

论语的心得体会 论语学习心得(优秀7篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

论语的心得体会篇一

是我国古代伟大家孔.的弟.及再传弟.对孔.及其弟.的言行的记录，其核心思想是“仁”。《论语》中的《学而》篇就向人们讲述了关于教育方法和方法，特别论述了怎样做人的为人之道。

在《论语》学而篇的学习中，我颇有感受。“不患人之不己知，患不知人也。”

还记得刚买那阵儿，本来狭小的寝室一下.多出了五台电脑，每个人都想把.机放在自己的最方便、最安全的地方。而每个人对电脑的使用时间和方式都各异，为此寝室里经常发生冷战，电脑布局模式不断更改，弄得寝室没有一丝“温暖”，闷得人难受。后来我们冷静了下来，试着为对方考虑，大家彼此道了歉，都做出了让步，最后寝室形成了统一的作息时间，为了共同目的，我们终于和好如初，又是好姐妹。

“学而不思则罔，思而不学则殆。”

学习而不思考就会迷惑而无所得，思考而不学习就会是危险的。《论语》中这句格言值得我们好好体会和牢记。学习型社会不但要求我们终生学习，更要掌握学习的方法。在大学四年里，我们或许学习了较多的理论知识，但我们学习中的思考却不够，对社会的一些现实问题的探索更相当缺乏。我

想我们大学生需要用更多的实践来检验我们的知识。

今年暑假，我随着我院三下乡队伍到了开县（全国的贫困县之一）。尽管只有短短的七天时间，在那里的每一幕都牢牢留在我心里，让我真正看见了贫困山区的经济、教育现状。有一个乡教学设施极差，没有书桌、椅、图书，教师缺编严重达200余人，有些学生上学每天要走四五个小时。有的村小每学期只能上一次计算机课，有些孩.每一次都会走上半天的山路，学习三节课后再走回去。他们中不少孩.因为贫困等原因而辍学。

在科学技术日新月异、物质文明高度发展的今天，我国博大精深传统文化有很多东西值得我们继承和发扬。《论语》就是文化经典之一，学而思，思而学，必定有益。

相关资料

《论语》是孔.弟.及后人记述孔.言行的语录体著作，写成于战国初期（公元前475年前后）。《论语》记述了孔.的社会政治思想、哲学思想、伦理思想、教育思想等各方面，甚至记载了他的生活习惯和细节。《论语》成书时间大约在春秋、战国之际，最后的编定者是孔.弟.及其再传弟.。汉代以后，被奉为儒家经典，后来成为历代文人必读的教科书。全书大体是孔.弟.及其后人所记，是研究孔.的基本资料。

历代研究《论语》的书籍很多，现存的主要有三国何晏的《论语集解》，南宋朱熹的《论语集注》是儒家学派对《论语》的代表作。

《论语》在西汉时有三种不同的本.，即《鲁论语》、《齐论语》和《古论语》。今本《论语》，系东汉郑玄混合各本而成，共二十篇。全书记录孔.谈话、答弟.问及弟.间相互谈论，多方面表现了孔.的思想和学说，故《论语》成为后人研究孔.思想的主要资料。

孔。（前551-前479），名丘，字仲尼，鲁国人。中国春秋末期伟大的思想家和教育家，儒家学派的创始人，是我国古代的大思想家、大教育家。他对我国思想文化的发展有巨大和深远的影响。

中国最古的散文小品，应可远溯自《论语》。普通把《论语》作经书看，认为是圣人之言，不以文学论。但以文学眼光看来，《论语》一书的文学价值很高。

论语的心得体会篇二

第一段：导语（引入论题）

《论语》是我国古代文化的瑰宝，它是孔子的弟子记录下的一系列言行之语。近年来，《论语》的研究再度兴起，尤其是在教育界，不少学校纷纷将其作为课程内容加以倡导。在我学习《论语》的过程中，我深深感受到其中蕴含的智慧和道德观念对于人类的影响和启示。

第二段：孔子的教诲（对人生的深思）

在《论语》中，孔子详细记录了他对学生们的教诲和对一些具体问题的回答。从中，我们可以看出孔子非常关心人类的品德和行为道德。孔子说：“‘事父母，尽孝；事君，尽忠；事也能竭，虽千百人之所能竭，不可以竭也。’”（《论语·学而》）这句话告诉我们，无论是对于家人、国家还是社会，我们都应该尽心尽力，不图名利，不畏困难，才能积善行德，成为对社会有益的人。

第三段：孔子的为人之道（做一位有担当的人）

《论语》中许多篇章描述了孔子高尚的为人之道。他要求学生“君子高其义”、修身齐家治国平天下，崇尚仁爱和公正。而孔子本人以身作则，以自己的言行教导学生。他在面对困

境和逆境时仍然坚守原则，坚持自己的道义，从不妥协。学习《论语》给我提供了一个伟大导师的模范，让我明白成为一位有担当的人，注重自己的修养和原则是多么重要。

第四段：《论语》的教育意义（培养正确的人生观）

学习《论语》不仅仅是为了了解古代的思想，更是为了丰富自己的人生观。在现代社会中，充斥着各种各样的负面价值观和扭曲的人生观，人们常常迷失在其中。而《论语》中的教诲，能够让我们重新审视自己的价值观念，树立正确的人生观，追求真善美。只有拥有正确的人生观，我们才能够在纷繁复杂的社会环境中不迷失方向，脚踏实地追求自己的梦想。

第五段：学习《论语》的启示（道德的重要性）

学习《论语》不仅仅是为了在学术上有所提升，更是为了追求心灵的升华和人格的完善。正如孔子所提倡的，道德的修养至关重要。学习《论语》可以让我们明白，仁爱、诚实、担当是人类共同的价值观，我们应该努力践行这些美德，并以此来评价和塑造人与人之间的关系。在当今的社会中，仁爱和诚实的价值越来越被人们忽视，我们正处在一个需要重塑道德观念的时代。通过学习并践行《论语》中的理念，我们能够帮助社会重建人与人之间真诚、友爱的关系，共同构建一个和谐稳定的社会。

总结：

通过学习《论语》，我深刻认识到什么是真正的人生追求，什么是价值观的重要性。因此，我们应该把《论语》的思想融入我们的观念和行为中，以此来规范自己的行为，提升自己的道德境界。只有通过学习《论语》，我们才能够找到真正的人生目标，塑造真正有价值的自己。我们应该珍惜这样一部哲学书，为自己的人生定位和价值导向提供指引。

论语的心得体会篇三

在中国古代文化的学习中，论语是一本不可或缺的重要著作。论语是记录了孔子及其弟子言行的文集，代表了中国古代文化的精髓。通过学习论语，我深深感受到了其中蕴含的智慧和价值观。下面我将从孝道、仁爱、忠诚、礼仪和修身五个方面谈谈我的学习心得体会。

首先，孝道在论语中被视为至高无上的美德。孔子常常强调孝敬父母的重要性。经过学习论语，我深深理解到孝道要求我们对父母表达无尽的孝心和感恩之情。同时，论语还教导我们要以身作则，表达出对父母的尊重和关爱。通过这样的学习，我开始更加积极地与父母交流，关心他们的生活，尽自己最大努力去满足他们的需求。每次父母生病或需要帮助时，我不再只是无所谓的嘴上说说，而是真正去行动起来，尽自己最大的努力去照顾他们。

其次，仁爱是论语所强调的另一个重要价值观。仁者爱人，这是孔子的教诲。在论语中，孔子告诉我们要对他人展示友善和关爱之情。通过学习论语，我意识到要成为一个有爱心的人，不仅要关心自己的需求，还要体谅他人的苦难和困境。因此，我开始积极参加志愿者活动，为需要帮助的人提供帮助和支持。与他人分享我的知识和资源，为社会做出积极的贡献，这是我通过学习论语学到的重要道德准则。

第三，忠诚是论语所强调的重要价值观之一。作为一个有思想有情感的人，我们应该对朋友和家人保持忠诚。论语中强调了忠诚的重要性。我通过学习论语，开始更加珍惜我与他人之间的友谊和亲情。我始终相信忠诚和信任是建立坚固关系的关键。因此，无论朋友面临困境或需要帮助时，我会尽力提供支持和鼓励。同时，我也期待着他们在我需要时能够给予同样的支持与鼓励。通过这样的关系，我们共同成长，共同进步。

第四，礼仪是论语中非常重要的一个方面。在中国传统文化中，礼仪是维系社会秩序和和谐的重要桥梁。论语中强调了遵循礼仪的重要性以及如何不同场合下表现得体。通过学习论语，我开始更加了解如何尊重他人，并在与人交往时保持礼貌与端庄。尊重他人的感受和文化差异是建立和谐社会的重要组成部分。因此，在与他人交往时，我始终保持友善、礼貌和尊重，这些是论语对我个人修养的重要指引。

最后，修身是论语中最重要的一个内容之一。通过学习论语，我开始致力于自我提升和完善。论语中的学问和道德教育告诉我们，只有通过修身，才能够真正地学会做一个好人。通过坚持勤奋学习，锻炼自己的品德和素质，我逐渐变得更加内外兼修。我的行为和思想也更加遵循道德和伦理的准则，塑造了一个良好的个人形象。

通过对论语的学习，我深刻理解到了孔子对人类行为与价值取向的思考和阐述。孝道、仁爱、忠诚、礼仪和修身等重要价值观成为了我生活的指导准则。通过学习论语，我意识到这些道德准则对我个人和社会来说是如此重要。我将继续努力在实践生活中贯彻这些价值观，并将其传递给他人，创造一个更加和谐美好的社会。

总结起来，论语教导我们要尊敬父母，爱护亲人，关心他人，保持忠诚，遵循礼仪，修身齐家治国平天下。这些道德准则对于个人的成长与社会的和谐相处至关重要。通过学习论语，我意识到要成为一个有道德修养、有爱心、有责任感的人才能真正获得内心的平安与人们的尊重。

论语的心得体会篇四

《论语》是中国古代著名的经典之一，是儒家文化的重要组成部分。在大学期间，我有幸接触到了《论语》这本书，并开始了系统的学习。通过学习《论语》，我了解到儒家思想的深刻内涵和智慧。《论语》的内容朴素而丰富，是一本值

得不断反复咀嚼的书籍。

第二段：修身齐家治国平天下

《论语》以修身齐家治国平天下为核心思想，强调个人品德修养的重要性。在对《论语》的学习中，我不仅受益匪浅，还深刻体会到修身的难度和意义。修身并非只是道德修养，更是一种生活态度和习惯养成。通过对《论语》人物形象的塑造和言行举止的描述，我明白了只有心怀仁爱之心，才能做到对他人宽容体谅，才能修身齐家治国平天下。

第三段：孔子教育智慧

《论语》中对孔子的描述给我留下了深刻印象，他是中国古代最伟大的思想家和教育家之一。通过孔子的言行和教育方法，我学到了思想的深度和智慧的重要性。孔子的教育理念以“教诲有方”，强调个体的培养，注重人的全面发展，对我的启迪甚多，让我明白教育的本质是培养人的素质和能力，并激发自我探索和创新的潜力。

第四段：儒家伦理思想和现代社会

《论语》中的伦理思想与现代社会的诸多问题有着紧密的联系，具有一定的现实指导意义。儒家伦理思想强调仁爱、正义、礼仪等品质，培养人性优良的品德，有助于建立和谐稳定的社会和家庭关系。在当下的社会背景下，人们对于尊重他人、关心他人、以礼待人的需求日益增加，而儒家伦理思想给我们提供了一种解决之道。

第五段：读书能自通

从学习《论语》的过程中，我深刻体会到读书能自通。读书不仅仅是照本宣科，更重要的是要通过读书，掌握一种学术上的独立思考和深入理解的能力。《论语》中每一句话都蕴

含着深刻的哲理和智慧，要真正理解和领会其中的思想，需要通过实践和思考来加深认识。通过自主学习和思考，我对《论语》的理解逐渐升华，也对自身的各个方面有了更深入的认识。

《论语》的学习让我受益匪浅，不仅增加了自我的人文素养，也为我指明了正确的道路。通过对《论语》的学习，我终于明白，只有不断学习并将所学用于实践，才能真正融会贯通，内化于心，外化于行，将其变为自己的行为准则，实现为人的价值和社会的可持续发展。《论语》的学习体会让我在人生道路上找到了一盏明灯，帮助我更好地指导自己的行动和思想，我将在日后的生活中继续坚持学习《论语》，并在实践中不断修正自己，为社会的进步贡献自己一份力量。

论语的心得体会篇五

通过学习《论语》，提高了我对中国传统文化的认识，现在结合自身情况，谈谈个人的读书心得。本文是《论语》学习的心得，欢迎阅读。

《论语》是我国古代伟大思想家孔子此文来源于本站的弟此文来源于本站及再传弟此文来源于本站对孔子此文来源于本站及其弟此文来源于本站的言行的记录，其核心思想是“仁”。

《论语》中的《学而》篇就向人们讲述了关于教育方法和学习方法，特别论述了怎样做人的为人之道。在《论语》学而篇的学习中，我颇有感受。

“不患人之不己知，患不知人也。”

还记得刚买电脑那阵儿，本来狭小的寝室一下多出了五台电脑，每个人都想把此文来源于本站机放在自己的最方便、最安全的地方。而每个人对电脑的使用时间和方式都各异，为此寝室里经常发生冷战，电脑布局模式不断更改，弄得寝室

没有一丝“温暖”，闷得人难受。后来我们冷静了下来，试着为对方考虑，大家彼此道了歉，都做出了让步，最后寝室形成了统一的作息时间，为了共同目的，我们终于和好如初，又是好姐妹。

“学而不思则罔，思而不学则殆。”

学习而不思考就会迷惑而无所得，思考而不学习就会是危险的。《论语》中这句格言值得我们好好体会和牢记。学习型社会不但要求我们终生学习，更要掌握学习的方法。在大学四年里，我们或许学习了较多的理论知识，但我们学习中的思考却不够，对社会的一些现实问题的探索更相当缺乏。我想我们大学生需要用更多的实践来检验我们的知识。

今年暑假，我随着我院三下乡队伍到了开县(全国的贫困县之一)。尽管只有短短的七天时间，在那里的每一幕都牢牢留在我心里，让我真正看见了贫困山区的经济、教育现状。有一个乡教学设施极差，没有书桌、椅、图书，教师缺编严重达200余人，有些学生上学每天要走四五个小时。有的村小每学期只能上一次计算机课，有些孩此文来源于本站每一次都会走上半天的山路，学习三节课后再走回去。他们中不少孩此文来源于本站因为贫困等原因而辍学。

在科学技术日新月异、物质文明高度发展的今天，我国博大精深的传统文化有很多东西值得我们继承和发扬。《论语》就是文化经典之一，学而思，思而学，必定有益。

作为一名教师已不是第一次与《论语》打交道了，《论语》在我看来像是一位变幻莫测的朋友，每次接触都使我有不同的感想，更有新的发现。这个假期在校领导的建议下，我再次走进《论语》，与它进行心与心的交流。

读到这，我犹豫了。在此之前我一直认为以德报怨是大度是豁达的表现，是人生的最高境界，在这里孔子又教会了我一

个做人的道理：以直抱怨，以德报德。就是说一个人，如果他有负于你，你可以用你的正直耿介去对待他，去处理这件事，但是你要留着你的恩德和你的慈悲去回馈那些真正有恩于你的人！

孔子说：“天人合一”。于丹老师解释说这种天人合一就是人在自然中的和谐。身为一名教师，那么我的和谐是什么？我想最根本的应该是教师与学生的和谐，教师和学生在我看来是相辅相成的一个组合，而不是对立的组合。

孔子教育学生时态度是平和的，心中是有信念的。我作为一名小学教师，每天面对的是一张张稚嫩渴望知识的小脸，他们年龄还小，思想尚未成熟，接受知识的能力比较慢，这就要求我在教育学生的时候能够心态平和，而且要对他们有信心，能够发自内心的肯定他们。在我的职业道路上，我也会抱着“己所不欲，勿施于人”的态度与同事和平相处，做好我的本职工作。

人们常说“教师是人类灵魂的工程师”所以一个教师的心灵思想直接影响一批学生的思想观念。于丹老师在“心灵之道”中这样说道：“人首先要能够正确面对人生的遗憾，要在最短的时间内接受下来，而且要用内心的淡定与坦然弥补遗憾。”因此我在与学生接触的时候即使有什么不开心的事降临，我也要尽量平静自己烦躁的心情，不把自己不良的情绪传染给学生。因为我坚信最好的方法就是让它尽快的过去，这样我才会腾出更多的时间去做更有价值的事情，我才会活得更有效率。我想作为一名教师不仅要有一个好的心态，还要把这种好的心态传播出去教育学生在今天这么一个竞争激烈的时代，保持良好乐观的心态是多么的重要。要使他们明白在这个时代无论做什么事都要有一个坦荡荡的胸怀。

现在我们生活的环境是相对独立的，每个人都有自己的生活圈。所以无论对朋友领导还是家人都要保持一定的距离，掌握好亲疏的分寸。距离和独立是一种对人格的尊重，这种尊

重即使在最亲近的人中间也应该保有最美的境界。

孔子有这样的名言：“人不知而不愠，不亦君子乎？”“不患人之不己知，患己所不能也。”“不怨天，不尤人，下学而上达。知我者天乎！”意思是说别人不了解你，嫉妒你、攻击你，你也不恼怒，而是时常反省自己，我还有哪些不足之处？与其浪费时间去反击别人的指责，倒不如埋头做自己的事，不怨天，不尤人，努力充实和完善自己。要坚信走自己的路，让别人说去吧，是金子总会发光的！

孔子曾说过，看一个射箭手技术的高低主要是看他是否射中了靶心，而没有必要非要到靶子后面去看看他是否射穿了靶子没有。看似简单的一句话，其实向我们揭示了一个非常重要的道理：对他人不能太苛刻，宽容别人其实更是宽容自己。

人生在世，总是会与各种各样的人打交道，也总会产生各种不快与摩擦，在处理问题上，有的人会三思而后行，而有的人却采取了极端的方式，害人又害己。有的时候我们宽容了别人，别人就会宽容我们，善待我们；而我们对别人苛刻，别人也会反过来以更加恶劣的态度来回击我们。让我们用宽容对待身边的人吧，这不是消极或懦弱的表现，而是真正的君子之度，是大家之风。

是《论语》使我对人生有了新的看法，对工作燃起了新的激情，它教会我最多的就是宽容。人与人之间需要宽容、需要理解。宽容是催化剂，可以消除隔阂，化解矛盾；宽容是润滑剂，可以调节关系，避免碰撞；宽容是清新剂，会令人感到舒适，感到温馨，感到自信。宽容是一种豁达的风范，更是一种幸福。它是一盏绿灯，帮助我在今后的人生道路中通行。选择了宽容，便选择了财富！读懂了《论语》，便读懂了人生！

通过听朱先生的课，对《论语》乃至整个儒学的看法发生了根本性的转变。孔子的确是了不起的圣人，同时也认识到儒

学与佛法大有相通之处。以下就学习体会略谈数端：

一、以前虽然对《论语》并不陌生，但过去的理解非常浮浅。主要原因是态度与方法不正确，朱先生曾讲过，读《论语》，首先要把态度摆正。孔子是圣人，自己是凡夫，对圣人要有至诚的仰慕与崇敬。《论语》是传道、修行之书，仅靠逻辑分析、考据论证之类的现代学术方法是不能得门而入的，要靠真诚心去感通圣人之志。圣人的心是纯然天真之心，圣人所讲、所传，无非也是这颗真心，我们只有发起真诚心，超越纠缠我们心性的世俗心，才能与圣人感通。如果真的能这样，则《论语》就能不读自通，王凤仪善人就是这样的例子。其次，《论语》作为修行书，处处体现着实践精神，君子“先行其言，而后从之”，学《论语》不是靠嘴巴，而是用行动，要把圣人的思想落实在实践中，落实在工作与生活细节中，特别要落实到家庭生活。一位居士曾说过，有的人在工作单位上是君子，可一回到家里就成了小人。修行人要特别注意这个问题，家庭是修行的第一道场，要在家庭生活中化禀性，去习性，格物至知。这很不容易，学生在这方面做得很差。

二、学佛前读《论语》，都是为了学术研究。读来读去，总感到这本语录体著作非常琐碎，多是一些道德教训，搞不清其主旨是什么；对书的结构、层次也不清楚。听了朱先生的课后，才明白了这些问题。儒家学问的根本是心性，此心性也称为明德、天命之性、诚、明、天等，王阳明称之为良知，“无善无恶心之体，有善有恶意之动。知善知恶是良知，为善去恶是格物。”《论语》中则多称之为仁，仁是我们的本来面目，是真正的主人，只是凡夫把它迷失了。夫子之学，就是一个仁字，此仁即夫子之道，夫子一生的工作，是使众生复归仁性。钱穆先生《孔子传》说：“其生命，其年岁，其人，即全在志学好学志道乐道之无尽向往无尽追求中。其所愤，所乐，亦全在此。此以外则全可忘。……故孔子毕生……其实则只是一志学志道好学乐道之人而已。”(61页)子曰：“参乎，吾道一以贯之。”曾子释曰：“夫子之道，

忠恕而已矣。”这个“一”其实就是仁，曾子为什么解释为“忠恕”呢？仁是道之体，忠恕是道之用，道体难以言传，故曾子从用上说；而且，忠恕也是进入仁体的门径。只要弄明白了仁这个根本问题，《论语》就容易懂了，《论语》全篇，其实都在讲这个仁字。

夫子之学是形而上的仁与形而下的伦理规范的合一，儒家的道德是德性与德相之合体，仁作为德性，是无私无我的，伟大的，具有浩然之气，是道德之本体；而德相则是德性的具体表现，是各式各样的规范，是道德之现象。作为本体，德性永恒不变，不论什么时代，人的德性都是相同的；而德相则会随着时代的变化而变化。孔子的仁学，体用一如，即事即理，体现了宇宙人生的中庸之道，为中华文明建立了根基。但近代西学传入后，中国人的道德观只涉及到德相，德性却失落了，这样，德相也就成了无本之木，无源之水，只剩下一个空壳。现在，这个空壳也不复存在了，我们生活在一个没有道德的时代，自古迄今，道德之沦丧无过于今日。而道德重建，也只有复归德性，才能成功。

听朱先生的课还有一大收获，就是弄清了《论语》全书的结构与层次。先生认为《论语》是根据《周易》编排的。学生对此感到很新奇，通过先生的讲解，深感此说确实很有道理。在此基础上，学生从自己所研究的美学专业角度，把《论语》当作一部美学书，因为仁就是真善美慧的合一，当然也是美的本体。从这样的角度理解，则第一篇为大道之美，道为乾、为体，第二篇为大德之美，德为坤、为用，第三篇为礼乐之美，礼乐以仁为体方美，人而不仁，如礼何！人而不仁，如乐何！第四篇则为大仁之美，第五篇为涵养之美，第六篇为内省之美，第七篇为师道之美，第八、九两篇为德行之美，第十篇是夫子的气象风度之美。而每一篇，又分若干层次，如第二篇18至21章讨论政治结构中君主、大臣、士、师各自的职分，说明诸方面结合起来，政治才能和谐。这些都在讲课分析得很清楚，这样，整篇《论语》的文脉就一目了然了。

三、先生在授课中还介绍了王凤仪、刘友生、谭荣清的学问与德行，学生看了一些的资料，很受教育，得到很多的启发。首先，王凤仪是儒家血脉的传承者，是儒家学说的大实践家。近代以来，特别是新文化运动以后，随着西学的传入，知识界尽吹西风，儒家学说被歪曲并倍受打击。然而，“礼失而求诸野”，在此危难之时，草根儒学家王凤仪先生领导的道德运动异军突起，并再传至刘友生善人于当代，显现出顽强的生命力，形成了具大的社会影响。然而从那时至今，知识界对此一直盲然无知，毫无反应，这说明近代以来，知识界不曾有过真正的学问。王凤仪先生是儒学发展史上重要的人物，他出现在西方思想传入中国的近现代，具有特别重要的意义，说明儒家思想家完全能够适应于当代社会。其次，王凤仪的实践与理论，也说明包括儒家在内的中国心性之学是真理，是具有实证特点的真正学问。王凤仪并没有读过书，他的学问，全从自己的天性(仁、明德、良知)中流现出来，此天性人人皆有，是真实的存在，不管体验到与否、发现与否，它都“客观地”、“不以人的意志为转移地”存在于我们的内心深处。只是一般人都被禀性与习性所控制，为恨怨恼怒烦所染污，这种天性便不能显现。只要我们老老实实做格物至知、诚意正心的修证功夫，就能得到真实的受用。最后，对王凤仪的学问(包括整个儒家学问)与佛法的关系，也要有清醒的认识。王凤仪、刘善人虽然也谈到过佛法、成佛等问题，但其学说只是佛法中的人天乘(属净业三福中的第一福)，修到最高水平也只是命终后升天，是不能出离三界的，更不能往生西方极乐世界。因为其学说没有达到缘起性空、能所双遣、绝待圆融的层次。有的人说，你连人都没有做好，修佛能成功吗?若论通途法门，靠自力断惑证真，则这种观点是正确的。但这种说法并不适合念佛法门，净宗一法，以信愿感通佛的愿力，临命终往生西方以出离三界，往生的基本条件是信愿行三资粮，除此之外，再也没有更高的要求。故《观经》下三品往生者都是恶人，这正说明信愿力、佛力的不可思议。但现在有人把儒家学说(甚至《弟子规》)当成往生的条件，这种知见是大有问题的。但另一方面，念佛人也要认真学习儒家学说，实践王凤仪先生的学问，这能够培养

我们真诚心，格物至知以对治习气，化稟性去习性以复天性，这都有利于增上我们的信愿力，有利于增高往生品位。

四、通过学习《论语》，对孔子的形象有了新的认识。孔子本人的形象应当是什么？二千多年来，夫子被不断解释、演绎，形成了各各不同、差别巨大的形象系列，曾被称为至圣先师，也曾被称为丧家犬。这是一个解释学问题，佛法则称之为唯识所现。孔子的形象是由解释者心性境界水平决定的，人们所看到的孔子的形象其实是自我心象的外显。通过学习《论语》，真切感受到孔子是一位超凡脱俗的圣者，也真切感到所有语言都不能完美地描述他，贤者颜渊倘然叹曰：“仰之弥高，钻之弥坚，瞻之在前，忽焉在后。夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼。欲罢不能，既竭吾才，如有所立卓尔。虽欲从之，末由也已。”站得多高，就能看到孔子有多高。所有学问之中，只有佛法才是宇宙人生最究竟的真理，只有从佛法角度，才能真正理解儒家，正如张商英所说：“吾学佛，然后知儒。”同理，学佛然后才能识夫子面目。莲池大师《竹窗随笔》认为夫子是儒童菩萨，并说：“使夫子而生竺国，必演扬佛法以度众生；使释迦而现鲁邦，必阐明儒道以教万世。盖易地则皆然。大圣人所作为，凡情固不识也。”大师道眼圆明，境界不可测度，我们当仰信祖师之言，不以凡情测度夫子。

学习《论语》的收获是巨大的，听朱先生讲课也是非常愉快的，期待着先生讲后十章，还有《大学》、《中庸》等。

论语的心得体会篇六

论语十二章是儒家经典《论语》中的重要篇章，以其深刻的思想和真实的故事展示了孔子的智慧和伟大的教育思想。通过学习这十二章，我深刻地感受到了孔子对于人类行为和道德的关注，也更加意识到自己在成长过程中应该注重培养良好的品德和修养。同时，通过与十二章的对话和互动，我也

初步了解到了人际关系的重要性的修养内外一致的原则。这些对我来说都是宝贵的财富，对我的一生会产生深远的影响。

首先，在学习论语十二章的过程中，我深刻认识到了道德的重要性。十二章中多次提到孔子对于人的道德修养的要求，例如：“君子周而不比，小人比而不周。”这句话告诉我们，一个真正的君子不会和别人相互攀比，而是要不断提升自己的道德修养。这让我想到了我们生活中常常看到的现象，人们往往更注重外在的物质追求，而忽视了内心的道德品质。因此，在以后的成长过程中，我一定要重视道德的培养，从小事做起，从身边做起，通过努力使自己成为一个真正的君子。

其次，通过学习论语十二章，我进一步加深了对于人际关系的理解。在论语中，孔子强调了人与人之间的相互关系和互动的重要性。特别值得一提的是，在《论语》的第十一章中，孔子谈到了差使：“君子喻于义，小人喻于利。”他告诉我们，一个真正的君子应该注重道义，而不是只追求个人利益。这让我深刻理解到，一个人的品德和道德修养是影响他和他人关系的重要因素。因此，要建立良好的人际关系，必须要注重自己的修养和道德素质。

同时，在学习论语十二章的过程中，我也体会到修养内外一致的重要性。孔子在《论语》中强调，一个人的外在行为和内在修养应该相一致。换句话说，我们应该言行一致，做到言必行，行必果。只有这样，才能树立起一个良好的形象，赢得他人的尊重和信任。这一点在十二章中得到了淋漓尽致的展示，例如：“君子居易以俟命，小人行险以徼幸。”这句话告诉我们，真正的君子会通过优雅地待人接物来等待命运的安排，而小人则会通过行险来试图过上更好的生活。这让我在以后的成长中更加懂得了修养和道德的重要性。

最后，通过学习论语十二章，我开始思考自己的人生价值和成长方向。孔子在《论语》中多次提到要做到济世救人、助

人为乐。这给了我很大的启发，让我意识到一个人的成长不仅仅是为了自己，还要为社会和他人的发展做出贡献。因此，在以后的成长过程中，我会更加注重与他人的沟通和帮助，不仅要关注自己的得失，更要以助人为乐为宗旨，积极投身于社会事业，为社会的进步贡献自己的力量。

通过学习论语十二章，我收获了很多。我明白了道德的重要性以及修养内外一致的原则，进一步深化了对人际关系的理解，也思考了自己的人生价值和成长方向。这十二章中的智慧和教诲将伴随我一生，指引着我的成长。我将以此为指导，不断提升道德修养，培养良好的人际关系和修养内外一致的品质，为社会的进步做出自己的贡献。尽管路途艰辛，但我相信只要勇敢前行，一定能够成就巨大的人生价值。

论语的心得体会篇七

子贡曰：“贫而无谄，富而无骄，何如？”子曰：“可也，未若贫而乐，富而好礼者也。”

子贡曰：“《诗》云：‘如切如磋，如琢如磨’，其斯之谓与？”子曰：“赐也，始可与言《诗》已矣，告诸往而知来者。”

翻译：子贡说：“贫穷却不谄媚，富贵却不骄傲，怎么样？”孔子答道：“可以，但还不及贫穷而快乐，富贵而好礼的人。”

子贡说：“《诗经》中说的‘如切如磋，如琢如磨’就是这个意思吧？”孔子答道：“赐啊，这才可以和你谈《诗经》了，告诉你过去的道理，才能懂得今后的东西了。”

体会：贫穷却能做到不奴颜媚骨，不违心地趋炎奉承别人以求得物质收获，算是一种自尊自爱而略带清高的表现，但我认为这只是在别人面前固执地维护自己残损的名誉与形象，

或许是人性中的倔强与要强支配着他们决不低头的行为，当然，这些人或多或少值得人们尊敬，因他们的不屈，给我们带来可欣赏的灵魂，比起那些彻底“堕落”的小人，这些君子让我们同情，甚至颂扬他们的事迹，期求人们追逐他们走过的路，永不出卖自己的灵魂。而“贫而谄媚”的众生便成了大家声讨鄙夷的对象，痛斥他们恶劣的行径，蔑视他们的卑躬屈膝、苟延残喘，继而非要将丑恶和黑暗揭示出来，抖搂在明晃晃的阳光之下，暴露在赤裸裸的愤恨之中，给一张张嘴谩骂和斥责的理由，顺带给人们一个谆谆教诲的好机会。既满足了我们居高临下、感受自己高贵灵魂的渴望，又好似成功地教化了社会的阴暗面，给了自己“不得不接受的”成功。

相对贫穷，富贵则更具危险性。因为这个社会，毕竟多数还是默默无闻，整天为生计奔波的小人物，也因了中华民族千年流淌的血液中一种微妙的嫉妒和自恋因子，还带着一点点阿q的精神因素，现世的人们便对富人有着无端的嗤之以鼻又强烈向往的矛盾情感，所以，就算你身价千亿依旧不彰不显，也会迎来他人异样的目光。不用多说，总有人怀疑你的发家史是否带着灰暗，总有人妒忌你的家财万贯，还会有人覬觐你的钱财、你的房、你的车，总之，不会有人正常地理解你，而且现在又净是开煤矿，用他人无辜的鲜血“装饰”了他们自己的行头摇身一变成了暴发户的道德败坏的俗人。这样人们就更有理由暗暗斥骂了。其实大多数富人并不骄傲，甚至胆怯，生怕别人知道他的家境，还到处装穷，就是因为他们熟知中国人这种自己得不到就憎恨得到的人的阴暗心理，也知道命贵易遭抢，才会产生与古代截然不同的可笑现象。

究其原因，“贫而无谄，富而无骄”这种曾经崇高的美德现在已不受用，时代变了，民风在变，人心在变，在一颗蒙尘纳垢的心灵上，剥落的是逝去的纯朴与美好，裸露的是冷漠麻木，自私扭曲的灵魂。它也没有了实在的意义。

本来写在这里便想止笔。因我觉得自己已偏离了轨道，怕再

写下去会写出更偏激的话来，但忍不住还想谈谈“贫而乐，富而好礼”。

安贫乐道，怕是自古至今最为高尚的情趣了。安于贫穷的人应是超脱的人，不在乎别人的想法，不在乎自己的困窘，依旧安然享受这生活，这番淡定从容几近绝迹。独居简陋的卧房，点一盏幽暗的油灯或是燃一支摇曳的蜡烛，在这微弱的灯光里沉醉地读书，忘了狭小的空间带来的逼仄感，仿佛置身空旷的原野，蓝天、白云，随手可及的花的芳香，风的哀愁，还会有什么烦恼？又或在竹林间搭一木屋，清晨，品一壶香茗于婉转鸟鸣间，聆听竹声悠扬，风清雨落，纵使生命在此远逝，又有何憾？我想这就是我一生的追求罢。如果“贫而乐”是宁静的昭示，那么“富而好礼”便是豁达的体现。一个人，乐于施舍，乐于奉献，那必是一个真诚的君子。在遵从礼仪之外，他们将自己的交与大家分享，或是为了接济，或是为了救急，但决不会是做秀或以此显摆，他也会是一个精神层面丰富的人，他的幸福感会远远超过我们，因此，我同样欣赏这一份大方与关怀。虽然终我一生也可能无法达到这高度，但我至少会乐于享受生活，珍惜来之不易的每一分，每一秒。