

最新中学实验教学实施方案(优质5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中学实验教学实施方案篇一

教育质量是学校发展的生命线，科学有效地提升教育质量是学校教务部门的中心工作。教务处在上级教育业务部门的指导下，紧紧围绕学校办学目标，紧密结合我校教育教学工作实际，理清工作思路，讲究工作策略，把握工作重点，解放思想，求真务实，开拓创新，以“生本教育”为抓手，以教师素质提高为重心，以课堂教学效益的追求为方向，以学生学会学习、综合素质全面发展为目标，进一步加强教学改革，优化教育教学管理，切实提高教学质量。

二、工作目标

1. 加强管理力度。将执行教学常规作为教学管理的重点，优化教学管理，进一步提高标准，注重过程，关注细节，务求落实。
2. 提升教师素养。以高效课堂的研究和实践为抓手，搭建发展平台，促进教师专业素质发展；以团队建设为核心，以点带面促进教师整体发展，提升学科竞争力和影响力。
3. 提高学生综合素质。努力开展各类活动，为学生搭建实践和展示的平台，促进学生综合素质的提高。

三、工作思路

以教研工作为中心，协调部门开展工作，以科研为引领，培训为载体，现代教育技术手段为支撑，从学校实际出发，搭建校内外研训平台，促进教师发展，实践教育质量科学提升。进一步发挥好教务处协调、沟通、组织、指导等作用。

四、具体措施

(一) 抓好常规管理，提高教学质量

1. 规范过程管理，提高教学实效性

(1) 有效备课

我们的备课应追求“规范+实效”，让备课真正为课堂教学服务。在备课中，努力改革传统的备课模式，探索备课的有效模式，加强教学核心问题、前置性作业、指导学生学会学习环节的研究。

(2) 高效课堂

教师要深入课堂教学研究，找到适合本班学生教与学的方式方法，把研究和改进教学方式作为自己一种常态化的思考，实现课堂教学效益的最大化。在课堂上坚持做到：课堂教学目标要清晰明确，要充分发挥学生主体作用，调动学生学习的兴趣和积极性，教学环节要清晰，要确保重点、难点突破的时间和效果，学生能做的事情教师绝不包办代替，培养学生自主学习的能力，推行“以学定教，双主课堂”。教师上课积极思考“哪些教学环节可以省略，哪些教学环节可以整合，哪些教学环节低效，哪些教学环节无用”。教师在课堂上要增加学生思考的时间，增加教学回馈的时间，增加当堂作业的时间，增加当堂监测的时间。教师要在课堂上充分利用好教学资源，教在关键处，导在困惑处，明在错误处，点在提升处，从而提高课堂教学效率，从而提升教学质量。

本学期要求全体教师潜下心来研究自己的课堂，把“精讲”落实到实处，课堂上组织多种形式的学习活动，给予学生充分的思考、体验、练习的时间，教学效果上努力实现事半功倍。

(3) 改革作业

教师要把“减负”的重点从学生作业数量上的减、形式上的限，转变到质量上的保证、效率上的提高。对不同层次的学生应有不同的要求，学有余力的同学可以做的多一些、难一些，学习暂时有困难学生可以做的少一些、浅一些。作业形式要多样，符合课程标准和教材要求，有助于学生巩固与加深理解和拓宽所学知识，提高学习能力。避免大量的重复的机械抄写，严格控制作业量。要认真及时批改作业，批改时注意学生作业中的错误数量和性质，分析错误产生的原因，做到当堂练习，并及时检查、反馈和巩固，保障课堂练习的时间。

练习要精选、精练：要根据教学目标与学生实际精心选择和编制练习题，作业难度与数量要适当，意图要明确，形式要多样。少一些机械记忆和重复操练、多一些兴趣激发、能力培养和情感体验的作业。同班各学科间注意协调作业布置，避免学生当天作业过多，产生消极心理，导致作业质量不高。

练习要精批：每次作业都必须精心批阅。作业批改符合要求，要及时、准确。全体教师都要注重学生书写质量，各班可根据班级特点形成自己的批改特色。教师应多一些激励性评语，激发学生学习的自信心。对于学生在作业中反映出的问题要及时进行记录、分析，及时进行解决，并做好作业批改记录。作业批改中尤其要加强对学生订正后的回批。

练习要精讲：每次作业批改之后必须要进行讲评，反馈。学生作业中的共性问题或者比较典型或严重的个别问题要及时在课堂上进行讲评，分析错误原因；对于一些一般的个别问题

可以采取与学生一对一单独交流。讲评时要注意保护学生的自尊心，对题不对人，并注重引导学生自己从作业中分析学习得失的原因，以切实发挥每次作业的作用。

另外，作业还要做到以下四个“必”的要求：有发必收、有收必批、有批必评、有评必补。

(4) 培优补差

教师要根据本年级的实际情况，继续切实抓好分层辅导与“培优补差”工作，要针对学习基础不同的学生早作安排，实施有计划、有步骤、有目标的课外辅导，辅导要讲质量、重实效。

今年x月，x市教育局在会议上提出各校开办特训班，集中成绩优秀学生进行培训，帮助这部分学生高考考取在全国综合排名前二十位的重点大学。对我校来说，优秀生的多少(这里特指600分以上优秀生及其他一本优秀生)关系教育部门和学校对学校办学质量的重要评价指标。因此，今年我校教学研讨会的其中一个议题是——特训班的组建和600分以上优秀生、一本优秀生的培养策略。

对于学有余力的学生，可以设计适当的学习任务和作业，重点是提高他们的自学能力和综合运用能力，发展他们的特长。但不能以单纯增加教学内容与提高教学难度为手段来增加他们的学习负担，以免学生由于过重负担而产生厌学情绪。同时还要注意对他们的心理教育，培养他们的自我认知能力和交流合作意识。

同时，教师不能放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。建议采取如下措施：

第一，建立后进生成长档案；

第二，任课教师必须对任课班中的后进生做到心中有数，教学时要尽量采用分层次教学；

第四，经常与后进生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

2. 加强过程监控，进一步提高教学质量

优化教学管理，进一步提高标准，注重过程，关注细节，务求落实。“常规”的执行关键就是要注重规范性与经常性。教务处将组织多层面的随堂听课、行政走课检查，集中调研，对课堂常规好、教学有特色，教学方式有实效的教师和学科进行全校性的交流和推广。同时，将加强薄弱学科和薄弱教师的有针对性的听课指导，以“听课、反馈、整改、再听”，促使其不断提高教学水平，实现学科质量的有效提升。

(1) 自查、互查

教研组长定期组织组内的自查和互查，及时发现组内部分教师的问题，并及时提出整改建议。

(2) 集中调研

教务处继续按惯例统一组织开学第一周课堂调研、高一和高二年级常规教学调研、高三备考情况调研，进行全面检查和专项检查，作好记录，及时向教师回馈，真心诚意地帮助教师进行有效整改，全面提高学校教学水平。

(3) 跟踪改进

一是各年级组、教研组要充分发挥团队的力量，促进年级组教师、不同学科的均衡发展；教务处及时关注月考、期考成绩的波动并和授课教师一起及时进行分析，指导相关老师改进教学工作。

3. 加大整合力度，开展有效的教学研究

(1) 校内研磨

教研组层面重在课前研讨，引导教师人人参与，一起经历“个人准备—组内研讨—完善结构—个性处理”的备课流程，提高集体备课实效，避免拿来主义，要真正让集体备课的过程成为优质课堂的基础、教师合作的结晶、轻负优质的保证。通过骨干教师示范课、青年教师研讨课、汇报课、各学科教研课等多种形式研究课改，着力探究教学目标的有效达成，教学资源的有效开发，教学策略的有效运用，教学要素的有效调配，课堂生成的有效处置，教学评价的有效调控，实现开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学。

(2) 校外辐射

按往年经验，本学期，我校主要承担的市级教学研讨活动主要有x市课程改革同课异构教学研讨活动(部分科目)和x市普通高中高三备考结对互帮互助视导调研活动。充分利用好这两次契机，有利于提高我校教师教学研究和实践的水平，同时，扩大学校的美誉度和影响力。

(3) 注重教学成果展示

教务部门要加强教师收集教学成果的意识，推动教师专业发展。与科研处合作，对优秀的课例、精批细改的作业、高质量的教学反思、论文等，进行教研组内以及全校性的展示、交流，对于优秀的课例和优秀成果，帮助教师参加学科的竞赛和成果的评比，提高教师参与教学研究、实践的积极性和创造性。

4. 落实“丰”字课程体系，积极推进课程改革

本学期，召开20x年教学研讨会，不断完善“丰”字课程体系，

使课程呈现形式多样，灵活多变，满足学生个性化的需求。四类课程相辅相成，逐步深化，确保国家课程基本教学要求的落实，共同提高学生的综合素质，全面确保学生的个性化发展。

充分利用我校成为自治区课程资源开发与利用样本校、创新实验学校样本校、数学科样本校的契机，加强校本课程、综合实践活动等课程的实施和指导，选修课与研究性学习、综合实践活动课程三部份进行有效整合，使学生既能完成学习任务获得学分，又能提升学生个人的能力，并使其在学科成绩方面获得提高。

大力开展研究性学习课程开设的师资培训，提倡每位教师都带研究性学习，保障研究性学习课程开设和辅导时间，让学生初步学会研究性学习的方法，体验研究性学习的过程。

校本课程和研究性学习课程的教学计划要纳入教研组计划和备课组计划中。

规范校本课程和研究性学习课程的开设和过程监控，加强对校本课程和研究性学习课程的正确指导和有效评价，力争新课程实施在这两块多出优秀成果。

5. 抓好高考备考工作，进一步提高我校的教学质量

(1) 建立以备课组为基本核心单元的备考团队，凝心聚力科学备考

备课组长做好几点：

第一，要带领本组成员制定科学的高三复习备考计划，制定好高三一轮复习进度，同时做好一轮复习的集体备课计划，并切实执行。

第二，组织好本组教师的每一次集体备课，以做题、讲题为切入点探究高考命题走势，预测高考方向，研究备考策略及新课改高考动向，集中筛选高质量的训练题，统一好学科教学进度、作业、考试等。

第三，备课组长要求每位教师平时做好对学生学科有效复习指导，指导答题技巧，及时批改作业，及时了解学生学习状况，做好查缺补漏，做到课课清，引领本学科在一轮复习过程中做到步步为营。

(2) 每次月考或模拟考后组织开展好三个分析评价会

一是备课组分析会。重点是对照考试大纲，分析考点的落实程度，寻找学生知识与能力的漏洞，调整复习策略。

二是班级分析会。着重是针对学生分层提出学习目标，分析学生的思想状况，发挥本班全体教师的积极性，落实学生思想工作和心理辅导，保证学生以良好状态继续学习。

三是年级组分析会。重点在对学科教师的教育教学工作的状况、班级学科差距，高考信息的传递、学科与班级工作的均衡发展等做出全面分析，通过考试后的数据诊断针对性地抓好“培优”工作，确保整体目标的实现。

(3) 做好高三视导工作

教务处负责谋划并组织好开学初市教科所对我校高三的视导工作，认真组织教研组教师尤其是高三教师、年轻教师参加市教科所开展的视导活动，及时反馈意见，总结经验。加强与兄弟学校之间的信息交流，整合外校的信息资源来指导、服务我校的复习备考。

(二) 打造优秀团队，加快教师专业发展

以打造优秀教研组、备课组团队为目标，进一步加强骨干教师培养和青年教师建设，加快教师的专业发展。

1. 提升全体教师素养

提升全体教师素养包括几个方面。

一是全体教师要积极参加学历进修和各类培训，提高教师学科专业能力。

二是教学质量有提高。上好每一堂课，教好每一个学生。

三是教育学生有方法。关爱每一位学生的身心发展，注重培养学生良好的习惯。

四是科研竞赛有成果。踊跃参加课题研究、教学基本功竞赛和各类优质课比赛活动，力争在各级业务比赛中磨砺成长，全面提升教师素养。本学期继续推进电子白板的应用，组织教师参加微课制作的竞赛，带动更多教师投身新技术教学，提高教学效果。

2. 搭建教师成长平台

搭建好教师专业成长的三个平台。

(1) 教师专业发展网络交流平台

利用好现有的x网络研修网、学科群及各个网络交流平台，与科研处合作，组织更多的青年教师、骨干教师交流一线优秀的教学经验。

(2) 专业引领带动平台

创设教师成长的良好环境。本学期，学校组建……等几位教

师的工作室，专家引领有学校的支持和组织机构的保障，发挥示范引领作用，引领教师的专业成长；骨干教师是学校教育教学发展的主要力量，给骨干教师积极参与课堂教学研究、学科课程建设、培养青年教师的提供更多平台和机会，组织特级教师、学科带头人、优秀骨干教师示范传授(经验讲座或课堂教学展示)，同时，每学期都尽可能让更多的老师参与“走出去”、“请进来”学习活动，带动教师专业发展。

(3) 教学研讨活动带动平台

主要通过利用我校承担的市级、校级研修活动，即通过x市高三视导活动、同课异构活动，和本校组织开展的高效课堂教学研讨活动、学科集体备课观摩活动等平台，以教研组、备课组为单位，通过团队互助发展每一位老师。

3. 加强教研组、备课组建设

根据学科特点和我校的具体实际，本学期信息技术组和通用技术组合并，统称为信息、通用技术组。教研组、备课组原则上执行单周教研活动和双周集体备课的制度，各组根据自身情况作适当调整。加强教研组、备课组内互相学习，每位教师一学期要保证听课15节以上，35岁及35岁以下的青蓝工程在培养对象每学期20节以上。

(1) 教研组活动

教研组主要围绕主题进行形式多样的研修活动，如学校教研布置的主题，学科讲座、同课异构、一课多磨、读书交流等，研究的内容切入点尽可能小些，要有研究的价值，真正使组内教师通过活动实现经验的共享，解决教学中的疑惑。

(2) 备课组活动

备课组长学期初确定好本组备课活动的时间和内容并上报教

务处，根据周次安排好每次活动的主备教师，主备教师提前三天把自己的教案发电子稿到组内教师手中，让他们事先预读了解。活动时组长做好活动记录，主备老师根据讨论意见修改好教案。同类班级基本做到统一内容，统一进度，统一资料，统一训练，统一检测。

教研组、备课组内认真进行教学反思和总结。每位教师不但要会上好课，还要积极进行教学反思，善于总结自己的教学得失，努力改进自己教学方法。

(三) 丰富校园生活，促进学生个性成长

1. 切实保证学生活动时间，促进学生健康成长

根据教育部办公厅《关于继续组织开展切实保证中小小学生每天一小时校园体育活动专项督导检查的通知》，全面落实开展“阳光体育”活动，改进大课间活动，保证学生每天在校一小时的活动时间，教务处在安排课表时结合各班的体育课，安排好每天的活动课，切实保证每天的活动时间，使学生的身体健康的发展，全面提高学生素质。辅导老师要带好田径队、排球、篮球队等，精心组织参加本学期的各项比赛，精心策划、组织我校第x届综合体育运动会。

2. 积极开展各类活动，提高学生素质

按学校要求，开放高一、高二年级第九节课外活动时间，纳入课表，组织安排好各年级活动课内容。组织开展好第x届科技节活动，为提高学生的科技素质、科学创新精神，让学生在活动中充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣，以促进我校的科普教育工作，培养学生“勇于探索、敢于创新”的精神。

3. 组织开展学科竞赛活动

为了激发学生的学习兴趣和积极性，各年级、各学科继续开展各类竞赛活动，积极做好校内传统竞赛活动的策划、组织和评定工作，以此突出学生的个性发展，拓宽学生的发展空间，展示学生的各方面的才华。为学生展示自己的智慧与特长搭建舞台。对于上级部署的各项学科竞赛，要早作准备，加强指导，精心组织，力争取得更好的成绩。

4. 落实学生读书活动

提高课外阅读教学质量，推进课外阅读顺利开展。由语文组牵头，高一语文备课组具体负责，首先在高一开展每周一次的阅读指导，为后续阅读课的开展提供思路、奠定课程基础。鼓励各班认真贯彻落实读书活动，鼓励学生充分利用时间投入到课外阅读活动中去，语文课堂要多尝试课外阅读交流活动，不断提高学生的课外阅读水平。

(四) 规范教学管理，提高服务质量

1. 规范学籍管理制度

根据学籍全国联网管理的最新要求，及时做好学生转进转出的登记、上报手续，做好一年级新生的学籍统计及导入工作，做到资料详实、手续齐全，管理规范。加强学生在校的常规管理，进一步健全学校、班级管理网络。

2. 严格执行调代课制度

明确教职工请假制度，按时做好各项统计工作和日常调代课工作，保证学校教学秩序的正常运行。

3. 20__教导处主任工作计划范文六篇

中学实验教学实施方案篇二

坚持以人为本，办人民满意的学校为宗旨，推动学校教育均衡发展，全面贯彻党的教育方针；坚持以教学为中心，强化“纪律与责任”意识，努力提高学校教学质量；深入开展以教师职业道德建设为核心和提高教师整体素质建设的活动，进一步促进学校教育教学工作更快更好发展。

1、九年级教学目标：中考上省重点中学的学生人数力争与上年持平，确保每个班级一名庐江中学统招生，二名庐江二中统招生，完成上级下达的庐江一中、二中指标到校生，整体成绩接近或超过本镇同类学校。

2、七、八年级教学目标：各学科的平均分、及格率、优秀率在原有的基础上有所提升，缩小与白山镇中的差距，并改变过去低分率过高的不良现象。

3、强化常规教学和教研，规范学校和教师的`教学工作，加强教学监管，规范教学行为，严格考勤制度。

4、围绕构建“有效课堂、高效课堂”强化课堂教学研究，提高课堂教学效率，积极开展各种教研活动，并力争获奖。

中学实验教学实施方案篇三

本站后面为你推荐更多中学教导处工作计划！

一、指导思想 20xx年春学期学校教学工作的指导思想是：在校长室的正确领导下，以科学的教育价值观和科学发展观为指导，以“扬儒雅之风，建幸福校园”的办学宗旨为引领，在践行多元办学、彰显办学特色之路上迈出更加坚实的步伐。

二、具体工作要求(一)践行办学宗旨，打造儒雅文化

我校有着得天独厚的人文底蕴，xx组建后，对这一宝贵的人文资源经过整合，建成了有形的名人故居群，提炼出无形的“儒雅”精神，并在此基础上提出了“扬儒雅之风，建幸福校园”的办学宗旨。新的学期，在践行这一办学宗旨的过程中，我们要进一步传承“儒雅”精神，打造“儒雅”文化，努力实现“扬儒雅之风，建幸福校园”的办学宗旨。

1、挖掘“儒雅”内涵，培植现代文明。

一是咀嚼儒雅之韵。儒雅是一种知识的内敛，与智慧相联。让全体师生有“书生气”、有灵性、有慧根；儒雅是一种外显的品质，与德行相联。让全体师生养成必要的斯文和温良恭俭让；儒雅是一定范围人类群体通过修炼所形成的风貌，与文明相联。让全体师生做有气质、讲文明、有礼貌谈吐不俗的xx人。

二是润泽儒雅之体。学校的主体是教师和学生。要用儒雅的文化浇灌教师和学生的心灵，将立德树人放在学校全部工作的首位。要不断提升教师的师德修养和教育教学能力和水平，以适应提升核心素养背景下新课改的要求；要积极推进素质教育，不断提升学生的综合素养，努力培养适应新时代要求的建设者和接班人。

2、整合校内外资源，建设“儒雅”校园文化。

一是整合有形(物质)资源，美化校园，提升品位。继续对校内名人故居进行布展，使校内外人文古迹浑然一体，发挥校内外人文资源的整体效应；定期更新学校橱窗、宣传栏、黑板报等“墙壁文化”的内容，发挥其渲染作用；积极开发有一中人文特色的校本教材，加强载体建设，提升人文文化的整体性、系统性；继续加强班级和学校的制度管理，提升全体师生的儒雅风度。

二是整合无形(精神)资源，陶冶性情，提升品格。通过举行

名人故事报告会等形式激励学生追求真知，崇尚科学，维护正义，以民为本，并不懈践行；参观校史陈列室，让师生了解杰出校友为家乡为国家的振兴奋发读书、创业兴业的事迹，了解优秀教师教书育人的高尚情操；加强学风班风校风建设，培养学生良好的学习、文明礼仪习惯，将无形的人文精神内化于心，外化为行。

3、深化课堂教学改革，努力建设幸福校园。

一是继续深化“以学为主，当堂训练”教学模式。实施我校学生主体教学模式的本质是培养学生自主学习的习惯、能力和学习的兴趣，减轻学生过重的课业负担，实现“轻负高效”的教学效果，使学生享受学习的快乐，享受校园生活的快乐。

二是继续深化多元办学。坚持为不同个性和潜质的学生量身定做不同的培养方案，为学生开辟更多成功成才的路径；进一步改善办学条件，为广大师生的学习工作创造更好的空间；进一步提升教师的学养、素养、品质、情操，创建更加和谐的氛围，使全体教师享受工作的快乐，享受教书育人的成功感、成就感。

(二)推进课程建设，拓展提质空间

强化国本课程教学，丰富优化校本课程，走“课题—课堂—课程”三课联动之路，以课题研究为抓手，带动课堂改革、课程建设，从根本上提升师生素质，提高教学质量。

1、扎实抓好课题研究。

一是充分发挥已经结题的省市级课题的辐射作用，促进我校教育教学改革的深入进行。新学期，要进一步发挥已结课题《“以学定教当堂训练”课堂教学模式的创新实践》的辐射作用，扩展其研究成果；二是根据省市级课题推荐目录，结合

课堂教学实际中碰到的问题开展新的课题立项研究。三是结合自己教学工作中存在的问题，针对在教育教学中普遍存在的疑难和困惑选题立项，减少科研行动的盲目性、随意性。努力抓好“小问题、小方法、小体会”的三小“草根课题”研究，充分发挥微博、微视频、泰微课在教科研工作中的快速便捷作用，使我校真正形成“以研促教，以教促学”的新局面。骨干教师要充分发挥引领作用，敢于立题，敢于破题，带动全校教师努力提高教科研工作的积极性、主动性和创造性，努力营造人人有课题，人人用课题的良好氛围。

2、深化课堂教学改革。

一是全面推进“行政班+走班”教学模式，继承和发扬xx市第一中学教育教学创新的成功经验，借鉴省内外选修走班的有益做法，立足学校实际，大力推进教育创新，创建理念先进、特色鲜明、充满活力的高中新课程体系，促进教师整体素质的提高，促进学生全面而有个性的发展，为学生的终身发展奠定坚实基础。二是使我校的学生主体教学模式更规范。各学科要明确“好课标准”，要形成本学科的课堂教学评价表，从推门听课到及时反馈，到合理评估，再到考核奖惩，环环相扣，螺旋向前；使学生主体教学模式有实效。要加强备课，一是个人研读，二是集体备课；加强磨课，学校将坚持“备、上、研、思”一条龙关注，更多地关注课堂教学的有效性；使学生主体教学模式彰显高品位。对于教师而言就是要有自己的风格和个性；对于学校而言，就是有统一的风格呈现，很好地体现正确的价值观与客观规律，有一定的前瞻性和引领性。努力追求“规范、真实、高质”的理想课堂，不断提高课堂教学的效率和质量，让课堂真正成为师生精彩生活的一部分。

3、推进校本课程开发。

一是增强全体教师的“课程”意识，坚持已有校本课程的开设和教学，使之规范化、常态化；二是走“兴趣小组活动-社团组织-课程”发展之路。一是继续加强兴趣小组建设，为各

个兴趣小组配备指导老师，确保兴趣小组活动的制度化、规范化，让学生的兴趣爱好得到张扬，进而对兴趣小组活动按门类进行整合，逐步形成有一中特色的学生社团组织，为校本课程的开发积累资源；二是积极鼓励每个教师结合自己所教学科和自身特长并结合学校实际开设一门校本课程。使我校的课程体系不断丰富和优化，真正成为学校实施素质教育，提升教育教学质量的载体。

4、错位竞争提升质量。

一是继续定期办好“艺术节”和“趣味体育节”，激发学生的兴趣爱好，释放学生的个性潜能和青春活力，并从中发现学生的特长，为他们制定具有个性的培养计划；二是继续办好美术班，科学制定培养措施，优化文化课和专业课的教学，抓好艺术统考和“校考”的应对策略；三是继续抓好学校体育运动队的专业训练，通过专业训练和参加各级体育比赛不断提升体育生的体育专业素质和成绩，让更多的体育生考取体育院校；四是办好传媒班、音乐班，聘请专业培训机构的老师到校上课，进行有针对性的相关培训，让一部分有相关特长的学生在不影响报考文化类高校的同时报考影视编导、播音主持、音乐、空乘表演等相关专业，为他们搭建更多的成才阶梯。

三、做实校本研修，引领专业成长 教师的专业化发展就是教师从一个“普通人”变成真正意义上的“教育者”的专业化发展过程，其中“高原期”往往是专业化发展的瓶颈。我校有相当一部分教师已获中高级职称，其中少数教师满足于现状，专业成长意识淡薄，出现“高原期”现象。学校力求从内外两个方面进行突破。

(一)通过外在引导促进教师专业发展

一是创设外部环境。营造和谐的工作环境，激发教师的自我发展需求，从情感上关心教师，在事业上支持教师，倡

导“一中因为我的存在而幸福”的教师文化。学校努力为教师外出学习进修，培训提高等方面提供机会和保证；二是完善评价机制。加强对教师的发展性评价，打破论资排辈现象，创造合理机制，实行公开、公平竞争。在评价过程中，既要注重教科研水平的提高，又要注重教师职业道德修养的提升。将公开课、推门课的考核、每日巡课、集体备课、磨课与不定期查课、平时质量考核和学测、高考有机整合，全方位引导教师不断充实提升自己。三是倡导终身学习。要求教师不断学习，不断反思，不断实践，促使教师尽快走出“高原”，完善自我，超越自我。做到在学习中提升，在行动中研究，在反思中成长。四是打造发展团队。让学科组、备课组真正成为教师经常性活动的“专业生活小区”，形成学习共同体。坚持务实有效的备课、说课、磨课、听课、专题研讨。充分发挥学科领衔人的辐射作用和名师工作室的优质平台作用，促进教师快速成长。五是加强专业引领。行政人员要深入一线，帮助教师克服专业发展障碍，针对不同年龄阶段、不同成长阶段的教师进行差异化培训，有的放矢地提升教师专业发展水平。让师德高尚、业务精湛、渴望成为名师而且乐于帮助同伴的教师率先成长起来，通过他们的示范作用和“拉动效应”促进全校教师专业水平的整体提升。

(二)通过内在自我调整实现自我发展

一是要求教师调整专业成长的“目标点”——不断修正自我发展目标，制定新的专业成长规划，走出专业发展“高原期”，寻找自己新的成就感，向着具有高科学素养和人文素养的学科带头人、名师、大师的目标迈进。二是明确专业成长的“着力点”——加强教学技能技巧的训练，加强文化底蕴的积淀，如研读教材，独立备课，教学反思，进行各种课型的设计和实验。三是探求专业成长的“发展点”——不断学习接受新的教育理念、知识、能力，不断更新自己的知识结构和能力系统。四是确立专业成长的“支撑点”——积极参加教科研活动，参与课题研究，让课堂教学课题化，加强合作意识，走出单打独斗，主动积极吸纳别人的成功经验，不断提升自

身素养，为发展自己的教学实践能力寻求理论支撑。

中学实验教学实施方案篇四

20xx年春学期学校教学工作的指导思想是：在校长室的正确领导下，以科学的教育价值观和科学发展观为指导，以“扬儒雅之风，建幸福校园”的办学宗旨为引领，在践行多元办学、彰显办学特色之路上迈出更加坚实的步伐。

二、具体工作要求

(一) 践行办学宗旨，打造儒雅文化

我校有着得天独厚的人文底蕴。组建后，对这一宝贵的人文资源经过整合，建成了有形的名人故居群，提炼出无形的“儒雅”精神，并在此基础上提出了“扬儒雅之风，建幸福校园”的办学宗旨。新的学期，在践行这一办学宗旨的过程中，我们要进一步传承“儒雅”精神，打造“儒雅”文化，努力实现“扬儒雅之风，建幸福校园”的办学宗旨。

1、挖掘“儒雅”内涵，培植现代文明。

一是咀嚼儒雅之韵。儒雅是一种知识的内敛，与智慧相联。让全体师生有“书生气”、有灵性、有慧根；儒雅是一种外显的品质，与德行相联。让全体师生养成必要的斯文和温良恭俭让；儒雅是一定范围人类群体通过修炼所形成的风貌，与文明相联。让全体师生做有气质、讲文明、有礼貌谈吐不俗的xx人。

二是润泽儒雅之体。学校的主体是教师和学生。要用儒雅的文化浇灌教师和学生的心灵，将立德树人放在学校全部工作的首位。要不断提升教师的师德修养和教育教学能力和水平，以适应提升核心素养背景下新课改的要求；要积极推进素质教育，不断提升学生的综合素养，努力培养适应新时代要求的

建设者和接班人。

2、整合校内外资源，建设“儒雅”校园文化。

一是整合有形(物质)资源，美化校园，提升品位。继续对校内名人故居进行布展，使校内外人文古迹浑然一体，发挥校内外人文资源的整体效应；定期更新学校橱窗、宣传栏、黑板报等“墙壁文化”的内容，发挥其渲染作用；积极开发有一中人文特色的校本教材，加强载体建设，提升人文文化的整体性、系统性；继续加强班级和学校的制度管理，提升全体师生的儒雅风度。

二是整合无形(精神)资源，陶冶性情，提升品格。通过举行名人故事报告会等形式激励学生追求真知，崇尚科学，维护正义，以民为本，并不懈践行；参观校史陈列室，让师生了解杰出校友为家乡为国家的振兴奋发读书、创业兴业的事迹，了解优秀教师教书育人的高尚情操；加强学风班风校风建设，培养学生良好的学习、文明礼仪习惯，将无形的人文精神内化于心，外化为行。

3、深化课堂教学改革，努力建设幸福校园。

一是继续深化“以学为主，当堂训练”教学模式。实施我校学生主体教学模式的本质是培养学生自主学习的习惯、能力和学习的兴趣，减轻学生过重的课业负担，实现“轻负高效”的教学效果，使学生享受学习的快乐，享受校园生活的快乐。

二是继续深化多元办学。坚持为不同个性和潜质的学生量身定做不同的培养方案，为学生开辟更多成功成才的路径；进一步改善办学条件，为广大师生的学习工作创造更好的空间；进一步提升教师的学养、素养、品质、情操，创建更加和谐的氛围，使全体教师享受工作的快乐，享受教书育人的成功感、成就感。

(二)推进课程建设，拓展提质空间

强化国本课程教学，丰富优化校本课程，走“课题—课堂—课程”三课联动之路，以课题研究为抓手，带动课堂改革、课程建设，从根本上提升师生素质，提高教学质量。

1、扎实抓好课题研究。

一是充分发挥已经结题的省市级课题的辐射作用，促进我校教育教学改革的深入进行。新学期，要进一步发挥已结课题《“以学定教当堂训练”课堂教学模式的创新实践》的辐射作用，扩展其研究成果；二是根据省市级课题推荐目录，结合课堂教学实际中碰到的问题开展新的课题立项研究。三是结合自己教学工作中存在的问题，针对在教育教学中普遍存在的疑难和困惑选题立项，减少科研行动的盲目性、随意性。努力抓好“小问题、小方法、小体会”的三小“草根课题”研究，充分发挥微博、微视频、泰微课在教科研工作中的快速便捷作用，使我校真正形成“以研促教，以教促学”的新局面。骨干教师要充分发挥引领作用，敢于立题，敢于破题，带动全校教师努力提高教科研工作的积极性、主动性和创造性，努力营造人人有课题，人人用课题的良好氛围。

2、深化课堂教学改革。

一是全面推进“行政班+走班”教学模式，继承和发扬xx市第一中学教育教学创新的成功经验，借鉴省内外选修走班的有益做法，立足学校实际，大力推进教育创新，创建理念先进、特色鲜明、充满活力的高中新课程体系，促进教师整体素质的提高，促进学生全面而有个性的发展，为学生的终身发展奠定坚实基础。二是使我校的学生主体教学模式更规范。各学科要明确“好课标准”，要形成本学科的课堂教学评价表，从推门听课到及时反馈，到合理评估，再到考核奖惩，环环相扣，螺旋向前；使学生主体教学模式有实效。要加强备课，一是个人研读，二是集体备课；加强磨课，学校将坚持“备、

上、研、思”一条龙关注，更多地关注课堂教学的有效性；使学生主体教学模式彰显高品位。对于教师而言就是要有自己的风格和个性；对于学校而言，就是有统一的风格呈现，很好地体现正确的价值观与客观规律，有一定的前瞻性和引领性。努力追求“规范、真实、高质”的理想课堂，不断提高课堂教学的效率和质量，让课堂真正成为师生精彩生活的一部分。

3、推进校本课程开发。

一是增强全体教师的“课程”意识，坚持已有校本课程的开设和教学，使之规范化、常态化；二是走“兴趣小组活动-社团组织-课程”发展之路。一是继续加强兴趣小组建设，为各个兴趣小组配备指导老师，确保兴趣小组活动的制度化、规范化，让学生的兴趣爱好得到张扬，进而对兴趣小组活动按门类进行整合，逐步形成有一中特色的学生社团组织，为校本课程的开发积累资源；二是积极鼓励每个教师结合自己所教学科和自身特长并结合学校实际开设一门校本课程。使我校的课程体系不断丰富和优化，真正成为学校实施素质教育，提升教育教学质量的载体。

4、错位竞争提升质量。

一是继续定期办好“艺术节”和“趣味体育节”，激发学生的兴趣爱好，释放学生的个性潜能和青春活力，并从中发现学生的特长，为他们制定具有个性的培养计划；二是继续办好美术班，科学制定培养措施，优化文化课和专业课的教学，抓好艺术统考和“校考”的应对策略；三是继续抓好学校体育运动队的专业训练，通过专业训练和参加各级体育比赛不断提升体育生的体育专业素质和成绩，让更多的体育生考取体育院校；四是办好传媒班、音乐班，聘请专业培训机构的老师到校上课，进行有针对性的相关培训，让一部分有相关特长的学生在不影响报考文化类高校的同时报考影视编导、播音主持、音乐、空乘表演等相关专业，为他们搭建更多的成才阶梯。

三、做实校本研修，引领专业成长

教师的专业化发展就是教师从一个“普通人”变成真正意义上的“教育者”的专业化发展过程，其中“高原期”往往是专业化发展的瓶颈。我校有相当一部分教师已获中高级职称，其中少数教师满足于现状，专业成长意识淡薄，出现“高原期”现象。学校力求从内外两个方面进行突破。

(一)通过外在引导促进教师专业发展

一是创设外部环境。营造和谐的工作环境，激发教师的自我发展需求，从情感上关心教师，在事业上支持教师，倡导“一中因为我的存在而幸福”的教师文化。学校努力为教师外出学习进修，培训提高等方面提供机会和保证；二是完善评价机制。加强对教师的发展性评价，打破论资排辈现象，创造合理机制，实行公开、公平竞争。在评价过程中，既要注重教科研水平的提高，又要注重教师职业道德修养的提升。将公开课、推门课的考核、每日巡课、集体备课、磨课与不定期查课、平时质量考核和学测、高考有机整合，全方位引导教师不断充实提升自己。三是倡导终身学习。要求教师不断学习，不断反思，不断实践，促使教师尽快走出“高原”，完善自我，超越自我。做到在学习中提升，在行动中研究，在反思中成长。四是打造发展团队。让学科组、备课组真正成为教师经常性活动的“专业生活小区”，形成学习共同体。坚持务实有效的备课、说课、磨课、听课、专题研讨。充分发挥学科领衔人的辐射作用和名师工作室的优质平台作用，促进教师快速成长。五是加强专业引领。行政人员要深入一线，帮助教师克服专业发展障碍，针对不同年龄阶段、不同成长阶段的教师进行差异化培训，有的放矢地提升教师专业发展水平。让师德高尚、业务精湛、渴望成为名师而且乐于帮助同伴的教师率先成长起来，通过他们的示范作用和“拉动效应”促进全校教师专业水平的整体提升。

(二)通过内在自我调整实现自我发展

一是要求教师调整专业成长的“目标点”——不断修正自我发展目标，制定新的专业成长规划，走出专业发展“高原期”，寻找自己新的成就感，向着具有高科学素养和人文素养的学科带头人、名师、大师的目标迈进。二是明确专业成长的“着力点”——加强教学技能技巧的训练，加强文化底蕴的积淀，如研读教材，独立备课，教学反思，进行各种课型的设计和实验。三是探求专业成长的“发展点”——不断学习接受新的教育理念、知识、能力，不断更新自己的知识结构和能力系统。四是确立专业成长的“支撑点”——积极参加教科研活动，参与课题研究，让课堂教学课题化，加强合作意识，走出单打独斗，主动积极吸纳别人的成功经验，不断提升自身素养，为发展自己的教学实践能力寻求理论支撑。

中学实验教学实施方案篇五

以《十直中学xx年秋学校工作计划》和《十直中学xx年秋初中工作计划》为指针，以素质教育为中心，牢固确立质量意识，服务意识，贯彻上级教育行政主管部门的有关精神，更新教育观念，面向全体学生，以课堂教学为主阵地，以教学研究为主线，以课改为主导，落实校长、副校长提出的各项工作计划，力争教学质量有新的突破。

初中部现有20个班，七年级6个班，八年级7个班，九年级7个班，任课教师人数80多人，由于生源流动较大，学生基础差，教学工作不好抓，教学质量上不去，再加上教师的变动较大，稍优秀一点的教师都抽去上高中，有的教师既上高中又上初中，但他们的工作重心不在初中部，而在高中部，这就更加大了初中部教学工作的难度，再加上近年来，学校的福利待遇和部分教师的敬业精神不太强等，综合以上总总原因，导致我校初中部二合一考试始终不能完成上级规定的目标。

（一）立足课堂，深化教学改革。

40分钟的课堂，是教育教学的主阵地，强化课堂教学的管理

是教学永恒的主题，是是否提高学生成绩的关键所在，提高教师的教学水平，向40分钟要质量是我们的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育理念，创设多种教学途径，如一人一节教研组公开课，一个教研组一节优质课，教师之间互相听课评课等活动，加强教学研究，提高教师的上课，评课能力，提高每一堂课的效益。

1、加强集体备课，各教研组的教师要共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时要充分发挥每一位教师的智慧，相互取长补短，从而保证课堂40分钟的有效性。

2、强化听课、评课

本学期新增的教师较多，为了摸清每一位教师的情况，将与教科室一道加强对新教师课堂驾驭能力的指导，通过听课、评课指导，使他们迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

（二）加强教学常规管理

全体教师要严格执行教导处的课程计划，强化教学法规意识，采取随堂听课的办法。加强课程计划的执行的管理。努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生的全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，仍坚持每月考核检查，并将成绩以课时津贴挂钩。

1、落实并抓好“四清”（堂清、日清、周清、月清）工作，特别是学生的作业的布置与批改，要求作业布置量要适当，质量高，难易搭配，提倡分层教学和分层布置作业，加强学生的思维训练，各科要根据学生的实际情况和教学内容，坚持每天做一两道开放题，开拓学生的思路，提高学生的解决问题的能力，作业批改要做到及时、认真、细致、规范，并及时分析、反思，采取补救措施，全面提高教学质量。

- 2、各科作业格式要求统一（同年级的各科作业格式要统一），学生作业要求书写工整、干净。
- 3、重视学生的学习常规检查，培养学生良好的学习习惯，重视培优辅差工作。
- 4、各班要建立“一帮一”或“一帮二”等多种形式的以优带差（或说以优包差）的学生学习机智，让优生去带（或帮）差生。达到班级全面提高的目的。
- 5、与教科室一道，加强课堂巡查，建立巡堂检查机制，督促教师课前备好课，进课堂带好备课本，上好每一节课。
- 6、加强毕业班管理工作，力争本年度二合一考试有新的突破。初中二合一考试是初中部工作中的重中之重，直接影响学校的社会声誉。我们要认清形势，加倍努力，准确把握课改后二合一考试的要求和方向，加强领导，制定目标（初三监控学科位居全县15位，丰都中学上线人数40人人），落实责任，加大管理力度，认真总结去年二合一的经验教训，扬长避短。严格抓好二合一的常规落实，不断加强毕业生的学习指导。通过科学的复习指导，促进教学成绩的提高，严格组织期终考试，指导年级组搞好月考，及时搞好质量分析，为毕业班工作提供服务。加大宏观调控力度，落实奖惩制度，挖掘教师、学生之间的主动性、积极性、创造性，确保xx年二合一考试目标的实现。
- 7、规范考试制度，抓考风、促教风、正学风，本学期将在原有严格考风考纪的基础上，进一步完善规范考试制度。通过抓考风、促教风、正学风，对成绩好的学生予以表彰、奖励。激发全体学生的奋勇争先的学习积极性，形成“比、学、赶、帮（带）、超”的学习氛围，力争教育教学成绩有所上升。
- 8、坚持备课、作业等教学常规的月检工作。

9、按照上级要求，抓好艺体卫工作。

1、开学举行开学典礼，总结上期成绩，表彰优秀学生和教师，激励师生的向上的激情。

2、举行一次初中班队比赛，体育单项比赛。

3、严格监控各年级的月考和中期考试。

4、举行一次初中生书画比赛。

略