

小学庆元旦活动简报(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学庆元旦活动简报篇一

小问号：四(1)繁星中队“庆元旦、迎世博”主题班会现在开始!(鼓掌)

老师：同学们，这么热闹啊，看来大家已经准备好迎接新年元旦的到来了!

学生：是啊。

老师：过元旦是中国迎接新年到来的传统习俗。你们知道元旦的来历吗?

老师：小问号，你的这个问题提得真有趣，同学们，你们知道吗?我们不妨去请教请教电脑博士吧。

小问号：“元旦”这两个字虽然简简单单的，但是，想不到背后的故事和历史却这么深刻。

老师：是啊，“元旦”在中国不仅有着悠久的历史，在全世界都是这样，我们接下去看吧。

电脑显示：

老师：元旦是庆贺新年的开始，欢度元旦是世界各国各地区

的普遍习俗。但是由于各个国家的历史、文化、民族习惯不同，也都有自己不同的庆祝方式。也正因为如此，使得这个世界更加多姿多彩，更显地域、民族特色。

小问号：那么，各个国家是怎样来庆祝元旦的呢？

老师：今天我们这儿不是有来自各个国家的小朋友吗？不妨让他们亲自来向大家介绍一下各自国家庆祝元旦的方式吧。

学生分别介绍各自新年元旦习俗。

老师：怎么样？小问号，这些小朋友解答了你的疑问了吗？

小问号：老师，世界真是无奇不有啊，每个国家都有各自特色的庆祝新年元旦的方式。但是，无论是那种方式，人们都用各种方式表达了对新的一年美好的祝福。

老师：真行啊！小问号，看来你不仅会提问题，更爱思考。是啊，虽然每个国家庆祝元旦新年的方式是不同的，但是都寄托了人们对于来年的美好愿望和祝福。这不，我们的小朋友也带来了他们对于新年的美好憧憬！

(一) 小组唱：《我们多么幸福》

望我们的歌声能给大家带来快乐，幸福。(小组唱)

老师：刚才的同学表演的真好，得到了大家热烈的掌声。看，栗培昕同学也忍不住了，要为大家表演一个节目。

(二) 独唱：《同一首歌》

学生：同在一片蓝天下，同一首歌代表了我们对新一年共同美好的憧憬。

小问号着急的样子要离开教室，老师拉住她。

老师：小问号，这节目刚演完，你这着急的是要干什么去呀？

小问号：老师，你看这些同学都为庆祝元旦献上了这么好的节目，我也得加油赶紧去想想能为2019年元旦新年送上什么祝福啊！

小问号(思考，拍脑门)：老师，我知道了，2019年上海将举行万众瞩目的世博会。老师(竖大拇指)：小问号，真了不起！还知道上海世博会呢！

小问号：那当然，我可是生活在上海的一名少先队员，当然得时刻关心世博咯！老师：那好，老师可得好好考考你，看看你对世博到底了解多少。

小问好：这可难不倒我！老师，今天既然有这么同学，还有不少来自其他国家的小朋友，不如我们来个“世博知识小竞赛”吧。

老师：这主意不错。同学们平时也跟老师学了不少世博知识。今天我们就一起来看看谁才是真正的“世博智多星”。

世博知识竞答比赛。

小问号：老师，刚才的竞赛多么激烈呀！看来，大家时刻都关注着2019年世博会。老师：是啊，2019年世博会对上海有着特殊的意义，看，范诗晴和她的好朋友带来了他们对于世博年的美好祝福！

诗歌朗诵《世博赞歌》

小问号：老师，他们说的实在是太好了！

老师：2019年是上海为世博添彩的一年。因此，2019年的元旦注定是不寻常的。2019，将是令人振奋的一年。

小问号：既然2019年元旦有着这么特殊的意义，我们更得好好想想怎么度过这么有意义的一天啦！

老师：是啊，让我们一起去看看下面这位同学是以怎样特殊的方式度过,,,

小品表演《过元旦》

老师：同学们，看了小品，你们觉得小杨同学的元旦过得怎么样？

怎样做的？

学生展示小问号：老师，刚才同学们说的真好！我也忍不住要来说一说。我国是一个历史悠久的文明古国，素有“礼仪之邦”的美誉。我们红领巾更要注意各种道德礼仪，把最文明的一面展现在外国友人面前。

《道德规范说一点》

老师：刚才两位同学道出了我们的心声。在生活中，只要我们从身边的点滴做起就能够为世博会做出自己的贡献。正所谓，点滴努力最终将汇成大海，到时，上海的天一定更蓝，文明之花处处开放。我们一定可以举办一次成功的世博。

老师：2019年即将打开新的篇章，你想对2019年世博年说些什么？让我们将自己的想法写在这张祝福卡上，挂在这颗心愿树上，让这颗心愿树能够满载着大家对于2019年世博会美好的祝福茁壮成长！

老师：同学们，1月1日是一个有着特殊意义的日子，这一天标志着华夏神州又增添了一道年轮，标志着时代的航船乘风破浪，伟大祖国又迎来了充满希望的一年。

小问号：2019年的元旦尤其不同寻常，我们即将迎来2019年世博会的召开，让我们一起全心全意投入今后的学习和生活中去，描绘出精彩的人生画卷！（耶）

共同：五（1）繁星中队“庆元旦、迎世博”主题班会到此结束！

小学庆元旦活动简报篇二

1. 让学生感受新年的欢乐气氛。
2. 通过活动使学生了解新年的各种习俗，用积极向上的态度迎接新年的到来。
3. 使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。
4. 通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

6号文化课教室

1. 布置教室，体现节日气氛。
2. 主持人做好准备。
3. 准备好活动器材和奖品。庆元旦迎新年主题班会四. 活动过程：
 1. 各小队集队、报告人数。
 2. 主持人甲：“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

甲：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。元旦，是我们大家的节日，五十六个民族的人们都在为它欢庆。

乙：让我们以最大的激情，唱起来吧；甩动双臂，舞起来吧。

全班齐唱《新年好》

3. 班主任致新年贺词。

亲爱的同学们，新年就要来临了，你们又要长大一岁了。老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

4. 新年习俗知识小竞赛。

(1) 你知道过年的来历吗？

(2) 中国人过新年有哪些习俗？

(3) 你还知道哪些国家是怎样过新年的？

5. 游戏：冲破封锁线

(在教室中间拉很多绳子，然后选一些人让他们不能碰绳子穿过去，然后这些人的眼睛蒙住眼睛，在把绳子去掉，然后就看这些人的精彩表演吧。)

6、报纸时装表演！

(每组派三名代表，两个制作，一个当模特。看看哪一组的设计精美。)

7. 乙：尽管，我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在爸爸妈妈的怀抱中。

合：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快

乐。 甲：请听歌曲《祝你平安》 掌声欢迎。

8. 游戏：猜猜看

年的愿望》

9、游戏：踩气球。

(一组出2-3个人，每只脚上都绑有气球，让他们一起出来互相踩，看到一定时间后哪个组的队员脚上剩的气球多。

10. 请欣赏小快板，由周倩等同学表演。

11、词语接龙

12、展望未来的一切，我们更加珍惜美好的岁月。在这阳光灿烂无比欢乐的日子里，我们非常快乐。请欣赏张琪琪为我们带来的武术表演。

13. 贴鼻子游戏，

游戏规则用布蒙上眼睛，原地转两圈，摸鼻子，摸到着奖励一颗泡泡糖，否则表演节目，大家说好吗?(游戏开始)

甲：尊敬的各位老师 ，亲爱的同学们!

合：我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的2019送走，迎面走来的是崭新的2019年!回首这一年我们留下的串串足迹，每个人都深感振奋。

14. 纸条送祝福。

最后，让我们在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学，各自以匿名方式写在纸条上交主持人，然

后叫大家轮流抽取，并大声地念出祝福内容。

15. 班主任总结。

今天我们在一起迎接新年的到来。展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步，天天有快乐。

16 2019级女班庆元旦主题队会到此结束！

在欢庆元旦到来之际，同学之间互送新年贺词，互赠新年礼物，以歌舞、游戏等活泼轻松的形式来感谢老师，感谢父母，并感受新年的快乐，用积极向上的态度迎接新年的到来。

1、布置教室

2、歌、舞、朗诵、小品等节目

3、每人准备新年礼物

甲：亲爱的老师，

乙：亲爱的同学们，庆祝元旦主题班会合：大家好！

甲：光阴似箭，

乙：日月如梭，

合：转眼间，就到了xx年的最后一天！

甲：在这辞旧迎新的时刻，

乙：我们感到无比快乐！

合：请听歌曲《快乐的节日》。

甲：我们是快乐的天使，

乙：我们是幸福的一代，

甲：爸爸、妈妈用爱哺育我们成长，

乙：老师用爱教育我们成长！

甲：一年多来，在老师的辛勤培育下，

乙：我们学会了写字、唱歌、画画等本领

合：下面请听朗诵《请不要》

甲：开学以来，我们二(1)班的全体同学，团结友爱，互相帮助，刻苦学习，勇于创新。

乙：大家比学习，比进步，一起快乐地学习生活。

合：下面请欣赏小品《我的作业本》。

甲：我们在一天天长大

乙：我们在一天天进步，

甲：今天，我们努力学习，

乙：明天，我们将是祖国的栋梁！

甲：建设祖国和家乡，我们也要出份力，

乙：镇小创文明，镇小创品牌，

甲：是我们的使命！是我们的心愿！

乙：让我们从自己做起，贡献一份力量！

合：下面请听《劳动最光荣》

小品：《不爱劳动的小懒猫》

游戏：《谁洗的手帕最干净》

甲：xx年，新的一年又到来了！

乙：美好的春天，就要到来了！

合：愿我们伟大的祖国在新的一年里更加繁荣，昌盛！

甲：请听，《国旗、国旗，我爱你！》

乙：最后，让我们在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学 祝老师新年快乐，工作顺利！

祝同学们学习进步，天天快乐！

合：欢天喜地迎新年主题队会到此结束！

小学庆元旦活动简报篇三

- 1、欢庆元旦到来之际，向学生进行思想道德教育，让他们在新年许下新愿望，定下新目标，从而向着目标不断努力。
- 2、通过活动使学生感受新年的欢乐,用积极向上的态度迎接新年的到来。
- 3、使学生在活动中得到锻炼,增进同学之间的友谊。

4、通过主题活动师生共同联欢,以及孩子们的载歌载舞,表达自己生活在校、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

活动对象:五(1)全体学生

活动准备:1、歌曲、游戏、朗诵等节目

2、布置教室有浓厚的节日气氛

1、学生才艺表演(期间穿插游戏)

再上来一名队员,可以采用各种方式如抱、背,随便你怎么站,但不能超出纸的面积范围。哪个队队员脚踩在纸以外的地方该队就被淘汰。)冲破封锁线(在教室中间拉很多绳子,然后选一些人让他们不能碰绳子穿过去。)

3、辅导员老师致新年贺词。

4、新年送祝福:让我们在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物,把美好的祝愿送给同学。各自以匿名方式写在纸条上交主持人,然后叫大家轮流抽取,并大声地念出祝福内容。

(由左向右)

给孩子们一片翱翔的天地、自由的舞台,让孩子体验成功,感受快乐,并让学生了解新年的意义、新年的习俗,许下新年的愿望。通过活动锻炼学生的能力,融洽师生关系。

五彩缤纷,童心飞扬——(4)班才艺大比拼元旦主题班会

师:你们的欢歌笑语带来了盎然的春意,你们的快乐成长留下了无数的欣喜。此时此刻,我们欢聚一堂共同迎接着新一轮喜乐年华。我宣布:才艺大比拼,热热闹闹过元旦——(4)班辞旧迎新主题班会正式开始。

甲：出旗，敬礼。唱《儿童团团歌》

乙：新的一年，每一天都充满了新鲜。新的一年，希望的焰火在向我们眨眼。 甲：伸出双臂一起拥抱这世界，美好的明天就在眼前。

乙：有好多小朋友用五彩的画笔描绘了一幅幅美丽的图画，请他们上来讲讲他们的画。

(黄子豪、杨海琼、卫怡雯、陈懿帆、周嘉兴、金晶、张诗韵、赵悦婷、翁嘉蔚、陈皓楠、谢惠洋、夏晓慧、申凯豪、倪若云)一年级主题班会教案甲：他们的画真漂亮!我们用手中的剪刀来剪剪窗花来装扮我们的教室。 乙：除了这些小朋友能画出一幅幅美丽的图画来，还有很多小伙伴有其他的才艺想展示给大家看。

甲：首先请看乐器连奏。

(郭雨洁：电子琴独奏、吉鸿菲：小提琴独奏、王婧怡：古筝演奏、李嘉颖：小提琴独奏、陈昂飞：电子琴独奏)

乙：你们看，这里又飞来了二只会跳舞的小蝴蝶。(吴王天呈、金婉青：舞蹈表演)

甲：何逸凡和朱嘉诚想把自己的空手道和武术表演当作新年礼物送给大家。 乙：蒋宇辰可是个唱歌的小行家，一起来听一听吧。

甲：虞舒甜和顾钰可是我们班级的朗读小能手，她们有有趣的故事想讲一讲。 乙：我们班的小伙伴真是多才多艺。现在我们来轻松一下，做个两人三足的游戏。(游戏：两人三足)

甲：新的一年就要到了，我们心里肯定有很多话想对爸爸妈妈老师同学说一说。现在我们就来说说新年心语。

(说说祝福语，写下祝福语，互赠礼物)

乙：我愿爷爷奶奶健康平安，我愿爸爸妈妈生活甜蜜。

甲：我愿亲爱的老师工作顺利，我愿小朋友们天天欢喜。

合：祝愿每一位小朋友在新的一年里学习进步，快乐成长。

全班合唱《新年好》 甲：五彩缤纷，童心飞扬——(4)班
才艺大比拼元旦主题班会到此结束。 乙：退旗，敬礼。

小学庆元旦活动简报篇四

元旦即将到来，通过开展“庆元旦迎新年”联欢活动，回顾过去，展望未来，主动创造更多机会，让学生都能找到亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，在主动的参与中体验成功，在合作与交往中享受快乐，从而度过一个幸福、难忘的元旦，让健康快乐伴随着每一个人走进20xx□让新一年拥有盎然的朝气、蓬勃的生机。

与时俱进最美实小——暨20xx年实验小学元旦联欢会

实验小学全体师生

教师活动时间□20xx年12月31日（周三）在学校五楼阶梯教室

学生活动时间□20xx年12月30日（周二）在学校五楼阶梯教室

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

1、学生节目：4—6年级每年级准备2—3个精品节目。

2、教师节目：每个年级组各2个节目。

3、学校兴趣小组组织编排的节目。

1、内容文明健康、主动向上，用艺术的形式弘扬民族优秀文化和中华民族传统美德，唱响时代主旋律，展现校园新风尚；贴近学生生活，反映我校师生优良的神采飞扬。

2、既有时代特色，又要适合学校特点。

3、形式力求灵活多样、新颖、丰富多彩，有独创性。

4、节目形式建议：

乐器类（古筝、吉他、阮、葫芦丝、手风琴等等）；

语言类（朗诵、小品、相声、快板、校园剧、情景剧等）；

5、提倡高雅、原创节目，拒绝低俗及危险性强的、过于强调视觉和心理刺激的节目。

第一项目组：节目组

组长□xx

组员□xx

a□学生节目统筹：

b□教师节目统筹：

任务：

1、各年级组组长、4—6年级教室领导负责落实本年级组教师和学生节目的安排、督促排练、检查协调工作。

2□xx负责完成学生节目收集、筛选及后期的彩排工作；负责节目的编排及联欢会流程的衔接。

3□xx负责教师节目的编排及联欢会流程的衔接，节目单的制作。

第二项目组：舞台及背景设计组

组长□xx

组员□xx

任务：

1、舞台整体设计，包括背景设计、舞台装饰。

2、准备舞台及背景装饰所需物品。

第三项目组：音响及宣传组

组长□xx

组员□xx

任务：

1、联系音响系统租用事宜。

2、协助联欢会议开会时间间音箱设备的安装调试。

3、现场摄影、摄像。

第四项目组：后勤保障组

组长□xx

组员□xx

任务：

- 1、协助准备部分联欢会所需的服装、道具。
- 2、联欢会所需物品购买。

第五项目组：安全及场地组

组长□xx

组员□xx

任务：

- 1、联欢会场地划分。
- 2、联欢会议开会时间会场纪律维持。
- 3、会场安全保卫及紧急情况处理。

第六项目组：节目主持组

组长□xx

组员□xx

任务：节目主持词串联、主持节目

1、联欢会策划准备期（10月8日—12月xx日）：

任务：

节目收集、训练：各年级组长、4—6年级教室领导落实本年级教师、学生参演节目，教师参演节目、学生参演节目于12月4日前由年级组长上报给政教处谢主任。在此期间，各节目组抓紧时间排练。

2、联欢会协调及进展期（12月22日—12月26日）：

任务：

a□各年级抓紧时间排练，政教处及音乐老师于12月22日审核学生节目，政教处、关工委、教务处、教科处、总务处、安全办于12月25日组织节目组成员对学生参演节目进行彩排，确定最终参演节目并基本确定节目演出顺序。

b□舞台及背景设计组，制作好背景，并做相应的物品准备。

c□音响及宣传组落实音响系统、用电供给检查。

d□节目主持组完成主持稿及联欢会主持工作。

3、联欢会倒计时期（12月29日—12月30日）

任务：

a□学校召开元旦联欢会筹划会，协调、落实相关工作。

b□节目组于12月30日最终确定教师节目演出顺序并制作节目单。

c□舞台及背景设计组完成舞台的搭建、布置工作。

d□安全及场地组做好相应安全保障工作。

e□校办公室邀请相关嘉宾。

1、举行迎新年元旦汇演是教育教学和德育活动的一个重要组成部分，是丰富师生文化生活、宣传党的方针政策的重要途径；同时，也是向各级领导、社会各界展示、宣传我校的大好时机。

各年级各班接通知后，一定要高度重视，精心组织、抓紧排练，真正把参演节目排练成精品，奉献给全校师生，为共同打造一个和谐、文明、生机勃勃的.校园做出自己的贡献。

2、希望各组精诚协作、相互配合，圆满完成本次活动。

3、各节目所需道具、服装、化妆品等一律自备；舞台背景、音响设备由学校负责。

十、晚会活动经费预算

十一、晚会注意事项

十二、未尽事宜，另行通知。

小学庆元旦活动简报篇五

1. 感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌中优美的`意境和丰富的想象。

2. 学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是xx”的句式。

关于诗歌内容的彩图一张。

一、谈话导入：

师：小朋友们，你们知道一月一日是什么节日吗？（元旦）对呀，再过几天就是元旦节了，也就是说我们的新年就要来到了。你们喜欢新年吗？说一说你们眼里的新年是怎么样的。（幼儿自由发言，老师总结）

今天我们要来学一首好听的诗歌，名字就叫做《新年》，我们来听一听诗歌里是怎么说的。

二、欣赏诗歌，理解内容：

1. 师朗诵诗歌一遍，问：你在诗歌里边听到了什么？（幼儿回答自己在诗歌里听到的东西，畅所欲言。）

提问：

a. 诗歌里的“我”发生了什么事情？（做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船到天上去游玩）—教师一步步引导，最后出示挂图。

b. 我到了天上碰到了谁？（星星、月亮、太阳）—将星星、月亮、太阳的小图贴到大挂图上。

c. 星星说新年是什么？（新衣新帽）

月亮说新年是什么？（糖果玩具）

太阳说新年是什么？（快乐和进步）—贴上对应的小图。

三、学习诗歌朗读：

1. 结合挂图，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2. 师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳说话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点？（星星一细声，月亮一大声，太阳一高声）细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3. 集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。

4. 分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

四、掌握诗歌中句式：（建议：改成创编）

师：诗歌里面我们问星星、月亮和太阳，他们的回答都是新年，就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的，现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好？（让幼儿用“新年，就是xx”来回答）

小学庆元旦活动简报篇六

20__年12月25日

教育目的：

以文娱表演的形式迎接新年的到来。让学生在喜庆而有序的活动中体验到合作互助，和谐快乐、树立积极向上的心态，为取得更大成绩而努力。

准备工作：

由班委组织活动方案，分配主题活动小组及任务。排练小品、歌曲与节目。

活动过程：

主持人：严世伟汪泽仪

甲：新年的钟声即将敲响,时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光,20__年元旦如约而至。

乙：在这一刻,我们已经感受到了春的气息,这是我们班级的春天,这是我们学校的春天,这更是我们每个人的春天。

甲：今天,我们相约在这里,享受缘分带给我们的欢乐,享受这段美好时光。

乙：今天,我们相聚在这里,一起用心来感受真情,用爱来融化冰雪

甲：今天,我们相聚在这里,敞开你的心扉,释放你的激情。

乙：今天,我们相聚在这里,这里将成为欢乐的海洋,让快乐响彻云霄!

合：现在我们宣布太仓市沙一中初二(8)班庆元旦,迎新年主题班会正式开始。

甲：首先请全班同学齐唱《新年好》庆元旦迎新年主题班会节目

1：小品《跟着希望走》

节目2：游戏《画嘴巴》

节目3：抢答歇后语

节目4：诗朗诵《新年感悟》

节目5：游戏《猜词语》

节目6：抢凳子

节目7：互赠礼物

班主任新年寄语

甲：我们走过了昨天，即将走过今天，美好的明天正在向我们招手，

乙：只要我们脚踏实地，见强思超，不断努力，一定会迎来更加美好的明天，下面让我们一起合唱《明天会更好》。

甲：今天，我们用真诚的火花将激情的火焰点燃；

乙：让我们以崭新姿态，张开双臂去拥抱新的一年吧！

甲：愿我们每一个同学在新的一年里都有更大的进步，我们的集体在新的一年里更加团结、温馨。

合：沙一中初二(8)班《庆元旦迎新年主题班会》到此结束！

新年感悟

成长给我们的是拥有。

拥有了做梦的年龄，

拥有了快乐与忧伤，

也拥有了诗一般的花季和雨季；

拥有了成熟，

也拥有了为理想而热情拼搏的毅志和勇气。

没有成长我们将永远孱弱。

成长给我们的是失落。

失落了纯真，便失落了初生牛犊的斗志；

失落了幻想，便失落了年少看到朝阳升起时那蓬勃的振奋。
没有失落我们便无法成长。

来年有什么？

来年有一段春暖花开让我们播种希望，

有一段暴风骤雨让我们挑战挫折，

明年，我们将在成长中变得更加坚强。

在新年到来之际，老师送大家几句话：

今天我们一起迎接新年的到来。展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。“同在一个班级，是一种缘分，要十分珍惜；同在一个班级，有一种责任，要共同奋斗”。老师祝大家年年有进步，天天有快乐！

幸运之神总爱光顾那些愿意踏踏实实从小事做起的人；那些不分份内份外毫无怨言去做好每一件事的人；那些在别人犹豫、退缩时敢于冲上前的人，幸运之神总愿意光顾那些有所准备的人，幸运之神总爱光顾那些自信的人。新的一年，愿大家做一个自信的人，做一个脚踏实地的人，做一个时时为腾飞做准备的人！