

# 八年级政治教学计划表(模板10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 八年级政治教学计划表篇一

本学期我继续担任八年级3、4、9班的思想品德教学工作。这几个班学生大部分都属于开朗活泼型，但不少学生理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是仍然不能准确的运用政治观点回答政治问题，特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点。作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好。为此，我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

八年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有三课内容，让学生懂得我们在享有权利的同时，必须自觉履行应尽的义务。第二单元共有三课内容，让学生懂得我们每个人应时刻关注自身的地位和价值，尊重和维护他人的人身权在和谐、愉悦的氛围中实现自己的人生价值。第三单元共有三课内容，让学生懂得珍惜受教育的权利和履行受教育的义务。第四单元共有四课，让学生明确：努力做一个追求公平、维护正义的人，努力做一个有益于社会的、品德高尚的正直的人，是时代对我们的期望和要求。

1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

1

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与、乐于探究、交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

五、具体措施：

1、认真钻研教材，备好每一节课每一个环节，尽最大努力备出高质量的课堂指南。

2、课堂上使用现代教学模式及结合本班学情，尽量使用互动方式以及直观教学方法，给学生创造良好的学习环境。做到：任务明确化、时间具体化、检测落实化、奖评贯彻化。

4按我们学校要求去过关。

5、积极进行教学改革及反思，多听课、评课，提高自身业务水平和教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，做到主观与客观的统一，形成符合时代精神的人生观、价值观。

7、激发学生学习思想品德的兴趣，培养学生的学学习情趣，让学生懂得兴趣是学习最好的老师，树立终生学习的观念。

8、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力，发挥学生的主观能动性。 9、中考“考什么”，我们就“练什么”，多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

# 八年级政治教学计划表篇二

型常态课

教学目标

目标：通过教学使学生了解文化的多样性和丰富性，理解因文化不同而导致的行为方式的差异；知道对待文化差异存在的不同态度、什么是正确的态度；正确对待不同文化，克服不良情绪的方法；理解世界文化多元的情况下弘扬中华民族精神的重要性。

重点：通过教学使学生认识到文化没有优劣之别，多元文化的相互融合、相互促进，才能奏出和谐乐章。

难点：通过教学使学生了解文化的多样性和丰富性有效导入

导入目标：引导学生进入本课时的学习状态，激发学生的学习兴趣，增强学生的动力和好奇心。

导入方式：复习导入，情景导入。

导入内容：播放《过年》的片段，让学生沉浸在喜庆的过年氛围中回忆我国一系列传统节日。

有效精讲精讲目标：落实重点，突破难点。让学生参与到知识的形成过程中。

精讲方式：递进式，情境式，并列式，复合式等。

第二环节：外国传统节日采风活动，展示多彩文化。即展示和交流学生在课前收集的其他国家和民族传统节日的资料。

节日名称来历传统食品怎么过节圣诞节愚人节??不同国家和

地区有着不同的节日文化，即使有些看似名称相同的节日，不同的国家又具有本民族的节日特色。如“母亲节”、“圣诞节”等等。从各国传统节日这一文化可以看出：世界上各个国家和民族，都有自己独特的文化习俗，世界文化具有多样性、丰富性，各具特色的文化习俗表现出不同文化的特色。

第三环节：

设计了评选文化代表人物的活动。

第四环节：问题探究，认识文化差异( p58 ) 通过一个“汉译英”的语言故事情节引人，安排学生讨论。

两个问题：

1、古诗翻译上的困难说明了什么？

2、你能找出汉语中吸收外来语的例子吗？目的在于帮助学生了解文化的差异，认识到文化没有优劣之别；多元文化的相互融合、相互促进，才能奏出和谐的乐章。活动之后教材阐述了结论，教学中要引导学生尊重不同的语言，看到世界多元文化的价值，尊重不同民族的文化。

(在教材中还安排了一个活动，即关于“全球化与标准化”的讨论，其目的是为了从反面让学生认识单一文化的弊端，也在于认识多元文化的价值，尊重不同文化，促进世界多元文化的和谐发展。)

第五环节：角色扮演，尊重差异文化( p59 ) 教材设计了一个活动，通过意大利学生和中国同学的对话，教师可以采用小品表演的形式展示出来。(要求表演到位，在言行举止中能体现文化的差异)。然后讨论三个问题：

1、得到别人的称赞，你认为哪一种回答更加得体？你更习惯

于怎样回答?为什么?

2、导致中外沟通障碍的原因是什么?这种障碍会对彼此的交往产生什么影响?

3、这种沟通障碍有可能跨越吗?如果有可能。谁该为此做出努力?该怎样做出努力?

有效精练精练目标：训练学生的审题能力，答题规范能力，巩固双基。精练方式：习题，讨论，讲解。

作业设计：

1、基础训练

2开“世界文化之旅”知识竞赛教学后记在教学中要强调世界文化的多样性，我们在保护自己民族文化的同时也要保护其他民族的文化，这是人类共同的财富。

## 八年级政治教学计划表篇三

八年级政治上册以“让学生充满活力”，“做负责的公民”为主题，引导学生积极感悟生命，理解个体与社会的关系，融自我于社会中。更多地拓展学生的视野，把学生更好地引向对社会公共生活的理解，关注，同时理解个人与社会的关系，在对个人与社会关系的理解，感悟，发现中提升学生的品德生活内涵与生活境界。从学生的生活实际出发，从学生切实可感的内涵出发，引导学生去观察生活，感悟生活，发现生活，从感性到理性到自觉实践，逐步提升学生对生活的思考，提升学生的道德认识水平。拓展学生的社会生活视野，提高学生的生命意识，与个人的社会参与意识和能力，学会用法律保护自我，增进对法律的理性把握。

帮助学生学会克服青春期的烦恼，积极领悟生命的价值与意

义，从深度和广度两方面拓展学生的生活空间与生活内涵，提升学生的生命意识，做一个对社会，对国家，对个人负责的现代公民。

## 第一单元 “让青春充满活力”

- 1， 了解青春期间锁心理现象及危害
- 2， 正确地认识异性同学之间的情感，交往与友谊，学会用恰当的方式与异性交往
- 3， 知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调节好自己的心理冲动

## 第二单元 “感悟生命 珍爱生命”

- 1， 学会运用法律保护自己和他人的生命健康不受侵害，不得侵犯与危害别人的健康，生命和权利。
- 2， 知道人类是自然界的一部分，认识自己生命的独特性，体会生命的可贵。
- 3， 了解一般违法与犯罪的区别，知道貌岸然不良行为和严重不良行为有可能发展为犯罪，自觉抵制“黄，赌，毒”的不良诱惑。

## 第三单元 “关注经济生活”

- 1， 了解改革开放和发展社会主义市场经济给国家，社会带来的巨大变化。
- 2， 知道法律保护公民的财产，学会用法律保护自己的经济权利。
- 3， 知道法律保护消费者的合法权利，学会用法律保护自己

作为消费者的权利。

#### 第四单元 “做负责的公民”

- 1， 知道责任产生于社会关系之中的相互承诺，理解承担责任的代价和不承担责任的后果。努力做一个负责任的公民。
- 2， 懂得人因不同的社会身份而负有不同的社会责任，增强责任意识。
- 3， 能积极参加社会公益活动，服务社会，树立为人民服务的精神。
- 4， 理解维护社会公平对于社会稳定的重要性。树立公平合作意识。
- 5， 知道正义要求每一个人都遵守制度规则和程序，能辨别正义和非正义行为，培养正义感，自觉遵守社会规则和程序。

#### 第五单元 “生活在法律的保护中”

- 1， 知道法律给未成年人特殊保护，了解家庭保护，学校保护，社会保护，司法保护的内容。
- 2， 学习在日常生活中自我保护的方法和技能，知道未成年人获得帮助的方式和途经，树立自我保护意识。

1、 重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、 注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

## 八年级政治教学计划表篇四

以现代教育理念为依据，按照学校的教学工作计划要求和政史地科组计划。认真学习新课程标准，大胆尝试新课程标准的教学模式和教学方法，优化课堂教学。把学习的主动权还给学生，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力。

本册教材由“权利义务伴我行”“我们的人身权利”“我们的文化、经济权利”“我们崇尚公平和正义”四个单元组成。

教学方法：

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

学情分析：

这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学

习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

教学措施：

1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

1、第一至第十四周：完成全书教学任务；完成作业并讲评；七年级每单元进行一次测验并进行分析试卷。

2、第十五至第二十周：以《思想品德课程标准》为依据，进行第一轮复习。要求完成每一课的基础习题训练；进行一些综合性测验。

15—期末知识梳理、夯实基础、测评练习复习课。

## 八年级政治教学计划表篇五

学生经过了七年级一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识等常识，大部分学生的

学习积极性有了一定的提高.但由于学校及师生对初一,二该学科的重视程度不及语数外等学科,因此学生的思想品德成绩一般。

八年级政治上册教材的内容,共有五单元15节内容。

1、第一单元是让青春充满活力。这一单元有三个内容,一是步入青春地带,二是打开心灵窗口,三是把握青春节拍。

2、第二单元是感悟生命,珍爱生命。这一单元的内容有三个,一是感悟生命,二是珍爱我们的生命,三是创造生命的价值。

3、第三单元是关注经济生活。本单元的内容三个,一是我们身边的经济生活,二是我们的财产权利,三是做理智的消费者。

4、第四单元是做负责任的公民。这一单元的内容有三个,一是感受责任,二是学会负责,三是对社会负责。

5、第五单元是生活在法律的保护中。这一单元的内容有三个,一是生活中的法律保护,二是法律对未成年人的特殊保护,三是学会自我保护。

1、通过教学要求学生正确面对青春期的困惑与烦恼,把握好青春的节拍,珍爱自己的生命,努力创造生命的价值,依法保护自己的财产权利,做理智的消费者,学会对自己、他人、社会负责,做负责任的公民,学会运用法律保护自我。

2、我们要正确处理学校内的人际关系,养成提高自己的沟通能力,在学校这个具体情境中与人流畅交流,沟通,努力建立良好的人际关系。

3、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

：青春期的特点与情绪调节，男女交往的艺术；感悟生命的可爱、可敬、可贵，懂得如何珍爱生命，创造生命的价值；我们的财产权利有哪些，怎样维护自己的财产权利；我们的责任有哪些，怎样肩负起不同角色的不同责任；法律对未成年人做了哪些方面的保护，怎样依法保护自我。

：如何摆脱青春期的困惑，为什么犯人的生命也要尊重，奉献与生命价值的关系，智力成果的保护与财产的继承，多重角色的各种责任，为什么关心社会就是关心自己，未成年人的健康成长为什么特别需要法律的保护。

1、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过和学生互动及听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、利用课件、实物演示、讲故事和诗歌的朗读等手段来创设情景，导入新课，进行情景教学。

5、教师要充分利用网络资源，了解学生的思想动态和心理表现来进行心理品质教育，丰富课堂教学。

1、积极参加学校的学科组活动。

2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补己之短。

3、不断提高自身素质和业务水平，学会制作多媒体课件，全面使用普通话授课。

4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文。

## 八年级政治教学计划表篇六

八年级共有两个班83人，本届学生基础较差，上进心不够，甚至有部分学生厌学。但上学期期末考试成绩较为理想，上学期期末考试参考人数92人，其中67人及格，及格率为72、83%左右；优生只有26人，优生率为28、26%左右，这个成绩相对于同类乡镇来说应该很好了。这期要参加泸州市会考，因此教学内容较为繁重，这学期我将通过各种途径来提高学习成绩。

本学期共五章内容，针对每章内容具体分析如下：

### 第五章、各具特色的四大地理单元

本章学习是以区域为单位，将中国大致按方位分为四大地理单元，在已学的地形、气候及经济等方面知识的基础上，通过分析、综合、比较、概括等方法认识我国四大地理单元各自的特征和不同地理单元之间的差异。在本章的最后设计了综合归纳和比较我国四大地理单元的学习活动，在各大地理单元中，也对认识区域部分未能涉及的一些具有较大意义的地理知识，进行了简介，意图通过这些设计和活动，在整体知识背景和区域学习方法方面为后续认识区域部分的学习打下基础。

本章重难点：

- 1、在地图上找出秦岭、淮河，说明秦岭—淮河一线的地理意义。
- 2、能填表比较四大地理单元的特征。
- 3、能说出各地理单元自然地理环境对生产、生活的影响。

## 第六章、认识不同区域

在学习了第五章“各具特色的四大地理单元”，了解中国整体概况之后，本章转入中国分区地理的学习。本章是中国地理“认识区域”部分的主体，课本选择了东北、首都北京、长江流域、西部地区和台湾五个不同内型的区域构成本章的五节内容(另外还有第七章专门讲珠江三角洲地区)。课本选择的区域，纵贯南北，横联东西，有利于学生从不同的角度由部分到整体地认识祖国，并学会不同类型区域的学习方法。

本章重难点：

- 1、“运用地图资料说出区域产业的结构与空间分布特点”，为本章重点之一。
- 2、“举例说明区域内各自然地理要素的相互联系和相互影响”既是重点，又是难点。
- 3、“举例说出区际联系对区域经济发展的意义”，为本章重点之一。

## 八年级政治教学计划表篇七

引导学生通过自主学习和主动参与获取知识，发展能力

学会探究性学习，培养创新精神和实践能力

努力钻研教材，探究新学情，新教法

认真设计好每一堂课，充分调动学生的积极性，引导学生自主学习

多开展适合学情的活动（如法制讲座），让学生在活动中感

悟并付诸实践

鼓励学生多方面收集信息，充分利用各种教学资源，拓宽学生视野，培养学习能力

## 八年级政治教学计划表篇八

以现代教育理念为依据，按照学校的教学工作计划要求和政史地科组计划。认真学习新课程标准，大胆尝试新课程标准的教学模式和教学方法，优化课堂教学。把学习的主动权还给学生，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力。

本册教材由“权利义务伴我行”“我们的人身权利”“我们的文化、经济权利”“我们崇尚公平和正义”四个单元组成。

教学方法：

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

学情分析：

这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

教学措施：

1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适

合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

## 八年级政治教学计划表篇九

1、极参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

## 八年级政治教学计划表篇十

### 一、指导思想：

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

### 二、工作目标：

1、按照课程计划，完成好八年级《思想品德》(上)的教学目标任务。

- 2、创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3、根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

### 三、教材分析：

本册书包含三个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是第一单元：成长根据地；第二单元：青春自画像；第三单元：法律在我心中。

掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。

教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

### 四、教情分析：

我们学校是一个落后的农村学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

- 1、教学设施设备奇缺，只有一个多媒体教室，其它教室简单的只有黑板和粉笔。
- 3、教学资源奇缺，连一张挂图都没有。
- 4、学生封闭管理没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。

5、学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的苛刻，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。

这些困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

## 五、教学措施：

1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3、教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4、教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7、协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

燃气安全工作计划(三)为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制，全面提升燃

气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。

一、指导思想以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场经营秩序，依法履行安全监管职能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。

二、目标任务深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为；建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。

三、整治重点

(一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善隐患排查治理工作制度；定期进行隐患排查，建立隐患排查治理工作台账，形成隐患排查治理长效机制。

(二)依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为；查处为未取得燃气经营许可证的单位和个人提供经营性气源的行为；查处销售不合格钢瓶等违法行为。

(三)依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点；查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为；查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。

(四)规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为；查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用燃气行为。

四、职责分工各相关职能部门根据法律法规规定的职责，认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居，机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下：新河派出所、新河交警中队：负责依法查处禁行区域内未按“危险

化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为;查处液化气运输超载行为;查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为;负责危化品运输车辆的清理整治工作;规范“三车”(三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车)运送及其运输工具的安全管理;协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。村镇建设办公室:负责村居燃气行业的监督管理,做好日常检查管理工作,确保站内设备设施安全运行;加强应急救援管理,提高应对突发事件的能力。安监中队:依法行使安全生产监督管理职权,指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作,并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。行政执法中队:负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为;依法查处经营单位和个人、燃气用户(重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位)及有关单位和个人的违法行为。消防中队:负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查,对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见,对严重危害公共安全的单位和经营者,报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。工商分局:负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为;在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。各办、服务区:将燃气安全作为安全生产工作的重要内容,负责本服务区的燃气安全监管工作,配备专兼职燃气安全管理员;开展燃气安全隐患排查,每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治,重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所;负责重点单位隐患整改跟踪和督查,对治理不落实,整改不到位的,通知相关职能部门依法查处。

### 五、工作要求

(一)提高认识,加强领导。机关各办、服务区,镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题,充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性,牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导,镇政府成立燃气安全监管工作领导小组(组成人员名单详见附件),各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管工作

机构，切实加强对安全监管工作的领导。