

最新暑假教师心得体会(优质17篇)

通过写培训心得可以与他人分享自己的学习体会和感受，互相学习和借鉴，共同进步。在实习期间，我遇到了很多困难和挑战，但通过努力和学习，我成功地克服了这些困难。

暑假教师心得体会篇一

为认真做好本学期教育教学工作，我校按照县教育局和中心学校对本次集训班的要求，从x日开始到x日结束，举办了为期5天的暑假教师集训班，本次集训班采取专题发言、分组讨论、课件讲座与展示、课改实录观看、教师信息技术基本技能培训、表态发言等形式开展培训学习。

经过学习，我认识到高新课堂的重要性。构建高效课堂是我们每一位教师毕生都要研究的课题，把老师和学生都从题海和加课中解放出来，让教师快乐地教，让学生快乐地学。那么，在教学中如何来提高课堂的有效性呢？通过反思自己平时在教学中存在的一些问题，我认为应该从以下几个方面去努力。

消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

反思自己的教学，发现自己在很多情况下，自己对课标与课本的学习与研究还不足，这样就影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力反过来也就影响了课堂教学的效率。

平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。试想如果不研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的適切性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身就存在问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了学生宝贵的课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。因此，今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

课堂上，有时给学生提出问题，学生还没来得及思考，就马上要求其回答，这样不仅浪费了学生课堂思考的时间，而且有效性很差。这种形式主义的教学方式使无效劳动充斥课堂，严重影响了课堂教学的效率。有时让学生阅读课文、讨论、交流、做巩固练习等，不提任何时间和标准的要求，学生漫无目的地阅读与交流，课堂组织松散，时间利用率低。有时只对学生提出比较笼统的要求，学生不明白教师要他们干什么和要他们怎么干，这样，学生就失去了教师的有效指导。因此，要给学生一定的思考时间和思维空间，要减少“讲与听”，增加“说与做”，尝试“教与评”。因此，我们必须立足于学生，让学生积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动，从而达到优质高效的课堂教学这一最终目标。

暑假教师心得体会篇二

暑假对于任何人来说都是一个放松、休息的季节。而对于教师来说，暑假不仅是放松的时间，更是一个成长、学习的机会。在这个长假期间，我同样以学生的身份进入学堂，提升自身的专业能力，不断探索教育方法和教学理念。通过暑假的学习和实践，我获得了很多宝贵的经验和体会。

首先，在假期里，我把大量的时间用于学习和阅读，拓宽自己的知识面。我参加了网络课程、研讨会和教育研究，深入了解了当今教育领域的最新发展。通过这些学习活动，我对教育的整体状况有了更清晰的认识，也加深了对自己教学方法的思考。我认识到，作为一名教师，要始终保持对教育的

热情，不断更新自己的知识和教学方法，为学生提供更好的学习环境。

其次，我在暑假里积极参与了各种实践活动，提高了自己的教学能力。我参加了一些实践教学计划，走进社区，为学生提供兴趣班和补习课程。通过与学生们的面对面交流，我更深刻地理解了他们的需求和问题。我发现，每个学生都有自己的优势和特长，我们应该注重挖掘和培养他们的潜力，给予他们更多的支持和鼓励。同时，实践教学也帮助我更好地掌握了各种教学技巧和策略，提高了对学生的引导能力。

第三，我参与了一些教育研究项目，与其他教师一起探讨教育问题。通过这些研究项目，我与其他专业人士交流思想和经验，深化了对教育的认识。我明白了教育不仅仅是知识的传递，更是培养学生综合能力的过程。我们要通过多种方法和教育资源，为学生提供全方位的培养和发展。这些研究项目不仅拓宽了我的思维，也激发了我对教育的热忱。

第四，我在暑假期间也为自己定下了一些目标，并不断努力实现。我为自己列了一个学习计划，包括学习教育心理学、教育管理学等方面的知识。我每天都坚持自己的学习计划，并不断总结经验，提高学习效率。通过这种持续不断的努力，我逐渐提高了自己的学习能力，并将所学知识应用到实际教学中。

最后，暑假的成长和收获使我对新学年充满了期待和信心。我明白了教师的工作不仅是传道授业，更是接纳每个学生的不同，并为他们的成长负责。我愿意不断学习和改进自己的教学方法，为学生提供更好的教育环境和机会。我相信，只有不断成长的教师才能培养出更优秀的学生。

通过这个暑假的学习和实践，我深刻体会到了教师成长的重要性。在未来的工作中，我将坚持不懈地学习和实践，为学生的成长和发展贡献自己的力量。同时，我也希望与更多的

教师一起交流和分享成长的心得，共同推动教育事业的进步。只有通过不断地学习和成长，我们才能培养出更多优秀的人才，为社会的发展做出更大的贡献。

暑假教师心得体会篇三

一、教师要具备良好的道德素质

教师队伍职业道德的好坏从大的方面来说影响整个社会的物质文明建设和精神文明建设，从小的方面来说影响学生的身心健康发展。在教育中一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”、“严谨治学、勤于进取”、“认真授业”、“热爱学生、积极育人”、“勇于科研、平等竞争”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。因此教师必须要有良好职业道德。

因此，师德关乎学生的一生，关乎教育的发展，关乎社会的前途命运。在新学期即将到来之际，教师对师德问题进行深刻的反思、认真地总结、广泛地交流，提高了教师的道德素质。

二、教师要具备良好的个性品质

面对面的教师个性：教师的个性对年轻心灵的影响所形成的那种教育力量，是无论靠教科书、靠道德说教、靠奖惩制度都无法取代的。”教育专家之所以如此论述，就是因为教师个性潜在地影响着青少年的精神世界，影响着施教的成果。教师个性的影响具有导向、凝聚、使学生亲师等多种功能，教师的良好个性品质一旦得到学生的认同，就会激起学生的学习需要，从而由认同到模仿乃至内化。富有个性魅力的教师如同一种粘合剂，能将每个学生紧紧地凝聚在他的周围；富

有魅力的教师能以独特的教育风格，使学生迷恋而爱听他的教诲。由此可见，培养具备良好个性品质的学生得从教师做起。这是关键。

健康的心理教学活动是师生双向互动的过程。心理素质良好的教师，会凭借自己的语言、行为和情绪，潜移默化地感染学生，促使学生积极主动地投入学习；学生在教师的感召下，会表现出强烈的求知欲，体验到愉悦、满足的情感，并流露出对教师的尊敬和爱戴。于是，在双方的协同努力下，创造出一种平等、民主、和谐的教学情境和课堂氛围。这样的教学，必然是令人乐而忘忧，如沐春风。

三、教师要热爱自己的教育事业

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教师的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

四、教师要关心自己的学生

有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我们，喜欢我们，也喜欢上我们的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人

格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

众所周知，教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我们感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我们清楚：要成为优秀的教育工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的师德素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代。

油坊冲小学

暑假教师心得体会篇四

第一段：积极充实暑假：假期给予了教师一个难得的机会，能够自由支配自己的时间，自主选择自己喜欢的活动。在这个假期里，我积极地参与各种个人兴趣爱好，并参加了一些教育培训和研讨会。通过这些活动，我不仅充实了自己的知识储备，也对教育工作有了更深入的认识。

第二段：注重专业提升：作为一名教师，专业知识和教学能力的提升对我来说是至关重要的。在这个暑假里，我积极报名参加了多个教育培训班，学习了最新的教育教学理论和实践经验。通过与其他教师的交流和分享，我获得了新的思维方式和教学方法，这对于我未来的教学工作将有很大的帮助。

第三段：拓宽职业视野：教师虽然是一份充实而有意义的工

作，但是也有一定的工作压力和枯燥。在这个暑假里，我尝试着拓宽自己的职业视野，通过参观一些优秀的学校和教育机构，了解他们的教育理念和管理模式。这不仅让我对教育行业有了更全面的认识，也激发了我改进自己教学工作的动力和灵感。

第四段：注重身心健康：教师的工作和生活是紧张而繁重的，很容易造成身心疲惫和压力过大。在这个暑假里，我特别注重照顾自己的身心健康。我每天保持规律的作息时间，科学饮食，定期运动，并且尝试一些放松身心的活动，如冥想和瑜伽。通过这些努力，我感到自己的身心状态得到了很大的提升，能够更好地应对未来的工作挑战。

第五段：反思与总结：回首这个暑假，我深刻体会到教师暑假不仅是休息和放松的时间，更是一个成长和提升的机会。通过充实自己的知识，提升教学能力，拓宽职业视野以及注重身心健康，我感到自己在这个假期里真正成长了。我相信这将对我的教学工作和职业生涯产生积极的影响，并且我将继续保持学习的习惯，不断提升自己，为学生的成长和发展做出更多的贡献。

暑假教师心得体会篇五

今年8月，我有幸成为定海区教师队伍的一员。为了帮助我们这些新教师成功实现角色转换，尽快适应教育教学工作，区教师进修学校为我们安排了为期三天的岗前培训。各位前辈老师在师德建设、班主任工作常规、学科教学常规等方面为我们提供了宝贵的经验，让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。三天来的学习让我受益匪浅，以下是我对这次培训的心得体会：

第一，明确人生目标，加强师德修养。

受小学班主任影响，从小我就对当一名教师，有着无限的好

奇与憧憬，并且一直为了这个理想努力、努力、再努力。教师这一岗位平凡而伟大、任重而道远，作为一名新教师，我要向那些长年在教育战线上辛勤工作的教师前辈们致敬，他们是我学习的目标。

既然选择了教师作为自己的终身职业，那么加强师德修养便尤为重要。师德的核心在于“爱”，热爱学生，尊重学生，并不是一句简单的口号，而是要实实在在地去关注每一个学生的成长，为学生的一生着想。对学生多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，以自己的良好师德，去滋润孩子们的心田。

第二，不断学习、钻研、反思，提高自身教学实践能力，巧用教学方法和策略。

作为新教师，我们缺乏教学经验和班级管理经验，如何在短时间内丰富自己，这就需要我们虚心向前辈请教，取长补短，将前辈的经验方法融会贯通，为己所用。

作为新教师，我们还要有不断钻研的精神，树立终身学习的理念，拓宽自己的知识视野，及时更新知识结构。我们既要钻研课程标准和教材，也要钻研教法，大胆创新，以适应不断变化着的社会。

作为新教师，我们还要时时不忘反思，包括反思自己的教学理念、教学基本功、教学创新、教学问题、教学效果等等。通过全方位反思，探索和解决教育教学过程中存在的各种问题，以反思促成长。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师的身份，是压力也是动力，而我想做一名幸福的教师。

教师暑假培训心得体会四

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

1、发展的教师教学观

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

2、教师角色的转变

通过魏书生老师的讲座我认为新课程要求教师努力和学生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中通过心灵的对话、意见的交流、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有角色的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善——民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳学生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有更多的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

3、学生地位的转变

总之，这次学习是我收益很大，我一定要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

教师暑假培训心得体会五

教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。暑假学习正是老师们提升自身综合能力的好机会。特意为大家整理了关于暑假学习心得体会范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

一、充分发挥教师的主导作用

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

二、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

三、使学生能真正地成为课堂的主人

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

四、因人施教，不让任何一个学生掉队

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给

他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市领导的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

暑假教师心得体会篇六

学校在寒假期间组织进行了集中培训，通过这次培训学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念，下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强教师职业道德建设，提升教师素质

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的老师用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。如果教师说得天花乱坠，而成为行动的矮子，那所说的也无异于对牛弹琴。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，

也在塑造自我的灵魂，并不断提升自己的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，只有不断地提高、完善自己，才能够让自己在“教师”这个称号面前毫无愧色。“榜样”意识，榜样的行动，会让我们坦然面对每一个学生，更会提升教师的自我形象。

二、拓展了视野，把握最新教学动态

教师要学会自我反思，就会以特定的眼光给自己在教学中的位置定位，就会站在素质教育的高度审阅自己的教学行为，从而不断提高自己的素质，教学水平和教学效率。

这次培训，对于我来说是一次难得的充电机会。我不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我的业务素质。还能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我坚信通过这次培训，能促使自己更加至于自己钟爱的教育事业。因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。

三、加强自身学习，提升自身水平

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤和教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

暑假教师心得体会篇七

我有幸到xx区临山小学学习和参观，在历时两天的考察学习中，我们先后听取了xx市xx区实验小学董艾校长、xx区临山小学王栋校长关于特色办学的工作报告，并实地参观了xx区临山小学特色办学及文化氛围。听取了xx勤教授的专题报告，观看了xx区临山小学才艺节目，听了两节高质量的课及说课。虽然这次考察学习活动已经结束了，但所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采无不给我留下了深刻的印象，使我感触颇深，内心久久不能平静，胸中似有千言万语，却无从下笔。另外还学习了xx市xx区实验小学的办学理念“好习惯”、“负责人”、“高质量”深深地被打动；梳理了自己的思绪之后，使我更加清楚地认识到，新时期教师工作应具备一定的技巧和素质。下面我就从以下五方面谈谈这次考察学习的一点感受和体会。

实施素质教育是当前我国教育的主旋律，新课程的实施和教改理念的不断实践，成为落实素质教育的助推剂，教师和教育教学管理者是教育发展、学生成长的生力军。我们所参观考察的学校(xx区临山小学)，集中优势教育资源，办优质教育，并取得了显著成效；着眼于学生的德、智、体、美、劳等五育并举，特别是才艺教育、美读、美写教育大力彰显了办学特色。学生的实践能力与创新意识兼顾。大到学校的硬件

设施，小到校园中的一草一木，无不展现着良好而又务实的育人氛围，无不体现着素质教育旺盛的生命力。例如：学生的手工制作展示、各种功能室的利用、用系统论的观点管理学校等使学校的发展步入良性循环的轨道，取得了很好的教育教学成绩。教育就是塑造人，让学生享受高起点、高品位的德育，培养学生良好的品质与坚强的意志，成为有人性的人。相比之下，我以前在潜意识之中还是只看重学生的成绩的，在育人方面缺少创新和实践，在教育教学管理方面为学生德育方面的发展创造的条件还不够。学校所形成的教育规模、管理风格和办学特色无不渗透着教育者的教育智慧，无不凝聚着他们辛勤的汗水。教育是一项神圣的事业，学校将素质教育演绎的淋漓尽致，大气豪迈而又自信！

学校是教书育人的场所，草率、粗放的校园环境无疑对学生有着潜移默化的伤害。我们所参观的xx区临山小学校园环境优美，建筑设计布局合理，校园文化氛围浓厚。名人画像、雕塑、格言警句随处可见。学生的绘画作品、书法作品、小制作、工艺品等在细微之处体现着教育者为学生才能的展现和拓展所做的努力与良苦用心。这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们在这些方面进入了一种常规教育的话，那么对学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种促进。

教师一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时教师还要善于创新，做到以德育德、以个性育个性、以创新育创新。要想做到这些，教师还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，才能在学生中树立实实在在的形象。著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生

打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，教师要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，教师还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献、就会有甘为人梯、善为人梯的精神。这两天的考察学习使我认识到作为学生老师，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出教师的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

总之，此次考察学习是一次难忘的学习经历。对我来说是受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策！以上仅是我个人考察学习的一点体会，并不能展现此次参观考察的全貌。通过学习，我认识到，作为一名教师，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行！我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己做的更好。

暑假教师心得体会篇八

暑假是教师们放松心情、充电学习的重要时机。政治作为教师的一门必修课程，不仅仅是学生的学习内容，更是教师们提升自身素质和引导学生正确政治观念的关键。因此，每年的暑假期间，教师们都积极参与各种政治学习和活动。通过暑假政治学习，教师们可以深入了解国家发展形势，提升政治素养，确立正确的政治立场，同时为新学年的政治教育工作做好准备。

第二段：政治学习让教师认识到自己的使命与责任

通过暑假政治学习，教师们重新认识到自己肩负的使命与责任。教师作为国家文化的传承者，他们要将正确的政治观念

和思想传递给学生，引导学生树立正确的价值观和政治立场。政治学习让教师们认识到，只有不断提升自身的政治素养和学识水平，才能更好地履行自己的教育使命，培养出德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

第三段：政治学习提高了教师的政治素养和教育水平

暑假期间，教师通过政治学习不仅了解到国家政治经济社会发展的最新成果，还加深了对党的路线、方针、政策以及法律法规的理解。这使得教师们更有底气、更有自信地传授和辅导学生正确的政治知识。此外，政治学习也丰富了教师的教育方法和手段，提高了他们的教育水平。教师们通过政治学习，掌握了更多的教育资源和方法，能够更好地引导学生积极参与政治实践，培养他们的思辨和创新能力。

第四段：政治学习推动了课程改革和教育创新

暑假期间，教师们学习政治知识的同时，也在思考如何将所学应用于课堂，以推动课程的改革和教育的创新。政治学习可以开拓教师们的眼界，让他们更加关注学生的个性发展和创新能力的培养。通过学习政治知识，教师们可以借鉴国内外先进的教育经验和理念，不断完善自己的教学方法，使学生在政治课堂上更加主动、积极地参与学习和实践。

第五段：总结暑假政治学习带来的收获和影响

通过暑假政治学习，教师们不仅提高了自身政治素养，更意识到政治学习对于教育工作的重要性。这让教师们更加坚定了自己在政治教育中的立场和方向，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人不懈努力。同时，政治学习也让教师们在教育改革和课程创新中发挥着重要的作用，为培养具有创新精神、思辨能力的新一代贡献自己的力量。

总之，暑假期间的政治学习对于教师们来说无疑具有重要意义。

义。通过政治学习，教师们提高了自身的政治素养和教育水平，拓宽了自己的教育视野，推动了课程改革和教育创新。因此，在今后的学习和工作中，教师们应继续发扬政治学习的精神，不断完善自己，为学生的全面发展和辅导工作做出更多的贡献。

暑假教师心得体会篇九

教师暑假是教师们锤炼自我、提高自身专业素养的重要时间段。在这个宝贵的假期里，我深深体会到学习专业技能对于教师成长的重要性。首先，我通过参加教育培训班系统地学习了新的教学方法和教材。这让我有机会跟上教育领域的最新发展，提高自身的专业水平。其次，我还通过阅读大量相关书籍，进一步拓宽了自己的知识面。我发现，只有不断学习，才能不断成长，为学生提供更好的教育。

第二段：强化教育理念是成长的重要前提

作为一名教师，教育理念是指导我们教育实践的重要准则。而教师暑假正是我们思考与反思自己教育理念的时期。在这个暑假中，我看了许多有关教育理念的书籍，与同行进行了深入的探讨。这让我更加明确了自己的教育信念，并对学生的发展有了更深入的认识。我深刻意识到，只有不断强化自己的教育理念，才能为学生提供真正有价值的教育。

第三段：交流合作是成长的重要途径

教师暑假也是一个与教育同仁交流合作的良好时机。在这个假期里，我积极参加学科组、备课组的集体备课和教研活动，与同事们一起探讨教学中的问题和难点。通过与他们的交流，我不仅学到了许多新的教学方法和经验，还得到了很多鼓励和支持。我深感到，在专业领域的交流与合作中，我得到了成长和进步。

第四段：调节心态是成长的重要保障

作为一名教师，每天都会面临各种各样的压力和挑战。如何调节好自己的心态，是教师成长的重要保障。在教师暑假中，我通过参加团队建设和心理辅导等活动，学会了如何更好地放松自己，保持良好的心态。我发现，当我心态调整好之后，我能更好地投入到教学工作中，也能更好地应对各种困难和挑战。

第五段：总结与展望

通过这个暑假的学习和成长，我深刻领悟到教师一定要不断学习和调整自己。只有这样，我们才能更好地履行教育者的责任，为学生的成长贡献自己的力量。同时，我也意识到教师成长是一个长期而艰辛的过程，需要不断地耐心和努力。希望在未来的工作中，我能不断提高自身专业能力和教育素养，在教育事业中贡献自己的力量。

暑假教师心得体会篇十

作为一名教师，我认为需要学习的东西很多，所以我一向珍惜每一次学习的机会。经过这一假期的培训学习，我感触很深，受益匪浅，使我更深刻的认识到了自己的差距与不足，对自己的人生价值、认识水平、理论水平等都有进一步的提高。在培训的这些天，我的感觉是充实的，因为每一次都能感受到思想火花的冲击。在这里，我们与各位同仁、专家的教学理念进行了一次次亲密接触，听取了专家及各位同行的各种观点和见解，反思了自己的不足。下面是我通过培训获得的点滴体会：

现代的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康的引领者；成为课程的开发者和建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学

方法。经过这次培训。我深深的感觉到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好教师。

这次培训，对于我来说是一次难得的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了我们的业务素质，我们坚信通过这次培训，能促使自己更加至于自己钟爱的教育事业。因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，心向往之”这是我一生的追求。

作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

这几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，沉重，沉重的令人窒息。

我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。可通过这些天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。通过学习，让我

更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

这次培训内容丰富，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为教师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

培训后在工作中的打算：利用本次培训成果，教师的思维要具有

创新、创造的精神，博览群书的教师可以站在更高的层面上，不断引入优质的精神产品，在教学上可以信手拈来。教师经常读书，而不断带来新的源头活水。

有思想。让学生成为具有丰富美好的内心世界，较高的文化修养和品位，快乐、宽容、合作，有个性、善思索，具备创新的思维。同样具备批判精神的独特个性。

暑假教师心得体会篇十一

暑假是教师们放松和充电的时机，也是教师们进行专业发展和进修的良机。每个暑假，我都会参加一些培训课程和学习交流活动，以提高自身教育教学能力。今年暑假，我参加了一系列的培训和研讨活动，不仅使自己收获满满，也对教育事业有了更深入的思考。下面我将从培训目标、培训内容、培训方式、培训效果和心得体会五个方面，分享我这个暑假教师整训的心得体会。

首先，我明确了自己参加整训的目标。通过整训，我希望提高自身的教育教学能力，学习最前沿的教育理论和实践经验，以更好地指导学生，激发学生的学习兴趣和发展潜力。同时，我还希望拓宽自己的教育观念，培养创新思维和独立解决问题的能力。明确了目标，为我整个暑假的学习奠定了基础。

其次，我参加的整训活动内容丰富多样。我参加了各类研讨会、研修班和学习交流活动。研讨会上，我听取了各个领域的专家的报告与演讲，了解到最新的教育理论和方法；研修班上，我系统学习了一些专业知识和技能，如课堂管理、教学设计等；学习交流活动则是与其他老师们分享经验和心得，互相学习和启发。这些活动的内容有助于提升我在教育教学方面的水平，让我更加了解各个学科和领域的前沿知识。

然后，我发现整训活动的方式也有所创新。传统的教育培训大多是课堂式的传授和听讲，而今年的整训活动更加注重参与性和实践性。有的培训班通过案例分析和小组讨论来提高学员的思维和解决问题的能力；有的培训班设置了实地考察和实践操作，使学员能够亲身体验和实践。这种方式的变革使整训活动更加生动和有效，不仅提高了学员的积极性，也使培训效果更加显著。

接下来，我感受到整训活动对我的提升和启发。通过整训活动，我不仅学到了新的知识和技能，更重要的是培养了专业素养和个人能力。我学会了如何设计一堂有趣、有深度的教学活动，如何调动学生的学习积极性和激发他们的创造力。我也明白了教育工作的意义和使命，懂得了要以学生为中心，关注学生的个性与需求，帮助他们全面发展。整训活动的收获让我对教育事业有了更深入的认识，也提升了我对教育的热情和责任感。

最后，我对整个暑假教师整训活动进行了总结和反思。我意识到自己在知识储备、教学手段和创新思维等方面还需要不断提高。同时，我也认识到教师的成长离不开自主学习和反

思。未来，我将继续参加各种培训活动和研究，不断充实自己，追求教育工作的卓越。同时，我也希望能够与更多的教师们分享我的心得和经验，互相促进、共同进步。

通过整训活动，我不仅增加了专业素养和知识储备，也培养了创新思维和解决问题的能力。整训活动的收获不仅促进了我自身的发展，也让我对教育事业有了更清晰的认识和理解。作为一名教师，我将永远保持学习的心态，不断提高自己的能力，为教育事业的发展贡献自己的力量。

暑假教师心得体会篇十二

第一段：引言（150字）

暑假是教师们放松身心、提升自我修养的宝贵时光。在这个崇高的职业中，教师们不仅要承担起传道授业解惑的责任，还要在日常教学中传递正确的价值观。因此，教师暑假不仅可以逍遥自在地度过，也是反思、学习、提升的机会。特别是对于教师而言，政治是一门重要的学科，可以帮助我们更好地了解社会现象，培养学生正确的思想和政治觉悟。因此，本文将分享一些我在这个暑假期间关于政治学习的心得体会。

第二段：学习政治知识的重要性（250字）

政治是一门学问，是解决社会问题和提升人民福祉的重要手段。在教师的工作中，我们不能只关注教学知识，忽视了那位俄罗斯大文豪波尔托夫曾经说过的“问题的根源是人性，而人性是政治学的主要研究对象”。学习政治，可以帮助我们更加清晰地认识和分析社会问题的本质及其发展趋势。同时，政治学对于培养学生正确的思想和政治觉悟也有着重要的作用。在这个信息爆炸的时代，学生们容易被虚假的言论所误导，他们需要有老师来引导他们正确的判断和选择。只有掌握了政治学的基本知识，教师才能更好地引导学生，助力他们成为担当民族复兴大任的时代新人。

第三段：政治学习的心得收获（300字）

在这个暑假期间，我主要通过阅读相关书籍和参加政治学习班的方式来提升我的政治素养。通过学习，我深刻领悟到政治学的开阔和严密。政治学并不仅仅是关于政府的运作，更是涉及到社会组织、权力关系、利益分配等方方面面的知识。我学到了政治学中的基本概念和理论，例如民主、政治制度、政治参与等。这些知识让我对社会问题有了更加深入的理解，也为我的课堂教学提供了更多的素材和观点。通过学习政治学，我不仅扩充了知识面，也提高了自己的思辨能力和逻辑思维能力。

第四段：如何将政治知识运用到教学中（300字）

学习政治知识不仅要停留在纸上谈兵，更需要将其运用到实际的教学中。作为一名教师，我深刻认识到，教育是国家的未来，是传承和发展人类文明的重要环节。我们要将政治学的知识融入到我们的教学中，让学生从小就树立正确的价值观和政治觉悟。通过教授政治学知识，我们可以开展相关专题教学，帮助学生理解社会问题的复杂性和解决问题的方法。同时，我们还可以组织学生参与学校的民主管理和社团活动，培养学生的团队精神和公民素养。只有将政治学的知识融入到教学中，我们才能更好地引导学生，为国家培养出更多有担当的人才。

第五段：结语（200字）

政治学习不仅是一种责任，更是一种幸福。它不仅能够帮助我们更好地了解社会，也可以提升我们的人文素养和思辨能力。在教师暑假中，我们要抓住学习的机会，通过政治学习来丰富自己的知识储备，以更高的素养投入到教育事业中。只有这样，我们才能更好地引导学生，激发他们的学习兴趣，培养出更多有责任感和担当精神的新一代。让我们共同努力，为教育事业的发展贡献自己的力量。

暑假教师心得体会篇十三

第一段：介绍教师暑假的特点和重要性（200字）

教师暑假作为教育工作者的重要休息时间，是教师们提升自我、充电成长的宝贵机会。在暑假期间，教师们可以不受工作压力的困扰，有更多的时间去思考、学习和思索。因此，教师暑假是教师们进修学术、开展研究的理想时机，也是反思自身政治责任和使命的最佳时机。

第二段：参与政治学习对教师的重要性（200字）

作为社会的一份子，教师承担着培养下一代公民的重要责任。政治学习不仅可以增加教师对政治的了解，提高政治素养，更重要的是培养学生正确的政治意识和价值观。政治学习可以使教师更深入地理解国家的政治制度、发展道路和政策措施，从而在教学中灌输正确的思想观念，培养学生正确的政治观念和价值取向。

第三段：政治学习对教学实践的指导作用（200字）

政治学习不仅对教师个人的政治修养和教育理念起到了重要作用，同时也对教学实践具有重要的指导意义。通过学习政治理论，教师们可以更好地理解和把握教育教学的本质和规律，思考教育与政治的关系，充分认识到教育的社会和政治属性，增强其在教育实践中的政治责任感，进而使其教学更加灵活和自如。政治学习有助于提高教师的教学能力和素质，提升教育教学质量。

第四段：教师如何进行政治学习（200字）

教师在暑假期间可以通过多种途径进行政治学习。首先，可以参加政治培训班、学术研讨会等专业学习活动，了解最新的政治理论和研究动态。其次，可以积极阅读相关的政治著

作，学习政治思想和政治理论，提升自己的政治修养。此外，可以通过参与社会实践、加入政治团体等方式，实践自己的政治信仰和价值观，并在实践中不断完善和提高。

第五段：总结教师暑假政治学习的重要性和收获（200字）

教师暑假政治学习，不仅可以提高教师的政治素养，提升教育教学质量，更重要的是培养学生正确的政治观念和价值取向，促进国家和社会的可持续发展。通过政治学习，教师能够更好地履行自身的政治责任，做好教育工作，培养优秀的公民，为国家发展和社会进步作出自己的贡献。教师们应该珍惜暑假时间，积极参与政治学习，不断提升自身修养和素质，为教育事业发展贡献自己的力量。

暑假教师心得体会篇十四

20xx年xx月带着几分激动、几丝憧憬，我参加了由xx学院主办的“全省小学美术教师培训”，这次活动为期十天，培训内容丰富，形式多样。我非常珍惜这样一次完善自己和提升自己的机会，收益很大。通过培训，使我充分享受到了自身充电带来的精神上的富足和愉悦，亲身体会了在专家引领和伙伴互助下的学习过程是多么的丰富多彩，作为一名美术教师，必须具有渊博的学科知识，良好的思想品质，更应当掌握现代教育教学理论。教育理念要提升，理念的更新随之带来的是教育教学方式的变革，以下是我对自己参加骨干教师培训学习的几点心得：

作为一名教师，既没钱，也没有权。并且现在的孩子大都是独生子女，在家都是小皇帝，作为老师既不能打也不能骂，有的孩子家长还会投诉老师……这使我感觉，现如今的教师难当，现在的孩子不好教育。xx学院文学院xx院长的国学素养课《中国传统文化与国学要义》深入浅出，妙语连珠，生动阐述了老子和孔子的思想。通过学习，我对教师这一职业有了更深的认识，并且明白要有人生追求和理想信念，立志高远，

超越功利。我们既然选择了教师这一职业，就应该甘于清贫。

x教授的《美术教育的国际视野与本土思考》，特别强调了美术的社会价值，提倡美术教育应走向社会，美术应该为社会服务。美术教师和艺术家可以用自己独特的方式为社会做事情。例如宣传环保、倡导和平等。反思我们的美术教育，我们作为美术教师都没有真正理解美术教育的目的，怎么能教育出有美术素养的学生呢？美术教育并不是让学生都成为画家，而是提高学生的艺术素养，提高整个社会的艺术素养，让学生将艺术知识应用于生活，提高我们的生活质量与生活情趣。要想很好地实现这一目标首先要让我们的孩子和家长喜欢艺术，更重要的是让他们认识艺术的重要性，这可能是一个漫长而艰辛的过程，只要我们有目的、有目标坚持下去，相信我们的美术教育一定会有翻天覆地的变化。

教师是一个永新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。通过学习，我从理论到实践学到了不少的艺术知识。xx教授的《书法艺术概论》为大家精彩演绎了一场艺术知识大餐。x老师先讲了中国书法发展的基本脉络，思路清晰，图文结合，显示了非凡的理论功底。接着又讲了当代人写好书法的意义。最后对现代书法进行了赏析，结合自己的作品，谈了自己书法创作的心路历程。并且王老师深入课堂为大家指导书法作品，让我们又看到王老师平易近人的一面。xx教授的《美术教育的国际视野与本土思考》让我认识到既然选择了教师职业，我们就要选择终身学习的生活方式。

在x教授的讲座中，我们看到一些西方国家和我国美术教育的差异。x国“艺术无处不在”项目，让法国成为世界最大的画廊。x国的书法教育与应用艺术相结合的方法。xx的小镇壁画村；提前退休的监狱长发起的壁画运动等等，这都是源于他们有一套很好的艺术教育。x教授的讲座是开放性的，讲座内容图文并茂，讲座形式有问有答互动较多，还为我们带来大量的不同形式的学生作品，如陶泥与绘画的结合展示上海的建筑、

版画形式的上海的味道、学生成长档案袋的制作、变废为宝系列、教学生将作品制作成动画片等等，让我感受到美术作业的多元化。

在学员交流时，向我们展示了各地老师们成功的教学经验和教学方法，值得我好好学习。在今后的教学中，我不仅要学习他人的先进经验，还要大胆创新，根据当地特点，设计有自己特色的地方课程和校本课程。

一节好的美术课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。在这次培训中xx省教研室美术教研员xx老师的《在课例研究中求解美术教学之法》运用了大量的全国美术示范课教学实录，从正反两个例证，强调情境导入对美术教学的重要作用。接着□x老师为大家讲解的有效的教学方法——以学生为本，从做中学，从活动中学，从经验中学。让我逐渐领会并掌握了美术课的课堂教学模式，知道如何在课堂上去操作和应用，努力打造让学生满意的高效课堂。在今后的课堂教学中，不仅要有美术元素在里面，情感态度价值观也要自然的体现。不光要教孩子的技巧，还要教孩子的思维。对待学生眼光要放高些，学生掌握的技巧放的低一些，给学生更宽、更广的天地。

十天的学习已经结束，但是人生的学习还在继续，我意识到自己不单单是学习更重要的是消化、反思，把学习到的知识活学活用，使教育科学理论的学习得到了升华，全面提高自身的综合素质，为学生提供更好更优质的服务。

暑假教师心得体会篇十五

教师暑假是教育工作者们休息和调整的时间，也是自我提升和学习的机会。今年暑假，我参加了一次为期两周的整训课程，不仅增长了知识，提升了技能，还充实了精神生活。在这次整训中，我深刻体会到了教师对于教育的责任和使命，进一步明确了自己肩负的重任。下面我将分享我的心得体会。

第二段：技能提升

整训期间，我们针对教学中的痛点和难点进行了深入研讨和分享。这些教学方法和技巧的学习让我受益匪浅。例如，我学到了如何利用游戏教学提高学生的主动参与度，通过多媒体手段激发学生的学习兴趣，以及如何设计学生自主探究的教学模式等。同时，整训还开设了心理辅导的课程，教我们如何应对学生心理问题。这些技能的提升将使我更加自信和能力更强地去面对教学工作。

第三段：知识更新

教育领域的知识不断更新，教师需要不断学习和充实自己的知识体系。在整训中，我参与了一系列专题讲座和学术研讨，深入了解了教育领域最新的理论和研究成果。例如，学习了新一轮教育改革的政策和方向，了解了最新的教学评价体系和评课标准。这些知识的更新不仅教育了我个人，也让我有更多的作为一名教师去引领和带动学校的进步。

第四段：教育使命

通过整训，我进一步明确了作为一名教师的使命。教育是一项光荣而神圣的事业，我们肩负着培养下一代、传承文明的责任。整训中，我们进行了教育理念的反思和讨论，深入探讨了教师的工作职责和影响力。我深深感受到，教师不仅是知识的传递者，更是孩子们坚强的后盾和引路人。培养出一代代优秀人才是我们共同的心愿和追求。

第五段：展望未来

整训结束后，我对自己的未来充满了信心。我将继续努力学习，不断提升自己的教学水平和专业素养。我深知，教育事业是一场长跑而非短跑，需要持之以恒的努力和奉献。我希望能够在教育的道路上做出更多的成绩，为培养更多优秀的

人才贡献自己的力量。

在这次整训中，我不仅学到了知识和技能，更坚定了自己作为教师的信念。我相信，只有不断学习和提升自己，才能更好地为学生带来更高质量的教育。我将始终保持学习的态度，追求卓越的教学，为教育事业贡献自己的力量。

暑假教师心得体会篇十六

《捕捉儿童敏感期》这本书在我怀孕的时候张老师就给我推荐过，当时只是随意翻看了一下。现在有了孩子，在孩子的成长过程中也遇到了很多令我困惑的问题，现在带着这些疑问来读这本书，真的是感触颇深，收获很多。

身为幼儿教师的我，虽然接触了一些前沿的教育理念，但是，在阅读了《捕捉儿童的敏感期》后，才使我对敏感期有了更加深刻的理解，同时也使我重新理解了心理学家皮亚杰的认知发展理论。所谓敏感期，是指在0—6岁的成长过程中，儿童受内在生命力的驱使，在某个时间段内，专心吸收环境中的某一事物的特质，并不断重复实践的过程。只有顺利通过一个敏感期后，儿童的心智水平便从一个层面上升到另一个层面。各个敏感期孩子的表现都不一样，当遇到“问题”儿童时，我们是否真正的去寻找问题的“症结”所在了呢？通常除了多给予关注外，我们是否对幼儿身上所表现出来的种种特征有深入的了解？读了这本书后，这两个问题一直困扰着我。这本书中的一句话让我感触至深：“只有错误的成人，没有错误的儿童。”这就要求我应该深入了解孩子身上所表现出来的一切特质。

经常听到一些家长抱怨说孩子固执的要命，难管难教。孩子执拗的这个阶段可能是老师和家长最为苦恼的时期，因为执拗的要求具有不可逆性，让人感到无奈。我也曾遇到过这样的问题，例如当时带的中一班的王力琦和现在中二班的姚奥帆每次在进餐环节都要挑不带花纹的光面的碗，如果有一个

碗不是光面的就不吃饭，或者是在洗完手后发现自己座位上的碗不是自己喜欢的就到别的小朋友的位置上把碗换了。现在想来不是孩子执拗难管，只是孩子的审美敏感期到了。

书中说“秩序的敏感期后，儿童形成了一种秩序的内在模式，一旦成人破坏了这一秩序，儿童就会哭闹、焦虑，表现出不可逆性。”当我看到这句话时，我第一时间想到了王力琦，如果一件事没有按照他的想法和意图去办，他的情绪就会产生剧烈的变化，发脾气、哭闹，非常难以变通，有时会到难以理喻的地步。这些都被我们这些成人定义为“任性”、“胡闹”，殊不知，他是到了秩序的敏感期。记得有一次区域活动，王立奇在玩七巧板，我很好奇他为什么速度那么快能拼好七巧板，于是我说：“老师和你比赛，看谁先拼好。”他点头答应了，我在拼的时候他一直从我的手里拿，还说不对不对，不是这样的。我放下手中的七巧板，让他拼，发现他是按照颜色的顺序在摆，而我是按照形状的顺序在拼。现在想来为什么他会阻止我拼七巧板，我和他的方法不一样，他是按照颜色的顺序，我破坏了他的秩序，原来那是他的秩序敏感期到了。

通过读这本书，使我一名年轻教师在教育教学中释然了很多，书中给出了两点建议：一、成人放慢速度，注意观察和倾听孩子；二、已经发生了，就陪伴孩子，准许孩子把恼怒哭出去，让孩子把情绪哭出去，孩子自己就会接纳已发生的事实。我理解了孩子执拗的原因，我要尊重孩子这一生命现象。除了观察、了解外，我们还应该给幼儿充分的爱和自由。相信孩子能够在我们老师和家长的教育下，能够得到更好的发展。孩子的成长伴随着一个接着一个的敏感期，我应学会耐心等待孩子，会为孩子的完美需求提供理解和支持，会为孩子的每一种状况欣赏和陶醉，为孩子们开拓一个崭新的成长环境。

暑假教师心得体会篇十七

8月1日至4日，参加了为期四天的数学教师暑假培训，由衷感谢教科院领导为我们搭建了一个这么好的提高学习的平台。时间过得真快，学习时间即将结束了，我的脑海浮现了那鲜活的一幕幕：我怀着几许期望，几分憧憬来到xx双语学校。每天的感觉是幸福而又充实的，因为在这里的每一天，我们都能聆听一场场风格迥异却同样流光溢彩的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击，每位专家都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，我们在知识的海洋中徜徉，接受着心灵的洗礼。他们的理念对我们来说无疑是一把“思想的钥匙”，开启了我们禁锢的心窗。

我深知自己在教学上还是不成熟的，在教学过程中还存在一些的问题，我相信自己是有所收获的，也有所感悟：

- 1、作为数学老师应该根据个人的特点、学生的个性塑造并保持自我丰满的教学个性，以求得课堂教学效率的全面提高，使学生更加主动的学习、自主的发展。

- 2、数学教师平时工作要认真观察，及时反思，要善于从工作细节中发现问题。其实名师都是从普通教师中脱颖而出的，只不过他多了一双善于观察的眼睛、一个善于及时总结反思的大脑。

- 3、磨课是教师成长的必经之路。上课是教师工作最重要的方面，它决定了教师工作效率的高低，怎么才能打造有效的课堂教学。

快乐而充实的时光总是很短暂。带着几分留恋，几分回味，几分收获，我反思着自己的差距和不足。此次培训并不是学习的终结，而是今后不断学习提升的开始。