最新诗词朗诵会主持词 爱国诗词朗诵会(优秀8篇)

就职是一个机会,让我们展示自己的才华和能力。掌握好简 历和求职信的写作技巧,清晰而又有吸引力地展示自己的能 力和经历。请细心阅读以下就职总结范文,相信会对你的写 作有所帮助。

诗词朗诵会主持词篇一

是它让丝绸之路源远流长 我爱你嫩绿的草芽 是它覆盖了戈壁沙漠的荒凉 我爱你乡间的牧笛 是它把五彩的音符撒向八方 我爱你都市的高楼 是它把人们的理想托向太阳 我爱你长江的碧波 是它把56个民族的心曲弹唱 我爱你黄河的波涛 是它把13亿人民哺育抚养 我爱你长城的雄伟 是它挺起了中华儿女的脊梁 我爱你巍巍的黄山 是它展现了祖国的秀美端庄 我爱你高原的旷达 是它袒露出炎黄子孙的豪放

诗词朗诵会主持词篇二

随着悠扬琴声的回荡,我们走进教室,发现教室已经被精心布置成一座古典诗词展览馆。展览馆内,悬挂着许多中国古典名诗名篇,用简洁明快的字句,简单明了地表达着雅俗共

欣的人情味。看着那一颗颗文艺日人的眼睛,我能感受到他们对古典文学的热爱之情,仿佛是对中华文化的一种叹息,让我不由得俯身凝视。

第二段: 个人朗诵的感受

整场古诗词朗诵会由每位文艺日人、职教一二年级学生陆续登场、朗诵而开启。听着那一首首动人的诗,看着那一张张清丽秀美的面容,我感到仿佛置身于数百年前的清代宫廷之中,充满了诗意与矜持。当一位同学口吐清辞,一句句艳丽动人的唱词,便有种奇妙的魔力,使人放松心情,把自己沉浸在那优美的文化禅境之中。

第三段:对古诗词朗诵会的评价

古诗词朗诵是一项颇有深度的表演艺术,它在语言的韵律上卜卦自然,不仅可以提升学生的语言素养,更能够让他们感受到我国古代诗文文化的博大与深邃。走出演讲厅,一路上,我们充满着高雅自然之气,仿佛自己一下子变得深邃起来,有着对文化历史的认识,有更深刻的认识对艺术的欣赏与感悟。

第四段: 体会古诗词的亿艺与精神

一篇古诗词背后,通常都隐含着一段文化历史,其字里行间 所散发出来的文化底蕴让我们文化肆崇拜,成为中华民族历 史文化的有力代言者。这次古诗词朗诵会,让我们重新认识 到古诗词的韵味,在充满古典韵味的环境中感受到传统文化 的亿艺与精神。在观看完这次朗诵会之后,我感到文化的历 程在不断涌动,浓厚的文化底蕴已深深地印刻到了我心里。

第五段:对古诗词朗诵会的期待

各种知音都在观众的心目中品读, 韵味不加虚盈, 感受情感

与现实的稳定。现代人需要多一点雅趣,丰相自己的品味。我们应该在生活上重视人与文化之间的关系,在学习中注重自己的文化修养,在活动中珍视中华文化的瑰宝,让每一个人都有机会在传统文化中寻找自我价值,从而开辟一条向心向善的精神之路。古诗词朗诵会,只是一个开端,未来,我们要用自己的努力,让这场盛会得以更完美的呈现,让更多的人感受到文化的欣赏与艺术的魅力。

诗词朗诵会主持词篇三

各位老师、亲爱的同学们:

为丰富校园文化生活,全面推进素质教育的深入发展,营造和-谐校园文化环境,提高学生道德文明的综合素质,我校组织举办了这次"中华经典诗词朗诵"比赛。经过高一语文集备组老师的精心筹备,年段长、班主任和语文教师高度重视,同学们踊跃报名,指导老师精心指导,各位参赛同学刻苦训练,充分准备,比赛成功顺利的结束了,并取得了比较理想的成绩。

活动虽然告一段落,但是留给我们的回味却是悠长而久远的。比赛中,所有参赛同学能使用标准的普通话,声音洪亮,吐字清晰,读得正确、流利,并且感情表达真挚、充沛,用字正腔圆、时而高亢时而低沉抑扬顿挫的声调再一次诠释了近代、古代经典诗文的美感,展现了同学们追求美、展示美的情操,令人感动。经典古诗文诵读,你能发现什么是诗歌之美,什么叫意境之美,什么叫经典之美。本次活动目的其中之一就是培养大家发现美、欣赏美、展示美、歌颂美;还有一个目的,就是要引导大家好读书、多读书、读好书。古代、近代经典诗文读诵活动能让我们重温了历史,追溯了文化,和我们对中华民族产生自豪之情,对中华文化产生景仰之情,这也是一堂形式生动、内涵丰富的爱国主义课程,是校园文化建设的重要形式。

同时,希望通过这种形式培养大家长期读诵积累的习惯,用经典熏陶气质、培养品德。我们都知道,中国是诗词的国度,伟大的时代产生伟大的作品,伟大的时代孕育伟大的诗人;中华诗词历史悠久,诗词是中国文学史上的一曲华章。同学们正是读书最好的时期,记忆力最佳时期,一定要在老师们的精心指导下,大量阅读、大量背诵,记住了你才会获得[[http://[]有了这份财富。践行了,你才能拥有高尚品质。希望更多的同学成为校园的"徐志摩"、"舒婷"。

举行诗词朗诵比赛,有利于学生陶冶心灵,也为校园文化建设增添了新气象。其实,学校即将开展田径运动会、学生歌咏比赛、中学生篮球比赛、校园安全知识竞赛,英语演讲比赛、研究性成果展示等,每项活动,都是为同学们整体素质的提高创造机会的,促使同学们的学习、生活环境形成文明规范的良好氛围。

今后,学校会更多、更好的开展有益于同学们健康发展、快乐成长的活动,希望同学们都能在素质教育这个大平台上发挥自己聪明的智慧,施展自己精彩的才华;各位老师要多费心思、悉心教导,让凡是从罗源一中走出去的学生都能满腹经纶,知书达理,懂得孝亲,胸怀感恩。为我校的素质教育踏上更高的台阶增光添彩,这也是学校、家长和社会对我们共同的期待。

各位老师、同学们:

为丰富校园文化生活,全面推进素质教育的深入发展,营造和-谐校园文化环境,提高我校学生道德文明的综合素质,庆贺祖国63岁华诞,激励同学们继承革命先烈的光荣传统,树立崇高理想,勤奋学习,成才报国。我校组织举办了这次"爱我中华"诗歌朗诵比赛。经过一段时间的精心筹备,班主任和语文教师高度重视,精心选人,各位参赛同学刻苦训练,充分准备,比赛顺利结束了,并取得了比较理想的成绩。

活动虽然告一段落,但是留给我们的回味却是深长而久远的。比赛中,所有参赛同学能使用标准的普通话,声音洪亮,吐字清晰,读得正确、流利,并且感情表达真挚、充沛,用稚嫩的声调再一次诠释了诗文的美感,展现了同学们追求发短,展示美的情操,令人感动。通过诗文诵读,我们又一次发美。我们开展这样的活动、目的其中之一就是培养大家发,我们开展这样的活动、目的其中之一就是要引导大家有关。、欣赏美、寒读书、读好书,帮成长期读诵积累的习惯。只有精确表达自己的思想,抒发热爱生活、热爱学习、热爱和国调读书、读好书,常练笔,我们才能写出优美的诗文,才能有确表达自己的思想,抒发热爱生活、热爱学习、热爱和国调读书、读好书,常练笔,我们才能写出优美的引力,,有能力的思想,培养同学们的说普通话的习惯,提高我们的朗读水平,同时作为向祖国献上的生日礼物。坚信此次活动,给对大家有所启迪、有所促进,有所提高!

今后,我校会更好的开展有益于同学们健康发展、快乐成长的活动,希望同学们都能在素质教育这个大平台上发挥自己聪明的智慧,施展自己的才华;各位老师要多费心思、悉心教导,让我校学生都能满腹经纶,知书达理,懂得孝亲,胸怀感恩。为我校的素质教育踏上更高的台阶增光添彩,这也是学校、家长和社会对我们共同的期待。

最后,对本次活动辛勤的组织者、对各位老师表示诚挚的感谢,对积极组织参与的班级表示热烈的祝贺!

谢谢大家!

2012年9月29日

各位老师、亲爱的同学们:

为丰富校园文化生活,全面推进素质教育的深入发展,营造

和-谐校园文化环境,提高我乡中小学生道德文明的综合素质,中心学校组织举办了这次"中华经典诗词朗诵"比赛。经过中心学校和初中各位有关人员的精心筹备,各中小学校长、班主任和语文教师高度重视,精心选人,各位参赛同学刻苦训练,充分准备,比赛成功顺利的结束了,并取得了比较理想的`成绩。

活动虽然告一段落,但是留给我们的回味却是深长而久远的。比赛中,所有参赛同学能使用标准的普通话,声音洪亮,吐字清晰,读得正确、流利,并且感情表达真挚、充沛,用稚嫩的声调再一次诠释了古代经典诗文的美感,展现了同学们追求美、展示美的情操,令人感动。经典古诗文诵读,你能发现什么是文章之美,什么叫意境之美,什么叫经典之美。本次活动目的其中之一就是培养大家发现美、欣赏美、展示美、歌颂美;还有一个目的,就是要引导大家好读书、多读书、读好书。古经典诗文读诵活动能让我们重温了历史,追溯了文化,和我们对中华民族产生自豪之情,对中华文化产生景仰之情,这也是一堂形式生动、内涵丰富的爱国主义课程,是校园文化建设的重要形式。

同时,希望通过这种形式培养大家长期读诵积累的习惯,用经典熏陶气质、培养品德。我们都知道,中国是诗词的国度,伟大的时代产生伟大的作品,伟大的时代孕育伟大的诗人;中华诗词历史悠久,诗词是中国文学史上的一曲华章。同学们正是读书最好的时期,记忆力最佳时期,一定要在老师们的精心指导下,大量阅读、大量背诵,记住了你才会获得,有了这份财富。践行了,你才能拥有高尚品质。

举行诗词朗诵比赛,有利于学生陶冶心灵,也为校园文化建设增添了新气象。其实,从去年中心学校开展全乡中小学田径运动会、教师篮球比赛、中小学生乒乓球比赛、校园安全知识竞赛,乃至下一阶段的英语演讲比赛、羽毛球比赛和冬季长跑比赛等,每项活动,都是为同学们整体素质的提高创造机会的,促使同学们的学习、生活环境形成文明规范的良

好氛围。

今后,中心学校会更多、更好的开展有益于同学们健康发展、快乐成长的活动,希望同学们都能在素质教育这个大平台上发挥自己聪明的智慧,施展自己精彩的才华;各位老师要多费心思、悉心教导,让凡是从镇里固乡走出去的学生都能满腹经纶,知书达理,懂得孝亲,胸怀感恩。为我乡的素质教育踏上更高的台阶增光添彩,这也是学校、家长和社会对我们共同的期待。

最后,对本次活动辛勤的组织者:中心学校和初中有关人员及各位老师表示诚挚的感谢,对积极组织参与的班级和获奖同学表示热烈的祝贺!

谢谢大家!

老师们,同学们,"诗雨"朗诵大会马上就要落下帷幕了。

让我们再次以热烈的掌声祝贺获奖的班级。

我国是拥有上下五千年灿烂文明的古老国度,如果把我们的 文明比喻成璀璨星空的话,那么诗歌就是夜空中最亮的一颗 星。从《诗经》、《楚辞》到汉乐府,到唐诗宋词,再到五 四运动后的现代诗歌,古往今来,诗歌一直都是中国文学史 上的一曲华章,是我们传统文化中的一段精华,是中华文明 的一个缩影,也正因此,中国才能堪称诗的王国!

指示我们要重视、继承传统文化,更为重要的是,还要把我们的传统文化发扬光大,为今所用。作为当代中学生应该怎么做呢,我想,诵读中华诗词曲赋便是其中最好的选择之一。同学们正值最佳读书时期,记忆力处于黄金阶段,一定要大量阅读、大量背诵,"博观而约取,厚积而薄发",积累了才会有收获,践行了才会有高品位,也就更有"文化味儿"!

从这一点上来说,我们今天举办的诗歌朗诵大赛意义是非凡的,是重大的:它给予了同学们展示自我文化积淀的舞台,提供了展现综合素质的机会,丰富了大家的课外文化生活,同时,这也是我们临沂一园文化建设的重要组成部分!

相信这次朗诵大赛一定能激发同学们诵读诗歌和经典的兴趣和热情!希望通过这种形式培养大家长期读诵积累的习惯,用经典熏陶气质、培养品德。

所以,我校要将这项活动一届一届办下去,并且要越办越好。各位老师,特别是语文老师要悉心指导,让凡是从我们一中走出去的学生都能满腹经纶,知书达理,懂得孝亲,胸怀感恩,让"温良恭俭让,仁义礼智信"的传统美德代代传承,生生不息。这也是学校、家长和社会对同学们的期待。

今后,我校会继续开展有益于同学们健康发展、快乐成长的活动,希望同学们都能在素质教育这个大平台上发挥聪慧,施展才华;为我校的素质教育踏上更高的台阶增光添彩!

最后,对与会的学校领导、老师和学生家长们表示衷心感谢!对本次活动辛勤的组织者表示诚挚的感谢!

再次对积极组织参与的班级和获奖班级及同学们表示热烈的祝贺!

谢谢大家!

老师们、同学们:

诗歌可以说是一种最高的文学形式,它以最凝练的语言抒发最强烈的思想感情。古往今来诗歌深受人们的喜爱,人们用诗歌抒发着自己的喜怒哀乐之情、表达着自己强烈的爱憎。

诗歌,在人类文明史上占有相当重要的地位。从屈原到拜伦; 从但丁到雪莱;从《诗三百》到《神曲》;从《离骚》到 《荷马史诗》,可以说人类文明史本身就是一部诗歌的历史。 而泱泱中国,更是一个诗的国度,悠悠五千年谱写了一首平 仄相间,韵律叠生的铮铮民族之诗。

诗歌,也是我们中华民族文化的瑰宝,是文学作品中的精灵。作为炎黄子孙的我们,必须继承并发扬中华民族的优秀文化传统,将诗歌这一文化中的经典传承千年。

历史不会忘记:李白,杜甫的流芳千古;徐志摩,闻一多的拳拳爱国;海子,顾城的时代绝唱——作为中国人,我们幸福在诗歌的海洋里。

写诗可以悟理,读诗可以怡情。朗诵诗歌不仅可以使我们从中体会到美,感悟到思想,更能提高我们的审美情趣。特别是作为中专生、高中生的同学们,正处于心智等各方面塑造的关键时期,同学们在这一段时间里,就应该多读诗,读好诗,努力培养自己美好的性情,高尚的情操,做一名有诗人气质的青年。

同学们,我们生活~本文由. 方案范-文库'为您;搜}集整-理#在一个国泰民安的伟大时代,我们更应该以诗歌点燃青春,以诗歌赞美生活~本文由. 方案范-文库'为您;搜}集整-理#、以诗歌歌颂生命。 老师们,同学们,年华易逝,但诗的青春难老。让我们以这次诗歌朗诵会为契机,共同演绎诗的旋律,唱响诗的赞歌,歌颂我们伟大的时代,歌颂我们诗一般的金色年华! 让诗歌朗诵的声音响彻我们的校园!

预祝河东区职业中专2015金秋诗歌朗诵比赛取得圆满成功!

谢谢大家!

各位评委、各位老师、同学们:

大家下午好!

我校首届"金秋杯"诗歌朗诵会在祖国的生日前圆满的落下了帷幕。我谨代表校委会,并以我个人的名义向朗诵会的圆满成功举办表示祝贺!向为这次朗诵会的成功举行而付出努力和辛劳的老师、同学们表示感谢!

同学们,我们所处的时代是一个机遇与挑战并存的时代,也是一个能够使我们每一个人都能够发挥自己的长处、施展自己的才华的时代,更是一个竞争日趋激烈的时代。

同学们,一个民族要想屹立于世界民族之林,靠的是全民族的凝聚力;一个国家要想称雄于世界,靠的是综合国力;而一个人要想在激烈的竞争中立于不败之地,靠的是过硬的个人能力。

未来的社会需要的不是那些只会考试的机器,不是那些只能填充知识的容器。需要的是有较强的专业知识,有良好的个人修养,有较强的沟通能力、组织能力,在各个方面都表现优秀的一专多能的复合型人才。

同学们,高中阶段是一个人一生中最为关键的阶段,是提高自己,锻炼自己的黄金季节。我们一定要抓住这一难得的黄金季节,从课堂上的一次回答问题,课下的一次师生谈话,班会上的一次公开发言做起;从学校组织的一次诗歌朗诵比赛,一次演讲比赛,一次书法比赛,一次作文竞赛做起;从一次体育竞赛,一次物理竞赛,一次数学竞赛做起。不断的充实自己,不断的锻炼自己,不断的提高自己。只有这样,我们才会在以后的激烈竞争中立于不败之地,才会为自己谋得更广阔的发展空间,才能为国家、为民族做出更大的贡献。

同学们,这次"金秋杯"诗歌朗诵会就要结束了。既然是比赛,就一定会有胜负,有名次的先后。对于我们来说最重要的不是最后的结果,我们更应该关注的是过程。泰戈尔曾经

说过: "天空中没有留下我的影子,但我已经飞过。"。结束了就结束了,结束代表的是新的开始。我们应该以更积极的姿态马上投入到更紧张的学习之中去,投入到下一个能够锻炼自己,提高自己的活动中去。活动重要的是在于参与。在参与的过程中,我们逐步成长,逐渐成熟;这一一才是最重要的。

同学们,毛泽东同志曾经说过:"世界是我们的,世界是你们的,但归根结底是你们的!"你们肩负着国家的未来,你们是民族的希望。在三年的高中生活中,希望每一位同学都能够不断的锻炼自己,提高自己,使自己成为一个让自己骄傲,让父母骄傲,让老师骄傲,甚至是让国家骄傲,让民族骄傲的人!

最后,再一次对参加这次活动的老师们、同学们表示感谢,谢谢大家!

诗词朗诵会主持词篇四

我爱你叮咚的驼铃

是它让丝绸之路源远流长

我爱你嫩绿的草芽

是它覆盖了戈壁沙漠的荒凉

我爱你乡间的牧笛

是它把五彩的音符撒向八方

我爱你都市的高楼

是它把人们的理想托向太阳

我爱你长江的. 碧波

是它把 个民族的心曲弹唱

我爱你黄河的波涛

是它把 亿人民哺育抚养

我爱你长城的雄伟

是它挺起了中华儿女的脊梁

我爱你巍巍的黄山

是它展现了祖国的秀美端庄

我爱你高原的旷达

是它袒露出炎黄子孙的豪放

我爱你蔗林的茂密

是它甜透了亿万人民的心房

我爱你开放的窗口

是它让文明的花朵争艳芬芳

我爱你改革的浪潮

是它把贫穷落后的帽子甩掉

我爱你智慧的头脑

是它领回了四大发明的金奖

我爱你勤劳的双手

是它为现代化祖国打扮梳妆

我爱你伟大的旗帜

是它代表了人民前进的方向

我爱你五色的风帆

是它让世纪之船鸣笛远航!

祖国,我爱你

我爱你的草青木秀

我爱你的鸟鸣蛙唱

我爱你的山山水水

我爱你的城城乡乡

我爱你的风花雪月

你爱你的丽日艳阳

祖国,我爱你

是你给了我生命

是你给了我力量

是你给我的渴望插上了

一双飞翔的翅膀

诗词朗诵会主持词篇五

甲: 今天, 我们相聚在这里, 一升引心来感受真情, 用爱来融化冰雪;

乙: 今天, 我们相聚在这里, 洞开你的心扉, 释放你的激-情;

合:今天,我们相聚在这里,这里将成为欢乐的海洋,让欢 愉响彻云霄!下面请欣赏——

(男)尊敬的各位领导、各位来宾, (女)敬爱的诗人朋友, 亲爱的观众朋友, (男女合)大家下午好!

(男)让我们以热烈的掌声对各位领导的光临表示最衷心感谢

(女)同时,我们也要感谢现场的所有观众朋友们,欢迎你们的到来。

(男女合)马站高级中学2015年"春天送你一首诗"诗歌朗诵会现在开始。

朗诵者: 高一(2)、(3)班同学

朗诵者: 高一(5)班

朗诵者:高二(9)班

朗诵者: 高一(1)班

朗诵者:高二(1)班

六(女)走进雨中,就走进了生命中最真的路!倾听雨中,

才能结识丁香一样的姑娘!

请欣赏:诗歌《雨的印象》

朗诵者: 七年(5)班

朗诵者:八年(6)班

朗诵者:高二(7)班

朗诵者: 高二(2)班

十(男)轻轻的我走了正如我轻轻的来。我挥一挥衣袖不带走一片云彩。一首优美的抒情诗,一曲优雅动听的轻音乐。

请欣赏:现代歌曲版《再别康桥》

朗诵者: 高一(4)班

朗诵者: 高二(3) 班

朗诵者: 高一(1)班

女: 尊敬的老师、学长学姐们

男: xx级的同学们

合: 大家,晚上好!

男:春天是温暖的季节,春天里即将迸发的每一颗种子,仿佛都充满梦想!

女:春天是美丽的季节,春天里即将萌发的每一片叶子,仿佛都写满诗意!

男: 而那些奋发我们前行的红色诗歌,激励着一次次"我的梦"的成功实现!

女:那些激励着我们梦想的红色诗歌,勾勒出一幅幅"中国梦"的壮丽画卷!

女:下面介绍到场的各位嘉宾[x老师[x老师,分团委副书记兼党小组组长xx[学生会主席xx]学生会副主席xx[社联主席xx]社联主席xx[社联副主席兼勤工部副部长xx[辅导员助理兼勤工xx[辅导员助理xx]辅导员助理xx[辅导员助理xx]相导员助理xx[组织xx]团委宣传xx[心理健康xx[

男:欢迎您!

男: 学生会秘书处处长xx□副处长xx□舍务xx□副部长xx□生活xx□副部长xx□实践xx□副部长xx□宣传xx□文艺xx□体育xx□副部长xx□女生xx□权益xx□调研xx□外联xx;社联秘书处处长xx□副处长xx□科技xx□文体xx□技能xx□社联宣传xx□

女:欢迎您!

男:今天,我们在春暖花开里相约,共同参加由xx学院分团委主办的2015年"七一情?中国梦"诗歌朗诵大赛,本次活动由两部分组成:

- 一、主题赛诗会,
- 二、聆听xx学长的机房工作和成功就业经验报告。

女: 今天, 让我们在诗海里陶醉

男: 今天, 让我们在歌声中赞颂

合: 伟大的祖国

诗词朗诵会主持词篇六

随着社会的发展,古诗词已成为一种流传至今的文化遗产。它们选自各个时代、不同朝代的文学经典,蕴含着深刻的人生哲理和文化内涵,给人们带来了无尽的思考与启示。为了弘扬古诗词文化,提高学生的艺术素养,本校于近日举办了一次校园古诗词朗诵会。在这次的活动中,我深深感受到了古诗词的魅力和其对于个体成长的积极影响。

首先,古诗词朗诵会让我重新认识了古诗词的丰富内涵和艺术价值。活动现场,同学们用各自擅长的方式将经典的古诗词娓娓道出,配合着音乐和舞蹈,活灵活现地展现了古诗词的艺术魅力和独特品味。古诗词朗诵会的独特感召力,在于它能够在最短的时间内将观众带入诗词的境地之中,使人们不仅仅收获了艺术的享受,更是能够从中获取内在的满足感和精神的升华。

其次,古诗词朗诵会也让我体验到了情感共鸣的独特魅力。 在同学们的朗诵过程中,我感受到了深深的情感共鸣,仿佛 穿越时空与古人心灵沟通,感受到古人的欢喜、悲怆、绝望 和希望。在古诗词朗诵会这样一个语言艺术的展示和交流平 台上,同学们可以倾听内心的声音和自我展示,感受到古诗 词所蕴含的深刻感情和永恒的人生哲理,引导我们更加深入 地探索人生的意义和自我价值。

另外,古诗词朗诵会更是带给我了一份成长的愉悦与深刻反思。在日常生活中,我们面对着各种琐事和烦恼,而古诗词朗诵会则给了我一个放松和释放情感的平台,让我在此感受到了生命的美好与价值。在朗诵会的过程中,我也对自己的表达能力和人文素养有了更为深刻的理解和认识,这无疑对我的成长与提升产生了积极的推动作用。

最后,古诗词朗诵会更是唤起了我对于古诗词的学习兴趣和热情。在活动期间,我不仅仅深入了解了古诗词文化的历史

和背景知识,更是积极参与了诗词创作和朗诵技巧的训练,在学习和实践中达到了艺术和自我认知的双重提升。

总的来说,参加古诗词朗诵会,让我深深地感受到了古诗词 文化的独特魅力和价值,也让我更好地了解了自我,感受到 了人生的美好与价值。我将会继续努力去学习和探究古诗词, 去欣赏和传承古诗词文化,以更加丰富和深刻的方式,去展 现人生的多彩和魅力。

诗词朗诵会主持词篇七

刘:我们徜徉其中体味唐诗宋词的风韵,

李:在《弟子规》中学习敬老爱老,处事做人。

陈:下面,我们就来展示一下一学期来的读书成果吧。

首先, 让我们一起来背诵《弟子规》

丁:接下来进行的是古诗词背诵

- 1、《将进酒》安洋
- 2、《满江红》邱晓玉
- 3、《回乡偶书》李政
- 4、《赠汪伦》安丰凯
- 5、《春江花月夜》丁曼卿李家蔚刘明浩陈子豪

诗词朗诵会主持词篇八

男: 爷爷,

女:奶奶,男:叔叔,

女: 阿姨,

合:老师,同学们:你们好!

女: 三月的景色, 气候宜人, 鲜花盛开。

男:三月的天气,草长莺飞,生机盎然。

女: 伴着花的'芬芳,披着节日的盛装,

男:在这个属于我们的节日,又来到了我们的身旁。

女:在这欢乐,美好的日子里,

男: 各级领导, 社会各界带着关怀和希望, 同我们欢聚一堂。

女:我们少先队员向你们致以诚挚的谢意和崇高的敬礼!

齐呼:谢谢爷爷,奶奶,叔叔,阿姨。

男: 祝爷爷,奶奶,叔叔,阿姨身体健康,万事如意!

齐呼: 祝爷爷,奶奶,叔叔,阿姨身体健康,万事如意!

女:大会进行第一项,少先队员向领导敬献红领巾。(播放进行曲)

男:大会进行第二项,少先队员唱中国少年先锋队队歌。

女:大会进行第三项:市领导给我们送来了节日礼物,让我们用热烈的掌声感谢爷爷,奶奶,叔叔,阿姨对我们的关心与爱护!

男:大会进行第四项:请市委**爷爷讲话。

女:大会进行第五项:**小学庆""我做合格小公民"诗歌朗诵会现在开始。

男:有一个节日在三月,

女: 在我们眼里, 它是一只新鲜的苹果;

男: 它采集太阳的颜色, 汲取大地的汁液,

女: 切开它吧, 让蜜汁淌进我们的心窝。

男:有一个节日在三月,

女: 在我们眼里,它只是一只小小的鸟儿;

男: 鸟儿的鸣叫斟满酒杯,

女: 快分给我们吧, 让我们痛饮这新鲜的欢乐。

男:请听五年级全体同学的诗朗诵《三月的鲜花》。

甲: 有一种时刻总让人热血沸腾,

乙:有一种时刻总让人泪花滚滚,

合: 这就是奏国歌, 升国旗时的情景。

甲: 当我们仰望五星红旗,

乙:心中就有热血沸腾;

甲:人民的利益高于一切,

乙: 用我们真诚的童心向国旗宣誓,

合:我们永远跟党走。

甲:请听四年级全体男同学的诗朗诵

甲: 当我们步履蹒跚地走入学校的大门,

乙: 担心的父母总是用焦虑的目光等待;

甲: 当我们用秩嫩的小手拿起铅笔,

乙: 疑心的老师总是目光专注

甲: 放心吧,爸爸,妈妈!

乙:放心吧,老师!

合: 我们会用我们的聪明才智,去描绘灿烂的蓝图。

甲:请听一年级小同学给我们带来的《字宝宝的故事》。

甲:一次次实践,我们学会了学习,迅速成长

乙:一回回体验,我们学会了自我完善,成长健康甲:实践中有苦有甜,体验中有酸有辣

乙: 然而——酸甜苦辣都是营养。

甲:请欣赏二年级全体同学带给我们的诗朗诵《少先队员的足迹》。