

四有好老师的理解体会与感悟(模板5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。那么心得感悟怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

四有好老师的理解体会与感悟篇一

教师对于一个学生来说，不仅是文化知识方面的启蒙人，更是人生道路上的一个重要参与者。1月13日，记者从市教育局了解到，为了不断提升教师队伍整体素质，建设一支发挥引领示范和辐射作用的中小学名师队伍，自20__年起，我市启动实施“安庆市中小学名师培养工程”。

记得上世纪八十年代初，我国就提出了培养一代有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人的总要求。在今天看来，安庆要加快建设人民满意的教育强市，就必须让“四有”老师担当起培育好“四有”新人的重任。从这个角度来讲，我市实施中小学名师培养工程很有必要。

正如“不想当将军的士兵不是好士兵”一样，每个教师都要立志成为最优秀的“经师”、“人师”甚至“名师”、“大师”。争当“四有”好老师，为教师更好地成长和发展指明了方向。对每个教师来讲，必须始终把爱岗敬业、教书育人作为第一使命，把以身作则、为人师表作为第一标准，真正肩负起“传道、授业、解惑”的神圣职责。一方面，要自觉遵守教师职业道德规范，在政治思想、道德品质、学识教风上率先垂范，以对事业的无限激情和热情，对学生的无限关心和爱心教育和影响学生，努力成为学生道德的引导者、思想的启迪者和心灵的开拓者；另一方面，要始终跟上时代的潮流，树立现代教育理念，不断改革教学方法，个个争当教学能手，人人争做学科强手，真正成为适应素质教育要求的行

家里手、广大学生的良师益友。

让“四有”老师培育好“四有”新人，亟需为教师松绑、为教育减负。不必讳言，当下教师职业面临的“压力”不小，既有教育体制的强大惯性，也有权利待遇的诸多尴尬，还有社会对师德师风的误解、群体形象的被“妖魔化”。让好老师脱颖而出，理应成为全社会尊师重教的应有之义。由此而言，我们在为教师的成长和发展创设平台、拓展空间的同时，还应更加深刻地理解教师职业的社会价值、了解教师群体的工作状态，把尊重与支持教育作为一种自觉行动，让教育走出行政化、功利化、模式化，让“遇到好老师”成为更多人的幸运。

四有好老师的理解体会与感悟篇二

作为一名普通教师，在新中国的第__个教师节之际，面对学生及社会各界的祝福，家长的期望，既感到温暖，又感到责任重大。习北师大的讲话，更是让我们不敢懈怠，而讲话中的“四有”教师理念，为我明确了努力的方向，身体力行，学习“四有”教师精神，做党和人民满意的好老师。

一、做好老师，要有理想信念

教师应该是富有理想的教师，有理想的教师才能引领和创造未来。蔡元培指出，教育者，非为已往，非为现在，而专为将来。教育必定是立足于现在，面向于未来，为未来社会培养所需要的人才服务的。教师要根据自己对未来社会的理解和判断以及自己对美好生活的理想追求，来确立一个理想的目标，并从人类发展的光明前景的战略高度来构建自己的教育哲学，通过自己的教育活动传播理想，培养未来社会所需要的人才，因此，面向未来的教师必定是理想主义的；然而所实施的教育行为又是在现实条件下进行的，因而他又是现实主义的。在理想与现实之间如何保持合适的尺度，这就是教

师所面临的一个难题。为此，他必须考问教育的终极意义和近期目标，必须对自己所教学科的特点和特有的教育意义、对自己正在讲授的内容在整个学科体系中的位置和它们怎样整体地显示其教育意义、对所有这些怎样通过自己的每一次教学活动在自己的学生身上得到实现有清醒的意识。意义的考问和意识的唤醒，使他从日常大量的事务性工作和经验性行为中摆脱出来，成为教育实践的自觉研究者和主动反思者，成为自己教育思想和理论的构建者和创造者，成为面向未来的专业发展主体。教育教学活动也因为有了科学知识和理论的指引，趋向对因材施教、化民成俗、立德树人的价值追求，滋生并孕育出各种各样的教育经验与教育理论。

二、好好老师，要有道德情操

学高为师，德高为范，师者为师亦为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师师德师风的修养，很大的一块内容就是学生，学生可以说是一面镜子，学生身上就能折射出教师师德师风的好坏，用什么样的工作态度来处理学生中发生的问题，就很大程度影响到教师在学生心目中的地位。要成为师德师风过硬的教师，首先得过学生关，只有我们教师得到学生的喜爱，我们才有资格去谈论自身师德师风修养。学生是我们的服务对象，我们首先需要学生认可，方可得到社会、家长的认可。作为一名合格教师必须具备多种素质，而具备教师职业道德素质，是重中之重，他是一位合格人民教师灵魂的体现。

对学生而言，教师一般都具有天然的影响力。但我们必须认清，如果这种影响力是建立在教师身份所赋予的权力基础之上的，那是不稳固的，而如果这种影响力是靠教师的人格魅力赢得的，那就相当持久而强大了，这种影响甚至可以强大到影响学生的一生。教师高尚的德行和追求，会随着他的教学深入学生心田，从而为学生奠定坚实的精神基础。而作为教师，要想真正培养出新一代的栋梁之材，就必须随时随地以提高自身修养，增强人格魅力，使学生在一种和谐自然的

气氛中，不知不觉地接受教育，而这种教育将会使学生学到在课堂上学不到的东西。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！“云山苍苍，江水泱泱，先生之风，山高水长”让我们所有的教师都能传承夫子遗风，以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

三、做好老师，要有扎实学识

有人说：“好教师是在课堂上显得比平时更漂亮的人”。显然，这漂亮的源泉就是教师的学识。一名优秀的教师应该努力让自己的学生向往真理、向往知识，能够激发学生强烈的求知欲，能够让学生学会用自己的眼睛看世界。一名知识缺乏、在课堂上捉襟见肘、在学生的面前支支吾吾的老师，即使无限付出，即使是学生真诚的朋友，也不算是一名优秀的教师，更算不上是一名师德高尚的教师。对教师而言，提升学识魅力的途径是不断学习、不断积累。教师要让学习成为习惯，成为生命的一部分，像生活中的阳光、空气、水一样不可缺少。教师要勤读书，读书时一个人精神成长的母乳，的书可以修身，读书可以养性，读书可以让我们的明天比今天更有智慧，更有眼界，更有力量。教师读书要持之以恒，并且博览群书，坚持看各类教育理论书籍、名家著作等。

四、做好老师，要有仁爱之心

回想我们自己的学生时代，我们也最希望自己的老师是一个和蔼可亲的人，是一个善于理解和尊重学生人格的人，是一个对学生有着一颗仁爱 and 宽容之心的人。但是，随着从教年龄的增长，教书激情的减退，教学疲惫感的增强，社会“阅历”的丰富，处世城府的加深；还有，一些自己应该享受的待遇得不到落实，职务或职称的晋升受到阻碍，家庭生活的客观压力，周边社会不良风气的负面影响。导致了很多教师身上原本美好的东西，原本纯真的情感在流失，在丢弃，变得功利、虚伪、麻木、刻薄。失去了待人待事的友善、公正、热情和真诚。教师的一言一行都是学生的榜样，对学生的影

响是潜移默化的。教师要想教育学生做一个真人，首先自己就应该是一个大写的人。陶行知说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。

教师被誉为“人类灵魂的工程师”，灵魂的工程应该是所有工程之中最艰难、最精细、水平的工程。作家柳青说过：“人生最关键的只有几步，这几步走的好坏将影响到整个人一生的发展。”幼儿时期应该是最为关键的一步，灵魂在此期间塑造尤为关键。幼儿时期是学生生理、心理都在发生较大变化的时期，而且对外界的事物极其敏感。在这个成长期，如果教师能站在一个极专业的高度从幼儿的心理成长、生理发展方面去了解他们成长的特征，为他们一生的发展奠定良好的基础，对他们的积极影响无疑是终生的。

我会身体力行，学习“四有”教师精神，做党和人民满意的好老师。

四有好老师的理解体会与感悟篇三

“四有”是对所有干部从政提出的谆谆教诲。我们必须认真学习“四有”深刻内涵，常做“四有”干部。而作为一名教师，如何学习“四有”，值得我深思，我想，爱岗敬业就是对我们老师的基本要求，是对公民职业道德方面的核心要求，也是中华传统美德的重要元素。“敬业”就是“凡做一件事，便忠于一件事，将全副精力集中到这事上头，一点不旁骛。”简单来说，敬业就是用敬畏、敬重的态度对待自己的工作，认真负责、一心一意、精益求精。

作为一名人民的教师，须“学高为师，身正为范”。教师是学生的楷模，是学生的榜样。教师在向学生传授知识的同时，须用自己的言行给学生以示范，用自己的人格魅力感染学生，让学生的德智体等方面得到健康的发展。这就要求教师自身必须具备较高的职业道德，从而在“传道、授业、解惑”过程中帮助学生形成正确的世界观、价值观和人生观，找准人

生奋斗的正确方向。

我们应该注重加强自身修养，不断提高自己的思想政治觉悟和业务水平，以自身坚定的政治信仰和积极向上的人生态度感染学生、激励学生，以“工作业务上的高标准，生活享受上的低要求”严格要求自己。吃苦在前，享受在后，具备良好的综合素质，特别是在专业知识方面要做到“教一知十”、“教一知百”。因此，不断给自己“充电”，自觉加强专业知识及理论知识的学习，提高教学水平和管理水平，积极进行课堂教学改革，探索新的教学模式。

作为新时代的教师，只有树立终身学习的理念，不断地丰富自己的知识，拓展自己的能力，才能满足学生对于学习的需求。要经常学习教研理论，研究教育理论书籍，向优秀教师学习，积极向优秀教师取经，学习先进的教育理念与管理方法。要培养自己拓展学科的能力、运用现代教学技术的能力、开展教学科研的能力，从而培养学生的创新精神。

要精心准备每节课。在课堂上，启发学生动手、动脑，大胆创新，力求使教学与生活实际相结合，注重学法指导，课堂教学以学生为中心，以发展能力为主要目标，鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性，激发学生的参与意识，重视在实践活动中培养学生的创新精神和能力，树立符合创新教育要求的教学观。作业批改认真、及时。上好每一节常态课，提高自己的教学水平。每堂课后都认真思考和总结。不断提升自己各方面的能力。

作为班主任，要经常到班上做学生的思想工作，深入班级，去了解每一个学生的具体情况，然后针对他们不同的思想状况做工作。实施“耐心教育”，坚持对“学生动之以情，晓之以理”，“感人心者莫先乎情”，往往老师一句关切的话语，一个亲切手势都会给学生带来无限温暖，点燃他们进取的火花，从而拉近师生间的距离。尊重家长，经常跟家长联系，把学生在校表现如实反映给家长，同时也了解学生在家

里的表现，和家长交流教育对策，共商教育方法，取得家长的配合与认可。让家长放心、满意，为人师表，时时处处做学生楷模。

敬业需要我们具有强烈的社会责任感，保持良好的工作热情和工作态度，做到专心致志，积极奋进，潜下心来做教育，静下心来育人，这样才能在平凡的教师岗位上做出不平凡的事业。

四有好老师的理解体会与感悟篇四

__年的9月10日，注定是一个让许多人难忘的日子，是我国的第30个教师节。对于北京师范大学的师生来说，更是一个难忘的日子，在这一天，__、__、中心___来到北京师范大学，看望教师学生，观摩课堂教学，进行座谈交换，向全国广大教师和教育工作者致以崇高的节日敬礼和祝贺。__在教师节来临之际视察北师大并同师生代表座谈，体现了党和国家对教育事业高度重视，__的重要讲话内涵丰富、意义深远，__用一个领袖的行动诠释了“十年树木，百年树人”的重要性。

做好老师，要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心，把自己的暖和和情感倾注到每个学生身上。同时我们亲爱的__对如何做一位好老师提出的四个标准情真意切，具有重要意义。

作为一位普通的教师，在今后的工作中，以高尚的师德情操，诠释“身正为师，学高为范”的师德风范，为培养社会主义建设者和___人作出更大贡献。

作为一位普通的教师，会继续站好三尺讲台，继续用真心、真情、真诚，润物无声、率先垂范、以身作则地践行社会主义核心价值观。要努力以“仁者爱人”之心从事“传道授业解惑”的事业，去关爱、培养、帮助学生筑梦、追梦、圆梦，实现中国梦。

做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。北师大教育学部资深教授顾明远深有感慨地说，改革开放30多年来，我国教育有了很大发展，但要做到每个孩子都能上好学还有很长的路要走，其中很重要一个题目就是教师。__的要求提得很深入，富有人文精神，非常亲切、轻易接受。作为一位普通的教师，关爱学生，通过言传身教，为学生建立好的榜样。为师之道，首在师德。师德体现在教师在教育教学工作中的一言一行，高尚的师德比言语教育具有更强的心灵渗透力，对教育质量的影响更生动、更持久、更深远。

对__提出的做好老师，要有扎实学识，北师大化学学院方维海院士说：“不能只满足于师生之间一桶水和一杯水之间的关系，要时刻警省自己是否是到达好老师的标准。”

为推动中西部地区教育事业发展和师资队伍建设，__年起，我国开始实施“中小学教师国家级培训计划”，以农村教师为重点，采取骨干教师脱产研修、集中培训和远程培训相结合方式大范围培训教师。北师大是首批承当“国培计划”项目的院校之一。__夸大，“国培计划”以示范引领、雪中送炭、增进发展为宗旨，为中西部农村教师提供了一个拓宽视野、更新知识、进步业务能力的专业发展平台，为中西部地区教育事业做了一件大好事。

“国培计划”受益者、省平塘县摆茹镇甲茶小学教学点的语文老师陆光媛说：“‘国培计划’当中很多课程是专为解决基层教育教学中的实际题目设计的，专家们的教学风格、教学理念都令我收获颇丰。”陆光媛说，“我们面对的是一群天真烂漫，对知识布满无穷好奇与渴求的孩子，给孩子们良好的教育，是教师应尽的责任与义务。”

教育短板在西部地区、农村地区，在老少边穷岛地区。教育的发展，一定是共同发展，不能让任何一个地区、任何一个孩子落伍掉队。少年强则国强，中西部强则中国强。

一个人碰到好老师是人生的荣幸，一个学校具有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断出现出一批又一批好老师则是民族的希望。

做好老师，要有仁爱之心。由于爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师应当把自己的暖和和情感倾注到每个学生身上，用信任建立学生的自尊，让每个学生都健康成长，让每个学生都享受成功的喜悦。

作为一位普通的教师，努力在平凡的岗位，以“四有”好老师的标准要求自已，用实际行动践行“筑梦人”的义务和责任。

学习四有好老师心得体会（篇4）

四有好老师的理解体会与感悟篇五

牢固树立终身学习理念，不断提高业务能力和教育教学质量。要弘扬高尚师德，淡泊名利、言传身教，真正做到自尊、自强、自省、自律，用高尚的道德情操引领学生全面发展。要把自己的本职工作和国家发展、民族振兴结合起来，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利，需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前，不顾将来，以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严，以牺牲学生的学习兴趣为代价，过分苛求学生的成绩，换取暂时的高分。

教育不能搞形式主义，这也是一种不理智的急功近利的短期行为。因为，学生的成长和发展有其阶段性，不能强求一致，

无法整齐划一。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。我们的教师队伍中，绝大多数责任心都很强，然而，仅仅有责任心是不够的，变单纯的“责任”为丰富的“情感”，去面对学生之间出现的各种各样的问题，琐碎小事也会变得富有诗意，不仅要有爱的情感，爱的行为还要有爱的艺术。

爱岗敬业，无私奉献，已经成为衡量教师师德的最低标准。当代师德不仅要有高度的政治思想觉悟，高超的教书育人之能，还必须具有高雅的情趣，健康的身心，具有终身学习的能力，懂反思，讲合作，富有团队精神。在工作中要不断地学习新的教学理念，通过学习，使教师树立起正确的人才观，教育观，教育价值观等，努力使对教师师德的外在要求，变为广大教师的内在需求和自觉行为。

做好老师，要有仁爱之心。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，爱护、尊重、宽容学生，做学生的好朋友和贴心人。平等对待每一个学生，用欣赏增强学生信心，用信任树立学生自尊，让所有学生都享受成功的喜悦，成长为有用之才。这是我们常说的：爱在细节，德在无人处。

我觉得我们要把思想教育和学生综合素质的提高贯彻到所有课程中去，教师要处处体现为人师表，言传身教的风范，因为教师自身的学识魅力和人格魅力对学生的影响才是最深刻的、最终身难忘的。我的课堂教学氛围不错，但在教学方式方法上，还是要多学习，多探究，我要着重培养学生学习的动力和活力，从而提高教学质量。

我们青年教师的成长，无论在教学还是科研上，都要有经验的老师来指导，来提高我们的上课技巧，使我们青年教师逐渐成长，最后成为各个学科中的精英和骨干。