

2023年思想影响人的行为 经济思想史对经济学研究的重要影响论文(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

思想影响人的行为篇一

微观经济学的观点是整个市场经济依赖需求跟供给的调节机制不借助任何外界以便达到均衡状态。然而美国的经济大萧条证明了微观经济学在整个国家的经济体制中不适用，所以宏观经济学才引用到各种经济体制下实施。运用宏观经济学需要解决的四大问题：物价稳定、充分就业、确保国际收支平衡和持续经济增长。宏观经济学顾名思义是指在市场自身没有办法进行调节的基础上，借助政府等外界力量对市场进行调整。以下将要讨论到宏观经济学对于市场积极和消极的影响。

1、宏观经济学对市场经济的积极影响

首先，在调整物价稳定的基础上，政府可以根据居民消费价格指数的百分比进行调息，以便控制市场的通货膨胀率。居民消费价格指数是反应与居民有关的产品和服务的价格统计出来的有关物价变动的指标。一般8%被视为正常的通货膨胀范围，任何高于或低于这个百分比的情况下对市场经济都是需要调整的。高于这个百分比称之为严重的通货膨胀；而远低于这个百分比并且居民消费指数的百分比为负值被称为通货紧缩。通货膨胀，是一种测量在一定的时间内平均市场价格的变化有多快，通货膨胀率是通过每年价格水平差的百分率来测量，比如说价格水平可以利用居民消费指数来衡量。居

民消费指数是非常有用的工具，它不仅可以帮助居民测量日常生活成本的改变，并且可以调整经济数据从而消除通货膨胀的影响。例如，的居民消费指数是2.15，而居民消费指数变成了2.18，那么这两年间通货膨胀率是 $(2.18-2.15)/2.15=1.4\%$ ，属于正常的通货膨胀范围内。凯恩斯主义经济学中，其产生原因为经济体中总供给与总需求的变化导致物价水平的移动，例如说总供给大于总需求，从而市场价格就会降低以刺激人们的需求，反之，总供给小于总需求，市场价格就会增长从而减少居民的需求，从而达到完美的供需平衡的状态。货币主义经济学中，其产生原因为：当市场上货币流通量增加，人民的货币所得增加，购买力上升，影响物价之上涨，造成通货膨胀。该理论被总结为一个非常著名的方程 $mv=pt$ 通货膨胀百分比越高代表了市场内货币购买价值的降低，例如二十年前一百块人民币可以购买的物品和服务远远多于现在一百块人民币可以购买的物品和服务。一位数字增长的通货膨胀率是民众可以接受的通货膨胀率，这时候大家信任货币。然而急剧和恶性的通货膨胀率会对市场经济产生巨大的影响。这时候政府就起到了控制货币急剧膨胀的作用，在通货膨胀急剧上升的时候，政府需要收紧货币流通例如增加利息等方式应对通货急剧膨胀；然而利息增长幅度过大也会影响货币在市场上流通，从而产生货币紧缩的问题。所以政府需要对整个市场进行全面的调查，从而实施适当的方案应对市场产生的通货膨胀或者通货紧缩的问题。

其次，政府可以通过市场经济的现状对货币流通进行适当的控制，适时的刺激经济增长(如四万亿刺激计划)比如增加了货币的流通从而在短期可以缓解失业率的问题；通过借贷货币的方式从而平衡汇率以防止人民币贬值。政府可以通过一系统宏观经济学的措施对整体市场经济进行调整，从而保持一个为何良性的通货膨胀从而有利于国家经济的发展。

2、宏观经济学对市场经济的消极影响

宏观经济风险具有潜在性、隐藏性和累积性。所谓宏观经济风险的潜在性，指的是宏观经济风险总是与宏观经济系统相伴而生的，宏观经济发展和运作本身就蕴涵着经济风险。宏观经济风险的隐藏性，指的是虽然宏观经济风险总是潜在的，但是在多数情况下它是隐藏在经济系统内部的，并不会明显地表现出来，只是到了一定的时候才会暴露出来。宏观经济风险的累积性，指的是宏观经济风险会随着社会经济矛盾的不断加深而日益增大，当累积到一定程度的时候就会引发经济危机。宏观经济风险的潜在性、隐藏性和累积性国际资本流动与宏观经济运行分析特征，一方性，也是累积到一定层面说明宏观经济风险有经济风险形成和变动趋势跟预测，并在开放经济条件下，宏观经济风险很大程度上是由国际资本流动造成的。因此，有必要从国际资本流动的角度来分析宏观经济风险问题。并且宏观经济风险的形成具有复杂性和多重性，通常情况下，单一的因素不可能导致经济体系的波动和动荡。当然在不同市场经济条件下，各种因素对宏观经济风险的影响也是不一样的。

当经济的计划性程度相对较高的时候，政府进行干预和管理的经济的程度相对较高，这时候宏观经济的风险是有限的。

对于一些经济发展水平较低，开放性较低的国家，国际经济影响因素也相对较低，这在一定程度上减少了宏观经济风险。然而，在经济发展水平较高，经济的商品化、市场化、开放化和国际化相对较高的国家，国际宏观经济波动对国家市场经济的影响也相对较大。在现阶段经济全球化一体化的大的市场经济体系下，各个国家的市场经济的波动也牵连到别的市场开放性较大的国家的经济，在各国经济获得新的发展机遇的同事也面临着宏观经济风险也相对增大。例如二十一世纪美国次贷危机的爆发从而导致了国际性的金融危机，甚至导致了一些欧洲国家的经济破产，这就是全球经济开放性从而导致宏观经济风险程度也相对较大。

思想影响人的行为篇二

经济伦理是一个专门用来表述经济行为与伦理规范之间关系的边际概念. 经济伦理的实质含义是经济行为背后的伦理动因, 是伦理道德原则对经济行为的制约力. 影响和制约经济行为的动因既有经济因素也有非经济因素, 而在非经济因素中, 伦理规范对经济行为所起的作用是至关重要的. 经济伦理无暇顾及影响经济行为的每一个动因, 它的理论视野仅仅落在制约经济行为的非经济因素范围, 而且仅仅审视那些对人们现实的经济行为具有效力的伦理道德原则. 从另一个角度看, 经济伦理所扮演的是这样一个角色: 它既不关注纯粹的'经济问题, 也不切入纯粹的伦理范畴, 而是偏重于经济与伦理同时置于广大社会网络之中, 作为相互映照、彼此关联的有机整体予以全方位的审视和道德判定, 以确定总体性的价值导向和行为准则.

作者: 陈永平郁国建作者单位: 宁波大学商学院, 浙江, 315211刊名: 经济师英文刊名□chinaeconomist年, 卷(期): “ ” (2)分类号□f2关键词:

思想影响人的行为篇三

读《傅雷家书》已经不止一次, 一行一行, 如同和父母、朋友促膝谈心, 如同聆听智者殷殷教诲, 一句都舍不得略过; 一篇一篇, 如同翻阅箱子里的那些旧信件, 一件一件都要查看清楚, 一个纸片都要反复咂摸。《傅雷家书》就是这样, 适合慢慢地品读, 它凝聚了一个严父、慈父深沉的爱, 也凝聚了一个出色的翻译家、艺术家睿智的人生见解。所幸, 傅聪傅敏都不负父望, 一个成为著名的钢琴大师, 一个成为英语特级教师; 所幸, 我们今天还有那么多的青年学生爱读《傅雷家书》, 从中得到教益, 这多少也让傅雷得到慰藉吧。

一、学问第一, 真理第一

傅聪出国留学, 远越重洋, 内心难免被情感困扰, 傅雷以一

个过来人的经历和睿智告诉孩子：“一个艺术家必须能把自己的感情升华，才能于人有益”，他说，“学问第一，艺术第一，真理第一，爱情第二，这是我至此没有变过的”原则。

做好学问，把握真理，才是人生的根基。谈论学问，谈论艺术，也就成了《傅雷家书》的一个重要内容。傅雷一再地询问傅聪：“乐理开始了没有？”，一再地叮嘱傅聪：“乐理可以趁早赶一赶”。乐理是音乐的根基，这个根基是否厚实，决定了这条路能否走得长远。作为一个教育家和艺术评论家，傅雷对傅聪艺术上的指引当然远不止于监督、催促，他的教育如同潺潺的溪流，清澈而源远流长，渗透到生活的每一寸空间。面对傅聪音乐会的的成绩，他指出：“音乐会成绩未能完全满意，还是因为根基问题，将来多多修养，把技术克服，再把精神训练得容易集中，一定可大为改善。”面对傅聪艺术上容易受到外来的影响，他说：“你心灵中最优秀最特出的部分，从人家那儿学来的精华，都要紧紧抓住，深深的种在自己性格里，无论何时何地这部分始终不变，这样你才能把独有的特点培养得厚实。”字字句句都是他悟透人生、艺术之后凝聚的精华，字字句句都是至理，字字句句都切中肯綮，又都来得那么及时。

为了拓展孩子的艺术视野，傅雷在书信中常常就一场演出或一场画展甚至一本书、一份稿件探讨交流，他叮嘱孩子在音乐学习之余，可以欣赏、领略造型艺术的神韵，以丰富音乐的形象，他也叮嘱孩子不要忘却中国古代文化，和他谈论中国古代音乐，给他寄书，《古诗源选》、《唐五代宋词选》、《元明散曲选》等等，让他多看几遍，增加文学知识，拓宽艺术眼界。读《傅雷家书》，你不禁会感叹：傅雷是严父，也是良师！

二、先为人，次为艺术家

无疑，傅雷是以一个德艺兼备、人格卓越的艺术家的话来培养傅聪的，要成为艺术家，需要艺术家的学识修养和人格

修养，然而，艺术家的胸怀、艺术家的慈悲与博爱，需要在为人处世的点滴中体现，所以，他告诫傅聪，要“先为人，次为艺术家”！

翻阅一封封家书，我们随处可见傅雷用心良苦的教育。傅雷始终以一种艺术家的大人格来期待孩子的成长，教导他成为于人有益的人。

有益于人，潜心修养，不忘家国。傅聪游学海外，而国家正发生灾难，傅雷在家书中说，“你对政府的感激，只有用行动来表现才算是真正的感激，一个艺术家必须能把自已的感情升华，才能于人有益。”他还曾让傅聪立下三个原则：不说对不起祖国的话，不做对不起祖国的事，不入他国国籍。”家国是一个人的根，而家国情怀，正是为人的根本。

卓越的人格如何养成？卓越的人格在于对学问的执著追求，傅雷和傅聪探讨一篇不太恰当的翻译稿件，评价说，“毛病就在于他功夫用得不够，没吃足苦头决不能有好成绩！”相信，傅雷作为一个出色的翻译家，他在这方面是吃尽了苦头的，没有“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”艰苦卓绝的奋斗，怎么能觅得灯火阑珊处的那个“她”，达到学问的最高境界呢？卓越的人格还在于敢于正视现实、正视错误、用理智和坚强克服错误，傅雷说，“克利斯朵夫不是经过多少回这种情形吗？他不是一切艺术家的缩影和结晶吗？”以此引导和鼓励傅聪走向艺术的高峰。卓越的人格是傅雷信上说的“心地善良、正直，胸襟宽，能及时改正自己的判断，不固执己见。”是“光明正大，实话实说。”是“虚心、勇敢、坚韧”，是一个“具有一颗慈悲的心的强者”！

卓越的人格还体现在生活的细小处。比如，对朋友的真诚，他说，“自己责备自己而没有行动表现，我是最不赞成的。”“只有行动才能表明你的心迹。”告诫孩子待朋友不能马虎；比如，演出中的举手投足，他告诉孩子，“出行行礼或谢幕，面部表情要温和，你要学习的不仅仅在音乐，还要

在举动、态度、礼貌各方面吸收别人的长处。”比如，对老师的尊敬和感恩。点点滴滴，仿佛孩子还在跟前，关怀得那么体贴、细致、周到！

三、脉脉温情，家书抵万金

一封封书信来往，写在纸上的一些家常话，读来平淡之处却有脉脉温情，可以说，傅雷夫妇把对儿子全部的爱所有的牵挂都倾注在家书的字字句句中。

对于写信的目的，傅雷在信中坦言：第一，“我的确把你当作一个讨论艺术的手”；第二，“想激出你一些青年人的感想，让我做父亲的得些养料，同时也可以间接传播给别的青年”；第三，“借通信训练你的一一不但是文笔，而尤其是你的思想”；第四，“时时刻刻，随处给你做个警钟，做面‘忠实的镜子’，不论在做人方面，在生活细节方面，在艺术修养方面”。

在信中，我们看到父母思念的眼泪；看到父母对孩子点滴进步的狂喜；看到只有最亲近的人之间才会有的最琐碎的叮咛；看到父母用毕生的生活经验凝聚而成的提醒：学习正规化、计划化，生活科学化；看到父子之间融洽、毫无顾忌地互相倾诉，探讨艺术和人生；看到父母虽然逐渐年迈，可也不甘落后，“永远也想追随在你们后面”；看到年迈的父母得不到孩子音讯之时的内心的无奈痛苦；我们看到了一个真诚的艺术家在孩子面前以身作则，兢兢业业做学问，堂堂正正做人的一生。

孩子远隔重洋，家书实际上就承载起了父母教子的责任，承载起父母对孩子浓浓的爱、深深的牵挂，还有殷切的希望。正因为如此重要，所以难怪一次邮局将傅聪比赛后的信件遗失，傅雷半个多月心神不宁；难怪收到信后多少狂喜，反复念读，彻夜难眠，“家书抵万金”，一点都不为过；难怪有评论说，这是“充满父爱的苦心孤诣、呕心沥血的教子篇”。傅

聪有父有母如此，夫复何求！

思想影响人的行为篇四

【摘要】微文化对高校思想政治教育既带来积极作用也产生了消极影响。高校思想政治教育工作应注重发挥微文化载体功能，引导学生正确的认识微文化，构建良好的教育平台，定期开展“微活动”，增强学生明辨是非的能力，促进学生道德素养的提高。

【关键词】高校；思想政治教育；微文化；影响；对策

随着网络文化的不断发展和改革，微文化应运而生。我们能够接触到的微文化的种类越来越多，其中微电影、微博、微信、微支付等深受广大大学生的喜爱，这些微文化也便利了人们的生活工作，改变了人们的思维习惯和生活习惯，尤其是在大学生群体中，微文化的体现十分具体。在这样的背景下，高校如何高效的开展政治教育，是所有工作人员都应该思考的问题。笔者分析和讨论了微文化对现代高校思想政治教育所带来的影响，分析如何在微文化的背景下，加强高校的思想政治教育，提出相关的改进策略。

一、微文化给高校思想政治教育带来的影响

人们在互联网的不断发展中，创造了微博、微信、微支付、微公益等多种微文化，微文化的出现，便利了人们的生活和工作，满足了娱乐需求，丰富了人们的精神生活，逐渐改变了人们的传统的生活习惯和思维方式。[1]在微文化的背景下，合理借助微文化来进行高校的思想政治教育工作，是时代发展下的一种必然要求。

1、微文化为高校开展思想教育工作提供了多种多样的载体

微文化的内容和功能性都十分全面，能够为高校提供各种多样的思想政治教育的载体。比如说，高校可以建立微信公共账号，在公共账号上发表和宣传正面积积极的思想教育内容，让高校的学生能够在每天的信息推送下，潜移默化地接受这些信息教育。微文化影响了高校学生的生活和学习，给他们的生活带来了便利，让他们可以从课本的框架中挣脱出来，通过手机、平板电脑等移动设备就可以获得来自各种渠道的信息。

2、微文化能够促进高校思想教育的传播

由互联网所衍生出来的微文化，其传播性和感染力十分巨大，学生仅仅通过一部手机，就可以了解当天发生的新闻、娱乐事件、校园活动内容，还可以进行手机支付、手机公益等活动，通过一个手机，就可以和世界接轨。[2]微文化的产生，突破了时间、地域以及性别限制，传播力之巨大，令人无法想象。现在的大学生对于微文化十分喜爱，借助微文化进行思想政治教育，能够更快的进行教育传播。

3、微文化给高校思想政治教育工作带来的便利性

4、微文化能够让高校的思想政治教育工作更加的“接地气”

微博、微信的广泛应用，拉近了人与人之间的距离，实现了不同种族、不同时间、不同地点的交流，缩小了世界的范围。[4]在高校的思想教育工作中借助微文化，能够让学生随时随地的感受到思想教育，让教育工作更加的接地气，受到学生的欢迎。

5、微文化让学生的价值取向更加多元化

微文化在给人们生活带来便利的同时，也有着一定的负面影响。当今社会的发展节奏十分快速，在错综复杂的互联网之中，容易对一些还没有进入过社会的大学生的三观造成冲击。

微文化的传播中，也有着很多的负面信息，学生在接触微文化的时候，心智薄弱的就容易受到这些负面思想的荼毒，从而产生不符合社会主义价值观的思想。

6、微文化模糊了当代大学生的价值选择

在互联网发展十分快速的今天，传统的报纸、电视、广播等媒介已经逐渐丧失了其主导地位，大学生在面对复杂多样的微文化，一时间无法很好的适应。比如说微博的热门话题中经常可以看见富二代的新闻，还有很多微博上的知名大v都经常宣扬高富帅、白富美的价值观取向，有一些大学生在接收了这些信息之后，产生了一些负面的思想，有的人认为自己本来就不是富二代，根本不可能拼过那些有钱人，于是丧失了学习兴趣，当一天和尚撞一天钟。这种负面思想的产生，对学生发展造成了严重的影响，无法形成健康的价值观。

二、在微文化的背景下如何促进高校的思想政治教育工作

1、引导学生正确的认识微文化

微文化有着广泛的用户基础和丰富的信息量以及实时性，高校的思想教育中合理的借助微文化，能够进行社会主义核心价值观的准确传播。但是，微文化本身具有着双面性，需要由高校来进行正确的引导，让学生能够正确认知微文化，学会吸其精华、去其糟粕，只有这样，才能够实现微文化的真正效果。教师和学生要提高自控能力，不要每天沉迷于网络之中，无论做什么都应该有一个度，超越这个度之外，就可能会造成更多时间的浪费。比如说微博、微信的出现，让很多人都变成了手机控，整天手机不离手，有的人整天刷微博，有的人整天刷朋友圈，高校要对及时的制止这种现象，改进学生和教师的思想理念。高校要对学生强调社会主义核心价值观，让学生有明确的道德观念，能够有基本的明辨是非的眼光，辨别区分微文化中的信息，学会正确使用微文化。同时，高校还可以加强资金投入，更新校园的硬件设备，创设

良好的微文化环境，让学生在校园之中，可以随时随地地感受到健康信息的传播，提高自律能力，主动抵制负面信息。

2、构建良好的教育平台

我国传统的教学方式一直都是以教师为主导，让学生被动性的去接收知识，无法有效的提高学生的积极性，合理的运用微文化，能够更加全面展现其传播性和时效性等特点，提高学生自主学习性。高校可以构建一个良好的教育平台，比如说在微信上开设公共账号，提供辅导、咨询、内容推送等思想政治教育服务，让学校的教师和学生都进行关注。高校可以组建一个专业的公共账号管理团队，每天推送有趣又积极的内容，及时发布校园的新规和决策，便利学生的生活，还可以通过咨询服务，帮学生解决一些生活学习中的问题，促进学生建立正确的价值观，丰富学生的校园生活。

3、定期开展“微活动”

丰富多彩的校园文化对于学生的身心发展和学习积极性都有着良好的促进作用，还能够培养学生的创新意识。高校的思想政治教育要与微文化联系起来，正确的引导微文化，从而加强学生和教师的网络素养，达到思想政治教育的真正目的。比如说，高校可以定期在校园中开展微文化活动，可以是每个学期举办微电影大赛，选择弘扬社会主义核心价值观的主题，让学生们积极的参与进来；还可以开展微公益活动，阐述公益的内涵和价值，让学生自发性的提高做公益的意识。通过开展不同的“微活动”，能够让学生在轻松的环境下，潜移默化地吸收正确的思想政治理念，提高自身的道德素养，建立正确的价值观、人生观和世界观。

三、结束语

在互联网技术的不断发展下，高校应该加强与微博、微信的联系，善于在微媒体上发表自身的理念和思想，弘扬社会主

义核心价值观，给学生及时的传达正确的信息，增强学生明辨是非的能力，促进学生道德素养的提高，为学生的全面发展打下良好的基础。

思想影响人的行为篇五

一、文化多元化对当代大学生思想政治教育的具体影响

（一）教育环境的影响

1. 对社会环境的影响。文化多元化对于大学生思想政治教育环境的影响，主要体现在三个方面，即社会环境、家庭环境以及学校环境。就社会环境方面来说，文化多元化有着积极与消极的双重影响。从积极的影响来分析，文化多元化能够为大学生思想政治教育营造出一种兼收并蓄的文化环境，还可以通过民主、法制和人权思想在高校里引领大学生树立正确的思想理念，并通过先进思想来促进大学生进行创新与探索。从消极影响来分析，文化多元化中也会有霸权主义和强权政治造成一些负面影响，处理不当将引发大学生形成错误的人生理念。此外，文化多元化中的无政府主义、虚无主义以及各个国家民族间的经济发展差距都会造成大学生思想政治教育的社会环境的消极影响。如果高校不能正确处理这些消极影响，将有可能导致大学生质疑我们的政府，质疑我们的政党领导，甚至走上违反国家宪法的犯罪道路。尤其是经济发展之间的差距容易让大学生感到自卑，还会错误的把原因归咎于政府。

2. 对家庭环境的影响。文化多元化对于大学生思想政治教育的家庭环境方面的影响也是有着积极的一面与消极的一面。从积极方面来看，处于青春年少时期的大学生受到家庭环境的影响已经较之于小时候来的小了很多。然而，家庭作为人心灵的归宿，其对于人的影响仍然是巨大且不容忽视的重要方面。因此，文化多元化背景下，大学生的家庭中父母的不同观念也会引起他们行为方式的变化，这就会直接或间接的

影响到大学生的观念与行为。在一些家庭中，父母愿意接受先进的文化，从而将在家庭中形成一个开放和谐的民主氛围，加之当代家庭中更为重视父母与子女之间的平等关系，这将会有利于他们的子女获得积极的家庭正能量。但是，文化多元化也有消极的一面，有些家庭对于消极文化的认识程度与辨别能力不够，从而在家庭中形成了一些消极的思想，进而影响到大学生的思想观念与行为方式。

3. 对学校环境的影响。文化多元化对大学生思想政治教育的学校环境影响，依然有着积极与消极的两个对立的方面。从积极的方面来看，文化多元化背景下，大学生的思想政治教育可以吸收到来自于各个国家与民族文化中的不同艺术作品，尤其是高校里的图书馆，它作为高校知识信息的主要提供者与服务者，积累了大量各国优秀的文化精粹。这些文化精粹必将进一步充实大学生的思想世界，大大拓宽大学生的视野与眼界。当然，还有一些优秀音乐作品、雕塑作品等都代表了各个国家与民族的优秀文化遗产，显然能够在高校里营造出一种积极向上的思想政治教育的校园氛围。此外，来自于异域的宗教文化还对大学生思想政治教育产生一定的积极影响，当然这是指宗教文化中的好的一面，它将引导大学生一心向善，从而找到心灵寄托。从消极的方面来看，文化多元化中也会有着色情暴力电影等，它会让大学生陷入到过度放松的陷阱当中去，接受这些不健康的文化侵蚀，从而容易导致学业无成，甚至出现犯罪倾向。此外，还有些国家有些邪教组织等，大学生在多元化文化的影响下，如果不能很好的辨认，将有可能做出反人类、反社会、反国家的罪恶行为，后果当然是灾难性或毁灭性的。

（二）对受教育对象的影响

1. 对理想信念的影响。文化多元化对于当代大学生理想信念方面的影响也有着积极与消极的两面性。就积极的方面来看，文化多元化已经成为了一个不可逆转的国际化大趋势，它可以使得教育者与受教育者的视野变得更为开阔化，各种文化

交织在一起，高校校园里到处充斥着多种文化。那么，大学生就可以通过多种文化的碰撞与交汇，更为切实的体会到中国特色社会主义文化的独特魅力，并努力选取西方文化中的精华部分为我所用，从而健全自己的人格品行，还可以进一步提升自己的思想道德水平。但是，它也有消极的一面，文化多元化让大学生的选择面更为广泛而杂乱，容易造成大学生难以确定自己的人生目标，变得犹疑不定。因此，文化多元化也会对大学生的价值观念产生积极的影响，即它可以让大学生看到优秀文化的力量，并更加坚定社会主义信念，增强爱国主义情感。同时，它也有消极的一面，即它也会对大学生的健康正确的价值观产生不良干扰，让大学生产生偏激的看法。

2. 对思想道德的影响。化多元化对大学生的思想道德产生积极与消极的影响。从积极的方面来看，文化多元化背景下，会有不少善良的故事发生，也有不少感人的事迹存在，这些都将对大学生的思想道德培养与提升产生积极的影响。这些好的文化，无论是不同国家或民族的，它们都具有真善美的本质，都会对大学生产生心灵震撼力，有利于引领他们更好的对待生活与学习。而思想道德又会引领行为的发展变化，文化多元化的积极影响也会引导大学生的行为方式向着更为健康的方向转变，把一切优秀的文化来作为自己的行动准则，开创出更加美好的未来。但是，文化多元化也有消极的一面。一些国家或民族的不健康思想道德观也会影响到我们的大学生，他们看似前卫，实际上是对道德的践踏，不仅会造成身体方面的伤害，也会引发心理的严重损害，进而在这些不良思想道德的指引下做出违背社会道德准则的行为。

（三）教育内容与方法的影响

1. 教育内容的影响。文化多元化对大学生思想政治教育内容的影响主要有着积极的一面。从积极的方面来看，文化多元化下的大学生思想政治教育内容有着更为丰富的选择性。这就是说大学生思想政治教育内容在多元化文化的推动下极大

的丰富与发展了。一些国家与民族的优秀文化可以用来作为大学生思想政治教育的优秀素材，比如说可以引进其他文化中对于他人隐私的尊重原则来引导大学生把握好人与人之间相处的度，重视个人的独立性与相对性，有利于培养大学生的创新精神与自信心。这是因为我国传统的文化中弊端较多，压抑了学生的个性化发展空间，而文化多元化下的大学生将可以接受到不同的文化观念，教育者可以帮助他们树立起正确的人生观念。比如说，大学生要能够自立自强，具有竞争意识等。

2. 对教育方法的影响。文化多元化背景下，我国完全可以有选择性的借鉴国外先进的文化理念与方法，很好的融入到我国大学生思想政治教育工作中去，从而从根本上解决落后的教育方法与教育手段。具体来说，我国高校的大学生思想政治教育工作中可以采用一种更为人性化的教育方法，让学生感受到强烈的心灵温暖，引导他们去做公益事情，投入到爱国主义活动中去。高校还可以把优秀的文化融入到思想政治教育中去，整合社会各界的力量来提升思想政治教育的效率与效果。

（四）教育理念的影响

1. 培养目标的影响。文化多元化对大学生思想政治教育培养目标的影响主要就是有这么一些方面。具体来说，文化多元化背景下的大学生思想政治教育工作中，会遇到多种多样的干扰与影响，这就要求高校思想政治教育工作者能够擦亮自己的双眼，从大学生的根本利益出发，要做对得起社会、国家、家庭以及学生本人的工作，要引导他们吸收各国的优秀文化，不断丰富自己的文化内涵，成为新时期优秀的综合型人才。

2. 教育者素质的影响。文化多元化对高校教育者素质的影响主要体现在其对于他们的素质要求提高了。文化多元化背景下的高校大学生思想政治教育工作者必须具备基本的思政理论知识与技能，更要博览群书，吸收各个国家与民族的优秀

文化，并做出较为客观理性的文化判断，提升自己的文化识别能力，才能够把大学生引向正确的发展方向，真正起到领路人该有的作用。

二、结束语

总之，文化多元化背景下，大学生有着这么几个方面的特点，即崇尚社会理想，但也注重实用；维护集体荣誉，但也强调个人权益；忧患意识较强，心理压力渐大；全球化意识和接受外来文化意识增强等。因此，文化多元化对大学生思想政治教育有着积极与消极的影响。我们应该扬长避短，在教育主导思想上必须突出我们民族的文化特点，在教育内容上坚持一元导向与多元渗透的辩证统一，在教育策略上增强开放性与民主性，在教育方法上加强层次性和针对性，从而让大学生思想政治教育在文化多元化背景下做到取其精华去其糟粕，真正培养出四有新人。

思想影响人的行为篇六

随着网络时代的到来，大学生作为重要的网络用户，非常容易受到网络中各种思想和文化的影响。目前，网络中的微文化逐渐流行起来，对于大学生的思想政治教育产生了一定的影响。因此，本文总结和分析了这些影响，主要体现在以下几个方面：

1. 1对思想政治教育环境的影响

在开展大学生思想政治教育的过程中，非常容易受到外在环境的影响。由于微文化的发展，对于思想政治教育环境产生了重要的影响，主要体现在以下几个方面：第一，微文化对社会文化产生了一定的影响，文化对于人们思想道德素质的影响是非常重要的，但是由于是潜移默化的影响，不容易被人们察觉。目前，微文化已经对社会文化产生了重要的影响，成为社会文化的重要组成部分，而社会文化对于大学生思想

政治教育的环境影响是非常重要的。第二，相关的技术环境影响，由于目前网络技术的不断发展，促进了微文化的逐渐流行。而新的网络技术或者相关技术的发展，对于大学生思想政治工作的开展也产生了重要的影响，不仅丰富了教育工作的手段，而且能够对教育工作的效果产生重要的影响。

1.2 微文化对大学生的影响

大学生本身对新鲜的事物具有强烈的好奇心，所以这一时期的`学术对一些高新技术具有较强的接受能力，因此大学生成为了微文化的主要使用者和传播者，所以可以说微文化对大学生产生了重要的影响。主要体现在以下几个方面：第一，微文化对大学生的生活习惯产生了重要的影响，目前大多数的大学生都是通过微文化来获取相关的生活和娱乐信息，然后也会利用微文化进行交流；可以看出微文化已经成为大学生生活习惯的重要组成部分；第二，在过去，大学生主要是通过查阅书籍来获取相关的知识，但是在微文化的背景下，大学生可以利用网络和各种工具来获取知识，并且及时地与其他同学进行沟通 and 分享；第三，微文化对大学生的价值观也产生了重要的影响，这是影响大学生思想政治教育工作的重要内容，一方面：微文化能够使得大学生产生平等和自由的理念，在一个开放的网络中，积极表达自己的观点和见解；另一方面，微文化中有一些消极的方面，对大学生的价值观产生了消极的影响。

1.3 微文化对思想政治教育工作的影响

目前，微文化开始进入人们生活的各个方面，对于大学生的工作和学习也产生了重要的影响。而微文化对思想政治教育工作的影响主要体现在以下几个方面：第一，微文化的发展进一步拓宽了思想政治教育工作的教学方式，使得教师能够不仅仅局限在课堂中，而且还可以通过多种方式开展相关的教学工作，能够更好地提高教学效果；第二，进一步弱化了教师在思想政治教育工作中的地位，在过去开展教育工作的

过程中，教师处于较为重要的领导地位；但是，目前学生可以通过多种途径进行相关信息的获取，在一定程度上弱化了教师在课堂中的地位，同时也能够体现出教师在开展思想政治教育工作中的一些不足；第三，增加了大学生思想政治教育工作的难度，由于时代的不断发展，赋予思想政治教育工作的内容更加多、过程也更加复杂，需要解决的困难和面临的挑战也在不断地增加，因此在一定程度上加大了工作的难度，也促进了大学生思想政治教育工作的改革和发展。

思想影响人的行为篇七

有一种精神，让人肃然起敬；有一种感动，让人热泪盈眶；有一种样子，让人永远铭记。

学习两会精神就是要随时准备为党和人民牺牲一切。哪里有困难、哪里就有共产党员。自疫情防控阻击战打响以来，无数优秀共产党员冲锋疫线，关键时刻从未让人民失望过。他们牢记人民利益高于一切，以实际行动书写了对党和人民的忠诚，让鲜艳的党旗飘扬在抗疫第一线，高扬在人民需要我们的任何地方。你的样子是初心使命，我们不会忘记。

一、学习两会精神就是要守护人民的健康

一张张请战书、一次次隔空拥抱、一颗颗滚烫的心，医务人员用行动的坚守，去恪守守护人民健康的铮铮誓言。

二、学习两会精神就是要勇挑重担

敢打硬仗军人有骨气、有血性，不怕苦、不怕累，每一次挺身而出都能温暖我们、震撼人心。你们牢记人民军队宗旨，不负重托、不辱使命，只为保护一方平安，守卫人民幸福。你的样子是赤胆忠心，我们不会忘记。

三、学习两会精神就是要众志成城共克时艰

中国人民和中华民族以敢于斗争、敢于胜利的大无畏气概，铸就了这生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神。

脱贫攻坚战中，锻炼出了伟大的脱贫攻坚精神，我们需要做好自己的工作，坚持中国共产党领导，发扬钉子精神保持韧性，善始善终。总书记说要引导广大党员，干部坚定理想信念、筑牢初心使命，不断增强斗争精神、提高斗争本领。

我们将传承优秀精神，不断弘扬，实现更加久远的目标。

在今后的工作、学习和生活中[20xx法本法硕党支部会不断努力，提高自身的觉悟，在生活中，尽力展现自己的才华，取得进步决不高傲，以谦卑的心态去面对事物，严谨认真做事，有着积极乐观的态度，始终秉持着“工作充实人生，学习升华人生”的理念。

思想影响人的行为篇八

研究经济思想史是指归纳不同历史时期、不同经济思想的内在逻辑关系、本质属性及其所反映的经济矛盾，综合分析各种经济思想产生与发展的规律。本文以经济学“新常态”为背景，旨在通过介绍经济思想史在经济学研究中的重要地位，提出针对性的研究结论和研究建议，以期引起研究者对经济思想史的广泛重视和研究，正确揭示“新常态”下经济发展规律，有效指导“十三五”时期经济活动实践，为全面建设我国小康社会和经济可持续发展做出应有的贡献。

一、问题的提出

“十二五”时期以来，我国经济增长从高速转入中高速的“新常态”，“新常态”即在经历了经济危机、经济调整之后出现过渡阶段的经济运行态势，主要特点便是速度从高速增长转为中高速增长，经济结构不断优化升级，发展动力

从要素驱动、投资驱动转向服务业发展及创新驱动。在这一背景下，开展经济学研究至关重要，经济思想史不仅在经济学研究中居于重要地位，而且是经济学体系的重要组成部分。因此必须充分重视经济思想史对经济学研究的重要影响，以加强经济思想史研究来推动经济学研究更加合理的、更可持续的发展。

就理论意义而言。研究经济思想史对经济学研究的重要影响，对哲学、经济学、历史学、社会学、政治学、人类学等学科建设发展具有积极的理论意义，可以从经济思想史角度提供较为详实的研究基础与相对特殊的研究思路。就现实意义而言。研究经济思想史的现实意义在于提高研究者的思维能力和分析能力，促使研究者发挥主观能动性，梳理不同历史时期经济活动或者经济学家的学说和思想，结合经济现状，提出切实可行的、推动经济学理论发展的个人见解并不断修正，科学的指导开展实践活动，甚至预测未来经济发展走向从而趋利避害。

结合以上研究背景和研究意义，本文旨在通过介绍经济思想史在经济学研究中的重要地位，提出针对性的研究结论和对策建议，以期引起研究者对经济思想史的广泛重视，加强对经济思想史的研究，并在研究中提高自身经济研究和分析能力，正确揭示“新常态”下经济发展规律，有效指导“十三五”时期经济活动实践，为全面建设我国小康社会和经济可持续发展做出应有的贡献。

二、文献综述与资料来源

随着经济的发展，经济对生产生活的影响越来越深、越来越广，经济学研究也随之开展，经济思想史作为经济学研究中的重要组成部分，经济思想史的研究涌现出了较多的研究成果。吴承明(1995)指出经济史应当成为经济学的源，而非经济学的流，研究经济史既要有历史学修养，又要有经济学基础。胡寄窗重点对中国经济思想进行系统梳理研究，探索出

了一整套中国经济思想史研究方法。田甜()认为经济思想史是经济学与历史学的交叉学科,主要研究自古及今的经济思想、理论、学说、观念的发展历史以及政策、制度等背后的学说与思想等内容,要注意历史学方法和经济学方法的结合。贾根良()提出经济思想史内容的选择轻视实际问题导向,削弱了对解决现代经济发展问题的启发价值,要在经济学研究中增添以现实观察和历史经验为基础的经济思想。以上研究为本文提供了有益的研究思路。

三、经济思想史在经济学研究中的重要地位

1. 研究经济思想史的重要性

研究经济思想史有利于提高研究者的经济学研究能力,就研究者个人而言,研究者通过从实际出发、详细占有大量的历史资料,坚持实证与抽象的辩证统一、逻辑与历史的辩证统一,最终揭示本质、说明现象,这一研究过程会有效提升研究者的资料收集、归纳演绎、综合分析等抽象思维能力与理论实践能力。研究经济思想史有利于推动经济学研究不断进步,就一般性经济学研究而言,各历史阶段经济矛盾的否定之否定,形成了现实经济矛盾,要全面揭示和论证现实经济矛盾,就必须探讨其历史根源,探讨其产生和发展的历史过程。研究经济思想史有利于确立和完善中国经济学体系,就中国经济学研究而言,中国60多年来的经济思想史就是不断选择和变革的历程,中华民族的长期历史尤其是中国经济思想史决定了中国当前经济问题,在确立和完善中国经济学体系中具有不可替代的重要作用,因此中国经济学研究无法脱离中国经济思想史。

2. 研究经济思想史的必要性

由上文可以看出经济思想史在经济学研究中的重要性,但是更不能忽视研究经济思想史的必要性,一方面进入“新常态”以来我国经济发展面临诸多新的问题和挑战,另一方

面“十三五”时期也提出了新的更高的发展要求，但是相较于新的问题、新的挑战以及新的要求，当前对经济思想史的研究却明显不足，包括不重视甚至忽视经济思想史研究、中国经济思想史研究缺乏主体性、经济思想史研究成果难以转化为有效的经济发展动力等等，可以说，研究经济思想史是推动中国经济研究发展，解决现实中国经济问题的必由之路。

四、研究结论与研究建议

1. 研究结论

经济思想史是指归纳经济政策、经济活动、经济理论、经济学说等内容，综合分析各种经济思想产生与发展规律，形成自己的、有利于开展经济学研究实践的能力，从古至今经历了古代经济思想时期、早期古典经济思想时期、古典经济学体系的分化时期、新古典经济学时期、现代主流经济学等阶段。经济思想史离不开经济学研究，经济学研究也离不开经济思想史，当前加强经济思想史的研究是推动中国经济研究发展，解决现实中国经济问题的必由之路，十分重要，也十分必要。因此，要坚持逻辑与历史相统一、理论与实践相统一，重视对经济思想史的研究，要以人的发展或者劳动者的发展为根本导向，坚持中国经济思想史研究的主体性，以世界范围内一般性研究成果和研究经验为辅，建立起中国经济思想史研究的理论自信，完善中国经济学研究体系，指导中国经济更健康的、更可持续的发展。

2. 研究建议

(1)从根本上把握经济思想史的内涵和外延，始终坚持经济学研究中逻辑与历史的统一，要认识到经济思想史在经济学研究中的重要地位，把研究经济思想史作为经济学研究不可或缺的前提和条件，培养对研究经济思想史的兴趣爱好，将经济思想史研究贯穿于经济学研究始终。

(2) 掌握扎实的政治学理论基础，通过哲学基础锻炼抽象思维能力，学习多种政治理论服务于政治思想史研究。同时，探索政治思想史研究方法，如实证分析和规范分析、归纳推理和演绎推理、比较、分析与综合等，广泛研读前人研究成果、学说和著作，提高对政治思想史的研究能力。

(3) 坚持用联系和发展的观点研究政治思想史。联系的观点既包括政治思想史与哲学、政治学、历史学、社会学等学科内容的相互联系，也包括研究政治思想史与开展现实经济活动的相互联系，二者均不能相互独立和脱离。发展的观点是指历史是过去的现实，现实终究成为历史，应该与时俱进的看待政治思想史研究，创新性的发挥政治思想史研究在政治学研究中发挥着更加重要的作用。

思想影响人的行为篇九

一、当前社会转型给大学生思想政治教育带来的影响

当前，随着社会转型速度的加快，对我国高校思想政治工作提出了更高的要求，而大学生在社会转型期，受到的影响非常明显。自从我国加入世界贸易组织以后，受到西方国家各方面的影响，正在进行经济转型、社会转型等，并将信息化、技术化、知识化的社会引入到我国社会发展当中，以实现我国社会的全面转型。我国社会转型主要体现在全方位、加速赶超跳跃、深层次、多元化等方面，但是在社会转型中大学生的思想政治教育也受到一定的影响。社会转型对大学生思想政治教育产生的影响具体体现在：

1.1 道德教育

社会转型时期对大学生的道德教育是一种挑战，当前我国大学生思想的发展方向是正确的，很多大学生的思想道德、精神面貌都是正面的、积极的。但是，在当前社会转型期，社会的发展呈现多元化，在价值观、道德标准等方面均呈现出

多元化的发展，这些必然会对大学生产生影响，将大学生的道德教育环境变得复杂，因此也加大了大学生思想政治教育的难度。

1.2 心理压力

面对社会的转型和时代的变化，当前大学生的心理会产生不同的压力。社会的转型，将一些社会问题暴露出来，贫富分化给贫困大学生带来一定的经济压力。社会竞争在不断地加剧，社会上出现的贫富差距过大，导致贫困大学生在生活中产生自卑感。当前社会中的就业压力更是让大学生产生了严重的心理压力，大学生数量在不断地增加，就业压力由社会转向了学校，甚至转到了学生身上。

1.3 认同感

随着我国社会的转型，转型社会的一些特征表现为，当前的社会被网络、计算机技术等覆盖着，大学生的世界观、社会观等还没有完全的形成，在社会转型中，受到社会思潮的影响，在大学生中出现了盲目攀比、沉迷网络等，在虚拟的世界中寻找安全和成就感，进而将部分大学生的思想意识薄弱化，使大学生产生一些不良的情感意识，影响了大学生的正常学习和生活。

1.4 就业影响

当前我国高校不断地进行扩招，大学生人数在不断地增加，毕业生的人数也在增加，但社会中的企业、用人单位无法完全吸纳大学毕业生，使得当前大学生的就业压力越来越大。社会在转型，而高校教育的转型却相对滞后，高校培养的人才和社会需求还存在着一定的差距，导致当前大学生过剩。

二、应对措施

社会转型期给大学生的思想政治教育带来的影响还有很多，不仅局限于上述问题，还影响着大学生健康思想道德的形成和发展，为此应采取以下措施：

2.1 思想政治教育需要引导大学生树立正确的人生观和价值观

高校思想政治教育要帮助学生形成正确的政治方向，树立正确的人生观和价值观。我国的发展和世界上其他国家相比，在各方面均存在着较大的差距，所以，对当代大学生的教育，要让大学生清楚地认识到我国的发展现状，增强大学生的责任感。虽然我国在发展的道路上存在着诸多困难，但是我国的发展是在风雨中前进，因此，思想政治教育要让大学生有正确的人生观、价值观，力争为国家的发展做出自己的贡献。

2.2 完善高校思想政治教育体系

高校思想政治教育为学生道德素质发展起到了引导和促进作用，帮助大学生形成了自强自律的意识。思想政治教育需要多样化，当前社会转型期网络的发展非常迅速，可以建立思想政治教育网络平台，通过学生的生活方式和交流途径为学生传播具有感染力的道德知识、思想政治知识，从而为学生营造一个良好的思想政治学习环境。

2.3 完善大学生心理咨询机制

当前大学生的心理压力非常大，这些压力来自就业、贫富差距等，为了保证大学生心理素质的健康发展，需要不断地完善大学生心理咨询保障机制，加强对大学生的心理辅导和教育，解决其思想问题和心理障碍，以促进大学生心理的健康发展。

2.4 让高校大学生形成正确的就业观念

思想政治教育要帮助大学生形成正确的人生观和价值观，同时也要帮助大学生树立正确的就业观念，对大学生的就业心理进行培养。在社会转型期，就业竞争非常大，这就要求思想政治教育对大学生进行心理锻炼，让其有健康的就业心态，

在面对竞争、挫折等方面具备一定的心理承受能力。

三、小结

社会转型时期为大学生的思想政治教育带来的影响较大，大学生的思想政治教育面临着严峻的挑战，为了在社会转型期提高大学生思想政治教育质量，要从社会转型为其带来的影响入手，不断地完善应对措施，避免社会转型对大学生思想政治教育的影响。