

# 最新快乐过新年教案一年级道德与法治(汇总19篇)

初中教案的编写需要教师具备一定的教学理论和经验。小编为大家整理了一些初中教案模板，供大家参考和学习。

## 快乐过新年教案一年级道德与法治篇一

利用多媒体播放图片和故事短片，唤起同学们的兴趣和好奇心. 通过学生自己讲述自己了解的安全知识及有奖假期安全知识竞赛，达到加强学生假期安全的意识的目的。

1课时

二、结合相关视频和图片进行有奖元旦假期安全知识竞赛，抢先答对者获小礼品一份。

有奖元旦假期安全知识竞赛题目：

- 1、火警电话和医疗急救及交通事故举报电话分别是多少？
- 2、行人通过红绿灯时的交通规则是什么？
- 3、当发生火灾时，应该怎么正确对待？
- 4、灭火器如何正确使用？
- 5、常见的毒品有哪些？他们一般对身体有什么危害？
- 6、外出旅游注意事项有哪些？

三、总结元旦假期安全知识及引导学生正确度过快乐祥和的国庆节。

课堂总结如下：

防交通事故：

1. 提醒学生回家、外出旅游时注意乘车安全，保管好自己的钱物. 禁止自行包车，尤其是手续不完备的黑车、个体运输车.
2. 过马路走人行横道，遵守“一看，二停，三通过”的交通规则. 不闯红灯，不和机动车辆抢道.

防火灾：

3. 不玩火，不吸烟，爱护消防设施，发现火情及时呼救或报警.
4. 当处于火场时，及时呼救，并用湿毛巾蒙住脸，迅速逃离火场.

防骗防盗：

5. 一个人在家时，注意家庭的安全. 不随便给陌生人开门，不轻易相信陌生人的电话. 上网时，不随便相信陌生人的信息.

防吸毒：

6. 远离不正规网吧等娱乐场所，不随便接受陌生人的. 食品或财物，以防被骗或误食毒品.

食品安全：

7. 不要食用最近有食品安全问题的食品，像不去不卫生的饭店吃饭，不食用发霉的食物.

防意外事故：

8. 不去容易放生地震的地区旅游.

9. 遇到雷雨天气, 及时躲避, 不要再旷野中逗留.

防触电:

10. 不用湿手触摸电器, 当别人触电时, 不要去拉. 用干木棒打断电源.

外出旅游注意事项:

乘车时, 注意自己的财物和交通安全. 爬山时, 注意穿运动鞋, 禁止攀登险要处. 游泳时, 注意观察水的深度, 在自己力能所及的地方徘徊. 同时注意和亲人在一起, 不得擅自离开. 玩娱乐设施时, 注意听从工作人员的指挥, 同时注意了解设施的使用注意事项.

留校同学注意事项:

11. 留校学生注意按时作息, 不在宿舍自炊, 不使用违章电器, 不使用蜡烛, 不酗酒滋事, 不留宿外人(尤其是异性), 杜绝发生群体哄闹. 离开宿舍时, 一定要管好门窗, 切断电源, 防止被盗事件和火灾的发生.

引导学生正确度过假期:

12. 和家人和谐相处, 不和家长顶嘴, 热情帮助家人做家务. 家人唠叨多时, 想办法让家人理解自己. 不随便出走, 外出办事及时告知家人, 争得父母的同意.

13. 每天抽出少量时间进行学习或阅读健康有益的书籍。

学生本人元旦假期计划及应注意的安全事项?

## 快乐过新年教案一年级道德与法治篇二

1. 理解故事内容，尝试将自己画的'卡片创编到故事中。
2. 专心倾听故事，享受画图、做卡片的乐趣。
3. 学习表达关心与祝福。

1. “故事”：《祝你新年快乐》。
2. 幼儿故事大树《祝你新年快乐》。
3. 纸、蜡笔、水彩等，动物图片。

1. 请幼儿观察动物图片，认识这些小动物，并向他们问好。
2. 大家一起来说一说这些小动物喜欢吃什么。
3. 请参考幼儿用书，讲述《祝你新年快乐》的故事。
4. 谜底揭晓，请大家翻开幼儿用书，一起欣赏《祝你新年快乐》，看看小动物们到底送给波波什么礼物。
5. 激发幼儿制作贺卡的意愿，告诉幼儿：“新年快到了，我们今天也在图画纸上，画好朋友或爸爸妈妈喜欢吃的东西，祝他们新年快乐！”
6. 作品完成后，请幼儿和大家分享：“我画了xx□想送给xx□祝他新年快乐！”

## 快乐过新年教案一年级道德与法治篇三

1. 理解故事内容，尝试将自己画的卡片创编到故事中。

2. 专心倾听故事，享受画图、做卡片的. 乐趣。

3. 学习表达关心与祝福。

1. “故事”：《祝你新年快乐》。

2. 幼儿故事大树《祝你新年快乐》。

3. 纸、蜡笔、水彩等，动物图片。

1. 请幼儿观察动物图片，认识这些小动物，并向他们问好。

2. 大家一起来说一说这些小动物喜欢吃什么。

3. 请参考幼儿用书，讲述《祝你新年快乐》的故事。

4. 谜底揭晓，请大家翻开幼儿用书，一起欣赏《祝你新年快乐》，看看小动物们到底送给波波什么礼物。

5. 激发幼儿制作贺卡的意愿，告诉幼儿：“新年快到了，我们今天也在图画纸上，画好朋友或爸爸妈妈喜欢吃的东西，祝他们新年快乐！”

6. 作品完成后，请幼儿和大家分享：“我画了xx□想送给xx□祝他新年快乐！”

## 快乐过新年教案一年级道德与法治篇四

在元旦佳节来临之际，班级同学以歌舞、游戏等轻松活泼的形式辞旧迎新，相互祝福，感谢老师、父母的关爱，感谢同学的友谊，用积极向上的态度迎接新年的到来。

本次主题班会以学生的歌舞、小品表演为主，让学生在活动中人人动起来，每人表演，共同欢度新年的到来。

赵：台历就要翻去最后一页□20xx年也即将成为历史，迎来的将是充满希望的20xx年。过去的一年，仿佛是365个台阶，横亘在未及尘封的历史上。

许、赵：新的港湾、新的一年！

赵：现在，在这辞旧迎新的时刻，就让我们踏着歌声的翅膀，向着新的一年、新的希望——飞翔！

许、赵：“携手迎新年快乐共成长”五（1）中队20xx迎新主题班会现在开始。

许：回顾一年的航程，心头，有多少浪花翻卷当笔的脚尖滑过黑板，一条条白色的航迹消失了，又出现。

赵：于是，我们小船里就一次次地注满；我们求知的罗盘便一回回校正着航线……

歌曲：《飘雪》

许：岁末岁首，正是祝福和祈祷的时候，过去的一年，我们有欢乐也有苦恼，那就让我们虔诚的祈祷。

赵：我们知道，前面的路还很远很远，生命的小船将驶过无数个港湾。

许：也许每个港湾里都埋藏着传奇和故事，但校园生活却是人生中最平静的一段河面。

诗歌朗诵：《新年，你好》

赵：我们在校园的停泊地向着新的一年发出旗语信号；以主人翁的名义以船长的自信和坦然，架着它驶向充满诱惑力的海面。

许：成长给我们的是拥有：拥有了做梦的年龄，拥有了快乐与忧伤，也拥有了诗一般的花季和雨季。

赵：成长给我们的是拥有：拥有了成熟，也拥有了为理想而热情拼搏的毅志和勇气。

许、赵：但是，没有成长我们将永远孱弱。

小品：《今天作业不多》

许：成长给我们的是失落：失落了纯真，便失落了初生牛犊的斗志。

赵：成长给我们的是失落：失落了幻想，便失落了年少看到朝阳升起时那蓬勃的振奋。

许、赵：但是，没有失落我们便无法成长。

歌曲：《千里之外》

许：你知道，来年有什么

赵：来年有一段春暖花开让我们播种希望，有一段暴风骤雨让我们挑战挫折，有一段硕果累累让我们收获成功。

许：有一段霰雪无垠让我们享受平和，明年将是我们人生中最美的一段；明年，我们将在成长中变得更加坚强。

小品：《考试风云》

赵：我们相识，是缘让我们走到了一起，我们携手同行留下一串串难忘的回忆。

许：相机中曾记录了你们的笑脸，运动场上留下了你们的精彩。

赵：科技节比赛中我们班的成绩出类拔萃，特长展现中我们同学各显风姿。

许：更显出我们集体的力量，我们以自己的自信与胆略，赢得了热烈的掌声，为班级争得了荣誉。

赵：这些曾经激动人心的场面，我们都一起走过。

诗歌朗诵：《春雪》

许：每想到这些，总会有种幸福在我的心里萌生。

赵：因为我在一天天见证你们的成长，因为我在时时体味着你们成熟的感动。

许：过去的一年，让我们有了那么多共同的回忆。

赵：过去的一年，让我们体会到我们串起生命里爱的同心。

歌曲：《隐形的翅膀》

许：新的一年是祖国对我们的检阅，新的一年是未来向我们的召唤。

赵：在新年的捷报中，在新年的喜讯里，我们又一次完成了成长的庄严仪式，我们又一次找到了前进的崭新起点。

许：让我们在新的一年里，把翅膀炼得更硬，把本领学得更强。

赵：我们要用每一次坚定的腾飞，把成长的起点，升到一个新的高度。

歌曲□□go my own way□

许：我们要用每一次奋发的冲刺，把飞翔的轨迹，延续到21



世纪的彼岸。

赵：听！新年的钟声，已经当当敲响，它响亮辉煌，它无比悠扬，它召唤我们。

许：起飞！起飞！起飞——

歌曲：《欢乐中国年》

赵：让我们把53颗爱心串成一个同心圆，而你们是老师的圆心。

许：让我们手拉手拧成的二十八股力量，汇成我们震破天的喝彩，传向明天我们共同的世界。

许：新的一年，新的起点，让我们手拉手开始新的征程，走出我们自己独有的风采！

许：赵：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光[]20xx年将如约而至。让我们把昨天的掌声和内心的激动，变成明天的最亮丽的一道风景。

赵：让我们唱响明天，让我们的明天更美好！

歌曲：《新年好》

许、赵：“携手迎新年快乐共成长”五（1）中队20xx迎新主题班会到此结束，祝愿大家在新的一年里进步、快乐！

主题班会形式多样，内容丰富，整个过程由同学们自己编排，自己串联，效果非常不错，孩子们的能力是不可低估的。主题班会的举办促使了良好班风的形成，同学们的能力也得到了很好的发展，他们在筹备主题班会时都兴致勃勃，他们认

真的. 排练，力争把这次主题班会办得成功。事实证明，孩子们的此次主题班会办得十分出色。同时，通过这次主题班会，同学们要奋发努力，在新的一年里好好学习，争取更大的进步。

## 快乐过新年教案一年级道德与法治篇五

当今社会的大部分家庭中只有一个孩子，而这唯一的孩子就是家庭中的宝贝。由于家长的宠爱，很多孩子都是以自我为中心，眼中只有自己没有他人，不懂得关爱他人，更不懂什么是分享。根据《纲要》：“发展幼儿社会认知能力，培养健康积极的社会情感，认识并体验人与人之间的关爱、协作的重要和快乐。”我设计这个活动，利用过新年互送贺卡的方法，让幼儿初步理解分享，在活动中感知分享的快乐。同时在幼儿回答老师问题时，有效的发展他们的语言表达能力。

1. 理解故事内容，能记住故事名称及主要角色。
2. 能用较完整语言回答老师提出的问题。
3. 初步体验分享带来的快乐。

自己贺卡若干、油画棒、动物图片。

能够体验分享的快乐。

能较连贯的回答问题。

一、出示贺卡。引入故事。

小朋友，老师昨天收到了一份特别的新年礼物，你们想不想和老师一起看看？这是什么？（贺卡）这张小贺卡漂亮吗？你们猜一下是谁送给我的？因为新年快到了，小老鼠波波专门画了这张贺卡送给我当新年礼物，而且波波知道我最喜欢

吃葡萄了，还在卡片里画了一串大葡萄，王老师可喜欢这张卡片了。波波不仅送贺卡给王老师，他还画很多的贺卡给她的好朋友，你们想知道波波还送贺卡给谁了吗？想知道波波有没有送贺卡给你吗？那么老师给你们讲一个小故事，听完故事你们就知道波波画得贺卡送给谁了。

二、欣赏故事，初步理解故事的涵义。

1. 交待故事名称。

2. 教师有感情地讲故事，并运用图片和半成品的贺卡，边讲述边在贺卡上贴鱼（送给小猫）、萝卜（送给小白兔）、蜂蜜（送给小黑熊）、苹果（送给小红鸟）和鸡蛋（送给波波），帮助幼儿记忆。

3. 故事里有哪些小动物？（当幼儿回答出一个小动物，就将一个小动物的图片贴在黑板上）

4. 教师有感情的再讲一遍故事，边讲述边提问！

（1）波波画了什么好吃的送给小猫（小白兔、小黑熊、小红鸟）？

（2）为什么波波要画贺卡送给她的好朋友？

（3）波波在每一句贺卡上都写了一句什么祝福的话？

三、教师小结，让幼儿体会分享的感觉。

祝你新年快乐

新年快到了，小老鼠波波想寄贺卡给它的好朋友。

波波找了一张图画纸，画了一条鱼送给小猫咪。波波找了一张大的图画纸，画了一罐又一罐的蜂蜜，送给小黑熊。波波

找了一张再大一点的图画纸，画了一棵又高又大的苹果树，送给小红鸟。最后，波波找了一张最大的图画纸，画了一个大萝卜，送给小兔子。

波波把卡片寄出去之后，心里想：它们会喜欢我的卡片吗？第二天早上，波波听到敲门的声音，打开门一看，哇！一张好大的贺卡呀，上面画着一块它最喜欢的奶酪呢！小猫咪、小兔子、小黑熊和小红鸟从卡片后面伸出头来，开心地说：“波波，祝你新年快乐！”

## 快乐过新年教案一年级道德与法治篇六

- 1、理解故事内容，能记住故事名称及主要角色。
- 2、能较连贯的回答老师提出的问题。

自制贺卡若干□ppt

能够体验分享的快乐。

能较连贯的回答问题。

一、出示贺卡。引入故事。

小朋友，老师昨天收到了一份特别的新年礼物，你们想不想和老师一起看看？这是什么？（贺卡）这张小贺卡漂亮吗？你们猜一下是谁送给我的？因为新年快到了，小老鼠波波专门画了这张贺卡送给我当新年礼物，老师可喜欢这张卡片了。波波不仅送贺卡给老师，他还画很多的贺卡给她的好朋友，你们想知道波波还送贺卡给谁了吗？那么老师给你们讲一个小故事，听完故事你们就知道波波画得贺卡送给谁了。

二、学习故事

1、交待故事名称。

2、教师有感情地讲故事一遍，提问：

(1) 这个故事叫什么名字？

(2) 故事里有哪些小动物？

3、教师有感情地分段再讲一遍故事，边讲述边播放ppt提问：

(1) 为什么波波要画贺卡送给她的好朋友？

(2) 波波画了什么好吃的送给小猫（小白兔、小黑熊、小红鸟）？

(3) 波波后来收到了什么礼物？

(4) 波波的好朋友对他说了一句什么祝福的话？

三、教师小结，让幼儿体会分享的感觉。

1、师幼合作，共同完成送给老鼠的贺卡。

小猫咪、小白兔、小黑熊、小红鸟在收到波波的贺卡后也送了一张贺卡给波波，老师也收到波波的贺卡要不要画一张送给波波呢？可是老师比较笨，想不出应该画什么给小老鼠波波，你们帮帮老师，和我一起想一想，我们画什么给波波呢？（听完意见，完成贺卡）

2、通过谈话，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

小朋友，你们也有自己的好朋友对吗？你们想不想像王老师和小老鼠波波一样画出一些好吃的送给你们的好朋友？请你的好朋友和你一起玩玩具，一起吃好吃的，一起过新年呢？小朋友你想画什么好吃的？送给哪一位好朋友？（请部分幼

儿回答)

## 快乐过新年教案一年级道德与法治篇七

由于当今社会的计划生育问题，大部分家庭中只有一个孩子，而这唯一的孩子就是家庭中的宝贝。由于家长的宠爱，很多孩子都是以自我为中心，眼中只有自己没有他人，不懂得关爱他人，更不懂什么是分享。根据《纲要》：“发展幼儿社会认知能力，培养健康积极的社会情感，认识并体验人与人之间的关爱、协作的重要和快乐。”我设计这个活动，利用过新年互送贺卡的方法，让幼儿初步理解分享，在活动中感知分享的快乐。同时在幼儿回答老师问题时，有效的发展他们的语言表达能力。

- 1、理解故事内容，能记住故事名称及主要角色。
- 2、能较连贯的回答老师提出的问题。

自制贺卡若干□ppt

能够体验分享的快乐。

能较连贯的回答问题。

一、出示贺卡。引入故事。

小朋友，老师昨天收到了一份特别的新年礼物，你们想不想和老师一起看看？这是什么？（贺卡）这张小贺卡漂亮吗？你们猜一下是谁送给我的？因为新年快到了，小老鼠波波专门画了这张贺卡送给我当新年礼物，老师可喜欢这张卡片了。波波不仅送贺卡给老师，他还画很多的贺卡给她的好朋友，你们想知道波波还送贺卡给谁了吗？那么老师给你们讲一个小故事，听完故事你们就知道波波画得贺卡送给谁了。

## 二、学习故事

1、交待故事名称。

3、教师有感情的分段再讲一遍故事，边讲述边播放ppt[]提问：

(1) 为什么波波要画贺卡送给她的好朋友？

(4) 波波的好朋友对他说了一句什么祝福的话？

三、教师小结，让幼儿体会分享的感觉。

1、师幼合作，共同完成送给老鼠的贺卡。

小猫咪、小白兔、小黑熊、小红鸟在收到波波的贺卡后也送了一张贺卡给波波，老师也收到波波的贺卡要不要画一张送给波波呢？可是老师比较笨，想不出应该画什么给小老鼠波波，你们帮帮老师，和我一起想一想，我们画什么给波波呢？（听完意见，完成贺卡）

2、通过谈话，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

小朋友，你们也有自己的好朋友对吗？你们想不想像王老师和小老鼠波波一样画出一些好吃的送给你们的好朋友？请你的好朋友和你一起玩玩具，一起吃好吃的，一起过新年呢？小朋友你想画什么好吃的？送给哪一位好朋友？（请部分幼儿回答）

## 快乐过新年教案一年级道德与法治篇八

新年来临之际，孩子们在欢快的气氛中和老师一起布置着新年的环境。于是结合新年老人送礼物这个情景，使孩子在充满童趣的氛围中进行学习，引起幼儿对珠心算活动的兴趣，让孩子在看看、数数、算算的活动中复习“9以内数的直加直

减”，激发幼儿活动的积极性，愉快的参与活动之中。

1、复习9以内数的直加直减，巩固正确的拨珠方法。

2、在看看说说新年礼物中体验新年带来的快乐。

2、幼儿小算盘每人一个

3、礼物盒每人一个

一、基本思维训练：

(1) 看数报数：

(2) 看珠报数：

二、复习带5的直加直减：

(1) 新年老人带来了好多礼物，请小朋友帮他算算有几盒？  
(依次出示红、黄、蓝、绿、橙五个礼物袋)

(2) 盒里有几件礼物？我们算出上面的题目就能知道了。

三、复习9以内数的直加直减。

(1) 新年老人先打开橙色的礼物袋，是什么？

a□有几辆小汽车？

b□理解题意：出示 $6-5=1$ ，6表示什么？5表示什么？减号放在哪里？1表示什么？

c□在算盘上怎么拨？（幼儿尝试，教师指导）个别幼儿到大算盘上拨。



d□讲清算理：6减5、拨入6，要减5、减看框珠，够减直接减5，等于1。

e□幼儿集体练习，边拨边说。练习从实拨一空拨一想拨。

(2) 探索（要求：身体坐正脚放平，左手扶住算盘框，从右边第一档开始拨）

#### 四、巩固9以内数的直加直减练习：游戏《新年礼物》

新年老人告诉我一个好消息：他还有礼物要送给我们小朋友，每人一份。（出示礼物盒）但你们要把礼物盒旁的题目算出来，告诉客人老师请客人老师帮你检查，做对了，你就能打开盒子把礼物取出来。

#### 五、延伸活动：

和同伴、老师一起分享新年老人的礼物。

本次活动是主题背景下的一个珠心算活动。以新年老人的礼物为主线，将珠心算活动贯穿在整个活动之中，充分调动了幼儿学习的兴趣，在看看说说新年礼物中充分体验新年带来的快乐，整个活动各环节比较清晰。

在复习带5直加直减的时候，也注重了形式的多样化，如新年老人背了一个大布袋，让幼儿猜猜里面有多少礼物？幼儿说，好多礼物呢，会是多少呢？在猜测中，我及时出示珠心算的题目，幼儿知道了是5件礼物。当他们看到好多漂亮的颜色时，不禁感叹说，好漂亮呀，这样很自然的说出了红黄绿蓝橙，并出示了字宝宝，当他们对橘红、橘黄有异议时，老师及时说出了橙，在整合的同时提升了他们的经验。之后，老师运用看打算、听打算、实拨、空拨、想拨等多种形式展开复习9以内数的直加直减的练习。由于兴趣较高，个别幼儿也能大胆地表现自己，而老师及时的鼓励给了孩子更大的信心，

使孩子为后面的完成练习以及请客人老师检查做了很好的铺垫，孩子的交往能力也得到了一定的发展。

整个活动注重集体与个别、师幼互动、生生互动。并注重孩子的生活经验和情感体验。活动内容的交流讨论都从幼儿的生活实际出发，在他们已有经验的基础上形成、组合新的经验。活动中也采用了开放式的提问，引导幼儿自己观察和认识世界，从而建立起全新的师幼互动方式。如“礼盒里会是一些什么礼物呢？”孩子们根据已有的经验进行回答。

但活动中也存在着一些不足：如果将5个礼盒全部打开，幼儿会更愉快，但因为考虑到时间的关系，所以只打开一个礼盒。而在打开礼盒时，如果请小朋友自己来打开，孩子积极性会更高。

## 快乐过新年教案一年级道德与法治篇九

喜迎元旦，开心快乐，气氛活泼，发扬闪客启航团结向上的特点。

### 1、特色统一性：

这是在闪客启航老师和同学组织下的一台元旦联欢晚会。在新的一年里，迎新老朋友作为一种极具亲和力的交流方式。节目形式不限，歌曲，朗读，乐器演奏，戏曲等均纳为主题，内容清新向上。

### 2、加强互动性：

以节目单为主，也就是说：先报上固定的节目和表演者，由策划组委会排定先后顺序。

固定节目报名方式：在本帖回复，报名时报上节目（含内容）和表演者名单，用的名字必须要和晚会的名一样，不能更改

报名，报名截止到29日止。特聘两个固定节目《好日子》《难忘今宵》的演唱者。

### 3、扩大参与性：

邀请一些知名人士参加，比如：对闪客启航作出杰出贡献的老师，班组长。跟闪客启航有密切关系的友人，也就是特邀嘉宾。

### 4、丰富欣赏性：

参与节目者和节目单要经过严密的审核、固定节目数量控制在15—20个。

晚会时间□20xx年元月1日晚上20：00—22：00

晚会地点：闪客启航一室

两个固定不变节目：《新年好》《难忘今宵》

《新年好》在开场宣布晚会开始后由嘉宾来演唱。《难忘今宵》在晚会结束语前由嘉宾来演唱。

晚会的几点说明和注意事项：

晚会开始前由舞清影班长宣布晚会注意事项

1：为保证晚会整场效果，请所有演职人员7：30分点前进入晚会现场并试好自己的麦。晚会期间一律不予试麦。

2：为使晚会有一个良好的运行效果，请大家尽量使用聊天室“悄悄话”功能（包括献花，打字聊天。）

3：请尊重他人也尊重自己，在演职人员及佳宾拿麦说话唱歌的时候，请主动关好您自己的麦。

## 1、开场：

男：亲爱的各位老师同学们，大家晚上好~！今夜，让你我欢聚一堂，构筑今宵欢乐无眠之夜；今夜，星光灿烂，点燃元旦的焰火，看喜庆的礼花四处绽放。在溢满欢乐的笑声中，此起彼落的歌声里，心随欢歌笑语飞上了遥远的星河。

女：尊敬的各位朋友，各位来宾晚上好，今夜，你如约走来，带着满面春风，一身华彩，走进闪客启航，让我们手挽手，心连心，同唱一曲欢乐的歌。

## 2、大成校长为晚会致词

## 3、老师代表讲话

## 4、主持人宣布晚会开始

## 5、演唱《新年好》

晚会正式开始（中间穿插嘉宾麦序，基本以一个固定麦序一个佳宾麦序的形式来走）。

## 6、嘉宾演唱《难忘今宵》

## 7、结束语

## 8、整场晚会结束

主持人：北呢枫林

# 快乐过新年教案一年级道德与法治篇十

出处：自编

组织形式：集体

内容与要求：

- 1、乐意尝试新材料，在摆弄中体验乐趣。
- 2、大胆地用材料随意装饰感受美

重点：体验创作的乐趣

难点：大胆地自由装饰

活动准备：

纸剪新年树一手一份，树上画出斜线表示电线、各种小盆，内装各色水粉颜料，

棉签、各种纸剪礼物，胶水、抹布

活动过程：

出示纸剪新年树，请幼儿看看，想想、这棵树漂亮么？象新年树么？

怎么来打扮它呢？

请三四个小朋友选择自己喜欢的颜色用棉签“挂灯”

集体观察“灯”挂在电线上了么？

出处：《韦你软件》

组织形式：集体

内容与要求：

- 1、通过各种形式让孩子们来认识、了解新年，知道新年的象

征意义。

2、知道过了新年又长一岁了，自己可以做很多力所能及的事了。

活动准备：

1、新日历一份；大人们通过各种方式迎接新年的vcd片。

2、课前排练大班孩子表演歌曲《新年好》。

3、韦你软件：新年树中歌曲《新年好》

活动过程：

1、出示日历讨论：“一月一日”是什么节日？有什么象征意义？

2、观看碟片：大人们怎样迎接新年的到来？（唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子等）。

3、讨论：我又长大一岁了，应该自己做哪些力所能及的事儿了？

2、欣赏大班哥哥姐姐表演的歌曲《新年好》。

3、跟大班哥哥姐姐学唱歌曲。采用“一帮一”形式学唱。

4、欣赏韦你《新年好》为歌曲编配动作，随音乐载歌载舞。

活动名称：长大一岁了

出处：《韦你软件》

组织形式：集体

活动目标：1、通过活动，感受自己成长的快乐。

2、大胆交流，乐意表达。

活动准备：儿歌《长大一岁了》（韦你软件）

活动过程：

### 一、引起兴趣

1、新的一年到了，我们宝宝现在几岁了？

原来我们宝宝都长大一岁了。

### 二、欣赏儿歌《长大一岁了》

1、幼儿观看韦你软件

2、请幼儿说说儿歌中的小女孩长大一岁了，学会了什么本领？

原来她长大一岁了，不要大人抱了。

### 三、讲讲自己的变化，感受成长的快乐

1、引导幼儿说说自己长大一岁了，学会了哪些新本领。

2、与其他幼儿互动，说说自己的变化。

3、再次欣赏儿歌，体验长大的快乐。

### 四、音乐游戏

在新年好的音乐声中找个朋友一起跳舞，感受新年到来长大一岁的快乐。

## 五、活动延伸

教师祝福：祝福宝宝们在新的一年里每天能高高兴兴地上幼儿园，学更多的本领。

出处：《韦你软件》

组织形式：集体

活动目标：1、在看看、说说、找找的过程中，了解小动物喜欢吃的食物，并尝试配对。

活动准备：韦米软件《祝你新年快乐》、各种新年贺卡、各种小动物

活动流程：引出话题——欣赏课件——尝试配对

活动过程：

一、看故事（第一遍）（提要求：图图有哪些好朋友？）

师：故事看完了，小老鼠图图有哪些好朋友呀？（小猫、小兔、小羊、小鸟）

2、看故事（第二遍）（提要求）图图给这些好朋友送了什么礼物？

师：小老鼠给好朋友小猫送了什么礼物？为什么要给小猫送小鱼？

小老鼠给好朋友小羊送了什么礼物？为什么要给小羊送小草？

小老鼠给好朋友小兔送了什么礼物？为什么要给小兔送萝卜？

小老鼠给好朋友小鸟送了什么礼物？为什么要给小鸟送苹果



树？。

小结：原来小老鼠图图送给它的好朋友们喜欢吃的食物。小猫喜欢吃鱼，小兔喜欢吃萝卜，小羊喜欢吃青草，小鸟喜欢吃苹果。

### 3、看故事（第三遍）（整体欣赏）

师：我们想不想再看一遍故事，看看我们宝宝刚才说的对不对？

#### 二、出示动物、尝试配对。

（出示小熊猫图片）请个别幼儿上来找对应的新年贺卡。

（出示小狗的图片）请个别幼儿上来找对应的新年贺卡。

（出示小鸡的图片）请个别幼儿上来找对应的新年贺卡

小结：我们小朋友真棒！帮助许多的小动物找到了自己喜欢吃的食物。

#### 三、找一找

师：施老师要问问看，我们小朋友喜欢什么小动物呢？

师：那你想不想也送好吃的食物给你喜欢的小动物呢？

（后面有1张桌子上放上小动物（小猴子、小马等小动物）的头像，另外2张桌子放小动物喜欢吃的食物）

师：施老师在一张桌子上放了许多漂亮的卡片，里面有很多不一样的小动物，每个小朋友一人选一张，然后另外一张桌子上放了许多食物，想一想，你手里的小动物喜欢吃什么食物，然后把食物粘在卡片上，千万不要粘错哦。要不然小

动物要伤心的。

出处：自编

组织形式：集体

设计意图：

“过新年”这个主题蕴含了许多节日特定的认知元素，如新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化，等等。

我通过与家长交流，发现新年礼物是小班幼儿感兴趣的一个内容，伴有许多有价值的教育元素。比如，收到礼物时的感受与交往(礼仪与交往)，打开礼物前的猜测与判断(合理想象与判断的方法)，打开礼物后的验证过程与心情(验证并获取经验)。

在思考活动方案时，我认为以不打开礼物为前提，让幼儿用各种方法来判断包装袋(盒)中“有”和“没有”礼物，是活动中幼儿积累认知经验的重点。由此，我形成了设计思路：以礼物为线索。将寻找礼物、猜测礼物、分享礼物的过程自然衔接并层层递进，激发幼儿从寻找中收获情感，发展语言；从探索中寻找方法，发展思维；从分享中体验快乐，尝试交往。

内容与要求：

1. 在猜测礼物、打开礼物的过程中，体会节日来临的快乐
2. 尝试用各种方法(如摇、捏、闻、掂等)来判断礼物的“有”或“没有”，体验探索的乐趣。

活动准备：

2. 桌面上有笑脸和哭脸两个大圆圈，分别表示“有礼物”

和“没有礼物”。

3. 幼儿有收到或打开礼物的经验。

4. 歌曲《新年好》磁带。

活动过程：寻找礼物——猜测礼物——分享礼物

## 一、寻找礼物

1. 新年到了，你想不想收到礼物呀？别急，老师已经为你们准备了好多新年礼物，就藏在我们活动室里，一起去找找吧！

2. 你在哪里找到了礼物？（可以随机用“哇！你找到一大盒礼物”“瞧！他找到的是一袋礼物”等进行评价。）

3. 你是怎么一下子就找到礼物的？（发现礼物的精美包装。）

4. 礼物盒、礼物袋里究竟有没有礼物呢？老师请你们先不要打开，想办法猜猜看。

## 二、猜测礼物

1. 你找到的礼物盒（袋）里有没有礼物？你是怎么知道的？（引导幼儿运用摇、捏、闻等各种方法来判断礼物的有与无，并注意动词的使用。）

2. 如果你觉得你找到的包装盒（袋）中有礼物，就把它放在笑脸娃娃的圆圈里；觉得没有，就放在哭脸娃娃的圆圈里。

3. 共同验证猜测的结果。

(1) 验证笑脸娃娃圆圈里的礼物盒（袋）。

这些都是小朋友认为里面有礼物的。究竟大家的猜测对不对

呢?我们打开礼物盒(袋)看一看。(直接打开礼物盒袋)。)

(2) 验证哭脸娃娃圆圈里的礼物盒(袋)。

a□这些盒(袋)子里有礼物吗?(请几个幼儿再次上来辨别或判断。)

(其中有一件礼物因为没有声音、没有重量、没有味道引起了幼儿的争论。)

b□究竟有没有呢?我们也打开看看(请个别幼儿打开)。

(幼儿打开礼物盒,一只大大的氢气球慢慢升起,孩子们非常惊喜,大声喊道:“有礼物的,是氢气球,气球飞起来了……”)

c□原来是有礼物的!是氢气球!气球你好!祝你新年快乐!

d□小结:刚才大家想了许多办法,终于发现了礼物盒里的秘密。

### 三、享受礼物

1. 新年里,大家一定还能收到很多礼物。收到礼物时应该和送你礼物的人说些什么呢?(谢谢:祝你新年快乐!)

出处:《学习》新教参改编

组织形式:分组

内容与要求:

i.感受过年时手提彩灯与同伴共同游戏的快乐

ii.鼓励幼儿在音乐中尽情游戏，并试着遵守游戏规则

活动过程：

### 一、活动导入

回忆——过年家家挂灯笼。灯笼很美丽，那么你想不想把灯笼请到教室来，我们一起和它做游戏。

### 二、共同游戏

1. 听听音乐里欢乐的气氛，感受过年时的快乐。
2. 说说自己拿到的小灯笼穿着什么颜色的衣服，长得什么样子。
3. 提着灯笼随着音乐在教室里四散地走动。
5. 一段音乐结束时，找一个好朋友交换灯笼玩一玩

### 三、情感激发

我们一起和小灯笼跳个欢乐舞吧。（幼儿尽情的在音乐中与灯笼共同游戏）再次感受过年时欢乐的气氛。

操作建议：

出处：《学习》新教参

形式：集体

内容与要求：

- 2、学着遵守游戏规则，知道这样才能让大家玩的更开心。

活动过程：

## 一、导入活动

- 1、猜谜语引出“鞭炮”。
- 2、你喜欢放鞭炮吗？为什么？（注意安全）

## 一、感受活动

- 1、倾听旋律：有一段音乐就是说放鞭炮的事情，我们一起来听听。（感受热闹的气氛。）
- 2、鼓励幼儿和着音乐旋律拍拍手。（或者用其他动作表现）
- 3、听听歌词，和着录音唱唱歌曲。

## 二、尝试表现

- 1、我们一起来做小鞭炮吧！
- 2、提醒幼儿遵守游戏规则。

出处：《学习》新教参

形式：集体

内容与要求：

- 1通过欣赏活动，让幼儿感受敲锣打鼓的欢庆气氛，继续体验节日的欢乐。
- 2、引导幼儿随着歌曲做模仿动作和拍手、拍腿、跺脚的动作，培养幼儿的节奏感

活动过程：

### 一、聆听表现

1幼儿聆听音乐做模仿小动物的动作。

2引导幼儿根据音乐的快慢来动作二、欣赏感受

1老师出示锣鼓，问：“这是什么？”“你在哪里看到过锣鼓？”“什么时候我们要敲锣打鼓”

2老师敲锣打鼓，让幼儿倾听声音

3让幼儿欣赏乐曲，感受感受敲锣打鼓的欢庆气氛

### 三、模仿表现

幼儿倾听乐曲，拍手的动作来打节奏

幼儿倾听乐曲，拍腿的动作来打节奏

幼儿倾听乐曲模仿敲锣打鼓的动作

引导幼儿自己创编动作表现节奏。

师：我们一起来做小鞭炮吧！

### 四、活动延伸

在活动室中放歌曲录音，进一步让幼儿熟悉歌词，学着完整演唱。

操作建议：

如果能有小鼓小锣让孩子们去玩一玩，在孩子有感性经验的

基础上再去表现动作效果或许会有改观。

出处：整合课程

形式：集体

内容与要求：

活动目标：

- 1、知道年节食品的吉祥语。
- 2、运用感官进行猜谜游戏。

活动准备：

- 1、各种年节食品、手帕

活动过程：

一、与幼儿一起看图

- 1、出示《过年的食物》，了解这些食物与过年的关系。

二、展示年节食品，请幼儿说一说

- 1、这些是什么食物？
- 2、你吃过这些食物吗？
- 3、介绍不同食物代表的吉祥寓意

如橘子（表示吉祥如意）、苹果（平平安安）、汤圆（团团圆圆）年糕（年年高高）等



三、邀请幼儿玩“尝一尝，话吉祥”的猜谜活动：

- 1、用手帕把幼儿的眼睛遮起来
- 2、请幼儿摸一摸、闻一闻、尝一尝食物，然后说出名称。
- 3、幼儿答对后，教师可适时说明该样食物所代表的吉祥含义。

四、请幼儿与同伴共同品尝猜谜游戏中的食物。（进行猜谜游戏的食品，每样准备两样：一份切小块，供幼儿尝一尝；另一份用来尝一尝、摸一摸、闻一闻。）

出处：教参《学习活动》

形式：集体活动

内容与要求：

- 1、学会5以内的点数并能一一对应。
- 2、尝试解决简单的问题。

活动准备：

- 1、每个小朋友一个小篮子。
- 2、超市布置：陈列许多的糖果

活动过程：

一、引出话题。

- 1、师：新年到了，小朋友又能吃到许多的糖果了，你们开心吗？

(出示糖果)

## 二、买糖果

1、到了超市

2、练习买糖果

师：小花狗宝宝今天生病了，我们买点糖果去看他吧，小花狗说要吃4颗糖。

让幼儿去超市买4颗糖放在篮子里。

师：小花猫今天过生日，我们买5颗糖送给她吧。

3、引导幼儿知道并一边买一边数：一二三四。共5页，当前第4页12345

## 三、按不同颜色分

1、师：这次不一样了，小熊猫说他喜欢红颜色的糖，3颗。看看小朋友能不能买对哦。

让幼儿能区分颜色

2、师：小山羊说她喜欢圆形的糖果宝宝，2颗。

## 四、活动延伸

出处：自编

形式：集体活动

活动时间：200#年12月29日

活动地点：各班教室

活动对象：幼儿、班级幼儿家长、3位老师

活动目标：让孩子在与爸爸妈妈一起讲讲、做做、玩玩、分享中，感受新年的快乐。

活动重点：体验亲子间的情感，感受新年的快乐。

各位家长：

你们好！

一年一度的新年又将来临，孩子们在与老师共同布置活动室中，正期盼着新年的到来。为了进一步、更深入的激发幼儿对过新年的兴趣和情感，我们设计了“亲子同乐迎新年”半日活动。旨在让孩子们通过一系列的活动，感受新年的快乐。整个半日活动以体验、分享快乐的情感为主线，注重情感的表达与表现。另外我们引进家长资源，邀请你们共同参与指导。在活动中，你们不仅仅是一个观看者，更是一位与老师并驾齐驱的引导者，通过直接参与指导，使你们更直观地感受到幼儿园的教育目标，从而进一步树立“以幼儿发展为本”的理念。

为了顺利开展本次活动，希望各位家长能积极配合并支持我们的前期准备工作，让我们携手努力使我们的孩子有意义的度过在园的第一个新年。

在此，我们附上活动方案，请各位家长认真对待方案中的活动准备。

注：200#年12月29日（星期六）上午9：15敬请各位家长（爸爸或妈妈）与孩子准时来园参加本次活动。谢谢！

## 一、户外运动（亲子游戏）（亲子操的音乐带）

1、开火车（请宝宝做火车头，爸爸妈妈做车厢，宝宝带着爸爸妈妈开火车）

2、玩具模仿操（宝宝教给爸爸妈妈做）

## 二、新年老爷爷送礼物

开始语：小朋友，你们知道今天爸爸妈妈为什么要来幼儿园吗？过什么节呀？

1、师生交流讨论：

请出新年老人：他是谁？（和新年老人打招呼）

新年老人：小朋友，大家好，再过两天就是新年了，欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶来幼儿园参加我们的活动，我祝爷爷奶奶身体健康，笑口常开，爸爸妈妈工作顺利，幸福美满，祝小朋友快快长大！

师：你们知道今天新年老人为什么来到我们小三班吗？（送礼物），师：那老师要问了，什么是新年啊？（我们小朋友长大一岁了），你从哪儿发现自己长大了？（幼儿根据自己平时的生活经验讲述）

（幼儿说不出，教师可以提醒，小朋友学到了哪些本领？）

2、家长代表致贺词。

3、幼儿敲击礼物。幼儿互相交流你得到了什么新年礼物。

师：老师要问问小朋友，你们得到了什么新年礼物呢？

4、播放音乐，宝宝和爸爸妈妈一起唱歌曲“新年好”，感受

节日的气氛。

师：过了新年，小朋友们又长大一岁了，高兴吗？让我们跟着音乐唱起来跳起来，宝宝们邀请爸爸妈妈来一起跳舞。

四、分享活动（品尝大家带来的食品）

## 快乐过新年教案一年级道德与法治篇十一

1. 理解故事内容，尝试将自己画的卡片创编到故事中。

2. 专心倾听故事，享受画图、做卡片的'乐趣。

3. 学习表达关心与祝福。

1. “故事”：《祝你新年快乐》。

2. 幼儿故事大树《祝你新年快乐》。

3. 纸、蜡笔、水彩等，动物图片。

1. 请幼儿观察动物图片，认识这些小动物，并向他们问好。

2. 大家一起来说一说这些小动物喜欢吃什么。

3. 请参考幼儿用书，讲述《祝你新年快乐》的故事。

4. 谜底揭晓，请大家翻开幼儿用书，一起欣赏《祝你新年快乐》，看看小动物们到底送给波波什么礼物。

5. 激发幼儿制作贺卡的意愿，告诉幼儿：“新年快到了，我们今天也在图画纸上，画好朋友或爸爸妈妈喜欢吃的东西，祝他们新年快乐！”

6. 作品完成后，请幼儿和大家分享：“我画了xx□想送给xx□

祝他新年快乐！”

## 快乐过新年教案一年级道德与法治篇十二

- 1、培养学生热爱祖国传统文化的思想感情。
- 2、了解春节和元宵节的习俗。
- 3、学会从不同的角度观察、认识、分析社会事务与现象。
- 4、能清楚的表达自己对节日活动的感受和见解。

知道春节的日期、来历和主要习俗。体验感受春节的快乐，激发学生积极参与民俗活动的情感和热爱家乡、热爱中华文化的情感。

- 1、搜集春联及关于春节的故事、传说、资料等。
- 2、了解调查在过春节期时的民俗活动。
- 3、制作相应的课件。

1、我们全国有多少个民族？每个民族都有不同的风俗习惯，说一下你都知道那些民族的节日？说一下你知道的我们平时过的传统节日都有哪些？（春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、重阳节、七夕节等）他们都是在那一天？（注意指导学生是阴历）

2、在这些节日中你感觉那些节日最为隆重呢？今天我们先来看一看春节。

3、根据意思想一下春节是什么样的节日呢？（迎接春天的到来，团圆的节日）

4、想一下，在过春节的时候都有哪些风俗习惯呢？（放烟花爆竹、挂灯笼、贴春联、拜年、吃饺子（团圆饭）、穿新衣服、守岁、收红包（压岁钱）、走亲戚、扫尘、拜祭祖先、神灵）

放烟花爆竹：放什么样的爆竹和烟花？你是怎么做的？（过去跟现在的对照，体会的进步。）让学生知道为什么过年要放爆竹。

挂灯笼：寓意是什么？（除挂灯笼家里的灯都打开寓指“红红火火”）

贴春联：谈一下每人收集到的春联，展示老师收集到的春联。从中可以学到什么？（对偶、人们对于春天的期盼，对美好生活的渴求，书法欣赏）

拜年：如何拜年，会说些什么话？现在除了磕头外还可以怎样拜年？（打电话，发短信，发电子邮件、电子贺卡，体会出社会的发展。）

吃饺子：什么馅的？（同学说），原先的时候怎样（条件限制），为何吃饺子？（饺子名称的来历，饺子的寓意）。

穿新衣服：辞旧迎新，一切都是新的，迎接春天的到来。现在穿什么衣服，过年穿吗，原先条件限制，小农经济只有过年才可以穿新衣服；现在，平时也有新衣服穿。

压岁钱：为何叫压岁钱，有什么含义。（请同学谈压岁钱的来历）过年祭拜神灵和祖先的供品：鱼、鸡、炸豆腐干寓意是什么。

5、全中国的人在过春节，在世界各地的华人也非常重视传统节日春节，海外华人5000万，通过不同的方式庆祝春节的到来（体会通过春节可以增强民族凝聚力）。

6、按照中国人的习俗，“十五不过，年不算完”。正月十五是元宵节。小组讨论元宵节都有哪些风俗习惯？通过这些习俗表现的是什么呢？（喜庆、祥和，人们安居乐业，表达对美好生活的赞美。）

请参加过秧歌队等活动的同学说感受、表演，感受传统文化的魅力。

7、小结。

## 快乐过新年教案一年级道德与法治篇十三

1、让学生感受新年的欢乐气氛。

2、通过活动使学生了解新年的各种习俗，用积极向上的态度迎接新年的到来。

3、使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

4. 通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

一乙班教室。

1、布置教室，体现节日气氛。

2、主持人做好准备。

3、准备好活动器材和奖品。

1、各小队集队、报告人数。

2、中队长报告人数。



蒋心怡：“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

唐鉴：全体起立、唱《少年先锋队队歌》

合：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。元旦，是我们大家的节日，五十六个民族的人们都在为它欢庆。

蒋心怡：让我们以最大的激情，来迎接生命中新的一年吧！

请欣赏刘老师演唱的歌曲《迎新年》。

3、唐鉴：请刘老师致新年贺词。

亲爱的同学们，新年就要来临了，你们又要长大一岁了。老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

4、蒋心怡：在课外，我们学习到很多有关新年的知识，现在要考考大家，答对者有奖。

问题（1）：你知道过年的来历吗？

问题（2）：人过新年有哪些习俗？

问题（3）：你还知道哪些国家是怎样过新年的？

5、唐鉴：平时，同学们在课间最喜欢玩游戏了。可是，在短短的十分钟内我们常常要忙着完成各学科的作业。今天，让我们一起放飞心情，在尽情的玩耍中迎接新年的到来吧！

第一个游戏：冲破封锁线。请杨老师宣布游戏规则。（由两名志愿者上场拉住一条跳绳，再请5名左右志愿者上场，用红领巾蒙住眼睛，原地旋转3周，然后去冲破封锁线，冲到者为胜。失败者即兴表演节目。）

6、蒋心怡：同学们，下周就要进行乒乓球比赛了，今天我们

就来比一比，看看谁掂球的本领高。请杨老师宣布比赛规则。（将两张桌子接在一起，志愿者上场，每人一拍一球，掂球绕桌子一周，球落下者失败，即兴表演节目。最后推选优胜者参加乒乓球比赛。）

7、（合）：尽管，我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在爸爸妈妈的怀抱中。尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边。在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。

让我们大家共唱一首《祝你平安》。

8、唐鉴：同学们，你们喜欢猜谜吗？

下面就请大家发挥自己的聪明才智，来猜一猜吧。猜中者有奖。请老师宣布猜谜规则。

（袋子里有一些纸片，请志愿者上场。每个人分别抽一个，不要让别人知道。然后分别表演，不能说话，让别人猜猜看是什么。不能说话，只能靠动作表达意思。如果大家猜中了，说明表演成功。有奖。）

9、蒋心怡：下面一个游戏：套圈。请杨老师宣布游戏规则。（用手中的圈去套地上的茶叶罐，在规定距离内，砸到者得一分，套中者得两分，得分最高者获胜。有奖。也可投筷子。）

10、唐鉴：人生旅途就像一辆马车从起点出发，总会有坎坎坷坷、崎岖不平。但是只要你勇敢地走过去，努力去拼搏，人生就显得更加美丽。

请大家说说新年的新目标，新愿望。

11、蒋心怡：让我们把美好的祝愿送给同学和老师吧。请同学们各自以匿名方式把对同学和老师的祝福写在纸条上。请刘老师说明活动方法。（同学们写好由四人小组长交给主持人，然后叫大家轮流抽取，并大声地念出祝福内容。）

12、唐鉴：平时大家都积累了很多成语，今天我们就来进行有趣的成语连珠。规则是先说个成语，每个小组用最后一个字接成语，接不上的小组推选同学即兴表演节目。

13、蒋心怡：弹子是男同学爱玩的玩具，今天就让我们来挑战，看看谁夹弹子又快又多。请杨老师宣布比赛规则。（每次两名志愿者上场，各拿一双筷子，从碗中夹出弹子放进茶叶罐中，在规定时间内，夹得多者获胜。有奖。）

14、唐鉴：同学们，今天玩得开心吗？

童年的`世界是单纯的，无忧无虑的。展望未来的一切，我们会更加珍惜美好的岁月。在这阳光灿烂、无比欢乐的日子里，让我们全体师生手拉着手，一起唱一首《快乐的节日》吧。

15、（合）：尊敬的老师，亲爱的同学们！我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的9送走，迎面走来的是崭新的0年！回首这一年我们留下的串串足迹，每人都深感振奋。祝福同学们在新的一年里，健康快乐地成长，在学习中取得更大的进步！

16、班主任。

今天我们在一起迎接新年的到来。展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步，天天有快乐。

17、（合）：“庆元旦迎新年”主题班会到此结束！

# 快乐过新年教案一年级道德与法治篇十四

《新年真快乐》是义务教育课程规范实验教材第九单元的课题一，本课题布置的“跳一跳”、“画一画”、“唱一唱”符合同学的身心特点，《过新年》歌曲采用了秧歌舞的节奏特点，曲调欢快活泼，歌中模拟锣鼓音响的衬词“咚咚锵”的反复，为歌曲增添了热烈欢快的节日气氛，生动形象地描绘了小朋友们喜气洋洋过新年的欢乐情景。教学本课题时已临近春节，在小朋友们都盼着过年的心情下教学本课，可以说本教材的布置是合乎情理的。

1、认知目标：学习歌曲《过新年》，初步了解秧歌步的基本步法，能用欢快、热烈的声音表示过年热烈情景。

2、能力目标：通过生生互教、小组合作学习培养同学的创新能力和合作能力。

3、情感目标：通过感受过年的欢快和喜悦，对现代幸福生活的讴歌，感悟社会主义国家丰富的人文内涵，激发同学强烈的爱国主义热情。

(1) 《春节序曲》、《秧歌舞》、《步步高》、《过新年》  
磁带

(2) 八角巾、窗花、红灯笼、彩条

(3) 打击乐器：锣、镲

《艺术》新课程规范强调：艺术学习的个性化是“面向全体同学，以同学发展为本”。因此，我们应关注每个同学的个性特点、生活背景，充沛调动他们的主体意识，为他们创设参与体验、主动探索、积极实践的条件，鼓励他们进行个性化的艺术活动，形成个性化的审美趣味。根据闽南地区过年风俗习惯，我设计了“跳火墩”等风俗再现过年的情景，采

用了生生互教、小组合作学习培养了同学的合作精神，激发同学的主动意识和进取精神。同时，又让同学借助音乐、舞蹈，让同学体验过年的喜悦与快乐。

教室场景：黑板上赫然写着“新年真快乐”五个大字

### （一）诙谐导入，融入情景

#### 1、（播放《春节序曲》）

师：新年到，新年到，恭喜发财，恭喜发财，红包——拿来。

#### 2、师：同学们喜欢过年吗？为什么喜欢过年呢？

（过年敲锣打鼓很热闹，放鞭炮，有好东西吃，有新衣服穿、贴对联……跳火墩）

#### 3、师：我们现在也来跳跳火墩，感受一下新年的气息！

（把一些木块放在中间模拟柴火，同学依次边跳边念：“跳火盆，火拉轮，公担金，婆担银；跳入厝，碰碰富。跳过东，五谷吃不空，跳过西，钱银满厝内。”“跳入来，大发财”，“跳出去，好财气”。）

#### 4、师：告诉大家一个好消息，我们班将要举行春节联欢晚会，现在，我们先把教室安排得漂漂亮亮的！（播放《步步高》音乐）

（一局部同学用已准备好的窗花安排教室，一局部同学在黑板上画板报——过年的情景，一局部同学帮老师挂红灯笼，彩条……）

### （二）生生互教，体现自主

#### 1、（1）师：现在，老师宣布文艺联欢晚会现在开始，请欣

赏我们班的小舞蹈家们带来的《秧歌舞》。

（了解到本班几位同学曾在“六一”联欢晚会上跳过秧歌舞，便请他们进行扮演。）

（3）同学分组学习秧歌步。

## 2、出示节奏类型

（1）念念锣鼓声

（2）根据节奏扭秧歌

让同学初步感知四二拍子的节奏

（三）合作学习，培养能力

1、师：现在，录音机小博士也带来了一首歌曲，我们一起来欣赏欣赏。

（1）听录音《过新年》

（2）同学跟唱

（3）同桌合作学习歌曲

让同学通过小组合作学习歌曲，培养了同学自主、合作、学习的能力。）

（4）上台演唱竞赛

（5）进行评议

〈让同学互相评一评，议一议，培养了同学学会倾听，学会评价的能力。〉

2、师：同学们，你们在这首歌曲里听到了什么乐器的声音  
(是鼓和锣的声音)

用鼓和锣为歌曲伴奏

(四) 体验创新 激发热情

1、让小朋友们自编舞蹈表示歌曲(拿起八角巾扭秧歌)

2、师：同学们，新年的钟声马上就要敲响，同学们，让我们一起倒记时：10、9、8、7、6、……(师生齐呼：过年了……)  
同学们：该我们的节目上台了，大家唱起来、跳起来、舞起来把!

(教室里有唱、有跳、有敲、……)

组织同学通过合作来再现歌曲形象。至此，同学的大脑被激活，情绪随之流放，师生一起扮演，将课堂推向高潮。师生情感相互碰撞，实现课我合一。

## 快乐过新年教案一年级道德与法治篇十五

1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎春节的快乐。

3、促进家园联系，增进亲子感情。

1、布置活动场地。

2、音乐、春节礼物、礼物袋、气球若干、一个、不同的水果胸卡10张。

3、每组家庭准备好一个亲子节目。

4、幼儿分成红、黄、蓝、绿四个方队。

1、邀请舞：请你和我跳个舞。

2、主持人出场：过春节，真热闹，穿新衣，戴新帽，欢聚一堂齐欢笑！我代表中三班全体老师和小朋友，欢迎爷爷，奶奶，爸爸，妈妈的到来，祝爷爷奶奶身体健康，笑口常开，爸爸妈妈工作顺利幸福美满，祝小朋友快快长大！

3、介绍方队名称，方队之间进行竞赛，表演节目，赢取奖品。

规则：每个方队集体根据主持人要求表演一首歌曲(或儿歌)，或者回答出主持人的问题，就可以赢得一个气球，最后获得气球最多的方队获胜。

4、亲子节目表演，并赠送春节礼物。

规则：每组家庭自愿上前表演节目，表演结束后，该幼儿就可以在礼物袋里面摸取一件礼物作为奖励。

5、亲子游戏。

(1)萝卜蹲的游戏

规则：本游戏10人一组，主持人敲小鼓打节奏，每位参加游戏的家长要戴上胸卡并以此命名，被喊道的家长要做蹲的姿势，同时嘴里要说一句话：--蹲，--蹲，--蹲完某某蹲，被喊道的另一位家长继续游戏，在玩的过程中如果说错或者跟不上节奏都算犯规，要淘汰出局，如果在鼓声停之前，没有被淘汰，就算成功，该家庭的幼儿可以摸取一件礼物，作为奖励。

(2)抢椅子游戏：

规则：本游戏10人一组，9张椅子，主持人敲响小鼓，游戏开



始，参赛者围着椅子转圆圈，鼓声停，参赛者抢椅子坐下，没有坐到椅子上的人就被自动淘汰，然后撤去一张椅子，继续游戏，以此类推，直到剩下最后坐到椅子的一位参赛者，成为游戏获胜者，该家庭的幼儿可以摸取一件礼物，作为奖励。

## 6、集体舞：新年好！

(1) 幼儿邀请家长围着蛋糕表演唱《新年好》。

(2) 时间过的真快，转眼就要送走20xx年迎来新的一年，我们的联欢会就要结束了，在这里，我再次代表中三班的老师和小朋友祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！

(3) 集体分享蛋糕。

## 快乐过新年教案一年级道德与法治篇十六

1、理解故事内容，能记住故事名称及主要角色。

2、能较连贯的回答老师提出的问题。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

自己贺卡若干、油画棒、动物图片。

能够体验分享的快乐。

能较连贯的回答问题。

一、出示贺卡。引入故事。

小朋友，老师昨天收到了一份特别的新年礼物，你们想不想

和老师一起看看?这是什么?(贺卡)这张小贺卡漂亮吗?你们猜一下是谁送给我的?因为新年快到了,小老鼠波波专门画了这张贺卡送给我当新年礼物,而且波波知道我最喜欢吃葡萄了,还在卡片里画了一串大葡萄,王老师可喜欢这张卡片了。波波不仅送贺卡给王老师,他还画很多的贺卡给她的好朋友,你们想知道波波还送贺卡给谁了吗?想知道波波有没。有送贺卡给你吗?那么老师给你们讲一个小故事,听完故事你们就知道波波画得贺卡送给谁了。

## 二、学习故事

1、交待故事名称。

2、教师有感情地讲故事,并运用图片和半成品的贺卡,边讲述边在贺卡上贴鱼(送给小猫)、萝卜(送给小白兔)、蜂蜜(送给小黑熊)、苹果(送给小红鸟)和鸡蛋(送给波波),帮助幼儿记忆。

3、提问:(1)这个故事叫什么名字?

(2)故事里有哪些小动物?(当幼儿回答出一个小动物,就将一个小动物的图片贴在黑板上)

4、教师有感情的再讲一遍故事,边讲述边提问!

(1)波波画了什么好吃的送给小猫(小白兔、小黑熊、小红鸟)?

(2)为什么波波要画贺卡送给她的好朋友?

(3)波波在每一句贺卡上都写了一句什么祝福的话?

三、教师小结,让幼儿体会分享的感觉。

1、师幼合作,共同完成送给老鼠的贺卡。

小猫咪、小白兔、小黑熊、小红鸟在收到波波的贺卡后也送了一张贺卡给波波，老师也收到波波的贺卡要不要画一张送给波波呢？可是王老师比较笨，想不出应该画什么给小老鼠波波，你们帮帮王老师，和我一起想一想，我们画什么给波波呢？（听完意见，完成贺卡）

2、通过谈话，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

小朋友，你们也有自己的好朋友对吗？你们想不想像王老师和小老鼠波波一样画出一些好吃的送给你们的好朋友？请你的好朋友和你一起玩玩具，一起吃好吃的，一起过新年呢？小朋友你想画什么好吃的？送给哪一位好朋友？（请部分幼儿回答）

四、延伸活动：区角活动制作《新年贺卡》

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

## 快乐过新年教案一年级道德与法治篇十七

- 1、知道元旦是新的.一年的开始，愿意和他人分享自己的新年愿望。
- 2、学习用图画制作心愿卡并用简单的语言表述，感受新的一年到来时的喜悦心情。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

挂历、幼儿活动材料，蜡笔。

一、出示挂历，导入活动。

1、这是什么？挂历有什么用处？

2、老师小结：挂历是告诉我们今天是几月几日的。每过一天，挂历的数字就要往下数一格；每过一个月，挂历的日期就要往后翻一页。

4、出示新一年的挂历，让幼儿知道新的一年就要到来了：每年的第一天就是元旦。

二、引导幼儿绘画并讲述自己的愿望。

1、你们在新年的时候有什么心愿呢？

2、幼儿讨论交流。

3、如果用图画表示出来，该怎么样画？

4、我们把自己的心愿画在这个大心形中间吧。引导幼儿完成练习册，幼儿作画，老师巡回指导。

三、结束活动。

1、展示幼儿的搭配练习册，并和幼儿讨论、评价。

2、新年就要来到，我们祝大家的心愿都能实现。带领幼儿唱新年快乐歌曲。

## 快乐过新年教案一年级道德与法治篇十八

1. 理解故事内容，尝试将自己画的. 卡片创编到故事中。

2. 专心倾听故事，享受画图、做卡片的乐趣。

3. 学习表达关心与祝福。

1. “故事”：《祝你新年快乐》。

2. 幼儿故事大树《祝你新年快乐》。

3. 纸、蜡笔、水彩等，动物图片。

1. 请幼儿观察动物图片，认识这些小动物，并向他们问好。

2. 大家一起来说一说这些小动物喜欢吃什么。

3. 请参考幼儿用书，讲述《祝你新年快乐》的故事。

4. 谜底揭晓，请大家翻开幼儿用书，一起欣赏《祝你新年快乐》，看看小动物们到底送给波波什么礼物。

5. 激发幼儿制作贺卡的意愿，告诉幼儿：“新年快到了，我们今天也在图画纸上，画好朋友或爸爸妈妈喜欢吃的东西，祝他们新年快乐！”

6. 作品完成后，请幼儿和大家分享：“我画了xx□想送给xx□祝他新年快乐！”

## 快乐过新年教案一年级道德与法治篇十九

1、学会欣赏并理解绘本内容。

2、知道不同动物有自己喜爱吃的食物，初步尝试制作简单的图画送给朋友。

3、喜欢阅读绘本，并能感受到节日的欢乐气氛。

1、《祝你新年快乐》绘本（大图）一本，并制作成ppt

2、纸、蜡笔人手一份。活动过程：导入——新年快乐歌，感受节日气氛一、出示绘本，引起幼儿兴趣；播放ppt出示封面图片。提问：小朋友你们看今天小露老师会给小朋友带来一个什么故事呢？（出示封面图片）师：今天老师给你们讲一个关于小老鼠波波的故事。

二、让幼儿完整欣赏。

三、教师针对绘本内容，进行相关问题提问。

提问：

1、出示第一页图片。小老鼠波波在干嘛？（让幼儿观察图片，并发散幼儿的想象）它为什么要画一条鱼？（幼儿回答）师小结：因为新年快到了，波波想给自己的好朋友寄些卡片，于是它想到了画一条小猫咪最爱吃的鱼送给它。

2、咦，波波又在画什么呢？他要送给谁？（教师依次呈现第二至第四页的图片，请幼儿回答）

3、你们觉得波波画的卡片小猫咪、小黑熊、小红鸟和小兔子会喜欢吗？为什么？（引导幼儿了解动物喜欢吃的食物）

4、我们一起看看最后波波的好朋友们到底有没有收到波波寄给它们的卡片？从哪里看出来的？（让幼儿观察图片）

四、幼儿用蜡笔画图（材料已事先准备好），教师进行巡回指导。师：现在请小朋友开始画画，先画完的小朋友再看看还能不能画得更漂亮一些。（教师在指导过程中尽量是对幼儿画画技巧的指导而不是对画的内容等方面的指导，不过多干预幼儿想象思维）

五、将画好的画送给自己的好朋友师：现在请小朋友把画好的画送给你的好朋友。然后对他说：“新年快乐！”师：“新年快乐！”活动结束：伴随着音乐结束活动反思我想从本次活动目标的设定及达成这方面来进行一个反思，因为内容等是围绕目标来展开的。整个活动下来，我觉得根据这个绘本可以挖掘的知识点从而制定的目标对于我们班幼儿来说有点偏简单，完成教学重点——理解绘本内容，我只用了整个教学活动时间的1/3，因为上到这个时候我班幼儿大都完成了理解绘本这一任务，对于我的提问也有比较快及正确的回答。

在教学难点环节——画图画送给自己的好朋友。我这里是要求小朋友用蜡笔在纸上画图，图的内容没有没有规定，然后送给自己好朋友。之前我还在担心，万一我一点要求也没给，小朋友会没有头绪画图画，然后经过具体实践操作，我发现我们班的小朋友还是挺能干的，附上我拍得几幅我们小三班一些小朋友画的“佳作”。

不过第三个活动目标我觉得我基本没有达成，原因可能有以下几点：

- 1、原先我的课是放在多功能厅上的，由于幼儿园选举人大，地点也在那里，因此，我就在教室里上，而ppt等一些事先准备好的都没用上，本来在导入环节会有《新年好》音乐，让幼儿感受节日气氛，后来老师帮我找了铃儿响叮当这首奥尔夫里面的音乐，而且是有动画播放的，这样，幼儿的注意点就不全在感受音乐，而是在看动画。因此导入时的情感没有铺垫，后面就很难自然加入。

因此，综上，我觉得第一次上小班绘本故事欣赏活动（综合美术），在目标设定上我有点低估我们小班的幼儿了。由于之前一直是学习理论，也没见习过老师的课，因此这次算是一次尝试体验吧，给下次一次经验教训。