

大班幼儿集体活动有哪些 幼儿园集体活动方案(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班幼儿集体活动有哪些篇一

一、活动时间：

二、活动地点：淮海园区演播大厅

三、活动目标：

1. 为幼儿园与家长搭起了一个交流、研讨、切磋、沟通的平台。
2. 让家长了解什么是早期阅读，知道早期阅读的重要性，并积极、适时、有效对幼儿进行早期阅读。
2. 在心与心的交流中，家长们不仅可以系统地了解自己孩子的近期状况，而且拉近了家长与老师的距离。
3. 促进了家园合作，为孩子的学习与健康奠定了坚实的基础。

四、活动准备：

1. 通知家长来园参加家长会。
2. 教师，家长准备发言稿。

家长如何对幼儿实施早期阅读?(李莉负责)

各个班家长代表发言，具体谈育儿心得。(指导：各班教师)

3. 布置活动场地；

具体负责：陈挥 王靓 陆芸 李菁

五、具体活动方案：

1. 主持人：首先，我代表全体老师对家长的到来表示热烈的欢迎！你们的孩子送到我们幼儿园转眼已经有两个年头了，感谢你们一贯对我们工作的支持和帮助。今天我们全体大班的家长欢聚一堂，今天的会议有两个议程：一是由我就早期阅读简单和家长交流一下，第二个议程是请各个班级的家长代表来交流自己的育儿经验。

2. 李莉老师交流《家庭如何对幼儿实施早期阅读》。

3. 主持人：刚才由我就早期阅读简单地和大家交流了一下，说的不当之处，还请大家见谅。在科学育儿的道路上，我想我们做家长的最具有发言权了，所以今天我们有幸请到了各个班级的家长代表，下面就请他们来和大家来分享他们成功的科学育儿经验吧，掌声有请！

4. 活动结束，各个班级家长到班级参观孩子的作品并和老师交换意见。

大班幼儿集体活动有哪些篇二

1、用线条小人的绘画表现劳动者的劳动状态。

2、增进对劳动乐趣的感受，培养爱劳动的习惯。

经验准备：孩子用线条小人做过游戏，对线条小人有一定理解。

孩子有过劳动体验。

材料准备：孩子劳动时的照片、关节小人、白板、白板笔。

重点：用线条小人表现劳动中的劳动者。

难点：将孩子劳动时的照片转变成为线条小人画。

1、游戏：“我是小木偶”。

教师出示关节小人，孩子听教师口令，模仿关节小人进行动作游戏，比如转转头、伸伸胳膊、摆摆手，要求孩子边做动作边说出头部、身体的位置变化。

2、出示孩子劳动时的照片。

(1)师：照片中的小朋友在做什么？他是怎么做呢？(请孩子模仿并且说出自己身体部位的位置变化)

3、示范部分动作的绘制。

(1)教师在白板上用白板笔绘制线条小人，表现照片中劳动着的孩子的形象。

(2)请两个孩子配合，一个做动作，一个在白板上绘制出线条小人。

4、孩子绘画。

(1)引导孩子说说自己想画哪些劳动者，可以是身边的人，也可以是自己。

(2) 指导孩子画劳动中的线条小人。

5、分享交流。

绘画完成后，请孩子逐一向小朋友们介绍自己画的线条小人，说说它在进行什么劳动。

大班幼儿集体活动有哪些篇三

为了进一步落实市教体局提出的‘学校安全工作要求，学校十分重视安全工作，有计划、有组织、有措施地开展幼儿集体活动，使每一次幼儿集体活动既生动有趣又安全规范。我园为继续安全有效地开展幼儿集体活动，学校领导高度重视，经常深入检查集体活动方案，确保活动安全顺利。

组长：（负责全面工作）

副组长：（全面负责、指挥偶发事件处理工作）

（负责学生、家长、家属的协调、安抚工作）

组员：（具体负责幼儿集体活动方案实施及总结）

1、加强上下楼梯安全工作

做到每月楼梯均有老师负责，幼儿有序地上下楼梯，避免楼梯上的拥挤，并且固定分流，即规定班级每天走规定的楼梯，确保幼儿上下楼梯的安全。

2、加强医疗保健工作

如有幼儿在集体活动时出现身体不适等情况，由该班教师及时把生病幼儿送到学校医务室检查，由该班教师通知家长。

3、加强集体活动结束的分流工作

集体活动结束时，由各班教师组织幼儿有序地离场，避免一哄而散地离场，避免拥挤、推倒等不安全因素，确保幼儿安全。

若集体活动出现安全事故，该班教师应立即向学校行政报告，并立即把受伤幼儿送到校医务室或正规医院接受治疗，并由该班教师照顾、守候，并立即通知家长取得家长的理解和支持，力争把损失降低到最低限度。

大班幼儿集体活动有哪些篇四

1. 在团、搓、压等泥工活动的技能基础上，借用辅助工具(剪刀、黑豆、毛线、牙签等)塑造各种动物的形象。
2. 启发幼儿用画、包、扎、剪、贴等技能，将废瓶装饰成瓶子娃娃。
3. 了解编织的方法，能用皮纸交错编织，体验编织的乐趣。
4. 初步培养幼儿的合作意识，体验创造带来的无穷乐趣。

1. 每组准备不同材质的物品：

第一组泥工：小动物

橡皮泥、泥工板、剪刀、黑豆、毛线、牙签等。

第二组手工：纸杯娃娃

人手三个方便纸杯、毛线、剪刀、卡纸、皱纸、广告纸、双面胶。

第三组编织：

1. 画好的'水果皮纸人手两个、长方形皮纸、剪刀等。
2. 每种手工的范例作品。
3. 教师准备好每种作品的展示台。(用蛋糕盒子做底盘)

1. 师“今天动物王国要举行森林狂欢会。有许多的小动物和小朋友都想来参加。既然是森林狂欢会，那应该在那举行？”(森林)

2. 师“在森林里开狂欢会，会有谁来参加，要准备些什么呢？”

(小动物和小朋友)(准备吃的)

3. 小结：有许多动物、小朋友来参加，还要准备好好吃的水果。

1. 师：小朋友们请看，老师请来了谁来参加森林狂欢节？

2. 教师介绍作品的特征及制作过程。

1) 用橡皮泥通过搓、团、压等方法，制造出各种形态各异的小动物。

2) 用各种废旧瓶子，运用各种纸，通过撕、剪、贴来完成漂亮的瓶子娃娃。

3) 用皮纸进行编织，制作各种水果。

1. 请幼儿根据自己的大胆想象，制作出自己最喜欢的作品。

2. 教师巡回指导，帮助幼儿。

将所有作品放入森林狂欢节的背景图里，幼儿共同欣赏，感受集体合作的愉快。

大班幼儿集体活动有哪些篇五

为了进一步落实市教体局提出的.学校安全工作要求，学校十分重视安全工作，有计划、有组织、有措施地开展幼儿集体活动，使每一次幼儿集体活动既生动有趣又安全规范。我园为继续安全有效地开展幼儿集体活动，学校领导高度重视，经常深入检查集体活动方案，确保活动安全顺利。

组长：（负责全面工作）

副组长：（全面负责、指挥偶发事件处理工作）

（负责学生、家长、家属的协调、安抚工作）

组员：（具体负责幼儿集体活动方案实施及总结）

1、加强上下楼梯安全工作

做到每月楼梯均有老师负责，幼儿有序地上下楼梯，避免楼梯上的拥挤，并且固定分流，即规定班级每天走规定的楼梯，确保幼儿上下楼梯的安全。

2、加强医疗保健工作

如有幼儿在集体活动时出现身体不适等情况，由该班教师及时把生病幼儿送到学校医务室检查，由该班教师通知家长。

3、加强集体活动结束的分流工作

集体活动结束时，由各班教师组织幼儿有序地离场，避免一哄而散地离场，避免拥挤、推倒等不安全因素，确保幼儿安

全。

若集体活动出现安全事故，该班教师应立即向学校行政报告，并立即把受伤幼儿送到校医务室或正规医院接受治疗，并由该班教师照顾、守候，并立即通知家长取得家长的理解和支持，力争把损失降低到最低限度。

大班幼儿集体活动有哪些篇六

- 1、培养幼儿积极的参与意识和的意识。
- 2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个橡胶小鹿四个

2、录音机，音乐磁带《一起加油》

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好?(幼儿回答，好)看我手中拿了什么?(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬!

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4、活动结束

表扬鼓励，教师做及时。

大班幼儿集体活动有哪些篇七

托班幼儿学会水杯口朝上拿杯子。

小豆豆水杯装豆豆的筐子。场地一端是装满豆豆的筐子，另一端是空筐子。

2. 幼儿回答完，老师说：“咱们用小水杯帮忙运豆豆好不好?”

3. 老师交待用水杯运豆豆的方法，强调杯口必须要朝上，否则豆豆就撒出来了，边说边给幼儿示范。老师提示说：要是撒了就留意拣起来再向前走。

4. 幼儿将豆豆运到对面的空筐子里倒进去再回到起点，重复前边的动作。

小朋友一齐听音乐。