

2023年副校长德育工作总结(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

副校长德育工作总结篇一

本人自20xx年7月调任**县**中学，担任副校长职务。现将20xx年8月-20xx年12月期间的履职情况作如下述职。

一、个人基本情况

，侗族，出生于1971年8月。1995年毕业于师范大学，同年参加工作□20xx年7月，因工作需要，服从组织安排，从务川民族中学调至务川**中学担任副校长，分管德育、安全工作。

二、政治思想表现情况

本人热爱祖国，拥护中国共产党领导，虽然不是党员，却一直以一个党员的标准来要求自己。认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，认真学习党的“十八大”精神，积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任。

三、职责履行情况及取得的效果

(一)用先进的教育理念培育学生

“让能走的孩子走得更远，让能跑的孩子跑得更快，让能飞的孩子飞得更高”，这既是我们的办学理念，同时也是我们教育学生过程中遵循的基本原则。

1、根据学生的个性，制定针对性极强的教育方案，结合学生的学习、生活特点，培养学生良好的行为习惯。关注学生身心健康教育，让学生学会学习、学会生活、学会生存。

2、用悠久的传统文化熏陶学生

为了让学生充分吮吸传统文化中的营养成分，在七年级开设专题教育课，由专职老师讲授经典传统文化作品，如《三字经》、《弟子规》等。

3、建立健全各项学生激励奖惩制度，扬学校正气，树浓厚学风。充分利用每周的升旗仪式及校园广播系统，对各类好人好事新风尚进行宣传表扬和倡导。

4、建立家校联系制度

班主任老师每学期必须完成规定家访任务，多角度、深层次全面了解学生。对在外务工的家长，班主任每月至少有一次电话家访，和家长交换意见。

5、建立校长谈心制度

针对个别连班主任都觉得“久攻不下”的顽皮学生，我们制定了校长谈心制度。校长定期与这种“特殊”学生聊天谈心，就后进生的转化收到了较好的效果。

(二)用科学的管理优化政教工作

本着“德育为首”的工作思路，坚持“以人为本”的育人理念，不断改进学校政教工作方法，努力提高学校德育工作效

率，使学生在德育实践中培养良好的行为习惯。

1、狠抓制度建设。学校建立了《学生请假制度》《班级评比制度》《班主任工作考核制度》等一系列制度。

2、政教处工作人员分工明确，责任到人。既分工又协作，最大限度发挥政教管理人员的工作潜能。

3、注重学生干部的培养。定期对学生干部进行培训，提高他们的管理能力和基本素质，让他们在学校组织的各类活动中成长，形成了自我教育，自我管理的良好局面。

(三) 以良好的氛围培养班主任

以提高班主任素质为重点，强化管理班级、管理学生艺术的探讨，促进了班主任队伍整体水平的提升。

1、定期召开班主任工作经验交流会，推广他们成功的管理经验。

2、利用每周的教职工会，组织全体教师学习优秀的班级管理论文。既提高了已任班主任的理论水平，同时也为培养新班主任打下了基础。

(四) 用严密的防范措施确保师生安全

以“增强安全意识、重视安全教育、搞好安全监管、抓好综合治理”为平安校园建设目标，强化全部政教工作人员及全师生的安全意识，切实提高学校安全管理水平，为全体师生提供了一个安定和谐的校园环境。

1、实施安全网格化管理制度，安全工作，人人有责。每一项安全工作都具体落实到人、责任到人。

2、在全体教师中实行安全事故一票否决制，提升了教师对安

全工作的重视程度。为了提升学生及家长的安全意识，每学期开学都要与学生及学生家长签订安全责任书。

3、制定各类安全事故的工作预案，严格校门出入制度，为校园平安把好第一道关。

4、定期组织安全教育和安全演练，提高师生应对突发事件的能力，杜绝安全事故的发生。

5、警校结合，齐抓共管。我们主动联系派出所，要求他们参与我们开展的一些活动，如法制教育讲座、管制道具收缴、校外安全隐患排查等，为校园的安全稳定提供了有力保障。

(五)良好的文化氛围陶冶师生

1、以《**中学德育工作目标》为核心，确定每个月的德育主题。利用主题班会对学生进行德育教育。

2、成立校园广播站。学生踊跃投稿，广播站每天按时播放节目，既锻炼了学生的能力，又对学生进行了思想教育。

在主要领导的关心下，在管理团队其他成员的支持与配合下，我校育政教工作打开了新局面，我校德育政教管理水平上升到了一个新台阶。

四、存在的问题与不足

1、在平时的德育管理工作中，还不够高标准严要求，工作还缺乏深度思考，系统性还不强。

2、理论学习、工作能力和水平有待进一步加强。

3、还没能够充分调动个别班主任的工作积极性。

总之，回顾一年来所作的工作和所取得的成绩，感到很欣慰！

这些成绩归功于校长的正确领导和亲自指导;归功于全体教职工的理解和支持;归功于全体班子成员识大体,顾大局,各行其职,各负其责的合作精神;归功于组织和校长对我的信任,为我的工作营造一个宽松的环境,为我提供了发挥自身优势的舞台。

虽然经过我的努力,也取得了点滴成绩,但相比之下,我深感自己工作中仍存在不少问题和不足,距组织对我的要求还有很大的差距。

我恳切希望领导多提意见和建议,并给我更多的悉心指导和帮助,在未来的路上,我将继续前行、超前谋划,在明年的工作中积极吸取以往工作的经验和教训,努力把我的各项工作推向更高的层次。在以后的工作中,本人一定自我加压,倾情投入,为**中学的发展竭尽全力!

副校长德育工作总结篇二

尊敬的各位领导:

大家好!

根据学校安排,本学年我和团委书记xxx老师主要负责学生德育教育、校园文化建设以及初三年级工作,现将一年来的工作述职如下:

2、重点抓好班主任队伍建设,通过定期组织会议、相互交流经验,完善考评机制。

3、把家长、学校建设作为学校工作的重点和亮点来抓,并适当利用家长会、电话交流等方式,营造德育合力,打造家庭、学校、社会三位一体学生健康成长平台。在12月份召开了家长会,增强了学校、家庭教育的合力,同时也得到了家长对我们工作的支持和理解。

4、积极抓好两操，从而能够让学生每天运动不少于1小时，让学生能够拥有健康的体魄，同时养成锻炼身体的好习惯。

5、开展丰富多彩的德育活动，成功举办了科技艺术节，积极开展感恩教育、行为习惯“养成教育”、春季运动会、会歌、会操比赛、演讲比赛等，春季教育局组织的演讲比赛中□xxx同学荣获一等奖，并代表xx市参加了xx市中学生演讲比赛，获得二等奖。

1、积极培养学生参与校园的美化净化意识。

采取分片包干的办法，建立了各班卫生区，每天两小扫、每周一大扫的清洁卫生制度。营造良好的餐厅文化，实行学生餐厅定位就餐、学生轮流打扫的餐厅制度，要求学生文明用餐、节约食品、珍惜粮食，真正使“美化、净化”与学生的“教育和行为”达到了有效的结合。

2、大力开展精神文化建设

精神文化建设是校园文化建设的重中之重是校园的点睛之笔。多年来我们坚持以“为学生终身发展奠基”的教育理念按照“厚德、博学、自强、创新”的思路积极开展工作。

(1) 重新布置教学楼前后的宣传橱窗、教室及走廊、草坪文化牌的爱护环境的提示语、人生格言、名人名言、箴言佳句等使学生理解“习惯就是素质”的内涵。

(2) 完成了新餐厅的命名及厅内文化布置，学生就餐时也能受到勤俭节约、文明习惯和艺术文化的熏陶，起到了“润物细无声”的教育效果。

(3) 创建班级文化，班级文化是校园文化建设的重要组成部分，是班风、学风建设的主要载体，通过宣传栏营造积极的班级舆论氛围，通过这些活动，使学生养成遵纪守法、言行

规范、文明自律、全面发展的良好习惯。

1、我负责初三工作，但也是班主任，我经常到各个班上与学生交谈，了解他们学习上存在的问题，经过这样，拉近了老师与学生的距离，也了解了一些学生的思想动向，为有效解决学生出现的问题积累了宝贵的材料。

2、加强教法研究，充分利用多媒体教学增加课堂容量每个教师将“有效教学”作为工作目标之一，重点研究教材、教法，激发学生自主学习、探究式学习的意识，不断提高课堂效率。

3、对于本年级学生出现的问题，我一方面积极与班主任沟通，另一方面及时对学生进行调查分析，查处结症，针对他们的不足进行剖析和教育，并对一些违纪同学进行了严肃的处理。

作为副书记，我努力做好校长的助手，做到互相尊重，互相配合，服从组织安排，顾大局，识大体，有较强的民主意识，工作中不计报酬，不计名利，不计得失，做事敢负责任，不互相推诿，不是自己分管的工作，只要领导指示，都能乐意接受，并认真做好。

回顾一年来的工作，自己觉得无愧于自己的职位，无愧于人民教师和共产党员的称号。当然，由于自己的能力有限，工作中也有不少不尽人意的地方，如，创新意识不强，工作缺乏耐心，有待于今后进一步的学习、改进和提高。今后，我将发扬成绩，弥补不足，庶竭驽钝，不负组织和领导的重托，为振兴我市的教育事业做出自己应有的贡献！

副校长德育工作总结篇三

本人自20__年7月调任__县__中学，担任副校长职务。现将20__年8月-20__年12月期间的履职情况作如下述职。

一、个人基本情况

___，仡佬族，出生于1971年8月。1995年毕业于__师范大学，同年参加工作。20__年7月，因工作需要，服从组织安排，从务川民族中学调至务川__中学担任副校长，分管德育、安全工作。

二、政治思想表现情况

本人热爱祖国，拥护中国共产党领导，虽然不是党员，却一直以一个党员的标准来要求自己。

三、职责履行情况及取得的效果

(一)用先进的教育理念培育学生

“让能走的孩子走得更远，让能跑的孩子跑得更快，让能飞的孩子飞得更高”，这既是我们的办学理念，同时也是我们教育学生过程中遵循的基本原则。

1、根据学生的个性，制定针对性极强的教育方案，结合学生的学习、生活特点，培养学生良好的行为习惯。关注学生身心健康教育，让学生学会学习、学会生活、学会生存。

2、用悠久的传统文化熏陶学生

为了让学生充分吮吸传统文化中的营养成分，在七年级开设专题教育课，由专职老师讲授经典传统文化作品，如《三字经》、《弟子规》等。

3、建立健全各项学生激励奖惩制度，扬学校正气，树浓厚学风。充分利用每周的升旗仪式及校园广播系统，对各类好人好事新风尚进行宣传表扬和倡导。

4、建立家校联系制度

班主任老师每学期必须完成规定家访任务，多角度、深层次

全面了解学生。对在外务工的家长，班主任每月至少有一次电话家访，和家长交换意见。

5、建立校长谈心制度

针对个别连班主任都觉得“久攻不下”的顽皮学生，我们制定了校长谈心制度。校长定期与这种“特殊”学生聊天谈心，就后进生的转化收到了较好的效果。

(二)用科学的管理优化政教工作

本着“德育为首”的工作思路，坚持“以人为本”的育人理念，不断改进学校政教工作方法，努力提高学校德育工作效率，使学生在德育实践中培养良好的行为习惯。

1、狠抓制度建设。学校建立了《学生请假制度》《班级评比制度》《班主任工作考核制度》等一系列制度。

2、政教处工作人员分工明确，责任到人。既分工又协作，最大限度发挥政教管理人员的工作潜能。

3、注重学生干部的培养。定期对学生干部进行培训，提高他们的管理能力和基本素质，让他们在学校组织的各类活动中成长，形成了自我教育，自我管理的良好局面。

(三)以良好的氛围培养班主任

以提高班主任素质为重点，强化管理班级、管理学生艺术的探讨，促进了班主任队伍整体水平的提升。

1、定期召开班主任工作经验交流会，推广他们成功的管理经验。

2、利用每周的教职工会，组织全体老师学习优秀的班级管理论文。既提高了已任班主任的理论水平，同时也为培养新班

主任打下了基础。

(四)用严密的防范措施确保师生安全

以“增强安全意识、重视安全教育、搞好安全监管、抓好综合治理”为平安校园建设目标，强化全部政教工作人员及全师生的安全意识，切实提高学校安全管理水平，为全体师生提供了一个安定和谐的校园环境。

1、实施安全网格化管理制度，安全工作，人人有责。每一项安全工作都具体落实到人、责任到人。

2、在全体教师中实行安全事故一票否决制，提升了教师对安全工作的重视程度。为了提升学生及家长的安全意识，每学期开学都要与学生及学生家长签订安全责任书。

3、制定各类安全事故的工作预案，严格校门出入制度，为校园平安把好第一道关。

4、定期组织安全教育和安全演练，提高师生应对突发事件的能力，杜绝安全事故的发生。

5、警校结合，齐抓共管。我们主动联系派出所，要求他们参与我们开展的一些活动，如法制教育讲座、管制道具收缴、校外安全隐患排查等，为校园的安全稳定提供了有力保障。

(五)良好的文化氛围陶冶师生

1、以《__中学德育工作目标》为核心，确定每个月的德育主题。利用主题班会对学生进行德育教育。

2、成立校园广播站。学生踊跃投稿，广播站每天按时播放节目，既锻炼了学生的能力，又对学生进行了思想教育。

在主要领导的关心下，在管理团队其他成员的支持与配合下，

我校育政教工作打开了新局面，我校德育政教管理水平上升到了一个台阶。

四、存在的问题与不足

1、在平时的德育管理工作中，还不够高标准严要求，工作还缺乏深度思考，系统性还不强。

2、理论学习、工作能力和水平有待进一步加强。

3、还没能够充分调动个别班主任的工作积极性。

总之，回顾一年来所作的工作和所取得的成绩，感到很欣慰！这些成绩归功于校长的正确领导和亲自指导；归功于全体教职工的理解和支持；归功于全体班子成员识大体，顾大局，各行其职，各负其责的合作精神；归功于组织和校长对我的信任，为我的工作营造一个宽松的环境，为我提供了发挥自身优势的舞台。

虽然经过我的努力，也取得了点滴成绩，但相比之下，我深感自己工作中仍存在不少问题和不足，距组织对我的要求还有很大的差距。

我恳切希望领导多提意见和建议，并给我更多的悉心指导和帮助，在未来的路上，我将继续前行、超前谋划，在明年的工作中积极吸取以往工作的经验和教训，努力把我的各项工作推向更高的层次。在以后的工作中，本人一定自我加压，倾情投入，为__中学的发展竭尽全力！

副校长德育工作总结篇四

本人20xx年8月18日调到八茂中学，主抓德育教育工作，分管学校后勤、德育、艺体、安全、卫生、综合治理等工作。身为副校长，我努力学习党的教育方针，学习邓小平教育理论。

用全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。我在党的组织生活中，学习党建理论；在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

一年来，我以强烈的事业心、责任心努力抓好德育工作，确保学校教育教学工作运作正常。我的工作原则是倡导培养“勤奋乐干，善于思索，不断创新”三种优秀品质。以奖励机制为主，及时勉励，激发老师团队精神，从而完成教育教学任务。其出发点是一切为了学生，为了学校的生存、发展而不辍劳作。下面我就德育工作管理谈谈自己的做法，将一年工作总结如下：

社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，特别是作为一名校级领导和德育工作者，必须始终站在社会发展的前列，德育工作更要求紧跟社会形势的发展。因此，我坚持做到每天看新闻和阅读一小时的书，提高自己对政治的敏锐性，提高对教育的认识和个人品德修养，提高管理能力。

（一）严格要求自己，以身作则

古人云“直而影正，以己以正而为人之标”，作为一名校级干部，在很多方面都要对自己有严格的要求，否则就没有进步，就不能为人之标，就没有能力去管理别人。作为校级领导成员、党的教育工作者，面对当今变革的时代，面对不断膨胀的知识信息和日趋多元性的社会给我们的教育工作带来的新问题、新情况，常常使我有一种危机感，因此，我必须不断努力充实自己、丰富自己。因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以责己，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展，才能更好的服务于全校师生。

（二）健全德育领导机构，重视班主任工作

一是健全德育领导机构。成立了由校长、党支部书记、我、政教处主任、团委书记组成的德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

二是建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立了由政教处、年级组、团委、学生会、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。

三是重视班主任工作。学期初，我和政教处精心挑选班主任，并对班主任进行了专题会议的岗位培训。组织召开全校班主任老师工作总结暨经验交流会。通过经验交流，岗位培训、教育管理理论学习，提高了全体班主任老师对学生思想教育工作的理论水平和工作艺术水平，为我校德育工作奠定了坚实的理论基础。

（一）是规划机制。期初制定德育工作规划和政教处工作计划。

（二）是管理机制。德育工作重在管理，重在落实。

目标责任制。我按德育工作目标层层分解、层层落实、层层签定责任状，学期末总评兑现。

一年来，我和政教处的同志一起以经验交流、学习材料、请专家做讲座等各种形式对班主任和年级组长进行培训，同时，也通过加强日常工作情况的检查和细化考核内容，来提高他们对德育工作的认识和工作责任心，鼓励班主任、年级组长发现问题，大胆创新，互相学习，取长补短。通过各类学习活动，丰富了班主任、年级组长的工作理论和经验，提高了他们的工作水平，大大推进了德育工作的进程。作为管理者，在日常工作中我尽量仔细、实事求是地评价教师的工作，抓住细微的工作亮点去看待其工作，给予充分的肯定和鼓励。并经常和教师探讨研究，进一步提高他们的工作实效。

（三）是加强管理，提高工作效率

1、加强德育队伍建设。德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、能力强，工作有特色，团结互助的以班主任和年级组长为主的德育队伍。加强班主任和年级组长队伍的建设，首先是加强学习，其次是挖掘典型，鼓励创新。

2、完善管理制度。通过和政教处研究与探讨，调整了各项考核内容，细化了考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从一定程度上促进了班主任工作的责任心和积极性，使班主任工作目标更明确、更具体。同时，在管理制度上发挥年级组的作用，大胆放心地发动年级组长承担起组长的职责。各个年级组长根据本年级的情况，在开学初和某些重要活动中制定了具体详细的工作计划，使家长会、学生会议、教师会议和师生活动等各类活动顺利开展。各个年级组在自主管理的基础上，充分发挥了个体作用和主动性，积极开展工作，形成了各个年级的工作特色。

1、在平时的德育工作中，还不够高标准严要求，工作还缺乏深度思考，系统性还不强。

2、文字材料和研究能力急需提升。

3、理论学习、工作能力和水平有待进一步加强。

4、对工作懈怠的思想工作还不够深入。

回首一年来的工作，我和学校班子成员紧密配合，发挥集体的智慧，认真履行了职责。今后，我将进一步为学校的教育教学质量执着地坚守，踏实地耕耘，以期硕果不断结出。

副校长德育工作总结篇五

本学期作为副校长的我，主抓德育教育工作，分管学校后勤、

德育、艺体、安全、卫生、综合治理等工作。我努力学习党的教育方针，用全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

我以强烈的事业心、责任心力抓好德育工作，确保学校教育教学工作运作正常。我的工作原则是倡导培养“勤奋乐干，善于思索，不断创新”三种优秀品质。以奖励机制为主，及时勉励，激发老师团队精神，从而完成教育教学任务。其出发点是一切为了学生，为了学校的生存、发展而不辍劳作。下面就德育工作管理谈谈自己的做法：

一、加强学习，联系实际，提高认识

教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，特别是作为一名校级领导和德育工作者，必须始终站在社会发展的前列，德育工作更要求紧跟社会形势的发展。因此，我坚持做到每天看新闻和阅读一小时的书，提高自己对政治的敏锐性，提高对教育的认识和个人品德修养，提高管理能力、更新教育理念、加快德育创新。

(一)严格要求自己，以身作则

古人云“直而影正，以己以正而为人之标”，作为一名校级干部，在很多方面都要对自己有严格的要求，否则就没有进步，就不能为人之标，就没有能力去管理别人。作为校级领导成员，面对当今变革的时代，面对不断膨胀的知识信息和日趋多元性的社会给我们的教育工作带来的新问题、新情况，常常使我有一种危机感，因此，我必须不断努力充实自己、丰富自己。因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以责己，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展，才能更好的服务于全校师生。

(二) 健全德育领导机构，重视班主任工作

(1) 加强班主任队伍建设，成功召开班主任经验交流会和例会；

(2) 迎接各类验收，打造学校品牌。学校被评为“市平安现行学校”；

(4) 狠抓学生常规管理，养成良好习惯；

(5) 成功组织新生参加军训，为学生奠定了学习和生活基础。

三个年级在班主任的管理下，教学秩序稳定、教师培训和考核到位，无论教学工作还是学生管理都有条不紊，开创地开展了学生小型体育竞赛活动，使管理工作充满生机与活力，且成效显著。

一是健全德育领导机构。成立了由。。校长、书记、我、德育处主任、团委书记组成的德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

二是建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立了由德育处、年级组、团委、学生会、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。

三是重视班主任工作。学期初，我和政教处的全体同志都要精心挑选班主任，并对班主任及后备班主任进行了为期3天的岗位培训。组织召开全校班主任老师工作总结暨经验交流会。

二、建立有效的德育机制，把德育工作落到实处

(一) 是规划机制。学校所有规划都体现德育为首，都有德育内容。

1、在我的组织下，德育处编印了《德育工作手册》，收录了

我校多年来德育工作的规定及一年来制定的各项规章制度，下发到全体教师及学生手中，作为德育工作的导向。

2、学期初我负责制定德育工作规划和德育处工作计划。

(二)是管理机制。德育工作重在管理，重在落实。

目标责任制。我按德育工作目标层层分解、层层落实、层层签定责任状，学期末总评兑现。

一年来，我和德育处的同志一起以经验交流、学习材料等各种形式对班主任和年级组长进行培训，同时，也通过加强日常工作情况的检查和细化考核内容，来提高他们对德育工作的认识和工作责任心，鼓励班主任、年级组长发现问题，大胆创新，互相学习，取长补短。通过各类学习活动，丰富了班主任、年级组长的工作理论和经验，提高了他们的工作水平，大大推进了德育工作的进程。作为管理者，在日常工作中我尽量仔细、实事求是地评价教师的工作，抓住细微的工作亮点去看待其工作，给予充分的肯定和鼓励。并经常和教师探讨研究，进一步提高他们的工作实效。同时，我建立了学校德育工作领导小组例会制度，每周一与德育处成员召开德育工作例会，商讨学校近期工作，研究学生发展状况。

(三)是加强管理，提高工作效率

1)加强德育队伍建设。德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、能力强，工作有特色，团结互助的以班主任和年级组长为主的德育队伍。加强班主任和年级组长队伍的建设，首先是加强学习，其次是挖掘典型，鼓励创新。

2)完善管理制度。完善的制度能使管理工作游刃有余;明确各项制度，能正确引导教师开展工作。通过研究和探讨，调整了各项考核内容，细化了考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从一定程度上促进了班主任工

作的责任心和积极性，使班主任工作目标更明确、更具体。同时，在管理制度上，充分利用网络管理，发挥年级组的作用，大胆放心地发动年级组长承担起组长的职责。各个年级组长根据本年级的情况，在开学初和某些重要活动中制定了具体详细的工作计划，使家长会、学生会议、教师会议和师生活动等各类活动顺利开展。各个年级组在自主管理的基础上，充分发挥了个体作用和主动性，积极开展工作，形成了各个年级的工作特色。

4) 加强安全管理，完善管理机制。

校园安全工作是学校各项工作的重中之重，我始终牢固树立“安全第一”的思想，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。在校长和学校总务部门的支持下，我通过落实和完善各种规章制度，进行严格的系统管理，做到：人员进出严格把关；学校24小时有人值班；每月对学校的安全设施进行检查；学校各项管理措施严格到位；学校安全知识宣传长期坚持。同时加强与校外力量的合作，与派出所、消防站和区综合治理办建立了长久的辅导和合作关系，基本形成了学校安全管理上的“内外合力管理模式”，确保了学校无重大安全事故的发生。

总之，学校各项工作都充满生机和活力，成绩的取得是全体教职工团结一心、艰苦创业、勇于创新、争先创优、扎实工作的结果。我们也清醒地看到，学校发展过程中还存在一些问题和不足。随着生源质量的下降，致使学生管理和教学工作显得困难，在今后的工作中需要我们高度重视，并希望在上级组织的正确领导和大力支持下，依靠广大教职工的共同努力，认真加以解决。而力争把自己造就成为一名既有正确而稳定的管理意识，又勇于实践，善于实践的教育管理专家。