

# 2023年幼儿园培训方案(精选5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园培训方案篇一

### 一、指导思想

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力，能够适应教育需要的反思型、科研型的教师队伍。

### 二、培训目标

- 1、进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。
- 2、进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之具有综合教育能力和锐意创新能力，符合创新教育和素质教育的要求。
- 3、进一步提高教师理论功底和科研能力，发展教师的个性特长，使之具有鲜明的教育教学个性，并形成自己的教育教学风格和特色，成为学科骨干。

### 三、培训原则

- 1、了解原则：首先要充分了解教师的现状。充分利用幼儿园的骨干教师、特长教师，将他们的教育教学经验转化为培训资源。
- 2、理论联系实际原则：注重理论培训和教学实践相结合，将园本培训的学习理念综合运用到教育教学实际中去。
- 3、激励原则：既要研究培训的内容、目标、也要研究培训的考核、评价机制，从而使培训有目标、有组织、有保障，有激励，促进教师的主动发展。
- 4、科学性原则：既要研究培训的内容，也要研究培训的形式，提高培训实效，真正通过园本培训促进教师的成长。

### 四、具体措施

- 1、根据我园的实际情况，严格按照“园本培训计划”的时间、内容要求进行学习。
- 2、组织教师学习，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每一位员工的行动中去。
- 4、让有经验、有特长的骨干教师与青年教师拉手帮扶，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。
- 5、创造条件引导骨干教师的成长。
- 6、通过培训，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

## 五、培训管理

- 1、参培教师必须准时参加培训，无故迟到、早退、缺席者，不予计分。
- 2、参培教师必须严格遵守学习纪律，认真做好学习笔记，讲话、打瞌睡、做与培训无关的事，不予计分。
- 3、学习过程中，积极参与讨论，大胆发表自己的意见和见解，及时总结，写好心得体会，学习效果明显，并迁移到实际工作中去，否则不予计分。

共2页，当前第2页12

## 幼儿园培训计划方案篇二

幼儿园园本培训工作的开展有助于在园内营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力，能够适应教育需要的反思型、科研型的教师队伍，制定好计划，以助各项工作的顺利有序地开展。下面是本站小编带来关于20xx-20xx学年幼儿园园本培训计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

### 一、现状分析

在上学期，通过组织多种形式的教研活动，教师参与教研活动的积极性都很高，教研意识和研究意识都有了很大的进步。在研究课和自荐课活动中，由于教师的研究意识增强了，所以，教师们在活动中都能够敏锐地发现问题、研讨时能够做到开诚不公地提出问题，同时给予一些好的建议。与此同时，各个教研组也能够结合本年龄段的小子课题，采用多种形式来进行课题的研究，在研究的过程中，我们取得了一些成绩，但也还存在一些不足。

成绩：

1、小班科学研究专题是“在集体科学教育活动中，教师指导语的有效运用”，在实践中教师以有效教学为中心，注重常态教学为研究重点。从实践中摸索，发现了教师用语存在的问题及对策。

中班课题是“科学活动中教师提问策略的研究”。通过研究有以下收获。第一、提问的设计要能激发幼儿积极性。第二、提问的设计要富有层次。第三、提问设计要有启发性。第四、提问设计要有灵活性。

大班研究专题是“科学活动中教师如何运用有效的指导语促进幼儿的探究”。从实践中摸索，总结出适合大班幼儿的年龄特点的策略。第一、教师的提问清晰、简洁。第二、一次只问一个问题。第三、提问的类型要针对幼儿思考的水平。

## 2、教师的收获

在反复的观摩—反思、研讨——改进——再观摩——再反思、研讨——再改进的活动中，教师们的研究意识更强了。

科学活动中的提问能够越来越精确，越来越能够调动幼儿参与活动的积极性以及探究的欲望。

活动中教师与幼儿的互动更加生动和有效。

## 3、幼儿的收获

教师的不断进步也促进了幼儿不断的发展，孩子们从等着老师牵着鼻子走，到积极的进行探究，变“要我学，要我做，”为“我要学，我要做。”活动中更加自主，逐渐成为活动的小主人。同时，大班幼儿通过一学期系列的科学教育活动，了解幼儿对科学概念、自然现象、日常生活技能等方

面的内容，使我们看到了每个班级幼儿养成了良好的学习习惯，幼儿动手操作能力和分析问题的能力在不断提高，教师们让幼儿学会做科学试验来总结科学概念、自然现象等方面的信息记录表的形式表现出来，通过记录表的教育形式提升幼儿的科学概念，增强幼儿的探究能力。

不足：

- 1、教研形式多样，但是有的形式需要改进和调整。
- 2、教师在日常生活中的随机驾驭能力较欠缺，
- 4、教师反思的能力还不够到位。年青教师的研究意识欠缺。
- 5、教师的理论素养有待提高。教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

## 二、研究专题

在以课题“培养幼儿科学素质有效策略的研究”为背景下，针对上学期存在的问题，本学期我园教师结合幼儿的年龄特点以及自身存在的问题，同时结合课题自上而下、自下而上地研讨和交流，共同制定了本年龄段的研究专题。

小班研究专题“在科学教育活动中，培养幼儿探究兴趣有效策略的研究”。通过研究，使教师在科学活动中，探索一些适合小班幼儿自主探究的有效策略。

中班研究专题“在科学活动中，培养幼儿观察能力有效策略的研究”。通过研究，使教师在科学活动中，通过有效策略的研究，来培养幼儿的观察能力。

大班研究课题为：“在科学活动中，培养幼儿创新能力有效策略的研究”，在研究中总结出一些好的策略。

### 三、研究的目标

以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，

加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质。同时结合课题研究，潜心研讨，以科学活动中教师的指导策略为研究重点，通过多样式的教研组活动进行实践研究、案例研究，解决老师在教育教学方面存在的一些实际问题，切实提高教师的教育教学行为，从而提高课堂质量，促进幼儿主动发展，使幼儿园整体办园水平上一个新台阶。

### 四、教研工作重点

结合本园的实际情况，以课题为抓手、以问题为切入口，加强教研工作，落实园本课题研究举措，保障课题研究层层推进，人人参与，使课题研究常态化、有效化。在研究中为促进师幼的共同成长和发展，提高我园的保教质量，特制订本学期的教研工作重点：

(一)加强理论学习，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实施。

(二)认真开展科学主题活动。创设科学特色环境，包括楼道、班内的自然角、科学区、实验角、益智区等环境及材料的投放等。

(三)以课题为切入口，认真做好两手抓工作。

一抓有效的教研活动形式。

二抓研究的实效性

(四)注重自荐课与课题研究相结合原则。

(五)发挥骨干教师的带头表率作用，注重青年教师的培养。

(六)开展好自荐月活动。

(七)进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设。

(八)开展好阳光教育工作。

## 五、具体工作措施和要求

(一)加强理论的学习，不断提高自身理论水平。

1、继续贯彻落实《纲要》、《细则》精神，认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，不断深化、内化，促进教师自主提高。在实践工作中，要求教师以集体学习和自学相结合的形式为主，并定期上交学习笔记本和体会。

2、开展读书活动，每个人至少读一本教育理论书籍。

3、利用请进来、走出去的方式加强学习，在学习中不断提高理念。

4、认真学习北京市幼儿教师半日评优录像课活动。并进行讨论和交流。

(二)开展好每月的科学主题活动。

1、定期开展主题进展交流活动。(以教研组为主)

2、注重创设科学特色环境，包括楼道、班内的自然角、科学区、实验角、益智区等环境及材料的投放等。(继承工作)

(三)以课题为切入口，认真做好两手抓工作。

1、一抓——开展形式有效的教研活动。

认真、脚踏实地的开展本年龄组的子课题。

每次教研活动要结合所制定的内容落到实处，要有一定的成效。

2、二抓——注重研究的实效性

在本学期要求每位教师都要结合自己所认领的子课题进行研究，学期末结合自己的研究写出论文。本学期提出两个注重：

一是注重人人参与，增强研究意识。

本学期要求每位教师要有自己的小子课题，在检查和听课中要能够体现自己的研究。

二是注重研究成果的收集。

论文收集：

在20xx年末的课题研究成果年会上，区教委领导提出：年年办研究成果会。针对教委的提出，本学期每位教师要注重课题的研究整理和收集工作，学期末要结合自己的研究上交论文（最好是本学期获奖的），最后制定成册。

科学案例的收集和交流：

每月上交科学案例一篇。要求是生活中和科学教育活动中的一些问题、现象、情景、偶发科学事件等现象能够给予启发和帮助的案例。每月底最后一周的周五上交。同时，每月教研组长要组织组员进行案例的交流和分享工作。

(四)注重自荐课与课题研究相结合原则。



自荐课的内容与主题结合——每月的科学主题活动；

自荐课的内容与研究的子课题相结合。

(五)发挥教研组长的引领作用和青年教师的自促工作。

加强年级组管理，充分发挥教研组长的作用，利用组内活动观摩、小组研讨、经验交流、互相学习等方式，促进年级组教师共同成长。本学期，教研组长要思考怎样更好地发挥示范引领作用，从教学现场研讨上、教育理论上带动组员一起更好地互动，一起成长，为培养新的骨干教师打下基础。

1、发挥骨干教师的表率作用。

骨干教师每学期做1—2节高质量的公开课，教研组长每月做一次研究课，其目的是通过研究课让骨干教师在学、做、思中快速成长，以便于以后更好地指导教师，发挥骨干教师的带头作用。

骨干教师要做好“传”“帮、带”工作，即：传递先进教育理念，帮助身边的教师，带动年青的教师共同成长。同时，骨干教师要定期地听年青教师的课，每月听课不少于6次，要求有记录有反馈，有记录，并能够进行指导。

2、注重青年教师的培养。

青年教师每学期都要进行自荐课。并且在每次的自荐活动后都要进行深刻反思，为了帮助年青教师快速成长，在自荐活动中进行录像，活动后让他们在看一思一做中来不断的提高自身的业务水平。督促完成六个一活动。

(六)开展好自荐月活动。

认真开展好自荐月活动，要求教师积极参与，注重课题的研

究，在自荐课活动中能够结合主题和课题认真研究，并进行总结和归纳。

(七)进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设。

1、开展好每月的回琴工作。

2、注重教师分层次培养工作

注重年青教师的培养——加强检查力度。

注重骨干教师的培养——发挥表率示范作用。

加强教研组长的培养——强化课题研究意识。

3、开展好每学期的园内培训工作。

(八)开展好阳光教育工作。

1、深化阳光教育理念，开展好课题研究

在怀柔区教委提出的阳光教育要成为我区实施素质教育的重要标志。要以阳光教育塑造阳光新人，天天向上，天天向善，让每个孩子都能够享受成功快乐的教育理念追求下。我园确定了区级阳光教育科研课题“阳光教育理念下开展幼儿科学活动的研究”，通过课题的研究塑造一批师德高尚、业务精良的阳光教师，培养出具有阳光品德、阳光智慧、阳光心态的阳光幼儿。这将对提高我园教师的业务水平和园所的保教质量具有重要意义。

2、深化阳光教育理念，以赛代促，进行多种评比活动。

(1)为培养阳光幼儿，进行活动常规评比活动。

(2)创设阳光科学环境评比活动。

(3) 区域活动评比活动。

(4) 进行“阳光教研组”、“阳光教师”“阳光幼儿”“阳光家长”“阳光班级”“阳光青年”等评比活动。

3、继续以阳光体育活动为载体、以体育项目为题材，在全园继续掀起体育锻炼热潮，切实增强幼儿体质，平时注重幼儿的体能测试，在户外活动中寓游戏与体育活动之中，让幼儿在体育活动中获得发展。

## 一、培训目标和培训重点

目标：

1、组织全体教师学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，以教研组为依托，搭建教师交流“指南理念到行动”的平台，让更多的教师真正将“指南”融入教科研工作中，融入到一日工作的各个环节之中。

2、继续加强教师的分层培养与指导，按教师实际教学能力水平，提出不同的教科研要求与任务，进行针对性的学习、教研活动。结合主题活动“我是中国娃”的园本研训，我园将组织大班教师就主题的主题价值、主题的区角开设、主题性游戏开设、课程设计、家长配合等方面进行研究，使教师对主题活动的建构有进一步的了解，达到提升教师学科教学能力的目的。

3、继续完善科研管理制度，坚持定时、定员、定点地开展教科研活动，并逐步提高教科研的实效性。

重点：

1、组织全体教师学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，结合幼儿园教师职业技能的有关要求，以教研组为依托，搭建教

师交流“指南理念到行动”的平台，让更多的教师真正将“指南”融入教科研工作中，融入到一日工作的各个环节之中。鼓励教师自学自练，并相应举行一些技能讲座与培训，提高相应的能力。要求教师们具有不断学习的意识和能力，成为一个终身学习者，不断学习、不断反思，不断地提高自己的专业水平。要全面、正确地了解幼儿身心现状，把握幼儿发展进程及特点，不断提高选择、组织教学内容和创设环境及领导管理的能力，在活动中根据情况及时调整活动目标和自己的教学能力，达到良好的活动效果，努力使自己成为幼儿健康成长的促进者。本学期，配合区教研室活动，尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

2、紧紧围绕提升年轻教师学科教学能力的目标，以课例研讨为载体，教研组活动为依托，有效开展学科教学研讨活动。本学期分四个教研组进行教学研究活动，分别从体育、音乐、语言、数学四个领域进行集体教育活动有效性的研究，各教研组要围绕“关注幼儿经验，促进幼儿发展”的核心理念制定详实可行的计划，针对在教学工作中发现的实践问题，定期组织教研活动，并做到有计划、有记录，以切实提高教学质量。

3、继续丰富教科研形式，加强教师的分层培养与指导，按教师实际教学能力水平，提出不同的要求与任务，进行针对性的学习、教研活动。尝试让教研组长或有特长的教师独立承担相关的教科研任务，例如：讲座、公开课、观摩活动等，任务的形式、内容与要求放手让骨干教师去设想、计划于实施，业务园长只在必要时提供适当的帮助，把握好获得的科学性与方向性，让教师在教研活动中有主人意识，从而使教师在责任感的驱使下真正主动融入教科研工作中，达到增强教科研密度的目的，同时将教师参与教科研活动的情况，完成的任务进行考核量化、评比，成绩记入“幼儿园教师绩效评比”及个人业务档案，教师在幼儿园搭建的平台上有展示自己的机会，获得成就感与满足感，从而达到进一步增进教

师参与教科研的积极性，形成教师参与教科研的良性循环。

## 二、培训内容与安排

## 三、保障措施与管理考核

### 1、保障措施：

为了加强园本培训的有效性，严格做到以下几点：

(1)严格考勤制度，参培教师必须准时参加培训，不得无故迟到、早退、缺席，遇到特殊情况不能在参加现场活动的需提前做好请假并及时学习相关资料。

(2)培训期间严格遵守学习纪律，认真做好学习笔记，认真完成培训作业，并及时上交。

(3)能积极参与培训，在培训活动中积极提出自己的观点和想法，

结合实际工作进行反思、总结和改进。

2、管理考核：幼儿园把教师参与园本培训的情况(考勤、作业完成情况等)作为教师绩效评比与考核的重要依据，让每位教师都积极参与园本研究工作，提高园本培训的有效性。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园培训计划方案篇三

孩子学习舞蹈要从小培养，幼儿园教师也要为此做好计划，制定出更有效果的舞蹈教学计划。本文是本站小编为大家整理的幼儿园教师舞蹈培训计划，仅供参考。

依据本园制定的园务计划，为了提高教师的文化艺术素养，确保幼儿园的保教质量，我园在十一月份组织青年教师进行每周舞蹈专项培训。其目的提高教师的自身素质，更好地服务于教育教学，促进教师工作、学习又好又快的发展。

## 一、培训目的：

1、通过专业与系统的培训，帮助教师们掌握一定的舞蹈基本知识和技能，使全体教师都能达到动作协调、形体优美、提升教师自身的气质。

2、通过对舞步的速度、重心、节奏、行走方向、步伐大小等不同的变化，以及动作的分解教学形式提高每位教师的舞蹈教学能力，为幼儿舞蹈教学做好准备。

3、通过学习古典身韵组合，掌握古典舞基本舞步、舞姿的造型、动作基本韵律的特点，扩大丰富教师的舞蹈眼界知识，广泛积累舞蹈素材，以便不断提高教师自身鉴赏舞蹈、表演舞蹈的能力。

## 二、培训对象：

幼儿园青年教师。

## 三、培训时间：

每周星期一上午：配班教师

每周星期二上午：主班教师

## 四、培训内容：

1、古典舞基本气息与指法练习。

2、组合一《提沉》。

3、组合二《舞姿与气息》。

4、组合三《古典手位》。

5□

五、培训形式：

以专业技能的学习和训练为主，新课传授、自我练习与检查指导、评价相结合。

六、培训地点：

幼儿园三楼多功能厅。

一、 培训目的：

为了提高青年教师的文化艺术素养，丰富青年教师业余生活，确保幼儿园的保教质量，我园组织青年教师进行每周舞蹈专项培训。其目的提高幼儿园教师的自身素质，更好的服务与教育教学，促进教师工作、学习又好又快的发展。

二、 培训对象

新入职3年以内的青年教师

三、 培训内容

1、 形体训练

2、 踢踏舞

3、 新疆舞

四、 培训形式和时间

采取集中培训和自训自练相结合的形式

每周的周二、周三中午12:50——2:50进行培训

## 五、 培训安排

1□xx年9月上旬，制定培训方案，具体部署

2□xx年9月下旬-----xx年1月，培训工作全面展开

9月——10月形体训练、踢踏舞的基本步伐练习

10月——11月踢踏舞成品舞

11月——11月中旬新疆舞基本组合

11月下旬——1月结合元旦节目综合练习

## 六、 说明

1、 参加培训的;老师请自备舞蹈鞋、舞蹈裤

2、 地点：四楼多功能厅

### 一. 教学目标

1. 正确理解幼儿律动、幼儿集体舞的概念，了解幼儿律动、幼儿集体舞在幼儿园教育中的重要性。

2. 掌握幼儿律动、幼儿集体舞的常用编排方法，并根据幼儿不同年龄阶段的特点与创编要求进行创编。

3. 通过此次培训，在创编实践中培养幼师独立思考、勇于实践、小组共同合作的能力。



## 二. 教学重点

掌握幼儿律动、幼儿集体舞的常用创编方法。

## 三. 教学难点

合理运用创编方法进行幼儿律动、幼儿集体舞创编实践

## 四、 教学方法

欣赏观摩法、案例分析法、讨论法、讲解法、实践练习法等。

## 五、 教学准备：

幼儿律动、幼儿集体舞教学参考资料与多媒体播放设备。

## 六、 教学时量：

4课时

### 一、 幼儿律动创编

#### (一) 幼儿律动基本知识

什么是幼儿律动?分析幼儿律动的年龄特点有哪些?幼儿律动的教育意义? 讨论归纳： 幼儿律动的定义： 幼儿听音乐做有韵律节奏的身体动作。

幼儿律动的年龄特点： 小班律动——节奏非常简单，旋律比较平缓;动作单一，重复再现;速度较慢，情绪稳定。中班律动——节奏感强，音乐情绪欢快活泼;表现内容较广泛，动作有起伏变化，复合性动作增多。大班律动——节奏形式更丰富，音乐更富有表现力;表现内容很广，动作复杂性增强。

幼儿律动的教育意义： 培养幼儿对音乐的感受力，发展幼儿

动作的控制与协调能力，奠定学习舞蹈的基础，增强幼儿对艺术美的体验与表达能力，促进幼儿社会性发展与思维内化过程。

## (二) 幼儿律动创编指导

教师讲授：幼儿律动创编内容的选择；

根据幼儿的年龄特点选择幼儿律动的内容；

根据幼儿已有的生活经验选择幼儿律动的内容。

归纳：幼儿律动创编的基本方法有模仿法、想象法、拟人法、局部变化法等。

## (三) 幼儿律动创编步骤

课堂实践：分组创编三个不同年龄阶段幼儿律动；

讨论分析：结合自己的练习过程分析律动创编的步骤；

教师归纳：律动的创编步骤；

确定内容，选择音乐——根据教育需要选择确定幼儿律动创编的内容与音乐；

选择动作，合理连接——在设计出来的众多动作中选择合适的律动动作，根据音乐合理连接律动组合。

教师讲授：创编幼儿律动应注意的问题。

动作与音乐形象统一；

律动特点突出，不要与歌表演混淆；

动作简单规整，便于幼儿记忆。

## 二、幼儿集体舞创编

### (一) 幼儿集体舞的基本知识

课堂实践：学习小班幼儿集体舞《春晓》，中班集体舞《圆舞曲》；

讨论：幼儿集体舞定义与特点，幼儿集体舞与成人集体舞的异同；

归纳：幼儿集体舞定义与特点。

幼儿集体舞的特点——结构简单、动作统一、轻松愉快、活泼健康、面向全体幼儿；

幼儿集体舞的教育意义——培养幼儿热爱集体的集体主义意识，增强幼儿团结友善地人际交往能力，感受集体舞蹈活动的快乐，发展与同伴合作舞蹈的协调能力。

幼儿集体舞的不同形式与特点：

1) 邀请舞——由部分人发出邀请，被邀请者接受邀请与之共同舞蹈，随后互换角色反复进行的集体舞蹈。

2) 单圈舞——全体参与者在单圈队形上集体进行的舞蹈，动作统一，队形变化简单。

3) 双圈舞——在双圈队形上反复进行的舞蹈，每跳完一遍交换一次位置或舞伴，使舞蹈能反复进行，最终可与每个参与者都合作一次。

4) 多人舞——在一定的队形上多人合作的集体舞。

## (二) 幼儿集体舞创编指导

教师讲授：

幼儿集体舞创编步骤：

1) 选择音乐，确定形式——幼儿集体舞的伴奏音乐应轻松愉快，结构规整，便于集体舞蹈；幼儿集体舞的形式选择应考虑幼儿的年龄特点与音乐的特点，考虑适宜于创编什么形式幼儿集体舞。

2) 设计动作，编排队形——幼儿集体舞的动作应比较简单，便于全体幼儿整齐地舞蹈，以几种步伐变化为主，同伴之间要有动作与情感交流；队形变化简单，可反复进行。幼儿集体舞常用队形：单圈、双圈、散点、链形、几何队形——半圆、方形、三角形、梅花形等。

幼儿集体舞创编应注意的问题：

1) 幼儿集体舞的音乐结构应规整，便于集体整齐地变换动作；

2) 动作设计应适宜于该年龄班幼儿的整体动作发展水平；

3) 队形的移动不宜过大，变化不宜过多；

4) 幼儿集体舞要突出自娱性与交谊性。

课堂实践：提供两段幼儿集体舞音乐，学生分组进行幼儿集体舞创编练习；

要求□a□选择一种幼儿集体舞形式，仿编一段幼儿集体舞；

b□根据音乐，正确选择一个年龄班创编幼儿集体舞；

c□全组同学共同参与，相互协作，集体表演；

d□较清楚地掌握幼儿集体舞创编基本方法，能较合理地运用到创编中。

## 幼儿园培训计划方案篇四

通过开展幼儿园园本培训工 作，提高教师的综合素质和保教质量，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，让教师尽快掌握新理念，适应课改的要求，制定好计划，以助幼儿园各项工作的顺利有序地开展。下面是本站小编带来关于幼儿园20xx-20xx学年园本培训计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

### 一、指导思想

本学期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》(简称《纲要》)为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教师进修校和镇教管中心对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

### 二、幼儿园情况分析

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已接近200名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。本学期又与以往有所不同：一是幼儿园保教队伍人员有

所调整，教师的培训成为本期的重点和难点。二是幼儿园外部环境的变化，给幼儿园带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇，解决困惑，让全园保教质量越来越高，才能稳定生源。

### 三、本期幼儿园工作目标

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。优化一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。重视日常教育教学工作的过程管理，开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

### 四、具体措施

#### (一) 强化教师培训

##### 1、加强师德教育。

(1) 组织教师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，配合学校学习教研组考核、评价办法，充分发挥教研组在教育教学中的主导作用。

(2) 继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动，期中开展教育故事演讲比赛，提高教师责任心和使命感，培养教师爱岗敬业，团结奉献，合作进取的精神。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

##### 2、抓好园本培训工作，加强专业培训。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园本培训将围绕三个主题进行学习：

(1)对《纲要》及《规程》的学习；积极参加各级各类专题讲座。在专题讲座的同时，教研组长深入班级指导各班教学的组织与实施，并就教学中出现的问题进行研究。

(2)对教师的基本功学习与指导。利用周五业务学习的时间，通过自主学习的模式，值周教师组织学习游戏、美工、儿歌、律动等并推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等，其余教师做好学习笔记。继续实行每周一节听课并检查制度。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。教师在听课与上课过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考“我要做什么？我应该怎么做？为什么这样做？”这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

(3)教育教学技巧方面的培训。每周由教研组长组织学习，教研活动内容分为理论学习、优质课探讨；园外参观学习、教学反思评比、教育故事演讲等。采用摄像让实践者参与评比过程，实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为，更清晰地了解幼儿的活动情况，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观念、教育行为进行修正、替换、增减，提高研究的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。通过不同形式、不同方法让新老教师通过教研活动都要有所成长。期望通过教研活动既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

### 3、开展好帮带工作。

帮带活动也是帮助教师提高教学能力的一块阵地，幼儿园要利用已有条件开展好帮带指导活动，老教师每人帮带两名以

上的教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录，为今后的帮带提供参考。

## (二) 优化一日保教常规。

本学期的教学常规制度和常规检查制度。

教育质量是幼儿园工作的生命线，要抓好教学工作进一步完善教学常规中的各项规章制度，强化内部管理，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动。幼儿园保教常规制度与检查制度随着新的岗位调整发生了新的变化，本学期，我们将结合实际完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。

## 一、指导思想

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻xx大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

## 二、工作思路

幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军。而素质教育的主渠道是课堂教学，因此，我园对教师的培训所采取的培训策略是：以加强教师职业道德教育，深化课堂教学改革，积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

## 三、培训过程与成效



适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

### 1、开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习xx大精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

### 2、提高教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

### 3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

本学期，我们组织教师认真研究、实践、总结，上好课题研

究课，写好有关论文，收集整理好各种材料，为下半年充分做好接替的准备，并发挥教研组的作用。双周二是作为教研组活动日，各教研组做到有计划、内容，有总结。切实提高了教师的科研意识，定期检查教师的备课。

四、积累经验，反思不足，努力实现培训工作课程化(全面总结，完善思路，形成体系)

我们知道课程化的培训方式还刚刚开始，我们有计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，怎样才能有效解决以上问题，仍需要我們不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园培训方案篇五

为了进一步提高全体教师的职业道德修养，扎实推进师德师风建设，根据《瑞安市教育局办公室关于做好20xx年暑期中小学教师师德专题培训工作的通知》（瑞教办政〔20xx〕73号）的文件精神，结合机幼实际，特制订如下暑期师德培训计划。

瑞安市机关幼儿园全体教职员工

20xx年8月25日—8月30日，集中培训时间3天。

组织系统的理论学习，专题报告，分组讨论，学习交流，师德实践形式。

1、开展以“敬业、爱生、奉献”为主题的师德教育活动。以“师德师风”交流会为主线，开展具体的学习活动，特别是挖掘和发现学习身边优秀教师的先进事迹，以求共勉。

2、有关政策法规学习教育。如《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《浙江省义务教育条例》、《温州市教育局关于全力推进素质教育的意见》、《机关幼儿园教师安全工作条例》等。根据法规条例以及幼儿园工作现状，以“幼儿园细节管理”入手，进一步调整、发展幼儿园的各项制度，使制度更严谨、更具内涵。

3、进一步贯彻实施《幼儿园指导纲要》、《浙江省学前教育保教工作指南》等指导性文件，开展新学期幼儿园环境创设、集体备课、活动解说与评价等方面的研讨与学习。

1、明确要求，加强领导。幼儿园成立“教师暑期师德培训工作领导小组”，制定培训计划，落实人员、时间和内容，认真组织安排好本次培训活动。

2、坚持理论与实际相结合。开展以“师德师风”为主题的师德教育活动，学习幼儿园优秀、先进教师的典型事迹，有机结合幼儿园的日常工作实际，把暑期师德培训有机结合到园本培训中，合理运用时间与空间，努力将师德培训学习成为推进我园教育改革和发展的大好契机。

3、创新组织，力求实效。幼儿园师德培训工作领导小组成员轮流主持或讲座等，讲究方法与形式的创新，力求实效。承担主持或讲座的成员必须认真筹划与准备。采取的学习方式有：教师集中学习、分层次教师必修或选修、自学等，进行的形式以专题讲座、案例讨论以及家访、撰写体会文章等形式。

4、严格培训的考勤制度。每位教师必须按时参加师德培训，严格遵守培训制度，认真做好学习笔记，完成师德剖析等培

训要求。严格做好考勤工作，确实不能参加培训的教师要办理请假手续。

严格考核，及时总结。考核内容包括学习考勤与撰写心得体会等，严格师德培训考勤签到制度，建立台帐，以便检查考核。根据教育局文件要求，教师的师德情况，将作为今后幼儿园续聘、解聘、考核奖惩、教师个人职称评审、晋升职务的依据之一；师德考核不合格的，一票否决。