

# 最新小班幼儿园户外活动方案 幼儿园小班的活动方案(优秀8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 小班幼儿园户外活动方案篇一

- 1、初步知道瓶和瓶盖的作用，能根据瓶口的特征（大小、有无罗纹等）选择合适的盖子。
- 2、能积极尝试拧紧瓶盖，获取拧、按的技能，发展手部动作。

设置小鹿的家，布偶小鹿妈妈，教师和幼儿共同收集各式带盖子的瓶子和罐子。

- 1、用情境小鹿妈妈请小朋友帮忙引出话题，并引导幼儿讨论盖子的作用。

（2）引导幼儿讨论瓶盖的作用：没有了盖子，瓶子里面的东西会掉出来，会被弄脏，用时不方便，吃的东西就会变的

不卫生。

（3）教师提问引起幼儿动手操作的兴趣：“谁来帮助小鹿妈妈呢？”

- 2、幼儿动手操作，尝试根据某种特性为瓶子选择合适的盖子。

（1）提问：“小朋友都愿意帮助有困难的人，那我们今天就

来试试。看谁能为小鹿妈妈找到最合适的盖子并盖紧。”教师观察幼儿是如何尝试给瓶子选择盖子的。

(2) 幼儿将先盖好盖子的瓶子送给鹿妈妈（老师）检查，是否正确配对并盖好了。

(3) 启发幼儿谈谈是怎样为瓶子找到合适的盖子的。

提问：你是怎样为瓶子找到好朋友瓶盖的？

为什么这个瓶盖正好能盖上呢？

教师小结：瓶盖和瓶口正好一样大才能盖上。

(4) 幼儿再次尝试用拧、按的方法盖瓶盖。

小朋友，现在我们再换一个瓶子来找瓶盖朋友，找到后，想个办法把它盖紧。

2请一位按瓶盖的幼儿出示瓶子。提问：你的瓶盖是拧上去的吗？你是怎样盖瓶盖的？这个瓶盖有没有罗纹？（没有）我们就用按的方法，要用点劲！

3、用情境方式结束：鼓励幼儿大胆尝试将盖好盖子的瓶子送给小鹿妈妈。

教师以小鹿妈妈感谢小朋友的口吻进行小结：“谢谢小朋友帮了我的大忙，你们的小手真能干，为每一个瓶子找到合适的盖子，而且会用拧、按的方法盖瓶盖，这下我可以带宝宝出去玩了，小朋友再见！”

## 小班幼儿园户外活动方案篇二

1、愿意与同伴交往，以头碰头的动作以示友好

## 2、学习短句：嘿，嘿，我们是朋友！

(1)、今天，我们请来了许多的小客人，可是他们都很害羞，好听小朋友说一句好听的话才肯出来。(教师示范)谁出来了？我刚才是怎么说的？(嘿，嘿，我们是朋友！)找到朋友碰碰头，亲亲脸！(教师拿毛绒玩具与自己做亲密动作)

(2)、还有许多小客人都躲起来了，小朋友和老师一起请小客人出来。(一起学说短句)(教师拿毛绒玩具与幼儿做亲密动作)

(3)、请个别幼儿请小客人。

(1)、这次小客人为什么不出来？(师假装听小客人说话)原来小客人希望有两个好朋友去请他。两个好朋友手拉手，碰碰头，抱一抱，请小客人出来一起玩。

(2)、音乐：《找朋友》全体小朋友一起找个好朋友请客人拿水果礼物，提醒他们要说好听的话，做好朋友的动作。

## 3、娃娃家游戏：给娃娃和动物宝宝吃水果，逗他们玩。

## 小班幼儿园户外活动方案篇三

20xx年的9月10日，我们即将迎来了第二十八个教师节。这个特殊的节日里，我们要进行幼儿半日活动安排，我设计的活动方案是：本次活动以《我爱您，老师》为主题，活动要本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

活动目标：

1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。

3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

活动流程：

一、幼儿升旗仪式

二、幼儿早点

三、幼儿与家长为教师制作贺卡

1、教师播放课件请家长与幼儿欣赏贺卡图片

2、家长与幼儿共同为教师制作贺卡并展示

教师提供材料：卡纸、手工纸、皱纹纸、胶棒、水彩笔、油画棒等

四、幼儿吃水果、喝水

五、幼儿户外游戏与拍照

1、摆放各种器械：羊角球、滑梯、感统桥等家长可以为幼儿拍照。

2、全班合影留念

六、律动

七、吃午餐

## 小班幼儿园户外活动方案篇四

准备好了吗?测试开始!

首先一共有4个选项□a从不b偶尔c经常d总是

评选标准□a=1分b=2分c=3分d=4分

根据你的表现为自己打分吧。

开始答题:

- 1.我常常在别人面前讲一些孩子说过的话或做过的事。
- 2.有时候孩子提出什么要求，我总是考虑很多，比如合不合适、费不费钱。
- 3.我认为自己有时候的不愉快情绪是来自孩子的所作所为。
- 4.我在金钱上对孩子要求很严，甚至有些苛刻，以至孩子认为我是小气、吝啬。
- 5.我常常对孩子说：如果你这样做，我会很伤心。
- 6.我常常对孩子说：你在家里的表现让我很不满意。
- 7.我可以为了工作，三四天不和孩子说话。
- 8.我不是很清楚孩子的爱好和认识的一些小朋友情况。
- 9.我不喜欢孩子总是问我问题，甚至很厌烦。
- 10.对于我的问题，孩子经常表现出沉默。

测试结果:

15分及以下：

您是一位现代父母。您对孩子的态度富有启发性，充分考虑到孩子的特性。

16分~25分：

您是一位称职的家长。您对孩子的方式会给他探索的勇气，让他肯定自己。您偶尔的言行会让孩子感到挫折，但是只要在一些细节上及时约束自己，是不会对孩子造成太大的伤害的。

26分~35分：

您是一位注重自我的家长。在忙于自己的生活同时，往往忽视了孩子对您的要求。作为父母，您需要为孩子打开生活之窗，鼓励他迈向外面的世界。同时，您在批评孩子的态度上，首先是冷静，其次内容应该有启发性，避免成为一种简单的情绪发泄。

36分及以上：

您对待孩子的态度需要改变。您的身份显示您给了孩子很多失望，如果您的孩子还在青春期之前，那么这已经挫伤了孩子敏感的自尊；如果您的孩子正处于青春期，您更应该学会如何和孩子对话，避免以打趣、斥责的方式来对待孩子。

怎么样，你是个什么样的家长呢？如果您的分数在26分以上可要检讨自己了，现在改正还不算太晚哦。

## 小班幼儿园户外活动方案篇五

活动目标：

1、让幼儿了解萝卜生长的自然条件，知道各种污染会造成萝卜的畸形生长。

2、萌发幼儿爱护环境、保护环境的情感，并喜欢大自然。

活动准备：

1、农药测试卡

2、幼儿用书

3、故事录像(幼儿拍摄)

4、小实验用品

活动过程：

1、测试对对碰

以小实验引出活动，出示农药测试卡对萝卜进行测试，引出《萝卜的故事》

2、故事快乐多

(1)看录像听故事：《萝卜的故事》

(2)教师：我们一起来听一听、看一看故事中的萝卜遭了哪些事情？

《萝卜的故事》

在一片绿油油的蔬菜地里，有许多萝卜兄弟。他们在一起快乐的生活着。

“扑通”一声。“哎哟，是谁呀？”萝卜兄弟高声叫道。原来不知

道是哪个缺德鬼扔下来几节废旧电池。可把萝卜兄弟给呛死了，眉头都皱紧了。

“怎么回事呀？我怎么不能呼吸呀？是什么东西绕在我的身上呀？”原来不知道谁乱扔的塑料袋。“真可恶！”甚至有一位萝卜兄弟都给缠得眼泪掉下来了。

看！怎么这样难闻呀！又来洒农药了。虽然杀死了我们身上的虫子，也使我们中了毒。

小白兔一大早去采了许多萝卜回来，咬了一大口，觉得那些萝卜似乎变了味，而且很难吃，为什么会变成这样呢？萝卜兄弟掉下了眼泪。委屈地说：“这些能怪我们吗？”

(3) 提问：为什么萝卜会变得这么难吃？萝卜兄弟遭遇了哪些事情？

(4) 观看幼儿用书，进一步了解萝卜遭遇的原因。

讨论：你们认为萝卜兄弟应该怎么办？

(5) 迁移思考：我们今后看到这种情况应该怎么办？

(6) 情景表演：萝卜的故事

请几位小朋友扮演萝卜，请三位分别扮演废旧塑料袋、废旧电池及农药。分别表演三种情景，通过扮演角色明白其中道理。

### 3、实验abc

纯净的萝卜与受污染的萝卜

在幼儿园种植园中，分别划出两块园地。一块种上萝卜，天



天浇水施肥；一块种上萝卜后，每天扔上塑料袋、废旧电池及农药。

#### 4、亲子乐融融

活动延伸：请家长与幼儿一起对萝卜生长进行记录。用一表格，记录萝卜生长状况。

#### 5、环保小卫士：

活动结束：

告诉周围所有的人都来保护我们身边的环境，共同维护我们美丽的家园。

## 小班幼儿园户外活动方案篇六

亲爱的小朋友，亲爱的爸爸妈妈、爷爷奶奶们，大家上午好！

六月，是撒满阳光的；六月，是鲜花盛开的；六月，是全世界儿童的节日，六一，是我们最快乐的一天！今天，在这个特别的日子里，我们欢聚一堂，共同庆祝六一儿童节的到来。今天，我们班孩子要用最美的舞蹈，最甜的歌声，为自己的节日增光添彩。

下面请欣赏歌曲《六一的歌》律动《巧虎之歌》《洗唰唰》。

小朋友表演了节目，那么我们的爸爸妈妈为了庆祝你们的节日也为大家准备了节目，下面请欣赏何心烨跟她的妈妈为大家带来的诗朗诵《沁园春·雪》。接下来请欣赏袁晨和爸爸带来的歌曲《我的好妈妈》。看完了他们精彩的表演大家掌声有请任梓铭和妈妈带来的歌曲《数鸭子》。

看了精彩的表演，现在我们放松一下，做个好玩的游戏《蒙

眼找人》，规则：

- 1、每次请5个家庭上来，孩子跟家长面对面站好。
- 2、孩子蒙上眼睛，听家长的声音找父母
- 3、家长在对面可以说：“宝宝，我在这里”只能提醒孩子2次。
- 4、等孩子摸到大人的手后方可把眼罩拿开，看看是不是你的父母。如果是的话，请你到老师身边拿一份小食品。（请3组）

小朋友，你们玩得开心吗？（开心）玩了这么开心的游戏我们也累了，我们就一边吃东西，一边欣赏爸爸妈妈为我们带来的节目。

1、袁晨开家庭带来的《小毛驴》

2、王诗铎和妈妈带来的踏雪寻梅。

爸爸妈妈们真是多才多艺，你们真棒。现在请小朋友看老师手里拿的是什么呢？对了是气球，那老师拿了气球要干什么呢？告诉你们吧，我们现在要请小朋友跟爸爸妈妈们一起玩一个好玩的游戏，游戏的名字叫“踩气球”，现在老师先说一下活动规则：1、一共分3组，每组6人。2、宝宝和爸爸或者妈妈的脚绑在一起，在绑在一起的脚上系上气球，然后老师说开始你们就去踩别的家庭的气球同时又要保护自己的气球，最后，脚上还有气球的家庭胜出。

给胜出的家庭发小食品。

接下来请欣赏相声《吹牛》。

1、家长自己选择一份老师准备好的内容，按照纸上写的意思做动作，也可以用语言表述，但是不能说到纸上写的其中任

何一个字。

2、每个家庭准备10个词语，在30秒内谁说的个数多谁就胜出。

一共是5个家庭参加这个游戏。

六一的歌是甜甜的，六一的小朋友美美的，因为六一是属于我们小朋友的节日，今天你们玩得开心吗？（开心）今天的班级活动就到此结束，在这里老师祝你们节日快乐！

接下来是一个义卖活动，请家长带着孩子安静的听广播，然后参加活动。活动结束后到门口领取一份六一的礼物。谢谢合作！

## 小班幼儿园户外活动方案篇七

教学目标：

- 1、巩固认识各种图形，并能按图形的大小、颜色特征进行分类。
- 2、引导幼儿在游戏活动中复习认识7以内的数量。
- 3、发展幼儿的利用图形拼图的能力，拓展幼儿的想象力，培养幼儿的语言表达能力和团结协作能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学准备：

幼儿人手一张图形。大小、颜色、形状、数字标记。

教学过程：

1、请幼儿自由选择图形，并描述图形的大小、颜色、形状。

例：我拿到的是大的红三角形、我拿到的是小的黄色的正方形等等。

2、找图形的特征，并进行分类。

教师出示大小，形状标记，请幼儿按标记进行分类。

3、游戏：“十个小矮人”

(1)幼儿手拉手围个大圆圈，边唱边走。

(2)唱完歌曲，教师说：“四个小矮人”幼儿自由组合，拿着各种图形进行拼图并学习用语言描述自己拼的是什么。

4、送图形朋友回家。

幼儿按颜色标记送图形回家。

## 小班幼儿园户外活动方案篇八

一、活动由来：

中秋节到了，为了让孩子们更深刻的感受中国传统节日的意蕴和魅力，增进幼儿与老师，家长与幼儿之间的情感，体验亲子活动的快乐。

二、活动目的：

1. 了解中秋节的来历和有关习俗。

2. 感受和同伴活动的乐趣。

3. 用送月饼的环节，体验交朋友和朋友分享的乐趣。

活动准备：音乐《找朋友》ppt中秋节

### 三、活动过程：

1. 家长和小朋友以小组的形式给小伙伴制作中秋节的礼物

需要家长从家里带：能和幼儿简单制作的半成品(例如：水果沙拉、寿司、三明治等)还有一块月饼(送给自己的好朋友)

2. 让幼儿知道中秋节还有一个名字叫团圆节，让幼儿有集体意识，能和大家分享自己的劳动成果。

3. 结束环节

幼儿把自己带来的月饼送给自己的好朋友。