

# 2023年四年级英语教学计划英语人教版

## 四年级英语教学计划(实用8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

### 四年级英语教学计划英语人教版篇一

四年级有学生65人,男生35人,女生30人。

通过近一年的学习,对本班有了一定的了解。大部分同学成绩不够理想主要在于没有养成良好的学习习惯,听课时不能高度集中,思想开小差,小动作多。本学期在此基础上进一步提高他们的听说读写的综合能力。

本学期教学内容有两点。

1 newstandardenglish

2 englishchildhood

《英语的童年》的教授。配合外教老师进行口语课的教学活动,利用可以利用的机会创设情景教学,使学生在情境中学习英语,大胆说英语,表现自己,使学生大胆说,积极做,努力唱。

本册教材分11个模块。内含一个复习模块。每模块分两个单元。一般情况下,第一模块呈现本模块所要学习的语言内容,第二模块提供若干任务型练习,包括一首歌谣或小诗。本书要求学生能运用语言、学会组织和创造,突破口语的表达。

- 1、激发学生学习英语的兴趣，使他们建立学习英语的自信心。
- 2、培养学生具有良好的语感和良好的语音语调及书写基础。
- 3、尽可能用英语进行日常会话交流。
- 4、培养一定的观察，记忆，思维，想象和创造能力。

我会按照教学的大纲完成教学要求，他们将会学会用英语如何表达将来式、过去式、以及愿望的表达。同时在此基础上提高他们的发音、书写的的能力。培养他们听说读写的能力及加强学习习惯的培养和自我学习的能力，通过潜移默化、后继薄发的学习达到良好的效果。

口语教学工作，与外籍教师共同探讨如何实施英语教学，让学生和外籍教师多接触、多交流，培养学生说英语的自信心。

教学前教具准备：录音机、多媒体、生字词、挂图。情景创设中的道具等等。课时分配：本册共11个模块，每个模块用6个课时。一周完成6课时，其中包括复习课和测试课。

总之，我会在领导的指导和同事的监督下，努力的工作和学习，使自己能得到进一步的提高。

## 四年级英语教学计划英语人教版篇二

经过初三下学期的学习，学生的思维已经开始从具体的形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的理解也上升到了比以前更高的水平。他们已经用归纳法去理解事物，解决问题。有些学生学习粗心，懒惰，有不做作业的坏习惯。因此，根据这些特点，这学期的数学课不仅要内容丰富，形式多样，而且要有吸引力；而且要培养学生学习数学的兴趣，增强学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

这本教材包括：大数的理解，角度的度量，三位数乘两位数，平行四边形和梯形，两位数除数，统计学，数学广角，总评。

### (a)知识和技能：

1. 知道“十万”、“百万”、“十亿”、“十亿”、“千亿”的计数单位，知道自然数，掌握十进制的计数方法，按几级读写一亿以内和一亿以上的数字，用“四舍五入”的方法按要求求出一个数的近似值。体验和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。
2. 我会计算三位数乘两位数和两位数的除法，我会估计并检查对应的乘除。
3. 你可以用一位数数两位数(乘积在100以内)，用一位数数几百个十，用整十除以整十，再用整十除以几百个十。
4. 知道直线、射线、线段，知道它们的区别；知道几个常见的角度，你会比较角度，用量角器测量角度的度数，按照指定的度数画出角度。
5. 认识垂直线和平行线，用尺子和三角形画垂直线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特点。
6. 结合生活情境和探索活动，学习关于图形的知识，发展空间概念。
7. 了解不同形式的条形图，学习简单的数据分析，进一步了解统计在现实生活中的作用。

### (二)流程和方法

1. 从现实生活中体验发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识

解决问题的能力。

2. 理解运筹学的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，形成观察、分析、推理的能力。

### (三) 情感态度和价值观

1. 体验学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。

2. 养成认真工作，书写工整的好习惯。

重点：

对大数的理解，三位数乘两位数，二位数除，角度的测量，平行四边形和梯形的理解。

难点：

1、亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。

2、使学生掌握乘法的估算方法。

3、使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。

4、让学生认识两种复式条形统计图，能根据统计图提出并回答简单的问题，能发现信息并进行简单的数据分析。

5、使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。

2、注意新旧知识的联系，侧重发展学生思维能力。

3、抓重点、难点、各个环节的突破。

4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高学习成绩。

5、对学生要高标准严要求，教给学生科学的学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。

6、精心设计作业，有层次，讲究目的性、科学性。

7、抓好后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

## 四年级英语教学计划英语人教版篇三

从情绪的.表现来看，这个阶段的孩子大多在十岁左右。

在这个阶段，儿童仍然具有注意力不稳定和持续的特点，很难长时间关注同一件事，容易被一些新奇刺激的东西吸引，容易情绪暴露和激动，容易通过面部表情表达情绪和情绪。

从学生的学习能力来看，学生已经有了一定的英语基础，但成绩严重分化。四年级第二册对学生的听说读写有更进一步的要求，这种两级分化的现象可能更严重。因此，教师要面向全体学生，以学生发展为宗旨，始终以激发学生学习兴趣为重点，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本教材词表共95个单词，其中4个单词（关键词）

共有46个单词，41个单词，8个短语。

特殊疑问句在哪里指导特殊疑问句的应用

情态动词can的使用，现在进行时的使用

单元3的应用想要，想要的应用

第四单元第三人称单数的使用；一些时候的用法，经常，经常。

unit5的应用多少；购物中的交际表达

第六单元特殊疑问句的应用什么，怎样，在哪里

1、精通四个字；2、能够在特定情况下使用学到的关键句型。  
3、通过学习，培养爱家爱校的情操，培养良好的人际关系。  
自由谈论天气。

四年级注重单词的发音规律，能自己读规律的单词。

动词[**verb**的缩写) 教学措施：

1、根据之前学生学完就失去战线的现象，我发现我们使用的教材在教学上有一定的局限性。我设想在教学中打破模块之间的限制，先在课本中心进行基础训练，再回到课本。这样，学生可以系统地掌握本教材的重点内容，为进一步学习打下一定的基础，事半功倍。

2、认真备课，研究教材，深入挖掘教材所蕴含的知识和人文，提高学生的综合素质。

3、利用各种资源辅助教学，比如一个作业网的预习和复习，对于农村学生来说尤为重要，弥补了家长水平有限的限制。学生可以通过自学ppt在家自学学英语并进行补习。

4、增加展示的舞台，让学生感受到英语学习的乐趣，从而保持持久的学习积极性。可以让学生将自己的录音或者视频上

传到公共平台，增强他们的荣誉感，使英语学习更有活力。

5、在课堂上多开展一些有趣的有利于促进学生学习掌握的活动、游戏，让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。如issing□招兵买马，左邻右舍，传球等。

6、充分利用pairy yday6课时

unit 5 my body 6课时

unit 6toys 6课时

review 23课时

每单元安排一次练习：8课时；复习、考查：4课时

## 四年级英语教学计划英语人教版篇四

四年级2, 3, 4班共有154名学生。部分学生能主动学习，对学习英语有浓厚的兴趣，基本知识扎实，具有一定的阅读简单的小短文的能力，能根据指令做简单的动作，有学习的主动性和自信心，能按时完成老师布置的作业，书写规范、工整。上课积极发言思考，学习习惯好。有大部分则是学习习惯较好，基本按照教师的要求去做，但是不够用心，主动学习的习惯差，而更多的则是为了学习而学习，在学习的过程中不能积极主动的学习，并产生懈怠情绪，学生在理解句意方面有一定的困难。还有部分学生则属于基础差，反应较慢，不好学、贪玩，对学生英语没有兴趣，主要是学生在学习英语方面感到吃力，没有学习的主动性，思维不敏捷，对自己学习英语没有自信心，并且有不做家庭作业的现象。他们大部分已经接触了两年多英语，有一定的英语基础。其特性是他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲，教师应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。

本教材设计合理，新颖，内容生动有趣，符合小学生的特点，学生对学习英语的兴趣浓厚，对于贴近生活的语言他们也乐于学习。本学期的内容已难度加大，继续学习动词的过去式。教学内容包括london, shopping, weekend activities, possessions, numbers, abilities, inability, feelings, locations and rules等。本学期教学重点内容是一般过去时态，对一般过去时态的了解和运用；都是教学的重难点。但这些内容都与学生的生活紧密相关，情境设置恰当，比较容易了解课文的大意。惯用语的反复出现让孩子们在学习新知的同时又复习了旧知，还有适当的拓展语言，更加丰富了孩子们表达。将知识点放在真实的生活环境里，又有助于孩子们在生活中对知识点的运用。五年级学生具有初步的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。但由于教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的学习兴趣。

四年级学生。他们大部分已经接触了两年多英语，有一定的英语基础。特性是他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲，教师应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。

#### （一）知识与技能目标：

- 1、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- 2、初步养成良好的书写习惯。
- 3、能按三、四会的要求掌握所学词语。
- 4、能三、四会的要求掌握所学句型。
- 5、能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到



大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

6、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。

7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学的英语歌曲，能诵读已学过的英语歌谣。

## (二) “过程与方法目标:

1、教师在课堂活动设计中，要体现相对明显的语言教学目标，课堂活动要符合高段学生的心理特点，既要着重基础知识，也要注意培养学生的学习兴趣。

2、教师要利用学校提供的一切语音设施，比如录音机，光盘，同时做到多方面收集资料，除了教会学生知识内容外，也要注意学生对英国传统文化的了解，比如英语国家的传统节日，个别英语单词的由来，这样才能更有效地学习英语。

3、结合实际情况，教学中设计比较真实的（如贴卡片等），帮助学生学习和运用语言，并开展合作学习。

4、培养学生运用所学语言开展相关话题的讨论的能力，在较为真实的语境中锻炼口、笔头交流能力，培养学生的合作精神，促进学科之间的渗透和交融。

5、调动学生课外英语学习的积极性，锻炼学生独立或以合作形式收集资料、处理信息的能力，为学生提供实际运用英语的机会（如英语小报、学习英语广告设计等）。

6、继续强调规范学生的书写，比如个别字母的大小写，养成良好的书写习惯。

7、课外作业主要以朗读记忆为主，书面作业为辅。在课堂上尽量给学生时间完成书面作业，回家之后的朗读作业，由孩子跟录音机读或自己读，请家长签字并写上日期，第二天到学校由各小组长检查作业情况。

### （三）情感、态度与价值观目标：

1、培养他们学习英语的兴趣。

2、了解西方文化（本册主要学习有关“london”的有关的文化背景及建筑物）为学好英语打好良好的基础。

3、通过学习中西文化差异，使他们既不可妄自尊大，闭关锁国的心态又不能制崇洋媚外、妄自菲薄的心态。

4、知道学习英语的重要性以及学好英语对社会主义建设的重要性。

5、从小养成热爱祖国高尚情操，良好的意志品质，持之以恒的学习态度等等。

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是学困生），树立他们的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如购物、生日聚会、野餐、旅游等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量多说英语，打好学生的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静动结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

## 四年级英语教学计划英语人教版篇五

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

我所教的四年级学生共70人，通过半年的学习，大部分学生已经入门，开始进入状态，对英语的学习产生了浓厚的兴趣。但也有个别学生由于平时没有养成良好的学习习惯，课堂学习效果较差，对于他们要因材施教，注重差异，找出优缺点，本学期及时改进，共同进步。

1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；

2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；

- 3、能够进行简单的日常用语的交流；
- 4、能够用简单的句子进行写作；
- 5、熟练掌握所学歌曲□chant等
- 6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。

#### 1、重点：

- (1) 提高课堂效率。
- (2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- (3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

#### 2、难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的

需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量英语化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

## 四年级英语教学计划英语人教版篇六

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

### 1. 强调语言运用

贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在完成任务的过程之中，从而体现了把话题—功能—结构—任务结合起来的总思路。本教材根据学生的年龄特点，在起始阶段采用“全部动作反应法”[total physical response]让学生在有节奏的歌谣中体验语言，在活泼优美的旋律中感受语言，在轻松愉快的语言活动中输入语言，让他们在做中学，在唱中学，在玩中学[learning

englishbydoing/singing/playing...从而为培养他们用英语进行交流打下坚实的基础。

## 2. 注重能力培养

findout/let'scheck/readandthink/task

time等活动。力求用简单生动、通俗易懂的方式渗透学习策略，鼓励他们能动思考，主动做事，自动调整学习方式，发掘他们积极求知、努力进取的潜能。本教材以及活动手册中还特别设计了学习评价的栏目，引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，以利于学生的终身学习和发

## 3. 突出兴趣激发

其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、任务、绘画、剪贴等，使学生能够在丰富多彩、生动有趣的课堂活动中感知语言，习得语言。本套教材全部采用卡通式插图，色彩鲜艳，图文并茂，装帧设计精美。

## 4. 重视双向交流

本教材还特别重视让学生在了解英语国家文化的同时，学会用英语向外国人介绍中华民族的优秀文化传统，真正实现跨文化交际，如：中国最近又兴起了“唐装”热，其名称来由多半是唐朝的兴盛让中国人感到自豪，这在第三单元的good to know中就有所涉及。

## 5. 融合学科内容

教育部在新课程设计中，强调学科之间的整合。学生学习英语不仅是为了满足人际交往的需要，也是为了用英语获取各方面的信息，学习其他学科的知识。新教材依据“学会求知

“learn how to know”的基本精神，十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的、最感兴趣的、最易学会的、最有普及价值的、与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容，融入到语言材料之中，使学生在学习英语的同时，也能够接触到自然科学、社会文化和文学艺术等方面的基础知识，帮助他们认识和了解我们赖以生存和发展的这个世界。

## 6. 重视灵活扩展

考虑到学校差异、教师差异和学生个体差异对外语学习的影响，编者力求使教材在教学内容的安排上具有一定的灵活性。如每单元按“a b c”三个大课型设计，共12页c部分是供选择的教学内容。教师在保证完成教学基本目标的前提下，可以根据本地区的课时和自己教学的实际情况，灵活调整教学内容和学习进度，以满足不同层次学生的需求，使所有的学生在语言知识和语言能力上均有所发展。因此，在一定程度上，本套教材试图改变以往教材在教学内容上“一刀切”的状况，留出一定的弹性内容，使教师能够充分发挥特长，使学生能够各得其所，以满足学生个性发展的需求。

## 7. 实现整体设计

本套教材以小学三年级为起点直至六年级，进行整体设计。在各阶段教材的编写中，充分考虑到各阶段学生的年龄特点和认知规律，有针对性地提出教学目标，安排教学内容，设计教学活动，选用教学方法。本套教材运用整体、系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各学段的顺利过渡。

## 四年级英语教学计划英语人教版篇七

我这个学期继续任教四年级4、5、6班英语课。四年级学生由于有了一年多的英语学习经历，因此他们具有了一些英语学

习方法，他们能够依据教师指导，做出相应学习活动，听说读写各项技能有了初步发展。具体来说有以下几个方面。

1、听力训练充分，学生的听力有所发展。他们能听懂所学词汇，句子，并能准确做出相应练习。但依然不少学生听力较差，在听时精力不够集中，因而做听力题时听不懂胡编乱造。

2、读的练习较多，学生喜欢读，读效果较好。大部分学生会读所学内容，并跟同伴结合，分角色朗读，语音语调较准确。也有少数学生英语基础差，词汇句子发音不准确，需要进一步加强。

3、说和写的能力有所提高。能够依据所创设情景所出的对话练习。四年级小学生在英语口语中善于表现自我。他们基本会用刚学语言依据范例进行交际。学习积极主动，热情参与，体现对英语的热爱。有不少学优生，他们在其中起了很大作用。在小组活动中，他们可以领导本组人员，主动去开展口语活动，语言运用恰当。同时他们乐于创造性运用英语，会综合利用所学内容进行说和写活动，这为他们将来发展奠定了良好基础。

这学期我们继续使用，《义务教育课程标准实验教科书》，本册教材共包括6个新授单元2个复习单元。每个单元分a□b□c三个部分，共12页，复习单元为6页。

这套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，使他们树立了学习英语的自信心，培养学生的语感，打下良好的语音、语调、书写基础，初步具有英语日常交流能力，帮助学生养成良好的学习习惯，同时培养学生的观察记忆，思维想象和创造能力，适当介绍中西方文化，培养爱国主义精神，增强世界意识，为学生发展奠定良好基础。

本套教材具有以下几个特点：



- 1、强调语言的运用。
- 2、注重能力的培养。
- 3、突出兴趣激发。
- 4、注重双向交流。
- 5、融合学科内容。
- 6、重视灵活扩展。
- 7、实现整体设计。
- 8、提供多媒体材料。

1、能听懂，会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组，并能听说读写61个单词和24个句子。

3、能听、做6个tpr活动。

4、能听懂，跟唱8首歌曲。

5、能学会3个小制作

6、能听懂会唱8首歌谣

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识

## （一）会话教学

- 1、融会话教学于情景表演之中，师生一起在表演中教、在表演中练、在交际活动中用，不要将会话教学变成跟老师念。
- 2、会话教学讲授重点应放在四会掌握单词和句子上。引导学生听说读写各单元四会掌握句子，鼓励学生替换句型中的关键词语造新句，以达到灵活运用之目的。

## （二）词汇教学

- 1、巧用实物，头饰和卡片。
- 2、融词汇于会话教学中。
- 3、充分发挥tpr活动优势。
- 4、注意示范教学单词的发音。

## （三）语音教学

启发学生通过仔细阅读自己总结长短音的规律，并鼓励他们找到更多学过的'单词，印证着一规律或者按照读音规则读出没有学过的生词，让学生获得成功感，并提升自我学习能力。

## 四年级英语教学计划英语人教版篇八

认真贯彻党和国家的教育方针，落实素质教育。根据英语新课程标准，培养学生的英语听，说，读，写综合能力，拓展学生的视野，了解国际文化。

四年级的教学内容相对于三年级来说单词量增大了，课文对话长了，语法知识增多了。一部份学习不自觉不主动的学生就很容易产生危难情绪，对学习英语失去了信心和兴趣。同

时另一部分学生养成良好的学习习惯，同时有着对英语浓厚的兴趣。在每一个班中，学生的水平是参差不齐的。

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读66个单词和听、说、读、写26个字母并且能听、说、读写36个单词。

3、能听、做、演18个游戏。

4、能听、做7个“tpr”活动。

5、以学会2个制作。

6、能唱8首歌曲。

7、能听、说、唱8首歌谣。

8、以完成6个自我评价活动。

9、能听懂6个幽默故事。

10. 能了解6项简单的中西方文化知识。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

### 1、会话教学

本册会话教学部分均设计在各种真实自然的情景之中，并以连环画的形式出现。因此，用表演和游戏的形式来进行交流，学习语言，运用语言是最恰当的。努力做到：融会话教学于情景表演之中，让学生装在表演中练，在交际活动中用。

### 2、词汇教学

本册书中的单词都是围绕话题集中归类出现的。巧用实物和卡片，在兴奋刺激的游戏中学生学会单词。将单词的教学融于会话教学之中。充分发挥“tpr”的优势，动作与节奏相结合。

### 3、字母教学

字母是本册书的重点教学内容之一。26个字母是英语学习的基础，学好26个字母对学生以后的发音、拼读和记忆是单词都起着至关重要的作用。

本册书中前三个单元每单元出现6至10个字母，每个字母都配有三个以上该字母为首字母的例词，供学生在听说例词的过程中逐步了解字母在单词中的发音。在教学时采用填字母、画图和找字母等方法进行趣味操练。

在教学中，最重要的是要贯彻全面性的原则。对能力弱的学

生给予额外的帮助；对能力强的学生分配一些附加的任务；设计一些不同层次的学生都能完成的任务；鼓励能力强的学生用不同的方法和途径去完成任务。

英语书写比赛第十周英语朗读比赛第十五周

单元内容课时

unitonemyclassroom7课时

unittwomyschoolbag7课时

unitthreemyfriends7课时

recycleone3课时

unitfourmyhome7课时

unitfivewhatwouldyoulike?7课时

unitsixmeetmyfamily!7课时

recycletwo3课时