

2023年三年级数学案例评析题 北师大版 三年级数学全册教案例文(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

三年级数学案例评析题篇一

义务教育课程标准实验教科书三年级上册第三单元四边形p34——p48

【教材分析】

1、本单元教材包括五部分内容：四边形、平行四边形、周长、长方形和正方形的周长、估计。在本单元之前，学生已经学习了空间与图形，对长方形、正方形、平行四边形已经有了初步的认识。它为后面学习长方形、正方形和平行四边形的面积打下基础。

2、本单元内容编写编写特点之一是加强了图形的特征、周长的概念等几何初步的教学。特点之二是既注意挖掘几何知识之间的内在联系，有提供了大量与空间观念密切相关的素材，从儿童学习数学的客观规律出发，选择了活动化的呈现方式，使学生在活跃的课堂气氛中愉快的学习。特点之三是充分运用了直观手段来教学，特备注中学生的动手能力的培养，让学生的手、脑、眼等多种感官协调参与活动，积累感性认识，发展看空间观念。

【教学目标】

一、基础性目标：

1、进一步掌握长方形和正方形的特征，初步认识平行四边形，能在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形。

2、通过学生实际动手摸一摸、量一量理解周长的含义，掌握长方形和正方形的周长计算公式，通过这些公式进行正方形和长方形周长的计算。

二、发展性目标：

1、通过操作、观察、比较，发展学生的空间观念，培养学生[此文转于斐斐课件园 ffkj.net]运用转化的思考方法解决问题的能力 and 逻辑思维能力。

2、让学生在能主动求知，在独立思考的基础上加强与同学的交流，增强学生合作交流意识，培养学生[此文转于斐斐课件园 ffkj.net]良好的思维习惯和细心、认真的学习习惯，并在学习中获得自信。观点的启蒙教育。

【教学重难点】

重点：

1、长方形和正方形的特征。

2、长方形和正方形的周长的计算方法及正确计算它们的周长。

3、初步认识平行四边形。

难点：

1、长方形和正方形的特征的推导和归纳。

2、建立周长概念。

3、认识长方形、正方形和平行四边形的共性。

【教学建议】

1、关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料。学生生活的世界和所接触的事物大都和空间与图形有关，他们的生活经验是发展空间观念的宝贵资源。教材选择了与学生生活息息相关的题材作为教学素材。教学时要充分发挥这些素材的作用，注重学生已有的生活经验，将视野从课堂拓宽到生活的空间并引导他们去观察生活，从现实世界中发现有关空间与图形的问题。

2、注重数学实践活动，突出几何探究过程。空间观念是在活动的过程中逐步建立起来的。回忆生活经验、观察实物、动手操作、想象、情景描述等都是培养和发展学生空间观念的途径，也是学生理解抽象的数学的重要手段。教学时应根据低年级学生的特点，给予学生充分的时间和空间从事教学活动，让他们通过观察、操作、有条理的思考和推理，交流等活动，经历从现实空间中抽象出几何图形的过程，探索图形性质及其变化规律的过程从而获得鲜明生动和形象的认识，进而形成表象的认识，发展空间观念。

3、了解教材编写特点，恰当把握教学要求。学生对一些知识的理解往往不是一次完成的，需要有逐步深化、提高的过程。因此，教材根据学生的年龄特点及认识能力，采用了逐步拓展、螺旋上升的结构，把空间与图形的内容均衡的安排在不同学段中，每一段都有相应的目标。

4、本单元可以用6课时进行教学。