

# 2023年幼儿园级部工作总结中班下学期 教师 幼儿园中班下学期工作总结(通用7 篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼儿园级部工作总结中班下学期教师篇一

2、班级情况分析

3、常规培养

4、班级管理

5、幼儿发展

6、卫生保健

7、教育教学

8、本学期活动

9、安全工作

10、家园共育

11、环境创设方面

12、教科研工作

13、存在的不足地方及调整反思

14、下学期的工作方向

15、小结

炎炎的夏日来到了,让所有人都盼望的暑假已在眼前,一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天,孩子们也像春天里的小树苗一样长高了,长大了,也更加懂事了,因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作,回顾和孩子们相处的每一天,有辛勤付出的汗水,也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结,以此来反思不足,展望未来。为了更好的完成以后的工作,提高保教质量,促进幼儿身心活泼、健康成长。现将这些进行如下:

1、主题活动的开展:

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣,结合主题课程,开展了《小猪班干净了》《体操比赛》和《六一儿童节》几个节目,使幼儿懂得了要爱卫生,团结朋友。

2、加强常规建设,培养幼儿良好的行为习惯。

由于我班男生多,女生少,且大部分幼儿个性好动较调皮,针对这一现象我们三位教师步调一致,共同合作。课前反复强调。经过一段时间的重抓教育,班里打架、说脏话的现象少了,团结友爱的、互相帮助、关心集体、热爱劳动的小朋友多了。比如:很多小朋友能主动的互相帮助:穿衣服、。早晨来园较早的幼儿能主动和小朋友和老师打招呼,能主动办老师做一些力所能及的小事。虽然都是一些小事,但是从侧面培养了幼儿的好习惯。上个学期,班内幼儿不举手,随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手,不说“我”,对有改进的幼儿给予及时的

表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要也越来越强了。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们在日常生活本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力的为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，虽说中班的孩子自立能力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤就成为了我们每天必不可少的一项工作，力求让每个幼儿都穿戴整齐的回家。另外，我们三位老师作好卫生清洁工作，每周定时擦桌子、每天定时用紫外线进行消毒每周一次大扫除。在平时也要求幼儿勤洗手、多锻炼，养成良好的卫生习惯。。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

想象力不够丰富，对待某些问题不能进行大胆的想法发挥。

一些幼儿的脾气不是很好，总是以自己为中心，不能为别人着想。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

## 幼儿园级部工作总结中班下学期教师篇二

时间过得很快，转眼间一个学期的工作就要结束了。回首这一学期，忙碌、紧张、充实。我们中班年级组继续深入学习大纲精神，学习各种教育理念，有计划、有目的地将这些先进的教育理念运用到工作实践中，在实践中反思，用理论分析实践中存在的问题，提高了我们的理论水平和教育行为。年级是一个不可分割的群体。我们小组的所有成员互相关心，互相帮助，同甘共苦，是一个团结的团队，无论是在工作中还是在生活中。无论是老师的活动，还是孩子们的活动，在年级组里开展，大家都是支持的，都是尽力完成本学期的所有任务。

面对新课程新理念，本学期中心考虑到所有幼儿园的师资都不理想，不具备驾驭课程的能力。因此，它组织了一些老师对课程进行了整理，然后分发到各幼儿园供参考。当我们拿到新课程时，我们年级组的所有同学都认真学习吸收，逐渐内化新的东西。特别是第一次接触水墨画，大家一起坐下来讨论。从鼓起勇气拿起笔，到最后和孩子们一起完成一份满意的作品，这种从无到有，一点一滴的经历，可以看出我们老师参与教研活动的热情和教研能力的提高。对于孩子来说，从一开始，“用毛笔画画真的很难！”到现在“能不能再用毛笔画画？”这种变化也可以说明孩子对这个领域的认识是从好奇到喜欢，从无知到充满兴趣。

这学期，我们还进行了角色游戏的专题讨论。期初，市里的

王明珠老师和研究员来我园调研，调整了我们的课程安排，把角色游戏和区域活动分开，增加了数量。从分裂到整合再到分裂，每一次变革都在不断的对我们提出要求。如何开发好角色游戏已经成为摆在我们面前等待解决的问题。对儿童游戏素材的提供和教师的观察引导策略进行了细致的研究。老师们根据自己在实践中观察到的具体表现进行了深入的分析，对儿童游戏在互动交流中的内涵有了清晰的认识。他们还分析了教师干预游戏的不同形式。教师仔细了解孩子在游戏中的各种表现，而不是仅仅通过干预游戏来解决各种问题，而是根据不同的表现给予及时、适当的指导。我们认真地讨论和探索，举行了一次演示活动，然后大家又对活动进行了讨论，提出了意见和建议，最后达成了一些共识。

我的园级项目“培养农村孩子文明交往习惯的实践与研究”正在进行中。我们认真思考过如何实施。

首先，我在课程中安排礼仪教育，并要求老师加强探索和研究，注意将礼仪教育渗透到各科教学中，如：在美术活动中，当一些孩子没有油画棒时，鼓励他们按照礼仪规范向同伴借用；在语言活动中，创设情境让幼儿表演角色；在健康和社交活动中，通过游戏让孩子学会合作和谦逊。利用各种节日开展感恩教育、关爱他人、手拉手、与我保持良好习惯等活动。

其次，“环境是老师”。陈鹤琴先生认为：“能刺激孩子的一切都是他的环境。”幼儿园和家庭中有序、整洁、和谐、快乐的教育环境，有规律的生活制度，以及人与人之间文明、礼貌、团结、友好的关系，对儿童使用礼貌语言起着重要作用，是培养儿童良好举止和习惯的重要条件。我们利用墙体文明礼仪教育的内容，组织孩子们学习强化，使他们的言行举止符合礼仪规范。

第三，榜样的作用。孩子很难理解抽象的原理，模仿是他们学习的重要方式之一。幼儿对老师的崇拜程度很高，以至于

能够认真模仿和学习老师的行为。因此，教师要特别注意自己的言行，每天早问同事和家长，让家长 and 来访者有宾至如归的感觉，礼貌热情，说话谦虚，处处给孩子做榜样。另外，乖巧的孩子也是幼儿的榜样。比如刚入学的孩子礼貌地问“老师好吗”，老师表扬奖励小红花，给孩子树立了榜样，孩子就会积极模仿，逐渐养成礼貌待人的好习惯。

最后，家庭的关注对孩子文明举止和习惯的培养会起到关键作用。通过召开家长会、家园宣传板等方式，加强家园之间的联系，向家长宣传儿童礼仪教育的重要性，让家长从思想上重视礼仪教育，注意自己的言行符合礼仪规范，为孩子树立良好的榜样，协调幼儿园教育和家庭教育。

4月30日上午，我们举办了“五一幼儿模仿练习赛”，邀请家长代表担任比赛评委。与其说是比赛，不如说是表演。孩子们稚嫩可爱的动作引来了家长们的笑声和赞叹，甚至是同龄人的掌声，让校园里充满了兴奋和欢乐。这次比赛不仅给了孩子们一个展示自己的平台，也给老师和家长提供了一个相互交流的机会。整个活动严谨有序，取得了圆满成功。

此外，以“迎世博，重环保”为主题的儿童环保时装秀如期举行。这项活动得到了家长们的热情参与。废弃的光盘，破旧的日历纸，甚至最常见的塑料袋，包装盒，叉子等。都是家长和孩子们精心设计制作的，它们变成了漂亮独特的休闲服、武士服、民族服装、帽子、裙子……虽然没有舞台灯光和专业的“t”型舞台，但是孩子们的精彩表演，再加上服饰，最后，活动颁发了最佳服装设计奖、最佳表演奖、最佳活力奖等项目。这个活动不仅让孩子体验到和父母一起制作“时尚”的乐趣，也给了孩子一个表达自我、展示自我的舞台。在色彩斑斓的时尚服装和富有节奏感的走秀中，孩子们的表现力、创造力和自信心都得到了极大的提升，环保意识也得到进一步的提高。

“六一的歌是甜的，六一的花是香的，六一的孩子都是美的。

”儿童节是孩子们最期待、最开心的一天。这一天，我们的孩子脸上都洋溢着最甜蜜的笑容。在老师的组织下，他们带着父母和朋友一起玩游戏，过了一个愉快的假期。

“让幼儿园成为孩子们生活学习的乐园，让每个孩子都能快乐地度过每一天”是我们的宗旨。它促使我们努力工作，更好地为每一个孩子服务。当然，我们的工作还存在许多不足，特别是在教学研究方面，我们应该不断地讨论、学习和总结经验，努力提高教学质量，创造更多的教学成果。我们坚信，我们的中班年级组将在探索中不断壮大。

### 幼儿园级部工作总结中班下学期教师篇三

紧张而忙碌的一学期即将结束，在这个学期里，我们中三班的三位老师和三十三个小朋友过的充实而又快乐，我们共同成长，共同进步，在我们的共同努力下，我班的各项工作都完成的比较顺利和满意。现对本学期班级工作进行总结。

- 1、我们老师之间能以合作协调、共同努力的态度进行班上的各项工作。
- 2、做好班上财物的保管，严格执行卫生、安全、保健制度，尽量做到“节俭为园”。

虽然我们几人能做在一起讨论的时间并不多，但我们还是经常利用各种机会就孩子问题进行讨论并共同商量解决策略。因为班级是一个集体，也是一个大家庭，我们老师，既是家庭成员又是家长，只有我们齐心协力，班级才能管理地好，发展地好。

一直以来，我们班严格遵守幼儿园的各项作息和规章制度，按时按量进行每次活动。每次活动间隔，我们尽量减少幼儿的消极等待，充分利用他们的在园时间对他们进行多方面教育，在正常而有序地一日生活中，孩子们各方面能力都得到

了很大的锻炼与提高。在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异。所以我们在教学中就注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。并针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。

切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，并且通过“校信通”形式，得到了家长的理解和支持，“校信通”是我们与家长进行沟通的另一个桥梁。在我们的《家园联系记录表》中，家长和老师都认真详细地记录了孩子的成长经历，在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。



3、不少幼儿绘画的坚持性比较的差，并且想象力比较的局限，喜欢照老师或者同伴的画，下学期要加强幼儿想象绘画能力的培养。

4、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，

5、幼儿的思维不开阔，导致很多幼儿的想象力和创造力不能更好地发挥。

总之，我们会更加努力，不骄不躁，取长补短做好各项工作，更加细心、耐心的做好每一个环节，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

## 幼儿园级部工作总结中班下学期教师篇四

不经意中，又一个学期接近了尾声，回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。本人作为一位幼儿园中班班主任，在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在

课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利与双方发现问题及时沟通、处理，以便达到家园共育目标的一致性。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到了家长的好评和肯定。

幼儿对歌曲都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在领域里，幼儿对于方面掌握的还不是很灵活，在能力和能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好。

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，我在这个学期担任了中班班主任一职，和x老师搭配成一个新的组合，非

常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这x个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

## 幼儿园级部工作总结中班下学期教师篇五

伴随着炎炎夏日的到来，我们结束了本学期的工作。回顾这一学期的工作，是忙碌而充实的一学期，在每位老师和幼儿及家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

### 1、主题活动的实施：

本学期我们认真照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，开展了《可爱的家》《交通工具》《小动物的秘密》

《美丽的春天》等一系列的主题活动。幼儿都对新课程的改革很趣。在每个月的主题活动中，我们通过歌曲，制作，语言，游戏对其主题进行了解和认知，让幼儿在这一个月中能更透彻的了解和更深度的学习。主题活动的学习也让幼儿的学习更加系统化。

### 2、区域活动角：

本学期我们还在有限的教室内简单的设置了4个区域活动角，让幼儿在活动中也能培养幼儿的能力，比如我们开设了“串珠”活动角，让幼儿在串珠的过程中练就孩子手的敏捷度和协调能力，也培养了孩子的定力等。“小巧手”区域活动角的开设，加强了幼儿的动手操作能力，在后来的主题活动中我们班的幼儿还制作了“小长鼓”、“微笑宝宝”、“小火车”等小制作，精美的制作让老师也瞠目结舌。

### 3、《三字经》、闪卡、谷物认知、国旗认知

本学期我们添加了《三字经》的诵读，让幼儿能熟练的诵读《三字经》并在诵读的过程中了解一些比较经典的小故事，从而了解《三字经》内容的意思。我们还运用电脑课件制作了各个国家的国旗，让幼儿能熟练的认知各个国家的国旗。“闪卡”的开设，让幼儿认知了更多的单词，增加了幼儿的词汇量。我们还在区域角中放置了十余种谷物，让幼儿能够认知。

4、本学期在教育教学中，我们增设了很多，让幼儿更加愿意学习，幼儿每天都会有新

鲜感，《三字经》的诵读很有成效，一些平时不太注意听讲的幼儿也会马上跟着老师读，现在我们班的幼儿都可以熟练的诵读一部分，这让我感到很欣慰和开心。本学期是个彼此学习的一个学期，幼儿在不断的学习中我们也吸收了很多养料。

后的教学过程中逐步加。

本学期我们班级来了4名新生，在与家长的沟通过程中，没有碰到任何困难。每位家长的支持和理解，让我们都很欣慰。幼儿园各种新颖课程的增加和无微不至的关怀都让家长非常满意。“六。一”活动的开展也更加拉近了教师与家长的距离，在运动会开展的过程中家长的配合，老师的精心设置，让幼儿也有了一个开心难忘的儿童节。

本学期在教育教学过程中有进步当然也有不足，在教学过程中我发现幼儿往往对一些动的，新鲜的实物更加有兴趣了解，而不是一些直观的卡片，课件等。所以我会在今后的教学过程中更加注意这一点，尽量在条件允许的情况下，让幼儿的学习延伸到教师外，而不是局限在教室里。

在《三字经》的诵读过程中，应该找来更多关于三字经的故事让幼儿知道和了解。在舞蹈二课的开展中，在条件允许的

情况下，教授幼儿更多的舞蹈技能。

20xx年x月x日

## 幼儿园级部工作总结中班下学期教师篇六

幼儿园中班个人总结。看着孩子们的一张张笑脸，回想着与他们生活的情景，有些依依不舍，忙碌的日子总是那么快却又是那么充实。

带了一学年的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标已了如指掌，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。这学年我们班没有加入新的幼儿，我可以根据他们不同的能力给他们相应的锻炼机会，例如：我们班的李岳恒、孙诗凝、郭悦彤等，他们几个人在班上的能力都比较强，我会根据每个人不同的特点，安排他们完成不同的任务。这样做老师既可以省下时间去观察其他幼儿，又在他们自身的能力上给予了锻炼，我和他们也成了无话不说的好朋友。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一经发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

家园互动，做好家长工作。教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮助也是很重要的。因此，我常常利用家长园地、家园联系手册、家长活动等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们在学校中碰到了什么难题，我们总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

回顾一学年的工作，也留下了一些不足：如对孩子在主题活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

在这一年中，我很幸运学到了不少东西，在业务上也有欠缺，也需努力做好一点。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。还需进一步努力。

这一学年的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学年中取人之长，补己之短，争取把工作做好。

时间过的真快，不经意间这学期即将结束。在这一学期中，我们的课余生活很丰富，举办了圣诞故事会和亲子运动会等。我班虽然人数较少，但在中班级拔河比赛中或得较好的成绩，在小组朗诵中也取得第二名的好成绩。在运动会中，每位幼儿都参与的比赛，更是与自己的家人一起合作游戏，玩的特别开心。还有自制图书，我班很多幼儿都参与了，并把作品进行展示。我较注重幼儿在游戏中学习，毕竟幼儿园主要的

还是以游戏为主，游戏中学到的知识更快掌握。无论在何种教学形式我都重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务。现主要做如下几项工作总结：

## 一、与幼儿的情感交流方面

我很注重与幼儿之间情感的交流。热爱并尊重我们班的每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助。帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

对于理解能力较差的幼儿，我会在课余时间与他们进行补习，使他们能跟上教学进度。还利用他们最爱的动漫引入教学中，选一些有教育意义的动漫请幼儿观看，使他们更能懂得学习故事中主角的各种好习惯，改正一些不良的习惯。

## 二、常规方面

由于我班是新班，他们带着家庭中的不同习惯走到了一起。许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一名教师，深知只要将常规培养好，教学才会有序的进行。如午睡时利用讲小故事的形式教育幼儿每天中午要按时睡午觉；午餐时介绍各种饭菜所包含的营养价值教育幼儿不要挑食，午饭后进行散步。利用教育挂图教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活习惯和学习常规。

## 三、教学方面

我们开展了主题、领域教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了语言区、阅读区等区域，并不断丰富材料。

#### 四、家长工作

善于与家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我通过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。

当然，有收获也存在着不少的不足：在教学方面我还要更近一步地做好每节课后的小结，只有善于总结、反思才会有所提高和进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自己。希望领导能帮助我指出不足，我将认真反思、努力改进。

### 幼儿园级部工作总结中班下学期教师篇七

我班现有48名幼儿，其中男孩26名，女孩22名。过了一个寒假，每位幼儿都长大了一岁，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。徐一杰、杨月等幼儿思维活跃，乐意发言；邵心怡等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；孙一苇、徐伟轩等幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯；徐煊、徐誉洋等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。



1、幼儿过了春节都觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季，幼儿的衣裤穿得多，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服。

2、我班的个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；褚楚身体瘦小，饭量也小；刘政体质较差，吃饭经常呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

1、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。本学期我们设计了《我喜欢家附近》、《交通工具博览会》、《美丽的春天》、《奇妙的蛋》、《商店》、《顽皮一夏》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入，并引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。如在主题《交通工具博览会》的教育教学中，请家长配合为幼儿收集了各种各

样的交通工具，有玩具有图片有模型有资料，孩子们在边玩边操作边听讲解边设计作品的过程中，随意操作自己带来的及老师准备好的教玩具，了解了交通工具的不同类型及其功能，并能按属性对交通工具进行分类。较好地完成了教学目标，丰富了孩子们的见识面，提高了孩子们的阅历。了解根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

2、幼儿由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。如我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式制作六一挂件。为幼儿提供各种材料，更注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。