

# 最新教师志愿服务演讲稿(精选9篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 教师志愿服务演讲稿篇一

眼下，我们正面临着一派百花吐艳，林木葱茏的景象，这景象，与往年明显地不一样：那万众高举的旌旗正迎风招展，点燃了我们胸中如火的激情；也使我们秣马厉兵，斗志高昂！在这喜人而又逼人的新形势下，南街小学本着“周虽旧邦，其命维新”的基本精神，在改革中发展，在奋进中崛起。全体教师团结一致，群策群力，主动展开工作，谱写了一篇篇动人的乐章，创造了一个又一个激动人心的成绩。这是因为我们的校长有超前的思想意识，远大的眼光，执着的追求。学校领导班子团结向上，以身作则，朝气蓬勃；各条线负责人工作主动，全体教职工以事业为重，不分彼此，积极投入工作。学校里形成了一种上下一心、团结向上、共同进取的面貌。

试课的身影……

六年级面临升中学的考试，时间特别紧张，但不忘抽时间定期开展教研活动，交流学术上的不同见解，形成共识，达到集思广益，共同提高的目的，形成一个有凝聚力的群策群力的集体。

学校每年举行的文艺汇演校外活动，我们都漂亮的完成，这充分体现了全校教师和班主任的工作精神和工作热情。

各教研组发挥群体研究的优势，新老教师团结协作，互帮互学，集体备课、听课、评课，其乐融融，整体实力大为提高。各课题组教师认真学习，不断探索，勇于实践，团结奋进，取得了显著成绩，得到了上级领导的一致好评。办公室里，我们交流着教育孩子的喜怒哀乐，快乐着他们的快乐，幸福着他们的幸福，也忧愁着他们的忧愁……谁的字写好了！谁听讲认真了！谁家庭出来意外！唉！这些小家伙们怎么又打架了啊？卫生工作怎么就没有起色呢？一个个喜讯，一个个烦恼都是我们的话题。在这里有很多老师，他们十几年如一日，几十年如一日，清晨踏着雨露，步履匆忙的迎来第一缕曙光；傍晚披着晚霞，面带倦容送走最后一抹夕阳。

一件件生动的事迹，一个个感人的故事，让我们看到了南街小学的老师心往一处想、劲往一处使，讲实干、讲团结、讲奉献的精神，让我们深深地体会到团结的力量是多么的巨大。一个集体只有有团结的精神，奉献的精神，才能有凝聚力、战斗力。我时常为自己是一名教师而自豪，更为自己是南街小学的一名教师而骄傲。我为学生的每一个进步而激动；我为学生的精彩表现而喝彩；我为学生的健康成长而祝福；……这里学生一切的一切，凝聚着全体老师的努力和汗水。

在我的心中，我知道，我们的力量来自于我们学校团结和协的集体氛围。每当我看到老师们那慈祥亲切的笑容，听到他们谆谆教导的时候，每当我看到班主任们和学生促膝谈心、耐心教育的时候，每当我看到同事们精心策划每一次活动辛勤忙碌的时候，看到他们认真研究教材、热情辅导学生的时候……我的内心就在震撼着，感动着，那是因为，三尺讲台，有他们无尽的爱，三尺讲台，也有我的爱！

九月的阳光暖暖的，洒满了整个南街小学的的校园。培育人才，凝神聚力，发展创新，团结向上，是我们南街小学团体老师永远坚持的教育信念。我们愿意用我们的努力在校园的百花丛中喷绘出最鲜艳的色彩，谱写出最灿烂的篇章！

## 教师志愿服务演讲稿篇二

大师说：

一要多运动。人脑分大脑和小脑两部分，大脑由左右两半球组成。左半球主要管语言、数学等；右半球负责音乐、美术和空间的辨认。我们平时使用较多的是大脑的左半球，而大脑的右半球使用较少。因此给头脑充电，就特别要通过多活动左手左脚左边身体和多参加音乐、美术等方面的活动，来锻炼和增强大脑右半球的功能。这样左右半脑经常交替运动，大脑就会得到锻炼和发展。所以，我们要上好每一节课，因为有些课能使我们的左脑更聪明，有些可能锻炼我们的右脑。上好每节课，学好每个知识，就会使我们变得更聪明。

二要增加营养。大脑活动需要消耗一定的能量，我们的大脑正处于生长发育的重要时期，要维持大脑的正常工作，要促进大脑的发育完善，就必须注意身体成长所需要的营养，给大脑提供足够的能量。所以我们在吃饭的时候就不能挑食，因为每样食物等能给我们提供不同的营养。

三要注意休息。脑细胞不像身体的其他体细胞那样能贮存一定的营养。因此，脑细胞持续工作七八小时以后，活动便会减弱下来，会自动休息。休息可以使大脑消除疲劳。恢复机能。散步、做操、调换用脑内容。闭目静养和睡眠是几种不同的休息方式，小学生应保证自己有足够的睡眠时间。

四要手脑并用。我国著名的教育家陶行知先生曾做过这样一首教育诗：“人生两个宝，双手与大脑。用脑不用手，快要被打一倒。用手不用脑，饭也吃不饱。手脑都会用，长大不得了。”这是告诉我们，每个人都应该学会手脑并用。

如果你想明天更聪明，一定不要忘记给大脑充电，不要忘记运动、营养、休息。

童年时代，我最敬佩的人是老师。他们是人类灵魂的工程师——用粉笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。就是这份无私、这份执著给了我无穷的力量，使我人生的信念更加坚定。于是，在人生的十字路口，我毅然选择了教师这一职业，从此踏进了教育这方热土，而且还是一块特殊的教育天地——工读教育。一转眼，我在工读学校已经度过了18个春秋，虽然人已中年，但我没有后悔，相反我为我的选择而骄傲。

我们全体师生正在新一届领导班子的带领下，披荆斩棘进行着艰苦的第二次创业，虽然路途坎坷，但我们有着坚定的信念和不竭的动力，我们正脚踏实地的一步一步的向着更美好的未来走去！

作为一名教师，我为我的选择而骄傲，我为我校的这些教师而骄傲，更为自己是工读学校的一员而骄傲！因为我相信：锦州市工读学校的明天一定会更美好！

最后，再次祝老师们、同志们——节日快乐！身体健康！合家幸福！祝同学们学习进步！

### **教师志愿服务演讲稿篇三**

时光荏苒，弹指间参加工作已经近两年了，由最初的懵懂生涩到如今的游刃有余，由最初的好奇到如今的热爱，一点点的积累，一步步的成长，很幸运地，我认识了你——《做最好的老师》这本书，这是著名教育者李镇西根据自己亲身经历的一本著作，每每回味起来总有些感悟，那些触动灵魂深处的言语，让作为一名人民教师的我深思。

正所谓“上善若水，厚德载物”，只有厚德才可以载物，我们教给孩子的不仅仅是知识，更要教会他们做人做事的道理，所以，德育教育应该放在教育的第一位。一个人，只有有了良好的思想品德，才可以使心灵得到净化，在这种境界里才

更有利于提高自己的文化素养，做到内外兼修，在努力提高自己的同时，也可以影响自己周围的环境，从而更有利于提高全民的精神文化素质和修养。

孩子是祖国的未来，是民族的希望，更是未来事业的建设者和接班人。党和人民赋予我们人民教师的使命是光荣而伟大的，我们一定要用我们的爱心、真心、诚信来浇灌这些祖国的花朵，要有信心让他们成为祖国的栋梁之才。

心有多大，舞台就有多大。虽说是小小的三尺讲台，但那却是我们展示人生的大舞台。在那里我会尽情展示我的风采，努力书写我的人生，倾尽我的所学给我的学生们，让他们在最短的时间内接受并掌握最多的知识。因材施教是最有效的提高成绩的办法。细心分析，量化个人，深入到每个学生中去，做朋友式的老师，成为学生的良师更是益友，让学生们轻松愉悦地完成自己的学业。

回想起初参加工作时，由于地区差别等各种原因，在与同学们合作时，总是不太良好，导致状态欠佳，也曾一度有过伤心，也曾经灰心过，但是，我很快就调整了自己的心态，主动与前辈们沟通，多从自己身上找原因，找问题，在最短的时间内去适应新的环境，更好的去适应我的学生们，也让学生们能更快的适应我，一边沟通，一边学习，以达到共同进步的目的。

我也曾奢望过“竹杖芒鞋轻胜马 一蓑烟雨任平生”的不羁生活，但是，我所选择的职业让我跳动的心慢慢地变的平静了，人们都说：“教师——太阳底下最光辉的职业”，因此，我要努力，我要改变，我要进步，这样我才会不断的成长，才会在平凡的工作岗位上体现出不平凡的人生价值。

生活需要常常更新，我不能一味的生活在个人的世界里，也不是能让我所有的学生都适应我的步伐，但是我会努力，争取能让他们也能尽快的适应现阶段的生活。我能做的就是

工作中不断的学习、改进，逐步完善自己，尽快的融入我的学生的生活中去，共同进步，共同成长。

爱在左，情在右，在生命路的两旁随时播种，随时开花将这一径长途点缀得花香弥漫，使得穿花拂叶的行人，踏着荆棘不觉得痛苦，有泪可挥，不觉得凄凉。爱你所爱并不见得对其他人无情，不可能丧失对其他美丽事物的关注，因为你有情，所以爱可以唤起你对人生热情的关注，“爱”才有了风花雪月，才有了柔情似水。我要用我知识的力量来教育好我的学生，做好他们的人生向导，时时提醒他们，让他们在正确的人生道路上飞奔，让他们更加正确的认识自我，认清是非，让他们在我的陪伴和关怀下，谱写青春岁月里无悔的炫丽篇章。

我不是最美丽，但我可以最可爱；我不是最聪明，但我可以最勤奋；我不是最富有，但我可以最有情趣；我不是最健壮，但我可以最乐观。

假如，你有一副动人的歌喉，但只会重复别人唱过的歌曲，我决不会把你赞许；假如，你有一副锐利的眼睛，但只会看到别人做事的是非，我决不会把你赞美；假如，你有一双健壮的脚步板，但只会步踏别人走过的路，我决不会把你羡慕。

金无足赤，人无完人。当我信心满满地站在讲台上，傲视一切时，我才发现，我内心深处的空虚，才恍然大悟。原来我的一切是那么的渺小，那么微不足道。事业也如同人生，只有走过了一段才能看清自己。如果没有我那些可爱的学生，没有任我学习的知识海洋，没有给我展示才华的讲台，我的生活就失去了意义，所以我必须时刻提醒我自己，我要学习，更加努力地学习，这样我才会不断进步，才会成为一名优秀的人民教师。

时间好比一部列车，它能承载我们驶向成功的未来；时间好比一位老人，它能帮助我们学到人生的真谛。高中时代正是处

于人生的冲刺和选择阶段，正是人生的黄金时期，也是思想波动的最危险时期。这个阶段的孩子正处于懵懂时期，走在是与非的边缘，他们的思想如同天气，可以预料，但往往又出乎意料，做好他们的向导是我工作的首要职责，让他们不但拥有美丽的青春故事，更要拥有美丽的青春结局。

静心回味，看着孩子一点点长大，一点点进步，幸福之感油然而生，这大概就是别人所说的：有一种幸福叫守候吧。孩子们，加油吧，你们在青春之路上努力前行，我在你们身旁幸福守候，这是一个烟火人间的群体，更是一种顺其自然的心境。

因为喜欢，所以选择，作为一名教师，我骄傲，因为我热爱我的工作，更热爱我的学生。

什么样的年龄最理想？什么样的人生最美好？什么样的青春最辉煌？鲜花说，我开放的年龄千枝秀，月亮说，我透明的心灵最坦荡，海鸥说，一生与风浪搏击最壮丽。人生不在成就了多大的事业而重在做好了什么，说以，见到茂密的森林，你只要无愧地做其中挺拔的一棵；见到奔腾的长江，你只盼无愧地做浪花里晶莹的一滴；见到无际的蓝天，你只求无愧地做云朵中祥和的一朵。虽是一棵，却能抗击风雨，虽是一滴，却能滋润禾苗，虽是一朵，却能装扮蓝天。这样的人生也就够了。

会当击水三千里，自信人生二百年。我坚信，我一定会立足本岗，做好本职，让教师在阳光下闪光。

我，一名普通的教师，我无悔我的选择，更无悔我的人生。

## **教师志愿服务演讲稿篇四**

你们好！

“感恩”，是一种生活态度，是一个内心独白，是一片肺腑之言，是一份铭心之谢。每个人都应该学会“感恩”。教师，多么神圣的字眼。这个名字赋予我们的实在太多太多……每个人的成长和成才，都离不开老师的培养；社会的每一点进步和更新，无不饱含着老师的辛劳和奉献。解决疑难，教师是书；传递文明，教师是桥；科教兴国，教师是帆。从入学的第一天开始，我们的每一点进步，每一份成功，无不浸透了老师们的心血与汗水，无不来源于老师们的栽培与辛苦。

万里春风催桃李，一腔心血育新人。对老师的辛勤劳动，人们总是用动人的诗句来表达自己崇高的敬意和由衷的赞美。在我们的心目中，老师是美丽、淳朴、善良的爱心使者，她把自己的爱无私地奉献给我们每个人；老师像慈爱的母亲，用温暖的臂膀拥抱着我们；老师像辛勤的园丁，用甘甜的雨露滋润着我们；老师像一块块铺路石，用自己的青春年华为我们铺垫着一条成长的道路。

人说春蚕到死丝方尽，您——伟大的老师，您的爱，如阳光一般温暖，如春风一般和煦，如清泉一般甘甜；您的爱，细致而温暖；您的爱，高洁而伟大！此刻，我们心潮澎湃，思绪万千，千言万语无法深深表达我们的感激，万语千言诉说不尽我们心中对您的爱！

愿我们学生一声亲切的问候、一封表露自己感激之情的亲笔信、一个贺卡、黑板上一句祝福的话、讲台上一支鲜花或一杯茶、一封庆祝教师节的电子邮件……带给您节日的快乐和欣慰的感受。

让我们弘扬尊师重教，感念师恩的美德，在全校乃至全社会营造人人尊师重教的良好氛围。让我们从身边小事做起，认真听好每位老师的每一堂课，完成好每位老师布置的每一项作业，真正从一点一滴做起，做到热爱老师，关心老师，尊重老师。影响身边的亲人朋友，为创造一个全社会尊师重教的良好氛围作出自己的贡献！



祝愿全体教师身体健康，青春永驻！

## 教师志愿服务演讲稿篇五

大家下午好！

我叫\_\_\_\_\_，来自电子信息工程系应电0933班，很荣幸今天能在此竞选院青年志愿者服务队队长。首先，我感谢领导，老师，学姐，学长们能够给我一个展示自己的舞台，感谢学长，学姐们的循循善导，感谢他们的支持与鼓励，感谢曾经帮助过的兄弟组织！感谢那些与我一样坚守在志愿服务一线的兄弟姐妹们，感谢院青年志愿者大一成员，是你们为我们的部门注入了新的血液与活力！感谢你们！（敬礼）

此时，我的心情如同海上波涛，汹涌澎湃，不是因为紧张，而是因为我的梦想即将放飞，我想台下还有很多和我一样对生活充满梦想的人，很多热爱生活的积极分子。如果你的梦想在跃跃欲试中撞击你的心脏，请不要吝啬这次让他翱翔的机会，请不要吝啬给他鼓励的掌声！

有句话说“一个进步青年，只有当他与先进的组织为伍时，他才倍感前进的动力。”是的！我无时无刻不在感受到组织给我前进的动力。回首过去的一年，笃行湖畔留下了我清扫的身影，校园里留下了清理牛皮癣的足迹，湖南呼吁关爱残疾人“走长城”活动留下了我的欢声，湖南“保护我的母亲河——湘江”万人清理湘江河活动留下我的汗水。长沙市第一福利院，第三福利院，开音康复医疗中心留下了我与老人，孩子交流的笑语。我从这些活动中成长与成熟，我个人能力得到了明显的提升！现在我想说，长沙民政学院将是我一个美好的里程碑，而选择院青年志愿者服务队是我最明智的选择，选择它，我不会后悔，而且永远也不会后悔！在担任干部、积极配合院青年志愿者工作的同时，我曾多次成功地组织过一些内部的活动，这培养了我较强的办事能力和组织协调能力以及驾驭复杂局面和把握大局的应变能力，同时，勤学苦干，

适宜性强的个性与广大同学间的友好关系，也正是我的优势所在，而所有这些都正是造就一个出色的院青年志愿者服务队队长所需要的，而院青年志愿者服务队所需要的也正是我所拥有的！我深信，一切真知的产生都是来源于成功的实践。我相信我一定能够胜任此项工作。竞选队长不仅仅是一种荣誉，更是一种责任！我知道这条路上有许多挑战，但我自信有这个能力和责任去挑起这个担子！因为我有的是热血，有的是勤劳，有的是汗水和毅力，有的是实事求是的工作态度！

如果我有幸当选，首先，我将把握全局，加强院青年志愿者服务队的团队精神，单枪匹马的时代已经过去，团队精神的建设才是时代的主题！再者，我会接受广大干部的监督，处事做到团结一致，同舟共济！其次，加强与各兄弟组织，乃至与社会组织上的交流，以便探索社会活动新思想，新理念。营造一个最佳学习氛围，促进我们组织工作的顺利开展。有个哲人说个这样的一句话“给我一个支点，我将撬动整个地球。我想说的是。只要给我一个验证机会的支点，我将一定做到人尽其才，才尽其力，还大家一个出色的青年志愿者服务队。我将带领大家撼动整个校园！

古代剑客们在与对手狭路相逢时，无论对手有多么强大，就算对方是天下第一剑客，明知不敌，也要亮出自己的宝剑，即使倒在对手的剑下，也虽败尤荣，这就是亮剑精神！“狭路相逢，勇者胜！”今天我在这亮剑。亮出的是气势，是志愿精神，是一个志愿者的意志与胆略，更是一种责任与奉献精神！

当然，我今天的准备不仅仅如此，我还做了一首宣誓词来表达我的决心。

队长在召唤，领导在期待

竞选的激情在燃烧，队长的使命不容徘徊

我以志愿者的名言宣誓：

不负学长栽培恩。

不忘大家支持意。

花毅力为浆，

凝血汗成珠

用勤奋点燃智慧之火，

用执着叩开理想之门

让信念与行动齐步，

让快乐与奉献共享。

铸我利剑，展我雄姿，

决胜此刻，凯歌高扬！

最后，我以一句名人名言结束我的竞选演讲“左兴华同学真的很优秀，你们不选他，你们选谁啊！”

谢谢！

## 教师志愿服务演讲稿篇六

走上三尺讲台手持教鞭，面对一双双纯净的眼睛，这样的时光已经在不知不觉中度过了20个年头。一眨眼来到了石小工作也已经一年了。美丽的校园的环境、和谐、开心的工作伙伴都让我在充实、平凡的每一天感到生活与工作的幸福快乐。

记得刚来到石小这样一个陌生的环境时，心中真有点忐忑不安。不过很快，学校领导层狠抓教育教学工作的魄力，级组内老师们积极、严谨的工作作风，健康、快乐的生活态度、

团结协作的团队精神，让我很快融入到了石小这样一个优秀的集体中。

作为一个新入校的班主任老师，虽然已经有多年的班主任工作经验，但我心中还是有着些许的不安。就在我放不开手脚，不知如何是好时，我身边的一个个可爱的工作伙伴，她们在工作中不计得失，尽心尽力，帮助我顺利地投入到班级管理工作中。我班的各项班级常规也在大家的共同努力下顺利形成。

在语文教学工作中，级组老师的积极主动沟通，让我有机会学到很多，也激发我重新审视自己的教学工作，不断反思，有了强烈的钻研的愿望。尤其是高校课堂的各项工作开展以来，我和级组每个老师一样都努力把自己塑造成研究型的教育工作者。虽然工作很忙很忙，虽然偶尔还会发一点小牢骚，但只要是接受的工作大家伙没一个马虎懈怠的，个个都是真抓实干，争创佳绩。

级组中无论是教育还是教学工作，大家都是互通有无，积极交流，一个老师遇到困难，全组老师都发动起来，积极想办法，出谋献策，这样的感人情景在我以前的工作集体中是不曾看到的。一支乐队，需要全体成员的齐心协力，否则难以呈现出余音绕梁的华章；一枝玫瑰，需要根茎的无私奉献，否则难以散发出沁人心脾的芳香；一座桥梁，需要桥墩的支撑，否则难以负载千车万人的流通；而一所学校的蓬勃发展，同样需要每一位教师的脚踏实地，真抓实干，需要每个教师的爱岗敬业。石小就有着一批爱岗敬业，令人敬佩的好老师。

太阳每天都是新的。在石小的日子是忙碌的，是充实的，也是快乐的。感谢我的工作伙伴，感谢石小，感谢充实、平凡的每一天！

## 教师志愿服务演讲稿篇七

大家好！

幸福是什么？不同的年龄，不同的经历，不同的身份，就会有不同的回答。小时候，幸福就是一件东西，拥有就幸福；长大后，幸福就是一个目标，达到就幸福；成熟后，蓦然发现幸福原来是一种心态，领悟就幸福。当今，享受生活、享受人生、享受文化等词语在各类媒体上频频出现。然而，面对来自社会、家庭、学校等方方面面的压力，我们很苦、很累，职业幸福对教师来说似乎成了一种奢望。我们的职业到底有没有幸福可言呢？当然有，在我看来，教育就像硬币的两个面，很多人只是看到了教育苦的一面。其实，这是对教育的一种误解，如果用辩证的观点看教育，教育也是一种幸福，享受教育——才是教育的最高境界。

转换角度，感受幸福。随着《教师法》的深入实施，教师的待遇虽然不断提高，但社会尊师重教的氛围尚未真正形成。而作为教师，我们要转换角度寻找幸福。教育，不仅是传道授业解惑的过程，我们的任务是培养人，我们是在和有生命力的人共同成长。我们可以享受孩子的感悟，可以享受孩子的童真，可以享受孩子的灵感，可以享受孩子的想象，可以享受孩子的辩论，可以享受孩子的独创，可以享受孩子的差异发展……，可以享受到其他职业所享受不到的一切。只要我们用心去观察、去体会，这种享受便随处可见。因此，教师这个职业充满情趣、充满美感、充满神圣。她可以给我们带来值得荣耀的受到学生、家长情真意切之敬重的信赖之乐；也可以给我们带来特别充实的播撒爱、收获爱的耕耘和收获之乐。这不是一时一事之乐，而是悠长的精神之乐，是最高层次的幸福，是教育价值的最高层次。

专业发展，追求幸福。教师只有游刃有余地面对教学情境，得心应手地处理教学事件，才能享受到教育生活带来幸福。因此，我一直在孜孜不倦的追求专业发展的道路，一边实践

一边研究，一路耕耘一路收获，在付出与收获的过程中，我切切实实地体验到了职业的幸福。我在一篇文章《于行行复行行中探求语文教学的真谛》写道：“我对小学语文教学的认识经历了三重境界：看山是山，看水是水；看山不是山，看水不是水；看山还是山，看水还是水。初登讲台时认为语文教学就是教学生认认字、读读文，写写话，会考试就行。后来，全国上下掀起了素质教育的浪潮，才知道只重双基的应试教育会扼杀学生的兴趣，泯灭学生的天性，语文教学还要兼顾艺术音乐、美术等教育，但某些学校学生成绩的下滑让我思考“艺术教育就等于素质教育吗？”20xx年，我积极投身到新课改的过程中，听过无数专家名师的课，折服于他们深厚的文化底蕴，解读教材的功力和精湛的教学技能，但个别课堂轻视工具性，过度彰显人文性的思想又引起我的思考，语文教学的实质究竟是什么？我重新解读于永正、支玉恒等老专家的教学实录，发现语文教学根本就是扎扎实实落实听说读写的训练，其次就是阅读和积累。今年春天我认认真真把《20xx版语文课程标准》解读过几遍之后，我发现自己的认识是对的，那一刻我感到自豪和幸福。就这样，从教18年来，一边行走，一边思索，从市优质课教师到省优课教师，从写市级小论文到能够独立主持省一等奖课题，从市优秀班主任、市优秀教师、市骨干教师到省学术技术带头人，到这次省名师的参选，我在专业发展的道路上越走越远。我把工作看作一种事业，一门艺术，深刻思考、创造性地工作，在学习、反思中锤炼自己的教学思想，逐步形成自己的教育风格，逐步实现自己人生价值，这一刻，我真的感觉好幸福！

超越自我，品味幸福。一个人最大的敌人莫过于自己。享受教育的成功需要唤醒自我，战胜自我，超越自我。成功在于坚持，只有不断坚持自己的目标，有持之以恒的韧性，不被世人所左右，不断去学习，去思考，去感悟，就一定能享受到教育带给我们的无穷乐趣和幸福感；只有享受体验的教师才能做到真正意义上的爱生乐教，才能让课堂焕发生命活力。

品味幸福——教育的最高境界，理应成为师生共同的感受，

仅有教师品味教育的幸福是不完美的，最重要的是，教师要努力做好教育，努力展示教育的美、学科的美、情境的美，彻底改变那种死气沉沉、令人窒息的教育环境，让学生在快乐中接受教育，在教育中享受幸福。

为此，我们要努力做好品味教育幸福的“引领者、实践者、传播者、受益者”，和学生共同经历、共同体验、共同创造、共同理解、共同分享充满幸福的教育生活。

## 教师志愿服务演讲稿篇八

教师，多么完美的一个词语！是她，为我们照亮了前面的道路；是她，把毕生的知识传授给我们；是她，在我们彷徨时鼓励我们……教师，是美丽的。可我心中最美的教师，还是教我们的数学教师——梁教师。

梁教师个子高高的，一头飘逸又乌黑的长发扎成了马尾束。她总是笑眯眯的，两只眼睛又大又明亮，高挺的鼻子下嵌着一张大大的嘴，笑起来成了月牙弯儿，煞是好看，给人一种温和且亲近的亲和感。有时，她从远处走来，宛如天仙一般，出淤泥而不染。

梁教师不但人美，心灵更美。

记忆搁浅在寒冬的午后。我无力地趴在桌子上，一双手不断地捂着正在“闹腾”的小肚子，脸色惨白。这时，梁教师走了过来，见我这般模样，忍不住关切的问：“xx你怎样了？脸色怎样这么白啊？”我有气无力的回答道：“没什么。”梁教师急切的问：“你到底怎样了？你到快是说啊！”我只好回答：“肚子疼。”说罢，她立马拉起我的手，急匆匆的赶往办公室，拿出药膏，悉心的为我涂抹肚子。

这时，她的话如阵阵春风般吹动我的心灵，传入我耳朵：“xx此刻你好点了吧？没那么难受了吧？”我点点头，说：“恩。

”她似是如释重负一般，长长地舒了口气。我望着她那满是汗珠的脸庞，心里涌上来了一股暖流。突然，我觉得她不是严厉的教师，而是一个知心的、关爱孩子的大姐姐。

梁教师啊，不管岁月如何折磨，不管您是如何沧桑，您都永远是我心中最美的教师！

## 教师志愿服务演讲稿篇九

认识你以前我只知道我们村，我们生活着的大山，还有村上小梁子的125像欢快的小马驹，呜呜呜的带着轻浮和傲气，窜过一道又一道的土丘，给身后扬起带满了尘土的浓烟。

翻过山梁是镇上热闹的`集子，乡政府冒着尾气的吉普车风驰电掣，耀武扬威，镇上那些趾高气扬的高官，在充满了酒肉气息小酒馆里吆五喝六，满脸流油。

漫山遍野的绿和高大的松树使我天真的以为，这世界除了山还是山。

是你，带着我走进了一个又一个神奇的世界，在一个又一个段落之间游走，我渐渐的知道了世界如此丰富，如此博大精深。

老师啊，是你为我打开了一扇窗，使我看到了外部的世界。

是你帮助我把一个个词语堆砌起来，形成了一个阶梯，去攀爬一个又一个人生的高度。

老师啊，是你清澈的眸子，让我心平如水，是你阳光般的心灵，让我对这个世界充满了信念和力量。

有时候我在想，老师，你是什么呢？



你是一个桥，承载着一个沉甸甸的希望，让我们从原始走进文明。

你是一只船，承载着一个梦想，让我们此岸到达彼岸。

你是一只蜡烛，燃烧了自己，照亮了我们。

.....

如今我也成了老师，每当看到那些天真的笑脸，我的内心总会激起一些热望，我时常会告诫自己，做一个拓荒者吧，耕耘这片沃土，让知识发芽，让生命蓄积力量，让学生对明天充满想象。