

助理工程师职称评定工作总结(模板7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

助理工程师职称评定工作总结篇一

本人在担任班主任期间积极营造宽容、理解、和谐的班级氛围，努力建立平等的师生关系，与学生一起共同学习，激发学生的创造渴望。在班级文化建设方面既尊重每一位学生的个性特长，为学生特长的发挥积极创设条件，同时又把全班凝聚成一个团结上进的集体，班级学生具有强烈的集体荣誉感和奉献精神。年终时汇聚成绩、操行分及各项活动总评比，我所担任的高20xx级2班被评为文明班级。

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。针对高一年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

本人很高兴生活与工作在一个团结向上的数学组，作为青年教师我承担了组内很多工作，自主招生授课、年级数学竞赛辅导、阶段性测试出题等等，为大家服务的同时自己的综合能力也在不断的加强，从事各项活动中又得到了很多老教师的指导，受益匪浅。

加强学习，提高思想认识，树立新的理念，学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、加强教学反思，加大教学投入。
- 6、做好年级数学竞赛与自主招生授课与辅导工作。
- 7、争做一名有智慧的班主任，提升自我。

助理工程师职称评定工作总结篇二

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的

作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报[]20xx年6月我撰写的论文《如何使学生始终保持高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖;20xx年10月28日我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省教育厅主管的《阅读》期刊20xx年第10期上发表;20xx年5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高一——英语校本教研

促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，并发表在《教学交流》杂志20xx年第5期，并聘为中国教育学会成长研究会研究员[]20xx年6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖;20xx年6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖[]20xx年9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。成绩微不足道，只认为是对自己工作的一种肯定。成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良新。

助理工程师职称评定工作总结篇三

六年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务潜力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

教学经历

20_年担任初二六个班历史课，满工作量。担任六班班主任

20_年担任初三六个班历史课，满工作量。担任五班班主任

20_年留守初三，担任五、六班历史课

20_年担任高二六个班历史课，满工作量。教务处工作

工作总结

一、思想上，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党持续一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守校园的各项规章制度，服从校园的各项工作安排，每月出满勤，工作以身作则，用心主动，从不计较个人得失。

1、坚持认真备课，备课中我不仅仅备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极厌恶历史的学生都乐于上课了。

3、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

4、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

三、班主任工作，作为班主任，我深感自己职责重大。因此我个性注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。

主要成绩

一份耕耘一份收获，我所带的班级历史成绩年年居全校前茅。在繁忙的教学之余，也笔耕不辍，撰写了多篇有创新意识的教研、教改论文获奖。

20_年班主任经验交流二等奖

20_年参与市级课题“初中历史图示教学法”

20_年教育局教师技能大赛三等奖

20_年青年教师综合素质大赛二等奖

20_年在师德演讲比赛一等奖

20_年教学成果展示中获课件类一等奖。

20_年主编《一路领先系列》历史部分由中国工人出版社出版

20_年《高中历史资源库建设的认识与反思》在全国核心期刊《中学历史教学参考》发表《工业革命和资本主义经的发展》《中国近现代史上册第二章测试》《中国近现代史下册第二章测试》《中国近现代史上册期中测试》《对资本主义世界体系的准确理解》《在后两次科技革命中为什么美国是主导国和起源国》等二十多篇文章在《中学历史天地》和《少年智力开发报历史专刊》发表，《中学历史天地》特约作者。

教学成绩：所带班级历史成绩一向名列前茅，初三分班时班里有二十多人进入特快班，占总人数的近50%。中考时全校10名上石家庄二中分数线的学生中，原五班占四人。20_年高考，自己所带五班，5名特长生文化课全部到达本一分数线，中班文化生本三上线共8人，我班占4人，班级本科上线率26%，上线人数和百分比在平行班中位居第一。

助理工程师职称评定工作总结篇四

参加工作已经三年了，现在回首过去三年工作，静下心来，总结自己工作的成绩和收获，从而找出不足，以利于更好地开展今后工作。

记得刚来到现场的时候，见到总监。项目是芜湖市杨家门水厂，那时工地上正在钢筋绑扎。总监向我介绍了一下甲方的领导还有监理公司的同事，感觉很新鲜，但又不知道该从何入手，只是盲目的围着现场转，看看这看看那，有种“会看的看门道，不会看的看热闹”的感觉。回到监理办公室，看到前辈的监理日记还有检查记录，才明白在现场应该掌握什么样的情况，并如何用专业的知识和语言去概括它们。刚开始的时候，跟在专监袁工和总监陈总的后边，边听边问边记，熟悉现场和工作内容，回到办公室就看规范、查图集，觉得比较难于理解的再跑到现场对比学习，通过一个项目的现场摔打，我能够掌握土建上的常用规范以及整套的平法图集并熟练地用于监理工作中。

通过三年的工作，我对监理工作的重要性有了更加明确的认识，它是一种有偿的高智能服务，监理服务质量的好坏和监理人员的责任意识直接关系到建设单位的投资效益和工程的整体质量，甚至会对公共财产安全及环境质量造成影响。因此，在监理工作过程中必须坚持独立性和公正性原则，主要依据法律法规、设计文件和施工合同在建设单位授权范围内对工程项目进行“三控、两管、一协调”工作。

有了正确的认识，才会让我迅速进入工作状态。由于建筑工程不同于其他产品，建筑工程终检局限性大，这就要求我们监理人员对待工作不能人浮于事，而要以踏实、严谨的态度对待工作，在工程开工前，审查承包单位企业及人员资质，审查施工单位施工组织设计等控制性资料，看是否有针对性，能否满足实际施工需要；施工单位材料进场时即时对材料进行抽样检测，不符合要求的才叫坚决要求做退场处理。在施工

过程中抓住可能会对工程整体质量和结构安全产生较大影响的重点工序进行事中控制，对涉及结构安全的试块进行见证取样，加强重点工序或部位，如混凝土浇筑、梁柱节点、屋面卷材防水施工的旁站监理工作，对存在质量或安全隐患的部位要求施工单位立即整改，整改不到位经建设单位同意的做停工处理，必要时通知政府行政部门。各道工序完成后还应该严格按照规范标准进行验收，对重要部位还要进行抽样检测。

当然这些认识和知识是远远不够的，因为建筑工程设计的专业太多，生产时间太长，过程中的不确定因素太多，这就需要监理人员具备良好的专业技术力量和丰富的现场管理经验。作为刚入行不久的我，这些显然是非常缺乏的。在今后的工作中，我会以饱满的精神和谦逊的态度以及充分的热情迎接新的挑战，把握新的机遇，不断地丰富自己的经验，为做一名合格的工程技术人员打下坚实基础。

助理工程师职称评定工作总结篇五

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。尤其是本学期(我是学校计算机管理员，就是远程教育)负责教各班电脑课的教学及六年级的语文课，圆满地完成了教学任务，并以不拘一格的教学和考试方式开创了语文教学史的一个典范。

一、治学严谨

本学期我自从担任计算机教学、语文课以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状态，不惜牺牲个人利益，从亲朋好友那里借来5000多元钱买回了属于自己的一台电脑，教全校学生学习计算机的操作、打字、绘画等。抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。

由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面。对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

二、工作态度认真，对学生极端负责

我对后进学生的补课，(难啊，质量倒数就得下岗呀，头悬梁锥刺股精神当代还要得啊!弑师案充分已经说明了)更是不遗余力。力争使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。

同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法。并为此付出了大量的精力。对于不是本班的学生，我也采取了一视同仁的态度，一旦有其它班级学生提出要求，照样热情辅导，提供复习材料。

三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

四、最后一方面，就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人群。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为语文教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

当然，衡量一个教师的标准是多方面的，就是要象学校对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模。在道德品质方面，我觉得自己问题不是很大。毕竟我是一个受过高等教育，并且自认为是一个训练有素的，有良好修养和基本技能的同龄人中的佼佼者。

在政治上，认真学习“十七大”精神、胡锦涛的“八荣八耻”，能够保持和党中央高度一致。在思想上，时常以爱国主义和共产主义觉悟要求自己，用名人的事迹和名人名言激励自己，使自己在道德品质方面没有任何过失，也没有给任何人在这方面留下可以指责的余地。唯一一点就是自己由于长期受到各种浪漫主义的文学和艺术的熏染，使自身的外在表现过多地呈现浓厚的浪漫主义色彩和理想主义色彩，有时显得与目前的现实社会格格不入。

我今后的目标是：

一．在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

二．谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师和警察的标准要求自己。

三．在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩。但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已！

助理工程师职称评定工作总结篇六

一、教育工作讲究特色

本人在担任班主任期间积极营造宽容、理解、和谐的班级氛围，努力建立平等的师生关系，与学生一起共同学习，激发学生的创造渴望。在班级文化建设方面独树一帜的提出了“和而不同”的理念，既尊重每一位学生的个性特长，为学生特长的发挥积极创设条件，同时又把全班凝聚成一个团结上进的集体，班级学生具有强烈的集体荣誉感和奉献精神。因此所带的班级在各项大型活动中表现出色而受到表彰，班级成绩也处于年级前列。

二、教学科研追求创新

本人积极关注新课改，刻苦学习新理念，努力探索新教法，把提高教学效率当作首要的任务。在平时的教学中做到把教育心理学与历史教育两者结合起来，注重研究教学规律，大胆改革历史课的教学模式，实现授课、实践报告和活动等双向交流方式的多样化。同时运用现代化手段，增强了教学的直观性和趣味性，受到学生的普遍欢迎，所任班级的历史成绩优秀，特别是所任初三班级的历史会考合格率都接近100%。

本人还积极从事教育科研，注重对教学的反思和积累，成果斐然，所撰写的论文《新课程背景下的“历史规律”教学》在xx年12月获得无锡市优秀历史教学论文二等奖；论文《理解——开启历史之门的钥匙》在xx年12月获得江阴市中学历史教研论文二等奖；论文《再论前概念在历史教学中的意义》在xx年1月获得江阴市历史学科优秀教研论文二等奖。

同时还多次在比赛中获奖□xx年获江阴市历史学科新课程新理念新方法说课比赛初中组二等奖；xx年获江阴长泾片中学历史教师说课比赛一等奖；xx年获长泾中学“教育论坛”演讲二等

奖。

三、课外辅导重视实效

本人具有一定的特长，在课外积极辅导学生开展综合实践活动，指导学生撰写实践报告、小论文等，组织学生进行历史故事演讲和历史短剧的排演等活动，同时还辅导学生学习多媒体技术，取得了良好的成绩。

助理工程师职称评定工作总结篇七

大家会写教师职称评定工作总结吗?以下是小编为大家整理的教师职称评定工作总结范文，希望能够帮助到大家!欢迎大家阅读!

光阴似箭，转眼间我已参加工作十二年，回首这十二年的教育教学工作，在各级领导的帮助和个人的勤奋努力下，我在各方面都取得了一定的成绩。

现总结如下：

1、思想方面：自从参加工作以来，我始终忠诚党的教育事业，以马列主义、毛泽东思想为指针，坚决拥护四项基本原则，高举邓小平理论的伟大旗帜，遵守国家的法纪法规、为人师表、爱岗敬业、教育思想端正，并严格按照教师职业道德规范要求要求自己，不断提高思想觉悟。

全面贯彻党的教育方针，既教书又育人，使学生在德、智、体、美、劳等诸多方面都得到了发展。

关心热爱集体，爱护学生，对学生一视同仁，不歧视、不挖苦，对差生及时给予帮助。

热爱教育事业，团结协作，勇于探索，大胆质疑，敢于创新，真正做到德高为师。

2、在出勤方面:总是早来晚走，干满点，出全勤，服从领导分配，认真完成领导交给的各项任务。

工作不分分内分外，勤勤恳恳，扎扎实实，圆满完成学校交给的各项工作任务。

3、教学工作方面:在教学中，以身作则，为人师表。

刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律。

做到认真备课、讲课、听课、评课，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

全面了解学生的思想品德、学习、劳动和生活。

注重老师的教法和学生的学法相结合，激发学生学习兴趣。

我努力实施素质教育，不断提高教学质量。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

(1)深入细致的备好每一节课。

在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点，并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

注意弱化难点强调重点。

教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

(2)认真上好每一节课。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维素质，保证每节课的质量。

(3)认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

(4)充分利用电化教学、教具、学具等手段，并通过自己动手折一折、做一做、剪一剪、拼一拼等方式，使学生始终保持轻松愉快的心情，思维积极活跃，即开发了学生的智力，提高了学生的动手实践能力，又培养了学生的学习兴趣。

(5)差生辅导:针对不同的学生因材施教，由于学生之间存在多方面的差异，如:性格、爱好、能力.....因此，我就依据素质教育的要求，面向全体学生，依据因材施教的原则把班集体分成若干个小组，采取分类指导，个别帮助的方法，对症下药，发挥学生的主动性，交给他们学习的方法，让他们乐学、会学、好学，成为学习的主人。

在自己的勤奋努力下，每学期的期末测试、抽考中，我班的数学、语文成绩在全镇都是名列前茅。

4、业务学习方面:积极参加学历进修，加强自身的业务水平。

在19xx年8月，完成了大学专科汉语言专业的全部课程学习，成绩合格。

在20xx年12月有完成了大学本科同专业的全部课程学习。

与此同时，积极参加进校组织的各种培训，在培训期间努力

学习，撰写了多篇论文。20xx年，我撰写的语文教案《地球的清洁工》在迁安市中小学优秀教案设计中荣获二等奖，《也谈培养学生的数学兴趣》荣获三等奖，《团结合作——教育改革新亮点》荣获迁安市教育科研成果三等奖。

20xx年，我撰写的数学教案《对称》在唐山市小学优秀教案评选中荣获二等奖，《兴趣——开启智慧的金钥匙》荣获迁安市教育科研成果一等奖。

20xx年我撰写的语文教案《送给盲婆婆的蝂蝂》荣获迁安市教学成果三等奖。

数学教案《2、5的倍数的特征》荣获迁安市教学设计二等奖。

撰写的《如何激发学生的识字兴趣》论文在《当代教育导刊》20xx年第06期上发表。

5、班级工作方面：自参加工作以来，一直担任班主任工作，到现在已经十二个春秋了，在对后进生的转化工作中取得了一定的成绩，他们中好多的学生顽皮、好动、思想波动大、成绩差，面对此情况，课下与他们谈心，了解他们，善于发现他们的闪光点并给予鼓励。

让他们体验到他们是学习的主人，增强学习的信心，另外加强课内外的辅导，并及时反馈、及时给予帮助，经过师生共同努力，他们在学期末各方面都取得了良好的成绩，因此获得了班风正、学风浓、纪律好、思想高尚的“先进班集体”的光荣称呼号，在年末学科的及格率、优秀率均达到了上级的要求，体育达标率、健康率均达到上级规定的标准。

自任教以来，我的工作是最繁重的。

我总是担任所教年级的数学语文课兼班主任。

虽然如此，有时为了辅导后进生和尖子生，节假日也不休息，受到领导和同事们的一致好评。

以上是自己向职改领导汇报的点滴成绩，这些成绩的取得与领导和同事们的帮助是分不开的，但距先进教师还相差很远。

因此，我要借今年的职改的东风进一步增强历史使命感和时代感，振奋精神、努力探索、敢于创新，承担起培养二十一世纪人才的历史使命，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好明天贡献自己的力量。

又过了一个学期，时间过得非常快。

仿佛这一整个学期，都在忙忙碌碌中度过。

回顾这个学期以来，我在教学上所做的工作，我从教学和科研两方面进行总结。

教学

这一个学期的课堂教学，我更侧重于学生知识点的落实，尽量把每节课重难点解决好。

并及时登记好学生哪里学得不完善的地方，以便在复习时集中突破。

这个学期，几乎每堂课我都给学生听写，首先把好学生的单词关，学生写不出来的，多听几次，多重重复，多侧重，多督促，从期末考试学生写单词的情况来看，学生在这一块确实相对于上个学期有了进步。

在小学阶段，单词还是学生的重点，所以对于单词的识记应当首先放在首位。

然后，对于课文的背诵，我也重视起来，原以为学生能读就好，不一定要背诵课文，背了反而加重学生的负担。

然而，如果不要学生背课文的话，学生就会养成一种惰性，不会严格要求自己，他们会认为过得去就行了。

相反，对课文进行背诵，是对学生记忆的一种强化，学生从不会背到会背课文的这一过程，就已经不断地在强化记忆，不断地加深印象和理解。

因此，背课文是提高学生学习英语的一个途径。

另外，本学期，我采用了奖励的方法，将学生的抄写作业、听写、单词课文的背诵、课堂表现等分类评比，并根据学生的基础将他们分为三个层次，每周对他们进行英语之星的评比和奖励，以此鼓励学生学习英语，爱好英语。

从效果上来看，学生学习的积极性真正比上学期有了很大的进步，学习的态度也越来越好。

这个学期，我也加强了培优补差工作，尖子生除了立足于课本之外，我还辅导她们参加校内外各种各样的比赛，以提高她们的英语综合能力。

对于中下生，我尽量进行一对一的辅导。

因为我发现，如果把中下生集中在一起教，总有那么些个学生不愿听。

一对一的话，学生感受到了老师对他们的关注和重视，于是自己也重视起来。

在教学工作之余，我还参加教学科研，坚持参加区和科组的英语教研活动，并参加xx部落的网络教研活动。

另外，我还申报了小课题。

虽然到最后，并没有通过，但是在这个过程中，我有尝试过。

有失败就会有成功。

明年我还要再来。

在教科研方面我认为自己还有以下几方面做得不够。

第一、对于教材还吃得不够透。

我认为可以从“文本再构”这一理念出发，进行文本和资源的整合。

尽量把知识点做到深入浅出。

第二、对学法缺乏有效的指导。

比如学生在平时几次考试中，听力和写作丢分比较严重，虽然也给了学生一些做题的方法，但中下生在这方面还是有所欠缺。

本人20xx年12月任副教授职务以来，坚持四项基本原则，遵纪守法，爱岗敬业，教书育人，教学工作量饱满。

在教学和科研工作中不断进取[]20xx年被遴选为广西马克思主义中青年专家培养对象，2007年被遴选为马克思主义基本原理专业硕士生导师，2008年获得中山大学法学博士学位。

任现职5年来，在教学和科研上取得了较为显著的成绩，系统讲授6门马克思主义理论专业课和公共课，学生课评等级均为优秀；在科研上，承担科研课题12项，其中主持3项，出版了学术专著1部(独著)，发表学术论文18篇，参编教材2部、论

文集1部，形成了“马克思主义人的发展理论与实践”这个明确而稳定的研究方向。

具体总结如下：

一、具有良好的师风师德，爱岗敬业，优质完成教学任务，教学质量不断提高。

系统讲授6门马克思主义理论课程，2门选修课程，学生课评等级均为优秀；主持教育教改课题1项，参加精品课程建设1门，参加新世纪广西高等教育教改工程课题1项，发表教学研究论文4篇，获得校级教学软件比赛三等奖1项，教学成绩显著。

任现职以来，模范地遵守高校教师职业道德规范，坚持育人为本，德育为先，优质完成教学任务，教学质量不断提高，取得了较为显著的教学和教研成绩。

5年来，作为主讲教师先后承担硕士生、本科生和专科生的《马克思主义哲学原理》、《马克思主义基本原理》、《马克思主义基本原理概论》、《马列主义原著选读》、《自然辩证法》以及博士生的《马克思主义与现代科技》等6门马克思主义理论课程的教学工作任务，开设《医学美学》、《现代西方哲学》等2门选修课程，授课总学时达到1472学时，减去脱产攻读博士学位的1年，年均学时达到368学时，教学工作量饱满。

本人深深热爱教育教学工作，坚持学习新的教育教学理论，不断更新教育教学观念，努力掌握和运用现代教育技术辅助教学，积极改革教学方式和方法，积极参加和开展教育教学课题研究，探索提高教学实效的新渠道和新手段。

近年来，创造性地把参与性教学方法运用于《马克思主义哲学原理》课和《马克思主义基本原理概论》课的教学，把马

克思主义基本原理与学生的人生经验、课堂体验和未来生活理想的联系起来开展教学，促进理论与实践的渗透和互动，教学效果好，得到督导员和同行的肯定，学生课评的满意度高，评价等级均为优秀。

指导5名本科生的毕业论文选题和写作，论文的质量较高；负责指导的2名硕士研究生学习刻苦，积极参与课题研究以及撰写学术研究论文。

主持学校教育教学改革课题1项，参加新世纪广西高等教育教学教改工程项目1项，作为主要参加者参加的校级精品课程项目“马克思主义基本原理”课被推荐为自治区精品课程项目。

先后发表《参与性方法在马克思主义基本原理课中的运用研究》等教学研究论文4篇，其中《关于“原理”课中人的劳动本质观的教学逻辑新探》发表在专业核心期刊《思想理论教育导刊》上。

主持设计和制作的马克思主义哲学原理课多媒体教学软件获得广西医科大学第四届教学软件比赛三等奖□20xx年被推荐参加全区思想政治理论课“精彩一课”讲课比赛。

二、具有较强的科研能力，科研水平不断提高，科研成绩显著。

主持科研课题3项，其中：省级课题1项，地厅级课题1项，校级课题1项；作为主要完成人参加科研课题9项，其中：国家社科基金课题1项，省部级课题3项，横向课题3项，校级课题2项。

任现职以来，积极开展科研，在研究工作中具有独立开拓、主持科研课题的能力，创新精神与创新能力较强，能把握本专业学科的研究热点和方向，并把科研和教学紧密结合起来，实现科研与教学的双向互动，形成并确立了“马克思主义人的

发展理论与实践”这一明确和稳定的主要研究方向。

出版学术专著1部，发表学术论文18篇(含教学论文)，其中：登载在核心期刊6篇，登载在CSSCI刊物5篇，登载专业核心期刊1篇，人大复印资料全文转载1篇，人大复印资料专题库收录4篇；承担科研课题12项，主持3项，其中：广西“十一五”规划课题一项，地厅级课题1项，校级课题1项；主要参加9项，其中：国家社科基金课题1项，省部级课题3项，横向课题3项，校级课题2项(以上论文和课题详见：《申报教授报送材料(二)》)。

20xx年获得广西医科大学“十佳青年学术标兵”称号，2005年被遴选为广西马克思主义中青年专家培养对象。

研究工作立足于马克思主义人学视阈，运用多学科的理论与方法对人的发展的当代问题展开了从理论到实践的系列研究。

1、围绕人的当代发展的转向问题展开研究。

提出和论证了人的发展的审美维度，论证了审美作为人类社会生活的基本方面和生存体验是人的生命的本体诉求，是人的自由全面发展的重要主题，深刻阐释了马克思主义实践生存论的审美内涵，论证了审美与人的发展的关联性，揭示了人的发展的功利价值与审美价值的内在统一，并以当代中国社会现代化的实践为背景，探讨了超越人的当代发展困境的基本路径，提出构建审美的发展方式是人的当代诉求、***社会是人的发展的审美自觉、构建***社会是人的自由全面发展的当代中国实践等有创见性的观点，为人的当代发展提供了新的理论基础，深化了马克思主义人学理论，为当代中国人的发展提供了具有实践意义的思路，研究出版学术专著1部(《发展与审美》，社会科学文献出版社□20xx年10月版)，发表了《当代生活审美化与人的发展吁求》等系列研究论文5篇，其中4篇发表在核心期刊上。

2、围绕教育现代化与人的发展关系展开研究。

针对教育现代化对人的发展的作用与影响，运用马克思主义的人学观点论述了道德教育和思想政治教育的人学根据和教育目标，探讨了政治现代化进程中的公民教育问题和贫困地区教育现代化进程中人的发展问题，发表论文4篇，其中：2篇发表在核心期刊，1篇被人大复印资料《社会主义论丛》20xx年第2期全文转载（《社会主义***政治视阈中的公民教育》，学术论坛，2006年第12期）。

从教师发展与学生发展的关系出发，运用社会学方法和马克思主义的性别观对广西十所高校的1000名教师展开调查研究，进行社会性别的研究与分析，发表《论广西高校促进社会性别平等资源的综合开发问题》等系列研究论文4篇。

三、积极参与专业学科的建设与发展，参编教材2部，其中普通高等教育“十一五”国家级规划教材1部，获得学科建设贡献奖1项，担任多个相关学科研究会的理事，推动了相关学科的建设与发展。

任现职以来，积极参与专业学科的建设与发展，围绕马克思主义理论学科建设，针对思想政治教育面临的新课题和思想政治理论新课程问题展开理论研究，探讨了思想政治教育的人学基础和***目标，提出思想政治教育立美论的思想，为本专业学科在新形势下的发展提供有针对性和发展前瞻性的理论支持和实践建议。

在广西医科大学工作期间，积极推动医学人文社会科学的课程建设和研究，曾担任中华医学会医学美学与美容学分会中青年学术委员会委员、广西医学会医学美学美容学分会委员、《中华医学美学美容杂志》编委等学术兼职工作，主持开设医学生人文素质公选新课程“医学美学”，参加编写医学美学教材2部：《美学与医学美学》（人民卫生出版社，2006年8月版，普通高等教育“十一五”国家级规划教材）和《美容医疗技术》

(科学出版社，2004年3月版)，医学美学论文集1部(《探索医学之美》，东南大学出版社，2004年5月版)任《美容医疗技术》副主编，《美学与医学美学》为普通高等教育“十一五”国家级规划教材，为医学美学学科建设作出了较大贡献□20xx年被中华医学会医学美学美容分会授予“学科建设贡献二等奖”。

担任广西伦理学会理事、广西妇女理论研究会常务理事、广西民族大学社会性别与发展研究中心副主任、曾任广西医科大学妇女研究中心秘书长，积极参加和推动相关学科的发展和建设。

四、加强进修学习，坚持通过学习提高自己，积极参加专业学习培训、继续教育培训学习和学术会议交流，圆满完成博士研究生课程学习并顺利通过博士学位论文答辩，按期获得博士学位，专业综合素质和能力不断提升。

任现职以来，坚持通过学习来提升自己□20xx年以优异成绩考取了中山大学马克思主义基本原理专业博士研究生，2008年6月圆满完成了博士学位课程并顺利通过博士学位论文答辩，按期获得博士学位，完善了知识结构，夯实了业务理论基础，提升了综合素质和能力，科学研究能力显著提高。

在此期间，积极参加其他业务知识和继续教育的培训学习，先后参加大学生心理健康教育培训、“三项专项学习”培训等。

积极参加国际国内相关学术会议，在香港教育学院举办“青少年法治教育与公民素养研究”中所作的大会主旨发言“参与性方法在青少年法治教育中的运用”获得与会者的肯定；在“改革开放30年与思想政治教育发展”学术研讨会上作的主旨发言“思想政治教育立美论”引起与会同行的关注。

多次参加马克思主义基本原理课的备课培训班并在大会上作了发言交流，多渠道持续提高自己的综合素质和能力，英语

水平明显提高，计算机使用非常娴熟，符合免试条件。

五、积极参加大学生思想政治教育工作，坚持发挥思想政治理论课在大学生思想品德教育中的主渠道和主阵地作用，借助其他手段和平台参与学生日常生活的思想政治教育工作，获得教师和学生的肯定和好评。

思想政治理论课是大学生思想品德教育的主渠道和主阵地，作为一名思想政治理论课的专任教师，坚持刻苦钻研马克思主义基本理论，努力提高教学水平和改进教学方法，充分发挥思想政治理论课在学生政治思想品德教育中的主渠道和主阵地作用。

在教学之余，认真钻研心理咨询的理论和技能，通过电子邮件、电话等现代交往手段与学生进行沟通，并借助心理咨询中心的平台为学生排解成长过程中的困惑。20xx年至20xx年担任广西医科大学心理教育咨询中心的兼职咨询教师；积极参与大学生开展的社团活动，曾经担任广西医科大学绿色沙龙、心理咨询等多个学生社团的指导老师，参加指导过多位学生的“科技之星”科研课题设计和社会调查活动，其中有一位学生的课题和论文获得资助和奖励；多次担任学生辩论赛、演讲比赛等活动的评委，推动校园文化建设，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

任现职5年来，我在思想政治、教学、科研方面取得了较为显著的成绩，但仍需不断地创新教学和研究，争取更大进步，为培养合格的社会主义建设者和***人尽自己的绵薄之力，做出应有的贡献。

- 1.教师工作总结 职称评定
- 2.教师职称评定个人工作总结
- 3.教师职称评定总结

4.职称评定工作总结

5.教师职称评定述职报告

6.教师职称评定的评语

7.教师职称评定个人总结

8.审计职称评定工作总结