

最新师德远程培训的网址 教师远程培训 心得体会(优秀16篇)

决议是我们为了改变或改进某个方面而做出的明确决定，它可以引导我们朝着目标前进。撰写决议时，我们应当关注实际情况和可行性，避免过于理想化和空泛。以下是一些成功人士的决议分享，希望能够给大家带来一些启发和思考。

师德远程培训的网址篇一

当我们受到启发，对生活有了新的感悟时，心得体会是很好的记录方式，这么做能够提升我们的书面表达能力。那么要如何写呢？下面是小编精心整理的教师远程培训心得体会，仅供参考，欢迎大家阅读。

有幸参加了20xx暑期远程教师培训，由衷感谢教育部门为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

本次培训按照远程研讨与课程资源等培训相结合的方式，在学科课程专家和指导教师引领下，积极展开展学科教学案例分析和问题研讨，实现了教师与课程专家的面对面交流，既利于课程专家的专业引领，更利于调动广大教师参与培训的主动性和积极性，发挥其培训主体的作用，将理论指导与教学实践结合起来，通过专家与教师的互动交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。

培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义，培训内容对教学第一线的

教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，感觉这次培训比以往的培训都好，我们从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这一周的培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

通过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。通过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。

师德远程培训的网址篇二

作为一名教育工作者，教师师德是我们必须时刻牢记的重要原则。为了提高自己的师德素养，我参加了一场师德培训，下面就我本人的体会，以五段式的方式进行总结和分享。

第一段：培训前的期待

在参加师德培训前我对自己的期待是提高自身的道德修养和职业道德意识，及时发现和纠正自己可能存在的合理做法和思维方式，以及在今后的教学活动中更好地实践教师职业道德。我希望这个培训将给我提供学习和成长的机会，激发我对教育事业的热情和信心，并且能帮助我更好地引导学生，为他们的健康成长提供良好的精神食粮。

第二段：培训中的收获

在培训过程中，我了解到了如何投身于不断提高自身素养的教育实践之中，如何塑造良好的师德形象，以及如何构建起一种值得学生信赖的良好师生关系。课程的主要内容包括职业操守与道德伦理、学生权益与自我保护、师生沟通与互动、专业知识与技能等方面。其中，我最受启发的是师生沟通与互动的部分，由于我所教授的学科属于理科，讲解相对比较偏重，课堂氛围也比较严肃，但通过学习这方面内容，我领悟到了多样化的教学方法，可以更好地提高学生的学习兴趣。

第三段：培训中的收获带来的感悟

在培训中，我认识到师德不仅仅是学校规则的表述，它是在真实的教育现场中，以自己的实际行动来展现的。师德有着深远的内涵和实际效应，其实践价值不仅仅是教育活动的个人质量，还决定着学生成长的方向和未来，可以说，今日的师德质量将影响学生明天的成就。

第四段：培训中的收获对教学工作的启示

通过这次培训，我了解到了许多以前不曾关注的问题和细节，并且对我的教学工作产生了启示。根据我自己的班级情况和特点，我将适时地增加某些课外阅读的推荐，并在好的注解的指导下，帮助同学们做好笔记，提高他们的思考能力。让同学们从过去对知识的消极态度转化为对知识的热爱和追求。同时，我也将适当的调整课堂教学的重点，采用互动式的授

课形式，让学生们积极参与其中并从中受益。

第五段：培训后的感想总结

在这次师德培训过程中，让我深刻认识到师德的重要性以及我作为一名教师应该如何发挥示范作用，树立正面形象和正确的价值取向。作为一名教育工作者，我的师德不仅仅是我岗位的要求，更是一种追求者精神和理想的表达。在今后的日子里要践行好师德，更好地组织课堂教育活动，去促进学生全面发展，培养出一批在未来社会中可以为国家和社会作出贡献的精英人才。

师德远程培训的网址篇三

教师作为教育事业的重要组成部分，其师德一直被视为衡量教育质量的重要标准之一。因此，强化教师师德建设具有十分重要的意义。最近，我参加了一场以“教师师德心得培训”为主题的培训活动，通过培训，不仅使我意识到了教师师德的重要性，也使我深刻领悟到了师德建设的必要性，接下来我将分享我的培训心得体会。

第二段：重视教师师德建设的重要性

教师师德是教师职业化的标志，也是对教育工作者必备素质的表现。教师师德不仅仅是为了规范教师的行为规范，更是为了传承教育正确的价值观念和道德风范，引导学生树立正确的道德观念，锻炼他们的优秀品质。而且，教师师德也与教师的职业形象紧密相关，是建构良好的教师形象的基础条件之一。

第三段：培训中的收获

在培训课上，我学到了许多有关教师师德建设的内容。其中最重要的便是需要教师们保持超常的自我要求、自我修养、

自我言行的约束和自我剥离等，以此来营造出一个良好的教育氛围。在教育工作中，在维护人格尊严、维护自己、维护他人、维护社会利益尤为必要，更需要教师用自己的言传身教体现教育的积极意义。

第四段：教师师德的重要执行

只有执行教师师德，才能在教育工作中获得最好的效果。在实际岗位工作中，教师师德的执行是至关重要的。因此，我们需要在获得培训经验的同时，通过自我修正、自我管理、自我警醒和自我约束，在教育工作中切实按照要求标准展开，不断提高自己的教育能力和责任心，而且不断地关心学生、关心教育，追求更高的教育质量。

第五段：结语

在参加教师师德培训中，我深刻认识到教师师德的重要性，体会到了培训中人性的深度思考和独到的见解，对今后自我教育规划也非常有启示。总之，教师师德不仅重要，更为重要的是以行动进行体现，只有行动才能显现出师德的尊严和担当，同时通过教育实践不断完善教育教学理念，促进教育事业不断推进。

师德远程培训的网址篇四

20xx年11月17日，我有幸参加了学校组织的网络课堂培训活动，听了李頔老师的精彩演讲，感觉受益匪浅，结合其它老师几段视频课程，谈谈我的学习心得。

李頔老师说过的一句话我记得特别清楚，“老师一定要与学生有眼神的交流，如果老师看到的是学生的眼睛，那证明课堂内容吸引了你的学生，如果老师一抬头，看到的是学生大部分的脑门，那就说明课堂失败了”。我觉得很有道理，在实际的课堂操作中的确是这样的。老师和学生们的眼神交流

真的特别重要，除了能感知他们有没有对课堂内容感兴趣之外，还能通过眼神感知他们是否理解了老师讲的内容，还能有效防止学生走神和搞小动作。

在课堂上能否吸引住学生，就要提到李頔老师说的备课方面了。这一点我也深有感触。我自己觉得备课非常重要，每一堂课我都会认真写好备课笔记(附上我的部分教案笔记)，尤其是怎么把这堂课的内容有趣生动地表现出来，我总是在脑子里设想好几种思路，最后敲定一个把它写出来。当课堂上我发现学生们津津有味地听着，积极活跃参与着，我就像打了一场胜仗一样，特别开心！

关于课堂管理方面给我印象很深的就是李頔老师提到的“复式教学”。在海外确实存在着这种情况，一个班级，学生年龄不均匀，接受能力不均匀，中文底子不均匀。面对这个特殊教学对象，我们就必须用到“复式教学”。我们学校有一个总的教学要求就是：抓中间，带两头，争取不同接受能力和年龄的学生都能“吃得饱”和“消化得了”。当然这需要不断修炼老师眼观六路，耳听八方的本领，在保证照顾到每一个学生的同时，维持好课堂纪律，保证课堂不乱套。当然，关于纪律这一点还需要结合李頔老师的课堂“无痕化管理”方法，争取课堂纪律管理的最小干扰化。

李頔老师关于作文写作课的演讲也让我记忆尤深，从初级到高级写作，涉及范围很广，讲得既透彻又全面。因为我现在教的是二年级，结合我自己的实际情况，我有两点体会特别深刻。

海外学生的中文功底相对来说，都比较薄弱，因为中文已经不是他们的母语了，他们一个星期才上一次课，所以学得很慢，也很吃力。我的这些学生中，他们有的有标准的口语表达能力，但也有一些学生连口语表达都不是特别好，让他们开始接触作文训练更是难上加难。李頔老师说得很对，作文教学要一步一步来，要从词汇到语句，再从语句到段落，最

后到写文章，这是一个漫长的学习过程。所以我也准备按照这一个过程来慢慢培养我的学生。

首先，我认为他们已经具备了一定的词汇量了，我准备从写句子开始对孩子们进行下一步的训练。从最简单的看图写句子开始，先说一说，再动笔写一写。听完李頔老师的课，让我对二年级初级作文课有了清晰的定位。

再一个就是学写比喻句这一段给我印象特别深刻。二年级的课堂练习有好多都是关于仿写比喻句，我讲了好多遍，可发现学生们掌握得就是不太好。这次他们写了“我爸爸长得很像我爷爷”，我给他们指正错误的地方了，可过几天再做练习的时候，他们又会这样写“前面的那个人很像我姐姐”。看着学生们写的这些话，我真是又好笑又好气，讲了好多遍的东西，他们总是能换着方式出错。而这次听了李頔老师的课，我有一点小启发，那就是，除了告诉他们比喻句是两个不同类的事物相比较之外，还可以借助图片来对他们进行专门的比喻句训练，这是我以前没有想到的。

比如，李頔老师在课件中展示了一幅云的图片，这片云很像一只鹰在翱翔，我觉得很生动，以后可以借助这种方式来对学生进行比较句的强化训练，从而来达到熟练应用的效果。

以上是我参加这次远程培训的一些心得，总结起来可能只是些只言片语，但有些方法已经在实际课堂操作中开始应用了。我非常荣幸能参加此次活动，谢谢“完美”远程培训课程的精彩设计。

师德远程培训的网址篇五

近年来，教师的德育工作备受关注，培训成为提高教师德育水平的重要途径。我有幸参加了一场名为“最美教师德育培训”的学习活动，并从中收获了很多。以下是我个人的心得体会。

首先，这次培训让我重新认识了教师德育的重要性。我们常说“知识改变命运”，但我们更应该明白，教育的真正目的是培养德才兼备的优秀人才。一个人只有品德优良，道德修养高尚，才真正能够在人生道路上走得更远。因此，作为教师，我们不能只重视学科知识的传授，更应注重培养学生的好品德和道德修养。这次培训让我深刻认识到，只有注重德育，才能培养出一个又一个品学兼优的学生，为社会的发展做出贡献。

其次，这次培训让我意识到教师德育工作需要不断学习和提升。在培训中，我们不仅学习了传统的德育理论知识，还了解了一些现代德育的新理念和新方法。尤其令我印象深刻的是倾听心灵的培养方法。通过这种方法，教师能够倾听学生的内心世界，帮助他们认识自己，树立正确的人生观价值观，并在成长过程中给予他们恰到好处的指导和支持。我深切体会到，教师德育工作是一项需要不断学习和提升的艺术，只有不断更新自己的知识和方法，才能更好地履行教育使命。

再次，这次培训使我认识到了家校合作在德育工作中的重要性。在培训中，我们深入探讨了家庭与学校合作的意义和形式。家庭是孩子成长的第一课堂，而学校则是他们扩展知识，学习社会交往能力的重要场所。家庭与学校的紧密合作，使得孩子在学习成绩和德育素质上能够得到更好的提升。只有家校之间的密切沟通与协作，才能让教育引导更有力量地渗透到孩子的生活中。培训使我认清了这一点，促使我在今后的工作中更加注重与家长的沟通，共同为孩子的成长携手努力。

最后，这次培训让我明确了教师德育工作的目标和职责。教师德育工作的目标是培养德才兼备的优秀人才，而我们作为教师的职责是引领学生树立正确的人生观和价值观，并以身作则，做学生的榜样。通过这次培训，我深刻认识到了教师的影响力。作为一名教师，我们的言行举止、思想观念都会直接或间接地影响到学生的德育成长。我们要有高尚的师德

操守，不断提高自己的综合素养，为学生成为有道德修养的优秀人才做好示范和引导。

综上所述，这次参加“最美教师德育培训”给我带来了许多收获。它让我重新认识到教师德育的重要性，意识到教师德育工作需要不断学习和提升，认识到家校合作在德育工作中的重要性，明确了教师德育工作的目标和职责。我将以此为动力，不断提升自己的德育水平，并全身心地投入到德育工作中，为培养德才兼备的优秀人才尽自己的一份力量。

师德远程培训的网址篇六

参加了x年安徽省中小学教师全员远程培训，我先后听取了好几位专家级老师专题的讲座；几天来，我认真听讲，做笔记，积极思考，收获甚大。

本人从事教育教学工作已有近十年，从低年级到高年级，又到低年级，总觉得自己在教育教学经验方面有了一定的积累，但是通过参加集中培训，通过专家的剖析，觉得自己距离优秀的距离还不小，还不能紧跟时代的步伐。下面就自己这段时间的远程培训谈谈几点感受：

多年以来总觉得自己只是一名普通小学音乐老师，总认为自己还能胜任音乐学科的教学，因此对自己要求不高。可是在几天以来的远程培训之后，让我深有感触。作为教师仅仅掌握了书本上的专业知识还不行，更需要拥有渊博的知识及教育的智慧，需要改变的是过去的老师的形象，我们要做一名有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐的人，要想让自己的课教得更好，更能吸引学生。要有良好的品行和渊博的学识才能吸引学生，才能激发学生的学习兴趣。因此多读书，是提高自己的品行及文化内涵的最佳途径，这样才能成为一名优秀的教师。

小学生也有自己的人格，他们的兴趣、爱好、追求等参差不

齐。所以老师要尊重他们，平等地对待他们。聪明的教师总是把自己当成学生，把学生当成自己，这样师生之间就能相互理解、相互沟通，自然感情也就建立起来了。要尊重学生探究和认识周围世界的特点，接纳他们的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的学生，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个学生，使他们不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。可见，关爱学生的成长对教师来说显得多么重要。

若想打造高效课堂，就要求教师必须在各个方面打造自己。好的教学方式方法可以拉近师生之间的距离，可以充分调动学生的思维，让他们展开想象的翅膀进而感受到学习的乐趣。一个优秀的教师绝对是掌握了多种多样的课堂方式，课堂形式多样，才能有效的吸引学生。一节课结束，教师一定要有教学反思，反思自己做了些，学生收获如何。所以备课这一环节相当重要。不仅仅要备教材，更要备教法、备学生，只有这样，课题才能成为有效乃至高效课堂。

新的课程标准要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只是学习自己的专业方面，要扩充到各个领域。首先必须树立终身学习的意识，认识到学习是自身发展的源泉和动力。我觉得以下几个方面值得深思：

一，教师要把学习融入到自己的教学实践中，做到理论与实践相结合。

二，在丰富自己专业知识的同时，还要获取不同科学的知识，以便更好地适应教学的需要。

三，要充分利用现代化教学手段，扩大自己的学习资源和空间，洞察专业领域以及其他领域的最新发展动态，多与其他教师和专家的合作、探讨和交流，因此教师必须拥有终身学习的理念，才不至于被社会所淘汰。

以上是我的一些浅薄的认识，恳请指导老师多多给予指教。

师德远程培训的网址篇七

有幸参加了2009暑期远程教师培训，由衷感谢教育部门为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新穎、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义，培训内容对教学第一线的教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高，感觉这次培训比以往的培训都好，我们从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这一周的培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

通过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会

变革血脉相连。通过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。

师德远程培训的网址篇八

第一段：引入（100字）

作为一名教师，教书育人的任务是非常重要的。而为了提高自身的教育素养，我参加了一次关于“最美教师德育培训”。通过这次培训，我深刻体会到了教师德育的重要性，并从中得到了很多启示和收获。

第二段：理论学习（200字）

培训的第一部分是对教师德育理论的学习。我们学习了德育的基本概念、德育的任务和原则，以及如何积极引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。在这个过程中，我重新认识到了自己作为一名教师的责任和使命，明确了我应该关注学生整体发展，注重思想道德和人格品质的培养。

第三段：案例分享（300字）

在培训中，我们还进行了案例分享。通过分享一些成功的案例，我们深刻认识到了个别性教育的重要性。每个孩子都是独特的，他们的成长环境和背景都不尽相同，因此我们要根据学生的特点和需求，采用不同的教育方式和手段。这让我意识到，教育是需要因材施教的，要注重培养学生的个性和创造力，而不仅仅是灌输知识。

第四段：教学设计（300字）

在培训的实践环节中，我们进行了教学设计。通过参与组织

活动、课程的设计和 implementation，我学会了如何在教学中融入德育内容。在设计课堂活动时，我注重培养学生的思辨能力和合作精神，让他们通过互动、合作和实践来培养德育素质。这样的教学方式不仅让学生喜欢上了学习，也培养了他们的创造力和实践能力。

第五段：总结与反思（300字）

通过这次培训，我意识到教师德育的重要性远远超过知识的传授。作为一名教师，只有具备了良好的道德品质和高尚的教育理念，才能够更好地影响和启发学生。同时，我也认识到教师德育是一个长期而复杂的过程，需要不断地学习和提升自己。我决心通过多读书、多思考、多交流，不断提升自己的教育素养，并将这些理念付诸于实际行动中。

结语（100字）

通过参加这次关于“最美教师德育培训”，我深刻认识到了教师德育的重要性，并得到了很多启示。我将会将这些理念贯彻到教学实践中，不断提升自己的育人水平，为学生的全面发展贡献自己的力量。

师德远程培训的网址篇九

通过了这次远程培训，我受益匪浅。同时也为我们继续做好的教师这个工作岗位奠定了足够的心理准备，这次的培训和自己的认真学习，我获得了很大的收获。

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师并不容易，但是要当一名好的教师却更是不易的，因为我们所要面对的是正在成人的孩子，不是一般的学生。我迫切需要学习和认识别人宝贵的经验和知识。庆幸的是这次的培训，让我们能充分认识到了我们所要面临的是怎样的一个工作环境，使我们了解到了能否成为一个好的中

学教师,首先在于的是有无敬业精神,是否热爱自己的这份工作,热爱自己的学生。

作为一名教师,就要有“捧出一颗心来,不带半棵草去”的精神。陶行知先生献身教育无怨无悔,关键就是在于有这样一种无私奉献的精神。所以作为教师,目前最重要的还是要培养自己爱生敬业精神,要鼓励自己为神圣的教育事业奉献自己,毕竟你想要获得教师的荣誉不是那么简单的,是需要你自己付出一辈子的努力和追求的。

新课程改革是一项系统、复杂的工程,需要各方面的关注和支持。在听课之前,我总是认为新课标实施起来有些困难,毕竟各地条件不一样,有些家长望子成龙的急功近利观念太强,他们倾向于应试教育,认为儿女只要考取大学就万事大吉。但我听了各位教师的课后才知道任何改革在其初期都会产生阵痛,只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。我们人民教师面对的不仅仅是学生,而且还有生我养我的祖国。如果不搞好课改又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢?只有实施课程改革,才能培育学生创造力,才能让中华民族永远立于不败之地。

想给学生一滴水,教师就必须具备一桶水。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识,讲得通俗易懂,让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子,将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习,加强科学文化知识的学习。我们只有不断的加强学习,不断加强修养才能胜任教育这项工作。

课程改革现在虽然还处于探索阶段,许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这一次的培训,认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去,不做旁观者,而应去推动它朝正确方向发展,做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的'共同努力,新课程改革就会遍地生

根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

其次，作为新世纪的新型教师，就需要有一个教学观念的深刻转变，要树立新的课程理念。包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。但是在转变教育观念的同时也不要忘了自身的风格，不要一味盲目的追逐别人的教育脚步，一定要有自己的教育特色，我们要做个性化有才情的教师，一个现代型有思想的教育工作者，关注课程的改革这些都需要我们经过艰苦的努力和学习。

总之经过这次培训，使我懂得了作为一名合格教师的一些基本要求，明确了自己的目标，使自己在以后的工作中能严格地要求自己，向标准的教师队伍靠拢，成为一名合格优秀的中学教师。

师德远程培训的网址篇十

今年xx月xx日开始，我非常有幸参加了幼儿园教师远程培训，在这一个星期的培训学习中，不仅观摩了优秀教师的优秀案例，而且聆听了专家对优秀案例的评析，还学习了各位专家分别从幼儿园的健康教育领域、语言教育领域、社会教育领域、科学教育领域、音乐教育领域、美术教育领域等十几方面的讲座。通过这短时间的学习，收获颇多，现在谈谈自己的几点学习心得：

一、教育教学理念新，注重实效性

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师

幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

二、网络平台的搭建，成为教师成长的载体

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

三、学以致用、明确目标、着眼未来

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断的为自己“充电”，真正实现“在行动研究中成长”。

这次网络培训已接近尾声，但我会把这次培训的学习成果当成新的开始，在以后的教学过程中，不断完善自我，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，争做一名合格的幼儿

教师。

在这次远程教育培训时间里，我好像从里到外受到了一次全新的洗礼。聆听各位专家的讲座，我的心每时每刻都受到强烈的震撼，陈旧的教育理念瞬间发生翻天覆地的变化，很久以来从未有过如此幸福而充实的感觉。在这次培训中。我就想一块干燥的海绵拼命地吸收知识的养分。在这次远程研修搭建的平台上，我自感知识水平收获颇多。现在把我学习的心得体会在这里和大家分享：

一、教学理念新，注重实效性

这次培训安排了多位专家给我们讲授。专家们精彩的讲座，从各个角度阐述了对幼儿园教育的独特见解，对新课程的看法，并介绍了比较前沿的教育理论。作为一名幼儿教师，我们要学习新《纲要》、新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、情感、态度’科学、艺术、创造性等方面的全面和谐发展。与之相适应的课程、教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时期的幼儿教育呼唤与时俱进的新幼儿教师。新幼儿教师要体现在理念新，方法常新、更新。坚持长远发展，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师幼观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

二、远程教育平台的搭建，成为教师成长的载体

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与各位专家面对面的交流，解决了实际教学中遇到到困难，增强了培训的时效性和针对性。培训中。讲座、课程、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训老师打开了一扇学科理论、理念、实践活动的窗口，增强了实效性。学习中，我还同其他学员保持密切联系，经常交流各自学习的感受。通过交流。我博采众长、扬长避短，是自己在不断交流中成熟起来。

三、心动更要行动，博采众长，学以致用

听了讲座，我觉得我们教学活动中应该把目标放长远些；课堂教学中应主动营造生动活泼、主动创造的课堂氛围；鼓励创新性学习；发挥幼儿的主观能动性；敢于打破常规；激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能最大限度的发挥潜能。今后教学中，我将把学到的知识很快内化为自己的东西，根据我院的实际情况，针对我园特点，运用到教学中去，真正做到“国培”落到实处，学以致用。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。更让我结识了很多心存高远的寻梦人。感谢国培！

师德远程培训的网址篇十一

作为一名教育战线的教师，有幸参加了教育信息技术的培训学习，这是一次很好的机会。下面小编为大家搜集整理的教师远程培训心得体会，希望大家喜欢！

我参加了中小学教师远程继续教育培训，它为我们提供了一个学习先进教学方法的平台，通过学习，在思想上受到很大的震动。下面是我通过培训获得的两点体会：

一、教师要终生学习：

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学生的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分

利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

要成为一名好教师，必须树立终身学习观念。通过学习让我认识到一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。打破传统的、陈旧的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系，必须与时俱进。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识 and 经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

二、教师应树立新课程意识：

通过学习，我知道教师的课程观不能停留在“课程即教材”这一层面上，课程也是师生共同构建学习经验的过程。课程不再是由专家编制、教师执行的，物化的、静止的、僵化的文本形态，课程也是师生在教学中共同创制的、鲜活的、过程性的、发展着的活动形态。课程不是一种结果，而是一种过程，更是一种意识。正如著名课程专家斯腾豪斯所说，课程本质上是一种艺术，艺术的本质是一种探究。这就要求教师在教学过程中具有探究、创新的精神。

这次的培训学习，让我有了紧迫感。要成为一名好教师，我要学习的、要做的还有很多很多。教育作为一门艺术，而我们怎样成为一名艺术家，这就需要我们必须提高我们的教育管理水平和我们的教育科研能力，提高自身修养。虽然我从

事教育教学工作多年，有了一些进步，但这个培训让我进一步丰富自己的专业知识，提高理论水平，使自己取得更大的进步。总之，通过这次培训的学习收获很大，同时我也努力将这次的学习收获尽快地运用到我的工作实践中，为教育事业贡献自己的一份力量。

如今，信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了小学实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

自从我接收了丰富的教学资源以来，并利用资源实现了教学质量的稳定提高。我总结了以下三点体会：

一、集思广益，充分利用远程教育资源

面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

二、精益求精，更加有效利用远程教育资源

在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：

如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，

大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

三、活学活用, 利用资源实施素质教育

远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

在利用学生自习时，我利用多媒体课件，有计划的播放一些数学知识，在数学知识节目中同学们了解了数学的发展，体会到数学的力量，憧憬着数学的未来，激发了孩子们幻想和创新的智慧，使同学们感觉到生活中处处有数学，明白了数学的价值和魅力所在。

远程教育资源的适当运用，能够使学生的视野变得更开阔了、信息更灵通了，变得更“耳聪目明”，更具发展潜力；我相信我的学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

20xx年9月29日至今，我有幸参加了“国培计划”中西部农村中小学教师远程培训，四川资阳小学数学2班培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。

在这次培训中我聆听了韩立福、张大利、张丹等数学教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论；也与班上的各位优秀的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一起进行了协作探讨。可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。

一、提高教育思想，开阔改革视野。

为期两个多月的培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要不断学习。在本次培训中，每位专家老师给

我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。在这次学习中我们学到了不少先进的教学理念：怎样备课，怎样上课，怎样进行校本教研。

二、通过学习理论，不断尝试实践。

作为一名小学数学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。在培训过程中，我把自身对小学数学新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。尤其是过去不敢大胆的相信学生，放手让学生自主学习。在学习了“以学定教，先学后教”的教学理念后，我尝试通过学生自主学习，合作交流让我体会到了教学的乐趣。在学习了“观课议课”后我们在我们数学教研也进行了尝试，老师们一下就打破了过去那种人云亦云的模式，大家互相交流互相学习。

三、加强专业知识学习，做专业型教师。

培训既紧张又忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在小学数学教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。四、以课例研究为载体，

促进教师专业化成长。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期，尤其是学校开展的校本教研，都为我们每位老师的专业成长提供的展示的舞台。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。这次国培提供了十多个“优秀课例展播学习”，这些优秀的课例，让我们开阔了视野，找到了自己教学的差距。也为我们开展校本教研指明了方向。

在历时两个多月的培训过程中，我的心里发生了很大的变化，由最初埋怨学校为什么派我参加，变成今天的感激和期盼。培训过程中，我们班的每一位老师都非常努力，要求我们学习2880分钟，可是大家都学习三、四千分钟，而且有无数的帖子，无数的回复，在相互的交流与互动中让我们都有极大的收获。在此我衷心的感谢我们的班主任谢凤先老师，因她无私的奉献，耐心的指导，使我们班51名老师成为一个具有凝聚力的团队。

最后我引用付灿军老师的一句名言作为结束语：“永不知足，重头再来，再度扬帆。”

活到老，学到老；不断学习，与时俱进！

师德远程培训的网址篇十二

参加了为期九周的福州市高中教师岗位远程培训，学习了“教师压力与心理管理”、“教师人脉关系建构中的心理学智慧”、“做一个快乐的教师教师的心理健康与心理调试”、“学校心理健康教育理论与实践”、“心理健康教育

的职业道德”、“心理健康教育教师的专业化成长”，观看了许多心理学家的精彩的教育视频，学习了各专题的学习资料与课程文本，并和各学员的相互交流中，我感觉到这培训的过程是很快乐的，收获的成果是丰富的，促进了我的心理成长，提高了对心理健康的认识。下面谈谈我的学习体会，愿与大家一同分享。

在目前教师队伍中有一些不良的现象，许多教师的心理出现了亚健康状况，对学生的教育表现出不积极态度，一些不良的情绪会发泄到学生的身上，甚至会变相体罚学生的行为等，这是教师心理出现问题的表现。究其原因有很多，除了教师职业压力大的客观因素外，教师本身的主观认识也是不够的。在参加培训后对此认识更清楚了，做为教师应该遵守职业道德，严于律己，热爱学生，把学生视为自己的亲人一样，尽职尽责，不应该把自己不良的情绪对待学生，学会调节情绪，正确对待压力，及时调整心态，放松情绪，增强社会适应能力，以良好的心理健康教育学生，同时帮助学生形成良好的心理状态。

人们常说，“教师是人类灵魂的工程师”、“教师的职业是太阳底下最光辉的”等。的确，由于教师职业的特殊性，其他职业与之无法比拟的，教育的对象是活生生的人——学生，教师有责任把学生培养成祖国未来的希望，这是崇高光荣的使命，是教师引以为自豪的。我认为一个人的生活幸福与否，关键要看一个人的生活态度。做为教师应该感到满足，国家赋予教师神圣而光荣的使命，我们应该乐在教育中，无私奉献，兢兢业业，教书育人。想想我们所教育的学生每当看到学生所取得的进步，想到毕业的学生奉献社会，难道我们不会由衷地高兴吗？我们教师应该不断地积极进取，培养乐观的生活态度，树立正确的社会价值取向，让我们教师保持舒畅的心情，在学生的不断成长中体验我们的成功教育。对我们的职业充满自豪感，保持健康的心态，积极奉献，让我们不辜负赋予的光荣的使命，不愧于人类灵魂工程师的光荣称号，为国家的教育事业贡献力量。

在教育改革的背景下，对教师的要求越来越高，教师的教学理论水平应随着实践的深入而不断地充实和完善。教师的工作每天面对的学生都在发生变化，因此教师应深入了解每天变化的学生的所想所思，并不断更新教育教学理论，汲取丰富的知识营养，提高自己教学理论水平，在教学实践中不断加以深化，促成自己专业成长。我深感到教师自身专业一定要很好的发展，才能给学生以更多的知识。教学的真正目的在于促进个人成长和自我实现，好的教学要让学生在课堂上有展示自我、发现自我、发展自我的机会。因此我们要转变观念，让学生在在学习中真正实现自我发展，达到教育的最终目标。

教师的教学水平主要是通过学生的学习体现出来的，如果学生能对学习产生极大的兴趣，学习成绩较为突出，说明教师的教学水平是较高的。但教师要想取得好的效果，不仅教学业务水平要高，而且其中一个重要的因素就是要把握好与学生之间的关系，这需要我们花心思去了解每个学生的心理特点。特别对有一些厌学的学生，更应当加以心理上的辅导，让学生亲信于我们，使我们的教育有针对性和目的性。在参加了培训后，我对此有了更深的理解，人们常说，“没有教不好的学生，只有不会教的教师”。做为教师，我们有责任去了解每个学生的心理特点，做好与学生之间的关系，让学生相信你的人格，形成良好的人际关系，激发学生的学习热情，进而会很努力奋斗，另外我们要帮助学生克服学习上的困难，让学生在在学习中体验快乐的学习。

师德远程培训的网址篇十三

近年来，我国教育界对于培养德育素质优秀的教师赋予了更高的期望。为了提升教师的德育能力，各级教育部门纷纷组织德育培训。我有幸参加了一次关于“最美教师德育培训”的研讨会，深受启发和鼓舞。以下是我对此次培训的心得体会。

首先，培训使我深切感受到了教师德育的重要性。在讲座中，演讲者从具体的案例入手，引发了我对德育教育的思考。他强调，教育不仅仅是传授知识，更要培养学生的道德品质和价值观。毋庸置疑，对于塑造学生全面发展的人格和修养来说，教师的德育工作至关重要。通过参加这次培训，我深刻认识到了作为一名教师，应该时刻以德育为重，善于引导学生树立正确的人生观和价值观。

其次，培训加深了我对德育方法的理解。德育培训中，授课专家详细讲解了现代德育理论，阐述了多种德育方法和策略。我了解到，德育是有方法的，只有采取科学合理的方法，才能更好地实现德育目标。在培训中，我们学习了一些行之有效的教育实践经验，如“以德育人、以尺度育人、以心育人”等，这些方法教育我们抓住教育的根本，注重培养学生的品德修养。

同时，培训也强调了教师自身的德育修养。一个好的德育教育者首先要有高尚的道德情操和良好的品行修养。教师作为学生道德规范的榜样，必须要注重自身的精神风貌和品德修养，凡事以身作则。培训中，演讲者鼓励我们教师要热爱学生，尊重学生的人格尊严，关心学生的成长。只有做到这些，才能够真正影响学生的成长和发展，实现教育效果的最大化。

此外，培训给我提供了一个很好的交流平台。与会的教师们来自不同的学校和部门，他们有丰富的教育经验和先进的教育理念。我在培训中认识了很多优秀的教育者，与他们交流互动，我收获了很多宝贵的经验和启示。通过与他们的分享，我发现教育是多元的，没有固定的模式，只有不断学习和借鉴他人经验，我们才能成长为更好的教育者。

最后，培训为我提供了践行德育的具体实践机会。在培训结束后，我回到学校，我将所学的理论付诸于实践，并取得了一些积极的成果。我更加注重在日常教育教学中注重德育教育，更多地与学生进行沟通交流，了解他们的情况和需求，

用心理学的方法引导学生的日常行为规范，培养他们的责任感和集体意识。这些实践并非一蹴而就，但我坚信只要我坚持努力，定能够在教育道路上取得重要的突破与成就。

综上所述，这次关于“最美教师德育培训”的研讨会是一场精彩纷呈的盛宴，对于提高教师的德育水平起到了积极的推动作用。通过这次培训，我明白了德育在教育教学中的重要性，并从培训中学到了很多实用的德育方法与策略。我相信，通过自己不断的努力与实践，我能够在德育教育方面不断取得更好的成绩，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而努力。

师德远程培训的网址篇十四

通过这两个多月的西安市中小学教师远程培训，让我从中受益匪浅，对教育教学工作有很大的指导和帮助。现结合我平时的工作实际，对本次培训的心得体会总结如下：

一、与时俱进的改变教育理念，提高教育水平。

随着社会的不断发展，对人类的各个方面都有很大的影响，同样，对不同时代的人也会有影响，因而，不同时代的人就会有不同的特征。现在“90后”高中生的一代，有其自身的特点，再加上是年轻人，好奇心强，不能清晰认识自我和现实，受挫性不强，无长期坚持的韧性，再加上社会环境和家庭氛围的不利影响，因而，对学生教育必须以正面引导为主，以改变学生不好的生活、学习习惯为切入点，帮助学生树立正确、可行的目标，并为之而努力为目的，从而激发学生的潜能，使学生对人生的规划，人生观的认识，对人生的价值，人生生存的意义等方面有深入的理解，从而朝着自己的梦想不断奋斗！

二、教育教学应以人为本，关注现实。

新课改对课堂教学的要求就是要以学生为主体，让学生成为课堂的主角，而教师只是课堂的组织者。在本次培训中，许多老师文章和讲座的内容就对此观点做了深刻的阐释。在教学中，我也改变“灌输式”的教学模式，让学生自己成为课堂的主角。如：课前小组搜集、整理字词、文言现象，完成老师布置的任务；课堂上，各小组代表上黑板展示，讲解；展示完后，再总结，先是小组内成员互评，下来是小组与小组间评比，最后教师整体总结。课堂还让学生谈自己的观点或认识，例如对荆轲、项羽等人物的评价，各抒己见，教师做好引导。这样去做，会让每一位学生在轻松、平等的环境中都能参与课堂，人人有收获，从而还课堂于学生，成为课堂的“主人”，真正体现教育教学的以人为本。

语文是一门人文学科，是关注人的，就更需要“以人为本”。因而，教学中，既要关注书本中的世界，又要将书中的理论联系实际，联系学生的实际。用教材中具体、生动的事例，真实、鲜活的人物形象，正确引导学生，让学生明白现实生活中的“真、善、美”与“假、恶、丑”，在心中有一个正确的是非观，志存高远，向更高的目标去努力！

三、不断学习，利用媒体，优化资源，实现双赢。

现代是一个信息的时代，每天都有大量的信息出现。作为一名教师，我觉得除了学习专业知识以外，还必须要懂得多，知识面要广，兴趣要杂，并从书本上、生活中或网络里获取更多对教育教学有用的信息，关注现实生活中的焦点或热点，如“神十”发射、并结合所学的教学内容，联系学生实际对学生进行教育。这样，学生感觉材料新鲜，就会认真去听、去思考，教学的效率也会提高。学生也会认为你是一个“时尚”的教师，学生有收获，教师有成就，达到“双赢”的效果。

以上是我通过本次培训学习，并结合平时的教育教学工作实际的一些心得体会。由于自己才疏学浅，资历不足，有不妥

之处敬请批评指正。谢谢合作！

师德远程培训的网址篇十五

我参加了中小学教师远程继续教育培训，它为我们提供了一个学习先进教学方法的平台，通过学习，在思想上受到很大的震动。下面是我通过培训获得的两点体会：

要成为一名好教师，必须树立终身学习观念。通过学习让我认识到一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。打破传统的、陈旧的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系，必须与时俱进。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识 and 经验累积起来的'教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

通过学习，我知道教师的课程观不能停留在“课程即教材”这一层面上，课程也是师生共同构建学习经验的过程。课程不再是由专家编制、教师执行的，物化的、静止的、僵化的文本形态，课程也是师生在教学中共同创制的、鲜活的、过程性的、发展着的活动形态。课程不是一种结果，而是一种过程，更是一种意识。正如著名课程专家斯腾豪斯所说，课程本质上是一种艺术，艺术的本质是一种探究。这就要求教师在教学过程中具有探究、创新的精神。

这次的培训学习，让我有了紧迫感。要成为一名好教师，我要学习的、要做的还有很多很多。教育作为一门艺术，而我们怎样成为一名艺术家，这就需要我们必须提高我们的教育

管理水平和我们的教育科研能力，提高自身修养。虽然我从事教育教学工作多年，有了一些进步，但这个培训让我进一步丰富自己的专业知识，提高理论水平，使自己取得更大的进步。总之，通过这次培训的学习收获很大，同时我也努力将这次的学习收获尽快地运用到我的工作实践中，为教育事业贡献自己的一份力量。

师德远程培训的网址篇十六

远程培训结束了，回忆培训的足迹，这三天是跨跃时空的阳光之旅，给我留下一串串思考与感言，当时学习的情景依然浮现在眼前，专家们精辟的论述仍回荡在脑海。

虽然只有短短的三天时间，但我的心灵却感受到了强烈的震撼。也使我的成长历程又迈上了一个新台阶。通过这三天的学习修炼，让我增长了见知，学到了许多书本上学不到的知识。

听了各位专家的讲座和视频学习中：不但丰富了我的理论知识，让我对新课程改革后的高中语文教学工作有了更深一层的领悟，真是“听君一席话，胜读十年书”。

通过学习，我深深感受到自己和名师的差距，以后我要提升自己的专业理论水平，丰富自己的文化底蕴，加强师德修养建设，以“教育不是灌输，而是点燃火焰”为指导思想，不做燃烧自己照亮别人的蜡烛，要做点燃孩子学习、生活、交往的明灯。

经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。积极推动课程改革，做课程改革的实践者。

我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生

根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

以上是我学习的点滴体会与收获。总的说来，现代远程教育为我们营造了一个崭新的学习环境，使我们的学习可以在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在逐步改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。因此我们教师来抓住这一富有挑战性的机遇，树立终身学习的新观念。要赶上发展地区就必须不停的学习新教育教学方法，更新自己，适应现实的社会。通过学习掌握学习技巧、策略，最终学会学习。