

# 2023年幼儿园小班教案及反思(实用9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园小班教案及反思篇一

能按物体的某一特征作肯定和否定的分类。

学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

10个穿戴不同的贴绒男女娃娃；绒布1块；标记图数张(如图)；每个幼儿1支水彩笔。小塑筐10个；各种颜色的积木若干；蚂蚁头饰6只。幼儿用书、笔。

一、教师出示10个贴绒娃娃，引导幼儿观察这些娃娃的外表特征，然后学习分类。

2. 想一想，把这些娃娃分成两组，一组是这种特征的(要穿红衣服)，另一组不是这种特征的(如不穿红衣服)，可以怎么分，比一比，谁想的办法多。

3. 请个别幼儿按不同标准分类后，在黑板上演示，然后教师贴上标记图。

二、使用幼儿用书第14——15页，给物体分类。

三、《蚂蚁搬粮》。

1. 教师扮演蚂蚁妈妈，请5名幼儿扮演小蚂蚁，小蚂蚁按蚂

蚁妈妈的要求去搬粮食。例

如：请小蚂蚁把红颜色粮食(积木)放在一个筐里，不是红颜色的粮食放在另一个筐里。教师改变要求，幼儿不断改变分类方法。

2. 幼儿轮流扮演小蚂蚁，比一比哪个小蚂蚁搬粮食又对又快。

3. 小结蚂蚁搬粮食的情况。

教师应在活动之前基本推测到活动中会出现的一些问题，需要全班孩子同时参与的活动，一定要有足够大的场地，这样不会显得拥挤。我之所以想到这样调整，是因为我觉得这样的调整会让活动开展得更加顺利，能进一步的实现预期的效果。在每次的活动后，教师不但要对活动进行反思，而且还要记录在案，所谓好记性不如烂笔头，以便在以后类似的活动中不会范同样的错误。

## 幼儿园小班教案及反思篇二

1. 乐与参加数学活动

2. 能发现物体的特征并进行分类排序

3. 学会根据物体特征做标记

4. 体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

5. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

2. 学具：幼儿用彩色鱼，人手9条，形状颜色同教具相同

一、念儿歌进教室

边念儿歌（附后）边做动作进教室，为下面的活动做铺垫。

## 二、出示教具（集体活动）

### 1. 出示彩色鱼，无规律排放

师“今天老师带来了几位小客人来到我们苗9班，小朋友们想知道是谁吗？”

### 2. 引导幼儿发现彩色鱼的特点

“我们来看看这些小鱼好看吗？它们都有些什么颜色？它们的颜色都是一样的吗？我们来看看它们还有什么不同啊？”

## 三、出示学具（个别活动）

“小鱼们今天遇到一个难题，想请我们聪明的小朋友帮帮它们，好吗？刚刚小鱼们看到我们小朋友进教室的时候排队排的很整齐，它们也想排个队，请小朋友们帮它们也排个队好吗？”

幼儿按照自己的想法为彩色鱼排列，教师巡回指导。活动结束后收学具，放回学具袋并且放回椅子下面。

## 四、交流小结

师“刚刚我发现有很多的小朋友都用了很多的方法来为我们的小鱼排队，那我想请几位小朋友上来将你的方法排给其他小朋友看看”

请2—3位幼儿示范。

小结：彩色鱼的排列可以是按照从大到小，从小到大，相同颜色放一排，花纹相同的放一排等方法进行不同的序列。

## 五、学习制作标记

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课教学活动的內容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

### 幼儿园小班教案及反思篇三

- 1、教幼儿认识红、黄、绿三种颜色，并能按物体的红、黄、绿颜色分类。
- 2、培养幼儿初步的归类能力。
- 3、乐意并愉快地参与数学活动，在活动中体验快乐。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

- 1、红、黄、绿三种颜色的卡片小猪各一只，卡片房子各一座。
- 2、红、黄、绿三种颜色的头饰和卡纸做的马甲各两个。
- 3、红、黄、绿三种颜色的大三角形和盒子各一个，小三角形各20个。
- 4、手偶一个。

一、准备活动：手指游戏《剪刀、石头、布》。

二、谈话激趣：今天，老师要为小二班的小朋友介绍三位新朋友，它们是谁呢？我们一起来认识一下。

三、巩固复习红、黄、绿三种颜色，并学习分类。

1、贴出红、黄、绿三只卡片小猪，引导幼儿说出小猪的颜色并为三只小猪取名：小红猪、小黄猪、小绿猪。

2、贴出红、黄、绿三座卡片房子，请幼儿说出房子的颜色。

谈话：三只小猪各盖了一座房子，现在三只小猪要回家了。小红猪回到了自己的小红房子里（教师边说边将小红猪贴到小红房子里）因为小红猪是红色的，所以它的房子也是红色的。

提问：小朋友们想一想，小黄猪的家是什么颜色的房子？小绿猪呢？

3、请两名幼儿将小黄猪放进小房子里，将小绿猪放进小绿房子里，并引导幼儿讲明理由。

4、点题：小朋友们真棒，知道将相同颜色的物体放在一起，这就是按颜色分类。（教师板书课题）

四、游戏“颜色找家”。

1、利用手偶游戏“小老头”将红、黄、绿三种颜色的6个物体头饰分别发给6个幼儿。并请幼儿说出头饰的名称及颜色。

2、出示红、黄、绿三个大圈，请幼儿依次说出每个圈的颜色。

教师明确游戏规则：这三个大圈是6个头饰的家，你的头饰是什么颜色你就钻进相同颜色的圈里，请带头饰的6个宝宝把你的头饰送回家吧。

3、6个幼儿按要求钻圈，钻错的，集体订正。

五、游戏“找朋友”。

1、出示红、黄、绿三种颜色的6个卡纸马甲，请幼儿分别说出马甲的颜色。

2、先请3名幼儿上前分别穿上红、黄、绿三种颜色的马甲，再请3名幼儿也分别穿上红、黄、绿三种颜色的马甲坐在自己的'座位上。

3、教师讲明游戏规则：穿相同颜色马甲的两个小朋友是好朋友，现在，请台上的3位小朋友找一找你的好朋友在哪？把他牵到前面来，和他手拉手站在一起。

4、教师和其他幼儿同唱歌曲《找朋友》，台上的3个幼儿找朋友。

5、活动评价

六、游戏“三角形找妈妈”。

1、谈话：有一群三角形宝宝找不着妈妈了，请小朋友们帮它们找一找妈妈吧！

2、给每个幼儿发一个小三角形，请幼儿和同伴说一说自己三角形的颜色。

3、教师出示红色的大三角形，扮演妈妈呼唤红三角形宝宝回家，请拿红色小三角形的幼儿将其放进红色的盒子里。教师拿着红色大三角形巡视，指导幼儿分类。

4、用同样的方法，指导幼儿进行黄色、绿色的分类游戏。

七、活动结束。

次活动符合小班幼儿的年龄和认知特点，主要通过游戏的形式展开活动，活动中，我借用了卡通图片、头饰等辅助教具，极大地吸引了幼儿的注意力，增强了活动的趣味性。活动中，

我设计了形式多样的游戏贯穿始终，并引导幼儿紧紧围绕教学目标来开展游戏活动。在整个活动过程中，我为幼儿提供了一个非常宽松而愉悦的环境，让幼儿在看看、玩玩、学学的过程中不知不觉辨别红、黄、绿三种颜色，并进行分类，形成了良好的师生互动、生生互动的学习氛围。有力的激发了幼儿的学习兴趣，使其充分体验到了数学活动的快乐。

## 幼儿园小班教案及反思篇四

作为一位优秀的人民教师，总归要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。来参考自己需要的教案吧！下面是小编收集整理的幼儿园小班音乐教案活动《春天》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1. 感受歌曲优美的旋律，理解歌词内容，学唱歌曲。
2. 能根据歌词内容创编动作进行表演，萌发对春天喜爱的情感。
3. 通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
4. 有感情地学唱歌曲。
5. 熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

自制图谱(根据歌词内容设计);春天图片;音乐磁带、录音机。

一、谈话导入活动，激发幼儿的兴趣

2. 鼓励幼儿大胆讲述，教师适时引导。

3. 教师小结：春天柳树发芽了、五颜六色的花朵开、小草变绿了，蝴蝶和蜜蜂也出来了。老师今天就带来了一首春天的歌曲，我们一起来听一听。

二、出示图谱，示范演唱歌曲《春天》并学习歌词。

1. 教师演唱歌曲，请幼儿仔细倾听，提问引导幼儿：你听到了什么？
2. 根据幼儿的回答，教师出示相应的图谱上的图片，并用歌曲里的语言帮助幼儿梳理画面内容。

三、师幼共同学习歌曲《春天》。

1. 教师再次演唱歌曲，边唱边在图片上指引出歌词内容，帮助幼儿记忆。
2. 通过图片，引导幼儿说出歌词内容，并运用多种形式，反复练习歌曲。
3. 教师运用小组演唱，男女分组演唱，个人演唱的形式学习歌曲。

四、创编部分歌词内容并能演唱。

1. 教师逐句引导幼儿创编歌词内容，鼓励幼儿大胆创编。
2. 带领幼儿梳理所有动作，并放慢速度边唱边将幼儿编的动作完整做一遍。

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

## 幼儿园小班教案及反思篇五

- 1、能给物体按一种特征进行分类。
- 2、了解标记的含义，对符号初步具有敏感性。
- 3、体验分类的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

小象公仔、货架图片、橙子、梨、红绿苹果、葡萄、西瓜、香蕉、草莓图片若干。

一、通过手指游戏安抚幼儿情绪。

手指游戏：《小小手》

伸出你的手指，捏一捏；收起你的手指，握拳头；看见你的朋友，招招手；我们一起握握手。

好，现在，老师请小朋友们把你们的手指宝宝请出来和我一起跳个舞，跟着老师啊！（重复做）

二、能给物体按一种特征进行分类，并尝试说出同类物体的共同特征。

创设情境：小象开水果店

1、咚咚咚！（助教敲击门）小朋友们看一下谁来了！（出示公仔小象）我们一起来拍拍小手欢迎小象吧。

小朋友们好！我是小象笨笨，我今天来是想和小朋友们分享一个好消息，我的水果店过两天就要开张了！可是，我们的

水果还没有摆上货架呢！我想请小朋友们帮个忙，帮我把我的水果放到货架上摆好，可以吗？谢谢小朋友们，你们真是热心善良的好孩子！（教师模仿小象的声音）

小朋友们你们认识这些什么水果吗？（拿着各种水果的图片问）

咦？拿是什么？小朋友们看看你们的椅子底下都有些什么？水果宝宝什么跑到大家的椅子下面去啦？那现在请小朋友们把椅子下面的水果放到这两个货架上（助教事先偷偷地在幼儿椅子底下放一个橙子或梨）（助教出示货架图片）

（待幼儿上来放好后）嗯？这样——这样——你们觉得这样子放好吗？是不是有点乱了？我们把这些水果都分类摆放好吧，在这边放的是橙子，在这边放的是梨。（教师一边说一边把橙子和梨的标记贴在黑板左上角）所以，这个梨宝宝它跑丢了，我们把它送回到属于它的家里去吧？还有哪些水果宝宝也跑丢啦？老师请一位宝贝上来把水果宝宝正确的放在水果架上2、我还有好多水果要请小朋友们帮忙放到货架上呢！

（助教把红苹果、青苹果香蕉的图片趁小朋友们上去放水果时偷偷放在椅子底下）小朋友们再看一下这次又有哪些淘气的水果宝宝跑到了你们的椅子下面。它们都是些什么颜色的呀？好，这次小朋友们要听清楚我的要求来帮水果宝宝放好咯。请小朋友们在这一排货架上放红色的水果，在这一排货架上放绿色的水果，在这一排货架上放黄色的水果。（教师一边说一边在每一排货架旁边贴好标记）小朋友们认真看好货架旁边的标记，不要放错了哟。

谢谢小朋友们，小朋友们真能干！

3、还有呢还有呢！我还有水果呢！（助教再次把红苹果、绿苹果、西瓜、草莓的图片发下去）这次我想要小朋友们把红色的大水果放在这一排上，红色的小水果放在这一排上，绿色的大水果放在这一排上，绿色的小水果放在这一排上。

（教师一边说一边贴标记）

现在请小朋友们开动小脑筋想一想，这些水果除了按照品种分类、颜色分类、大小分类还可以怎么分类呢？（出示苹果、梨、香蕉等水果图片）

谢谢小朋友们啦！小朋友们都太棒了！我要送给小朋友们一些好吃的水果。（助教把桃子的图片和葡萄的图片发到幼儿手上）

我们到外面玩游戏好不好？请桃子宝宝跟小潘老师出去，葡萄宝宝跟小陈老师出去。

在此基础上，我决定了让家长帮助孩子在生活中寻找小游戏，让孩子们从生活中慢慢的去理解。我也设置了一些小游戏，比如说用积木、珠子…等幼儿园常见的玩具来让幼儿分。就这样，孩子们慢慢地学会了如何来按特征来分类了。

## 幼儿园小班教案及反思篇六

1. 能根据水果的名称进行分类。
2. 学习用“把××和××放在一起”大胆表述分类结果。
3. 发展目测力、判断力。
4. 引发幼儿学习的兴趣。

1. 经验准备：认识各种常见的水果，如：苹果、香蕉、橘子、梨等水果，并正确说出名称。

2. 苹果、香蕉、梨、火龙果、葡萄水果卡片，分类篮若干  
3. 环境创设：创设水果店情景。

一、情境导入师：今天呀，老师带来了一位朋友吗，你们认识她吗？(兔小姐)，对了，就是兔小姐，她新开了一家水果店，我们一起去她的水果店看看吧！

二、幼儿观察水果的摆放规律师：你们仔细看看，兔小姐店里的水果是怎么摆放的？(按照水果的种类，把一样的水果摆在一起)，你们听：谁来了？猪爸爸来买水果了，哎呦，猪爸爸肚子太大了，不小心把水果架碰倒了，兔小姐的水果倒了一地，你们愿意帮助他们把水果放好吗？但是去之前我们要先学会一种本领，把一样的水果放在一起，你们能行吗？我先请两个小朋友上来用水果卡片试试看。

三、个别幼儿尝试按水果进行分类师：这两个小朋友先用我们的水果卡片试一试，看看他们能不能把水果分好，注意要把相同的水果放在同一层水果架上。

小结：你们看，他们分的对吗？请某某小朋友说说，你是怎么分的？(引导他们用“把××和××放在一起”)，对了，只有学会把相同的水果卡片放在一起，兔小姐才会请我们去帮忙，现在其他小朋友想不想试一试？先来看看我们的材料。(介绍操作材料)

四、集体操作，教师巡回指导师：在试之前，老师有几个要求：

1. 等会你们自己选择一张桌子操作，如果发现篮子不够了，你就选择其他的桌子操作。
2. 每个小朋友一篮水果卡片，你们要把水果分到桌子上的水果篮里面。
3. 听到老师拍手的声音后马上回到位置上。

教师讲解：我们来看看这组小朋友分好的水果卡片，分对了

吗?谁来说一说你是怎么分的?

## 五、游戏结束—水果宝宝分类排队

师：小朋友都已经学会分水果的本领了，那现在我们准备出发去兔小姐的水果店帮忙啦!请身上贴着苹果图案的小朋友站在这里，贴着香蕉图案的小朋友站在这里，我们出发吧!

这节小班《水果分类》，我的目的是孩子们在已经熟悉掌握各种水果名称的基础上对他们进行分类。考虑到小班幼儿的年龄特点，我创设了一个他们熟悉的动物情境：兔小姐开了一家水果店，她的水果摆放的'特别整齐，但却被后面来的猪爸爸给碰倒了，由此引出让幼儿帮兔小姐的水果分类，孩子们也很乐意帮忙。在过程中，我先请了几位幼儿上来个别操作，本来我以为把三种水果进行分类，而且还是孩子们熟悉的苹果、香蕉和梨，对他们肯定没难度。结果他们上来操作时孩子们还是弄错了，由此我想到，孩子们虽然熟悉水果，但对于分类这个概念还不是很清楚，所以操作起来会有难度。接下去的集体操作过程中，我投放了五种水果，由于小班孩子刚进园不久，对于上课的常规不是很清楚，所以出现了不是人手一份材料的情况，我在过程中马上引导他们要自己独立拿一篮水果进行操作。在最后的检验环节，我发现有一组小朋友好几种水果放错了，他们虽然认识水果，但在分类过程中会出错，因此我在接下去的时间里，重点会进一步加强孩子们对于分类概念的掌握，做到理论与实际相符合。

## 幼儿园小班教案及反思篇七

- 1、能排除大小的干扰，按红、绿颜色对苹果进行分类。
- 2、积极参与活动，体验采苹果和分苹果的乐趣。
- 3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

4、让孩子们能正确判断数量。

1、果园布置，苹果（大小不等，合计60多个，有红色和绿色）

2、幼儿每人一个盒子，里面放3个苹果，放在椅子底下。

3、刺猬头饰、红、绿颜色的篮子各一。

一、摘苹果。

教师做刺猬妈妈，小朋友做刺猬宝宝。

“孩子们，秋天到了，果子成熟了，妈妈带你们摘果子去。”走进果园。

“果子长在那么高的树上，我们怎样才能摘到呢？”“对，用力向上跳，孩子们跳跳看。”

摘好一个苹果后请小刺猬回家。

二、区别颜色，初步感知分类。

“宝宝们，看一看，你们摘到了什么颜色的苹果？”请一个小朋友上来，“宝宝，你的苹果是什么颜色的？”（绿色的苹果宝宝）那我们和绿苹果宝宝问个好吧。“绿苹果宝宝在哪里？绿苹果宝宝在哪里？请把绿苹果宝宝举起来。”

你摘到什么颜色的苹果宝宝？（红苹果宝宝，方法同上）

重复几次。

三、给苹果宝宝分篮——颜色对应，操作中学习分类。

1、宝宝们摘到了许多的苹果，妈妈想把这些苹果来分一分，你们愿意帮助妈妈吗？（出示颜色标记——绿篮子和红篮子）

2、把绿苹果宝宝放到绿篮子，红苹果宝宝放到红篮子。（分批摆放苹果）

3、小结：宝宝们真能干，帮妈妈分好了苹果，妈妈真开心。绿苹果宝宝放在绿篮子里，红苹果宝宝放到红篮子里，真好。

四、帮助妈妈——在操作中进一步巩固分类。

1、妈妈这里还有许多的苹果，请宝宝们帮忙，给苹果宝宝按绿色、红色分一分。

2、每个幼儿椅子底下放一个小盒子，里面放2—4片苹果。

3、操作后简单讲评幼儿操作情况。

五、延伸活动，激发继续探索的兴趣。

1、请幼儿按红、绿两种颜色排排队。

2、我们到外面去找一找还有哪些颜色的水果宝宝。

幼儿园的'数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，。并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

## 幼儿园小班教案及反思篇八

(1) 认识物品，并能发现特征。

(2) 两个相同的物体比大小。

(3) 能按物体的大小进行分类，体验数学活动的乐趣。

(4) 发展幼儿逻辑思维能力。

(5) 发展幼儿的观察力、空间想象能力。

(1) 小熊、纸箱子、橡皮泥、汽车、篮球、雨（样子一样，大小不一）各两个。

(2) 纸盒子（魔盒）一个。

(3) 小班幼儿用书10月分册第19页。

按照物体的大小分类。

能准确说出物品的名称，并发现特征。

## 一、导入

(1) 当魔术师。

教师：“今天，李老师想当一位魔术师，带着咱们贝贝班的小朋友去看看魔幻的世界，小朋友想不想去呀？”

幼儿：“想！”

创设情境，吸引幼儿的注意力。

(2) 变魔术。

教师：“那好，小朋友看看这是什么呀？”

幼儿：“盒子”

教师：“它呀可不是一个普通的盒子，它能变出好多好东西呐！”

小朋友想不想看看它都能变出什么东西来呢？”

幼儿：“想！”

教师：“好，现在请小朋友来跟老师一起变变看吧！”

激发幼儿参与活动的兴趣和好奇心。

二、认一认，并发现特征。

教师：“魔盒、魔盒。”

师生：“变、变、变。”

（一一出示物品）

教师：“看，咱们变出了什么呀？”

幼儿：“小熊、纸箱子、橡皮泥……”

教师：“那么小朋友来看看它有几个（只）呀？”

幼儿：“两个。”

教师：“噢！两个，那它们两个长得一样吗？”（同一物品作比较）

幼儿：“一样。”（伴随说出一些明显特征，比如：颜色等）

教师：“那小朋友看看它们有什么不一样的地方吗？”

幼儿：“一个大，一个小。”

教师：“啊！咱们贝贝班的小朋友真棒。那小朋友还能告诉老师它们两个到底是哪个大哪个小吗？”

幼儿：“能”

教师：“好，现在李老师请一位小朋友上来给老师指一指，好不好？”（幼儿举手，请一位幼儿上前）

教师：“好，谢谢xxx小朋友，请回坐。”

教师：“刚刚xxx告诉老师了，是它（大）它（小）。”（教师先举起大的一个物品，随后举起小的一个物品）

教师引导幼儿，让幼儿自主发现特征。

### 三、物品按大小分类

教师：“刚刚小朋友都认识了这些物品，也知道了它们哪个大哪个小是不是？”

幼儿：“是”

教师：“可是老师把它们都放在了桌子上面，小朋友看看这样放着整齐不整齐呀？”

幼儿：“不整齐。”

教师：“那么小朋友想一想咱们把它们怎么放就变整齐了呀？”

开动幼儿的脑筋，让幼儿思考。

幼儿：“分开放。”

教师：“唉！对了，小朋友真聪明。”

教师：“现在小朋友看看老师拿的这是什么呀？”

幼儿：“纸箱子。”（出示一大一小纸箱子）

教师：“它们……一个（大）一个（小）”

教师：“咦！我看见它里面有一个东西，小朋友猜一猜是什么呀？”

幼儿自由猜想，再次激发幼儿的想象力。

教师：“噢！原来是一个字宝宝呀！”

教师：“小朋友看看这个字宝宝在大的纸箱子里放着还是在小的纸箱子里放着？”

幼儿：“在大纸箱子里。”

教师：“所以这个字宝宝和这个纸箱子一样。”

教师：“来，跟老师念：大、大、大。”

幼儿：“大、大、大。”

教师：“这个字念什么？”

幼儿：“大。”

教师：“老师在这个小的纸箱子里也看见了一个字宝宝，小朋友猜猜在这个纸箱子里找到的字宝宝念什么呀？”

教师：“小、小、小。”

幼儿：“小、小、小。”

教师：“小朋友记住了没有？”

幼儿：“记住了。”

教师：“那好，现在老师请小朋友来给它们分分类。大的物品放进大的纸箱子，小的物品放进小的纸箱子，好不好？”

幼儿：“好。”

请幼儿上前自主操作，激发幼儿的动手能力。

#### 四、小结

教师：“看看，现在这个桌子上面变整齐了没有？”

幼儿：“整齐了。”

教师：“为什么它变整齐了呀？”

师生：“因为小朋友把它们都分了类，所以它变整齐了。”

教师：“谢谢小朋友。”

幼儿：“不用谢。”

教师：“今天，咱们上的这一课的题目叫做《大小分类》，因为小朋友把大的物品和小的物品分开了并放进了大小不一样的箱子，所以它的名字叫做《大小分类》。来，跟老师一起说——《大小分类》。”

幼儿：“《大小分类》”

教学延伸：

教师：“好，现在老师请小朋友和老师一起给书上的这些物品也分分类，好不好？”

幼儿：“好”

给每名幼儿各发一本幼儿用书并打到第19页。

根据教材在设计这个活动的时候我在想大小对于小班幼儿应该不容易掌握，所以我就设计了几个环节让幼儿通过不同的游戏来反复认识大小，并分类。通过实际操作我发现孩子们掌握的还不错。

## 幼儿园小班教案及反思篇九

1. 区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。
2. 能用语言表述分类的结果。
3. 初步学习把相同颜色的不同物体放在一起。
4. 发展目测力、判断力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

会按颜色的标记来分类。

1. 经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。
2. 物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。  
花片
3. 环境创设：创设“小兔的家”环境。（桌上放有红、黄、蓝色的东西）

一、以“参观小兔家”的游戏形式引入，复习对红色、黄色、蓝色的认识。

提问：小兔的桌上有什么？是什么颜色的？

## 二、游戏“给小兔送花”

### 2. 游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

### 三、游戏：相同颜色在一起。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

### 四、结束

本次活动符合小班幼儿的年龄和认知特点，主要通过游戏的形式展开活动，活动中，我借用了卡通图片、头饰等辅助教具，极大地吸引了幼儿的注意力，增强了活动的趣味性。活动中，我设计了形式多样的游戏贯穿始终，并引导幼儿紧紧围绕教学目标来开展游戏活动。在整个活动过程中，我为幼儿提供了一个非常宽松而愉悦的环境，让幼儿在看看、玩玩、学学的过程中不知不觉辨别红、黄、绿三种颜色，并进行分类，形成了良好的师生互动、生生互动的学习氛围。有力的激发了幼儿的学习兴趣，使其充分体验到了数学活动的快乐。