

一个人最好的感情心得体会 做最好的班主任心得体会(优质9篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

一个人最好的感情心得体会篇一

李镇西，现任成都市盐道街中学副校长并从事语文教学，同时还担任班主任工作。1982年2月，他从四川师范大学中文系毕业于20xx年6月，他又获得了苏州大学教育哲学博士学位。他是一个很忙碌的教师，每天要看万字的书籍，写上千字的教育日记，还要编写几本著作，时不时的还要外出讲学，并负责学校的教育教学管理。曾获得四川省中学语文特级教师、全国十杰教师等荣誉称号。从李镇西的事迹，再次验证了那么老话：勤奋是成功最根本的基础。

李镇西的教育思想，概括起来主要有以下四点：

- 1、教师的最高境界。把教育看成是幸福的事，追求做最好的老师。没有最好，只有更好。做最好的自己。成为最好的我。
- 2、做到三心、三家。三心即童心、爱心、责任心。童心，即和学生有共同的兴趣和爱好；爱心：在日常生活中有依恋、思念，想你的感情。责任心：一道成长，为共和国培养现代公民。三家，即专家、思想家、心理学家。专家：课上的棒，专业上也有造诣，教给学生特长，自己也有特长。思想家：思想是引路人，带着思考的大脑教学。思考学生在想什么，带着学生思考。心理学家：不知不觉走近学生，打开学生的心灵大门。

3、做反思型的教师。带着思考的大脑从事每一天平凡的工作，不停地实践，不停的阅读，不停的思考，不停的写作。

标迈进，做自己的事，争取做个最好的老师。

李镇西的教育思想，再次提醒我们，要成为一名合格的、优秀的人民教师，必须具有高尚的师德；而师德的灵魂是师爱。

第一，有爱就有教育。师爱是师德的灵魂。优秀教师共同的特点是热爱祖国、热爱人民、热爱教育、热爱学生。著名教育家夏丏尊说过：“教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能成其为池塘；没有情感，没有爱，也就没有教育。”的确，教师这个职业是需要爱心的职业，没有爱心的人是做不了也做不好教师的。做学生的好老师，首先就要爱学生。要把学生当作自己的亲生孩子一样对待。用慈母般的心情去教育、去关怀每一个学生，去爱护和培养每一位学生。伸出温暖的双手，献出真诚的情和爱，扶持他们一步步长大。

第二，百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师队伍是发展教育事业的决定性因素，必须全心全意地依靠人民教师队伍，必须坚定不移地建设好人民教师队伍。教师工作是平凡的，每天都在做着一件又一件平凡的事情，然而这些事情却连着千家万户，连着祖国的未来。老师们不仅能够在平凡的岗位上默默耕耘，敬业奉献，作出不平凡的光辉业绩，在危急时刻也同样能够挺身而出，见义勇为，作出舍己救人的英雄壮举。没有广大教师的艰苦奋斗和献身精神，就没有教育事业的今天，就没有青少年一代的健康成长。

平凡的业绩，这和他具有的高尚的师德是密不可分的。

没有爱，就没有教育，充满了爱，教育将永远是艳丽的春天！愿我们的教育工作者把真爱奉献给每个孩子，让我们的下一代在阳光雨露的滋润下健康成长。

通过参加学校组织的教职工政治学习会，我知道了一个成都教育界的名人——李镇西。李镇西于1982年2月毕业于四川师范大学中文系，20xx年6月获得了苏州大学教育哲学博士学位，现任成都武侯实验中学校长，曾获得四川省中学语文特级教师、全国十杰教师等荣誉称号。

李镇西是一个很忙碌的人：在负责学校教育教学管理的同时，他每天还要看上万字的书籍，写上千字的教育日记，每年还要编写几本著作，时不时的还要外出讲学。李镇西的事迹，再次验证了那句老话：勤奋是成功最根本的基础。

李镇西的教育思想，概括起来主要有以下四点：

（一）教师的最高境界。

李镇西把教育看成是幸福的事，追求做最好的老师。没有最好，只有更好。做最好的自己。成为最好的我。

（二）做到三心、三家。

“三心”即童心、爱心、责任心。童心，即和学生有共同的兴趣和爱好；爱心：在日常生活中有依恋、思念，想你的感情；责任心：一道成长，为共和国培养现代公民。

“三家”即专家、思想家、心理学家。专家：专业上有造诣；教给学生特长，自己也有特长。思想家：思想是引路人，带着思考的大脑教学，思考学生在想什么，带着学生思考。心理学家：不知不觉走近学生，打开学生的心灵大门。

（三）做反思型的教师。

带着思考的大脑从事每一天平凡的工作，不停的实践，不停的阅读，不停的思考，不停的写作。

（四）教师要有教育智慧。

教育智慧从什么地方来，从实践中来、从困惑中来、从学生中来、从写作中来。要挑战自我，做自己的事，争取做个最好的老师。李镇西的教育思想，再次提醒我们：要做一名合格的、优秀的人民教师，必须具有高尚的师德，而师德的灵魂是师爱。

学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质。李镇西之所以能在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，这和他具有的高尚的师德是密不可分的。

有爱才有教育。师爱是师德的灵魂。优秀教师共同的特点是热爱祖国、热爱人民、热爱教育、热爱学生。一位著名教育家说过，“教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能成其为池塘；没有情感，没有爱，也就没有教育。”的确，教师这个职业是需要爱心的职业，没有爱心的人是做不了也做不好教师的。做学生的好老师，首先就要爱学生。要把学生当作自己的亲生孩子一样对待（视学生为子女），用慈母般的心情去教育、去关怀每一个学生，去爱护和培养每一位学生。伸出温暖的双手，献出真诚的情和爱，扶持他们一步步长大。

一个人最好的感情心得体会篇二

在阅读中，时时会被李镇西老师充满智慧和哲理的语言所打动。摘录一些精彩的片段以自勉。

所谓最好的老师，不是与我敬仰的于漪，钱梦龙，魏书生等老师相比——他们的人格，学识，潜力乃至天赋，我是永远无法企及的，比也白比；但我能够和自己比呀！也就是用这天的李镇西与昨日的李镇西相比——我今天备课是不是比昨日更认真，我这天上课是不是比昨日更精彩，我这天找学生谈心是不是比昨日更诚恳，我这天处理突发事件是不是比昨日

更机智，这天我组织班群众活动是不是比昨日更搞笑，我这天帮忙后进生是不是比昨日更细心，我这天所积累的教育智慧是不是比昨日更丰富，我这天所进行的教育反思是不是比昨日更深刻，这天我应对学生的教育教学推荐或意见是不是比昨日更虚心，我这天听到各种不理解后是不是比昨日更冷静……每一天都不是最好，甚至每一天都有遗憾，但每一天都这样自己和自己比，坚持不懈，我就不断地向最好的老师的境界靠近。

我是为谁而工作为同事的好评吗为校长的表扬吗为奖金吗为职称吗这些对我来说当然也重要，但如果这些与学生的评价产生了冲突，我心灵的`天平指针首先倾向于学生一边！在我看来，一个教师是否最好，第一就应看学生的评价。教师因学生而存在，我当然也是因我的学生而存在。

培养学生开放的思想——一种海纳百川的文化胸襟，一种高屋建瓴的文化视野，一种不畏权势的民主意识，一种独立思考的批判精神。

不是槌的打击，乃是水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。

最好的老师读书心得体会【篇3】

一个人最好的感情心得体会篇三

最近，我阅读了李开复先生所著的《做最好的自己》，这两个星期的时间，仔细看了本书的前几章，虽然没有全部看完，但也可以说是小有收获。

李开复先生对成功有自己的定义，认为成功并不是获得金钱名利，而是内心的满足，即强调多元化的成功。诚然，在当今社会，有很多人把赚大钱，当大官作为成功的衡量标准，

可这是真正的成功吗？它的内在提升了吗？这些问题可能都要打上一个大大的问号。每个人只要通过努力就会获得成功的机会，那为了这个机会，我们需要做的努力又有哪些呢？我在最近看的前半部分里，收获了三个重要的因素——价值观、积极主动、同理心。

首先是价值观，其中以诚信最为突出。毫无疑问，诚信是一个人、一个企业乃至一个国家发展壮大的根基。就个人而言，如果他连基本的诚信都做不到，即使有再大的能力和本事，也不会获得别人的尊重和认可，因为他不能被人们所相信。失去了最起码的信任，又何谈成功呢？因此成功源于诚信。

其次是积极主动，在我看来，这就是我们常说的主观能动性。人一定不能丧失自我，否则你只会跟风随大流，毫无个性和自我的观点，又怎么能获得极不简单的成功呢？在做事的时候，积极主动的态度会帮你收获更多的感悟，有了感悟，学会反思，才能纠正自己原先偏离的方向，引入正轨，在成功的道路上走得更远。积极主动的人大多是灵活思辨的人，他们懂得思考，善于改进自己的思路和处事方法，我认为，愿意积极主动做一件事的人，首先是愿意做这件事，其次是爱做这件事，当他愿意便乐于完成一件事时，他还会做不好吗？显然不会，他会离成功的果实越来越近。

最后是同理心，他是人际交往的基础，通过这一章的内容，我想起了一句话：“世界就像一面镜子，你用什么样的面貌对它，它就让你看到什么样的样子。”因此，想要别人如何对待自己，就要用同样的方式对待他人，和“将心比心”类似；除此之外，在与人交往时，不要企图让别人改变什么，而是要学会反思自身的行为，修正自己；当然在同理心中，也强调了诚信的一些观念，只有真正坦白的人，才是值得信任的人，在我看来，敢于坦白的人，同时也是勇于面对自己错误的人，这种人一定会被人尊重信任。

以上内容就是我在读了《做最好的自己》一书前半部分的感

受，可以说是受益匪浅，接下来的时间，我会好好消化看过的内容，继续将这本书看透，将这些道理用在我的工作、生活当中。

一个人最好的感情心得体会篇四

高尔基曾说过：书是人类的进步阶梯书是我们的好朋友，通过它可以看到广阔的世界，看到银河里的星星，看到中华瑰丽的五千年，看到风土人情和世间万象对我们扩大视野、增长见识、丰富积累、提高素质，有着十分积极的意义。

我国伟大诗人杜甫说过：读书破万卷，下笔如有神。在人人拥有一好书，人人读一本好书的读书工程的号召下，我买了一本李开复先生的《做最好的自己》。

首先吸引我的是书名，当书到手时我怀着好奇的心情去读这本书。读完后不禁觉得神清气爽，以前也曾读过一些书，读后似乎感觉都是一些空话，仅仅留给我一些无谓的说教，没什么实质性的帮助。看了这本书后，感觉与众不同，如何才能做最好的自己?这需要我们每个人进行思考。是的，更多的时候，大家都在审评对方，研究对手，却很少有时间静下心来了解自己。李博士用平实的语言为我打开了一扇了解自己、重新审视自己的心门。他告诉人们：做人不是只有自省才能更完美，但是不时的自省却能让自己更加的清醒;做人不是简单的树立理想就可以轻松实现，但是没有理想的人却一定无所适从;做人一定要有广阔的胸怀，真正做到严于律己，宽以待人才有容天下之大量的非凡气度;做人要有勇气，真正敢于追逐自己梦想的人才能让更多的机会停留在自己身边他不仅提出了浅显易懂的成功同心圆说，而且运用了发生在他身边的大量故事来阐述成功的秘诀。这些故事很值得我学习和品味，从中吸取经验和教训，指导我走向成功之路。

世界本来就是一个矛盾的集合体，每个人在生活中，都会遇到各种各样的抉择，但不需要为压力过重而苦恼，更不需要

为了失败而哭泣，也不要让事情来主宰我们，而是要用积极的态度来主导、推动事情往更好的方向进展。

最后李开复博士认为：成功就是不断超越自己，就是做最好的自己。

对此我的理解就是每个人都有成功的机会，形式不同，成功的意义也不同，不要去在乎世俗的模式，只要自己努力去实现理想，并且每天都在向理想靠近，就是成功。成功的标准并不是单一的，社会给每个人提供了不同的舞台，只要在自己的舞台上将自己的价值发挥到极限，无论是令人瞩目还是平凡普通，都是成功。当然，在现实社会中或许我们每个人都有自己无法实现的梦想，我们的理想和现实永远存在着差距。而许多事情是我们无法改变的，我们所能做到的就是改变心态，调节情绪，改变思考方式，不断超越自己，努力让自己的生命充分燃烧，做最好的自己。

读完《做最好的自己》，感到其实做好自己并不难。作为一名职业女性，工作经常陷入一种疲劳的状态，经常会被学生的问题搞得自己觉得很累，我知道这不应该是年轻老师应有的心态，但是总是控制不住自己的情绪，总是会被学生不如意的表现所影响，开始经常抱怨这，抱怨那，甚至开始怀疑自己到底适不适合教师这个职业，刚参加工作时的热情减少了，这种心情影响到我的生活和工作，受李老师的影响，既然只能当老师，那么悲悲戚戚是当，高高兴兴也是当，我当然选择后者！

多么简单多么朴素的道理，为什么我当初就没想到呢，想想我们在工作学习中难免会与人产生摩擦，如果我们只盯着别人的错误，那么只能让矛盾越来越激化，但是我们如果想别人的优点，就会使我们很快的冰释前嫌，问什么同样的问题发生在学生与老师的身上就这么不可调和呢？其实还是缘于爱，如果我们给学生多点，再多点的爱，对于他们的错误我们都用理解之心，包容之心，责任之心看待，而不去苛求他们像

成年人那么懂事，师生关系会不会更和谐一点呢？在众多的压力与竞争下，要保持积极的心态，不论遇上什么困难都不要气馁，积极心态战胜一切困难，一样可以做到优秀。

事实证明，我们每个人都可以做一个最好的自己，都可以做到优秀。我们更不必为自己赶不上别人而太过自责，也不必因为境遇不好而太过感伤，怨天尤人。我们所需要的，是追随自己心灵的选择，不求其他，但求做最好的自己。我们就会变成一个更美好、更大度、更成功的人！

一个人最好的感情心得体会篇五

读了著名教育家李镇西的《做最好的老师》一书。在阅读中，时时会被李镇西老师充满智慧和哲理的语言所打动。

李老师是苏霍姆林斯基的追随者，他在书中极力强调“没有爱，便没有教育”，“在教师素质的诸多因素中，对学生的奉献之心，理解之心，平等之心，责任之心等，教师非智力因素是第一位的”。他说我们教育对象的心灵绝不是一块不毛之地，而是一片已经生长着美好思想道德萌芽的肥沃的田地，因此，教师的责任首先在于发现并扶正学生心灵土壤中的每一株幼芽，让它不断壮大，最后排挤掉自己缺点的杂草。如果我们用成人的冷漠去对待孩子的真诚，那么一切“语重心长”的教育都无济于事。对于那些让人头疼的孩子李老师用“科研”的眼光去看，把教育上遇到的每一个难题，如班集体建设呀，“后进生”转化呀，早恋呀，作弊呀等等，都当作科研课题来对待，把每一个“难教儿童”都当作研究对象，心态就平静了，教育也从容了。当然，李老师也认为教育并不是有了爱就有了一切，教育之爱绝不是迁就纵容学生，绝不是放弃严格要求和严肃的纪律。教育中真正的爱，意味着对学生的成长以至未来一生的负责。因此这种爱必然包含着对学生的严格要求，乃至必要的合理惩罚。

读后让我感到实用和可行的便是：“我今天备课是不是比昨

天更认真，我今天上课是不是比昨天更精彩，我今天找学生谈心是不是比昨天更诚恳，我今天处理突发事件是不是比昨天更机智，今天我组织班集体活动是不是比昨天更有趣，我今天帮助“后进生”是不是比昨天更细心，我今天所积累的教育智慧是不是比昨天更丰富，我今天所进行的教育反思是不是比昨天更深刻，今天我面对学生的教育教学建议或意见是不是比昨天更虚心，我今天听到各种“不理解”后是不是比昨天更冷静……每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天都这样自己和自己比，坚持不懈，就能不断地向“最好的老师”的境界靠近。

说实话，我总觉得在学困生的转化上，自己不管怎样努力都收效不大，李老师的话，使我受到了启发，也增强了信心，从而改变了以往许多的不好做法，用学生的思想和情感去体验，用真心、诚心、耐心来逐渐改变他们，使他们一点一点不断进步。

以前为了保证课堂纪律，完成教学任务，常常看不得学生在课堂上，别样的小动作或发出不该有的声音，否则自己就会发火呵斥他们，拜读了李老师的《做最好的老师》一书后，再遇到这样的情况，我就会变的比较冷静，慢慢地走到不遵守课堂纪律学生的身边，轻轻地摸摸他的头或轻轻地碰碰他胳膊，有时讲课不便，就用目光提示他守纪律，用这样看似无声不惊的方式处理，要比发火批评学生的效果好的多，同时也能慢慢地改变自己的性格，提高自身的修养。

总之，“关爱”，“理解”，“尊重”，“平等”与“责任”，是我们每位教师应该遵循的理念，并应在工作中的每句话、每个动作、每个手势和眼神上体现出来，并不断地在每一堂课上，努力实现这些理念，不断地根据教育的发展，改变自己，校正自己，这正是教师的气度，教师的魅力。

一个人最好的感情心得体会篇六

在读此书过程中，时常会把自己融入书里，总会情不自禁用自身与之对比，不经意间，便成就了一次心灵的洗礼，也是一次很好的自省。回想以前的事宜，进一步知道妄自菲薄、责怪他人是自信心最大的蛀虫。读完这本书，我对自己的不足也有了一个相对清醒的认识，曾经忽略的一些东西也似乎闪现在我的眼前，时刻提醒着自己。

做最好的自己，无论是谁，若把这句话当作自己的人生目标，他一定会很充实，很快乐，很成功。做最好的自己，说的很简单，但要做到这点，其实也是件不容易的事情，我理解应做到以下几点：第一，要做你自己。第二，要相信自己。第三，要看重自己。第四，要不断完善自己。第五、要有善心和爱心。

《做最好的自己》虽不是什么世界名著，但是我细读之后，感觉自己的灵魂和胸怀被洗涤得通透而宽广，不亚于那名著给自己的启发。这是作者丁宏念精心选编而成的经典故事集，其中每个故事，每个成功创意，都告诉了我们人生的道路忽明忽暗，坚持做最好的自己，就能到达成功的彼岸。

细细品味，没有最好，只有更好，但一个一个的“更好”，便汇成了一个人一生的“最好”。书是人类进步的阶梯，对于每一个人来说，一本好书收获的不仅仅只是知识，也是一次心灵的震撼，有时甚至能够改变生活。

完善自我，学习第一。我作为永兴特校的一名普通教师，要成为一名优秀的特殊教育工作者，我深知深厚的专业知识是必备的，相关技能及创新意识更是保障。而这些知识在不断变化，促使我们要不断向书本、专家和实际工作中去学。好书是人类智慧的结晶，能给我们以知识的营养；先进理念是我们工作的指南，能使我们工作不出偏差；实际工作经验是我们进步的阶梯，能让我们与时俱进。要保证主动的学习，而不

是被动的去学习，更要善于学习。只有这样，才能让自己的精神有一种学习的愉悦感。最直接的学习方法就是向身边能遇到的人和事学习，要向领导学习，向同事学习，向先进经验学习。

在这瞬息万变的这天，惟有不断地学习，完善自我，才能有竞争力；只有不断钻研，才能站稳脚跟；只有不断提高，才能超越自我。

成绩只是我们的过去，奋斗才是我们的此刻，第一永远是我们的追求。让我们行动起来吧！做最好的自己，发奋使自己更全面、更优秀、更出色，为我们永兴特殊教育事业的辉煌做出更大的贡献！

“做最好的自己”，也便是做最快乐的自己！

“做最好的自己”，自己的对手就是自己！

一个人最好的感情心得体会篇七

《做最好的老师》是李镇西老师25年的教育教学思想和智慧的精华集萃，这本书全方位地阐释了李镇西的教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学的理念和实践。其中有的观点已经深入人心：“变语文教学为语文教育”“把班主任的权威转化为学生的集体权威”“让语文教学走进学生的心灵，让学生参与语文教学”“班级管理要以法治取代人治”“童心是师爱之源”……其“爱心、民主”教育，素质教育的思想和实践让广大教师感动、折服，“未来班”的模式演绎着教师的理想主义、浪漫主义情怀，令人向往，让身处“迷茫”中的我们从中找到了方向，看到了未来和希望。

老师也不是完人，在许多方面我们甚至不如我们的学生，只有老师意识到了自己的不足，才有利于自己的不断完善。学

生童心的保持，个性的发展，思想的成熟，能力的培养……这些都离不开教育。而教育，不应该是老师的居高临下与学生的俯首帖耳，而应该是老师与学生的共同成长。所谓民主的教育，就是老师在向学生学习的过程中教育学生。

我们应该学会与学生共生活、共甘苦，做学生的朋友，师生接近，人格互相感化，习惯要互相锻炼。老师与学生相处，会觉得自己很年轻，这就是老师受学生的感化；学生质疑问难，老师学业片刻都不能懈怠，这是老师受学生的锻炼。真诚平等的态度，才能让老师赢得学生的由衷爱戴。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界。而要走进学生的情感世界，首先就必须把自己当作学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。

他们试探地问我参加不参加，在得到我肯定的答复后，我能感受到学生的兴奋。网络这个平台，拉近了我与学生的距离。通过微博，我还及时了解到学生的动态，学生有烦恼，也都会在微博里倾诉，我也会积极地点评，给予心理的安慰，学生有啥心事都愿意跟我说。同时，语文课上很多问题，我也把其延伸到网络中。比如，在学习海子的《面朝大海春暖花开》一诗时，关于幸福的定义，我们在课上进行了热烈的讨论，我布置了一项作业，就是请学生把自己的qq签名改为幸福的宣言，果真，学生都这样做了，几十个学生几十种不同的幸福，我看了也感觉很幸福。

工作整十个年头了，至今我还记得实习时教过的一个学生，那是个非常聪明的孩子，我实习一个月，带两个初一班的语文，一切都是摸索着，备课、上课、批改作业……尽心尽力，但毕竟是新手，很多地方还是显得稚嫩些。

一个人最好的感情心得体会篇八

作为一名教师，我是幸运的，因为我读到了这本做最好的教师，让我浮躁的心得以洗礼，字里行间我感受到一名有智慧，有责任的教师在讲述她与青春，坚强，激情，理想的故事，有人说，真

正的成功,是点亮更多人的人生,这一点,高老师当之无愧。

高老师和她所带领的宏志班的成功,也让我一个努力的青年教师看到了一种真实存在的成功的可能性——一个人,即使没有任何背景,靠日复一日的坚持和努力,学会感恩,也能闯出属于自己的一片天地。

更让我钦佩的是,在精致的利己主义者风光无限的时候,高老师体现出了真正的社会责任感,不只关注自身教育,还将相当多的精力投向如何帮助周围的孩子获得自信,自尊,自爱以及他爱,人生的价值和意义,当然不仅仅体现于社会地位,名声,真正的成功,是点亮更多人的人生。

合起书本,有太多的高老师的话值得我去实践,学习。感想颇多,总言之,就是先努力做未来最好的自己。

教师需要的是一股静气

静,是一种状态,更是一种境界,一种修养。心静则实,心静则容。

所以努力做最好的自己必须让自己的心真正的静下来,必须培养坚持的习惯,买书容易看书难,写读后感更是难上加难,回顾上学期的教学,我通常会给班级里精神状态不太好的同学买励志书,却很少自己看,所以也谈不上交流心得,见效也不太好。而我常常用初三工作太忙搪塞自己,在日复一日中,拖拉中没读过几本好书。暑假里给自己买了很多书,可是真正安静用心读的少之又少,必须重新给自己定下严格的读书计划,并把自己逼一把。读过日本杂物管理咨询师山下英子的书后,我用断舍离的生活态度尽量多从心灵净化自己。

魅力是一种先声夺人的风范

高老师认为,一名优秀教师的人格魅力体现在1。时时处处要

克制和规范自己。3对任何一个受教育者永不放弃的耐心。

她讲述了宏志班两个高三女生晚自习时洗澡，由于原因是认为下晚自习洗澡水凉了，高老师让家长领回去，俩人的家距离学校100多里远，由于两个女生家长多不放心，决定租一间地下室，月租两千，经过一番劳命伤财，两个女生在地下室住了十天，才最终解放。这个故事让我受益匪浅，关于自制自律，我们总是停留在口头，却很少下狠心让孩子自己去体会后果，对于自己的孩子更是如此，但高老师的一句话深深震撼到我：你不自制自律将受制于人，失去你本来应该享受的很多的权利，在学生的管理和教育上阳光的味道与严格的管理不矛盾。

在平时的教学中，当学生出现不符合班规的行为，有时为了减少不必要的麻烦，就减少折腾，其实短暂的放纵是对学生的不负责任，这一点，必须逼自己去找麻烦，因为此时的麻烦是今后的省事和成长必经过程。

教师的人格魅力在于要求同学自己必须做到自律和规范自己，对于任何一个受教育者永不放弃的耐心。用生命去影响生命，必须把自己先做到最好。

几乎所有的宗教都教导人要学会找苦吃，体验艰难。_____、佛教都有一定的斋戒行为，让人在物欲横流时不要迷失自己。为了磨练自己整个暑假在最热的高温里，每天坚持跑5公里，找苦的过程其实是塑造自己的过程，这段经历留给我的的是自信和快乐，以及战胜困难的勇气。

教学工作其实是一项繁琐和艰苦的工作，必须自己储备好受苦经历，才能真正感受收获的快乐。

做自己认为应该做的事，做别人看不上的小事，做那些没有报酬的事，这是一个人走向成功的基础。

高老师坚信；一个人的成功并不只取决于他的智商，更重要的是他的非智力因素。

高老师举了很多该不该擦黑板，老师的碗该不该刷等小事，告诉我们如何用心良苦，巧妙让学生体验的经历让我感受到一个班主任教育学生做人做事对一个孩子是多么重要。我们要做教育的有心人，时刻为抓教育而准备，有教育的敏锐性，善于利用身边的教育材料。让他们成为愉快、有感染力和创造力的年轻人。

高老师说得没错，教育就是一场个人的修行，在教育别人的同时反省自己，警醒自己，比我们优秀的人，比我们还努力，我们有什么理由放弃修炼自己？有人说最好的社交是做最好的自己，我的感悟是，做优秀的教师，先做最好的自己。

一个人最好的感情心得体会篇九

高尔基曾说过：“书是人类的进步阶梯。”书是我们的好朋友，通过它可以“看”到广阔的世界，“看”到银河里的星星，“看”到中华瑰丽的五千年，“看”到风土人情和世间万象，对我们扩大视野、增长见识、丰富积累、提高素质，有着十分积极的意义。

我国伟大诗人杜甫说过：“读书破万卷，下笔如有神。”在人人拥有一好书，人人读一本好书的读书工程的号召下，我买了一本李开复先生的《做最好的自己》。

首先吸引我的是书名，当书到手时我怀着好奇的心情去读这本书。读完后不禁觉得神清气爽，以前也曾读过一些书，读后似乎感觉都是一些空话，仅仅留给我一些无谓的说教，没什么实质性的帮助。看了这本书后，感觉与众不同，如何才能做最好的自己？这需要我们每个人进行思考。是的，更多的时候，大家都在审评对方，研究对手，却很少有时间静下

心来了解自己。李博士用平实的语言为我打开了一扇了解自己、重新审视自己的心门。他告诉人们：做人不是只有自省才能更完美，但是不时的自省却能让自己更加的清醒；做人不是简单的树立理想就可以轻松实现，但是没有理想的人却一定无所适从；做人一定要有广阔的胸怀，真正做到严于律己，宽以待人才有容天下之大量的非凡气度；做人要有勇气，真正敢于追逐自己梦想的人才能让更多的机会停留在自己边……他不仅提出了浅显易懂的“成功同心圆”说，而且运用了发生在他身边的大量故事来阐述成功的秘诀。这些故事很值得我学习和品味，从中吸取经验和教训，指导我走向成功之路。

其次，每个人对成功的理解不同。相信许多人和我一样，或许经常有这样的感觉：不知道什么才是真正的成功，怎样才能得到成功，搞不清真正的人生价值是什么，如何实现。现在看了李老师的“成功”学后，体会到：人和人之间千差万别，每个人都有自己的选择，不能用同一个模式去衡量所有人的成功，无论是所处地位与名望的高与低，拥有财富的多与少，只有发挥了自己的兴趣和特长，又对社会和他人有益，同时还体验到了无穷的快乐，这就是成功，做到了最好的自己就是成功，世界本来就是一个矛盾的集合体，每个人在生活中，都会遇到各种各样的抉择，但不需要为压力过重而苦恼，更不需要为了失败而哭泣，也不要让事情来主宰我们，而是要用积极的态度来主导、推动事情往更好的方向进展。最后李开复博士认为：成功就是不断超越自己，就是“做最好的自己”。对此我的理解就是每个人都有成功的机会，形式不同，成功的意义也不同，不要去在乎世俗的模式，只要自己努力去实现理想，并且每天都在向理想靠近，就是成功。成功标准并不是单一的，社会给每个人提供了不同的舞台，只要在自己的舞台上将自己的价值发挥到极限，无论是令人瞩目还是平凡普通，都是成功。当然，在现实社会中或许我们每个人都有自己无法实现的梦想，我们的理想和现实永远存在着差距。而许多事情是我们无法改变的，我们所能做到的就是改变心态，调节情绪，改变思考方式，不断超越自己，

努力让自己的生命充分燃烧，做最好的自己。

读完《做最好的自己》，感到其实做好自己并不难。作为一名职业女性，工作经常陷入一种疲劳的状态，经常会被学生的问题搞得自己觉得很累，我知道这不应该是年轻老师应有的心态，但是总是控制不住自己的情绪，总是会被学生不如意的表现所影响，开始经常抱怨这，抱怨那，甚至开始怀疑自己到底适不适合教师这个职业，刚参加工作时的热情减少了，这种心情影响到我的生活和工作，受李老师的影响，“既然只能当老师，那么悲悲戚戚是当，高高兴兴也是当，我当然选择后者！”是啊，开心是一天，不开心也是一天，为什么不天天开心呢？可是，每天出现的让人头疼的事情，让人头疼的学生，怎么能高兴得起来呢？我经常想：多想孩子们可爱的地方，尽量把课上好，尽量和他们一起玩儿，这样孩子们就会越来越爱自己，每天生活在一个充满爱的环境中，又怎么能不高兴呢？多么简单多么朴素的道理，为什么我当初就没想到呢，想想我们在工作学习中难免会与人产生摩擦，如果我们只盯着别人的错误，那么只能让矛盾越来越激化，但是我们如果想别人的优点，就会使我们很快的冰释前嫌，问什么同样的问题发生在学生与老师的身上就这么不可调和呢？其实还是缘于“爱”，如果我们给学生多点，再多点的爱，对于他们的错误我们都用理解之心，包容之心，责任之心看待，而不去苛求他们像成年人那么懂事，师生关系会不会更和谐一点呢？在众多的压力与竞争下，要保持积极的心态，不论遇上什么困难都不要气馁，积极心态战胜一切困难，一样可以做到优秀。

事实证明，我们每个人都可以做一个最好的自己，都可以做到优秀。我们更不必为自己赶不上别人而太过自责，也不必因为境遇不好而太过感伤，怨天忧人。我们所需要的，是追随自己心灵的选择，不求其他，但求做最好的自己。我们就会变成一个更美好、更大度、更成功的人！