

2023年幼儿园的三字经 幼儿园保育员师德故事演讲稿(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园的三字经篇一

大家好！

快乐的暑假结束了。欢迎再次来到我们大家庭。你明白吗？你们成了中产阶级的大哥大姐。过了一个暑假，老师发现你们都更高更壮了。老师相信你一定比以前更懂事，更有礼貌。在小班里给弟弟妹妹们树立好榜样。

同时，十分感谢各位家长在过去的一学年中对我们工作的支持与帮忙，在新学期里，我们会继续用我们的爱心和耐心引导孩子们全面发展、健康成长。让我们的笑脸愈加灿烂，我们的小家愈加温馨，使我们的生活色彩变得更加绚丽！

一、本园接送幼儿时光：早上7：30—8：30；下午16：30—17：30。（注：中午需要接回的幼儿与班主任联系）

二、家长须按幼儿园的规定，严格使用接送卡接送幼儿。在幼儿入园、离园时，请主动出示接送卡，不带接送卡者一律不准入园接幼儿。

三、委托他人接送须提前告知班主任，被委托人需带给身份证、幼儿接送卡方可接幼儿离园。如遇幼儿接送卡丢失，请及时通知班级教师并补办幼儿接送卡。

四、幼儿每一天来园时务必经过保健老师的晨检方可入园。

五、幼儿入园请勿带首饰、零食及尖锐物品以确保幼儿安全。

六、幼儿患有先天性疾病及有遗传病史者，请务必如实告知园方，并配合园方做好预防措施，否则造成事故，职责由家长承担。

七、幼儿如需服药，家长自备药包，在药包上详细写好幼儿的班级、姓名、服法、用量、用药时光并交于保健老师，方便保健老师帮忙喂药及教师的特殊护理。

幼儿园的三字经篇二

幼稚园，为一种学前教育机构，用于对幼儿集中进行保育和教育，通常接纳三至六周岁的幼儿。下面是本站小编为大家整理的幼儿园教育故事演讲稿范文，欢迎参考！

尊敬的领导、老师：

上午好！

今天我演讲的题目是：感动与幸福。

感动是一种发现、感动是一种感激、感动更是一种动力。总之，我们的生命少不了感动，是感动让我们记住过去，体味现在，憧憬未来。我是一个容易感动的人。别人一个鼓励的眼神，一句温暖的问候，一次及时的帮助……常常会激起我心中的涟漪，甚至使我眼眶潮热。每当回忆那些令我感动的人与事，我的内心便充溢着幸福和温暖。感动真的是一种美好的情愫，值得我好好地珍惜她，细细地品味她，尽情地享受她。

当我幸运的成为一名幼儿教师时，我的这种感动就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们是他们给了我无限的感动，是他们让我重新审视自己，是他们让我更进一步解读生活，解读教师的神圣与伟大，也让我收获了幸福快乐的人生。工作中，我用自己的实际行动、用自己的爱与关怀感动每一个孩子对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，我用爱心、耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户；对生病的孩子，我更是少不了关怀……记得我班有个性格非常内向的孩子水月，刚来幼儿园的时候，什么都不知，什么都不会，并且样样没兴趣，跟她说话，她永远都是点头、摇头。一年来在她身上倾注了我的爱。我时刻都在关注她。为了培养她的自信，我开始鼓励她自己独立做事，有时我心里确实会有点儿着急，但理智告诉我，我这时候批评孩子，她会更加不知所措，我暗自告诉自己，对水月，我必须具备五心：爱心、耐心、关心、信心、细心。时间一天天过去了，自己的付出终于感动了水月，她开始轻声讲话了，面对她每次小小的进步我都及时给予鼓励，她对自己更有信心了，说话的语气也壮了，现在的水月活动课时常常举手发言！是什么力量使她转变的呢？我要大声地告诉你们：这就是爱的力量，我用长久不变的爱心感动了孩子，爱就是最好的语言。

当我用自己的实际行动、用自己的爱与关怀感动每一个孩子的同时，我也收获着爱心、幸福感动着。

我感动于孩子们为我做的一切。一次，宋雨淙妈妈送孩子的时候给我带来一盒蚊虫叮咬的小药膏，我愣住了，她的妈妈接着对我说：“张老师，昨天孩子一回家就告诉我，你的胳膊被蚊子叮了好几个疙瘩，让我赶紧去买小药膏，因为以前她被蚊子叮了之后涂上这种小药膏很快就好了……”那一刻，我的心一下子被惊讶和喜悦充盈，我欣然接过了这份礼物，感动的泪，霎时漫过眼眶。真诚就是如此简单，简单的用一元钱的小药膏来表示，却又那么沉重珍贵，珍贵的让我心甘情愿的付出一生的时光去做好一名普通的幼儿教师。

我感动于园领导和同事们给予我甘霖，让我不断成长。在组织教学活动时，我觉得自己缺少实践经验，缺少教学艺术，虽然每次都精心准备，可孩子们学习的兴趣并不大。为此，我感到很困惑。这时，园长和同事们的关心和鼓励给了我前进的动力。为了实施好每一次活动，她们和我一起分析教材，斟酌各个环节，对抛出的每一个问题，都进行了反复的推敲。深入课堂听课之后，园长又及时中肯地指出我的不足，提出的建议有理有据，令我茅塞顿开。一些骨干教师的示范课也让我学到了如何更好地组织活动、如何寓教于乐。幼儿园提供一次次公开课的机会，更让我渐渐找到了感觉。我意识到一节成功的活动不仅仅在于那些精致巧妙的教学用具，更是老师和孩子之间的心灵交流、智慧的对话和生命的呼唤。于是，我努力把每个活动当成和孩子们游戏，探秘的机会，用心与孩子们一起收获快乐，共同成长。

在我不断成长的同时，幼儿园也发生着巨大的变化，环境大改变，新玩具、新桌子、新椅子……一切的一切都让我陶醉在其中，人们常说“舒适的环境能让工作更上一层楼”的确，幼儿园面貌发生着变化，我的心情也随之跃动，工作中，我虚心向同事们学习，取他人之长，补自己之短，对于自己能干的事情，总是抢着干，因为只有这样，自己才能获得更大的进步。

感动，不仅是心中一片温暖，不仅是热泪盈眶时的无言，也不仅仅是从内心顿生的冲动；它是如春风般无声的轻柔，它是像雨后晴空中彩虹般的灿烂，生命中的感动不仅要用眼睛去发现，还要用心去体味。

我是一名普普通通的幼儿教师，我是将种子播撒到泥土里、给种子提供肥沃泥土的人，用我的爱心使之发出嫩芽，茁壮成长，变成参天大树。用我的爱心感动孩子们，让我与孩子们幸福快乐的成长在蓝天下！

我的演讲结束，谢谢大家！

雨果说过：比陆地宽广的是海洋，比海洋宽广的是天空，比天空还要宽广的是人的心灵。而我，正是一位塑造孩子们心灵的幼儿教师，小朋友们亲切地叫我“老师”。我始终以“三个代表”重要思想为指导，以学习科学发展观为契机，紧紧围绕教育发展的大局，着力完成国家教育部门制定的各项任务，较好的完成了校级领导赋予我的各项任务，为中国的教育事业贡献了自己微薄之力。

一、勤于学习，提高自己政治素质和工作水平

不管是在担任幼儿教师的时候，还是现在担任园长的过程中，一直以来，我都能注重学习，强化素质，不断地提高自己驾驭教育工作的能力与水平。高尔基说过：“爱孩子是母鸡也会做的事，要教育好他们，就需要渊博的知识和科学的方法。”为此，作为幼儿教师的我便不断探索科学育儿的道路，不断克服困难。一方面，作为园长的我带头学习党的方针、政策，不断加强园长管理以及法律方面的只是，不断优化自身的只是结构，不断增强工作能力和解决实际问题的能力；另一方面不断加强自身修养，保持政治头脑清晰，工作方向明确，为人正直清廉，树立正确的人生观、权力观、价值观。

二、关爱学生，事迹感人

爱的天使，花的乐章。人们把教师的事业比喻成神圣的事业，把教师比喻成蜡烛，燃烧自己，照亮别人；把教师比喻成园丁，播种知识，播种希望；把教师比喻成人类的工程师，为人类灵魂的塑造耗尽心血；而有的人却把教师比喻成一名乐师！她说：“孩子的心灵就像一把琴，只要拨动了他的琴弦，必然会发出动听的音响，这其间的奥妙就在于教育者如何去拨动琴弦！”投身爱的事业，坚定爱的理想，甘做爱的谱乐人。

热爱孩子是教师实施教育的重要前提，没有对孩子的爱，就没有真正的教育。爱是幼儿的一种迫切的心理需要，教师与幼儿之间建立起良好的感情联系，能使幼儿产生积极、愉快

地情绪。对于园内新来的孩子，因为情绪不稳定，不是掉眼泪就是不吃东西。我每天早上都热情的去看望这些孩子，跟他们打招呼。在课余时间，牵着他们的手去拿玩具，邀请其他小朋友和这些小朋友一起玩，尽量让这些新入学的孩子们消除对陌生环境的不适应。随着时间一长，这些孩子们的脸上都洋溢着欢快的笑容。他们的家长也非常的感谢我们这些老师，热情的说：是你们让我能够安心的工作，是你们让孩子快乐的生活。因为他们快乐，所以使得我们老师更加热爱我们的工作。在这片沃土中，面对那一双双滴溜溜乱转的眼睛，面对孩子之间的矛盾。我渐渐地悟出，作为幼儿园长，不仅要做好蜡烛照亮幼儿，更要拥有一颗永恒的爱，幼儿园就是孩子人生的起点站，园长的一言一行、一举一动都影响着教师们，在无形中都会深刻地影响儿童，因此，我用自己的言行举止来感染着整个幼儿园的孩子和老师们。

三、遵循规律，业绩突出

高尔基说：“教育儿童的事业是要求对儿童有伟大爱抚的事业。”作为园长，我真正做到了将这么多没有任何血缘关系的孩子当成自己的孩子一样关系疼爱，且爱得公平、爱得得法。作为一名管理者，我对教育事业满怀热忱，执着追求。本着“服务幼儿、服务教学、服务教师”的理念，敬业爱岗，对自己所负责的业务工作赋予了强烈的创新意识和创新能力，为本园保教质量的提升发挥了重要作用。面对我园新教师多的现状，我没有退缩，而是凭着高度的责任感和事业心将全部的热情投入到探索适合本园教师的管理工作经验和方法上。我花了大量时间和精力深入班级，细致地了解每一个教师的专业能力、教学水平，在此基础上依据他们的特点，创新教研组织形式，采用了分层教研、网络教研、骨干引领等方法。事实证明，这些手段使教师专业成长迅速，教学水平提高显著，如今已有名青年教师成为了瓯北学区教坛新秀、数名教师成功向全区作教学展示、名教师成为幼儿园业务园长。我深知惟有使自己具有系统的专业理论知识和较强的协调管理能力才能更好地为教育服务、为教师服务，所以她在做好日

常教学管理工作的同时，还注重自身的业务进修和教科研意识的强化。主动阅读各类专业书籍，紧跟课改步伐，大胆研究先进的管理方法，并注重总结经验，将经验上升到理论高度用于指导实践。

(一) 创新管理机制

年是我园艰难而不平凡的一年；是如何生存与发展的一年；是艰苦创业的一年；是幼教改革探索的一年。今年在面临生源不足，职工人数较多的严峻形势下，我带领大家积极贯彻教育中心幼教改革精神，树立一盘棋思想，努力开拓，积极进取，精诚团结、转变观念、提高认识，勇于改革。使全园教职工认识到，改革势在必行。为此，在我的带领下，率先投入到改革的浪潮中，我经过实地考察，根据社区现状，不同的片区，不同的收入，不同的需求，组织园领导班子研究并实行“一园两制”，成立三个部，分层管理。落实园长负责制、职工竞聘上岗制、岗位责任制、考核工资制等改革措施，将工资、奖金分配与工作业绩挂钩，实行竞争上岗，能者上、庸者下。确实体现优教高酬，使每个教师都能在不同的岗位上发挥自己最大的潜能。为激励幼儿园教师积极工作，我们制定了一系列考核奖惩政策，加大了绩效工资数额，每月从工资中拿出元作为绩效工资，拉开分配档次，教师之间公平竞争，体现“多劳多得、少劳少得”的原则。变静态管理为动态管理，教师的积极性空前高涨。这样，优秀者有成就感，平庸者有压力感，不称职者有危机感，增强了教师的责任感和竞争意识，教师有了一个宽松、温馨的工作环境，形成了爱岗敬业、协调合作、积极向上的工作氛围，提高了工作效率和保教质量。使一幼的改革一步一个脚印稳妥的进行。

(二) 深化幼教改革

为完成经济任务，我园开展了“金点子”活动，采纳了许多好的“金点子”。我深刻认识到：管理是重点，服务是基础，队伍是保证，课程是条件。我不断调整改革和发展思路，在

狠抓保教质量的同时，实施各类改革措施：1、把保教人员的学历、教龄及业绩展现给家长，让家长了解每位老师，家长可选择幼儿班级和老师；2、增设优质服务项目；3、每年制定经济责任制考核细则方案；4、成立综合服务部；5、保教人员早晚上门接送在园的幼儿；6、每季度进行经济分析结算活动会。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”没有最好，只有更好，不前进就要后退，这是我的信念。为了这一信念，工作再繁重，再劳累，我也没有停止过学习。工作着是美丽的，学习着也是美丽的，读书学习是我不断充实、提高、完善自我的有效方法。回首过去，有付出，有收获，展望未来，前景无限广阔。现在的幼儿园保教工作蒸蒸日上，面对美丽的幼儿园，面对可亲可敬的老师，面对健康活泼的孩子们，面对无比灿烂美好的明天，使人真正地感受到，工作是美丽的、充实的、丰富的，但还需努力，仍要随着不断向前的足迹，执着的追求所挚爱的幼教事业，贡献自己毕生的精力！凭着自己的几分热爱，几分执着，几分赤诚，一心扑在教育岗位上，勤奋工作，刻苦钻研，发奋进取，默默为我们的教育事业奉献着自己的青春和力量。不管是何时何刻，我都自觉的以一名合格的共产党员和称职的校长的标准从严要求自己，以一个共产党员的忠诚和无私的奉献，实现着自己的追求：做一个无愧于党和人民的共产党人，同时为我国的教育事业做出应有的贡献！

各位评委、各位同行姐妹们：

大家好！

有位名人曾说过这样一句话：我终生选择的职业它应该是这样的一——首先，它是我所喜欢的；其次，它是我所擅长的；最后，它是能维持我生计的。

对照一下，权衡之后，我忽然发现竟然更倾向于第一条，原

来我是这样爱幼儿教师这份职业，一种久久以来压抑的情绪在心底激荡起来。我发现，我的心境纯净如白云，我的笑容明朗如晴空。但是一个月之前我的笑容并不晴朗，内心充满了阴霾。

还记得那是一次教研活动，为了尽快的完成教研活动任务，我把教研活动中的七个环节“机智”的缩了水，省去了学课、说课环节，并胸有成竹地请园领导、教务主任和其他组的教师来听我们的课，谁知道她们一听就听出了毛病，马园长说：“你们的教学活动没有围绕问题进行。”岳主任说：“你们没有认真的分析教材，才导致活动搞成这样。”大家你一句我一句，我坐在那里，心里像打翻了五味瓶，不是个滋味。活动之后，我进行了深刻的反思：是的，七个环节环环相扣，缺一不可，如果省去了其中的任何一个环节，教研活动就是不完整的，说严重一点我这个教研组长是不负责任的。想到这里我自惭形秽，这样不完整的七个环节不扎实，徒有虚名，我怎么带领组内的教师成长？她们的进步又在哪里呢？作为一名教研组长，我事先没有认真研究方案，没有透彻地分析教材，没有认真地组织说课和议课活动，才导致这次教研活动的失败。教研活动就像是一行人在雪地里走路，如果教研组长头带的好，那么留在雪地的每一串脚印都是扎实的、清晰的，而我身后的这一串串脚印却没有留下任何印迹。

就这样，在这一次失败的打击中我很长时间都喘不过气来，我害怕听到“教研”这两个字，我害怕看到岳主任期待的目光，我害怕星期三的到来。

在我驻足不前的时候岳主任问我：“舒辉丽，明天就是星期三了，你怎么还没有动静？方案呢？怎么组织？”我说：“岳主任，不瞒你说，我真的怕搞教研活动了，我心里实在没底，我真的不知道该迈右脚还是左脚。”岳主任莞尔一笑：“没事，我来带你走一遍，下次你就知道该怎么办了！”于是，在接下来的专题研究中，岳主任带我先理清思路并设计好方案，从平时活动中发现的问题开展研讨，在选课环节中我们以班

级为小组去选材，之后再一起交流，认真解读、分析每个小组的教材。教师们各抒己见，积极表达自己的看法。让我吃惊的是，这次教研活动，气氛相当的热烈，与第一次教研活动的冷清截然相反。这一次，我终于开心的笑了，我知道我走过教研活动的“瓶颈”了，我带领我的组员们在雪地上已经留下了一串串浅浅的脚印，这些脚印对我是鼓励，是支持，给了我坚定不移地继续进行教研活动的决心！我一定要坚强的走下去！

教研活动的成功如一束心灵的阳光，点燃我心中的火焰，每个人都渴望成功，可成功彼岸隔着湍急的河流，需要我们以不屈不挠的精神，在河流上搭建信念与毅力，执着与拼搏的桥梁，即便在失败前进路上依然有美丽和精彩。

失败是沮丧的，但失败之后的成功却让失败变得更加美丽和精彩。失败是一种财富，痛苦是一份辉煌，经历痛苦挫折的人生才能称得上辉煌的人生，所以，失败不必沮丧，经历是成就美丽和精彩的基石，经历风雨后的花朵定会更加美丽，不是一番寒彻骨，怎的梅花扑鼻香。

今天我演讲的题目就是：失败也有美丽和精彩！

谢谢大家！

幼儿园的三字经篇三

你们好！

今天，我们幼儿园内鲜花盛开，彩旗飘扬，各界宾朋带着关心和鼓励与我们相聚，共庆这个盛大节日——国庆节。在此，我代表幼儿园全体教职工向大家们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！向小朋友们表示节日的祝贺！

我们幼儿园至今已走过了十余个年头，成长为市一类示范幼儿园、幼儿的窗口。十几年来，是市委、教办的正确领导和关心，不遗余力地在财力、物力上给予我们支持，才得以使幼儿园环境更加优美，设施更加完善，不但用上了先进的现代化设施，而且实现了老师和孩子多年的梦想。看着孩子们在宽敞明亮的教室里上课，听着优美的琴声，在风景如画的幼儿园里游戏，在功能齐全的大型玩具上娱乐，我想，不只是我和老师，连家长的心里也都会很高兴的。

当然，幼儿园能有今天的成绩，也离不开家长的支持和配合。非常庆幸我们幼儿园能有一大批思想素质高、配合意识强的家长。在幼儿园举行的各项活动中，是家长的踊跃参与，丰富了幼儿园的活动，并且通过电话、短信等交流平台，积极为幼儿园的发展献计献策，成为了幼儿园一道亮丽的风景线，为幼儿园的发展做出了很大贡献。

我们幼儿园还有一大批富有爱心和敬业精神的老师。我们的老师全部于幼教专业，她们以扎实的基本功、高超的教育技能、娴熟的教育技巧，引领着孩子在知识的海洋里遨游，在童话的王国里驰骋，使孩子个个变得更加健康、聪明、活泼、开朗、自信。

孩子是祖国的未来和希望，也是我们每个家庭的欢笑和希望。童年的梦想最五彩斑斓，童年的笑脸最天真灿烂。为了让每一个孩子过上一个快乐而有意义的节日，给童年留下一个永久的美好回忆，我园精心组织策划了这场丰富多采的幼儿团。希望孩子们的表演能够获得你们的掌声与喝采！

幼儿园的三字经篇四

大家好！

既然自己选择了教师这门职业，就要对学生负责，对工作上心。特别是作为一名新进教师，在工作中需要精神支柱鞭策

自己，而这个精神支柱，就是师德。师德两字看似轻实则重，在我们的生活中有多种体现。

在工作中，大家肯定有这种经历和感受。当对做错事情的学生晓之以理，动之以情，却发现那些调皮个性的学生依然我行我素，让我们教师的心一点点冷却下去，甚至有说不出的恼火和伤心。但是在某一时刻，这些学生又能突如其来的让我感到欣慰与感动，又能一次次地温暖我的心田。

记得在上一学期的一节体育课上，正在教授学生学习“啦啦操”。学生a站在队伍里面不仅没有跟着我一起学习动作，而且还和身边的同学讲话。第一次，我点名提醒了a一次，他稍微收敛了一下。从a的舞蹈动作来看，明显没有认真练习。接着，在这节课中a因为在队伍里面随意跑动还带动其他同学大声喧哗吵闹，我又以点名的方式提醒他，他才回到自己的位置站好。当学生a第三次乱跑动大声喧哗时，我要求a出列站在队伍前面跟着我学习，但是学习效果也不佳。三次的捣乱让我在这节课里打乱了教学进度，也让我的心情很差。下课后，我单独留下a在操场上，跟我一起练习上课学习的啦啦操，可是当我做示范时他一动不动。我问学生为什么不跟着好好学操，他头扭向一边，不屑的对我说：“我不想学”。然后我把他带到办公室里，他站在办公桌前，我就看着他，什么话也没说，并不是我不想批评他，而是不知道该给他说些什么。因为每周上课，基本都要找他谈话一次，但是这次我一句话也没说，只是静静的看着他。我发现，这次在办公室他慢慢有了变化，从刚开始的满不在乎到有点局促不安，又过了一会儿，他低下头，偶尔瞟一下我，我还是平静的看着他的脸，就好像是在欣赏一幅画。接着他的头越来越低，也更加不安了。过了几分钟，我的声音打破了他的沉默：“你可以走了。”他抬起头惊讶的望着我楞了一下，然后默默地走了。第二天早上，学生a正好碰见我，学生a马上说了一句“老师好”然后我常规性的回了句“你好”，正当我要接着走时，学生a马上叫停了我，“贺老师，昨天上课时

我没有认真练习，对不起”，我听完很感动，学生能够明白自己的错误，并主动道歉，十分难得。这件事情之后，这位学生还是会时常在上课的时候捣乱，但是当我提醒之后就会马上按规矩站好，不在捣乱。

学生毕竟只是小孩子而已，不能把他们当做成人来看待。学生不遵守纪律，是因为自律性不强，如果放任不管，对学生不负责任，不关爱自己的学生，将会导致学生养成不良习惯，对日后的学习生活造成不良影响，将会影响学生的一生。对学生的付出，我们期待着学生的改变，也许一次两次没有效果，但是只要肯关爱学生，肩扛起我们对学生应尽的责任，终有一天，学生一定能够逐往好的方向转变，带给我们惊喜。

捧着一颗心来，不带半根草去”，这是著名的人民教育家陶行知的名言，也是教师生涯的最好写照。教师的一生，爱与责任同行，责任是爱的化身，爱与责任相得益彰，爱与责任，就是师德最好的体现。

幼儿园的三字经篇五

“啦啦啦，啦啦啦。”听小溪在欢快的唱着歌，小溪里的鱼儿们，伴随着小溪的歌声在舞蹈，就连溪边那棵柳树也被感染了，情不自禁的摆动着柳条儿。柳树的邻居桃树也摆动着身体给小溪伴舞。天上的小鸟飞过这里的时候，都要停下来聆听小溪唱歌，看鱼儿们、柳树和桃树跳舞。一切都是那么美好，可惜好景不长。

柳树和桃树就被可恶的砍树者给砍走了，小溪唱歌时就再没也有柳树摆动着柳条了给小溪伴舞了；再也没有给小溪伴舞的桃树了。夜深人静的时候小溪也会想起柳树和它的邻居桃树呢！

柳树和桃树被砍走不久后，在小溪的身边建起了一家工厂，

这家工厂把大量的废水排进小溪的身体里，小溪不再在唱歌了，小鱼儿不再跳舞了，到处都显得死气沉沉的样子。

终于小鱼儿们都病了，鱼儿的只数在一天天的减少。小溪身上的颜色都变了，浑浊不清。小溪的身体里发出一阵阵臭味，小溪的身体一天不如一天了。今天咳嗽，明天可能就发烧。小溪看到这样的情况“呜呜呜”的哭了起来。现在天上飞过的小鸟也不停下来了，飞过这里时会捂住鼻子加快速度的离开。

“梦中的人们啊，快醒过来吧！救救我吧，救了我等于救了你们自己。”

一个太阳高照的早晨，我那对顽皮好动的小鸚鵡不耐烦地在快要烤熟的笼子里来回走动，看上去既炎热又烦躁。夏天快到了，我该给他们洗个澡！

我拿来装着凉水的水杯，那两只聪明的小家伙就知道我要开始给它们冲凉爽的“泡泡浴”了，马上收起烦闷的心情，欢天喜地地迎上来，用干渴的嗓子唱出歌儿，好像在唱：“主人啊主人，我现在简直变成烤鸚鵡了，快快个我洗个冷水澡吧！……”我看他们这般有诚心，便把水杯里的水从笼子顶上对着小鸚鵡的身体一点一点地往下淋。

一公一母的小鸚鵡飞似地爬上笼子顶端，一边痛饮着清凉解渴的水，一边让冰爽祛暑的水冲着自己热的冒烟的身体。调皮的小绿贪婪地饱饮一顿甘甜的清水；文静的小黄把清水当做天然的泉水，优雅地张开它金灿灿的翅膀，让清凉的水冲去翅膀上的尘灰。

“泡泡浴”冲完了，太阳公公也在岗位上守累了，微风姐姐就来接班了。小鸚鵡抖去身上的水珠，蓬起比以前更艳丽的羽毛站在横杆上，把一只脚爪缩起来，学着丹顶鹤的样子。毛球似的身子加上半闭的眼睛，微风迎面吹来，一看就是一

副享受的样子!现在是什么时代呀!连动物都学会享受了!

小兔、小鸭和公鸡是邻居。

阳光明媚的一天，小兔请公鸡帮忙修闹钟，公鸡很不情愿地摇摇头说：“不行，我还要吃饭呢!”兔子无可奈何地离去了。

又有一天，小鸭让公鸡帮她修床，公鸡依然摇着头说：“不去，现在正在播放精彩的动画片呢，我可不想错过!”见公鸡的头摇得像拨浪鼓似的，小鸭失望地走了。

这天，原本晴空万里的天空，突然下起了倾盆大雨。公鸡家的屋顶被大风吹得东倒西歪。大雨“噼噼啪啪”地下着，毫不留情地打着公鸡家的所有家具。

见此状，小兔、小鸭二话不说，纷纷赶来帮忙。终于，雨停了，风也不刮了，在他们的奋力抢修下，公鸡的家又恢复了原样。看着被雨淋得湿透的小鸭和小兔，再看看整修后的房子，同样被雨打得狼狈的公鸡，不好意思地低下了头。

打那以后，公鸡就像变了样似的，再也不像以前那样“拒人于千里外”了。只要动物们一句话，他便义无反顾地给予帮助。

就这样，公鸡、小鸭、小兔还有其他小动物们一起生活，互帮互助，成为了亲密无间的好邻居和形影不离的好朋友。