

# 停课不停学线上教学工作计划 停课不停学小学科学线上教学总结(实用8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 停课不停学线上教学工作计划篇一

在将学生放走之前，教务处已发布《关于直播课有关工作安排的通知》及其补充，并及时制定了《邳州市八义集高级中学线上教学实施方案》，将课程表和作息时间表发在学校大群里和年级组小群里，同时要求班主任把课表和作息时间表发给学生家长，为上好网课做好最备。年级组要求各班级抓紧组建家长和学生的微信群和qq群，组建钉钉上课群，班级开好班会强调上课纪律，年级组指导任课教师着手上课准备，为线上教学做好准备。

学校和年级组在微信群里对利用钉钉上课进行技术指导，组织老师讨论解决如何课堂互动，如何组织作业，如何测验，如何学习管理等教学问题，讨论交流钉钉和腾讯会议等不同平台使用的优缺点，指导教师使用数位板等教学工具，在技术上提高教学的有效性。

年级组加强了线上教学的监督检查力度，通过三个方面的举措形成学校、教师、家长、学生四方互相监督的网课巡查系统。一是组建年级组上课反聩群，将班干纳入年级组统一管理，班干及时将每天老师的上课情况、学生的'出勤情况、听课情况反馈到群里，年级组将每天的反馈情况及时向老师进行通报。二是科任老师将每一节课上课情况反馈到年级组群里，及时向班主任反馈学生出勤和听课情况，班主任及时通过班级群和电话联系家长纠正学生的不认真的行为。第三、

通过线上教学日志、问卷调查等形式，听取学生意见并及时反馈任课教师，以督促教师及时改进教学。

除了对教师、学生上课情况进行巡查，学校还组织教务处工作人员对教师的教学常规和学生的学习常规进行检查。鼓励教师上传自己教案、ppt课件，要求教师将学生的作业情况、学生的线上作业批改情况及时反馈到群里。

让我们万众一心，打赢“战争”，守卫生命，静享春暖花开、四月芳菲！

## 停课不停学线上教学工作计划篇二

在今年这个冬天，新型冠状病毒感染的肺炎疫情牵动着全国人民的心。

作为一名年轻党员，我坚持每天通过学习强国、央视新闻频道等途径了解最新的`疫情情况，学习居家安全卫生知识。同时我响应学校党支部的号召，积极报名参加志愿者活动和爱心捐款等。

作为五年级年级组长，我与组内班主任们始终一同携手并进，积极参与南苑小学的各项疫情防控工作。从一月下旬开始，每日对班级和年级学生信息进行排查、统计、上报，确保信息上报的及时性和准确性。此外，对班中的学生尤其是在外地以及返沪的学生情况做到及时问候和了解。

同时，作为五年级英语任课老师，我同组内教师们齐心协力，在学校教导处的工作指导下，结合本年级学生学情，认真开展备课、作业设计、网络互动、线上教研等各项工作。在空中课堂开播的同时，重视课后直播互动的有效落实，帮助学生在特殊时期同样能够确保学习的有效性。

我相信，只有在工作中用心、用情、用爱，才能去坚守作为

一名年轻共产党员的职责和担当。

## 停课不停学线上教学工作计划篇三

经过两个多月的线上教学，老师和学生共同体验了一把新型的上课方式。对于老师来讲，也会发现线上教学的一些问题，这段时间的教学，我从以下几个方面进行了自我反思。

### 一、教学模式

线上教学我采取了课程直播的方式，初期效果很好，学生有按时进群，认真听课。但是新鲜感随时间而逝，在后续的教学过程中，大部分学生注意力和积极性明显下降，但是热爱学习的学生依然保持热爱。

如何把其余同学的积极性进一步提高呢？我想在教学中除了授课时间要短之外，老师的ppt要尽量做得有吸引力，要让学生体会到课堂的趣味性。同时要降低难度，争取让每个学生都能参与其中，能够有获得感。要考虑在ppt的制作中适当插入音频，好玩的视频以及小游戏，有想法更要有行动，积极学习电脑制作知识，以便更好的服务于自己的课堂。

### 二、教学时的困惑

我在教学中，常常会感到困惑。我到底是应该用尽量多的英语教学还是要用更多的汉语让学生能够轻而易举的听懂呢？是应该按时按量完成当天的教学任务还是应该占用不属于英语教学的时间给学生增加负担呢？这样的困惑在教学中是不应该存在的，但是我没有一个很好的解决办法。一边觉得自己应该多多重复以增强学生的记忆，一方面又害怕过多的重复会啰嗦甚至会限制学生自身的思考，从而影响学生的思维发展。在这个方面，我需要进行不断的实验和反思总结，争取找到最适合学生们的方法。比如在一节课的不同课时中分别采取不同的教学形式，根据学生反馈进行选择，不断学习，不断

进步。

### 三、对学生管理的无力

因为是线上教学，所以我无法与学生近距离的交流沟通，对于学生日常学习中出现的问题不清楚到底该怎样解决。主要有以下问题：1. 学生在直播课时不听课或者听课时间短；2. 课后作业不完成或是草草了事，打回订正学生视若无睹；3. 平时的背诵任务总会有人不完成。

对于第3种情况我不会在群里催促，我只是认真指导已背诵学生的语音，希望别的家长看到可以增强让自己孩子也能够得到指导的意识，为了能让自己的孩子更好的成长，从而自觉的加入背英语小队伍。不知这种想法是否可行。

以上便是我这两个多月以来对于自己的教学以及学生管理方面遇到的困惑和自己试着去解决问题的方法。教学，任重道远，只愿自己保持初心，保持热爱。

## 停课不停学线上教学工作计划篇四

一场突如其来的疫情牵动着每一个人的心，每个人都在以各自的方式做着自己的贡献。在这场没有硝烟的战斗中，太多的瞬间感震撼着每一个中国人，此刻，你会感觉的到中华民族的凝聚力，万众一心的战斗力，向世界证明中国人民是坚强的人民，是不惧怕艰难险阻的人民，是百战百胜的人民。

在非常时期让我们看到多少平凡的人在默默无闻地辛勤付出，谱写着一曲曲颂歌。国家一声令下，军人，医务工作者冲锋在前，他们不顾自己的安危，奋战在疫情第一线，为了抢救他人，不幸感染，献出了他们宝贵的生命，又有多少坚守在自己平凡的岗位上，默默地付出的人们。这场没有硝烟的战场，让我看到了平凡人的伟大，金银潭医院的院长，带领他的团队奋战几天几夜没有休息，而此时他的'爱人正因新冠肺

炎住在另一家医院，他没有时间去照顾他的爱人，而把时间都留给了他的病人，第一次在电视画面里我注意到他，走路一拐一拐的，在后续报道中得知他早已被诊断为渐冻症，他在采访中淡定的告诉记者，这种病发展到最后就是呼吸衰竭，他说他的腿已经越来越厉害了，可以说他的生命在倒计时，但他依旧乐观，依旧拖着一拐一拐的腿冲在最前面，关键的时刻他想的都是病人。

还有一位打扫街道的老人，生活并不富裕，来到派出所，把自己多年省吃俭用的钱全部捐了出来，不留姓名，派出所的监控中记录下了这一画面。还有许许多多菜农，果农把自己种的菜，水果运往武汉，分文不取，还有那些社区志愿者，主动义务为大家服务，特别是武汉的很多志愿者承担了为居民取药，买生活必需品的任务，默默地奉献不图回报。在这些奋战的群体中涌现出不少的80后，90后，他们有责任，有担当。国家有难，八方支援，大家的心贴的更近了。平凡的人们干着伟大的事情！点点滴滴，数不清的感人故事，我不知道你是谁，但我知道你为了谁，感动中国，感动世界！

## 停课不停学线上教学工作计划篇五

我们多方设法，确保所有学生全面参与线上教学，各班老师每天报送出勤情况、上课前小组统计、课后作业打卡，如有缺席者班主任老师课后及时联系。

学校全体领导包保年组，每人进入三到四个班级群，辅助班主任老师开展线上教学。学习中如有问题和困难可线上直接解答或线下私信老师。每个年组的英语老师都加入到班级群，英语课堂出现的问题小组长及时辅助老师处理，英语老师统一解答辅导。体音美老师通过录制视频的方式，参与线上教学。

教学中心根据实际情况安排线上课表，组织各年组教师网上集备，积极讨论教学中存在的问题及解决方案，制定下周的

教学计划及课程安排，确保线上教学有序进行。

1、一年五班解研老师在网课中把班级同学分成八个小组，每次汇报，检查作业等由小组长先统计然后再汇报，把小组技术搬到线上进行，收到很好的效果。

2、李倩、霍丹等老师，利用“每日交作业”软件，学生完成每日作业后，软件可以直接统计对错，速度快，效率高。唐素香、徐冬梅老师作业批改认真，辅导耐心细致，得到家长好评。

3、李倩、范建平两位英语老师认真负责，每天都要找时间对当天的学习情况进行总结，家长也十分配合。

4、王冰、李洋、李艳、肖杨、唐素香等老师，在班级群中对学生进行劳动教育、礼仪教育，得到家长支持，收到很好效果。

5、宁飞老师执教毕业班，针对即将毕业的学生，她除了授课，还进行思想教育，王婷婷老师，利用群发奖状的方式鼓励学生。

6、丰富的课程安排，我校王聪老师的剪纸视频；张明阳老师的音乐教程视频；孟慧老师的绘画教学视频；李跃、薛永昌、刘赫男老师的体育运动视频也被适时的安排到学生的学习中，让学生得到体育锻炼，美育熏陶，做到劳逸结合，张弛有度。

教师的线上教学要付出比平时多得多的精力和时间，确实非常辛苦。我校领导也都深入到各个班级，积极参与线上教学。老师和领导们的工作得到家长的一致好评。孙秋菊、李倩、解研、周克壮等教师，在他们的班级群中，家长对老师和领导们的工作表示感谢。家长还纷纷发送网课的朋友圈，感谢老师的付出。

通过两周的线上教学和教师、学生及家长的互动交流，我们欣喜的看到，家长对线上教学给予了极大的关注和支持，这也让我们备受鼓舞，希望我们家校同心，协力为学生进行知识的传递。

温暖的春天，正向我们走来，期待疫情过后，让我们再次相聚校园，静待花开！

## 停课不停学线上教学工作计划篇六

尊敬的各位领导、各位评委,亲爱的老师们:

“小时候，我以为你很神气，说上一句话也惊天动地，小时候，我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣,,,长大后我就成了你,,,”一首优美的歌曲，使我充满了对教师、对教育事业的热切向往。

可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的“小太阳”时，我的心里直犯嘀咕。做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗？他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。面对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢？工作以来，我不只一次问过自己。有句话说的好，不是工作适应你，而是你去适应工作，作为一名青年教师，我更应该以饱满的热情，积极、主动地态度去学习，迎接挑战。在工作中，经常向其它教师请教，参加外出培训，以及个人有针对性地学习，力争使自己成为一名家长满意、学校放心、孩子喜欢的老师。

“秋雨过后初晴的一天，班上有个小女生迟到了，于是我将心中满腔的怨气都用在批评她身上。看着她落下的泪水和刺眼的乡下人的打扮，我说不清那时是怜悯还是鄙视。中午，我一个人闷在屋里无所事事，突然听见门外传来了一声怯怯的“报告”声，开门见是早上迟到挨批的她，便没好气的问什

么事，她憋着张红红的脸低声说：“老师，对不起，我今天早上迟到了,,,”“迟到了还来找我？”没等她说完我冲出一句话来。她哽咽着用牙齿咬紧着下唇，片刻两滴清凉的东西顺着她的脸颊滑落下来。我的心微微一震。她又说到：“老师，今天我上学的时候，路过我家田里，看见有棵橘子树上红了一个橘子，我想摘来带给您吃。没想到下来的时候从树上摔了下来。”说完，她轻轻地从背后递上了一个橘子。一时，我无言以对，走过去挽起她的衣袖，呈现在我眼前的是一条带着血印的伤痕，久久地，我凝视着，只觉得眼前模糊一片,,,心中被内疚和幸福充满。”类似的感动相信我们都曾拥有过。

在教学生涯里，我不断地努力奋斗，对教师的含义也有更深刻地认识。不错，教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量。在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣。教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生。因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教学工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与时俱进，不断地创新。只有这样，才能做一名合格的教师。正如一位名人说：“教学对教师本人，来说也是一种最高意义的自我教育。三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自己。虽然，在大人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情。我要在人生的沙漠里播种绿洲。

我喜欢走在路上，听学生们远远地面带微笑叫我一声老师，我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光；我喜欢拿起粉笔，为年幼无知的学子导航，为他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯。而他们也在影响着我，他们丰富着我的生活，他们美丽着我的人生，他们让我更深的感受到教师这个职业的幸福。

我本是一个极平常的人，因为做了一名老师，我的人生才有了

不平常的意义。看看我的身边, 同龄教师们把青春扎根于三尺讲台而无怨无悔; 中年教师们将家庭搁置一旁, 而全身心地扑在教学工作上; 老教师如一头黄牛埋头苦干而不知疲倦。许许多多人的事迹在激励和鞭策着我, 他们就这样默默地毫无怨言地辛勤耕耘着“半亩方塘”, 坚守在三尺讲台上。

我的演讲完了, 谢谢

## 停课不停学线上教学工作计划篇七

受新冠肺炎疫情影响, 学生无法返校正常上课。我校根据国家教育部“停课不停学”的要求, 组织各年级教师开展网络教学。我觉得网络直播教学这样一种新颖的教学方式有很多优点。

(一) 信息共享, 可以实现资源利用最大化。

我们一年级全体语文教师以年级为单位开展联网备课, 共商一周的教学安排以及探讨教学中出现的典型考点、易错题型, 每天下午定时在年级群里讨论第二天的腾讯会议直播内容及作业安排, 各自提交计划安排, 各抒己见, 讨论确定最终敲定。整个一年级班级同学们执行同一作息、同一课表, 用同样的教辅资料, 同时聆听同一堂优秀教师优课。线上直播教学结合线下各班实际情况教师再进行答疑互动, 信息共享, 将资源利用实现最大化。

(二) 可快速提高教师专业水平和职业素养。

网络直播课对大家来说是个新的挑战, 要下载什么软件, 如何操作, 大家都不会, 是否能上好课, 大家心里都没底。学校通过网络对教师进行操作培训指导, 并进行教学监督和把关, 使我们青年教师快速地成长了起来。尤其是我们一年级年级组长经验丰富, 在网络上多次进每班会议直播课中听课并在直播课结束后及时对年轻教师当堂课中优缺点进行指导,

让我们受益匪浅。一个年级共享一个网络直播班，先听老师的讲授，课后每位教师再根据自己学生的水平，有针对性地查漏补缺，青年教师教学水平在短时间有了大幅度地提高。

### （三）资源的循环使用有助于学生巩固知识

和传统课堂相比，网络直播课有一个明显的优势，那就是每节课都是可以存储的。这样的话，一节课的资源就可以反复使用。随时随地，想学就学，没有时间和场地的限制。有的学生对于某个题或者某部分知识没听懂，他就可以拷贝下去专门听这一小节。

网络教学带给我们诸多便利的同时，也出现了一些问题。授课教师很难像在教室里一样，有效监督屏幕前的学生，要让学生全神贯注学习，就需要家长全力配合督促，全程陪学。网课结束后，家长还要督促自己的孩子认真完成作业，并上传。除此以外，教师在网上批改作业时，不如书面作业简单直观，有时还可能由于网络故障，学生无法及时上传作业，导致反馈不够及时。

总之，网络直播教学作为一种新的教育模式，我们还在探索实践之中，我们要学会扬长避短，最大地发挥其优势特点，才能更好地服务于教学，提高教学质量！

## 停课不停学线上教学工作计划篇八

新年伊始，一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，作为一名教师，我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中。为了保证每位学生能够参与到线上学习之中，不落下一名学生，想尽一切办法联系到每位学生的家长。

停课不停学，不仅是上网课，更应是保障学生正常学习的方

式，强行网上直播课，一方面会增加师生负担，另一方面对家长的生活和工作的节奏也是一种打乱，因此我认为更好的执行停课不停学需要学校、老师、家长的配合才能更好的在疫情期间，为学生保驾护航。

我更应肩负起社会的责任，有初心和使命感，在国家危难之际，彰显教师风采，虽然放假不能上班，在家一样可以工作，针对自己的学生要每位学生都考虑到，及时与家长进行沟通，在疫情期间做好传道受业解惑。

家长更应该，戒骄戒躁，听从学校合理安排，不盲目的为学生增加负担，对孩子的心灵健康成长进行开导，为孩子的健康生活保驾护航。为了早日战胜新型冠状病毒肺炎疫情，我们虽然上不了一线，不能像“英雄白衣战士”们一样冲锋陷阵与病毒做斗争。但是，我们全体教师也在行动，共同为战胜疫情这场战斗出一份力，尽一份责。

停课不停学，我们在行动；抗病毒战疫情，园丁们责无旁贷！  
武汉——加油！祖国——加油！！