

2023年幼儿园大班春游策划方案(汇总9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班春游策划方案篇一

1. 幼儿感知物体在水中的沉浮现象；
2. 大胆探索、尝试使物体沉或浮的不同方法，发展探索精神；
3. 初步学习两人合作进行实验，培养合作能力。

人手一份活动材料，包括石子、牙膏皮、橡皮泥、空药丸盒、泡沫板、塑料吸管、记录表(见附图)、铅笔；盛水的水盆若干个，积木块若干，塑料插片若干。

一、导入：出示材料，激发幼儿操作的欲望。

二、活动过程

(一)教师提出尝试问题：如果把这些材料放进水中，会发现什么现象？

1. 幼儿尝试。
2. 幼儿介绍尝试结果。

教师总结：石子、牙膏皮、橡皮泥这些物体沉到了水底，我们把这样的现象叫一一沉；空药丸盒、泡沫板、塑料吸管这些物体浮在了水面上，我们把这样的现象叫一一浮。

(二)教师提出尝试性问题：“怎样让沉在水底的`物体浮在水面上?”

1. 幼儿尝试。

要求：幼儿两人友好协商，一人尝试，一人记录。

(三)教师提出尝试问题：怎样让浮在水面上的物体沉到水底?

1. 幼儿尝试。

要求：幼儿两人互换尝试。鼓励幼儿大胆运用不同的材料和方法进行尝试。

2. 尝试结论：塑料吸管插在橡皮泥上

(四)教师提出尝试问题：

幼儿尝试回答：把混在一起的积木块和塑料插片倒入水中，沉下去的是积木块，浮在水面上的是塑料插片。

教师实验演示，验证答案。

老师把这些材料放在科学区，活动结束后，小朋友可以来继续进行尝试。

幼儿园大班春游策划方案篇二

幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样?

幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一活动。

1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。

2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

1、热身运动，活动活动筋骨。

2、两人合作“走大鞋”。

第一次尝试

(1)幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(2)教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探索。

(3)请幼儿说说自己走得怎样?如何才能走得更好?可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。

(4)师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀;走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

幼儿园大班春游策划方案篇三

20xx年3月29日

xx河堤长廊

- 1、通过活动，让幼儿初步了解春天的特征，感受大自然的美。
- 2、培养幼儿的.观察力，陶冶幼儿的情操，体验集体活动的快乐。
- 3、教育孩子们不浪费粮食，养成节约的优良传统。教育孩子们爱护环境，不乱扔垃圾。。
- 4、从小养成孩子们有秩序的好习惯，养成排队一个跟一个走。
- 5、教育孩子们遵守交通规则。过马路时走斑马线，知道红灯停绿灯行。

报纸、水、少许食物 事先备好的手指游戏。

活动主题《打手拉小手，我们去春游》亲子活动。

- 1、活动前：安全知识讲解。过马路走人行道，遵守红灯停绿灯行的交通规则。不和陌生人说话，不捡地上的东西，不掉队，一个接一个有秩序的走。
- 2、行程中：卫生环保的讲解。不摘花草树木，不踩花草。不乱扔垃圾，不随地吐痰。了解春天的特征。欣赏美丽的风景，感受大自然的美丽。
- 3、到达目的地后：组织小朋友安静的做好，教师总结孩子们表现。
- 4、组织幼儿朗诵唐诗《春晓》儿歌《数一数》。歌表演《春天》《我的好妈妈》
- 5、家长和孩子们一起进行亲子手指游戏。《大指哥》《五门

开开》《变一变》等玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，相互配合做手指游戏。在默契配合的同时，增进家长和孩子们之间的情感交流，让孩子们从小就心怀一颗感恩的心。

幼儿园大班春游策划方案篇四

1. 观察和发现小学和幼儿园的不同之处，了解小学生的学习和生活常规。

2. 积极向往小学生活，萌发要做一名小学生的自豪感。

事先先联系大荆小学谈妥有关事项。

大荆镇第一小学。

1. 幼儿从幼儿园走到大荆小学，教育幼儿要遵守纪律，过马路不要东张西望，做个守纪律的好儿童。

2. 幼儿进入大荆小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则：如：(1)在参观过程重要仔细看，不离开队伍。

(2)不能大声说话，影响小学生学习。

(3)爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。

3. 带幼儿参观学校的`环境：认识与了解教室、操场、厕所、图书室的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

4. 参观一年级的的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

5. 与小学的老师、哥哥姐姐们告别，安全回到幼儿园。

1. 表达与交流：

(1) 你在小学里看到了什么？

(2) 该怎样做个小学生。

2. 表达与创造把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来。

幼儿园大班春游策划方案篇五

1. 习折身跑的技能，提高身体动作的连贯性和敏捷性。

2. 强幼儿跑动中的自我保护意识。

猫头饰、鼠宝宝、纸球、背景音乐

一、听音乐进行热身运动

导入：小朋友，今天天气真好，我们一起来玩游戏好吗？《听音乐：做热身运动》

二、学习折身跑的技能

1. 导幼儿说说自己的发现，并请个别幼儿表演

师：小朋友，你们看过《猫和老鼠》的动画片吗？(看过)，动画片里猫捉刀老鼠了吗？(没有)猫为什么没有捉到老鼠？(幼儿回答)那谁来学一下小老鼠是怎样跑的？(个别幼儿示范)那你觉得怎样才能跑的快？(幼儿回答并示范)好，我们都来试一试！从这条线跑到那条线赶快回来。

2. 向折身跑，学习动作要领掌握技能

师：用什么办法才能跑的快？(幼儿回答)

师：（教师边说动作要领边示范）小老鼠的这种跑本领叫折身跑，在准备转身时要放慢速度，两脚不动原地快速转身，然后快速跑。我们按照刚才老师说的办法再来试一试！在跑的过程中要注意安全，学会躲闪、避免撞在一起。

师小结：听信号快速跑，到地点减速度，快转身往回跑，在跑的过程中要学会躲闪，避免碰撞。

3. 味游戏，感受与同伴一起游戏的乐趣

师：小朋友，刚才老师得到一个消息，邻居鼠妈妈的宝宝被猫捉走了，它非常着急，想请小朋友们帮忙救出他的鼠宝宝，为了安全我们先让两个宝宝到前面去探探路，看有没有猫那里蹲着，如果如果发现猫，我们就赶快折身跑回来，不要让猫捉到（这时“猫”适时出现，幼儿快速返回，猫又睡着了）

我们再找两个宝宝去探探路（猫醒来，幼儿返回，猫又睡）

师：原来这时一只爱睡觉的懒猫，咱们快商量一下该怎么办？（幼儿发表意见）好，我们现在一起去救鼠宝宝，在救的时候一人一次只能救一个宝宝，听到猫叫就赶快折身跑回，千万不要让猫捉住。

（幼儿游戏）

4. 们把鼠宝宝救回来了，我们一起把这只捉老鼠的坏猫好吗？（幼儿拿纸球打“猫”，“猫”适时回头反捕，幼儿吓得折身跑回）。

三、放松活动

师：今天，你们通过自己的努力学到了许多本领，希望在以后的日子里，你们也像今天这样勇敢、聪明。

幼儿园大班春游策划方案篇六

一、活动时间：4月10日（周三）

二、活动地点：泰兴公园

三、活动人员：二（4）班幼儿及教师

活动目的：借春游活动的契机，让幼儿走向美丽的大自然，开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，培养爱家乡、爱祖国、爱大自然的情感。让幼儿在呵护绿色的过程中，进一步增强环境保护意识。同时也丰富幼儿的课余生活，让幼儿在春意盎然的季节里放飞心情。

四、活动准备：

1、安全教育。

（1）幼儿有组织、有秩序地排队走。

（2）自我保护意识，在公园内不玩水，不攀爬，避免危险行为，跟班教师预先设想防范措施，禁止幼儿在此区域内活动。（如：万一遇到走失的情况，幼儿如何做。）

（3）不单独行动，整班集中活动较适宜。遇到突发情况与老师商量寻求对策。

（4）往返前认真清点人数，行进时排好队伍。每班把学生组织成若干个活动小组，选好小组长，换一个地方数一次人数。

（5）审查幼儿身体状况。对身体不适或患有疾病的学生，劝阻其不参加本次活动。

2、文明教育。

(1) 乘车文明：有秩序地上下车；不在车内喧哗；不在车内乱扔垃圾。（如有要晕车请预先服用晕车药，动员幼儿人人带好塑料袋2~3只，以便车内出现呕吐用或存放果皮和食品包装盒等废品用。）

(2) 旅游文明：不大声喧哗，不说脏话，不做有损幼儿园形象的事。不随意抛洒垃圾；不损坏公共设施；爱护花草树木。

3、幼儿准备。

所带食品应适量，幼儿自带物品规定：适量的点心饮料、水、一包湿巾和一包餐巾纸等。幼儿统一穿园服，穿软底鞋。

五、活动过程：

1、各班要根据活动的时间和场地，事先制定计划，开展一些适当的活动，如：在草坪上做做游戏、唱歌、放风筝等。

2、结合本次活动，班级可开展绘画比赛。教师要引导幼儿仔细观察，留心记忆，用画笔把自己看到的景色记录下来，参加比赛。

3、活动过程中，教育幼儿爱护环境、保护环境。

六、活动安排：

1、幼儿到校时间及安排：7：20准时到校。到校后，以班级为单位进一步加强关于春游安全知识教育及再次强调春游注意事项。

2、坐园车去公园，带幼儿欣赏公园的美景后，请幼儿谈谈自己的感想，然后，老师再组织幼儿上一节室外课。

3、午餐午睡后，幼儿自由活动。

4、回程安排：（请各班班主任务必通知家长）15：00—15：30
家长到公园东大门接孩子。

5、活动结束后，要求幼儿把看到的，想到的能用自己的方式记录下来，讲给朋友、家人听。

幼儿园大班春游策划方案篇七

1、走近自然，感受春天，了解家乡，陶冶情操。

2、培养团结协作精神和能力，增进孩子与父母间的情感交流，
体验照顾他人的不易与快乐。

新桐一大桐洲岛上。

3月27日（星期日），上午8：30—下午2：30

一（6）班学生与家长（自愿报名）

费用自理，大人每人50元，孩子每人30元

1、将全体报名人员以家庭为单位分成7个小组（见附件1）

2、具体筹备工作如下：

（1）工作人员安排：

总负责：一（6）班家长委员会部分成员

方案策划组织：陆铮诚爸爸汪乐妍爸爸

活动主持人：李轶楠妈妈朱凌捷妈妈

后勤负责人：李轶楠爸爸等6人准备好烧烤用具以及烧烤所需
的一切物品以及烧烤的食物。

活动摄影：许可爸爸（备数码相机一部）。

安全负责人：吴国涛爸爸（备急救箱一个：创可贴、纱布、酒精、棉花、红药水、开水等），落实整个活动的安全措施，要求车队严格按标贴顺序行进，不得超车！在出发前收齐每户人家的外出申请表。

经费负责人：石天瀚妈妈和袁思哲妈妈（主要负责活动经费的`收缴和开支等）。请以家庭为单位在东吴公园门口交清费用。

（2）全体少先队员佩戴好红领巾。

（3）以家庭为单位事先对自己的孩子做好纪律教育，卫生教育，安全教育以及文明礼仪教育工作，跟孩子讲清本次活动的目的和意义。

（4）以家庭为单位自备其他自用食品——零食、饮用水以及水果等（教育孩子注意节俭）、风筝以及休息用的小凳子、桌布或帐篷等。

1、全体成员8点30分左右在东吴公园正门口集中、整车队，有车的家庭进行自驾，没车的家庭由汪乐妍爸爸负责好拼车事宜。请各位家长在出发前交清所有的费用以及申请书。

2、9点前由汪乐妍爸爸发给车号标贴，整理好车队。9点正式出发严格按车号标贴顺序行驶，一路观赏春色。

3、9点45分左右到达目的地各自有序停车。

4、9点45分—10点10分：烧烤前各项的准备工作。

5、10点10分—11点40分：烧烤自助活动以及挖野菜活动。

6、11点40分—12点10分：家庭自由亲子活动。

7、12点10分—13点10分：放风筝比赛（以家庭为单位），看当天天气情况。

8、13点10分—14点10分：家庭迎面接力跑比赛（以小组为单位）。

9、14点10分—14点30分前：比赛颁奖活动以及离开场地前的整理活动。

10、14点30分整车队返回富阳。

1、召开部分家长委员会会议，明确各自职责。

2、活动前后加强对孩子安全教育。

3、严格选定划分活动区域，对于有危险的活动区域，禁止孩子去危险区域内活动。

4、出发前以家庭为单位严格检查所带的食品，确保食品安全。

5、考虑到春游活动属于大型集体外出实践活动，存在难以预料的安全隐患，所以以家庭为单位必须向家长委员会上交书面活动申请表。（见附件2）

教育孩子爱护公物，保护环境和绿化，严禁孩子攀摘花草树木，乱丢垃圾和随地大小便，返回时清理好环境卫生。

幼儿园大班春游策划方案篇八

庆祝六一系列活动开始了，为了开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的.重要，增强环保意识孩子们感受大自然的美，萌发他们爱周围环境、爱家乡、爱祖国的情感，我班决定举行一次春游活动。

活动时间：

20xx年5月16日（星期六）

活动地点：

孤岛附近槐花林

活动准备：

- 1、租旅游车一部：所有家长与幼儿于7：30到幼儿园集合，准时出发
- 2、自带食物、如面包、火腿、牛奶、水果等，尽量不用明火，预防森林火灾。
- 3、家长自备相机、录像机。

安全保障措施：

- 1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。聘请苟珂玮家长为志愿者医护人员，负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员吴燕老师，保障出游的安全工作。
- 2、对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。
- 4、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸

出窗外。

5、注意言行文明，爱护公物，自带垃圾袋装垃圾，不随地乱扔垃圾。

6、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

7、春游过程中如果发生事故，应根据幼儿受伤情况，派车辆将幼儿送到附近医院及时诊治，避免留下后患。

活动程序：

7：30自幼儿园准时出发

8：30——9：30自由活动，欣赏槐花

9：30——10：00幼儿、家长节目表演、小游戏

10：00——10：30野餐

10：30——11：00致植物园

11：00——12：00参观游览植物园

12：00准备返回工作，清点物品及人数

幼儿园大班春游策划方案篇九

举行春游，可以让幼儿感受春天的气息，感知春天的特征，感受春天的变化以及春天的美。激发幼儿热爱大自然的情感，幼儿园大班春游方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园大班春游方案，希望能帮到各位。

活动背景

我们的家乡是个历史文化名镇，在开展“爱家乡”的主题活动中，幼儿在家长的帮助下收集了有关家乡的信息、图片等资料，通过展示、交流，丰富了见识，也引起了出去走走、看看的强烈愿望。正值幼儿园组织春游活动，“到哪儿去春游？”“哪儿近？哪儿远？”也顺理成章地成了幼儿新的探究问题。为了引导幼儿的探究操作，给幼儿提供合作、思考、表达、记录的机会和空间，我设计了这次教学活动。

活动目标

1. 学习用小棒、纸片、管子等工具在地图上沿直线进行测量，测量时注意工具的首尾相接。
2. 学习合作记录测量结果，比较不同景点间距离的远近。
3. 产生去春游的愉悦情感。

活动准备

1. 每组一份记录表，表上的工具和提供的工具一致。
2. 每组一张地图，在幼儿园和六个景点贴上相关标记。
3. 长短不同的管子、小棒、纸片，《郊游》音乐。

活动过程

一、播放《郊游》音乐，引出活动内容

1. 幼儿跟着录音唱歌曲《郊游》。
3. 根据幼儿回答，贴上有关标记，如雨花胜境、启园，等等。

二、学习在地图上测量本幼儿园到各景点的直线距离

第一环节，认识测量工具，在分组合作中学习测量方法，并了解记录方法。

1. 教师导语：我们怎样才能知道幼儿园到这些景点有多远呢？
2. 教师出示测量工具：小棒、纸片、管子，提出测量要求：以幼儿园为起点，先测量同一条路线。
3. 幼儿分组测量。教师了解幼儿合作和利用工具测量的具体情况，同时有目的指导幼儿在测量时注意“首尾相接”。

设计提问：你们用了什么工具？怎么测的？用了几个？根据幼儿回答，教师在记录表内记录相应的符号。

（反思：这样做的目的是便于幼儿交流测量的结果，清楚地看到记录方法。虽然三种工具的长度不同，但是同种工具测量的结果应是相同的。若幼儿有异议，就请幼儿演示，集体验证，从而强调测量时要注意首尾相接。）

第二环节。幼儿自由测量幼儿园到各景点的直线距离，并记录。

1. 教师导语：我们用刚才的测量方法，再来测测幼儿园到其他各景点的距离，好吗？测好一条线路要请一位代表把结果记录在表格内。
2. 幼儿分组测量并记录。

（反思：这一环节不仅让幼儿继续亲身经历操作测量和记录的过程，而且在这样的过程中学习合作和建构自己的知识。教师重点观察、指导幼儿测量的方法及记录情况。）

三、交流测量结果，比比从幼儿园到各景点距离的远近

1. 提问：小朋友都测量好了吗？我们幼儿园到哪儿最远？到哪儿最近？你是怎么知道的？

2. 教师小结，鼓励幼儿活动后用不同的工具测量距离。

(反思：交流的过程可以帮助幼儿感受到数学活动的乐趣，更好地认识周围环境。)

活动延伸

在数学区提供东山不同景点的标记，让幼儿按自己的兴趣选择工具测量、记录。

活动目标：

- 1、通过讲述使幼儿体验成功的喜悦，增强幼儿自信心及合作意识。
- 2、引导幼儿感知春天的主要特征，能够感受春天的美。
- 3、发展幼儿乐意在集体中大胆的用连贯性语言描述春游的过程的能力。
- 4、发展幼儿的观察力和语言表达能力。
- 5、激发幼儿探索大自然的兴趣，增强幼儿的环保意识。

活动准备：

- 1、教师准备：《快乐的春游》课件；事先带小朋友去春游；彩笔、糍糊、白纸。
- 2、幼儿准备：请小朋友把和家人一起去春游的照片带入幼儿园。

活动过程：

(一)、开始部分：

小朋友念着《春游》的儿歌走进教室，参观小朋友做春游准备工作时的照片，请小朋友讲一讲自己春游前做了哪些准备工作？心情怎么样？引出主题。

(二)、基本部分：

1、看课件，引起小朋友对春游过程的回忆。

2、请小朋友讲一讲春游时有趣的事情，让大家一起分享其中的乐趣。

3、接着看课件，请小朋友讲一讲春游时看见的春天的主要特征。

4、看用小朋友同家人一起春游时的照片制作的电子像册。

5、请小朋友讲一讲自己和家人一起春游时的情景。

6、观看课件，引导幼儿总结春天的主要特征。（春天来了，小燕子从南方飞回来了，在屋檐下做了一个窝。大树发芽了，桃花开了。河里，小鱼在快活的游来游去。春天的景色实在是太美了。）

一、活动目标：

1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的亲子感情和团队意识。

2、让幼儿感受春天的变化以及春天的美。

二、活动地点：东坡公园

三、活动人物：七个班级教师、七个班级幼儿、家长陪同

四、活动时间：周五(4月13日)8:45——11:00

五、家长配合：

- 1、每个家庭准备三根绳子，用于系气球。
- 2、为孩子准备一些纸巾及湿巾，带些水及少量的零食。

六、活动过程：

(一)8:45——8:50：家长带领孩子在“东坡公园”大门口集合，教师清点人数。

(二)8:50——9:20：沿途欣赏“东坡公园”的春天的树木、花草，感受春天的美丽景色；了解园中历史古迹和典故，增强爱家乡的感情。

(三)9:20——9:50：点心时间：，要求孩子将吃完的垃圾装入垃圾袋中，并投放在垃圾桶里，养成不随意扔垃圾、讲卫生的好习惯。

(四)9:50——10:50游戏活动：

1. 集体开场舞《大班早操》
2. 分组秀才艺 儿歌串烧、歌曲表演每班表演三个节目
3. 亲子游戏活动：

(1)踩气球

目标：通过四散跑踩气球，体验集体亲子活动的乐趣。

(2)参观牡丹花展

目标：通过参观活动，让幼儿观察各种颜色、花型的牡丹，感受春天的多姿多彩。

4. 摄影活动：留住春天好景色

家长、孩子自由结伴，参加班级摄影活动

1. 观赏寻找最美的春色进行拍摄，
2. 寻找一对最灿烂的亲子笑脸进行拍摄

11点 活动结束。

七、注意事项：

1. 安全工作：提醒家长注意小河和广场四围的公路。
2. 环境保护：提醒家长和孩子爱护花草树木，垃圾扔到垃圾筒里。

活动目标

- 1、结合自己的生活经验，与同伴共同制定春游计划，尝试安排自己的活动。
- 2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

活动过程与指导

一、讨论老师的春游计划书

(一进活动室、孩子们可能没料到今天的客人老师有这么多，前排还坐着爸爸妈妈，一下子有点紧张。孩子们表现出少有的拘谨，没有人主动提问或表达自己的观点。)

二、讨论制定小朋友自己的春游计划书

(“好!” 孩子们快乐地呼应。)

(带些好吃的” “带照相机” ……孩子们的眼睛开始发亮了、这是他们喜欢的话题。)

(孩子们的话匣子被慢慢地打开了，一张张小脸开始兴奋起来!伊伊一说到吃的就一脸灿烂的笑容：宣宣扳着手指一一列举他认为必须要带的东西：有人已经不满意了、急着要发表自己的观点。)

4、讨论分工：这份计划书听起来挺棒的、可是我估计做起来有点难、看来一个人做不大可能，几个人一起做呢?怎么分工呢?(幼儿自由分成若干小组)

(制定用品计划的孩子只有3个、他们马上开始了求助：“谁来帮帮我们?”立刻。施曦睿表示愿意帮助他们。在老师表扬后、又有两个孩子调整了自己的计划、主动表示愿意去帮助他们共同制定用品计划。)

5、制作计划书。

(1)观察幼儿分工情况：谁记录?谁交流?

(2)鼓励幼儿去采访别的朋友或者老师。

(3)提醒幼儿有什么困难可以请老师帮忙。

(4)可以用各种方式进行记录：大家一起为计划书出主意。

活动目标：

1、引导幼儿大胆、完整地交流春游时的所见所闻。

2、学习合理构图，均匀着色，表现寻找春天时的快乐。

活动准备：

- 1、春游时拍的照片。
- 2、桃花、柳树、迎春花、油菜花、柳条等实物布置在教室中。
- 3、展板一块，用于展示幼儿作品。

活动过程：

1、谈话导入

小朋友，还记得上个星期老师带你们去田野里找春天吗？现在，朱老师请大家先回忆一下，你在田野里看到了什么，先请你和坐在旁边的小朋友一起来想一想，说一说，然后再告诉老师。

2、幼儿相互交流。

教师提醒幼儿要讲出春天田野中的主要代表植物，如：麦苗、油菜花、蚕豆花、桃花、柳树等。

3、集体交流

1)教师提问：你要介绍什么东西，它是什么样子的，什么颜色的，你是在哪里发现它的？

请幼儿举手告诉大家自己的发现，在介绍过程中，教师指导幼儿适当运用方位词，如：远处有什么，近处有什么；天上有什么，地上有什么。

2)师：我也有准备哦，看这是什么？(出示春游照片)

“我给大家准备了一些春游时的照片，请你们来欣赏一下，看看照片中拍到的东西你们有没有都找到，照片中有没有你自己？”

(放照片，幼儿欣赏)

4、幼儿绘画

1)师：春天的田野实在是太美了，小朋友们在春游时都找到了春天。找到春天时，你高不高兴呢?现在就请小朋友们把你找到的春天画下来吧!不过，老师有个小小的要求：你不仅要画出美丽的春天，而且要把你高兴的样子画出来!

2)幼儿作画，教师巡回指导。

教师重点指导幼儿合理构图，表现景物近大远小的比例，突出重点形象;均匀涂色，大胆配色。

5、展示幼儿作品

1)将幼儿作品展示在展板上，请幼儿介绍自己的作品，如：作品中有谁，在干什么，在田野里找到了什么。

2)提问：你觉得哪幅画最漂亮?为什么?