

# 2023年户外活动总结 户外活动总结报告(精选5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 户外活动总结篇一

金鳞穿云去，紫骝踏雪来。日月如梭，岁月飞逝，转眼间xx年即将过去。一年来，阳光族户外在咸阳、西安以及外省市群友的大力支持下，在阳光族户外领队、管理的精心组织和带领下，足迹踏遍了秦岭的山山水水，也走向了外省的大好河山。先后成功地组队穿越了江西省武功山重装穿越、内蒙古胡杨林等两条外省线路；成功组织了太白山南北穿越、鳌山春季和冬季穿越、两次首阳山穿越等重装强线；一日穿越线路基本都是25公里以上的中强度穿越线路，做到了周周有线路，逢节有长线，每次都安全，也走出了阳光族户外自己的特点，打造出了阳光族户外自己的品牌。全年共发一日线路42次，外省线路和省内长线9次，长线短线共出行5次，参加队员人600多人次，没有发生任何安全问题以及迷路、走错路等户外常见的问题。一年来的驴行，大家相互之间也结下了深厚的情谊。这些成绩的取得，是全体群友一如既往支持的结果，也是各位领队和管理精心组织管理的结果，在此，衷心感谢全体群友一年来对阳光族户外的追随和支持！衷心感谢各位领队和管理一年来的辛勤工作，特别感谢阳光族户外元老风飘云依多年来一如既往地阳光族户外线路、发展等各个方面工作的精心谋划、支持以及陪伴并带领阳光族户外一路风雨中走来！特别感谢难得糊涂一年来风雨无阻次次坚持收队和领队！特别感谢铁定跟随阳光族户外的圣者、水墨画、光芒、幽灵、雨海、溪流等铁杆驴友的鼎立支持！

天阔凭马跃，路遥任驴驰。新的一年户外形势非常严峻，一是户外天地秦岭72峪大都被开发收费和封山，户外活动的空间被挤压得越来越小；二是户外俱乐部的迅速膨胀和恶性竞争，使得户外市场被严重分割和混乱；三是由于户外俱乐部和自助游等团体良莠不齐，加之户外领队素质、团队管理等方面的问题以及驴友的盲从和盲动等原因，导致户外事故频发，给户外活动蒙上了阴影，给驴友及其家人造成了极大的心理恐惧。

跃马千壑平，立驴万山矮。在这新的严峻形势下，阳光族户外一定要坚持诚信户外，科学管理、周到服务、绿色安全、阳光快乐的户外理念，不断总结吸取经验教训，进一步加强户外团队管理工作，进一步加强群友户外知识的教育普及，进一步拓宽户外工作思路，尽力满足群友日益增长的户外活动需求□20xx年计划发5条外省线路（西藏、年保玉则、甘南、胡杨林、武功山），省内9条重装穿越大线（鳌太、小鳌太、长白山两次、鳌山两次、首阳山、傥骆古道、大寺）。

骏马奋蹄千里路，金驴舒肢九重天。祝愿新的一年，在全体群友的大力关心支持以及领队管理的共同努力下，阳光族户外会越走越好，越走越远！祝群友新年愉快、工作顺利、生意兴隆、身体健康。

## 户外活动总结篇二

4月\_ \_日，\_\_公司与计财部共同组织部分员工进行了三天的户外拓展训练，虽然天公不作美，但同事们仍是热情高涨，斗志昂扬，尽情地享受着来自同事的关爱和鼓励，充分地体会来自团队的力量！

这是我们大部分同事第一次参加拓展训练，当我们驱车到达“\_\_农庄”训练营的时候才知道，拓展训练是一项挑战极限的训练活动，是以磨砺团队、提升行动意愿、振奋士气、严肃态度、消除职业倦怠为目的的训练活动。采取准军事化

的训练模式，严格谨慎，强调纪律。旨在激励人的斗志，激发人的潜在能力，创造性地开发团队战斗能力。它起源于二战期间的海上生存训练，而在战后则逐渐演变成为了一种面向现代社会的训练方式，综合提高受训者的人格品质、心理素质 and 团队精神。

虽然只有短短的三天拓展训练时间，但给予我们的启发和经验却是一笔永久的精神财富，无论我们身处何种工作岗位，只要用心体会就能得到十分有益的人生感悟。在这里，让我感受最深的有以下三个方面：

## 一、目标一致、团结协作

训练从一开始的“高空单杠”、“攀岩”、“智力电网”、“八仙过海”、“抢新娘”、“五人同行”、“胜利墙”、“快乐传真”、“一块五”“萝卜蹲”等；几乎所有的项目，我们每个成员都在积极的出谋划策、都在为完成一致的目标而努力。大家没有任何的隔阂和个人主义，而是相互帮助与协作。就如游戏中过“胜利墙”一样，4米2笔直的木板墙，近三个人高，没有任何工具，当时我就想着怎么过得去？肯定有人要拖后腿；不可思议的是，在全体队员的密切配合下，肩并着肩、手握着手，下面的撑起，上面的拉住，众志成城，所有队员都成功翻越。只用我们的身体，无任何工具！这就是我们的潜能吧！这个项目给我启发是：没有完美的个体，只有完美的集体，只要大家团结一致、齐心协力迎难而上就一定能克服所有困难。如果我们在实际工作中都能像过“胜利墙”一样，那我们必将成为一支攻无不克、战无不胜具有强大竞争力的优秀团队。

## 二、树立合作意识，合理分配资源

“智力电网”我想策划者的目的主要是强化人的合作意识和合理分配资源的能力，任何一个人让他站在一堵和自己一样高的电网面前，网中有很多个大小不规则的洞，而且看上去

都不足够大。对个人来说看似不可能的事，在团队面前就能转化为可能。当看到一双双关注和相互鼓励着队员眼睛的时候，看到一双双有力地双手正托着每一个队员的身体通过适合自己体形的电网的时候，让我意识到个体和集体的差别，让我深深体会到人与人帮助与支持是多么的重要。在困难面前一个人的力量是多么的渺小，集体的力量是多么的壮大。面对困难我们必须冷静、理智地分析，全面、系统地看待问题，做出正确的规划，同时注意人力资源优劣互补，这样我们才能少走弯路，充分发挥个人特长，高效地解决问题，圆满的完成我们共有的任务。

### 三、突破创新、迎难而上

在训练中有一个很好安排就是，在项目完成的时候每个人做出的总结与感想，鼓励大家积极发言，认识到自己的优势与不足之处。同时为自己和集体做出的突出表现给予肯定。在我们的生命旅程上都需要不断突破创新，我们在工作也需要不断的突破创新，才能挖掘出自己的潜力。

平时，大家都在不同的岗位工作，而且工作都很忙，交流和沟通的机会太少了，这次的拓展训练为此提供了一个很好的机会。在这三天里，大家共同攻破一个又一个的困难，增强了对彼此的了解与信任。树立了在工作中必须相互配合、互相支持的团队精神和整体意识。

我相信每一个人都从拓展中得到了或多或少的启发，让我们在工作中体悟，在体悟中受益，在受益后带入工作中。这次拓展训练对我来说是一次终身难忘的经历，她给了我一笔宝贵的精神财富！蕴涵了许多富有教育意义的工作理念和人生观！

## 户外活动总结篇三

为了充分展示我校教职工良好的精神与面貌，增强团队的凝

聚力，11月24日下午，我校12名教职工参加了由海南广播电视台总台文体频道与盛高海长流共同举办的大型户外竞技活动——“海长流奥运向前冲”，比赛共有七支团队进行角逐，我校12名教职工团结一心，顽强拼搏，过关斩将，最终荣获“团队赛一等奖”！现总结如下：

成功的经验：学校重视，准备充分，齐心协力，凝聚力强

1、学校重视：在活动报名之前，沈老师为贯彻丁总“美舍参与比赛勇拿第一”的指导思想，仔细评估、认真筛选，从美舍集团众精英中挑选出了适合参加此类活动的12名选手。

2、准备充分：在沈老师的正确引导下，比赛之前队员们仔细观看视频，研讨闯关策略，熟背参赛口号、美舍校训、办学理念……在抵达比赛场地时，全队有组织有纪律，伴着“美舍美舍我最出色！”的响亮口号，阔步迈向比赛场，让赛场的所有人眼前一亮！

3、齐心协力：队员们仔细观察赛场，为帮助团队取得优异的成绩，彼此交流闯关妙计。沈老师率先上场，在猛龙过江关卡落败，下场后立马找到其他队员，总结教训、传授经验——光脚丫子更容易保持平衡，降低重心等等。这样帮助我们后参加的每一位队员都有拿分；张业俊老师历经坎坷，不负众望，第一个敲响胜利的锣鼓。下来后再次将自己闯关成功的经验分享给大家，鼓励卢裕伟老师闯关成功。

1、时间仓促，队员竞赛准备不足。

2、通关队员登顶后未喊参赛口号，美中不足，对后继者的士气鼓舞不够。

丁总说，活动取得第一，只能得50分，只有每一个人思考出为什么能拿第一才能得100分，一个善于总结的人，才会不断地进龋我们要不断地思考和总结，将胜利进行到底！

xx年11月26日

## 户外活动总结篇四

在写这篇工作总结报告之前我就给这篇报告一个定义：与其说这是一份工作总结报告，倒不如说是一份感想。

我事先让104的小友们每个宿舍给我一份对我一年工作的评价建议。

我大一参加了非常多的活动、部门，本着不浪费大一积下的人脉这一想法去申请当小班。现在想想，当时的想法有点歪。成功任职，在小友们报到后的几天，我便利用这些人脉，让他们了解学校的规章制度，了解学校的各个部门社团组织，顺利地引导他们对学校的认识，组织他们联谊，省下了他们摸索的时间，至少是我当年摸索的时间。在这一点上，我做到了我在申请小班时对自己的承诺，小友们都给予我肯定的评价。

我秉承了我小班的作风，给小友们以前的试卷，为的是让他们在考前熟悉考试模式。在学习上，我并没有什么道道传授，仅能坚持每天去晚自习。毫不隐晦的说，其实我不怎么用功，但也知言传不如身教，小友们的学习态度还是要靠小班自身的行动来引导的。小友们在肯定我的同时也提到了在学习上指导不够的问题。小友有时会问我题目，我几乎都不能答，万般惭愧。我也曾抱怨要找大学老师请教问题好难啊，现在不抱怨了，大学不似高中，能指导自己学习的人唯有自己。作为小班，贵在使小友明：大学是“大学”，而不是“大玩”。

我于暑假将尽之时在班群里跟小友们提及申请小班的事，最近问了团支书，才知没有小友去申请，我第一反应就是：是不是我做了什么，或者是没做什么，让小友们觉得当小班不过尔尔。团支书说，一则最近考试多，二则觉得当小班忙，

可能会分不出精力。我曾经怂恿现任113班小班往任之，非我袒之，只因与其师出同门，又不在我们班，故“耽误”无妨。然非嫡传，略有余恨。一年之际，唯有此事，感触颇深。

在很多事上，我感到有些话讲也不是，不讲也不是。我当时非常想鼓励小友们去申请小班，然未敢，我怕万一耽误了他们考试。“当小班只有一次，考会计证可以有很多次。”这句话我非常想跟他们说，最终尤未敢。

大学的确要学习，但不仅有学习，所以小班宜使小友明何为其所需，以此为重，学习次之。

惊叹光阴退一载，顾忌飞去九霄外。原知不为世人活，梦里镜中是真我。

关键词：工作总结

## 户外活动总结篇五

我们大班组积极贯彻落实《规程》精神，在保证每天一小时户外体育活动时间的的基础上，因地制宜，不断优化幼儿户外体育游戏活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育游戏活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。参照新《纲要》的精神，我班组在实施课题研究《幼儿园户外游戏活动中组织的研究》和我园特色户外体育游戏活动所遵循了的原则有以下几点：

一、活动实施的原则性：

### 1、目标性原则

以幼儿发展目标为核心，将幼儿园的各种教育因素有机的结合起来。新《纲要》提出的保教目标是制定幼儿发展目标的指导思想，幼儿发展卫生学是制定目标的理论基础。大班组

的幼儿身心发展特点是制定目标的现实依据。根据实现目标的需要，选择相应的教育内容、教育方法及手段，克服过去教育工作中重内容出发，忽视教育目的的现象。

## 2、发展性原则

幼儿体育游戏活动的出发点和归宿是促进幼儿的发展。发展不仅体现为幼儿知识、技能的增长，更体现在幼儿的心理机能和身体素质的提高，幼儿的发展规律既遵循一般的规律，又体现着个体的差异。为此，我们班组对幼儿体育游戏活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上。从观察、研究幼儿入手，了解每个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。

## 3、发挥教师主导作用与幼儿主动性相结合相结合的原则

我们班组对幼儿进行户外体育游戏活动的指导是有计划、有目的的对幼儿施加教育影响、促进幼儿全面发展的过程。因此教师的作用体现在根据幼儿的发展需要、计划、组织幼儿园的户外体育游戏活动，为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用。在教育过程中观察、指导幼儿，在发挥教师主导作用的同时，应充分认识到幼儿的发展是一个积极主动的过程，没有幼儿的主动参与，任何教育难以获得良好效果。因此，要尊重幼儿兴趣与需要、注意、激发幼儿的内部动机，调到幼儿的主动性和积极性，克服了长期以来以教师为中心，忽视幼儿发展需要和幼儿主动性的倾向，同时，也要注意防止出现新的“儿童中心”，削弱教师作用的现象。

## 4、活动性原则

活动是幼儿与环境相互作用的桥梁，是幼儿活动发展的基本途径。因此，我们根据幼儿发展的需要，提供适当的教育环



境，开展多种形式的、以幼儿动手动脑为特点的教育活动，活动多方面的经验，促进幼儿主动参与活动的倾向。

## 5、整体性原则

不同形式、不同方面、不同途径的教育均对幼儿的发展有重要作用，因此，我们充分发挥教育的整体功能，使体、智、德、美等方面的教育，多种形式的教育过程，大班组与家庭的教育成为相互联系、相互渗透的有机整体。克服重智轻德、重课轻游、幼儿园教育与家庭教育相脱节的现象。

## 二、工作实绩：

1、我们发现大班组内普遍存在体育游戏器材品种匮乏、使用率低、目的性不强、器材投放不合理等问题，我们将就提高体育游戏器材在幼儿体育活动中的使用价值进行研究，寻求合理运用体育游戏器械的规律。充分运用社区资源，充分搜集废旧物品和自然物制作各种体育器械；探索创新，发挥体育器械的多种功能；因地制宜，为幼儿选择适当的体育器械。

2、体育活动的方法多种多样，而我们经常使用的游戏的方法组织幼儿练习，把枯燥的动作和身体素质的练习变成有趣的模仿活动或有情节的游戏活动，使幼儿轻松、愉快的参与活动，达到增强体质、促进全面发展的目的，我们将精心设计新颖多变的的游戏活动，在具体形式和内容编排上进行改革，有目的、有计划的积极引导幼儿探索游戏的玩法，促进幼儿的发展。

3、以课程理论为指导，优化幼儿每日“一小时”户外体育活动，教师原来习惯于按照事先编排好的教学内容来实施幼儿每日“一小时”的户外体育游戏活动，注重表面形式，头脑中缺乏目标意识，我们在工作中加强教师的园本培训，树立目标意识，掌握科学的教育策略。从体育游戏的多维效应、多种角度见够户外活动的形式，多给幼儿一些自由的活动空

间，使户外体育游戏活动更有特色。

#### 4、活动基本形式：

(1) 个体活动：教师根据当前目标的需要和幼儿的活动兴趣提供环境，投入玩具和材料引发幼儿主动活动。同时，教师亦注意在活动过程中观察、指导幼儿，对于较长时间内一种或几种行为练习的幼儿给予适当指导，以使幼儿通过个体的活动获得发展。

(2) 小组活动：活动的主要作用是满足幼儿不同的活动兴趣，照顾幼儿不同发展水平，有利于教师因人施教、个别给予身体锻炼技能上的重点指导，培养幼儿的集体意识、合作精神及协调人际关系的能力。

(3) 集体活动：集体活动以传授身体锻炼的新知识、新技能为主，这些方面的知识技能适宜通过集体教育传授给幼儿。

工作中，活动形式相互配合、相互渗透的，相互转化为有机整体。

#### 三、不足之处：

大班组因为面临升入小学，在活动中偏重于知识、技能的传授，幼儿自选游戏和小组游戏偏少，集体户外体育游戏活动较多，没有为幼儿的个体发展提供更多的机会。在今后工作中，我们将继续努力将我园的户外体育游戏的特色活动提高到一个新的台阶！