

# 最新小学名师公开课课例 人人公开课活动方案(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学名师公开课课例篇一

### 一、指导思想

以全国全省教育工作会议精神和监利县《“人人公开课、天天公开课”活动实施方案》为指导，以提高教学质量为宗旨，以提高我校专业化素质为目标，以创建“高效课堂”为主题，以“校为本、立足岗位、全员参与、互评互议”为工作思路，全面实施素质教育，推进我校教育持续发展。

### 二、工作目的

为切实抓好常态化的岗位练兵，进一步丰富“比教学”活动的内涵，持续深入地开展“八比”（即上课、说课，还可以比教育教学理念、比教学基本功（包括一笔字，一口话、专业功底及现代教育技术应用能力）、比教学基本技能（对教材课标的把握、教学设计等）、比教学过程、比教学效果）。让“比教学”活动贯穿整个教学过程并使之常态化，真正提升教师专业素养。

### 三、组织机构

副组长：李万里 匡幼华 张九平 朱卫东

组 员： 曹琼 周维英 徐慧琴 陈方圆 刘燕霞

王 珊 李新姣 何红芳

电教技术服务：何少波

资 料 收 集：曹琼 周维英

#### 四、具体分工及职责

2. 组织开展组内评课活动，并及时总结上报评课材料。

#### 五、活动时间

2012年10月15日—11月底

#### 六、活动主题

创建高效课堂，全面提高教学质量

#### 七、活动范围、活动内容及要求

##### （一）参加公开课活动范围

所有在岗教师

##### （二）活动内容

1、新上岗教师（包括所有新来教师）公开课（每人一节）。

2、新岗位教师公开课 。 3、学科带头人示范课。

4、未上公开课教师推门听课。

#### 八、活动安排

活动分为四个阶段：

第一阶段（准备阶段）：2012年10月上旬

各教研组围绕构建高效课堂进行研讨

任务：学习理论知识, 确定子课题, 确定讲课教师. ,

各年段负责人将公开课安排上报到教导处, 具体包括: 上课内容、班级、时间。

第二阶段（实施阶段）：10月15日—11月下旬

1、主要内容：做好教师公开课开展, 做好开展公开课活动的档案管理工作。

2、具体工作：

(2) 加强活动档案管理工作。包括活动方案、活动计划、教师教学案、听课材料、评课材料、优秀课评选材料等。

第四阶段:总结评析, 依质奖励. (11月底)

各学科负责人组织教师认真评课, 做好教学反思工作, 让每位教师在反思中进步, 反思中成长.

九、评委成员

1. 总督导:李晓华

2. 学科评委:

英、体、音、美学科:王艳平 陈方圆 刘燕霞 徐 祥

语文、思品学科:李万里 朱卫东 周维英 张九平 李新姣

数学、科学学科:匡幼华 曹琼 王珊 徐惠琴 朱卫红

## 十、活动要求

- 1、各年段组要切实重视本次活动，深入开展组内讨论和准备工作，按时上报公开课教师名单。
- 2、参与讲课教师要认真作好准备，认真设计教学案，并上交一份到各年段负责人。
- 3、要求所有科任教师均要按时参加本年段听评课活动。参与讲、听、评课活动的老师将享受奖励工资，此项工资发放标准则根据实际情况而定。
- 4、授课结束后，各年段评课时间可自行安排。一方面要做好记录，另一方面将评课结果形成书面材料上报教导处。

汴河小学教导处

2012年10月10日

为了全面优化课堂教学，提高教学质量，充分调动学生学习的'热情和兴趣，致力于学生创新精神和实践能力的培养，深化我校教学教研工作，加强教师之间的交流与合作，做到共同提高。本学期，我校决定开展“人人上好一节公开课”的教学教研活动。具体方案如下：

### 一、活动时间：

2017年4月15日抽签后，2017年4月17日起开始上课。

### 二、具体要求：

- 1、此次活动以抽签排序，其中周卫上数学科，夏长礼老师不参加此次上课活动，但要参加每一次听评课活动。

2、语文、数学组每周安排两位教师执教（要求各教师利用远程教育设备及远程教育资源整合上课）。

登记，并及时在听课的当天组织教师进行评课，在评课时，各位教师要畅所欲言，教研组长要作好评课记录。

4、活动结束后，由教导处推评一位教师到喜头小学参加远教优质课比赛。

5、对不参加此次教学活动的教师不能参加各级各类评优评先。

2017年4月13日

## 小学名师公开课课例篇二

兴华学校又迎来了一年一度的校级公开课听评课活动，在本次活动中，各位授课教师都做了精心的准备，为我们呈现了一节节各具特色，不拘一格的课堂，让孩子们和听课的老师们在迷人的画面中，在优美的音乐声中，在老师声情并茂的解说中，解读文本，感受文本传达的情意，真是大有收获！现将本次活动的点滴心得总结如下：

一、课件制作精心，紧扣文本主题，那精彩的画面传达着各种各样的信息，有的活泼，有的优美，有的惨烈，有种身临其境的感觉。比如在听陈薇老师的《巨人的花园》时，开首的几张唯美至极的四季图画一下子就把我们拉进了课文中描述的魅力花园中；在听陈清华老师的《地震中的父与子》时，最后出示的有关灾难来临时，父亲如何救护子女的惨烈场景，再加上老师深情款款的解说，让在场的每一位无不潸然泪下！在听刘健老师的《鲸》时，几张有关青岛极地海洋馆的海洋生物的图片那么直观那么形象地展现在我们面前，让孩子们对即将要学习的课文产生了浓厚的兴趣，并激发了他们强烈的学习欲望。

二、教师的语言极具感染力，有时让人捧腹大笑，有时让人潸然泪下。比如张文静老师的《伯牙绝弦》一课，张老师的语言如涓涓流水娓娓道来，整堂课都使人沉浸在她所渲染的浓浓气氛当中，让人留恋，让人回味！在出示伯牙来到故地不见知音时的短歌一首，老师至情至深的朗读再加上凄美的音乐，仿佛我们也来到了这片天地，让人不免心怀感伤，悲从心来。再比如全自珍老师的《桂花雨》，整节课有浓浓的花香，有迷人的美景，有优美的诗歌，有醉人的音乐，有生动形象的煽情语言，还有浓浓的思乡情，如诗如画，绘声绘色，时刻给人以美的享受和爱的熏陶。

三、游戏的穿插极大地活跃了课堂气氛，给课堂增添了很多活力，同时也放松了孩子们疲惫紧张的神经。这在一年级的课堂中表现极为突出。

另外给我印象最深刻的还有房老师的一堂读书交流会，她站在一个相当高的理论高度，为我们呈现了一节新型的别具特色的意义深远的公开课，有读书益处的传授，有阅读方法的指导，还有阅读兴趣的激发，与其说给孩子上了一堂好课，不如说给老师们提供了一次学习的宝贵机会，真是太棒了！

当然再好的课也有它自身的缺点，我们在听完每一节后都会认真地评课，扬长避短，多多吸取别人成功的经验，争取让各自的教学水平有更快的提高，感谢这些辛勤而优秀的老师，为我们提供这么多学习的机会！我会更加努力，争取做得更好！

## 小学名师公开课课例篇三

### 一、活动目的：

按照我园2016年上学期教学教研计划的要求，本月我园将举行全园教师公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩

活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

## 二、活动形式：

本次公开课，我们采用自由选择的形式，每名教师选择一门自己最拿手的科目进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。活动顺序按照抓阄排列的先后进行。（每天一个活动，特殊情况除外）

## 三、活动时间：十月底

## 四、活动要求：

1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后向全体老师讲述教学目标和教学思路。课后由全体听课老师进行点评。

2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。

3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。

4 此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿，如室外活动可酌情减少一部分幼儿参与！

5 幼儿园应对 教师公开课做好摄影工作。

## 五、公开课组织先后顺序

高艳华 李芬芬 王玉婷 李梅 崔冬梅 王东花 李博

## 六 评选优秀课方法

本学期我园将采取现场打分的方法，去掉一个最高分一个最低分，按照剩下参与打分老师的平均分多少排名次，设一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）

每次活动后由老师立即打分，打分后的成绩密封好，等全园老师公开课结束后且在老师的监督下进行统分。希望老师本着公平公正的态度给老师评分。评分原则见附表。

### 小路口镇中心幼儿园幼儿园公开课评分参考表

#### 一活动目标

1. 活动目标明确，符合幼儿年龄特点、已有经验和发展需要。目标的描述具体、清晰、可操作性。（10分）
2. 有机整合情感、态度、能力、知识技能等方面的发展需求。5分

#### 二 活动内容

- 1、活动内容是本学期教材和教参内容，目标定位合理，活泼生动，教学方法适当。（5分）
2. 从幼儿教育特点和儿童特点相结合的思路选取适宜的教学内容，内容价值取向好。（5分）
3. 活动内容的容量合理，突出重点，体现学科性、可行性。（5分）



### 三 活动过程

1. 教学结构层次分明，突出重点，突破难点，张弛有度。6分
2. 能运用多元化的教学方法和手段，形成有效的师幼、幼幼互动。（7分）
3. 能创造自由宽松的语言交往环境，在丰富多彩的活动中发展幼儿语言交往能力和理解能力。（12分）

### 四 教学基本功

1. 能以亲和的态度和灵活的活动形式建构安全、平等、温馨、丰富的学习环境。（3分）
2. 教学基本功扎实，教态真实，自然；普通话标准，教学语言生动活泼，简洁准确，表达流畅，富有启发性和感染性（4分）
3. 关注不同幼儿的表现和反应，能灵活应对，尊重幼儿的个体差异。实施因人而异的个别辅导。（4分）
4. 教具制作和使用恰当，演示操作准确、熟练。4分

### 五 幼儿部分

- 1 轻松、愉快、积极、有序、乐于参与活动；情绪稳定，有安全感。（10分）
- 3有自信的表现和成功感；获得与活动内容相关的新经验，新体验，在经验、能力和智慧等方面有所发展。（10分）

## 小学名师公开课课例篇四

提高中青年教师应用远程教育设备进行授课的能力，培养沟通、交流、合作的能力，锻炼教师队伍，起到岗位大练兵的目的。

### 二、活动步骤

1、将参加“三位一体”公开课教研活动的中青年教师进行分组，确定团队成员和中心备课人。

2、帮助“三位一体”教研团队确定授课学科、授课课题及教研主题。

3、进行“三位一体”团队活动：

(1)集体备课，确定公开课初案；

(2)正式公开课前的两轮试讲及反思；

(3)最终确定正式公开课的说课、教案，提前上交。

4、“三位一体”活动展示：当场抽签，确定说课、授课、反思的展示教师。

5、听课领导及教师对活动进行评价。

(1)评课堂教学设计

(2)评团队合作效果

(3)评远程设备应用

### 三、活动要求

1、“三位一体”团队应对研究的课程进行集体备课，发挥团队合力。

2、课程设计和教学必须突出信息技术与学科教学的整合，发挥远程教育设备的强大作用。

3、“三位一体”团队活动展示时的各自任务：

说课教师：

(1) 说课中要突出说自己的课件应用在教材中的作用。

(2) 说课中要突出说集体备课产生的意识冲突及解决的办法，三次备课的改进过程和具体依据。

(3) 说课突出说自己课堂教学中的特色。

授课教师：

完成团队的教学设想，解决授课过程中的突发情况。

反思教师：

(1) 突出对自己的教学预设与教学效果之间的差异进行反思。

(2) 突出对教师的教学机智进行反思。

(3) 突出对“三位一体”团队活动进行反思。指导教师：对团队活动进行全程指导。

4、授课班级必须是新授班级

四、活动后上交的材料

说课、教案、反思，教案要求上交3份，教案中注明修改原因、

依据等。

## 五、团队分组情况

20\_\_

## 六、团队活动时间安排

9月16日——9月20日准备阶段、集体备课

9月23日——9月27日修改阶段、公开课试讲

10月10日——11月3日展示阶段、观摩课展示

## 小学名师公开课课例篇五

随着新课程改革的不断落实和开展，对教师的业务能力提出了新的要求。为适应新时期新形势的教育教学需求，为全面提高教师的教育教学水平，我校根据教师的实际情况，制定了学校公开课活动实施方案。

一、领导小组 组长：杨× 副组长： × 成员： × 二、基本要求

1、每位教师在本学年内至少在组内上一次公开课。

2、学年初教研组长制定出公开课活动安排及日程，上课前一天由组长通知本组分管领导及组内任课教师，听课教师提前调课准备好听课。

3、执教课题由执教老师自选。

4、上课前，执教教师要精心设计执教教案，打印给教研组长分发给听课教师。

5、公开课授课教师在上课之前要认真分析学情，落实生本理念，做到因材施教，面向每一位学生。

6、评课之前，执教教师要整理好说课稿（含教后反思内容）；中心发言人要与同年段同学科老师及时交换意见，做好记录，整理好发言稿和活动图片。

7、评课时，听课教师要在主持人的组织下踊跃发言，将自己的心得与同事分享，并将他人的好的方法和理念应用到自己的教学中。

8、每次公开课结束后由教研组拟写总结，与活动图片、教案、签到表、教研活动记录表等一并存档备查。

手机关闭或调为震动状态。

乡小学教导处 ×年 ×月 ×日

## 小学名师公开课课例篇六

为提高任课教师的课堂教学水平，不断强化质量意识，加强专业教师队伍建设，扎实推进课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，转变教师的教育教学行为和幼儿的学习方式，进一步提高课堂教学的质量。经研究，决定于20xx年5月11日至15日对我园所有年级开展校级公开课活动。现将有关事宜通知如下：

为切实抓好以园为本的教育教学工作，通过教师讲授“公开课”，组织教师进行观摩学习，开展教学经验交流，充分发挥教师的专业引领作用及教师的“传、帮、带”作用，让广大教师互通有无，取长补短，互学互助，共同成长，全面提升教育教学质量，推进我园教师素质的全面发展。

1. 提高教师自我设计活动的的能力，促进教师更加关注幼儿需

要、关注日常生活，让活动从幼儿生活中来，从幼儿需要中来。

2. 激励教师不断探索教学艺术，提高教学活动的有效性。

3. 搭建教师之间相互交流、互助的平台，充分发挥骨干教师的示范、指导作用。

：全园所有专任教师。

□20xx年5月12日—5月15日。

1. 各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后向全体老师讲述教学目标和教学思路。课后由全体听课老师进行点评。

2. 授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。

3. 此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿，如室外活动可酌情减少一部分幼儿参与。

4. 本次活动我园以互听形式开展，根据我园实际情况双日由班主任带班，配班教师听课，单日由配班教师带班，班主任听课。

5. 听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的活动反思。

6. 幼儿园应对教师公开课做好摄影工作。

7. 执教时间：小班20—25分钟；中班25—30分钟；大班30—35分钟。

## 小学名师公开课课例篇七

- 1、学习用渲染的方法装饰手帕，感受作品的美感。
- 2、通过活动培养幼儿参与美术活动的兴趣和自信心。
- 3、体验美术活动的乐趣。

1、宣纸若干张，报纸垫在桌上

2、广告颜料，娃娃

1、出示贴着嘴角下垂嘴的娃娃。

小朋友们看，今天娃娃来和我们一起玩，咦？娃娃怎么不开心？老师来问问，噢，原来娃娃妈妈给娃娃一块没有花的手帕，娃娃不喜欢。出示裁好的宣纸一张，小朋友我们来帮帮娃娃把手帕变漂亮吧。小朋友你们愿意吗？（那怎么帮娃娃呢？）

2、教师示范制作方法

今天，老师教小朋友一样新本领——装饰手帕

小朋友们看现在老师手中拿了一张正方形的宣纸，（宣纸侧翻）小眼睛看仔细喽，小耳朵听好了，现在老师要变魔术了：将宣纸对边折成正方形。然后把折好的宣纸一角放到颜色盘中染一下，时间不能太久，再换一种颜色染。然后小心打开，平齿轮泵kcb—200躺在报纸上。

（提醒幼儿染色要掌握好时间，宣纸浸染时间太久会浸烂，

时间太短会染不上去。提醒幼儿宣纸浸染打开时一定要轻轻的，小心些)