

最新送教下乡活动主持词主持稿(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

送教下乡活动主持词主持稿篇一

11月19、20日，我有幸参加“国培计划2016-送教下乡”培训。这次培训学习，使我感受颇多：

一、数学课堂力求生活化，注重趣味性。

《数学课程标准》指出：“数学是人类生活的工具。”“使学生感受数学与生活的密切联系，从学生已有的生活经验出发，让学生亲历数学的过程。”这些充分说明了数学来自生活又运用于生活，并且与学生的生活经验存在着密切的联系。教师要在联系学生生活实际的基础上重组教材，为学生创设生活化的教学情境。引导学生观察生活，在生活中发现数学问题。引导学生运用数学知识来解决实际生活问题。课堂中，教师要善于用学生身边的事情呈现教学内容，增加数学的趣味性、现实性，为学生创设生动活泼的探究知识的情境，激发学生参与课堂活动的积极性，诱发学生思维的欲望。

二、数学课堂强调精讲多练。

“精讲”，首先要求我们老师的讲解，语言要精练，内容要精确，方法要精当。其次教师要研读教材、把握学情，精准的提炼课题。做到“三讲三不讲”即核心问题精讲、思路方法精讲、疑点难点精讲。学生已经掌握的内容不讲、讲了也不会的不讲、不讲也会的不讲。课堂中把教材的难点讲明白，

教学重点要讲清讲透。

三、精心设计练习。教师要根据教学目标，组织少而精、且有层次的练习，练习有目的，有针对性。

如铺垫练习应该为新授内容服务，巩固练习是知识重难点的强化，深化练习、拓展练习应该是本节知识的拓展提高等。在练习中分层次地练，使各个层次的学生在原有基础上都能得到提高，并力争做到当堂巩固。

四、课堂中做一个合格的倾听者。

当学生合作时、交流时注意倾听学生的心声，随时捕捉课堂生成并且合理处理。对待学生出现的错误要及时引导，让问题解决在课堂中，而不是不闻不问或留在课后解决。

一个好老师要专业地读懂教材，要用心地读懂学生，要智慧地读懂课堂，这样的课堂一定会充满活力。

【国培送教下乡培训总结三】

虽然参加工作，登上讲台已经一年有余了，但迷惑、遗憾困扰一直常常伴随着我，特别是在这个课改的大背景之下，常常会因为找不到有效地教学方法苦恼不安至极。经验积累必然需要时间积淀，自己摸索又碰壁无数，收效甚微。我深深惶恐：教学容不得半点“凑活”的心态。而这几天的“国培送教下乡”真的如一场甘霖，滋润着我干涸的思想。盛鲁杰教授深入浅出的剖析语文教学的核心与方法，李丽娟专家睿智精彩的讲座，他们既结合实际教学又巧妙的上升到理论的高度，让我的思维豁然开朗。他们不约而同的提出新课改下教学应联系实际生活，教学设计问题化、对话的课堂、个性化的阅读。仅仅这一点，已经让我醍醐灌顶。由此反思自己的教学，收益颇多。

一、优先人文解读，意义走在知识前面。

“语文是最重要的交际工具，是人类文化的主要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。”新课程标准把情感态度和价值观等人文性因素放在教学目标的突出地位，突出了语文教育应有的丰富内涵，充分展示语文自身的无穷魅力，还语文以本来的面目。突出语文学科的特色，还语文学科以语文味。

时下语文课堂中的有些做法值得反思。有不少老师认为，新一轮语文课程改革是在削弱基础，淡化知识。课堂上特别重视对语文人文精神的挖掘，但对字词句等基础知识教学，几乎没有提及，有的教师甚至认为搞这些教学就显得落后、过时，平时教学不重视了，上公开课更是不教这些不能“出彩”的“添头”。课堂教学热热闹闹，教学形式变化多样，可就是听不到朗朗读书声，看不到对语言文字的揣摩品味，欣赏不到对优美精彩文段的必要的独到分析见解，没有了必要的训练，缺少了必要的积累，短短的课文学生读起来结结巴巴。而有的教师却误入另一个极端，对语文中人文的东西只是蜻蜓点水一般照着参考书归纳，或者没有深入挖掘，或者脱离于人文之外的说教，语文课上成了政治课。

因此，教学中要扎扎实实抓好语文基础知识的传授和语文基本能力的培养，把提升人文素养渗透于扎实的语言文字的训练之中，真正做到了语文的人文性和工具性的统一，语文教学的理想境界才有可能实现。

二、强调自主性，但不能放任自流

新课程下的教学设计注重生成与建构，淡化预设与讲授。课程改革要求课堂教学要体现以学定教，按需施教，增加灵活度。教师的主要任务是组织课堂教学，把主要的时间让学生进行自主学习。

“把语文课堂交给学生”，许多教师经过短暂的困惑后马上接受下来并付诸实践：既然要把课堂上的时间交给学生，岂不正好解放了自己吗？于是出现了一种我们不愿意看到的现象：老师讲授少了，课堂上乱烘烘的讨论看似热烈却没有主题，学生海阔天空胡言乱语还受表扬说有创新。课堂上教师淡化出场，一切让学生自己说了算。如在文本的诵读与理解中，在没有充分引导虚设情境的情况下让学生“想读哪一段就读哪一段”，“想和谁交流就和谁交流”，“用自己喜欢的方式来交流读书感受”，而教师又不能及时发挥主导作用，一堂课给学生大量的时间自读，终结是：甲也正确，乙也不错，丙很好，丁真棒。整堂课学生跑野马，想说啥就说啥。一节课上完了还弄不明白老师想在这节课上完成什么任务，达到什么目标。

教师引导孩子积极发表自己的想法是好的，然而语文教学长期的“多样性”“模糊性”“独特性”会给学生什么样的影响？长期“不假思索地说”，“无根据地说”，“任意地说”，“编造着说”，“不负责任地说”，致使学生对语文学习产生新的误解，不少学生无所适从、无从下手，表面上获得了自由，实际上却是“放羊式”的放任自流。

因此，要使课堂高效，学生的“自主”一定要与教师的“主导”有机结合。教师要具备在课堂上进行“二度备课”的能力。

三、语文课堂要“动静结合”。

提倡学生的合作学习不能忽视学生的独立思考。合作学习作为一种新型的学习方式，被老师们广泛采用。那种人人参与、组组互动、竞争合作、时有思维碰撞火花闪现的课堂确实能给人以享受与启迪。

实施合作学习是有一定条件的，要以学生个体的自主学习和独立思考为前提。

而时下不少教师片面地理解合作学习，追求所谓小组学习的形式，做无用功的甚多。在学生没有充分阅读、思考的情况下进行合作学习，由于学生对课文的理解还不深入，认识也不很深刻，小组合作加工整理的结果与所得也是肤浅的、片面的，这样的合作只是为个别优生提供展示的机会。有的把合作讨论当作学生活动的唯一形式，一堂课下来，表面上热热闹闹，实际上收效甚微。有的教师不管在公开课还是平时教学动辄就安排四人小组讨论，不管内容有无讨论的必要，有些甚至一节课讨论到底。也有的教师让学生合作学习，但没有给学生足够的时间，看到一两个小组有结果就匆匆收场，完成一次合作。在合作学习中，还经常看到如下场面：1、小组中有一个成员在权威地发言，其他成员洗耳恭听，汇报时当然也是小权威的“高见”。2、小组成员默不作声，自己想自己的。3、小组成员热热闹闹地在发言，但没围绕主题，讨论时气氛热烈，却没解决实际问题。以上种种的合作学习，未能充分发挥学生的独立思考能力，表面上看热热闹闹，实质上是流于形式，收效甚微。究其原因，是教师没能真正理解合作学习的含义，未处理好合作学习与独立思考的关系。

语文课堂少不了品读，感悟，玩味，思考。语文课“心动”比“形动”更为重要，有时“沉静”比“活跃”更有效。见问题就讨论，动不动就合作的语文课堂只能是华而不实的泡沫语文课。

切实实现有效、高效的课堂仅凭几天的培训是难以达到的，但却为我的教学指明了方向，今后的教学会以此为原则悉心探索。

送教下乡活动主持词主持稿篇二

二、活动目的

1、加强高年级复习教学研讨，切实提升复习课的课堂教学效益，特别是提高毕业复习质量。

2、再次研讨“20小学毕业考试命题意见”，广泛征求意见，优化、修改后并上网。

3、促进本工作室成员自身水平提高，并以各成员为带头人，促进其所在教研组加强复习课教学研究。

4、充分发挥本工作室“研究、辐射”功能，引领我市小学英语课程发展。

三、活动内容与安排

2、第二节课：实验小学邓振红老师执教5bunit8reviewandcheck;

3、第三节课：评课研讨，外国语学校滕秋华老师主持并作经验介绍，文化小学蔡雪飞老师点评并作经验介绍。

溧阳市小学英语姜知宇名师成长工作室

二〇一三年五月二十六日

送教下乡活动主持词主持稿篇三

河北省始于20xx年的“送教下乡”活动对于提高农村劳动者素质、转变农业生产方式、改变农村落后面貌发挥了重要作用。下面就是本站小编给大家整理的小学送教下乡活动主持词，仅供参考。

老师们：

大家上午好！

在这充满温情的初夏时节，我们迎来了三位的客人-他们是

你们今天的到来，无疑给我们带来了一场及时雨，让干涸的心田得到雨露的滋润，为我们提供了学习机会，这样的机会将更加促进我们的成长与进步。让我们再次以掌声向他们表示热烈的欢迎！

在这一次活动中，希望老师们虚心学习，积极接受新理念，感受新变化，体验新方法，积极互动，真诚交流，切实提高在教学实践中解决问题的能力。

今天的活动分成三个部分进行。

第一部分是：观摩，第二部分是：研讨，第三部分是：专家点评，

下面请大家进行听课观课，为了保证活动良好的效果，请将您的手机调为静音模式，谢谢合作。

第一部分观摩

第二部分研讨

自评

刚才三位老师很用心地给我们上了三节精彩的课，在我们进入评课、议课之前，我提议大家用掌声对三位老师的表示感谢。

互评

下面我们请大家自由发言，就刚才三位老师的课，发表自己的观点、想法以及建议。希望大家都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公地说出来。

刚才大家各抒己见，讲得很实在、很中肯。我们再次以掌声

感谢刚才几位上台发言的老师。

第三部分 专家点评

我们的进步需要专家的引领和指导，下面请大家用热烈的掌声欢迎作精彩点评。“师指一条路，烛照万里程”，这次“送教下乡”活动，如冬日暖阳，为我们送来了希望，也为我们的教学工作指明了方向，我们学习了他们先进的教育理念，学习了他们扎实的知识底蕴，学习了他们娴熟的驾驭课堂的能力，我相信：老师们会一步一个脚印蒸蒸日上取得更大的进步。最后，让我们再一次感谢为我们送来希望的老师！同时也谢谢老师们的参与，谢谢大家！今天的活动到此结束。

各位领导、老师们，大家好！

首先我提议大家以热烈的掌声欢迎和感谢县城关一小的领导和老师们，到我校传经送宝！接下来请威远中心校校长李福朝致欢迎辞。

今天大家聚在一起，我们的目的是为两校搭建友谊的平台，二是充分利用这次“送教下乡”活动的机会，向县一小的老师取经，力争为提高我们威远小学的教学质量而努力。在此，希望我镇的各位老师能借此机会，把我们在教学过程中的一些困惑说出来，请各位老师请教。

.....

请各位老师谈谈自己的看法.....

一直以来，我们总是想办法让我们的课堂更有效，可是效果总不是那么理想，今天我们有机会和全县的教学权威零距离的接触，就请他们帮我们指导指导。

下面进行教研活动第三项：请县一小老师们对我们的这两堂课进行指导，帮我们提宝贵和意见和建议。（大家欢迎）

感谢xxx老师对我们教学工作的指导！谢谢你们，谢谢 我建议趁这次难得的机会，把你们在教学中的遇到的困惑提出来，向长顺的教育专家们请教请教，请老师们踊跃发言….

让我们再次以热烈的掌声感谢领导对我们工作的指导。

敬爱的领导，亲爱的老师们，这样的和谐场面我们有太多的不舍，可是天下没有不散的筵席，接下来有请送教育学校的领导对本次活动作活动总结，有请周校长。

“师指一条路，烛照万里程”，这次“送教下乡”活动，如冬日暖阳，为我们送来了希望，也为我们的教学工作指明了方向，我相信：我校的各项工作会在你们的支持下，在学校正确领导下，老师们的共同努力下，会一步一个脚印蒸蒸日上。最后，让我们再一次感谢为我们送来希望的城关一小全体教师！同时也谢谢我校老师的参与，谢谢大家！今天的活动到此结束。

尊敬的各位领导和专家们：

大家下午好！

在这春风和煦，阳光明媚的春播季节，我们迎来皖西小学教育龙头一城北小学的各位领导和专家，教育局党委*书记一行三人也在百忙之中亲临这次活动现场，让我们以热烈的掌声对各位领导和专家的到来表示欢迎。

我们位于裕安南大门，地处两区一县交界处，是一个集旅游、开发、餐饮为一体的现代红色生态乡镇。近年来，在深化教学改革、落实“高效课堂”的实施过程中，虽然取得了一些成绩，但也遇到了许多困惑。我们迫切需要解决课堂教学中的困

惑和问题，迫切需要专家名师的示范和引领。这次城北小学和中心学校联合组织的“城乡联谊 送教下乡”活动是贯彻落实局支教工作的一个方面，也是党的群众路线教育活动的具体体现，本次活动可谓是雪中送炭，春风盼雨露。开展这次城乡联谊、送教下乡活动对实现城乡教育资源互补，增进城乡教师相互学习和借鉴，实现双汇双赢，切实提高教师教研专业水平，促进基础教育均衡发展有着重要的意义。我们通过观摩名师的精品课堂，聆听专家的点评，零距离互动，学习如何进行有效教学、如何指导学生个性化阅读、如何培养学生思维训练、如何进行课堂诊断等课堂教学策略与艺术，最终解决教学改革过程中的疑点、难点、困惑点。希望各位老师能珍惜这次难得的机会，以谦虚的精神、欣赏的眼光、研究的心态、耐心的行为去观察，去聆听，去思考，去交流，以解决自己专业发展中的困惑，提升自己的专业素养和课堂实践能力。

今天的活动分成三个部分进行。

第一部分是：观摩

刚才由城北小学刘勤和谢光玲两位老师分别给我们上了一年级的《乌鸦喝水》和四年级数学《等量关系》1节精品课堂教学展示课。你们辛苦了！

第二部分是：研讨

第一环节：请*学校校长沈祥同志致欢迎辞

(刚才沈校长在致辞中说到：教育的现状、模式、成绩和发展前景，这些工作的取得离不开上级领导的英明领导，离不开全乡上下的共同努力，更离不开兄弟学校的相互支持。)

第二环节：设计思路

首先请刘勤老师说这节课的设计思路

其次请谢广玲老师说这节课的设计思路

(刚才两位送课老师从不同角度和不同层面对本节课的授课情况进行了概述,在此表示感谢. 俗话说的好:台上三分钟、台下十年功,由此可见精彩的课堂得益于他们刻苦而精心的研究,作为一名教育工作者不光要研究先进的教育理念,更要研究高效课堂的构建;作为一名课堂教学的组织者、引导者和合作者,我们应该做到“长恨春归无觅处,不如走进课堂来”,作为新时期的老师,我们更应该做到走进课堂、研究课堂、构建课堂和落实课堂。刚才我们欣赏了2位老师的课堂教学展示,我相信对各位参加听课的老师有所触动。作为一名听课老师我们应该勤于学习、善于思考,潜心钻研.下面进行第三环节)

第三环节:谈心得体会

(分语文、数学组开展研讨)首先进行语文课堂教学交流“ ” “ ”

下面进行数学课堂教学交流“ ” “ ” “ ”

□□□□□□

(刚才几位听课老师对2位送课老师的精彩课堂分别从理念的渗透、教学方法的更新、教学手段的运用、高效课堂的生成和对课堂教学的掌控等方面都作了评价,对自己在课堂教学中的疑点、难点和困惑也作了思考,激起了我们对高效课堂教学方法目标生成应该如何去做,可谓是从内心深处发起了呐喊。我们常说一节课的成功与否离不开老师的精心准备和辛勤付出,我们的进步更离不开专家的引领和指导。下面,进行第四环节)

第四环节:专家点评

请城北小学副校长付校长对一年级语文进行点评(大家欢迎)
请城北小学副校长方校长对四年级数学进行点评(大家欢迎)
让我们再次以热烈的掌声感谢两位专家的精彩点评!两位专家的精彩点评,可谓是沙里淘金、画龙点睛,既让我们很好的把握两节课的脉搏和精华,又从新课程的视角提出了值得研讨的地方,指明了今后努力的方向,可以说是,实践与理论相容,角度与方法共生,学科与生活结合,我想大家一定和我一样,感触颇多,受益匪浅。同时,针对大家提出的困惑,或高屋建瓴,一语中的;或深入浅出,循循善诱,使大家拨云见日,柳暗花明。“师指一条路,烛照万里程”,这次“送教下乡”活动犹如寸草春晖,给了我们交流共建的机会,同样我们也从中受益匪浅。我们和城北小学形同一家人,这都离不开区教育局领导的关心和支持。

第三部分：领导讲话

请大家用热烈的掌声请 领导为我们讲话,大家欢迎。

各位领导、同志们:此次“城乡联谊 送教下乡”活动,对加强城乡教学交流、增进城乡教师互动、有力推动农村学校教研课改有着举足轻重的作用。这次活动既是一次课堂教学的观摩活动,又是一次交流心得、资源共享的活动,为我们的教师提供了一个很好的学习平台,下面我提出几点要求,仅供大家参考:

一、把此次活动的收获要认真总结,有效的运用并渗透到自己的教学活动中,提高自己的课堂实践能力。

二、要不断研究、不断探索,掌握教学模式精髓,真正做到:有模式,不惟模式;讲差异,贵在合适;给思想,重在内化;求自由,质量上乘。

三、大家要把“读书成为习惯,研究成为风气”作为我们的目标,朝着专业型、学者型的方向发展。

今天的送教下乡活动到此结束了 ” ” ”

送教下乡活动主持词主持稿篇四

为促进学前教育的均衡发展，共享优质教育资源，引领教师专业成长，全面提高我市学前保教质量，学前教研部将如期开展“送教下基层”活动。

一、指导思想

本次送教下基层活动主要以当地“幼儿教育中心”为现场，以提高农村及民办学前教师素质为工作重点。紧紧围绕《幼儿教育指导纲要》的精神，充分调动广大教师投入学前教育的积极性，发挥学科带头人、教学能手的示范、引领作用，扎实有效的进行一日常规活动，促进我市学前教育均衡发展。

二、活动目的

(一)把科学育儿理念、思想、方法带下去，通过示范课、问题探讨、互动点评等方式，引导、帮助一线教师从实践中学习，在反思中进步，不断提高课堂教学水平。

(二)把平日的教育教学经验带下去，请有实践经验的一线教研员、园长结合实际工作面向各县、乡村及民办幼儿园教师做经验介绍，使指导更具有可操作性。

(三)以送教下乡活动为载体，把先进的教育思想、教育理念辐射到每一个乡镇幼儿园及民办园，逐步形成优质培训资源，缩小城乡间办园水平的差异，促进教育均衡发展，从而提高我市学前教育整体办园水平。

(四)充分发挥新秀、能手、学科带头人及兼职教研员的示范、引领作用。对骨干教师的再发展起到积极的推进作用。

三、活动时间和地点

(一)活动时间□xx年4月12日-23日

(二)活动地点□xxx

四、参加人员：各县(市)、区幼教教研员、农村及民办幼儿园业务园长和教师。

五、活动内容：

以当地的幼教中心为基地，教研员组织本地乡镇、民办幼儿园教师集中到幼教中心。

送教下乡活动主持词主持稿篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

送教下乡力求通过系统的学历教育，提高从业农民的生产技术水平，经营管理能力和思想道德素质，为社会主义新农村建设培养有文化、懂技术、会管理的新型农民。下面给大家分享一些关于送教下乡活动主持词，供大家参考。

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

一、今天，我们满怀激情，心潮澎湃，局领导和各位校长、教师欢聚高白塔小学，隆重召开送教下乡活动。高白塔小学是我们乡一所养成教育搞得最好的学校，在我区都赫赫有名，局长曾多次莅临本校指导工作，夸奖学校办的有特色，另外本校也是拥有多媒体教室最早的学校之一，所以我们特意把本次活动安排在这里。

下面请允许我介绍莅临本次活动的领导，他们是：区教研员景项英老师、区学科带头人刘军娥、区魅力教师魏瑞芬和各位校长。

二、让我们以热烈的掌声对各位领导和名师的光临表示衷心感谢。有朋自远方来，不亦乐乎！所有的感动与欣喜凝成一句话：欢迎你们！送课具体活动安排如下：

1、上午第二节、第三节为送课教师上课时间

2、送课教师做自评。

3、听课教师互动评课。

4、区教研员做总评并就本学科课堂教学中存在的问题进行指导。三、1、能够领略两位名家的教学风采，是我们各位的荣幸。刘军娥和魏瑞芬两位教师，可以说是绽放在小学英语星空的两颗璀璨夺目的明星。下面就让我们一同感受她们独特而富有魅力的教育风采吧。

2、首先请刘军娥老师为我们作课

执教 六年级 unit 4 i have a pen pal

part a let's learn

让我们用耳朵来享受，用心灵来聆听。

感谢刘军娥老师的精彩课堂。

刘军娥老师在讲台上自然亲切，得心应手，出众的教学艺术，真诚的鼓励，适时的点拨把英语教学引入了艺术的殿堂。

3、下面有请魏瑞芬老师为我们作课

请欣赏 四年级 unit 5 what would you like ?

part a let's learn 再次谢谢魏瑞芬老师给我们带来的美的享受。

四、先有请作课教师自评，

领略了两位名师精彩的课堂展示，我想我们大家一定有很多感受吧，那么就让我们抓住这难得的机会，把你的欣赏，你的感悟，你的品味，你平时教学中的困惑等等说出来，请专家为我们指点迷津，并认真听，日后用于教学实践去。

五、互动交流就到这里。有请区教研员做总评并就本学科课堂教学中存在的问题进行指导。今天本次活动让我们感受到一份幸福，感受到了一份充实。我们启迪多多，收获多多。让我们再次鼓掌致谢吧！

六、各位老师，今天的活动，虽然时间短暂，但我们却受益终生，它带给我们太多的惊喜，太多的感叹，太多的思考，用汪国真的一句诗表达我们的收获吧：我们本想收获一缕春风，你们却给了我们整个春天！

今天的活动到此结束。祝愿大家回程一路顺风，!谢谢大家。

各位领导、老师们，大家好！

欢迎来到坡渡镇中心学校，坡渡镇中心学校欢迎您们

坡渡镇中心学校在深化教学改革、提升“教育质量”的实施过程中，虽然取得了一些成绩，但也遇到了许多困惑。我们迫切需要解决课堂教学中的困惑和问题，迫切需要专家名师的示范和引领。这次娄山关镇第四小学和坡渡镇中心学校联合组织的“城乡联谊送教下乡”活动是贯彻落实局支教工作的一个延伸，也是教研活动下基层的具体体现，本次活动可谓是

雪中送炭,春风盼雨露。开展这次城乡联谊、送教下乡活动对实现城乡教育资源互补,增进城乡教师相互学习和借鉴,实现双汇双赢,切实提高教师教研专业水平,促进基础教育均衡发展有着重要的意义。我们通过观摩名师的精品课堂,聆听专家的点评,零距离互动,学习如何进行有效教学、如何聆听专家的点评,零距离互动,学习如何进行有效教学、如何指导学生个性化阅读、如何培养学生思维训练、如何进行课堂诊断等课堂教学策略与艺术,最终解决教学改革过程中的疑点、难点困惑点。希望各位老师能珍惜这次难得的机会,以谦虚的精神、欣赏的眼光、研究的心态、耐心的行为去观察,去聆听,去思考,去交流,以解决自己专业发展中的困惑,提升自己的专业素养和课堂实践能力。

首先我提议大家以热烈的掌声欢迎和感谢县教育局和娄山关镇中心学校、娄山关镇第四小学各位领导和老师们,到我校传经送宝!接下来我给大家隆重介绍参加本次活动的领导和老师们,他们是桐梓县教育局教研室陈玉新主任;娄山关镇第四小学吴晓校长、娄山关镇中心学校副校长、县教研室教研员谢均燕校长、娄山关镇中心学校办公室业务干部蒙国伦主任、县教研室语文教研员赵凤强老师、娄山关镇第四小学教导处周威主任、娄山关镇第四小学语文老师蒋丽丽老师、娄山关镇第四小学数学教师令狐昌序老师、娄山关镇中心学校办公室胡润碧老师,下面这位是我们大家都很熟悉的蔡长娇妹妹。坡渡镇中心学校罗俊校长、常务副校长陈林校长、坡渡镇__学校.....大家再次以热烈的掌声对他们的到来表示欢迎。

2、下面有请坡渡镇中心学校常务副校长陈林同志致欢迎词

3、今天大家欢聚在一起,我们的目的一是为两校搭建友谊的平台,二是充分利用这次“送教下乡”活动的机会,向教育局的专家、四小的老师取经,为提高我们坡渡镇中心学校的教学质量而努力。在此,希望我镇的各位老师能借此机会,把我们在教学过程中的一些困惑说出来,向专家和老师们请教。

.....

刚才两位老师谈了自己的构想和实践，并做了自评，相信大家肯定也有不少启发。为了这次活动更精彩，并指导今后的课堂教学，我希望各位老师都能畅所欲言。

下面我们进行，教研活动的 第二项：听课教师评课(建议发言时间为5分钟内)

请各学校的中心发言人__老师谈谈自己的看法及感悟

.....

(刚才几位听课老师对2位送课老师的精彩课堂分别从理念的渗透、教学方法的更新、教学手段的运用、高效课堂的生成和对课堂教学的掌控等方面都作了评价，对自己在课堂教学中的疑点、难点和困惑也作了思考，激起了我们对高效课堂教学方法目标生成应该如何去做,可谓是从内心深处发起了呐喊。一直以来，我们总是想办法让我们的课堂更有效，可是效果总不是那么理想，我们常说一节课的成功与否离不开老师的精心准备和辛勤付出，今天我们有机会和全县的教学权威零距离的接触，我们的进步更离不开专家的引领和指导。

下面进行教研活动第三项：请县内专家(我们的教研员)老师们对我们的这两堂课进行指导，帮我们提宝贵和意见和建议。(大家欢迎)

.....

让我们再次以热烈的掌声感谢两位专家的精彩点评!我建议趁这次难得的机会，把你们在教学中的遇到的困惑提出来，向桐梓的教育专家们请教请教，请老师们踊跃发言,,

4、敬爱的领导，亲爱的老师们，这样的和谐场面我们有太多

的不舍，可是天下没有不散的筵席，接下来有请送教学校的领导对本次活动作活动总结，有请吴校长作讲话。

5、各位领导、老师们、我们今天能在这里开展活动，是来自桐梓县教育局教研室对边远乡镇教育的关心和支持，现在有请教研室主任陈玉新就本次活动作指导讲话并为县级示范课的授课教师颁发证书。

6、罗俊校长致答谢词。

“师指一条路，烛照万里程”，这次“送教下乡”活动，如冬日暖阳，为我们送来了希望，也为我们的教学工作指明了方向，我相信：我校的各项工作会在你们的支持下，在学校正确领导下，老师们的共同努力下，会一步一个脚印蒸蒸日上。最后，让我们再一次感谢为我们送来希望的桐梓县教育局、娄山关镇第四小学全体教师！同时也谢谢来我校老师的参与，谢谢大家！今天的活动到此结束。

合影留念

老师们：

大家上午好！

在这充满温情的初夏时节，我们迎来了三位的客人-他们是

你们今天的到来，无疑给我们带来了一场及时雨，让干涸的心田得到雨露的滋润，为我们提供了学习机会，这样的机会将更加促进我们的成长与进步。让我们再次以掌声向他们表示热烈的欢迎！

在这一次活动中，希望老师们虚心学习，积极接受新理念，感受新变化，体验新方法，积极互动，真诚交流，切实提高在教学实践中解决问题的能力。

今天的活动分成三个部分进行。

第一部分是：观摩，第二部分是：研讨，第三部分是：专家点评，

下面请大家进行听课观课，为了保证活动良好的效果，请将您的手机调为静音模式，谢谢合作。

第一部分观摩

第二部分研讨

自评

刚才三位老师很用心地给我们上了三节精彩的课，在我们进入评课、议课之前，我提议大家用掌声对三位老师的表示感谢。

互评

下面我们请大家自由发言，就刚才三位老师的课，发表自己的观点、想法以及建议。我希望大家都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公地说出来。

刚才大家各抒己见，讲得很实在、很中肯。我们再次以掌声感谢刚才几位上台发言的老师。

第三部分专家点评

我们的进步需要专家的引领和指导，下面请大家用热烈的掌声欢迎作精彩点评。“师指一条路，烛照万里程”，这次“送教下乡”活动，如冬日暖阳，为我们送来了希望，也为我们的教学工作指明了方向，我们学习了他们先进的教育理念，学习了他们扎实的知识底蕴，学习了他们娴熟的驾驭

课堂的能力，我相信：老师们会一步一个脚印蒸蒸日上取得更大的进步。最后，让我们再一次感谢为我们送来希望的老师！同时也谢谢老师们的参与，谢谢大家！今天的活动到此结束。

各位领导、老师们，大家好！

首先我提议大家以热烈的掌声欢迎和感谢县城关一小的领导和老师们，到我校传经送宝！接下来请威远中心校校长李福朝致欢迎辞。

今天大家聚在一起，我们的目的是为两校搭建友谊的平台，二是充分利用这次“送教下乡”活动的机会，向县一小的老师取经，力争为提高我们威远小学的教学质量而努力。在此，希望我镇的各位老师能借此机会，把我们在教学过程中的一些困惑说出来，请各位老师请教。

.....

请各位老师谈谈自己的看法.....

一直以来，我们总是想办法让我们的课堂更有效，可是效果总不是那么理想，今天我们有机会和全县的教学权威零距离的接触，就请他们帮我们指导指导。

下面进行教研活动第三项：请县一小老师们对我们的这两堂课进行指导，帮我们提宝贵和意见和建议。（大家欢迎）

感谢_x老师对我们教学工作的指导！谢谢你们，谢谢我建议趁这次难得的机会，把你们在教学中的遇到的困惑提出来，向长顺的教育专家们请教请教，请老师们踊跃发言……

让我们再次以热烈的掌声感谢领导对我们工作的指导。

敬爱的领导，亲爱的老师们，这样的和谐场面我们有太多的不舍，可是天下没有不散的筵席，接下来有请送教育学校的领导对本次活动作活动总结，有请周校长。

“师指一条路，烛照万里程”，这次“送教下乡”活动，如冬日暖阳，为我们送来了希望，也为我们的教学工作指明了方向，我相信：我校的各项工作会在你们的支持下，在学校正确领导下，老师们的共同努力下，会一步一个脚印蒸蒸日上。最后，让我们再一次感谢为我们送来希望的城关一小全体教师！同时也谢谢我校老师的参与，谢谢大家！今天的活动到此结束。

；