

2023年高中教师师德师风发言稿(实用8篇)

通过征文可以培养积极向上的心态和良好的竞争意识，不断追求进步和突破。在写征文之前，我们可以通过阅读优秀的范文和练习写作，提升自己的水平。接下来是一些精选的征文范文，这些作品内容丰富，观点独到，希望能给大家带来启发和思考。

高中教师师德师风发言稿篇一

二、树立育人为本观念，加强师德修养，努力做受学生尊敬、让人民满意的教师

一、我们必须忠于党的教育事业。

二、我们应关爱自己的所有学生。

三、我们需诚待家长和同事。

四、多研。我们还应勤学

高中教师师德师风发言稿篇二

教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

自从学习了《新时期教师成长与师德修养》，使我更加看清了前路，明确了方向，坚定了自己的信念。《新时期教师成长与师德修养》，几位教授、专家从多个方面阐述了师德的

内涵：一是教师对待教育事业的道德；二是教师对待受教育者的道德；三是教师对待同事和教师群体的道德；四是对待学生家长及其他社会人员的道德。

通过学习我更体会认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德的形象，不是简单地说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！形象需要培养，需要教育，更需要的是——我们每位教师的自我修养！

树立事业心，增强责任感热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业。教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国、对人民、对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的社会责任。

一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那

些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

如今教师走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台为人师表。教师不仅仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的传递者。因此，师德的形象，不是简单地说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！形象需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德形象，展现在世人面前，共同携手撑起那片教育的蔚蓝天空吧！

高中教师师德师风发言稿篇三

孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从，不能正其身，如正人何。”此话指出了教师对学生表率巨大作用。教师的一言一行都会给学生留下深刻印象，对学生的精神世界起着“随风潜入夜，润物细无声”的作用。这就要求教师从点滴做起，从小事做起，从自我做起。孔夫子说教师身教重于言教，这是因为教师的形象在学生心中是高尚的，是他们的楷模。要做到这一点，教师就必须要做到以身作则、率先垂范、为人师表。总之，动人以言者，其感不深；动人以行者，其应必速，要想把学生造就成一种什么样的人，自己就应当是什么样的人。

师德是否良好地继承与发展，直接影响到下一代孩子的成长，不同的时代对师德有不同的要求，特别是高科技的发展、经济突飞猛进的今天，全面推进素质教育，提高全人类的文化

素养对师德赋予了新的内涵与更高的要求。加强学习、高度认识，更新教育观念，以发展的目光教育学生，是加强新时期师德修养的重要因素。教师自身的道德素质，是一种有力的教育因素，良好的师德将树立起教师个人的威信，受到社会的颂扬。相反，为师不正，将贻害无穷，不仅危害自己，更严重的是危害学生，污化社会风尚对教育将有不可估量的损失。新时期的教育改革，关键是如何加强师德的修养与建设，我认为作为一名教师，应加强以下的师德修养与建设。

一、讲究文明，以身作则。

1

有重要影响的教育因素。对于教师言谈举止的具体要求是：文明健康、真诚和谐，亲切得体。具体说来，主要有以下四个方面的内容：一是仪表。主要包括衣着发式，修饰打扮等，是教师展现在学生面前的外部形态。这方面的要求是要清洁整齐，朴素大方，协调得体，与教师的职业特点相吻合。二是举止。包括坐立行的姿势，以及表情动作行为习惯等。是教师与学生交往中的“人体信号”。这要求是表现出良好的教养和振奋的神态，要与教育教学过程密切配合，发挥出最佳的辅助作用。三是语言。这是教师在教育活动中使用的最主要的手段。教师的语言要规范纯洁，准确鲜明，生动幽默，要善于运用语言的力量启动学生求知的欲望，拨动学生上进的心弦，把知识真理和美好的感情送进学生的心田。四是礼仪。主要是指教师在与人交往时所表现出来的文明礼貌行为的总和。富有时代特点的必要的礼仪，是协调人际关系的杠杆，是社会主义精神文明的重要表现。教师要通过文明的礼仪表现出应有的风度，反映出对他人应有的尊重，从而不但给学生以良好影响，同时也促进全社会团结互助，平等友爱，共同前进的新型人际关系的形成。

二、关心集体，团结协作。

才为重，努力培养开阔的胸怀和处理人际关系的艺术。

三、加强政治理论学习，不断提高政治素质。

中华人民共和国教师法第一条总则的第三条明确指出，教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人，提高民族素质的使命，教师应当忠于党的教育事业。所以我们要始终坚持党的教育方针，坚持社会主义的办学方向，坚持党的路线方针政策，政治上高标准严要求，才能完成温总理提出的“传道”要求。这两年以来，我校教师通过个人学习和总结；集体讨论等方式掀起了一次又一次学习“三个代表”重要思想和“十六大”重要精神的热潮，提高了自己，同时也带动了学生对政治思想的学习。可能有的教师认为对学生进行政治思想教育是学校领导和班主任的任务，与自己无关，这就错了。培养学生是一个系统的工程，不是单独靠哪个部门，哪个老师就能做好的事情，而是每个教育教学工作者都应该负有的责任和义务。作为一名教师，应该具备比常人高尚的思想道德品质，应该爱党、爱国、爱社会主义，应该有正确的世界观、人生观、价值观，这样才能够在教育实践中实施素质教育，培养出德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪人才。试问，一个思想腐化、堕落，言行反动的教师能培养出爱国的学生来吗？相反，时时走在革命前线的鲁迅先生就是万人敬佩的教师，永远活在学生的心中。

四、关爱学生，发扬民主，建立师生合作的平台。

重学生，发扬民主，建立交流合作的平台，学生才加倍热爱、尊重老师，这样学生才真正感受到老师的可亲、可敬。“亲其师，信其道”。当学生体会到教师对自己无微不至的关心与诲人不倦的引导完全是为了自己的健康成长时，学生才情愿自觉去学习。师生和谐相处了，学生才体会到快乐的教育，

教师要学会赏识学生、呵护学生，树立他们的信心，特别是农村的学生，家庭条件差，家长不重视孩子的学习，所以基础差，还有相当一部分的父母外出打工，留守儿童隔代抚养严重，家庭教育跟不上，甚至有一部分小孩还不知道读书的重要性，学生的潜能未能良好发挥。作为一名教师，要避免停留的眼光看待学生，要用善良之心，理解他们的不是，学生的进步、心身的完善，是需要一个过程。因此，我们要给学生多一点慈爱、宽容、呵护，少一点斥责、打击、嘲讽，要尽可能挖掘出他们的闪光点，让他们快乐地成长。

为了下一代孩子的成长，为了美好的明天，为了社会的进步，我们应该在教育的舞台上辛勤的耕耘，执著的追求，加强师德的修养，把每一份爱心无私的奉献给孩子，向孩子们的心灵播撒阳光、湿润雨露。时刻伴随、呵护他们的成长。

高中教师师德师风发言稿篇四

本学期学校组织我们学习了20__年新版的《中小学教师职业道德规范》，并进行了详细的解读。经过学习，我充分认识到加强教师职业道德建设的重要性。以下是我的学习体会：

一、爱岗敬业。

俗话说“干一行爱一行”，既然我们已经选择了教师这个职业，就应当把它当作自我的人生事业来干。一个不热爱自我的岗位，不热爱自我的职业的人，是不能在工作中干成一翻成就的。人的一生需要精神和物质，缺一不可。没有一份属于自我的事业，其精神世界是空虚的，整个人生也是残缺不全的。教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，仅有爱岗敬业，教师才能进取应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

二、关爱学生。

我来到特殊教育学校已经是第二学期了。相比较普通学校，那里的孩子更需要教师的关怀与爱心。“人之初、性本善”，每个孩子都是纯洁无瑕的，就如同白纸一张，会变成什么色取决于社会各界的关心。聋哑残疾孩子天生与他人有差别，从而使他们变得孤僻、自卑等。如果没有好的教育与足够的关心，这些孩子很难健康的成长，包括身理和心理。特校的教师需要用更多的爱心教育感化这群特殊的孩子，让他们在人群中找到自我的立足点，树立自信心，建立完善的人格。

三、教书育人。

教师不但要让学生学到知识，更重要的是育人。教育孩子树立正确的思想观和价值观，所以说德育是一切教育的根本。人都不会做，何需谈做事。

四、为人师表。

“学高为师，身正为范”，学问比他们人高，人家自然有向你学习的道理。学生年龄小，不具备分析事物好坏的本事，他们往往是学习时连同教师的行为习惯也一并学了去。教师的行为举止，得起到表率作用。“近朱者赤，近墨者黑”这句话形象地说明了为师者应当如何规范自我的言行。

五、终身学习。

人类礼貌悠久的历史，值得我们不断的去挖掘。同时人类社会在不断的提高，每一天我们都能听到新的讯息。不断的学习，能让我们与时代同步，能让我们感受到知识带给我们的欢乐。学生们也是如此。有句话说“给学生一滴水，教师得有一桶水”，学生在不断的提高，不断吸收新的知识，而作为教师则停滞不前，当你的“一桶水”已经给完的时候，你还能拿出什么？工作中要不断的创新，不断的积累，不断的学习，才能适应新时代的需要。所以，不断的学习，为了学生，也为了自我！

在教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自己，做一名受家长欢迎、学生喜欢的合格小学教师！

高中教师师德师风发言稿篇五

作为一名人民教师，我深知自己的责任和自己应具备的素质，在教师职业道德方面，通过长期的学习我深深地感受到教师的思想政治素质和职业道德水平将直接关系到广大学生的健康成长，严格要求自己，加强师德教育，增强自己的敬业精神，适应教育发展的需要，真正承担起教书育。有人说：老师是蜡烛，燃烧自己，照亮别人；也有人说，老师是辛勤的园丁，渡人的小船；我深深地认识到，教师必须具备丰富的学识和点拨技巧，最重要的还要有良好的道德修养，在教育中，一切都以教育者的人格为基础。

教师自身行为的道德规范，对于学生的发展具有强烈的外在示范性与内在感染性，直接或间接地影响着学生和社会，对于学校工作的和谐开展、合格学生的培养和社会进步的推动都起着重要的作用。因此，教师必须努力提高自身的师德修养，以自己的人格力量给学生营造一个深层次的育人环境。要加强师德修养，必须学会掌握科学的方法，下面我结合实际就如何加强师德修养谈一点自己的体会。

一、经常反思，严于解剖自己。

师德修养是教师在心灵深处进行自我认识、自我解剖、自我教育、自我斗争、自我改造和自我提高，开展自我批评，严于解剖自己。首先要学会认识自己。作为教师不能正确认识自己，又谈何了解、教育学生。俗话说：知人者智，自知者明，人贵有自知之明。聪明的人不仅能够正确认识别人，还能够正确地认识自己；认识别人不容易，认识自己则更难。

从师德修养上看，如果一个教师不能正确地评价自己，摆正

自己的位置，就根本谈不上进行以自我教育为特征的修养。其次，要善于发现自己身上的缺点和不足。根据社会主义的师德原则和规范，经常反省和检查自己思想和行为上的问题，明确前进的方向，增强修养的动力。[为您编辑]再次，要用高标准严格要求自己。认识自己、发现问题，还不是师德修养的目的，只有在这之后，为自己提出新的修养目标，努力改变现状，才能使师德水平真正提高。

二、认真向模范先进人物和优秀教师学习。

向模范先进人物和优秀教师学习是进行师德修养的重要方法。他们都具有崇高的革命理想和忘我的奉献精神；他们不图名利、地位，全心全意地为国家、民族和人民谋利益，甚至为了追求真理不惜牺牲自己的生命；他们在工作中忠于职守，不怕艰难险阻，善于战胜困难，敢于攀登高峰。

所有这些可贵的思想品德、高尚的道德境界，都是我们每个教师进行师德修养的榜样，值得认真地学习。因为这可以陶冶我们的情操，净化我们的心灵，鼓舞我们的斗志，激励我们向着更高的目标前进。爱因斯坦说：只有伟大而纯洁的人物榜样，才能引导我们具有高尚的思想和行为。

高中教师师德师风发言稿篇六

古今中外，无数优秀教育工作者身体力行，无声地向我们诉说了个颠扑不破的道理：只有像爱自己的孩子那样爱每一位学生，我们才能打开每一位学生心灵的窗户，才能教育好他们。作为教师，也许大家对魏书生这个名字并不陌生。他任校长、书记，省内外社会兼职达38项之多，他没改过一篇作文，没考过一次试，以1988年魏书生所教的两个毕业班为例：暑假升学考试135名学生都达到了升学分数线；全市14所中学，超过600分的考生共30名，魏书生班占了10名；全市总分第一、二、三名及语文、政治、数学、化学、英语、生物的学科第一名都是魏书生班的学生。”当我看到这一段文字

时，我被深深的震动了，同样是一名老师，我多么想像他一样啊。

毋庸置疑，魏书生的教学当然好，可是只有书教的好是不行的，有很多老师，书教的也不错，但效果不一定有他好，为什么？那就是缺少了成绩获得的另一个重要基石，那就是——对学生的爱和尊重。

他的尊重是真尊重，不虚情假意，点到为止。他对学生的尊重，就如成人之间的你我关系。从我自身看，毋庸置疑，我也是爱自己的学生的。课下，我也会对学生摸摸头，开开玩笑；学生病了，我也会嘘寒问暖，带他们去医院；每逢过节，我也会把住宿的学生叫到家里。但是，骨子里，我还是我，学生还是学生，当他们犯了错，我还是会站在老师的立场，会批评他们；当他们顶撞了自己，我也会觉得他们冒犯了老师的尊严。所以，学生对我只有一时的感动，而不是心甘情愿的折服。所以当我从教室里出来，有些被强迫的学生就不愿学习了，这就是根本。

可是朋友不是，朋友托办的事，一定要办好，因为你怕辜负他。魏书生的课堂，应该就是这样，学生是魏老师尊重的朋友，魏老师是学生尊敬的朋友，交换的条件是，老师给学生最好的民主，学生给老师最好的成绩。因为魏书生放弃了高大，所以他收获了亲近和成功。

假如每个老师都如魏老师那样实行民主，真正的从骨子里去爱学生，把老师的角色扮演的卑微一点，学生的角色强大一点，那么，不仅有分数的成功，也会有社会道德的成熟。作为教育工作者，我们面对的是一群敢于挑战，敢于质疑的新生代。他们有自己的思想，有自己的见解，不轻信，不盲从，他们更不会迷信老师的权威，这就更加需要我们如严父慈母一样，用我们的全部爱心去感动他们。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”，在座的同行们，在

我们的教育生涯中，未来的路还很长很长，但无论我们遇到什么样的困难，只要我们一如既往地用爱心去浇灌每一位学生的心灵，如同对待我们心爱的孩子一样，我们没有理由不成功！我坚信，今天用爱心托起的太阳，必将在明天发出灿烂夺目的光芒！

高中教师师德师风发言稿篇七

关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我觉得无规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师被誉为“太阳底下最光辉的职业”。教师是学生的启蒙人、开拓者。然而特别是教师收礼、有偿补课等现象严重损害了教师整体形象，玷污了原本洁净的师生关系。各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

从社会期望来看，教师教书育人的工作性质，决定了其社会责任要远重于其他职业。世界各国都对教师的职业行为都提出更高的伦理道德要求，设定师德红线也是许多重视教育的国家采取的必要措施。

第二、教师应该以德为本，身正为范

教学质量的提高，很大程度上取决于教师影响力的大小，而教师的影响力主要由品格因素、才能因素、知识因素和情感因素组成。身教重于言教，因为教师职业的示范性极其重要，所以要求自己必须时时、处处用模范的言行去影响学生、教育学生。

作为教师的我们，面对的是一群活泼天真的孩子，我们对待孩子时要怀着一颗真诚的爱心，要把学生当着自己的孩子一样去关心、呵护。热爱学生是教师的天职和美德，教师应当一视同仁地对待所有的学生，绝不能厚此薄彼。尤其是对于

有缺点或犯了错误的学生，一定要和风细雨，要多一点耐心，多一点细心，多一点责任心，多一点信心，多一点爱心……遇事一定要冷静，保持平常心。作为教师，要满腔热忱地帮助学生，树立尊重学生人格尊严的法制观念，不歧视学生，更不允许体罚或变相体罚学生。

第三、教师严谨治学，以德施教

热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。据报载：去年的全国劳模、北师大林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

作为教师必须要严谨治学，以德施教，把为人师表、塑造心灵、传承知识当成人生最大的追求，发自内心地关爱每个学生的成长，用高尚的道德情操和人格魅力引导学生全面发展，在教书育人上取得新成绩。

高中教师师德师风发言稿篇八

通过一个半月的实习，我认为师德师风对一个教师来说非常重要，因为，教师是学生行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

我认为作为一名实习教师，应做到的有：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，每一天都带着一份好情绪投入到工作中，

带着微笑迎接学生。高中语文的工作繁琐、压力大，但我们都坦然的应对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。能够说每一天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位学生。用平平常常的心态、高高兴兴的情绪来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就务必自觉坚持学习，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与与时俱进，孜孜不倦的学习，用心积极，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第四，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，与每一位学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一位学生，尊重每一位学生的人格，努力发现和开发每一位学生的潜在优秀品质，正确处理教师与学生的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第五，注重团队合作。高中语文的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、

协作、配合、互相帮忙。学校是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，班级成绩也能得到良好的发展。因此，在工作中我们就应注意与老师的合作，不计较个人得失，以群众荣誉为前提，做好每一项工作。