

# 小学数学名师之路心得体会总结(通用5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学数学名师之路心得体会总结篇一

参加工作以来，经历的培训不少，可惟独这次培训给我留下了深刻的印象，让我感受到思想火花的冲击。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。他们所讲内容深刻独到、通俗易懂、生动有趣、发人深省。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名年青教师，我深知自己在教学的不足，在教学过程中存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。因为这些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的心灵的震撼，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面我就这次培训谈几点小小的认识：

一、作为教师，应及时更新知识，提高自己的修养。

新时代、新知识、新课程都要求我们树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。要知道“知识也有保质期”、作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍我们对新知识的接受，也能从一定程度上掩盖我们新知的不足，久而久之，势必造成知识的缺乏。而缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍我们教学能力的发展和提高的障碍。要想做一个有渊博的知识、

有教育智慧的老师。我们就必须提高自己的个人素质。因为只有有智慧的老师，才能在课堂上运用生动语言和有深度的提问吸引学生，激发学生的学习兴趣。所以，在充分尊重教育的基础上，我们必须打破传统教育的羁绊，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装我们的头脑。

## 二、转变教师角色，充分尊重学的主题地位。

作为教师，我们必须认识到，学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础。我们要不断地实现自我更新，新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，学生才是课堂的主体，因此我们应尽可能地把课堂还给学生，让更多的学生参与课堂，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习。在教学活动中，我们只要当好组织者，就够了。

## 三、尝试改变教学方法，创造多彩课堂。

我们必须在各个方面提高自己，尤其是在教学方面，要知道，一个优秀的教师不只是单一的上课，而是想方设法创造多种多样的课堂形式，只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生，让学生喜欢上课。因此，我们在努力让课堂成为学生思维舞蹈的场地的同时，我们还应该在科学的理念指导下改革和探究新的教学方法。我们应该知道，老的教学方法已经不能适应新的社会的需求了，同时也不可能满足我们新一代的学生了。所以作为当代的老师不能只满足目前的状态，应该从现在开始学会适应社会、适应学生。

说实话，这次培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着经济的高速发展，

教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下的知识突破了原有书本的限制，使教学不论是观念、主体、方法、过程和形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠一支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的深化改革。叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”和“学会什么”。正所谓“授人以鱼不如授人以渔”。

通过培训，让我意识到“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。作为一名教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利；要以务实的心态思考问题，力求博采众长；要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

几天的培训，我感觉了责任。我想说：为了我们的教育，为了我们的学生，我们要时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

## 小学数学名师之路心得体会总结篇二

20\_年9月28日至30日□z市第二届小学数学骨干教师培训班在z实验学校成功举办。参加本次培训活动的人员是各县区的数学教研员、省市优质课评比一等奖的选手、省市级教学能手、

市数学兼职教研员、青年骨干教师共40多人。可以说这一批人代表了z市小学数学教学的顶尖水平。作为一名“老骨干”我有幸也参观了本次活动。

这次会议的主题是“同研究共成长”。

活动的主要内容有：

一、镜头回放：于科长从09年7月29日成立第一届骨干教师培训班以来的主要工作及所取得的成绩进行了回顾与分析。

二、观摩了8节研讨课，其目的是为参加11月份的省级讲课比赛选拔人才。

三、观课后先分组主研一节课，然后再在大会上交流自己对其他课的见解。四、于科长做大会总结，提出希望。3天的学习生活，虽然短暂，可我深切地感受到每一位参会者学习态度的虔诚；3天的学习生活，虽然短暂，每一项活动都有序开展，无不渗透着组织者辛勤的汗水；3天的学习生活，虽然短暂，留给我更多的是思考：如何像优秀的教师学习？如何开展自己的教学工作？如何进一步提升自己的研究水平？可以说此次培训活动我受益匪浅。

下面就从三方面谈谈参加本次活动的感受：

### 一、活动组织科学有序

无论是参加市小学数学会议还是参加于科长组织的外出学习活动，大家都有一种体会，就是于科长工作安排周密、活动内容充实。这次活动也不例外，在培训班会议之前的半个月，于科长就下达了通知，对会议的主题、内容、上课教师、参会的人员提出了要求。每一位参会者都要从提供的课题中选择一课，根据不同的版本进行深入的研究讨论，将自己的意见建议带到会议组，以便有针对性的听课评课，为完善教学

设计出谋划策。在就是各位上课教师更要研究教材教法，搜集资料博采众长，不断的修改教学设计使之趋于完善，以便给大家提供精彩的课堂教学。兵马未动，粮草先行，以至于参会者的食宿也都安排到位。这些充足的准备为本次培训班的胜利召开奠定了坚实的基础。

## 二、课堂教学精彩纷呈

本次活动共开上了8节课(其中一节是承办单位的展示课，其余7节是参加本次选拔的课)。8节课涉及了数学的《数与代数》、《空间与图形》、《统计与概率》、《实践与综合应用》四个领域。听完8节课，我有了一种感动，上课教师准备的时间虽短，有的课虽然有遗憾。但他们思考的深度、思维的宽度和掌控课堂的程度令我刮目相看。他们大都年轻充满朝气：有王晓艳、韩桂美的热情奔放；有梁绍美、王永胜的温柔细腻；有张学峰、沈如磊的幽默风趣、有吕健的成熟稳重。有精心预设的如期达成，又有节外的精彩生成；有机智灵活的神来之笔，又有仓促处理的丝丝遗憾。虽然教学的风格不同，教学的思路不同，但大家所追求的课堂教学的理念和价值又都殊途同归，都是师生、生生共同经历的思维碰撞、智慧交融的探究历程。

## 三、共同研究共同成长

看课没有思考，就不会前进。所以本次活动，于科长安排了以讲课县区的教研员为组长的研讨小组，除了授课教师谈一谈上课体会外，更多的是听课者在听课的过程中以自己教材的理解、以自己敏锐的眼光、以自己教研的视角，来评价本节课，提出改进的意见建议。比如：王晓艳老师执教的《饮食与健康》，大家认为，综合实践活动课要想体现数学味，就必须利用学生已有的知识经验解决问题。有必要让学生经历收集数据、整理数据、计算数据、分析数据的过程。但是，如果面面俱到，时间又不够用。所以大家一致认为，课前对学生搜集的数据进行筛选，另外对计算采取分组进行，

每组承担一个项目的计算。这样就大大缩短了时间，留出更多的机会让学生进行充分的交流。再比如，吕主任提出：数学课怎样体现数学味、怎样体现数学方法、学生课后明白了什么、听课教师课后学到了什么，都是我们要思考的问题。从29号下午4点到晚上9点半，再到30号上午，每个研讨组都是通过这种方式找到课的闪光点 and 不足，并与上课教师自然构建讨论的空间，在讨论中再次提升教研的实效，使一些似明非明的问题让人茅塞顿开。这种共同研究的形式不但让上课的青年教师自身获得提高，更多的是带动了所有参会教师的快速成长。

3天的会议，看到了、听到了、学到了、也体会到了，不论是作为一名教师还是一名教研员，对学生的热爱，对教育的钟情，对教学的研究应永无止境！而我离这些都还很远。那就和广大数学教育工作者一起，在科长的带领下，不放弃、不抛弃，从小事做起，一路鼓励，一路同行，为z的数学教育工作尽自己的微薄之力。

## 小学数学名师之路心得体会总结篇三

### 第一段：引言（200字）

名师之路是每位教师都想要追求的目标，这也是我作为小学教师的梦想。经过多年的探索和实践，我深刻认识到，成为一名名师不仅需要扎实的专业知识，更需要耐心、智慧和责任感。在这条名师之路上，我遇到了许多困难和挑战，但我也收获了许多宝贵的经验和体会。

### 第二段：学以致用（200字）

作为小学教师，我一直坚信只有将专业知识与实际应用相结合，才能真正成为名师。因此，在日常教学中，我不断探索新的教学方法和策略，力求将抽象的知识转化为具体的实践。例如，在数学教学中，我善于利用生活中的例子和实际问题，

帮助学生理解抽象概念。我还注重培养学生的创新思维和实践能力，通过开展各种实践活动和课外拓展，激发学生的学习兴趣 and 动力。

### 第三段：关注学生全面发展（200字）

作为一名名师，我不仅关注学生的学术表现，更注重他们的全面发展。我积极参与学生的课外活动，并制定个性化的学习计划，帮助每个学生实现自己的潜力。我鼓励学生多方面发展，提供丰富的学习资源和机会，培养他们的各种技能和兴趣。通过这些努力，我看到了学生的成长和进步，更重要的是，我看到了他们的自信和快乐。

### 第四段：与家长的合作（200字）

作为一名小学教师，与家长的合作是非常重要的。我积极与家长进行沟通和交流，及时了解学生的家庭环境和需求，有效地调整教学策略。在家长会议中，我会详细解释教学目标和方法，与家长共同讨论学生的学习计划和目标。我还鼓励家长对孩子的学习进行监督和指导，建立家庭与学校的紧密联系。通过与家长的合作，我能够更好地了解学生，为他们提供个性化的教学和辅导。

### 第五段：不断学习与成长（200字）

名师之路并不是一条孤独的道路，我相信只有不断学习和成长，才能真正成为一名名师。因此，我时刻保持学习的心态，参加各种教育培训和学术交流活动，不断提升自己的专业素养和能力。我还积极与其他教师进行合作和交流，共同研究教学问题和解决方法。通过这样的努力，我不仅提高了自己的教学水平，更拓展了自己的视野和思维方式。

### 总结（100字）

在成为一名小学名师的过程中，我学会了将专业知识与实际应用相结合，关注学生的全面发展，与家长合作，不断学习与成长。这条名师之路并不容易，但每一次进步和收获都让我感到无比满足和幸福。我将继续努力，不断追求卓越，成为一名更加优秀的小学教师。

## 小学数学名师之路心得体会总结篇四

非常有幸，我参加了这次省名师送培徐州培训班的学习。虽然，今天只是学习的第二天，但是我已经控制不住此时激动的心情了。我觉得在这次培训中有收获、有感悟、有反思。

首先我的收获来自王文英校长，作为一名城乡结合小学的校长，学校六轨、三十六个班，管理好这样一个学校已经非常的不容易了。王校长还能带领全校的教师、带领她的团队，在教学和管理中不断反思、不断摸索、不断前进。而且还能经常请名师到学校来给老师们上师范课、作报告、交流。一个好的管理者，首先要有先进的管理意识跟觉悟。并且王校长担任行政工作的同时，还一直担任一个班的教学工作。还能在百忙之中，给学生上课、落下的可要补课、争取每一节课都要给孩子们上好。我们身边有些人，能少上一节就少上一节，能躲就躲，跟王校长比真是惭愧。

其次，我的收获来自贲友林老师和王校长的专业素养。他们对教材、教法、学生……，不同方面和不同层次的挖掘和研究。王校长对教材三个层次的解读，从不同的深度和宽度去解读教材和学生、理解学生学习知识的逻辑顺序和认知顺序、了解学生的已有知识、挖掘学生的后续知识与当堂知识之间的紧密联系。设计教学内容，不仅让学生学会、还让学生会学。并从简单的铺垫入手，为学生的后续学习打下坚实的基础。贲老师是我非常敬佩的一名教师，他教学严谨而又不失风趣。给人感觉是那么的应变自如、手到擒来。我喜欢他对教材和教学形式、手段的创新。一个不会创新的民族是一个没有希望和未来的民族，而一个不会创新的教师是教不



出一些会创新的孩子的，那样一个民族将没有未来和希望。

再次，说说我的一点感悟。名师，他们成功的背后也有很多泪水和汗水。我想王校长对学校工作的管理和教师的引领也不是一帆风顺的。贲老师和我们一样也是一个普通的师范生。他在乡村小学也工作了十几年，就是他那十几年的持之以恒，成就了他。贲老师给我们展示了十几年前上的课和现在又上这节课的修改和反思。就是想告诉我们他也是一边思考一边改进的。所以从名师身上我们既要学习他们先进的理念及思想方法技巧等，还要学习他们坚持不懈、不离不弃的钻研精神。写一篇好的文章或一节优秀的课是不会让一个人成为名师的。

最后，说说我的反思，听了他们的讲座，我觉得自己在很多方面做得还不够好。贲老师曾经说过：“缺乏思考的忙碌，犹如疯长的野草，如果熟视无睹，不求革除，将在习惯的支配下蔓延”。在以后的教学工作中我要且行且思，让他们的教诲一定我身上、课堂上、人生中有所体现。

## 小学数学名师之路心得体会总结篇五

闲暇的时候，我很喜欢看“名师风采”这个栏目，因为同为名师的我想多学习、了解其他名师的事迹，对照自己查找差距，以便改进和提高。在这些名师之中，我最了解的要数四合蒙小的田艳辉主任了，因为我们有过七年的共事时间，七年当中，她给我留下了极深的印象。

她在自我介绍时这样写到“不管是份内工作还是份外工作，都乐意接受并认真完成”。她是这样说的也是这样做的，她原来在我校工作时，就是学校的骨干，区里骨干、市里骨干，她悉心钻研业务，在自然学科方面成绩斐然。无论是哪个部门，哪个领导分配的任务她都能保质保量的完成，而且从无怨言。

还有最使我敬佩的是她身患重病，仍然坚持工作的敬业精神。她在迎接“双高普九”任务艰巨时，加班加点的工作，没日没夜的补材料，整理档案，自己的腰脱病犯了，走路都很困难，每天还是强撑着上班，把热水袋垫在腰部继续工作。她能在困难面前，顾大局、识大体达到忘我的工作状态，置自己的身体于不顾，把自己的全部精力都奉献给教育事业，这种为大家舍小家的无私奉献精神值得我学习。再有她在亲人去世时，克制着沉痛的心情，依然坚持上班。可见，在她心里把事业看得比她的亲人更重要。

她把自己最美丽、最宝贵的青春时光奉献在了教育事业上。以上，就是我学习田艳辉事迹的一些感受体会，我深知自己与其他名师相比，还有很多地方存在不足，但是我会虚心学习，取他人之长，补己之短，辛勤地工作，努力地耕耘，我愿意把有限的生命投入到无限的为教育服务当中，我知道我所能奉献的没有其它，只有热血、辛劳、汗水。但会我在两袖清风中用粉笔开启心灵的思索，无怨无悔地走甘于奉献之路。