

最新高一下学期数学教学工作计划 高一下学期数学教学总结(实用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高一下学期数学教学工作计划篇一

xx班作为文科艺体班，女生居多，且数学基础异常的薄弱，更甚者是小学、初中的很多知识都不清楚，在高一第一学期的期末统考中班数学平均分约为35分，可想而知，数学教学难度有多高，了解了学生的基本情况，我知道用往常的教学方法是行不通的，必须调整教学方法，以下是我在教学中简单的一些做法：首先，应让学生提高数学学习的兴趣，降低畏难情绪。这首先就必须让他们接受我这个新的老师，适应我的教学方法，但怎么才能让学生提高兴趣了？还得从根本上让他们觉得数学不是那么的难学，降低教学起点是首要要做的：根据课本知识点，只讲学生能听明白的，不讲学生如论如何弄不懂的。其次，温故而知新。学生底子薄，注意力不集中且理解能力弱，讲过的习题，知识点这时讲，那时忘，更甚者应用能力也弱。所以将讲过的习题和知识点让学生背住是很有必要的，而且有助于学生的理解能力和应用能力。而且，不能只背答案，不背习题的题目。最后，要关注全体学生的学习情况，力求让大部分学生从根本上爱上学习数学，掌握基本的数学学习方法。而且也要利用学校的月考，考察学生的学习情况，适时的调整教学方法。虽然在最后的期末统考中，没有突破性的进展，但平均分提高到了40分，比第一学期提高了5分，而且从平时的学习中了解到，大部分学生的数学学习热情提高了，应用能力也有了少许的提高。

包括课本上的练习、习题、以及课外作业，针对学生的不同

层次提出不同的要求：练习题要求全体学生尽量当堂完成，并及时进行讲解；习题中的a组题挑选有针对性的题目作为书面作业，要求学生课后独立完成，全批全改，深入了解学生对新知识新概念及新方法的掌握情况□b组题适当地对学有余力的学生提出要求，并及时给与提示，以求进一步提高；课外作业则根据实际情况灵活把握，精选题目，不求数量而求质量，加强和深化学生对概念公式的理解和掌握，特别是对学生作业中出现的错误及时予以纠正，以积累学生的解题经验，提高认识。

总之，教学工作不仅仅要落实常规，还要因地制宜，与时俱进，针对学生的具体情况采取相应的措施与办法，有计划有落实有检查，关注每一个学生，关注每一个课堂，关注每一个环节，从小处着眼，从细处着手。只有这样才有利于教学质量的提高，有利于学生身心的健康发展。

高一下学期数学教学工作计划篇二

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。
6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书数学(a版)》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借鉴，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等，具有如下特点：

1. 亲和力：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。
 2. 问题性：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。
 3. 科学性与思想性：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。
 4. 时代性与应用性：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。
1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生看个究竟的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过观察，思考，探究等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1、基本情况：12班共人，男生人，女生人；本班相对而言，数学尖子约人，中上等生约人，中等生约人，中下生约人，后进生约人。

14班共人，男生人，女生人；本班相对而言，数学尖子约人，中上等生约人，中等生约人，中下生约人，后进生约人。

2、两个班均属普高班，学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析,讲清解题的关键和基本方法,注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节,针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

高一下学期数学教学工作计划篇三

为了做好这学期的数学教学工作,结合学校二轮课改要求和“十六字方针”特作计划如下:

高一下学期的工作是第二册课本教学任务;

1、选取与内容密切相关的,典型的,丰富的和学生熟悉的素材,思想和方法,以及数学应用的学习情境,使学生产生对数学的亲切感,引发学生“看个究竟”的冲动,以达到培养其兴趣的目的。

2、积极探索改革教学,把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来,转变思想,积极探索,改革教学。爱因斯曾经说过:“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣,是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。

3、通过“观察”,“思考”,“探究”等栏目,引发学生的思考和探索活动,切实改进学生的学习方式。

4、在教学中强调类比,推广,特殊化,化归等数学思想方法,尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1、转变教师的教学方式转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡探究性学习、参与性学习和实践性学习。

2、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案要求统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。

3、详细计划，保证练习质量

教学中用配备资料《创新设计》，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周的一份周测练习试卷，存在的普遍性问题要及时安排时间讲评。

4、加强辅导工作

对已经出现数学学习困难的学生，教师的个别辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的学困学生。

高一下学期数学教学工作计划篇四

日子如同白驹过隙，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，来为今后的学习制定一份计划。好的计划是什

么样的呢？以下是小编精心整理的高一下学期数学教学计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高一共四个教学班，共计160余人。杨文国带高一（一）班，高一（二）班；张忠杰带高一（三）班和高一（四）班。其中各班期末八校联考的成绩分别为：50.6分，32.8分，27.2分，34.5分，总平36.9分。学期中途因张忠杰离开学校导致频繁更换老师，（三）班、（四）班的成绩因而受到影响。期末由王山任（三）班、（四）班的数学老师。

上学期工作在学生学习的落实环节上做得不太扎实，这将是本学期重点改进的地方。

1. 一周学习早知道。明确目标更能确定努力的方向。为了让学生学习更有目的性，有效性和积极性，每周第一节课给出一周的教学进度，学习目标和过关要求。不仅老师要做到对所教内容清楚明了，也要让学生对所学内容做到每周学习目标清晰化。
2. 落实“每周测试”过关制。周测内容与一周学习目标及一周的讲授内容紧密相连。未尽力而又没有过关的学生将按事先说明的措施给予处罚。以便让学生重视课堂学习，重视平时作业，重视一周的学习过程。做到让学生每周学习过程精细化。
3. 根据学生学力状况进行分层次的培优补差。

高一下学期数学教学工作计划篇五

高一共四个教学班，共计160余人。杨文国带高一（一）班，高一（二）班；张忠杰带高一（三）班和高一（四）班。其中各班期末八校联考的成绩分别为：50.6分，32.8分，27.2分，34.5分，总平36.9分。学期中途因张忠杰离开学校导致频繁

更换老师，（三）班、（四）班的成绩因而受到影响。期末由王山任（三）班、（四）班的数学老师。

上学期工作在学生学习的落实环节上做得不太扎实，这将是本学期重点改进的地方。

1. 一周学习早知道。明确目标更能确定努力的方向。为了让学生学习更有目的性，有效性和积极性，每周第一节课给出一周的教学进度，学习目标和过关要求。不仅老师要做到对所教内容清楚明了，也要让学生对所学内容做到每周学习目标清晰化。

2. 落实“每周测试”过关制。周测内容与一周学习目标及一周的讲授内容紧密相连。未尽力而又没有过关的学生将按事先说明的措施给予处罚。以便让学生重视课堂学习，重视平时作业，重视一周的学习过程。做到让学生每周学习过程精细化。

3. 根据学生学力状况进行分层次的培优补差。

周次学习内容目标要求

1、必修4：第一章三角函数：第1至3节周期，角的推广及表示，弧度制及互化

2、军训

3、第4节：正弦函数单位圆，正弦函数定义，象限符号，诱导公式，五点法画图像，图像及性质。

5、第7节：的图像，第8节：同角的基本关系。图像变换规律，同角三角函数的基本关系及其运用。章节复习，章节过关测试。

7、第3节至第5节数乘向量，基本定理，向量运算的巩固训练，平面向量的坐标表示及运算。数量积的应用。

8、第5节至第7节数量积的应用及坐标表示，向量应用举例。习题课，章节复习，章节过关测试。

9、第三章：三角恒等变换：第1节至第2节两角和差的公式得推导，记忆及灵活运用，二倍角公式得来源及运用。期中复习。

10、期中考试期中复习，期中考试。

11、第三章第3节：三角函数的简单应用试卷讲评改错，简单应用，三角恒等变换的综合习题课，练习，章节复习，必修4基本测试。

12、“五.一”长假

14、第6节至第9节样本对总体的估计及相应的数字特征的计算分析，统计实践活动，变量的相关性及例题分析，最小二乘估计。章节复习，章节过关测试。

15、第二章：算法初步：第1节至第3节基本思想，基本结构及设计，排序问题。

16、第4节：几种基本语句条件语句，循环语句，复习三角函数的基本内容，章节复习，三角函数与算法初步过关测试。

17、第三章：概率：第1节至第2节频率，概率，古典概率，概率计算公式。

18、第2节至第3节建概率模型，互斥事件，习题课，章节复习，章节过关测试。

19、期末复习。

20期末复习，期末考试。