

# 2023年给孩子开家长会该发言(精选10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 给孩子开家长会该发言篇一

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

首先，我代表学校非常欢迎大家来参加今晚的家长会！召开家长会的目的不外乎在学校和家庭之间、老师和家长之间搭建一个相互交流的平台，分别为家长和老师了解学生在学校、在家庭的学习生活状况及表现提供一个面对面的机会，同时也为家校之间统一思想，形成对孩子成长的教育合力创造一个难得的机会。前几次家长会，我把自己思考、学习和收集的有关家庭教育的一些观点、想法和作法曾跟前两届学生的家长汇报交流过，赢得了许多家长的认同，对不少家长改进家教思想和方法起到了一定的帮助。借今天这个机会，我仍然想就家长和家庭教育在孩子成长过程中的教育定位与作用和在座的各位家长谈一谈，希望能得到大家的理解和重视。我讲话的主题是《当好教育孩子的第一责任人》，下面，我从三个方面加以介绍和说明：

美国著名教育专家，霍普金斯大学教授科尔曼曾调查、收集、研究近4000所学校的60万名少年儿童成长的数据，形成了一个在国际上产生了重大影响的报告：《关于教育机会平等性的报告》，报告用大量数据揭示了一个重要的结论：“影响

孩子学习成绩的主要因素是家庭，孩子所接受的家庭教育一直在幕后操纵孩子的学校生活，家庭教育是学校教育永远的背景和永远的底色。”

美国前任总统曾专门就家庭教育对美国家长发表过一个演讲，在演讲中，他特别强调：美国家庭应该注重儿童教育，使自己的子女有能力与中国的孩子竞争将来就业的机会。他说：“家长们，你们要努力了，要和北京与班加罗尔的家长竞争了，如果你们这一代家长再不努力的话，美国的好工作就都被中国和印度的孩子抢走了。”

日本是一个非常重视教育的国家□xx年日本内阁会议通过的《教育基本法》修正案，新增了“家庭教育”条目，其中第十条指出：“父母及其他监护人，是孩子教育的第一责任者，必须努力让孩子养成生活当中必要的习惯，培育其自主精神，使他们身心和谐的成长。”

德国“宪法”明文规定：教养儿童是父母的自然权利和义务，真正承担教育责任的是爸爸和妈妈。

英国政府在其发表的教育白皮书《追求卓越的学校教育》中指出：家庭也是教育者，青少年教育仅靠学校单方面的力量难以完成，需要社会各方面尤其是家长的密切配合。

世界各国家庭教育发展的潮流启示我们：在当今时代，家庭教育的地位和作用日益显现出来。不管是一个国家或一个地方只是就学校教育论孩子的教育已经行不通了，只有将家庭教育与学校教育并重，努力改善和提高家庭教育的水平，才能真正提高孩子的教育质量和素质。

从根本上说，决定孩子将来发展质量的主要因素是孩子的素质而不是分数，从九十年初至今二十年的教育实践证明：尽管以分数论英雄的应试教育仍然占据着教育的主导地位，但实施素质教育不仅是非常必要的，而且是十分科学的。

要推进素质教育，家庭的教育引导是非常重要的，只有学校教育与家庭教育以及社会教育形成合力，学校素质教育才能在孩子身上取得实质性的效果，家校有共识，合作愉快，受益最大的是学生，家校教育观念发生冲突，受害最大的也是学生。目前，在不少地方，一些家长成为应试教育的主要推手，学校要求学生参加各类活动，以促进学生全面发展，家长则只关注学习分数，忽视孩子的心理健康教育以及个性品质和非智力因素的培养。可见，家长是学校能否对孩子真正实施素质教育的重要一环。

深入地研究表明：一个好学生，一个走上社会后品格高尚、有成就的人，大都与他从小受到的良好家庭熏陶和影响有直接的关系。而学校的问题学生，以及他们走上社会后暴露出来的种种问题，大都可以在家庭环境和家庭教育中找到根源。优秀家长营造优秀家庭，问题家长促成问题孩子。一个问题学生的背后，大都站着一个问题家长。以色列有一句名言：一个好母亲胜过一所好学校。

据中国青少年犯罪研究会的统计资料显示：1965年，我国青少年犯罪在整个社会刑事犯罪中约占33%，是世界上青少年犯罪率最低的，而近几年，我国青少年犯罪占了社会刑事犯罪的70%—80%，其中，14至18岁未成年人犯罪案件又占到了青少年犯罪案件总数的70%。专家对135名违法和犯罪青少年的调查表明，因父母教育不当的占到了91%，其中，溺爱型占48%，放任型占34%，粗暴型占13%。北京少管所的管教专家说：不少未成年人违法犯罪，行为在社会形成在学校，根子在家庭。

调查显示：家长家庭教育水平与孩子在校优等生的比例成正比，提高家长家庭教育的水平，不仅可以使自己孩子成为优等生的可能性大大增加，更能大幅度降低孩子成为后进生的可能性，避免孩子成为未成年违法犯罪者。

当前我国家庭教育存在的主要问题是：

（一）家长自身存在不足。经济和社会的发展对孩子的教育提出了新的要求。但有为数不少的家长，没有认真学习和思考如何更好地教育孩子，他们太爱孩子，但太不会爱孩子，教育观念落后，教育方式简单，有的对孩子期望值过高，急功近利，总想把自己的愿望强加给孩子，而不管适不适应自己的孩子。有点重智育、轻德育，一味追求文化分数，不重视劳动教育，或迁就孩子的不当要求，或放纵孩子的不良行为，或不尊重孩子的人格和自尊，用训斥，甚至暴力等极端方式对待孩子。孩子的任性、厌学、自私、不敢承担责任、缺乏良好习惯等缺点，大多都是家长不恰当甚至错误的教育思想和教育方法所导致的。今天的大多数家长为孩子做得太多，但孩子们却感到迷惑、焦虑、不快乐！上海市来自学生中的调查表明，初高中学生厌学的主要是家长出于“望子成龙”、“望女成凤”的愿望而给予孩子过大的压力造成的，这个结论可以给在座的各位家长一个警示。

（二）家庭及社会生活变化带来了新问题。目前我国家庭构成和经济状况发生了很大变化：一是家庭结构以独生子女为主，父母和孩子组成的核心家庭占了大多数，一个孩子承载着家长的全部希望，家长更容易对孩子的期望值过高。这是当前我国教育出现的一个普遍性的难题。二是生活水平明显提高，电脑、电视的普及占据了孩子大量的时间，容易造成孩子与父母的沟通越来越少，从而导致父母对自己的孩子缺乏了解。三是随着社会经济多元化程度的不断提高，就业的流动性越来越大，导致留守儿童和流动儿童的数量也大大增加，隔代教育也随之大量出现。由于父母长期不在孩子身边，为数不少的留守儿童和流动儿童往往缺乏良好的家庭教育。四是网络媒体的飞速发展，大量少儿不宜的社会信息涌向孩子，对孩子的负面影响不容忽视。五是一部分公职人员和商界人士由于忙于工作应酬和生意交际，无暇顾及孩子，除满足孩子金钱物质需要外，对孩子疏于教育管理，导致孩子不良行为表现时有发生，而且在自己的孩子出现过错或与别人发生矛盾后，这些家长往往表现得过于护短等等。一系列家庭和社会环境的变化所带来的家庭教育缺位、错位、不到位

的现象比较普遍。

（三）闲暇教育问题没有得到很好的解决。根据各级教育行政部门的减负要求，学校一般不利用节假日、寒暑假时间组织补课。一年中，中小学生的闲暇时间长达160余天，这些时间里，家长除了把孩子送去补课外，不知道怎么安排孩子的活动，处在初中阶段的孩子精力旺盛，他们需要打发这些闲暇时间，如果引导不到位，孩子很可能经不住社会上的不良诱惑。据专家的研究表明，违法犯罪青少年大都是在休闲时间开始学坏的；而中小学生的兴趣爱好、特长发展和适应社会生活的能力也主要是在闲暇时间里获得的。如何恰当地利用闲暇时间教育孩子，是当今家庭教育的一个重要任务。

（四）家庭教育“学校化”倾向严重。家庭教育应该侧重孩子的道德人格教育，良好行为习惯的训练以及自立、自主能力的培养，但许多家庭教育扬短避长，重点错位，家庭成了学校的延伸，家长成了学校老师的“助教”，学生整天都是从学习到学习，从作业到练习，缺乏生活的乐趣，孩子在家享受不到应有的温暖和快乐，从而容易对家长产生逆反心理，久而久之家长对孩子的教育就会感到无所适从。

我国关于教育的权威报纸《中国教育报》在今年的七月二十五日曾登载一篇教育专家的文章。文中明确提出了一名命题：教育的第一责任人是家长。在今天中国教育发展的进程中，在孩子的成长过程中，家长无疑扮演着十分重要的角色，起着别人无法替代的作用。责任意味着要有正确的教育思想和科学的教育方法，要真正懂得如何教育孩子，家长们就应该拓展自己的视野，丰富自己的教育常识。在孩子成长的整个过程中，父母都是教育的第一责任人，在孩子出现各种问题的時候，首先要反思自己是否将教育孩子的权利拱手相让，是否尽到了责任。

（一）关注孩子的成长过程。家长要从思想和观点上真正重视自己孩子的生活和学习过程，而不是仅仅停留孩子上学、

放学的接送以及孩子物质需求的满足上。我们不能等到考试结果出来了才想起关注孩子的成绩，应将孩子每天的学习状况（包括看书、作业以及思想情绪、兴趣态度）都予以关注和重视。一般来说，有一个好的过程，就必然有一个好的结果。这就叫栽什么树苗，结什么果；撒什么种子，开什么花！

任何一个孩子在成长过程中都会出现这样或那样的问题，这是不可避免的。对于孩子成长过程中出现的问题，作为家长既不要偏袒、护短，也不能放任自流，更不要粗暴训斥、责罚。要教育孩子学会对自己负责任，要让孩子懂得时光不会倒流，生命不能重复，所以要珍惜每一天。有一个小故事也许对我们能提供一点启示：有个学生经常用旧报纸练字，但进步不大，书法家让他改用最好的纸练字，果然进步很快。书法家对他说：你用旧报纸总觉得是在打草稿，而用最好的纸你会很慎重，并用心去写，当然就有进步！那么，家长朋友们，你是否把孩子长大的日子当作了旧报纸呢？要记住：生活并不给我们打草稿的机会，请把孩子成长的每一天都当作最好的一张纸吧！

（二）陪伴孩子一起成长。对于独生子女来说，缺少伙伴是其成长过程中的一大障碍，很多必要的成长经历和乐趣由于缺少伙伴而被省略而成为缺憾。作为家长应该尽量安排时间和孩子一起，谈谈心，聊聊天，做做运动，讨论讨论问题，了解孩子的喜怒忧思，兴趣爱好，烦恼心事，做孩子成长的伙伴，使孩子养成阳光性格，成为阳光少年。

（三）给孩子真爱。毋庸置疑，每一个家长都是爱自己的孩子的。但有不少的家长往往以爱的名义或者以过分的爱伤害了自己的孩子。例如有的家长由于对孩子教育投资很大和精力付出很多，而产生“两高”现象：即高期待，高焦虑，他们觉得自己对孩子的付出不能如愿以偿，而常常处于烦恼和焦虑之中，并会经常抱怨孩子使孩子感到很大的压力。实际证明，对孩子的过高期待是有害的，孩子伤不起，教育也背不起。因此说，要教育好孩子，家长首先要教育好自己，家

长的心态决定着孩子的状态。真爱孩子，就是要确立适合自己孩子的发展目标，选择适合自己孩子的教育方式。不要盲目跟风，父母真正成功的爱，就是让孩子尽早作为一个独立自主的个体，从你的生命中分离出去，而在社会上站稳脚跟。有学者曾作过这样的概括：农民三句话培养好孩子：1、孩子，爸爸妈妈没本事，你要靠自己；2、孩子，做事要先做人，一定不能做伤害别人的事；3、孩子，放手闯吧，实在不行，回家还有饭吃。城里人三句伤害孩子：1、宝贝，好好学习就行，其他事爸爸妈妈来办；2、宝贝，记住，任何时候都不能吃亏（现实是，小时候不吃亏，长大后有可能吃大亏）；3、宝贝，再不好好学习，长大没饭吃。这个概括虽然未免有些偏颇，但它所折射出来的教育思想和方法是值得我们思考的。

尊敬的家长朋友，教育需要探索，教育需要付出，教育需要坚持，教育需要家校的通力配合，为了进一步改进学校教育，提高教育质量，请家长朋友利用这次家长会的机会，多给我们提出真实宝贵的意见和建议，促进学校更好的履行教育职责，让更多的家长放心，让更多的家长满意。为了你的孩子，我们的学生能更好、更快的成长，让我们携起手来，为孩子的美好未来打好基础而共同努力！

祝今天所有与会同志身体健康，工作顺利，生活愉快！

谢谢大家！

## 给孩子开家长会该发言篇二

有很多朋友会在孩子家长会上发言，今天我就来分享一下家长会家长发言稿的基本套路，一般的发言大致分为3部分。即：

1、开场白。

（1）尊敬的老师、各位家长，大家（上午或下午）好！

(2) 我是xxx的家长（或爸爸、妈妈），今天很高兴能站在这儿和大家交流孩子的教育问题。下面我谈一下我平时的一些想法和做法，以便与大家一起交流切磋，取长补短，共同提高。

(3) 我是xxx的家长（或爸爸、妈妈），首先我十分感谢老师给咱们搭建这么好的一个交流平台，今天我很荣幸站在这里与大家共同探讨孩子的教育问题。下面我就孩子的成长教育问题谈谈几点自己的粗浅认识，希望大家指正。

## 2、正文部分。

我列举几条，仅供大家结合实际参考使用。

(1) 家长尽可能地为孩子创造一个良好的家庭学习环境。

可以说说家长们的一些良好习惯之类的；也可以说说家庭的和谐的重要性；或者给孩子提供相对独立的、安静的学习场所。

(2) 家长就是最好的老师。家长的一言一行直接影响着孩子，孩子的好习惯与家长有关，孩子的坏习惯同样也可能是受家长影响。家长就应以身作则、以自己的实际行动给孩子做一个榜样。

(3) 与孩子沟通尽量以鼓励为主，批评为辅，尽可能的抽出时间多陪伴孩子。

(4) 要了解孩子、关爱孩子并帮忙孩子树立自信心，拒绝家庭暴力。当孩子出现错误或者孩子不听你的安排时怎样办就要给孩子讲道理，动之以情、晓之以理，要让孩子明白，错误的原因或者了解你安排事情的原因。

(5) 培养孩子健全的人格，鼓励孩子多参加集体活动，增强



集体荣誉感。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。

(6) 关注孩子读书的好习惯。勤读书，让孩子多读书，读有益的书。

教育孩子不但是学校的事情，也是家长的事情，愿意配合老师，配合学校。

3、结束语。

(1) 看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲。谢谢大家！

(2) 最后，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢。祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满。谢谢大家！

(3) 最后，祝我们的老师工作顺利，家长们身心愉快，更祝孩子们取得更好的成绩。

## 给孩子开家长会该发言篇三

随着教育的进步与发展，家长会作为一种重要的家校沟通方式逐渐兴起。家长会不仅是学校与家长之间的桥梁，也是促进学生全面发展的重要环节。作为一个关心孩子教育的家长，我最近有幸参加了孩子的家长会，从中不仅了解到了孩子的学习情况，也收获了很多思考。

首先，参加家长会的过程中给我留下最深刻的印象是学生的成长。孩子们在学校的表现往往和在家里截然不同，通过家长会，我能深刻感受到孩子在学校里的种种变化。孩子们在学校里面对的是各种各样的挑战，他们需要独立思考，主动

学习，解决问题。这些挑战使得孩子们的能力得到了锻炼和提高，他们变得更加自信和坚强。作为家长，我们需要给予孩子充分的支持和鼓励，让他们在这个成长的道路上走得更远。

其次，家长会还为我提供了与其他家长交流的机会。在孩子的家长会上，我结识了很多孩子的家长，我们一起分享了孩子们的成长经历和教育心得。在这个过程中，我不仅从别人的经验中获得了启示，也感受到了其他家庭对教育的重视和投入。与其他家长的互动交流让我认识到，良好的家教将对孩子产生深远的影响，家庭教育和学校教育的互补是孩子成长的重要保障。通过家长会，我们得以共同探讨、共同学习，从而为孩子提供更好的教育环境。

此外，家长会还通过多种形式展示了学校的教育理念。在孩子的家长会上，校长和老师通过介绍学校的教学特色和教育目标，向家长们阐述了学校对孩子全面发展的重视。他们希望通过家校合作，共同为孩子的成长创造良好的教育环境。这让我深感教育是一项综合性的工程，需要学校和家庭的共同努力。家长会通过向家长展示学校的教育理念，帮助家长更好地了解学校的教学方针，让我们共同为孩子的成长而努力。

最后，参加家长会还让我对自己在教育中的角色有了更清晰的认识。在孩子的家长会上，我和其他家长一起聆听了老师的指导和建议，并在与老师的面对面交流中得到了很多有价值的启示。这让我认识到，作为家长，我们需要成为孩子的合格导师和指导者，不仅要关注孩子的学习成绩，更要培养他们独立思考和解决问题的能力。同时，我们还应该积极参与孩子的学习和生活，与他们形成良好的互动关系。通过家长会，我明确了自己在孩子教育中的角色，同时也更加明白了如何与孩子更好地沟通和交流。

总之，参加孩子的家长会给我留下了深刻的印象。通过家长

会，我深刻了解到孩子的成长和学习情况，与其他家长进行交流，了解了更多的教育心得，认识到家庭教育和学校教育的重要性，同时也对自己在孩子教育中的角色有了更清晰的认识。作为一个家长，我更加愿意积极参与孩子的教育，为他们的成长尽一份力量。

## 给孩子开家长会该发言篇四

当我们的孩子进入幼儿园后，每个家长都会参加定期举行的家长会。这些会议不仅促进了家校沟通，还让家长了解幼儿园的教育理念和管理方式。作为一位家长，我参加了几次家长会，从中获得了许多启示和体会。

### 第二段：家校沟通的重要性

作为家长，我们最想知道的是孩子在学校里的表现以及老师对孩子的评价。通过家长会，我们可以和老师面对面交流，了解孩子的学习情况，解决各种问题。通过沟通，可以更好地了解孩子的需求和兴趣，为孩子的成长提供更好的帮助和支持。

### 第三段：了解幼儿园的教育理念和管理方式

通过家长会，我们可以更好地了解幼儿园的教育理念和管理方式。比如，我所参加的家长会介绍了幼儿园的教育目标、课程设置和教学方法。同时，家长还可以了解到幼儿园的管理制度和日常管理措施。通过了解这些，我们可以更好地配合幼儿园的工作，让孩子在幼儿园里得到更好的发展。

### 第四段：参与家长会带来的收获

参加家长会的好处不只是为了了解孩子的学习情况，还能结识更多的家长。我们可以和其他家长分享育儿经验和方法，交流彼此的想法和看法，更好地支持和帮助自己的孩子。此外，

家长会还为我们提供了很好的机会，让我们可以了解到社区、幼儿园乃至整个社会的发展情况和变化。

## 第五段：总结

通过家长会，我们可以实现和幼儿园、其他家长以及整个社会的更好沟通 and 交流。我们可以从中获得非常丰硕和启发性的收获，这对我们孩子的成长和未来的发展都非常有帮助。因此，我们应该积极参与各种家长会，与老师和其他家长一起配合协同，让我们的孩子能够得到更好的成长和发展。

## 给孩子开家长会该发言篇五

尊敬的各位家长：

下午好！

非常感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加我们这次家长会，就我们共同关心的问题进行交流 and 沟通，在此，我代表五里牌小学的全体教师对各位家长的到来表示最诚挚的欢迎！对大家长期以来对我校的发展倾注的关心和支持表示衷心的感谢！

今天，我们在这里召开家长会，目的是为了向各位家长汇报学校教育教学工作情况，汇报班级学生的学习情况，研究教育教学问题，征求家长对学校工作的意见，同时取得家长对学校工作的支持和配合，积极参与到学生的教育管理中来，从而促进孩子身心健康地成长，为此，我相信我们的家长会一定会能取得圆满。希望我们在交流、沟通中，增进相互之间的了解，从而达到育人的共识。借此机会，首先向大家介绍一下我们校的一些情况：

五里牌小学现有学生198人，教职工13人，一年来，在上级领导的关心指导下，在社会各界贤人志士的支持帮助下，在全

体师生的不懈追求和共同努力下，学校始终坚持“本味真人”的办学理念，内抓管理，外树形象。学校锁定“提升教育品质，打造精品校园”的发展目标，坚持“对孩子的成长负责，为学生的终身发展奠基”的育人宗旨，在教学中坚持“自主学习”原则，在高效课堂中，学生们自主学习，快乐学习，学做真人，真正地成为学习的主人。

同学，坚持艺术引领，打造快乐校园，组织开设了百灵鸟合唱团、英语乐园、小天鹅舞蹈队、喜洋洋乐队、美术社、书法社、科学探究乐园、信息乐园、棋艺社等十多个兴趣社团活动，内容丰富多彩。力争营造浓厚的校园文化氛围。

丰富的校园文化生活培养了学生广博的学识、健全的体魄和高尚的情操，为全面推进素质教育做出了显著的成绩。

作为一所村小，在推动义务教育均衡发展的进程中，五里牌小学在教育均衡发展的措施下，充分融合社会力量办学的成功经验，在全市进行推广。学校在省教育厅、株洲市教育局、市委市政府、市教育局及其他单位领导多次来校视察指导工作中，得到了一致认可和称赞。并多次在教育局的督导评估、年终考核中评为“优秀单位”、“先进单位”。今年四月份，全省“推进义务教育均衡发展经验交流会”将在株洲、醴陵召开，我校作为醴陵市唯一一个小学参观点，将迎来全省各级领导、新闻媒体500多人来我校参观指导工作。

纵观半学期来的工作，我个人认为，五里牌小学的学生现在越来越懂规矩，讲文明礼貌，有合作精神了。但同学，学习能力还有待提高，卫生劳动习惯还要培养，自主学习的意识还不浓，自律意识还要加强。所以，为了孩子，在今后的工作中希望家长们注意以下五个方面。

第一、我们双方必须在孩子的教育问题上达成共识。孩子是我们的希望，孩子有一个美好的明天是我们共同的愿望。这需要腾出时间，倾注心血，从小培养孩子正确的做人态

度、习惯，用心关注他们。我们欢迎家长对我们的工作进行监督，欢迎家长对我们的工作提出宝贵的建议和合理的意见。我承诺，我们将对每一位家长反映的合理问题予以关注。

第二、多关心自己的子女，了解子女的学习、生活、交通等状况，多掌握自己子女在课余时间的安排，尤其是双休日、节假日和放学后的安排。如有没有玩游戏机、进入网吧或其他未成年人不适宜进入的娱乐场所，有没有去危险的地方等，发现问题要及时解决。要提醒孩子学会自我保护。要做到自我安全保护，就必须教育孩子平时做到文明休息，不做危险性的游戏，遵守交通规则，遵守学校纪律，不打架斗殴。遇到危险要机智解决，并及时向家长和老师反映。

第三、不管工作多忙多累，每个星期和您的孩子作一次谈话和交流，注意了解孩子的思想动态。交流前最好作一点准备，应该经常和班主任保持联系，谈话时要有的放矢。我们家长要配合好学校，做好学生德育工作。

第四、要关心孩子的学习成绩，但千万不能只关心孩子的成绩。要客观地认识学生的成绩，因为如果只是以学习成绩来衡量孩子的表现是不恰当的。只要孩子哪一方面有一点点进步，我们都要及时肯定。我们要在学生的全面发展上下功夫，在孩子如何才能成人上下功夫，要帮助学生及时总结经验教训，要多方面综合评价我们的孩子，培养孩子，要做到不急不燥，有方法，有耐心。

第五、及时与教师进行沟通。一些家长把孩子送到学校就说“全靠老师了”。自己只管料理孩子的生活，甚至连生活也很少过问，很少到学校询问孩子的情况。有的家长甚至老师请他到学校来交换意见，也从来不肯露面。个别家长还出现了不愿管孩子、管不了孩子，索性把孩子送到学校就没他的事等情况。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教

育责任全推给老师，老师同样无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。要知道，性格、习惯决定命运。

那么，家长与教师的协调主要做些什么呢？

首先要多向老师了解孩子在学校的情况。其次，应根据学生在校的表现，和老师教学的要求，在家庭中有针对性地进行教育。

孩子的教育涉及到多方面的问题，而今天我们主要针对“如何促使学生的良好性格的形成”这一问题而进行交流。

爱因斯坦说：“优秀的性格和钢铁的意志，比智慧和博学更重要，智力的成熟，很大程度上是依靠性格的，这点往往超出人们通常的认识。”可见良好的性格是多么重要！作为家长一定要关注孩子良好性格的培养。那么性格是从什么时期开始形成的呢？有的心理学家把性格形成划为三个阶段：第一阶段是幼儿时期，这个时期孩子还未形成稳固的态度，因此性格还未定型；第二阶段是学龄初期和学龄中期，孩子对周围事物稳定态度和行为方式，已逐步形成，但性格未完全定型；第三阶段是学龄晚期，稳定的态度和行为方式已形成，性格改变较困难。这就说明培养一个人的良好性格，最有利的时机莫过于幼儿时期，这个时期，形成良好性格比较容易。一百年前俄教育家乌申斯基指出：“人的性格主要在幼年时期形成，人的性格中，在幼年时期形成的性格是非常巩固的。”虽然幼儿时期是性格形成的萌芽时期，是培养良好性格的最有利时期，但小学阶段也很重要，只要给予关注，利用各种条件悉心培养，照样能形成良好的性格。

孩子的很多看起来不好的行为，其实都是家长不良的教育方式导致的，如孩子做事没有耐力，遇到事情就以耍赖的方式来解决问题，家长没有进行有效及时的制止，而是一味的妥协让步，导致孩子不良行为得到了负性强化。作为家长要及

时清楚地意识到自己教育的失误，通过各种有效的手段，使孩子受到正面教育，特别是发现孩子在做某件事情的时候，要进行正面强化孩子的好习惯。这是一种高超的教育策略。

作为家长，我们在日常生活中应该怎样来培养孩子的好习惯呢？我这里简单提几点建议：

首先，培养孩子良好的性格，要从培养孩子良好的行为习惯入手。“播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运”。童年是一个人性格形成的关键时期，有许多良好的行为习惯，如果在家长和家长的教育引导点滴积累、潜移默化，就会在孩子幼小的心灵打下牢固的基础，对孩子的一生将产生难以估量的良性影响。通过丰富多彩的生活实践，使孩子明理；通过榜样示范、激励强化、注重体验等方式帮助孩子养成良好的行为习惯。培养孩子良好的行为习惯，更重要的是要求家长以身作则，在潜移默化之中影响孩子、教育孩子。

第二，关注孩子的生活细节，在细微之处培养孩子良好的性格。小学儿童的生活环境，主要是其家庭和学校。他们在家庭中和家庭成员、邻居交往；从家庭来到学校，在集体中生活和学习，和同学朝夕相处，一起学习、游戏和娱乐，这些构成了儿童真实的生活。正是这些生活条件和实践经历，给他们性格的发展以深刻的影响。因此，我们当家长的一定不要忽视了他们在生活之中发生的各种小事，要把道德理论、道德要求和孩子的日常生活结合起来，生活即是教育的理念。只有这样，才能克服孩子道德认知和道德行为相脱节的现象，从而实现知行统一。比如我们教育孩子注意安全，那么当发现孩子有危险的行为时，就要及时制止，并使他明白这种行为的危害；当有孩子不关水龙头时，可以上前关掉水龙头，或者提醒他、暗示他要节约用水，我国的水资源十分缺乏；当有的孩子遇到挫折，闷闷不乐时，要给与鼓励和安慰。总之，我们家长要做有心人，细心观察孩子的生活细节，善于抓住教育契机，从细微的小事入手塑造孩子良好的性格。



第三，倾听孩子的心声，及时进行心理疏导。孩子的世界是丰富多彩的，无论是在家庭中还是在学校，他们都会有烦恼和忧伤，也会和别人发生各种各样的矛盾，还会经受一些挫折。这时，需要我们家长细心观察，及时为他们排解忧愁和烦恼，化解矛盾。如上半年有个小女孩，我发现放学后没人接她，而她自己愁容满面，我就把她送到她家楼区门口，边走边和她聊天，原来她妈妈的腿被车撞断了，不能上班，也不能来接她，所以她很为妈妈担心。我安慰了她几句，告诉她妈妈很快就会好的，不用担心。她很懂事地点点头，有种如释重负的感觉。其实孩子不一定需要我们做什么，有时认真倾听他们的倾诉，说几句安慰的话，就能帮助他们缓解心理的压力，排解心头的忧伤。现在的孩子大部分是独生子女，他们或者以自我为中心，骄横霸道，惹是生非，欺强凌弱；或者孤独寂寞，遇事闷在心里，无法化解。这两种性格对孩子的成长都是十分不利的，我们当家长的绝不能坐视不管，一定要根据孩子的特点及时进行心理疏导。前者可以教给他们一些化解矛盾的方法，如换位思考法；后者可教给他们一些排解烦恼忧伤的方法，如运动法、游戏法、倾诉法等，帮助他们克服自身的弱点。孩子的心理健康是我们家长必须关注的重要问题，切不可掉以轻心。

第四，创造温馨的家庭氛围。温馨的家庭氛围来源于家庭成员之间的相亲相爱，这种亲情是孩子的精神食量。离开温暖的母腹来到陌生的世界，孩子的迫切需要是安全感，好的家庭氛围让孩子有安全感。家庭氛围对孩子的心里影响很大，即使是不会说话的婴儿也不例外，这种“察言观色”的本领与生俱来的。一个家庭的成员和睦相处，和谐的氛围可以让幼小的心灵感受这种温馨，孩子在这种氛围中性情平和，性格乐观，有助于好性格的养成，活泼健康的孩子一般出自安宁和睦的家庭，在冷漠的家庭中长大的孩子就很难去爱别人了。

第五，父母要有积极的生活态度。父母是孩子的第一任老师，父母在生活中表现的性格特点耳濡目染地熏陶着孩子。人的

一生是不可能一帆风顺的难免会遇到挫折和失败，父母能正确看待逆境，孩子很容易走出低谷。单亲家庭的孩子问题较多，很重要的原因是父母不能正确对待家庭解体，或悲或怨，或怒或哀，情绪大起大落给孩子不良刺激。为人父母，不光要给孩子健康的身体，好要让孩子精神健康。

第六，父母之间的恩怨不要留给孩子，父母之间不管有再大的事情，都不要把这些恩怨带给孩子，有些父母由于各种原因当着孩子的面谩骂对方，或者施加暴力，这都会给孩子心灵的创伤，形成不好的性格。

第七，孩子需要良好的教育方法。模仿是孩子的天性，也是他们的重要学习方法。教育方法的本身就是给孩子一种示范作用。比如用体罚对待孩子的过失，会让孩子学会粗暴。有些家庭双方对孩子无微不至，精心呵护，夫妻间却漠不关心，结果形成孩子冷漠自私的性格。

21世纪需要的是全面发展的现代人，我们教育出来的孩子要迎接21世纪的挑战，要让他们能够代表中华民族参与各国同龄人的竞争，那么他们就不仅要有现代科技、文化知识，而且还要有较高的心理素质和能力，还要有健全的人格和良好的性格。这是因为良好的性格跟人的学业和事业成就，跟人际交往和适应能力，都有着密切的关系。国外有一位心理学家说过：一个人有着一种什么样的性格，就会有一双什么样的手，就会有一副能对付什么样事情的头脑。

孩子能否健康成长，能否成为有益于社会的公民，最根本的是要看其是否具有良好的精神品质，而不是智力 and 技能的高低。现在的小孩子是祖国未来的栋梁，是社会主义事业的建设者和接班人，肩负着中华民族伟大复兴的历史使命，他们的素质如何，直接关系到我们民族的未来。作为家长，我们一定要在日常教育和生活中坚持不懈、持之以恒地重视对孩子良好性格的培养。

我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业的，乐于奉献，充满活力，有爱心、有童心、有耐心，有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。

还有很多情况想跟家长深入探讨，鉴于各年级、各班的差别，不能一一综述，我把余下的时间交给班主任。由班主任、任课教师和您进行沟通交流。

最后，我代表五里牌小学的全体教职员工衷心的祝您合家欢乐，身体健康。祝愿我们共同关注的焦点——您的孩子在你我的真情努力下，在以后的日子里有更大的进步，将来有更加灿烂的明天！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 给孩子开家长会该发言篇六

幼儿园家长会是家长和教师之间沟通的桥梁，也是为了更好地关注幼儿成长和发展而设立的一个平台。家长会不仅能让家长们更好地了解孩子在幼儿园的学习和生活情况，也让教师们更了解家长们对幼儿园教育的期望和意见反馈，并通过双方的交流，共同探讨解决方案，更好地促进家园合作，增

进互信互谅。

## 第二段：与教师交流的体验

在家长会上与教师进行交流，能够更了解孩子的情况，孩子在幼儿园里面的行为表现和学习水平。与老师交流能够让我们更加了解老师的教学方法和教学理念，以便更好地对接孩子的教育。同时，家长会也是让家长们更了解幼儿园的教育特点、课程设置、照顾情况等的机会。家长会也可以反映家长对幼儿园管理、服务等建议，为教师和管理者提供依据和指导。

## 第三段：参加讲座的体验

家长会通常也会邀请专家或特邀嘉宾进行讲座，提供一些关于孩子成长和教育的专业知识和实践经验。这为家长们提供了一个机会，可以向专家或特邀嘉宾了解与孩子有关的问题，并获得一定的准确性和深度性。同时，这也可以让家长们更加关注自己孩子成长所需要掌握的知识和技能。

## 第四段：家长会对孩子成长的促进

家长会不仅让家长们了解自己孩子的成长情况，也可以了解其他孩子的情况，以及其他家长的观察和反馈。通过家长会，我们还可以结识其他家长，了解他们的经验和看法，也可以和其他家长交流，分享育儿心得，促进家长之间的交流和联系。同时，这些交流也会使孩子们在家长会之外，获得更多的统筹规划、多角度提升自身优势和管理自身弱点的机会，也会更多地关注孩子的教育成长和全方位健康发展。

## 第五段：总结

总之，参加幼儿园家长会是我们作为家长所肩负的责任和义务。家长会可以让我们更深入地瞭解孩子的情况，为孩子的

成长提供有力的支持，同时也可以与教师和其他家长进行交流，促进家园合作，在提高孩子教育质量的同时，也能够更好地推动幼儿园教育的发展。

## 给孩子开家长会该发言篇七

各位家长：

上午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

我们班上基本的情况大家在上一次家长会的时候我就基本介绍了，今天就孩子们的学习我讲讲。

纪律整体来讲是比较好的，但班上有几位孩子很爱讲话，因为有很多的叔叔阿姨在今天就不点名批评了。班上大概有10位孩子是很爱讲话的，其中有3位是比较严重违反课堂纪律，严重干扰同学和老师上课的。这几位同学，从几天开始，我会逐一提醒，如果超过三次，我强烈建议家长过来旁听，陪着孩子上课。我想，这样家长更能感能体会到老师的上课感受和孩子们的上课破坏力，适度的教育力度还是一定要的。这是在这里定的一个规矩，当然希望不会用得上，但确实有必要的话，班上还是会用起来的。讲到这里，满面提及到“老师叫家长过来面谈”的事情。说真的，如果老师叫家长过来面谈，您会觉得是怎样的性质？是的，在您的角度，在孩子的角度而言：孩子违反了某些要求。那在老师而言呢？我们家长要清楚一点：老师确实是没有办法了，才给您打电

话，他是觉得就他的能力范围之内，孩子很难改正现在的缺点，同时他必须寻找一位搭档，而这位搭档，就是孩子的父母。但是，目前为止，我有发校讯通通知或者让孩子自己打电话通知家长过来的，大概是10位，能过来的有3位。这些数据，告诉我们老师和孩子，我们父母并没有像嘴上讲的那样重视自己孩子的成长。当然，每个家长都很忙，但是，能否过来，不能过来面谈，晚上是否应该打个电话向老师了解清楚情况？这些我想应该是家长最起码做到的。当然，当老师面对您小孩的各种表现而苦恼，向您寻求帮助时，您如果说“是呀，他这学期表现不知道为什么差了那么多，以前一年级很乖的”或者“是呀，他在家也是这样的，我也没有办法”听到这些回答，我想老师的确是没有办法了。我觉得老师想要了解到孩子问题的原因是找不出来的，最多也就是敷衍地来一句：“我会好好看住他的”，没办法，家长敷衍，老师也敷衍。确切来讲，在一个班里，家长对孩子的态度，决定着老师对孩子的态度。如果家长认为或者他的行为告诉老师：他的孩子只要达到80分就好了，那老师是不敢不想枉用力气来让他向90分冲刺的。家长您的态度，至关重要。

就我语文学科而言，作业也是在改、在变、在尝试，发现孩子们的阅读能力不行，做《黄冈小状元》；为检测到课外阅读的识字量，改变他们作业的登记形式；为方便作业的检查与登记，语文另用一本登记本，清晰了然。当然，作业是否高效我们在考虑，在在根据孩子们的实际而做出调整。我们是在尝试，是在寻找，试图找出更高效更有趣的学习方法来。同时，我们对家长也提出了要求：协助孩子完成软性作业，例如家听，辅导孩子完成“看图写话”的小练笔等。这些，是要家长配合才能做好的。我一直有些怀疑，但这个怀疑又能被证实是事实：我们有些孩子，大概是三分之一的孩子，他们的家听是抄写下来的。对于这个问题，我也想到了孩子们最近出现的“抄袭同学答案”的恶劣行为。无疑，那些抄写别人答案的孩子，从哪里冒出来的？毋庸置疑的，从那些家听就直接从书本上抄写下来的大军了冲出来的。如果老师向您反映到孩子抄袭别人答案这件事，家长第一时间要想到：

孩子的家听是抄写的吗？家长本来要做的事情，别假手于老师，假手于孩子，要不，您得到的结果就是各种来自老师的投诉和孩子的各种不懂事。

其次，对于所有的作业，就连预习，都是要求家长签名的。目前，班上能做到的家长是10位左右。那其他的家长呢？忙，我能理解。当然，这些时候，你也要理解为什么别人的孩子无论是一般的课堂行为习惯还是学习成绩要胜出您小孩的原因，您知道了吧？家长签名，证明着：你检查了该作业，无论是书写的质量，还是问题的回答，都是入了您家长的法眼的，是得到您的肯定的。那你就签名，得不到肯定的，达不到要求的，您不要签名，您需要的是把不及格的作业擦干净让孩子重新写一遍。您签了名的，就是认为达到要求了的。同时要注意，家长是需要检查的，孩子写错的地方，你需要指出来让他更正的。家长会，我本着“不指名批评谁，不指名表扬谁”的原则，但这次我要表扬一位特别认真负责的家长：铭熙的妈妈。有机会，我拍下让家长看看别人家的家长，别人家的孩子是怎样的。同时，一位妈妈也是很努力很认真的，谱程妈妈。虽然谱程没有达到大家心目中“好孩子”的标准，但在我的心里，难免不了会对他多几分关注，因为在和他妈妈的沟通里面，我看到妈妈的付出，妈妈的学习。我定是乐意帮上一把的。润铵妈妈也是如此。

好了，负责的家长班上是不少，可是对于孩子，这份负责您要做到极致，做到百分百。由于时间的要求，我就说了这一个问题。最后想要和家长表达的一句话是：对于孩子，您要什么要求，讲出来，老师来配合您！

## 给孩子开家长会该发言篇八

亲爱的老师、同学们：

大家好！

每个人都有好习惯或者是坏习惯。好习惯会使你一生受益，坏习惯则会让你后悔莫及，十分烦恼，而这些习惯如影随形。

我一共有三个好习惯，这些好习惯令我一生受益。

我有着爱读书的好习惯。低年级时，我看到姐姐每天都捧着一本带图案的连环书津津有味地读着，慢慢地，我也对书产生了浓厚的兴趣。在那时，我只是读一些《格林童话》，而且每天晚上还让妈妈给我绘声绘色地讲故事呢！渐渐地长大了，这些童话书显然已经不能满足我了，我开始如饥似渴地读杨红樱与沈石溪写出的文学作品，这些书就如神秘莫测的魔法师一般吸引着我，令我无限向往；而现在我已升到了六年级，慢慢地接触着让人心情无比舒畅的散文书籍呢！记得有一次，我读了《时间》这本书，受益匪浅，深刻地明白了：做任何事情时都不能够三天打鱼，两天晒网，我们要节约宝贵的时间，充分利用时间，更不可浪费时间。再者说了，今日待明日，明日何其多？有的时候，当我不想读书了，就会不由地想到：学而不思则罔，思而不学则殆！这句话时时刻刻激励着我，久而久之，也让我养成了爱读书的好习惯。由于读书，也让我的作文水平提高，明白了许多人生哲理，这个好习惯也时刻陪伴这我。

我的第二个好习惯就是很朴实、不娇气。记得那次川井之旅时，轮到我们吃饭了，一上来菜，大家看得目瞪口呆，只有一些素菜，看起来还有些恶心，而馒头还发出一股酸酸的味道，菜里连一个肉丸都没有，尝了几口，同学们就发出声声抱怨，但我觉得有饭菜吃就够了，何必要挑三拣四，那样饿肚子的还不是自己？所以我夹起菜来吃了。我们一定要养成朴实的好习惯，它会让我们变得独立、坚强。

我的第三个好习惯就是有着宽广的胸怀，不挑剔别人的坏毛病。在我们班里，有些同学就会偷偷说别人的缺点、不足，因为一点小事情就会“疯狂”地报复别人，说人家的坏话。但我觉得：人无完人，每个人都不会是十全十美的，只要发



现自身的缺点后努力改正就好了。

从我的这些好习惯中，我受益无穷，得到乐许多智慧，使生活变得丰富多彩。所以，我以后一定要培养更多的好习惯，成为一个品学兼优的少先队员！

## 给孩子开家长会该发言篇九

尊敬的各位老师、各位家长：

大家好！我是四年级三班李佰谦的家长。首先非常感谢班主任张老师给与这么好的一次机会，让我与大家一起交流探讨关于孩子的读书与教育问题。我感到非常荣幸，也感激各位老师对孩子无微不至的关爱。望子成龙，盼女成凤是我们每个家长的愿望，青出于蓝而胜于蓝是每个老师对学生的殷切希望，孩子在学校的一点一滴进步都渗透着老师辛勤的汗水，在此，请允许我代表再坐的家长们，对辛苦工作的老师说声：“谢谢你们，你们辛苦了”。因为孩子们今天的进步都是我们家长有目共睹的，这些进步都凝聚着老师们的辛勤汗水。关于孩子的教育，是由学校教育和家庭教育共同组成的一个整体。所以我们家长也应该做好对孩子阅读兴趣的培养、良好习惯养成的引导和督促工作。我就简单说说自己的看法：

首先、培养孩子的阅读兴趣：

1、抓住孩子兴趣。孩子想要阅读的时候，就尽量满足孩子的愿望，他要的书籍只要是适合孩子看的，我们都要买给他，相信只要孩子对阅读有兴趣，随着他知识面的拓展，就会慢慢的喜欢上有用书籍阅读了。

2、图书类别选择。在形式上尽量选择图文并茂的书籍，在内容上还是以生动的故事为主，逐步增强故事的教育意义。

## 其次、重视孩子的家庭教育

1、学会欣赏鼓励。当孩子学习有进步，或者看了一本好书的时候，都适时对孩子进行夸奖。

2、培养自觉习惯。小学阶段是孩子自觉性，好习惯的养成阶段。包括个人生活的早睡早起，每天刷牙，完成作业在玩耍，力所能及的事情自己做，都要注意。

3、为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子。

最后，我觉得家长和老师的沟通是不可缺少的，向老师了解孩子在学校的学习情况，也及时的把孩子在家的表现告诉老师，达到共同教育的目的。我知道孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的教诲；离不开同学们无私的帮助；也离不开家长的辛勤付出。我相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康成长。

今天我们在这里交流关于孩子的读书及教育问题，我也十分诚恳地希望听听其他家长朋友们教育孩子的好方法，让我们彼此取长补短，并在老师们的指导下，做好孩子的家庭教育，并与学校教育形成互补。共同促进孩子们的健康成长。

谢谢大家！

## 给孩子开家长会该发言篇十

家长会是学校与家庭之间的桥梁，通过家长会可以及时了解孩子的学习和生活情况，为孩子提供更好的支持和帮助。最近，我参加了五年级的家长会，通过与其他家长的交流，我收获了很多。下面，我将分享我参加家长会的心得体会，希望对其他家长也能有所启发。

首先，家长会了解孩子学习情况的重要途径。在家长会上，班主任向我们介绍了五年级的教学内容和进度，并详细讲解了孩子的学习方法和注意事项。通过这些介绍，我对孩子的学习情况有了更深入的了解。例如，我了解到孩子在数学学习上遇到了困难，于是我在家里帮助她做了一些相关的练习，并与班主任商量了解决问题的办法。通过家长会，我不仅了解了孩子面临的困难，还找到了解决问题的途径。

其次，家长会是了解孩子生活情况的窗口。在家长会上，不仅可以了解孩子的学习情况，还可以了解孩子的生活情况。孩子在学校中的表现、与同学的相处、兴趣爱好等都是我们关注的重点。通过家长会，我了解到孩子在学校表现良好、与同学和睦相处，这让我感到非常欣慰。同时，家长会还提供了与其他家长交流的机会，他们的经验分享对于我了解孩子的生活情况也有很大的帮助。

此外，家长会也是提升家长教育水平的好机会。在家长会上，学校不仅向我们介绍了孩子的学习情况，还分享了一些家庭教育的方法和技巧。例如，班主任向我们介绍了一些培养孩子自主学习能力的办法，如制定学习计划、引导孩子如何有效地复习等。这些经验不仅适用于五年级的学习，也可以帮助我们提升自己的家庭教育能力。通过家长会，我认识到家庭教育的重要性，并不断学习和提高自己。

最后，家长会也是增进与老师之间关系的好机会。在家长会上，我有机会与孩子的班主任进行深入的交流。我向班主任咨询了关于孩子学习和成长的问题，得到了耐心解答和指导。同时，我也告诉了班主任孩子在家里的一些情况，寻求她的帮助和建议。通过和老师的交流，我感受到班主任对孩子的关爱和责任心，也更加信任和支持她们的教育工作。

综上所述，家长会对于了解孩子的学习和生活情况，提升家长教育水平，增进与老师之间的关系都有着积极的作用。作为家长，我们应该积极参与家长会，并通过交流与学校、教

师、其他家长共同承担起孩子教育的责任。同时，我们也要不断完善自己的家庭教育理念和方法，为孩子的成长和发展提供更好的支持和引导。