

2023年幼儿园安全防恐防暴教案反思(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

幼儿园安全防恐防暴教案反思篇一

随着暑假的临近,暑期安全教育势在必行,我们…小班的幼儿都很喜欢水,但对危险却没什么概念,所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的,使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险;知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大;不会游泳,游泳时间过长,疲劳过度,在水中突发病尤其是心脏病,盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让小班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识,同时,让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识,达到了教育的目的。但是,安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的,在教育教学中,我们要将安全工作细致化、常态化。

幼儿园安全防恐防暴教案反思篇二

随着暑假的临近,暑期安全教育势在必行,我们小班的幼儿都很喜欢水,但对危险却没什么概念,所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的,使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险;知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大;不会游泳,游泳时间过长,疲劳过度,在水中突发病

尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让小班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学中，我们要将安全工作细致化、常态化。

幼儿园安全防恐防暴教案反思篇三

知道什么是火灾，认识不同消防器材的使用方法 & 位置。

初步掌握发生火灾时的逃生求救方法，了解消防安全。

学唱消防安全小儿歌，注意消防安全，提高自我保护能力。

活动准备

经验准备：有基本的安全意识，知道每层楼都有一些消防器材。

课件准备：“消防器材”组图；“消防标识”组图；“易燃品”组图；《防火小儿歌》。

活动过程

师幼讨论，引导幼儿了解什么是火灾。

——你们知道什么是火灾吗？火灾都有哪些危害呢？

小结：“火灾”是指在时间或空间上失去控制的灾害性燃烧现象。在各种灾害中，火灾是最经常、最普遍地威胁公众安全和社会发展的主要灾害之一。火灾是很危险的，当小朋友碰上的时候，一定不要惊慌。我们要想一些办法离火灾远一点。

出示组图“消防器材”，引导幼儿初步认识消防器材。

——消防器材有哪些？它们一般放置在哪里呢？

小结：当发生了火灾，可以用灭火器、消火栓、消防水袋等消防器材灭火。它们一般都放在走廊显眼的位置。

师幼讨论，火灾发生后该如何应对。

1. 掌握逃生方法，学会自救。

1) 发生火灾时，尽快逃离，不能在床底下、家具内躲藏。

2) 火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲。

3) 尽快跑往楼外，不要乘电梯，不要盲目跳楼。

4) 用湿毛巾等捂住口鼻、沿着墙壁，弯腰走或匍匐前进。

5) 身上着火，脱去着火衣服，就地打滚。

2. 知道火警电话及其由来，懂得发生火灾时要及时报警求救。

——大家已经知道火警电话是119，那么大家知道关于119的故事么？

——报火警的时候怎么跟消防员叔叔说呢？

小结：报火警的时候不要着急，要把地址说清楚。如果不懂的可以提醒身边的大人去打电话。及时的救火很重要，要第一时间拨打电话119报火警。

师幼讨论“防安全注意事项”，出示组图，引导幼儿进一步了解消防安全。

1. 师幼讨论“防安全注意事项”。

1) 不玩火，不要随身携带火柴等火种。

2) 不在阳台、楼道内和其他禁放场所燃放烟花爆竹。

3) 不乱动、不损坏公共消防器材。

4) 进入公共场所要注意消防安全标志、记住疏散方向。

5) 呼救的时候，在窗口、阳台等容易被人看见的地方呼救。

2. 出示组图“消防标识”，引导幼儿认识。

3. 出示组图“易燃品”，引导幼儿了解生活中有哪些易燃品。

带领幼儿读念《防火小儿歌》，进一步巩固幼儿自我保护能力。

1. 师幼念儿歌。

2. 防灾知识小问答。

活动延伸

区域活动

语言区：投放消防器材和消防标识的图片，引导幼儿说一说不同消防器械的使用方法以及不同的消防标识表示的不同含义。

日常活动

1. 观察校园里有哪些地方装有消防器械，说一说不同消防器械的用法。

2. 观察疏散指示标志的方向，进行消防安全演练，学习用湿毛巾掩护口鼻的逃生方法。

家园共育

家长配合，引导幼儿了解家里及公共场所的消防通道及消防器材，提高消防安全意识。

幼儿园安全防恐防暴教案反思篇四

活动目标：

- 1、知道在大街上行走时要有大人陪同，不乱跑。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

课件、情景创设

活动过程：

一、导入

幼儿欣赏交通安全儿歌，说一说你听到看到了什么。

幼儿再次欣赏，说一说你在街道上应该遵守哪些交通规则。

二、欣赏情景表演，知道街道上要注意安全。

- 1、情景表演一：随便跑入玩具店
- 2、情景表演二：闯红灯
- 3、情景表演三：在马路上做游戏。

说一说这些小朋友哪里做的不好，为什么？

三、观察图片，判断对错

幼儿看幼儿用书18页图片，给图中做的好的小朋友奖励小红花。

四、找一找幼儿园里的安全，说一说幼儿园里都应该注意些什么。

活动结束。

幼儿园安全防恐防暴教案反思篇五

活动目标：

- 1、培养幼儿一些简单的消防知识，知道着火要打电话“119”、碰到劫匪打电话“110”、有人生病打电话“120”。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识
- 3、让幼儿知道如发生火灾等事件该如何逃离，具备初步的自救意识

活动准备：

魔术箱、各种汽车、儿歌、图片

活动过程：

一、预备活动

1、用变魔术的方法出示图片，并引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，今天我带来了一个魔术箱，让我来变一个魔术，看看变出来些什么？”我变，我变，我变变变。”

教师小结：公共汽车是座人的，警车是抓人的，救护车是救人的，消防车是灭火的。

2、通过故事让幼儿进一步了解一人在家不能玩火。

教师小结：小朋友们一人在家不能玩火，万一着火的话要拨打电话“119”，记住要说清楚你的家庭住址，住在那一条路，几幢几号。（110、120同上）

二、感知理解活动

教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。（警车）

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

三、游戏活动

游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、消防员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

“119，我知道，看到着火我报告。消防队员来得快，生命财产才能保。

120，我知道，有人生病它快到。急病就要抢时间，治好病人开口笑。

110，我知道，发现坏人快报告。警察叔叔来得快，坏人个个跑不掉”。

特殊电话真不少，小朋友们要记牢，遇到危险别惊慌，打准电话来报告。

四、活动小结

1、通过这次安全教育课，我们学会了什么？

2、生命成可贵，安全价更高。火灾防患于未然，只有懂得如何去防范才能使我们的生存环境更加安全。希望通过这次的防火安全教育课能让我们大四班的孩子们提高安全警惕，增强防火意识，掌握防火自救技能，消防意识永留心间。