

培训方案的实施阶段 培训实施方案(精选10篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

培训方案的实施阶段篇一

现代化教育对教师的课堂教学提出更高的要求，高质高效是我们为之奋斗的目标，多媒体教学作为现代化教学手段之一，能使整个课堂教学过程变得更加多姿多彩。为了进一步提高教师的业务水平和业务能力，使教师能自如地运用多媒体进行教学，特组织我校教师参加“课件制作”培训课程，具体实施方案如下：

学校的发展首先是教师的发展，教师的发展应着眼于课堂、聚焦于课堂。广大教师需从多层次、多角度调节课堂氛围。丰富多彩则呈现生机；单调乏味则困倦厌学。我们培训的目地就是要使教师能自如地应用课件教学，能够自行制作符合自己教学设想的课件，让课堂异彩纷呈，激发学生的兴趣，变被动为主动，促使教学相长。

- 1、主讲教师：羊厚荣
- 2、培训地点：多媒体教室
- 3、培训对象：全体教师
- 4、培训时间：周三下午第三节课后。

- (1) 课件制作的基本理论和基本要求;
- (2) 学习使用软件powerpoint制作课件;

□3□windows基本操作和技巧;

- (4) 简单的图片处理;
- (5) 如何从网上查找课件制作素材, 附带培训internet基础知识;
- (6) 如何使用多媒体教室的各种设备进行教学。

2、各位教师在培训结束后应能独立进行课件制作, 并能有自己的创新设计;

3、每一位教师必须在本学年内学会使用powerpoint课件制作, 以后至少要使用课件上一次公开课或示范课。

精选培训实施方案范文合集六篇

培训实施方案范文锦集六篇

【推荐】 培训实施方案范文合集八篇

培训实施方案范文锦集九篇

培训方案的实施阶段篇二

(一) 培训目标:

1. 树立新的教学观念。通过校本培训, 完善教师业务学习的机制, 提高教师教育活动的实效性, 突破传统的教学思维方式, 更新教师观念, 树立现代教育思想, 优化知识结构, 培

养创新精神与创新能力。

2. 提高教学能力，促进学习和研究相结合。努力建设一支师德好、观念新、素质高，能够胜任基础教育课程改革与开发的骨干教师队伍，能够适应小学跨越性发展需要的学习型、科研型教师队伍，为课程改革的可持续发展奠定坚实的人才基础。

（二）培训内容：

1. 开展教学新常规培训。

2. 开展教学技能研讨培训。

3. 开展科研能力培训。

我校校本教研以建立由学科知识和教育教学理论为主的条件性知识和以教育教学经验的升华为基础的实践性知识所构成的教师校本培训体系，以培养依法执教、更新教育观念为先导，以解决学校教育教学中存在的突出问题为突破口，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以提高全体教师有效教学研究和提升教师教学基本功为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

培训的主要形式是以校本培训、自我提高为主，教研培训、集体培训为辅的培训模式，以学校为阵地，围绕教育教学实际，培训和提高教师的水平。拟采用听、说、看、思、做、写等形式开展培训工作。

1. 指导提高式

聘请校内外名教师或学科带头人、骨干教师等，围绕教育、教学、教改、教研等问题进行专题讲座，推动学校的教育教学和教研工作。

2. 师徒互进式

将名优教师、骨干教师、学科带头人与青年教师结成师徒，每学期落实带徒计划和师徒双方职责。徒弟在师傅的指导下得到较快的提高和成长。师徒之间要互相学习、互相帮助，共同提高，共同发展。

3. 专题讨论式

围绕教育教学中出现的一些带有共性的、有研究价值的问题，学校开展集中理论辅导，围绕某些专题，组织研究，老师们在参与、体验、反思中总结经验，提高认识，使每个教师水平都得到提高。

4. “骨干”辐射式

学校要为骨干教师提供发展的平台，使一大批师德好、能力强、业务精的优秀教师脱颖而出。学校要对骨干教师给任务、压担子、搭台子，要对骨干教师实行“优培、重用、厚待”的政策。

5. 以“课”促思式

各教研组开展研讨课、示范课等上课活动，要求新教师上好过关课，骨干教师上好示范课（每个教师学年内至少上一节公开课，新教师学年内至少上两节公开课。每个教师学年内至少听15节课）。

6. 以“写”促进式

要求所有教师每学期写一篇教育教学教研等方面的文章交教科室。通过撰写课题、论文、心得、反思等，使众多教师既能说又能写。鼓励教师向市级以上教育刊物发表文章，学校按“绩效”方案给予奖励。

我校校本培训的工作由“校本培训领导组”领导，分管领导专管的管理体系。校本培训工作组不断完善校本培训工作制度，加强平时督查，确保校本培训各项工作落实到位。学校保证培训经费的投入，为教师校本培训提供必要的物质条件，如图书、音像资料、设备设施等。学校每学期召开教师校本培训工作会议，研究工作中所出现的问题或总结和推广好的经验和做法，保证该工作的顺利开展并卓有成效。

【精华】培训实施方案范文合集六篇

【精华】员工培训方案范文合集九篇

【精华】培训方案范文汇总九篇

培训方案的实施阶段篇三

为组织实施好我镇20xx年雨露计划培训工作，根据《福建省劳动力培训资金管理暂行办法（试行）》（闽财(农)指[20xx]19号）和市财政局、农业局《关于下达20xx年雨露计划培训任务和补助资金的通知》（龙财(农)指[20xx]14号）文件精神，制订本实施方案。

20xx年中山镇雨露计划培训任务总计90人，按400元/人标准补助。

经20xx年精准识别的建档立卡农村贫困人口，其他农户不纳入培训补助范畴。

主要开展农业实用技术和职业技能培训。紧紧围绕因户施策的工作要求，根据每个建档立卡贫困户的培训需求，因地制宜，创新培训形式，采取宜工则工、宜农则农、分类指导的办法，实行集中培训与分散点对点培训相结合，突出针对性，提高实效性。

坚持专款专用的原则，严格按照规定的范围、标准使用，不得用于“三公”消费开支，不得用于与培训无关的接待消费，不得用于发放农民误工补贴。可用于培训宣传、聘请专家或专业能手授课、编印文字或音像教材、租赁培训场地、到企业跟班学习、现场操作实训、培训食宿和交通差旅、制作证书等专项用于培训的相关支出，学员误餐补贴每人每天不超过30元。原则上，到村、到户或在乡镇所在地举办的培训按每人每天不超过150元的标准核定经费预算；在县城举办的培训按每人每天（6个课时）不超过200元的标准核定经费预算。异地学习培训、企业跟班学习的班次经费预算标准另外再提高100元。每位贫困人口培训费用原则上不超过600元。

培训结束后，及时向县扶贫办提供培训班经费决算单、培训人员签到表、培训人员台账、培训课程安排表、培训现场全景照片和培训费用开支票据原件等相关材料审查，县扶贫办根据各乡（镇）上报材料及工作开展情况进行检查验收、认定并报县财政，县财政根据县扶贫办审定的材料拨付资金。

1. 要结合实际，根据培训班次的日期、天数、人数、地点、内容、形式等提出培训计划和经费预算，制定培训实施方案。
2. 于7月中旬前组织至少1个班次的培训班，7月中旬、12月中旬将培训工作情况汇总表（附件3）盖章后报县扶贫办（同时附电子档）。
3. 按培训班次将教学计划、课程表、教材讲义、培训台账、学员身份证复印件、培训现场照片、学员签到表等装订成册。
4. 严格按照培训要求及资金管理办法组织实施好培训，将雨露计划培训列入20xx年脱贫攻坚县对乡（镇）绩效考评，对未完成培训任务的予以通报批评并扣减考评分，对违规使用资金的按国家有关规定处理并追回补助资金。

精选培训实施方案范文合集六篇

关于培训实施方案范文合集八篇

培训方案的实施阶段篇四

一、以科学发展观为统领，进一步明确新一轮规模培训干部工作的指导思想和目标任务

学发展服务、为干部健康成长服务。

按照深入贯彻落实科学发展观、构建社会主义社会、加强党的执政能力建设的要求，以加强干部队伍的素质教育和能力培训为重点，不断创新干部教育培训工作机制，努力构建科学合理的教育培训内容体系、统筹协调的教育培训管理体系、优良规范的教育培训机构体系、切实可行的教育培训考核激励体系和富有成效的教育培训质量监控体系。开展新一轮规模培训干部工作，继续保持干部教育培训的规模、质量和力度，扩大干部教育培训的覆盖面，使各级各类在职干部每年都有机会得到各种形式的培训。认真落实对不同层次干部参加教育培训的时间要求，确保其他干部每年参加培训的时间不少于12天，形成全体在职干部普遍接受教育培训的良好局面，推进干部教育培训工作全面、协调、可持续发展。

展观重要战略思想，紧密结合中国特色社会主义在海曙的生动实践，深入开展科学发展观学习实践活动，引导广大干部在真学、真懂、真信、真用上取得实效。

2、必须着眼于提高党的执政能力，始终把提高干部的领导水平和执政本领贯穿于教育培训工作全过程。加强党的执政能力建设，关键在于通过加强教育培训和实践锻炼，推动领导干部提高领导科学发展、服务人民群众、应对突发事件和驾驭复杂局面的能力。干部培训要做到培训目标指向领导能力、培训内容偏重领导能力、培训方式着眼于领导能力，

把领导能力的培养体现在教育培训的各个方面。

3、必须紧紧围绕乡党委乡政府的中心工作和战略部署，开展有针对性的富有特色的干部教育培训工作。围绕中心、服务大局是干部教育培训工作的根本要求。要牢固树立质量和效益意识，增强干部教育培训工作的地域性、针对性、实效性和创新性，把为促进经济社会全面发展提供政治保证和智力支持切实落到干部教育培训工作中去。

4、必须坚持以人为本，尊重干部在教育培训中的主体地位，通过组织调训与自主择训相结合的方式、学员主体与教师主导相结合的方式、严格考核管理与发挥学习能动性相结合的方式，把干部教育的普遍性要求与不同层次、不同岗位干部的特殊需求结合起来等方式，激发干部学习的内在动力。

5、必须加强马克思主义学风建设，坚持学习理论与指导实践相结合，坚持改造客观世界与改造主观世界相结合，坚持运用理论与发展理论相结合，在干部队伍中形成勤奋好学、学以致用、勇于创新、讲求实效的良好学风。

6、必须适应形势任务的发展变化，坚持与时俱进，以改革创新的精神不断促进干部教育培训工作新发展。改革创新是干部教育培训工作保持蓬勃活力和强大动力的必由之路。干部教育培训工作要不断转变培训理念、创新培训内容，改进培训方式，整合培训资源，优化培训队伍，积极推进教育培训的理论创新、制度创新和管理创新。

1、乡领导干部培训工程

围绕提高理论素养、树立世界眼光、培养战略思维、加强党性修养，通过系统的理论培训和专题业务培训，不断提高领导干部贯彻科学发展观的能力、驾驭全局的能力、处理各种利益关系的能力和务实创新的能力。进一步加大培训力度，健全党委中心组和在职学习制度，领导干部每年参加党委中

心组学习应不少于6天。

2、后备干部培训工程

后备干部培训规划，通过举办中青年干部培训班、科级干部轮训班等形式，加大培训轮训力度。逐步探索形成后备干部的选拔、培训和使用有机结合的良好机制。

培训方案的实施阶段篇五

一、教师培训实施方案的制定的培训，要能体现四个特点：
一是自修一反思并深化发展为“五步学习培训法”；二是强调团队学习并发挥共同体作用；三是运用教育信息技术手段强化效果；四是要求社区、家长和学生参与，取得社会的评价效果。

二、培训实施方案的制定要注意：

不大不小；不高不低、具体明确、条理清晰、兼顾差异、符合要求。一个好的培训方案的培训目标应该符合以下5点：

针对性——符合需要（如何理解需要？）

科学性——符合规律（哪些规律？）

逻辑性——内在一致

操作性——具体可做（具体到什么程度？）

清晰性——表达明白

三、“对改进设计方案的评价”必须从以下六个方面入手：

1、问题性：就是说所提问题是否明确，所设计的是否有针对

性。

- 2、理论性：方案的设计是否体现了新的理论。
- 3、结构性：方案设计是否完整，有无整体的思考，内部逻辑是否一致。
- 4、创新性：有无创新点，创新点的数量和新颖度。
- 5、操作性：具体化程度有多大。
- 6、表达性：文字是否通顺，表述是否清晰。

培训方案的实施阶段篇六

为贯彻落实《教育部关于深化中小学教师培训模式改革全面提升培训质量的指导意见》（教师[xx]6号），根据[]xx省“xx”中小学教师培训工作的实施意见》、《关于xx年度xx市中小学幼儿园教师和管理干部培训工作安排的通知》文件精神，结合区教体局xx年暑期校本培训指导方案要求，特制订本培训方案。

- 1、以“立足课堂、聚焦课堂，提升技能，引领教师专业发展”为目标，以“有效学习评价”为主题。
- 3、面向全体教师，以提升教师有效学习指导能力、促进教师专业化发展为目标，以提高培训时效性为重点。
- 4、开展班主任主题培训，强化班主任班级管理、组织协调能力。
- 1、培训内容观看优秀教师师德报告会视频，弘扬高尚师德，增强教师的职业使命感和社会责任感，引导教师做学生健康成长的指导者和引路人。结合价值观教育，引导教师争

做“四有好教师”。

2、形式：观看优秀教师师德报告会视频，进行自我反思剖析活动。

3、要求：教师个人撰写师德反思报告或教育反思等。

1、培训内容：分学科研读教师专业标准。

2、培训形式：结合课标的学习，组织教师进行分学科培训，邀请外校骨干教师进行单元教材分析和教师说课活动。

3、培训要求：每位教师撰写一篇教育叙事，字数xx字左右。进行教师专业标准试卷测评，对前期已制定的教师个人三年发展规划分教研组进行修改完善。

1、培训内容：专家讲座，主题：学生心理健康教育。

2、培训形式：专家讲座，班主任经验交流。

3、要求：每位班主任老师撰写班级管理总结报告，取得的成绩及存在的不足以及今后的设想。

1、培训内容：学习课程标准中“评价建议”的内容，以教师说课为基础，进行评课议课活动。结合北师大教授即将在下学期开展的课例研究活动，进行课堂观察量表的学习和使用的培训，将评课中的“123”（即“1”个亮点“2”个商榷“3”个建议）要求与课堂评价进行整合，让老师学会如何评价教学效果。

2、培训形式：课例研讨，观课议课。

3、培训要求：学会使用课堂观察量表，分三个教研组分别分析一节优秀课例，在评课中将评课中的“123”说清楚。

1、培训内容：45岁以下教师开展多媒体课件制作和微课制作的培训，45岁以上教师开展多媒体课件制作和使用的培训。

2、要求：开展专家讲座和个人自学制作相结合的形式。每位教师根据学科教学要求撰写一篇教学设计，并制作相应的课件；学校骨干教师针对本学科制作一节微课。

1、目的：开展教师读书活动，提升教师素养，指导学生阅读活动的开展。

2、内容：教师读书内容为教师专业发展类、课堂教学类、班级管理类等，暑期应完成6本书的阅读。

3、形式：以教师自学为主，举办读书沙龙，畅谈读书感悟，交流班级阅读活动开展的方式和方法。

组长： 窦xx

成员： 陆xx

职责：

1、全面负责学校教师校本培训的计划、实施、管理和总结工作；

2、负责校本培训方案的制定、实施和考核工作；

3、整理、留存有关继续教育的资料、考核成绩、建立培训档案等。

1、参加培训的每位教师每天应及时签到，如要请假，须履行请假手续，学校同意方可。

2、校本培训考勤将纳入绩效考核中。

3、每位教师应积极对待校本培训工 作，将校本培训作为提高自己专业的重要途径。

4、每位教师应及时完成培训作业，认真填写培训研修录，各项材料及时交教导处留存。

培训实施方案范文锦集九篇

精选培训实施方案范文合集六篇

关于培训实施方案范文合集八篇

培训方案的实施阶段篇七

本学期共有教师5名。其中大专学历1名，学前教育专业毕业3名。10年以上教学经验教师1名，其余13名为仅有0——3年教龄的'年青教师。

对新教师的培训目标：通过师徒带教活动，使新教师基本熟悉教育教学常规工作，掌握实施幼儿一日活动中队生活、运动、学习、游戏四大课程板块具体操作的基本要求。逐步具备初级教师的专业条件，成为胜任型教师。

对初级教师的培训目标：基本熟悉一般的教学原理、会分析教材，选择教学内容、独立制订教学方案，独立执教四大课程板块，并会进行反思和改进。初步获得教学经验，适应教育教学工作，有科研意识和一般科研能力，每学期有1次公开教学，每年有1篇经验总结或论文。

由于教师队伍专业能力处于迫切需要提高的状态，师资培训是关键，而其中的师徒带教培训方法是使新教师快速从适应到胜任的最好方法。

师徒带教安排：

1、马丽——刘爽

2、华雪——王明胜

1、营造严谨笃学，研究育人的教研氛围，关注教师个性化问题的解决和相关经验感悟的提炼，以提高教学工作能力为抓手，促进教师专业成长。

2、加强对大教研活动实施过程中研究能力的有效提升和研究方法的培训，以全体教师积极参与的形式展开全员培训，引领教师掌握教学过程研究的方法，注重研究过程中经验的积累，注重研究过程的目的是要推动实践的研究目的，注重有效研究后为提升实践发挥具体作用。具体研究切入点见学期大教研组计划。

3、指导教师制定好个人专业发展规划，特别关注规划目标的可行性和达成度，促进教师自主发展和有效发展。

4、注重强化教师有效实施园本课程的意识。把四大板块的课程和园本课程积极渗透，引导教师学会渗透、理解、执行园本课程，提高实施课程的有效性。

5、积累现场案例，在研读、分析、反思、改进的过程中提高新、老教师教育教学的基本能力。

6、园长是提高课程质量的第一责任人，实行对课程实施、提高课程质量的全面参与和即时指导，负责对教师队伍建设的督促、指导、推动、实施。通过以理论学习为基础，以具体课例研究为载体的分析研究反思，提高教师的实际操作能力。

培训方案的实施阶段篇八

为了推进教师素养提升工程实施，并加快建设名师群体，建设有效、有序、相对公平的外出学习机制，特制订本制度。

机会均等，总额包干。

1、以2个学年时间为界限，从上一年9月1日至下一年的8月31日；第一个时间段为20xx年9月1日至20xx年8月31日；之后再以2学年为时间段。

2、经费标准：

(3) 经学校批准参加区级以上研修班培训的学员，如果经费超过包干额的，超出部分酌情给予报销；但该学员参加其它培训的，不再安排经费。

3、包干经费用可用于有学分的培训，也可用于没有学分的培训、教研会、学术报告。

4、教师外出学习后，凭规定发票填写差旅单按学校规定程序办理手续后到财务人员处报销，按上级规定的要求，在规定总额内的按实报销，超出标准的部分或不符合上级要求的项目经费由教师自负；若报销时总量超额，在2个学年结束时由财务主管统计报销额，超过部分在该教师的绩效工资中扣回。

5、在2个学年的时间段内，如果经费使用不了，届时将清零，不转入下个时间段使用。

6、参加90学时培训经费报销另行商议。

1、上级指派，经学校研究同意外出；

2、学校提供外出学习的信息，由各组报名，经学校研究同意外出；

3、教师自己了解信息要求外出，经学校研究同意；

4、学校培养教师需要，指派教师外出；

5、教师可以选择在假期外出参加培训（非培训项目类不能报销）。

1、需要调课3天（不含3天）以上者；

2、自行调课有困难，经学校协调仍困难者；

3、外出培训不对口或经学校研究对该教师成长无多大作用者；

4、申请当日上溯一年时间，该教师因各种原因请假已达2周以上者；或者有旷课记录者；或者对培训学习态度不认真造成不良影响者。

1、学校委派教师外出程序：

（2）向学校校长请假并经校长批准。

2、自选申请外出培训程序：

（1）提供学习文件、通知，报校长审批；

（2）办理请假手续，自行调课将调课清单交予教导处，并安排好相关工作。

2、与学校荣誉相关，经学校研究同意参加的各类比赛、公开课、会议讲座等，相关经费由学校另外支付，不算入包干经费；凡上级行政部门和教科研部门组织的各类会议我校必须派人参加，经学校研究特别指派代表学校参加活动的人员，不算入包干经费。这些经费报销，填写非包干培训经费申请表，由派出科室负责人签名，由财务人员审核票据，报校长签字后办理报销手续。

3、教师外出学习期间的调课、代课相关情况，按学校请假制度实施。

培训方案的实施阶段篇九

为了适应基础教育改革与发展的需要，切实提高我校教师师德水平、学生综合素质评价、学生行为习惯和班级管理水平和学校定于开展20xx年暑假假期校本培训。具体培训方案如下：

不断深化学校教育教学改革，提高教师实施新课程能力，更新教育观念和专业基础知识，以提高教师师德和班级管理为重点，加强学生综合素质评价和培养良好的行为习惯，不断增强校本培训的针对性和实效性。

- 1、加强师德师风培训，提高教师的师德水平。
- 2、通过培训，帮助教师深入理解新课程理念，掌握综合素质评价的意义和评价方式。
- 3、加强班主任工作培训，提高班主任管理能力。
- 4、加强学生行为习惯的培养，规范学生的行为习惯，养成良好的校风学风。
- 5、通过外出学习汇报，更新教师观念，提高教育教学效果。

三、领导小组

组长：高应忠

副组长：潘自忠邢素刚

成员：姚帆、杨仕华、庄娟、邓鸿勋

全体教师

- 1、师德师风
- 2、外出学习汇报
- 3、班级管理
- 4、学生行为习惯

- 1、专题讲座
- 2、小组研讨

【精华】培训实施方案范文合集六篇

培训通知精选范文

精选培训会议通知范文

会议培训简报范文精选

行动学习实施方案（精选）

培训方案的实施阶段篇十

以强化科技支撑和加强农技人员队伍及科技示范户建设为重点，讲解农业新知识、新技术、新成果，帮助农民解决实际问题，全面提高全区农业科技人员、农村基层干部和广大农民的技术业务素质以党的十七届三中全会和省委九届六次全委会精神为指导，以粮食增产、农业增效、农民增收和农村繁荣为目标，为应对当前金融危机挑战和做好年农村工作奠定坚实的基础。

重点向那些愿意接受新技术、新成果的农民传播相关知识。培训农民3.5万人次以上，主要是针对从事粮食生产的农户。

培训农业科技示范户和种田大户等实用人才600人，培训区乡两级农业站的农技推广人员50人。

推广普及玉米、水稻、大豆良种和机械精量、半精量播种技术、测土配方施肥技术、赤眼蜂防治玉米螟技术、农区统一灭鼠技术、旱作节水技术、玉米保护性耕作技术、玉米少耕、免耕栽培技术、高油大豆综合配套栽培技术、超级稻配套栽培技术、绿色水稻综合生产技术、水稻免耕轻耙节水栽培技术、水稻病虫草害综合防治技术等。

冬春种植业科技培训活动（以下简称“冬春培训”）主要以集中办班讲课、电视讲座、播放专题片等形式进行。

（一）重点解决全区种植业生产中存在疑难问题。邀请我区“冬春培训”技术依托单位吉林省土壤肥料总站专家授课。集中办班讲课。由区乡两级农业站技术骨干讲解种植业实用技术。

（二）组织广大农民收看电视专题讲座，电视讲座。春节前后在区电视台举办专题讲座。加大宣传力度。提高电视收视率，以此来扩大培训面，收到更好的培训效果。同时，农技推广部门和区电视台要加强合作，将年重点推广的实用技术制作成专题片，区电视台播放。区《玉米测土配方施肥技术挂图》3万张以及其它技术资料。指导农民搞好生产经营。

（三）参与兄弟单位的科普活动。积极参与科委、科协、工商等部门组织举办的科普活动。

活动总体分三个阶段进行：

（一）筹备阶段：完成培训师资等培训前的各项准备工作。

（二）活动阶段：按计划在全区范围内开展“冬春培训”活动，全面掀起“冬春培训”高潮。具体安排见附表一、附表

二、附表三。

(三) 总结阶段：完成检查验收和总结报告。

(一) 区农业局局长为副组长，加强领导。“冬春培训”今冬明春农业和农村工作的一项重要内容。区里成立由主管农业副区长为组长。各乡镇（街道）主管农业的乡镇长（主任）为成员的冬春种植业科技培训活动领导小组。领导小组下设办公室，办公室设在区农业局，办公室主任由区农业局局长兼任，副主任由区农业局副局长兼任为把这项工作做得更加扎实，各乡镇（街道）也要成立相应组织，由主要领导任组长，负总责，主管农业工作乡镇长（主任）任副组长，具体负责此项工作。

(二) 结合重大农业技术推广、科普宣传活动的开展，整合力量。“冬春培训”活动要紧密结合农村劳动力转移培训阳光工程、新型农民科技培训工程、绿色证书培训工程等农民教育培训工程项目的实施。结合现代农业发展重大项目实施以及新农村建设等，全面展开和深入推进。农业产业化龙头企业、农村合作社经济组织等要积极参与。

(三) 加大“冬春培训”活动的宣传力度，加强宣传。充分发挥区电视台、《光华纵览》等媒体的作用。营造有利于推广科技培训活动开展的浓厚氛围。各乡镇（街道）要深入到村组，组织好农民群众及时参加培训活动，定时收看电视专题讲座，确保收到预期效果。

【精华】 培训实施方案本站合七篇

【精华】 培训实施方案本站锦八篇

培训实施方案本站合七篇

有关培训实施方案范文锦集五篇