

最新祖国妈妈过生日教案 课文妈妈过生日教案(通用10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

祖国妈妈过生日教案篇一

一、教学目标：

- 1、自读自悟，理解课文内容：护士妈妈舍己为人、无私奉献、挽救小女孩，让小女孩起死回生。
- 2、在自读自悟中，培养学生抓住重点词句理解课文内容的能力，同时促进积累。
- 3、在自读自悟中，培养学生有感情朗读的能力。
- 4、引导学生体会、表达文章所蕴涵的思想感情：
 - (1) 赞美护士妈妈无私奉献、舍己为人的情感。
 - (2) 对母爱的赞美。

二、难点突破：

护士变成护士妈妈这一角色转换过程的情感体验。

情感调动因素：

- 1、创设情境，导入激情。

- 2、从父亲神态上体验“无奈”“哀求”。
- 3、从小女孩语言、动作中体会到对母爱的渴求。
- 4、着重从护士妈妈动作、语言、神态中体会出其母爱的深厚。

方法：

- 1、抛出问题，让学生一层层读，初读、细读、精读，同时谈体会，即自读自悟。
- 2、抓住重点词句引导，帮助理解，激发情感，促进积累。
- 3、紧紧扣住情感弦，让学生享受情感，受到熏陶。

三、教学时间：2课时

四、教学过程：

一、师生互动，调动情感

同学们，从我们出生的那天起，就有许多心爱着我们的人，爷爷、奶奶、爸爸、妈妈。其中，可能要数妈妈最爱我们了，所以，有首歌就叫“世上只有妈妈好”，下面我们一起唱唱这首歌吧！（播放音乐）

二、导入课题，初读课文

1、导入：小朋友唱得真好！今天，我们来认识一位新妈妈——护士妈妈，大家一起来叫叫这位妈妈（出示课题）（学生齐读）叫得更亲热一点。（再读）真好！这位妈妈是一位特殊的妈妈，为什么说她是一位特殊的妈妈呢？请大家自由朗读课文，待会儿告诉老师。（学生自由读课文）

2、交流：谁能告诉老师，为什么说她是位特殊的妈妈？

学生1：因为这位妈妈不是真的妈妈，是一个护士。

学生2：小女孩病了，一位护士当了她的临时妈妈。

教师小结：因为一位护士阿姨充当了小女孩的妈妈，挽救了女孩的生命。

三、整体感知、再读课文

1、明确人物

师：那么，作者在课文中写了哪些人物？请大家找找看。

生：护士妈妈、爸爸、小女孩、医生、人们

师：在这些人物中，作者主要写了护士妈妈、爸爸和小女孩这三个人物。

2、体会人物

师：请大家再自己读课文，边读边思考：小女孩是怎样一个人？爸爸、护士妈妈有什么特

点？（课件出示问题）

学生自由读课文

3、整体感受

同学们读得很投入，有的边读边画，有的边读边想，学习习惯真好。下面，请听老师读读课文。

四、品读人物、精读课文

（一）小女孩

1、过渡

2、读

师：请大家找出描写小女孩的句子，好好地读一读。

3、悟

师：读得不错，小女孩究竟是怎样的一个人？你从哪里读懂的？

（1）病房里，有一个女孩，自住进医院的那天起，就一直昏迷不醒。女孩在昏迷中不时喊着：“妈妈，妈妈！”

个别读—再读—评议—结合内容指导朗读—齐读

师：多么可怜的小女孩啊，她多么希望能够得到妈妈的爱啊，读得真好，真像一个昏迷不醒的小女孩呼唤自己的妈妈。

（2）女孩唤一声“妈妈”，护士答应一声。女孩像落水者抓到了救生圈，她死死攥紧护士的手，呼吸慢慢均匀下来。

师：这里作者写了小女孩的语言，后面还有描写了女孩的语言、动作的段落，请大家找出那段话。找到了吗？请齐读。

齐读

师：人间自有真情在，在小女孩最需要母爱的时候，一位没有结婚的护士阿姨伸出了手，做了小女孩的临时妈妈。小女孩是多么需要妈妈的爱啊！

（课件出示句子）她死死攥紧护士的手。

她攥紧护士的手。

男生读上句、女生读下句

师：仔细看看这两句有什么不同？

学生：上面一句多了一个词语“死死”

同学们觉得哪句好？

学生：上面一句好。

师：“死死”很好地体现了病危中的小女孩非常渴望有母亲的疼爱。她抓住护士妈妈的手，再也不愿意松开，在心里不停地呼喊：“妈妈，你在哪里？妈妈，我抓住你了，妈妈，求求你不要再离开我了。”

（二）爸爸

1、过渡

师：然而，此时此刻，陪伴在小女孩身边的，不是她的妈妈，而是她的爸爸。病危中的小女孩是痛苦的，但是大家知道吗，比她更痛苦的是守候在她身旁的爸爸。

2、师：爸爸有什么特点？（课件出示）

师：请大家找出描写爸爸的句子，好好地读一读，同桌之间还可以互相讨论。

师：课文中有哪些段落是描写爸爸的呢？找出来了吗？

学生汇报。

（1）女孩的爸爸坐在病床前，神色凄楚地看着女儿，不知该如何帮助她，只是不停地哀求医生：“救救我女儿，救救我女儿！”

师：我们该怎样有感情地读好这几句话呢？谁来读读这一句？

个别读—带读（板书：哀求）

师述课文第3自然段内容

（2）男人埋着头，低声说：“我们离婚很久了，我找不到他。”

师：就在爸爸心急如焚，一筹莫展的时候，一个护士问那个男人：“孩子的妈妈呢？”

谁能有感情地读这句话？

女生读—男生读—齐读

（3）男人抬起头，吃惊地看着比女儿大不了多少的护士，流着泪说：“谢谢，谢谢！”

师：多么可怜的爸爸啊，在妻子离他而去之后，又面临着新的痛苦，幸运的是他竟然得到了护士阿姨的帮助，此时此刻，让我们再次把父亲悲喜交加的心情读出来。

齐读——男生读

（4）小结：哪有父母不爱自己的儿女的？从刚才大家的朗读中，我们体会到了这位单身爸爸对女儿一份深深的爱意，一份浓浓的父爱。（板书：爱）

（三）护士妈妈

1、过渡：幸福的家庭是一样的，不幸的家庭却各有各的不同，小女孩的家庭是不幸的，但小女孩却又是幸运的，在她生命垂危的时候，有一个人向她伸出了援助之手。这个人就是护士妈妈。

2、护士妈妈有什么特点呢？请大家找出描写她的段落，有感情地读一读。

3、学生汇报

4、出示重点句：护士皱了皱眉头，默默地坐下来，轻轻握住女孩凉凉的手，柔声说：“女儿乖，妈妈在，妈妈在。”

(1) 齐读一指名读

师：谁能再把这段话有感情地读出来

(2) 用默默造句：老师觉得“默默”这个词用得很好，谁能够用它说一句话？

生1：护士阿姨默默地坐下来。

生2：我默默地拿出作业出来，认真地写着。

生1：她想：我该如何帮助她呢？她是多么可怜的啊！

生2：她这样需要妈妈，我为什么不去做她的妈妈呢？也许能够让她得救呢！

生3：做她的妈妈，别人会怎么看我啊？真是难为情啊……

师：她的内心一定很矛盾，帮还是不帮呢？帮，带给自己的是劳累，还有可能招来别人的闲话；但是不帮，难道就看着小女孩因为得不到母爱。而丧失与病魔做斗争的精神支柱，以至于死去。经过激烈而短暂的思想斗争，护士果断地选择了救助小女孩。

(4) 教师加动作朗读：护士皱了皱眉头……

请你们像老师刚才一样，加上动作把它读一遍。

老师看见这位同学读得真投入，请你来读一读。

我们一起加上动作来朗读这段。

5、师：多么善良的护士啊！多么富有爱心的妈妈啊！

引读（在以后的日子里，……）

小结：护士妈妈用她的爱心挽救了小女孩的生命（板书：挽救）

（四）情感升华

1、师：当小女孩苏醒过来的时候，医生说“她能苏醒是个奇迹”（引生齐读）

师：创造这个奇迹的是护士妈妈。

2、师：当看见心爱的女儿苏醒过来的时候，父亲会怎样说？

生1：爸爸流着泪，握着护士的手，一个劲地说：“谢谢，谢谢，谢谢你们救了我的女儿！”生2：爸爸会说：“我的女儿啊，你终于醒了，可把我给急坏了啊！”

生3：爸爸说：“这可让我该怎样感谢你们呢，太谢谢了！”

3、知道这件事情的人们又会说些什么呢？

生1：人们说：“这个女孩太幸运了！”

生2：人们说：“这样的好护士，应该号召大家好好学习！”

4、此时此刻，护士妈妈是怎样说的呢？请大家看到课文

引读：（师）人们把赞扬……

(生) 我记得读过……

再读：母爱可以拯救一切（课件）

5、升华：

师：是啊，母爱可以拯救一切！

没有母爱，就没有小女孩的第二次生命；

没有母爱，就没有我们幸福的童年；

没有母爱，就没有如此缤纷的生命，亮丽的人生。

同学们，让我们一齐大声地告诉天下的母亲：母爱可以拯救一切！

让我们发自内心地、真诚地向伟大的母亲说一声：

谢谢！亲爱的妈妈！谢谢！伟大的母亲！（学生齐读）

谢谢！亲爱的妈妈！谢谢！伟大的母亲！（学生起立齐读）

祖国妈妈过生日教案篇二

幼儿都有爸爸妈妈忙着为自己过生日的生活经验，本次活动从爸爸和“我”为妈妈准备生日入手，流露出浓浓的`家庭亲情，幼儿在本次活动中再次感受到家的温馨。

- 1、培养幼儿感受欢乐，融洽的气氛
- 2、在情景中学会描叙，大胆表现，促进幼儿语言发展。
- 3、愿意为家人做一些力所能及的事情。

学念儿歌，初步仿编儿歌

《生日快乐》音乐磁带、生日蛋糕的模型或蛋糕盒，凉拌黄瓜一盘、材料包：纸盘子上画上红烧大虾，另画一碗热气腾腾的烫。

（一）谁过生日

- 1、出示漂亮的“大蛋糕”，播放《生日快乐》歌，齐唱“祝你生日快乐”。
- 2、猜一猜，今天是谁过生日？
- 3、今天妈妈过生日，小朋友和爸爸忙着下厨房给妈妈做好吃的。

（二）给妈妈过生日

- 1、妈妈喜欢吃什么呢？先来意盘虾，再烧一碗汤。
- 2、学念诗歌前两句：“妈妈过生日，我和爸爸忙，先来一盘虾，再烧一碗汤。”
- 4、教师扮演妈妈，幼儿扮演孩子，把“拌黄瓜”送到“妈妈”嘴里，妈妈一边点头一边说：唔，这个拌黄瓜，味道特别香。
- 5、与幼儿互换角色，幼儿扮演妈妈学说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香”。
- 6、为什么妈妈觉得菜的味道特别香？

（三）学念儿歌

- 1、老师把给妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，题目就叫

《妈妈过生日》。

2、教师朗诵儿歌《妈妈过生日》，幼儿集体跟念。

（四）仿编儿歌

1、请幼儿说说妈妈喜欢吃的菜。

2、用幼儿提出的菜名替换儿歌中“先来一盘虾，再烧一碗汤”这两句，如“先来炒鱼片，再烧青菜汤”，“先来红烧肉，再来炒鸡蛋”，等等。

祖国妈妈过生日教案篇三

国庆节将至，为了小朋友们知道十月一日是祖国妈妈的生日，体验节日快乐，我设计了我为祖国妈妈过生日这次活动。

1、让幼儿知道10、1是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、观察节日景象，体验节日快乐。

3、幼儿根据自己意愿制作礼物来庆祝祖国妈妈的生日。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、《今天是你的生日我的祖国》音乐磁带。

2、有关国庆节的短片。

3、彩纸、蜡笔、剪刀、胶棒等装饰用的材料。

一、导入语：

师：每个小朋友都有自己的妈妈。哪个小朋友知道我们共同的妈妈是谁？

幼儿：祖国妈妈

师：小朋友说得真棒，给点掌声。

我们的妈妈每年都过生日，祖国妈妈也一样，哪个小朋友知道祖国妈妈的生日是哪一天啊？请幼儿回答。

二、师生拍手欢唱歌曲《祝你生日快乐》

三、观看国庆节短片，让幼儿观看节日景象，体验节日快乐。

四、教师小结：我们每个人都有自己的生日，我们的祖国妈妈和我们一样，也有自己的生日。1949年的十月一日，我们中华任命共和国正式成立了。从此以后，每年的十月一日就是我们祖国妈妈的生日，也就是国庆节。每到这一天，人们都要放假休息，用各种方式来表示庆祝。

六、教师提供彩纸，蜡笔，剪刀，胶棒等材料。播放音乐《今天是你的生日我的祖国》，幼儿根据自己的想法制作礼物。

七、教师总结：小朋友们做的礼物真漂亮，祖国妈妈一定很喜欢。把幼儿的作品展示在活动墙上，相互欣赏。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

祖国妈妈过生日教案篇四

平时都是妈妈为我过生日。今天就是妈妈的生日，爸爸也出差在外，我就想今年我也偷偷给妈妈过生日。

我怎么给妈妈过一个快乐和有意义的生日呢？我想了半天终于想出了一个好办法。我拿出我的零用钱数一数，正好买一束花和一个蛋糕，我拿着钱悄悄地出了家门。来到我家附近的花店。问花店阿姨买什么花送给妈妈。阿姨想我介绍了康乃馨，它代表了对妈妈的爱。我挑选了三支康乃馨，并叫阿姨包上了漂亮的玻璃纸，系上粉色的印花蝴蝶结。我又来到蛋糕店定了一个蛋糕。回到家，我把花插进花瓶里。把桌子精心布置了以下。就听见“叮咚，叮咚”的门铃声，是我妈妈回来了，我赶紧点好了生日蜡烛。我一边开门一边唱祝你生日快乐的歌，我还拿起了康乃馨送给了妈妈，对妈妈说：“妈妈，这是我送给你的生日礼物，祝您生日快乐！”妈妈激动地一把抱住了我不停亲着我说：“我的女儿长大了，知道孝顺妈妈了。女儿的心真细。”

我和妈妈用手机拍下了这激动人心的一刻。看妈妈那么开心，我也很高兴。因为我做了一件有意义的事。

祖国妈妈过生日教案篇五

老师今天给你们带来了一件礼物，看看是什么？出示挂图“大蛋糕”师：我们在什么时候才会吃蛋糕呢！（幼儿回答）播放歌曲《祝你生日快乐》师幼一起唱生日歌。

二、出示挂图

2、妈妈过生日只做两个菜，够不够啊！那怎么办？（幼儿思考）出示图

提问：爸爸在做什么？（切黄瓜）小朋友会干什么？（放醋

和糖)学念儿歌

3、出示图

三、学念儿歌

1、老师把妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，名字叫《给妈妈过生日》

2、教师朗诵儿歌《给妈妈过生日》

3、幼儿学念儿歌

四、仿编儿歌

1、教师示范创编儿歌

2、师：你的妈妈最喜欢吃什么菜啊！（幼儿回答）幼儿创编儿歌

五、师幼一起完整的朗诵儿歌

小结：妈妈每天都把小朋友照顾的特别好，给小朋友买衣服、做饭、送我们上幼儿园……妈妈很辛苦，所以，我们在家的的时候要帮妈妈做一些力所能及的事情，做个懂事、乖巧的好孩子。

六、小朋友放学回家的时候，把学的《给妈妈过生日》这首儿歌念给爸爸妈妈听，好吗？

活动结束

活动目标

学念儿歌，感受欢乐、融洽的家庭氛围。

愿意为家人做一些力所能及的事情。

活动准备

《妈妈过生日》的挂图。

《祝你生日快乐》的音乐磁带。

祖国妈妈过生日教案篇六

一、活动目标：

1. 学念儿歌，感受欢乐、融洽的'家庭氛围。
2. 愿意为家人做一些力所能及的事。

二、活动准备：

1. 挂图3号，《生日快乐》音乐磁带。
2. 生日蛋糕的模型或蛋糕盒，凉拌黄瓜一盘。
3. 材料包：纸盘子上画上红烧大虾，另画一碗热气腾腾的烫。

三、活动过程：

（一）谁过生日

1. 出示漂亮的“大蛋糕”，播放《生日快乐》歌，齐唱“祝你生日快乐”。
2. 猜一猜，今天是谁过生日？
3. 今天妈妈过生日，小朋友和爸爸忙着下厨房给妈妈做好吃的。

（二）给妈妈过生日

1. 妈妈喜欢吃什么呢？先来意盘虾，再烧一碗汤。
2. 学念诗歌前两句：“妈妈过生日，我和爸爸忙，先来一盘虾，再烧一碗汤。”
4. 教师扮演妈妈，幼儿扮演孩子，把“拌黄瓜”送到“妈妈”嘴里，妈妈一边点头一边说：唔，这个拌黄瓜，味道特别香。
5. 与幼儿互换角色，幼儿扮演妈妈学说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香”。
6. 为什么妈妈觉得菜的味道特别香？

（三）学念儿歌

1. 老师把给妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，题目就叫《妈妈过生日》。
2. 教师朗诵儿歌《妈妈过生日》，幼儿集体跟念。

（四）仿编儿歌

1. 请幼儿说说妈妈喜欢吃的菜。
2. 用幼儿提出的菜名替换儿歌中“先来一盘虾，再烧一碗汤”这两句，如“先来炒鱼片，再烧青菜汤”，“先来红烧肉，在来炒鸡蛋”，等等。

祖国妈妈过生日教案篇七

活动目标：

1、能用撕、剪、贴的方法来制作烧好的小鱼，并能进行简单的有序排列。

2、感受帮助小猫的快乐。

活动准备：

1、小猫玩偶一个、小猫的家场景

2、已烧好的鱼范例两个

3、炒锅人手一只、各种小鱼人手一条、各色彩纸条、胶水、剪刀

4、视频转换仪、电视机、

活动过程：

一、设置情景，引起幼儿制作兴趣

1、带领幼儿来到小猫的家，倾听小猫说的话：

鱼烧成各种各样的味道，可是，我不会烧呀，怎么办呢？
（鼓励幼儿动手帮小猫“烧鱼”）

2、讨论怎么烧鱼

1) 提问：爸爸妈妈是怎么烧鱼的？

引导幼儿回忆烧鱼的步骤，教师按照幼儿的讲述进行示范。

（准备炒锅，开始“烧鱼”把鱼放入炒锅，在鱼底抹上一层油（胶水），让鱼变得更香。）

2) 提问：如果要烧出各种味道的鱼，该放些什么呢？（请幼

儿自由想象)

二、鼓励幼儿发现烧出又好吃又好看的鱼的方法。

“妈妈知道今天小猫过生日，已经烧了几条小鱼，请孩子们看看，我在烧小鱼的时候放了些什么？”（胡萝卜烧鱼、香葱鱼）

引导幼儿

- 1、对彩纸进行想象，如：绿色纸（大蒜、葱）；橘黄色纸（胡萝卜）；红色纸（辣椒）、白色（盐、味精、糖）等。
- 2、发现彩纸排列的规律：围着小鱼排一圈、一个间隔着一个排列、好朋友的颜色放在一起。
- 3、发现要用撕或剪的方法来将彩纸变成一小块一小块的。

三、提出制作要求

- 1、能用撕或剪的办法将纸变成一小块一小块的，用一些与葱、姜、胡萝卜、辣椒等佐料相似的颜色彩纸来装饰小鱼，根据颜色进行大胆合理的想象。
- 2、能力较强的幼儿还可以将佐料进行有规律的摆放，为你烧的鱼起一个好听的名字。
- 3、在使用剪刀时，能注意安全。

四、幼儿“烧鱼”，教师巡回指导。

鼓励幼儿自己动手用撕剪的方法制作佐料，并能将佐料有规律得摆放在小鱼的周围。

五、评价幼儿作品（请小猫吃鱼）

请幼儿主动推荐介绍自己的作品“小猫，我请你吃鱼”（如：胡萝卜烧鱼；香葱鱼等）

（另一教师）以小猫的口吻来回答幼儿，并做出适当评价。

说课：

一、背景分析：

小班下学期，孩子们的小手肌肉得到进一步发展，在方案

活动制作鞋子时，第一次让孩子使用了剪刀，结果发现他们对剪刀充满了强烈的兴趣，于是，我就设计了一个用剪刀剪、贴的活动《小猫过生日》。

二、活动目标：

1、能用撕、剪、贴的方法来制作烧好的小鱼，并能进行简单的有序排列。

2、感受帮助小猫的快乐。

三、过程介绍：

活动开始，我用游戏情景“去小猫家作客”，引导孩子进入角色。由于幼儿最喜欢帮助别人，喜欢从帮助人的过程中体验到成功的愉快。于是，我请孩子们帮助小猫烧鱼，激发幼儿制作的兴趣。

在学习烧鱼之前，我请幼儿回忆爸爸妈妈烧鱼时的情景，自然地引出了炒锅和烧鱼前需放油的生活经验。为了请幼儿对如何把佐料摆放得更美有一个完整的感知，我事先先烧好了两条鱼，请幼儿进行欣赏。

欣赏从三个方面进行：

- 1、对彩纸进行想象，如：绿色纸（大蒜、葱）；橘黄色纸（胡萝卜）；红色纸（辣椒）、白色（盐、味精、糖）等。
- 2、发现彩纸排列的规律：围着小鱼排一圈、一个间隔着一个排列、好朋友的颜色放在一起
- 3、发现要用撕或剪的方法来将彩纸变成一小块一小块的。

针对这些欣赏的内容，我提出了一下三个要求：

- 1、能用撕或剪的办法将纸变成一小块一小块的，用一些与葱、姜、胡萝卜、辣椒等佐料相似的颜色彩纸来装饰小鱼，根据颜色进行大胆合理的想象。
- 2、能力较强的幼儿还可以将佐料进行有规律的摆放，并给自己烧的鱼起一个好听的名字。
- 3、在使用剪刀时，能注意安全。

最后，我请幼儿大胆的推荐自己的作品，同时还渗透了语言短句：“小猫，我请你吃鱼”，并要求幼儿语言完整、响亮。以游戏的形式进行了讲评活动，通过小猫的口吻进行了讲评。

整个活动，我始终考虑到小班幼儿的年龄特点，将游戏的形式贯穿始终，让孩子们在轻松、愉快的氛围中活动了手，也活动了嘴，巩固了正确使用剪刀的方法，并针对能力不同的幼儿提出不同的制作要求，鼓励幼儿尝试进行一个间隔着一个排列物体，同时也在潜移默化中增长了幼儿对于烧鱼这一生活经验的积累。

祖国妈妈过生日教案篇八

设计思路：

选择这个故事是一种机缘巧合，这是孩子们常常看的思维练习。发现了一个小小的点，在这个阶段特别喜欢，孩子们特别喜欢这样的内容，找影子。我后来一想，中班的孩子就是这样的，他们喜欢有一点好奇的，能够让他们自己想一想的东西，于是呢个因为我们搞阅读，我还会想怎么样给他们一个情境，就这样编了一个故事。用小猫过生日，把这些小动物们串联进去了，然后和孩子们一起共同阅读这本书的时候，也感觉到了快乐，这种快乐来自于，孩子们本身对这个故事的一种吸引。再设计当中，我们还考虑到一些手段，比如开始的摸摸口袋，摸一摸这只小猫，好奇心就被拉到了顶点上，然后就带着悬念来读这个故事，会更有味道。接着又设计了一个看一看的过程，在看什么呢？就看这些小影子，这些影子其实我是思考了很久的，一步一步推进的。假定我们是直接出示一个兔子的话，也许孩子们对阅读这本书的兴趣，不会像现在那么高涨，而从影子出来的话，他们边猜边看，就有了兴趣，一步一步的，从开始的兔子到后面一根长尾巴的猴子，到接着一幅一幅的画面，孩子们就一步一步的被吸引到故事中间去了。

《小猫的生日》以幼儿熟悉的生活情景——过生日为内容，故事情节简单易懂，画面富有探究性，观察推理是幼儿自主阅读的主要能力之一，因此，活动中教师充分利用一个又一个隐性藏玄机的影子来吸引幼儿的注意力，并通过层层提问激发幼儿运用想象、推理，从局部到整体进行推测，既锻炼了幼儿的观察判断力，也让幼儿在阅读过程中体验到了动脑筋的快乐。

活动目标：

1. 通过观察课件画面初步了解故事内容。
2. 能从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测故事中的客人，有一定的观察能力和想象能力。

3. 乐意表达自己的理解，体验与朋友一起过生日的快乐。

活动过程：

一、谈话激趣：

出示小猫玩偶，猜猜小猫为什么这么开心？

（幼儿自由猜测小猫开心的原因）

二、理解故事

过渡语：小猫究竟为什么这么高兴呢？出示课件1：

提问：小猫为什么这么开心？它过几岁生日呀？（我们一起来数一数）

这就是王老师今天要带小朋友们看的一本图书，叫《小猫过生日》

师：小猫今天特别高兴，知道为什么？（观看课件2）哪里看出小猫要过生日？

观看课件3（停电）哎呀，小猫家里突然变的黑黑的，这是怎么回事？（家里停电了！）

师：停电了，什么也看不见，怎么办？（引导幼儿根据自己的生活经验表述解决停电的办法。）

这是什么？黑乎乎的房间里怎么会有两个圆溜溜、闪光的东西？

三、观看课件4（小猫拿着电筒照）

说说、数数里面的东西是什么？有几件）

师小结：有了手电筒，屋子一下子亮了起来，能看清楚屋子里的东西了，小猫很高兴，觉得自己挺了不起的！

四、观看课件5（门铃，客人来了）

过渡语：叮咚、叮咚，好像有客人来了！我们一起来看看小猫家来了哪些客人。

1。师：叮咚：门铃响了，小猫拿着手电筒从门洞里照照：这是谁啊？你们帮小猫猜猜看，（是小兔）为什么呢？你是怎么看出来的？请小猫打开门看一看（课件6）猜对了吗？（小兔，你好！请进请进！）

2。（课件7）叮咚：又有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，这是谁啊？谁来猜一猜？（刺猬）为什么？打开门看一看（课件8）真的是刺猬来了！（刺猬，你好，请进请进！）

3。（课件9）叮咚：又有客人来了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，会是谁呢？长长的尾巴是谁啊？快请他进来看一看吧，（课件10）（小猴，你好！请进请进！）

4。现在小猫的家来了几位朋友？我们一起数一数吧！（数1。2。3，同时出示课件11）

5。（课件12）叮咚：还有朋友来啊，小猫的朋友可真多，我们来看看，哇！这次一下子来了三位朋友，到底是谁呢？打开门看看（课件13）。（长颈鹿，梅花鹿，熊猫你们好！请进请进！）

五、完整讲故事

六、引导幼儿给小猫送祝福，唱生日歌

1. 师：（课件14）现在小猫家里更热闹了，（课件15）哇，电来了！小动物们一起给小猫过生日啦！小朋友，你们想不想和小猫一起过生日啊可是有一个要求的哦，那就是要跟小猫说一句祝福的话，你会吗？（幼儿说祝福语）

2. 生日歌响起，引导幼儿唱生日歌。

师：宝宝们，我们一起给小猫唱生日歌好吗？

3. 分享糖果

（感受小猫生日的快乐，在高潮中自然结束，让幼儿一起分享糖果，让自己也身在小猫的生日party中，感受好朋友过生日时的喜悦之情。）

故事内容：

今天是小猫的生日，它可开心了。早上起来就忙着做生日蛋糕和各种好吃的食物，因为邀请了好朋友晚上来家里做客。忙了整整一天，一桌丰盛的生日晚宴准备好了，小猫高兴的坐旁，等待好朋友们来和它共同分享。就在这时，突然停电了，屋子里一片漆黑。小猫想，这可怎么办？好朋友们肯定不会来了。但它还是找来手电筒，打开照亮，期待着朋友们的到来。叮咚，叮咚，门铃响了，“是谁呀？”小猫惊喜的问道。它从门缝里看见两只长长的耳朵。“是我，小兔子”。小猫赶紧打开门欢迎小兔子。（祝你生日快乐，小猫。谢谢，请进吧！）叮咚叮咚，门铃响了，小猫看见一条长长的尾巴，连忙问：“谁来了？”“是我，小猴子。”小猫高兴的开门给小猴照亮。（欢迎你，小猴。谢谢，今天高兴吗高兴。）叮咚，叮咚，门铃又响了，小猫打开门，呀！小刺猬背着苹果来了。（看我给你带什么来了，小猫。真谢谢你，小刺猬，快进来休息一下）

这时小猫的心情好多了。它感动地说：“停电了，我真担心

你们不来了”。大家说：“怎么会呢？我们都是好朋友。”小猫说：“真感谢你们，我好感动呀！”就在这时，叮咚，叮咚，门铃又响了，小猫想还会有谁呢？它从门缝里看见一个好大的黑影，觉得好像不止一个朋友，打开门一看：哇，长颈鹿、梅花鹿、熊猫也来了！小猫高兴的和它们紧紧的拥抱在一起，它觉得不在孤单、难过了。这时灯突然亮了，小猫和朋友们高兴的叫起来：“灯亮了，灯亮了”，欢乐的生日会开始了。

1、今天，我给小朋友带来一个动物朋友，是谁呀？（小猫）我们一起和小猫打个招呼：“小猫，你好！”“小朋友，你们好！”今天，小猫特别高兴。猜猜看，小猫为什么这么高兴呢？（幼儿回答）原来，今天是小猫的生日。

2、小猫过生日了，我们一起去小猫家看看吧！仔细瞧，小猫都准备了些什么？（蛋糕、鱼、苹果、香蕉）小朋友的小眼睛可真亮啊，一下子就看出来。那我要考考你们，知道今天是小猫的几岁生日吗？（提示幼儿看蛋糕上的三支蜡烛）你是怎么看出来的？哦，点几支蜡烛就表示过几岁生日。过生日可真是件快乐的事，难怪小猫笑的嘴都合不拢啦。小猫说还要请好朋友一起来过生日呢。

3、请你们小眼睛再仔细看看，现在是白天还是晚上？你从哪儿看出来的？

4、哎呀，怎么啦，小猫家发生什么事了？怎么突然变的黑黑的？（停电了）停电了，屋子里一片漆黑。怎么有两个圆溜溜闪光的东西？这是什么？（小猫的眼睛）是呀，黑暗中小猫的眼睛会更亮。朋友们马上就要来了，小猫可着急啦，你们能不能帮她想想办法？（幼儿结合生活经验想办法）5、小猫也想到了一个好办法，它找来了什么？（一只手电筒）打开手电筒，照呀照，屋子里亮了。我们来看一看小猫屋子里有些什么？（两双拖鞋，三条裙子，两条裤子，鞋柜和衣橱）小结：今天是小猫的生日，他邀请朋友来做客。突然，屋子

里一片漆黑。呀，停电了。小猫拿来手电筒，照亮了屋子里的鞋柜和衣橱。

祖国妈妈过生日教案篇九

那天，妈妈和平日一样忙碌着，好像忘了那天是她的生日。我想：“每年都是爸爸、妈妈为我过生日，今天我来为妈妈过个生日吧！”

于是我偷偷地把平时积攒的零花钱取出来，来到学校旁边的钟表店。那里摆满了各式各样的手表。我仔细地挑选着，有的合心意，价格却太贵了；有的价格合适，手表却不和心意。忽然，我发现了一块浅绿色的手表，上面写着“爱”字，于是，我便买下了这块手表。

回到家里，我把手表小心翼翼地放在桌子上，打开录音机：“亲爱的妈妈，……”录音机不但录下了我的声音，也录下了我的一片真情。

天黑了，我们一家人都坐在桌前。我把灯关上，打开录音机，便传出了我的声音：“亲爱的妈妈，这块手表是我送给您的生日礼物，是女儿的一点儿心意，请您收下它吧。妈妈，在这个特殊的日子里，我送您一首诗：‘慈母手中线，游子身上衣……’”

这一刻，妈妈的眼眶中盈满了泪水。

她把我紧紧地搂在怀里，说“孩子，妈妈明白你的心意，你是妈妈的好孩子”

祖国妈妈过生日教案篇十

每个人都有生日，一般幼儿都是和家人过的，不懂得快乐要与人分享。

活动目标

- 1让幼儿认知朋友同学之间的感情。
- 2要分享快乐。
- 3学习生日歌。
- 4在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

教学重点、难点

重点：人与人之间的交往，不管是什么都要学会与人分享，学唱生日歌。

难点：让每个幼儿表达祝福的方式，学唱生日歌。

活动准备

生日歌的音乐，蛋糕图片的，一个生日蛋糕

活动过程

- 1。让每个幼儿说说自己过生日的经历，训练幼儿的语言表达能力。
- 2。让幼儿知道谁过生日，对过生日的幼儿送出祝福。
- 3。学习生日歌。
- 4。切蛋糕，吃蛋糕

小结：问幼儿快乐吗?蛋糕好吃吗?你们想怎么过自己的生日

呢？

教学反思

此活动主要是以幼儿生活中既熟悉又感兴趣的事情《过生日》贯穿始终。活动导入环节先让幼儿说说“自己是怎样过生日”，此话题一抛出小朋友就你争我抢、接二连三地说出一连串的“邀请好朋友”、“买蛋糕”、“吃肯德基”等等过法，孩子在说时个个脸上洋溢着幸福的笑容，课堂气氛非常活跃，不仅锻炼幼儿的口语表达，又为接下活动做了很好的铺垫。

但对一些能力较弱的孩子，也把问题凸显出来了，层次性不明显，这个环节呈现的知识点应该是本次活动的难点和重点。