

# 语文教师述职个人述职报告 语文教师述职报告(汇总8篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 语文教师述职个人述职报告篇一

一个学期的工作立刻结束，那个学期我担任一年一班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下头我就从以下几方应对自己所做的工作做以总结：

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改善自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，关心学生提高学习质量，培养学生自学和独立研究的本事，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的，我在备课中，依照大纲要求，从班级的特点动身，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生动身，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。所以，在教学中，我总是鼓舞学生多讲，多练，大面积铺开，鼓舞学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的制造力，提高学生的语文素养。关于学困生的辅导和转化，我给予教师真诚的爱，背地给他们鼓舞，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同提高，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。小学语文教师个人工作总结推举在语文教学不断改革和探究的新时期，在不断提倡课程改革的今日，着力于培养学生的创新本事和实践本事。在这种教学思想的指引下，我也努力探究，大胆尝试，逐渐摸

索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜爱以及教师们确信。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就十分难了。依照我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关怀的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，能够让学生觉得你是真心地关怀他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易同意你的教育，十分快地加以改正。这种爱，有对学生思想构成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关怀。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平常的工作中细心观看，发觉了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决咨询题的途径和方法。我想，只要付出努力，学生是能够同意的。久而久之，学生就会喜爱你、信赖你，也就情愿把心事倾诉给你，那样的话很多咨询题就能迎刃而解了。

## 语文教师述职个人述职报告篇二

尊敬的领导，各位教师：

大家好！

一年来，我主要承担了三年级的'语文教学。作为一名语文教师，我把自我全身心的爱都奉献给了学生，为他们插上了成功的翅膀；在广大教职工的大力支持下，围绕学校的中心工作，努力解放思想，大胆改革创新，受到领导的好评。下头，我就从以下几个方面来总结本人一年来的工作情景。

经过对“三个代表”重要思想、“十九大”会议精神和科学发展观相关理论的学习，我进一步认识到：仅有不断学习，才能不断提高自我的政治理论水平，才能增强政治敏锐性，才能从思想上筑起拒腐防变的堤防。我常常告诫自我：做人要做一个堂堂正正地人，要做一个高尚的人，要做一个脱离了低级趣味的人，不要为一点点利益而降低自我的人格。否则，有损于教师的形象。于是，我处处严格要求自我，不断地学习、反思，使自我沿着正确的轨道前进。

### 1、真情关爱学生，有力的促进了学生健全人格的培养。

在平时的日常教育教学工作中，我尽可能的把所有学生当作自我的孩子一样关爱。凡是学习有提高的同学，都会得到不等的奖品；班上无论哪位同学遇到困难，我都会尽x大的努力帮忙他；无论哪位同学病了，我都会送上x及时的问候。同时，我还在平时的语文课堂上有意识的强化情感教育，不断健全学生的人格。总之，我尽可能的用自我真情的付出来赢得学生的信任，为学生的健康成长保驾护航。

### 2、大兴教研之风，有力的促进了教育教学水平的提高。

一年来，我在努力做好常规教学工作的同时，积极参加各类语文教研活动，不断加强新课程理念的学习，经过不断的学习和实践，课堂教学水平有了进一步的提高，得到了广大教师和学生的普遍认可。

在教育教学工作上，敬业爱岗，严谨治教。把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程

改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自我的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻教师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自我的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自我的课堂教学水平。总之，这一学期我不仅仅在业务本事上，还是在教育教学上都有了必须的提高。但我平时工作中出现需改善的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

## 语文教师述职个人述职报告篇三

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

初为人师的一年转瞬即逝。回头望望自己留下的足迹，或深或浅，但这也印证着我这学期的付出与收获。

一年来，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作，在创先争优工作中更是立足自身，真抓实干。

这学期我主要担任三年级一班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，做到以下几点：

- 1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。
- 2、做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。

3、注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录，概括主要内容及写出自己的感受。

4、勤写。锻炼学生多练笔，隔天一个话题，让学生或多或少地写出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

作为一名班主任，每天回到学校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集会、做操等，因此，在学校的广播比赛中，获得了三个一等奖。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的何老师都会举行古诗和单词默写小竞赛，但从几次结果来看，班里还是未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力还是比较差，不自觉。因此，如何建立一种和谐的班级环境，这是我以后学习的方向。

1、实实在在的培训。学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的派出去烈面学校观摩，武胜“百师讲坛”学习，武胜教研学习，新教师培训。这些培训都让我获益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。

2、紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互习。

3、精彩的课外阅读。为了和学生有一个沟通的桥梁，我恶补了一些文学作品：如林海音的《城南旧事》、曹文轩的《根鸟》。

平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

- 1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。
- 2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的。
- 3、落实好培优辅差的工作。
- 4、多看心理学、班级管理和语文教学的书藉。
- 5、勤动笔，写反思。

最后给自己在教育教学工作上的忠告：

少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。

## 语文教师述职个人述职报告篇四

小学语文教师个人工作范文本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会进展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的本事。我任教的班级教学质量也能到达学校制定的成绩指标。此刻将我的工作总结汇报如下：

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从团体利益动身，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜爱自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对教师的爱往

往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中寻到了“对症下药”的良方，就是：治理好班级学生，要学生都喜爱自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，幸免弄错学生的现象之外，更重要的是经过与学生的交流中了解每一位学生的实际情景。如他们的兴趣、性格、学习情景、家庭情景等，同时明白了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中寻到制订关心学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为紧密，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，教师靠硬手段去压更是不行。如何办好呢我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自己治理，自己约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓舞，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓舞他努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采纳了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班团体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我经过各种途径，鼓舞学生为班团体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。经过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩最终能到达学校的成绩指标。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，教师的教导外，也离不开家庭的教育。我专门注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育小孩外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做

得好，是教育学生的成功之路。以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了必须的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自己，努力向上，争取更大的提高。

## 语文教师述职个人述职报告篇五

本年度我担任的是二年级（4）班班主任兼语文学科教学工作。在工作中我从各方面严格要求自我，结合本校实际条件和学生实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使班主任和教学工作有计划，有组织，有步骤地进行，并圆满完成了学校交给的各项任务，下头我就从班主任工作和教学工作两方面进行述职。

### （一）学生结构

本班共有学生59人，其中男生31人，女生28人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但二年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我重点把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班团体作为主要工作目标，经过一学期努力工作，成效明著。

### （二）主要工作开展情景

1、培养学生良好行为习惯。一是培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生发言的体态及声音的高低。平时上课经常进行小组评比调动学生学习进取性。二是培养学生礼貌礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾等，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个良好习惯。

2、注重班干部的培养。一个班的团体面貌如何，很大程度上



是由小干部决定的。小干部对班团体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简便。我采取以下方法，一是要大力表扬干部优点，帮忙小干部树立威信；二是在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；三是培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

3、做好与家长联系工作。教师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长坚持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我十分注重做好这项工作，利用电访、家长会等方式，主动与家长们坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话或是平时放学时与多位家长进行交流。异常是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过教师和家长的多次教育，此刻改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

4、注重主题班会和队会的开展。我班的班会和队会每次都是在有计划和充分准备的前提下进行的，以保证其实效性，二年级的学生表达本事不够强，所以我们选取的主题多是发生在学生身边的事，并且能结合当前时事。讨论时先让表达好些的同学发言，再带动其他同学，脚踏实地，循序渐进，一个学期下来，每个同学都有必须的提高和发展。本学期我们开展的班队会的主题有《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学生礼仪规范》、《礼貌礼貌》、《经典诵读与传统美德》等等。经过这些主题活动的开展，使他们在学习、纪律、礼貌礼貌、感恩、爱心等各方面得到锻炼，有助于学生的全面发展。

5、加大安全教育工作力度。我对本班的安全高度重视，经常挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生太小，我不但对他们进行安全知识教育，并且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

今年我所带二年级（4班）语文教学工作，在本学期里，我坚持认真备课、上课、听课，认真批改作业、讲评作业，课后，对学生进行恰当辅导，广泛吸收各种知识，构成比较完整的知识体系，使学生学有所得，期中考试成绩，语文单科最高分100分，均分达95.3分，及格率100%，优秀率96%。主要工作汇报如下：

1、认真备课。不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、抓好学生的基础知识教学。二年级处于小学阶段学生本事养成和学习习惯的基础期。本学期，我主要注重学生语文素养的构成，从写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（1）抓好写字训练。写字教学是二年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我异常注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文教师，我更注重自我在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用校本资源中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。异常是习惯方面的要求，如怎样握笔，坚持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。所以，在抓好学生

写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(2) 抓好读书训练。如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的进取性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在必须程度上激发了学生读书的兴趣，课外阅读充分利用绘本的优势激发学生阅读的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自我的感受出来。第三，注重自我的示范性。由于二年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要异常注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

3、注重提高学生的语文素养。经过一年的实验，最直接的体现是学生的变化。首先是学生学习进取性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅仅体此刻此刻学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体此刻此刻学生在课外学习上。学生能主动进取地参与语文学习，把学习当作自我的需要。不仅仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不一样的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。也应当加强联系。

#### 4、培养学生三[20xx]年工作思路

##### (一) 班主任工作

1、搞好日常管理工作，组织和建立班团体。一是训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。二是训练学生的团体意识，参加各项团体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。三是利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。五是建立正常的卫生值日制度，经过教师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生

良好的劳动习惯。六是培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

2、对学生进行思想品德教育。一是利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。二是利用班会对学生进行团体主义，爱国主义和传统教育。三是结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

3、教育学生努力学习。

一是密切与各科任课教师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

二是加强对学生的学法指导，让学生不仅仅乐学，并且会学。

4、关心学生身心健康。

一是对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

二是教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每一天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

三是教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。

四是在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生构成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，

进行适时教育。

## 5、加强与家长的合作。

一是建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有提高或特殊情景在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

二是经过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期末考试后对部分学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育构成合力。

## （二）语文教学工作

### 1、一手好字：

一是喜欢学习汉字有主动识字的愿望。

二是认识常用汉字400个，会写100个。

三是掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

四是初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

### 2、一本好书：

一是喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

二是学习用普通话正确、流利地朗读课文。

三是学习借助读物中的图画阅读。

四是对读物中感兴趣的资料，乐于与他人交流。

### 3、一口好话：

一是学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

二是能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要资料。

三是能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

四是有表达的信心。述职人□xx□女，汉族，1984年5月11日出生，大专文化□20xx年参加工作至今，一直任教于xx县花秋镇克xx小学□20xx年获评小学语文一级教师。任职以来，本人始终坚持四项基本原则，坚决拥护党的方针政策，自觉遵守各种法律法规；忠于党的教育事业，关爱每一位学生；恪尽职守，兢兢业业；努力提高自身素养，开拓创新。现将本人几年来的基本情况述职如下：

为了更好地做好本职工作，适应教育新形势的发展，在工作之余，本人十分注重加强学习，积极参加县教育局、中心校办公室组织的各种培训和继续教育学习，以及学校的政治、业务学习，每次培训和学习都认真作好笔记和心得体会，努力提高自身的政治思想觉悟和业务水平□20xx年至20xx年参加了贵州广播电视大学汉语言本科学习□20xx年通过自学提高，取得了普通话二级甲等。此外，我还参加了计算机的业余学习，为教育教学工作储备了更多的能量。通过坚持学习，我获取了更多的知识，业务能力不断提高，为能成为一名优秀的教师而不断努力。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研工、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，自己不断地摸索才能得到。记得我做学生的时候，轻轻松松、快快乐乐地度时光，最后顺利考入师范学院，再看周围的同学大多是勤奋好学的，但总不乏努力不见成效的例子，分析下来，也许是我的学习方法得当中。从那时起，

我就想以后去做老师吧，可以把我的学习方法介绍给别人，让更我的人受益。

以至于我去求职面试时，曾坦言：有此优势。向学生建议一种高效的学习方法，等于完成了科学施教的一大半。然而在教学活动中贯彻实施这项工作是非常辛苦的，因为学生有惰性，他们了填鸭式教育，懒得自己看书理解，哪怕再简单的东西，他也希望你讲，这样就城要我的教法打破传统模式。而与新学法相适应，而短时间内看不到成效，但我还是坚持不懈地做下去，因为教学大纲中明确指出教育的目的是为学生将来走上社会打下扎实的基础，基础何义？基础是一种能力，未来的社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己，换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。令我感欣慰的是，大部分学生清寒是接受了我的建设。

学施教良同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生养成良好的学习习惯以后，他的'发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，另外公共知识方面英语、计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课、批改好学生练习、作业等常规工作以外，我还做好以下几点工作。

- 1、以提高学生学习兴趣为突破口，努力提高教学质量。我在课堂上特别重视调动学生学习积极性和主动性，经常开展朗读、背诵、讲故事等竞赛活动，用表扬、激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与

到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

2、开展四人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以四人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一两个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设，在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动了课堂教学质量的进一步提高。

4、重视培优补差，利用课余时间对部分学生进行个别辅导。

通过以上几方面的努力，我所担任的学科，历年来在全校都名列前茅，学生素质不断提高，深受学校、学生和社会的一致好评。本人于20xx年9月荣获花秋镇秋季学期期末语文教案评选中为优秀教案□20xx年3月18日在山西学习报教研版发表论文《浅谈小学语文三部曲》。

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

## 语文教师述职个人述职报告篇六

尊敬的各位领导、老师们：



大家好！

我是博兴二中的语文老师。20xx年，被评为县骨干教师。但我知道荣誉只代表了过往，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证实。

20xx年，根据学校安排，我继续担任语文教研组长，负责语文教研的工作，并担任高一语文备课组长，负责高一的语文教学工作。一年来，我积极参加科组、备课组活动，带出了一个团结、实干、创新的团队。

回顾一年来的工作，我从以下几个方面向大家汇报：

### (一) 学案教学

实行学案教学是我校打造高效课堂的重要举措，为此，我和老师们加强集体备课，做到每节必备，研究学案的内容、规范学案模式，特别是帮助年轻老师修改学案，通过听课指导老师们充分利用学案。带年轻老师不是轻易的事情，高一的年轻老师最多，没上过高三的也最多，因此帮助他们完善知识系统，灵活运用教学教法，责无旁贷。我以学案为主要阵地，展开了工作。每个学案我都认真审核，和老师们精心研讨，有时一个学案我们几易其稿，不厌其烦。我们边教学、边讨论、边规范，学案越来越趋于完善、公道、实用。在年级会上，语文备课组的学案模式，得到领导的好评，成为年级的样板。

### (二) 观课议课

观课议课活动是一种基于教师合作与促进进步的更高层次的听评课的形式。新课改形势下，为了尽快改进课堂教学，进步课堂效率，帮助青年教师快速成长，在学校没有安排的情况下，我自发组织高一语文组老师开展观课议课活动，得到

老师们的积极响应。通过交换不同的观察点观课，积极议课，在评议别人的过程中，也进步了自己，每位老师都感到课堂教学的水平确实进步了。我们组的观课议课案例，选在了《教科研导报》，我们这一行动，得到学校和年级领导的赞扬。

### (三) 教学比武

每个学期，我校举行打造高效课堂教学比武活动，我负责语文学科的组织和评价工作，并担任郝娟娟的指导教师。组织听课、评课，活动结束后，及时作出活动。

首先，我想先容一下我的团队，实在我们高一语文备课组，相对高二高三备课组，气力比较薄弱。

十二名教师男女比例为4：8，女老师中还有两名休产假，男老师中有两名主任，一位身体不太好，一位负责学生治理工作，事务繁多。春节过后，又有一名老师因妻子重伤而不能上班，盘算一下，我们职员齐的时候，仅在两个学期的两头。其间，我们有四位老师长时间每人承担三个班的教学工作，负担之重可想而知。

但就是这样一个团队，却历经艰辛，走出了一条创新之路。

本年度，在课程改革的新形势下，我带领高一语文备课组，走在教改的前沿，进行了一系列教学创新实验。

#### (一) 选课走班实验

《山东省普通高中课程设置及教学指导意见》指出：“规范课程教学行为，推进教育教学创新，努力形成具有山东特色、布满活力的普通高中课程教学体系。”

响应省课程改革的号召，高一语文本学期率先进行选课走班

实验，这在全市是唯一的。我们敢为天下先，做第一个吃螃蟹的人。作为一项新的改革，我带领的团队又走在了最前列。

走一条从来没走过的路，困难可想而知。从校长、教科研处主任、年级的领导到各位语文老师，都花费了很多的心血。从动员老师学习，到制定选课指导手册、分发选课单，再到指导学生选课，给学生分班，制定课程表，重新分配教学班老师，经历了非常繁琐的过程。到上课后，繁琐的事情就更多，仅发作业、收作业一项，就很轻易出错。每个教学班均有来自2-3个班的学生，每个班的作业都要单独分发，单独收交，天天我们办公桌上都堆着至少4-6层作业，加上当天要分发的作业，有8-12层，假如有晚交的作业，更轻易混乱。下课后，学生就回到原班级，假如有事情，信息的上传下达就相当麻烦。还存在学生不适应老师的题目，不同班级的学生组合后不适应班级的题目，等等。

## 语文教师述职个人述职报告篇七

尊敬的领导、老师们：

大家好！本学期，我担任二年级一班语文教学工作，兼班主任工作。下面我从自己本学期的业务学习、教育教学和班级管理三个方面向大家做一汇报。

利用网络，加强学习。我经常向名师、名班主任和身边的榜样老师探讨，交流，学习一些新的教育教学理念和教学实践指导，这样，非常有利于我个人教学和班级管理水平的提高。

在语文教学方面，除了抓好学生的基础知识之外，更是加大了写字、习作、阅读方面的教学。

### 1、一笔一画练字

这学期，接着集中练字的契机，指导让学生练好字，并组织

书写比赛，评选“书写小明星”，及时颁发表扬信并展示优秀书法作品，激发学生练好字的兴趣。

（附照片）这是学生写字进步的照片、书写比赛的照片，及评选“书写小明星”的照片。

## 2、一字一句写好文

考虑到三年级学生要开始写命题写作了，二年级下学期应该为习作打好基础，这学期我也将习作作为一个教学重点。考虑到学生的习作水平，首先制定了本学期写作标准，对于字数、标点等有了明确的要求，让学生有规矩可依。其次，还设计了习作的稿纸，方便学生规范写作格式，并最后装订成册，建立班级习作成长册。

## 3、一言一语读好书

“读书破万卷，下笔如有神”读书不仅能够提升学生的写作水平，更是一种精神滋养。为了让学生多读书、善读书，除了让学生用好阅读存折之外，我让学生建立了“读书记录本”，将读过的好句记录下来，成为自己的东西，并在课前安排3分钟口语交流。

## 4、下学期的打算

学生在练好字、写好文、读好书之外，更重要的是培养正确的价值观念，清晰的人生认识和积极向上的人生态度。而国学则是最好的工具。本学期我利用课间操的时间，学生主动找我来背弟子规，背诵流利的可以当背诵检查员，负责检查组内的成员。每天的检查员，老师都会拍照并发到微信圈表扬，极大地调动了孩子们的积极性，变要我背为我要背，孩子们对日常礼仪都有了或多或少的认识。

下学期，我和家委会一起制定了国学的学习方案，将国学的

学习融入到学生的日常学习中，让国学知识滋润学生茁壮成长。

首先是班级管理方面，在承接之前的一些做法后，这学期主要细化了三方面的工作。

### 1、细化奖惩制度，让学生养成良好的行为习惯

“没有规矩，不成方圆。”为了激励学生，养成良好的行为习惯，也受阅读存折的启发，我制定了五种表扬卡，按照获得小粘贴的多少，按照浅绿——深绿——深蓝——深黄——粉红的五种颜色晋级，获得粉红色表扬卡的孩子就会得到一张大红色的心愿卡，学生可以在上面写上自己的一个愿望，我就会和家长们一起完成孩子的愿望。

光有奖励还是不够的，适当的惩罚也是一种必要的手段。因为我还特意制定了“问题解决单”，如果有孩子屡犯纪律，就必须填这张“问题解决单”，如果还不改错，填第二张的时候就取消本学期的评优资格。

### 2、参与班级事务，让学生有主人翁意识

首先，分工明确，人人都有事可做。

（附照片）这就是我们选导护生时候的照片。

### 3、认真组织班级活动，让学生有班级荣誉感

“在孩子们看来，省里的舞台不会比区里的舞台大多少，区里的舞台不会比学校的舞台大多少”，为了让学生更好地展现自己的风采，也在活动中提升自信，培养班级荣誉感，我都会认真组织各种活动，我们也取得了良好的成绩，硕果累累。

### 4、及时分享，及时反思和总结

利用每天的的工作班级微信群，分享孩子们的精彩，。总结孩子们的一日生活；利用博客，积累教育故事，反思和总结自己的工作。

这就是本学期的述职报告。只有经历，才有收获。走过这一年，才知道自己能做什么，会做什么，也才知道将来还要做什么。当然如何做好、做巧、做妙这件事情，还欠缺太多。但是故事总是未完待续，在接下来的教育教学之路上，我还要不断学习，不断思考。永远的出发。

## 语文教师述职个人述职报告篇八

本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的正确领导，热爱教育事业。自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。平时我能与同事团结合作。在工作中，我力求做到两点：

我们常说“细节决定成败”。在教育学生的过程中，尤其是班主任，关注细节是成功的秘诀。

### （一）关注细节，做学生的好榜样

榜样的力量是无穷的。儿童善于模仿，可塑性强。榜样对学生来说，有很大的影响力和感染力，可以使学生改变认识，提高自我评价的能力。

### （二）注重细节，做学生的贴心人

班主任工作本身就是平凡而琐碎的，我们全身心投入做好了这些小事，自然就能成为学生的贴心人。从细节入手，能很快走进学生的内心。例如，天气变化时，我会提醒学生及时加减衣服；上课时，看到学生坐姿不正确，我会耐心提醒一

坐正……我们不仅要关心孩子的身体，更要关心孩子的心灵。

在工作中力求做到：多一份理解，少一份指责；多一次训练，少一次埋怨。

### （三）关注细节，培养学生的美好品德

“千里之堤，毁于蚁穴”，这样的道理同样适用于学生，有经验的老师都知道，学生绝大多数错误都是由一些不良习惯造成的，并非他们品质上有什么大问题。要促使学生健康成长就要在这些“小节”上下功夫。看到擦黑板的同学图省事，在讲桌边上使劲磕灰，我提醒他们这样不仅会在讲桌上留下难看的灰迹，飘洒的粉笔灰还会危害前排同学的健康；运动会上，听到同学为自己班上喊“加油”，而对这别班同学大喊“漏油”时，我提醒他们“友谊第一，比赛第二”，要学会欣赏对手的出色表现……教师随时关注学生成长中的这些细节，一定能帮助学生尽早养成良好的习惯，让他们受益终生。

### （四）关注细节，让班级管理踏入高效的快车道

如何唤醒孩子的主人公意识，引进竞争机制，充分激活孩子参与班级管理的热情，让孩子在自我管理，自我服务中提升思想素质，培养管理能力，也使我自己的工作轻松有效，我长期思考着这个问题，经自己的反复思索，逐步实践，针对这一问题在班级开展了“争创特色小队星级达标活动”。特色小队的成立，使得班级常规得以细化，得以落实，班级文明之风、勤奋好学风气得以巨大的改变。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

#### （一）认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

（二）注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

（三）优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的课件，上好实验课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

在工作中，我也取得了一些成绩□xxxx年度考核优秀，多次被评为开发区优秀辅导员，镇江市“新秀杯”赛课二等奖，参加丹阳市“活力课堂”赛课获丹阳市三等奖，有十多篇论文获江苏省级、镇江市级、丹阳市级一、二等奖。有十多名学生作文获省市级一、二等奖自己获指导奖。成绩属于过去，明天还要继续努力，期待明天更精彩。