

2023年初一快速跑教案(优质11篇)

初中教案还应该注重培养学生的综合能力和创新思维，使他们具备应对未来挑战的能力。这里有一些初一教案的例子，供大家参考和学习。

初一快速跑教案篇一

阅读课文，能理解本文所选的细小平凡的事中所蕴含的质朴纯洁的人间真情。

激发兴趣，在合作中得到肯定，在探究中有所创新，培养学生参与意识和创新精神。

通过音乐/图象的熏陶，体会至爱深情，激发学生珍视亲情，尊重生命。

2、在第三单元的学习中，我们一起感受了人间的挚爱亲情，兄弟、母子、父子间的血缘亲情让人感动。这节课让我们通过一个名叫落落的孩子的微笑，去感受另一种诠释的“亲情”。（出示课题《落落的微笑》）

1、要求：大声地读课文，找出老婆婆带大落落所遇到的困难和波折，并说说都是怎么解决的？读的时候可以用圈点勾画、写眉批的方法筛选出重要的信息，整理好你所需要的信息。（投影显示读书要求）

2、交流：经济困难，缺钱 租地，摸黑干活

身体消瘦，孩子被送人哭着追回

背上生疮，无法下炕落落照顾婆婆

夏天干活口渴落落送水

落落要上学拿出多年积蓄交赞助费

落落在学校挨欺负下决心要给孩子治病，“微笑列车”免费治疗

3、在任婆婆身上你感受到了什么？

（慈爱、善良等）

4、在落落的身上你又感受到了什么？

（懂事、知恩图报等）

5、小结：任婆婆克服了重重困难，毫无怨言地带大了落落，在她身上我们看到的是一颗超越了母爱的伟大心灵，而落落的微笑正是人间真情浇灌的灿烂花朵。

找出文中最令你感动的词语或句子，读给大家听一听，并简单说一说令你感动的理由。

例：“他哪怕是片落叶，落到我的窝窝里，也不能让别人拿走。”

（感情真实自然，语言朴素，却能感动读者。）

“在鄂西北那个小山洼洼里，太阳东升西落，一老一少两人朝夕相守，相依为命。”

（不能再普通的语言了，读来却使人无比感佩，只因为是真情的流露。）

小结：这篇文章没有夺人眼球的鲜艳色彩，没有时尚摩登的人物造型，但似乎总能抓住我们的目光，因为作者选取生活细节加以表现，打动我们的恰恰是朴实平凡的生活细节中流露出来的浓浓的超越了血缘关系的亲情。而这些又离不开朴

实自然，真情流露的语言。

2、学生交流展示

1、通过这节课的学习，你有哪些收获？

2、你能给老师的课堂教学提一些建议吗？

在我们的身边，有许多需要帮助的弱势群体，他们有生存的权利，他们渴望被人尊重。我相信落落经历会给我们很多的启示。请大家捧出一份爱心，尊重与善待每一个生命吧。

初一快速跑教案篇二

1. 使学生正确理解数轴的意义，掌握数轴的三要素；

2. 使学生学会由数轴上的已知点说出它所表示的数，能将有理数用数轴上的点表示出来；

3. 使学生初步理解数形结合的思想方法。

重点：初步理解数形结合的思想方法，正确掌握数轴画法和用数轴上的点表示有理数。

难点：正确理解有理数与数轴上点的对应关系。

1. 小学里曾用“射线”上的点来表示数，你能在射线上表示出1和2吗？

2. 用“射线”能不能表示有理数？为什么？

3. 你认为把“射线”做怎样的改动，才能用来表示有理数呢？

待学生回答后，教师指出，这就是我们本节课所要学习的内容——数轴。

与温度计类似，我们也可以在一条直线上画出刻度，标上读数，用直线上的点表示正数、负数和零。具体方法如下(边说边画)：

提问：我们能不能用这条直线表示任何有理数？(可列举几个数)

在此基础上，给出数轴的定义，即规定了原点、正方向和单位长度的直线叫做数轴。

通过上述提问，向学生指出：数轴的三要素——原点、正方向和单位长度，缺一不可。

例1画一个数轴，并在数轴上画出表示下列各数的点：

例2指出数轴上a□b□c□d□e各点分别表示什么数。

课堂练习

示出来。

2. 说出下面数轴上a□b□c□d□o□m各点表示什么数？

1. 在下面数轴上：

(1)分别指出表示-2，3，-4，0，1各数的点。

(2)a□h□d□e□o各点分别表示什么数？

2. 在下面数轴上□a□b□c□d各点分别表示什么数？

3. 下列各小题先分别画出数轴，然后在数轴上画出表示大括号内的一组数的点：

(1) $-5 < 2 < -1 < -3 < 0$ (2) $-4 < 2.5 < -1.5 < 3.5$

初一快速跑教案篇三

从实际生活中感受有序数对的意义，并会确定平面内物体的位置

通过有序数对确定位置，让学生感受二维空间观，发展符号感及抽象思维能力，让学生体会 具体-抽象-具体的数学学习过程。

有序数对的概念及平面内确定点的方法

[引例1]小明买了一张8排6号的电影票，怎样才能既快又准地找到座位呢？

[引例2]规定竖为列，横为排，如果我的朋友在第3列，你能知道他(她)是谁吗？

如果说我的朋友在第3列，第2排，那么你知道他(她)是谁吗？

归纳8排6座、第3列，第2排共同点：用两个数表示位置。

约定：影院座位，排数在前，座数在后；教室座位列数在前，排数在后。则上述位置可简记为(8, 6)，(3, 2)。

介绍：像(8, 6)、(3, 2)这种用括号括起来的一对数我们把它叫做数对。

可以发现，有顺序的两个数a与b组成的数对，如果约定了前面的数表示列数，后面的数表示排数，那么a与b组成的数对就表示一个确定的位置。

引入课题有序数对

由上述问题直接引出概念

有序数对：有顺序的两个数 a 与 b 组成的数对叫做有序数对，记作 (a, b)

请思考：我们为什么要学习有序数对，有序数对都有哪些用途？

[探究1]请学生结合实际的教室座位 若位置记法为(列数，排数)

(1) 请问 $(5, 4)$ 和 $(4, 5)$ 表示的是哪个同学的座位？

(2) 游戏：教师说出一组数对相应的学生立即站起来。

(3) 思考： $(3, 4)$ 和 $(4, 3)$ 指的是不是同一位置？

[讨论]利用有序数对，能够准确地表示一个位置，生活中利用有序数对表示位置的情况很常见，如人们常用经纬度来表示地球上的地点等。(展示课件)

小明是朝阳实验学校刚入学的初一新生，他为了尽快熟悉学校，请高年级同学为他画了学校的平面示意图。如果用 $(2, 4)$ 表示图上校门的位置，那么花坛图书馆、体育馆、教学楼的位置分别可以表示成什么？(课件展示地图)

解：花坛 $(4, 6)$ ，图书馆 $(5, 0)$ ，体育馆 $(9, 6)$ ，教学楼 $(10, 3)$

知识点：有序数对

有顺序的两个数 a 与 b 组成的数对叫做有序数对，记作 (a, b)

注意点 (a, b) 与 (b, a) 表示的是两个不同的位置。

主要方法：利用有序数对可以确定平面内点的位置，如根据数对画图形。反之，也可点的位置转化为有序数对，如经纬网的使用。有序数对与点的位置实现了简单的数形结合。

小王初到某个公司，你有什么办法让他比较容易地找到图上的几处场所。

自由设计 二选一

- 1、在方格纸上设计一个用有序数对描述的图形。
- 2、设计一个游戏，如解密游戏、迷宫游戏等。

七年级学生的好奇心较重，学习主动性不够，主要是靠自己的兴趣而学习。因此，我从学生的特点出发，明确了以学生为中心，利用适合学生年龄特点的方式来引导教学的各个环节；本节课采用多媒体辅助教学，一方面能生动清楚的反映图形，增加课堂的容量，同时有利于突出重点，增强教学条理性，形象性，更好的提高课堂效率。

初一快速跑教案篇四

- 1、运用图文资源描述拉丁美洲富有特色的文化习俗。
- 2、在地图上找出拉丁美洲的位置、范围，说出其主要的国家和首都，读图说出改地区地理位置的特点。
- 3、运用地图描述拉丁美洲的地形分布特点，说明地形对于人类活动的影响。
- 4、认识正确处理人类活动和地理环境关系的重要性。

拉丁美洲的位置和范围，主要地形区和河流。

地形对于拉丁美洲人类活动和气候的影响。

直观演示，分组讨论[来源:学科

补充与反馈

课前预习

阅读教材51-----55

导入新课

展示拉丁美洲国家和地区图

指导学生分组讨论完成：(1)拉丁美洲的组成。(2)拉丁美洲的海陆位置和纬度位置。(3)拉丁美洲主要的国家及首都。

重难点教学过程

一、印第安人的故乡

展示拉丁美洲地形图

分析讲述：拉丁美洲的地形分东西两部分，西部的高耸的安第斯山脉，他是世界最长的山脉，阻挡了来自海洋的湿润气流，使东部平原降水稀少，草原广阔，因此阿根廷以畜牧业为主，是出口牛肉最多的国家。东部高原平原相间分布，有世界最大的巴西高原和亚马孙平原。亚马孙平原上有世界最大的热带雨林，巴西高原蕴藏着丰富的铁矿。

二、地形与人类活动

学生活动：阅读54页课本资料，了解安第斯山脉的情况。

展示拉丁美洲移民构成图

讲解：这里的居民构成非常复杂，原始居民是印第安人，属于黄色人种，欧洲殖民者的入侵和奴隶贸易使白种人和黑种人也大量进入，各种族相互通婚，形成混血人种。现在的拉丁美洲以混血人种为主，同用西班牙语，巴西通用葡萄牙语。

三、多姿多彩的文化

展示玉米节，狂欢节的图片

学生活动：观察图片，结合自己的经验和认识，说说拉丁美洲的不同文化相互交融形成的多姿多彩的文化形式。

总结应用

拉丁美洲是一块美丽而富饶的土地，这里生活着勤劳勇敢的印第安人，由于殖民入侵和奴隶贸易使这里人种复杂，以混血人种为主。地形对于人类的生产和生活影响很大。

板书设计

第7课拉丁美洲

一、印第安人的故乡：[1、原始居民：印第安人2、位置和组成3、主要国家

二、地形与人类活动：1、地形特征：2、地形对于人类活动的影响

初一快速跑教案篇五

本节教材属区域篇中的内容，区域的是建立在祖国篇的基础上，主要是对的综合与运用。黄土高原地区在新教材中首次被单独作为一节课列入课程中，而该地区的生态环境问题十分突出，因此，作为一个专题来研究有其必要性，同时，又可以黄土高原

地区为例,来引导认识我国保护生态环境的重要性。

(一)知识目标

- 1、黄土高原的地理位置。
- 2、黄土高原上黄土物质的形成原因。
- 3、黄土高原千沟万壑的地形地貌特征及形成原因。
- 4、黄土高原生态环境恶化、自然灾害频繁的自然和人为原因。

(二)目标

- 1、通过阅读地图说明黄土高原的位置,描述黄土高原所跨的省级行政区,培养的读图、分析图的能力。
- 2、通过读图分析造成黄土高原水土流失严重的原因,并讨论由此导致的严重的后果,进一步培养训练学生的读图分析及归纳整理能力。

(三)德育目标

通过本节内容学习,使学生认识到自然环境各要素之间相互作用、相互影响的复杂关系,从而培养学生正确的人地观和可持续发展观。

(一)教学重点

- 1、黄土高原水土流失严重的原因。
- 2、黄土高原脆弱的生态环境及成因。

(二)教学难点

黄土高原上黄土物质的形成原因。

导学法、读图分析法、活动法相结合。

有关课本插图和多媒体教学软件。

二课时

(一) 第一课时

板书:沟壑纵横的特殊地形区——黄土高原

播放影片——我们的黄土地。

然后让学生在图上找出太行山、乌鞘岭、秦岭、长城以及黄土高原所跨的省级行政区。

一、世界最大的黄土堆积区

形成——“风成说”

为更详细地了解黄土高原,请同学朗读黄土高原的材料

其中“风成说”得到广泛的支持,其证据是:

1. 黄土的厚度均匀
2. 从西北向东南颗粒越来越细
3. 矿物成分不同
4. 有多层古土壤

二、严重的水土流失

让学生阅读图8.7的对话,分组讨论认识人类活动对黄土高原水土流失的影响,教师归纳总结。

1、人为因素

毁林、毁草、陡坡开荒,破坏了地面植被。

学生阅读p69页图8.6“同等降雨量、不同植被下的水土流失”,讨论水土流失与地表植被的关系初中地理。

得出结论:植被对有涵养水源保持水土的作用。

学生读p68页图8.4“目前黄土高原水土流失严重的原因”,进行分组讨论。

2、自然因素

请同学们阅读图8.8,找出水土流失严重地区的分布,并根据图上信息,分析这些地区水土流失严重的原因。

归纳得出:还是人为和自然因素的影响。

略

初一快速跑教案篇六

教案通常又叫课时计划,包括时间、方法、步骤、检查以及教材的组织等。它是教学成功的重要依据。

1、了解作者,积累字词,熟悉文章内容。。

2、培养正确、流利、有感情朗读课文的能力。

3、感悟斑羚在危急关头勇于自我牺牲的精神。

1、理解斑羚飞渡的情境，正确、流利、有感情朗读课文。

2、感悟斑羚在危急关头勇于自我牺牲的精神，理解人和动物的关系，激发学生珍视生活、关爱动物的情感，增强保护动物的责任感。

学习过程

(1)为下列加点字注音：

悲怆() 娴熟() 逞能() 肌腱()

恍惚() 迥然不同() 参差() 眼花缭乱()

(2)解释下列词语

1娴熟：

2恍惚：

3进退维谷：

4迥然不同：

5一尘不染：

6略胜一筹：

本文选自《》，作者，原名，祖籍，1952年生于上海，1980年开始从事儿童文学创作，所著动物小说将故事性、趣味性和知识性融为一体，充满哲理内涵，风格独特，被冠以“中国动物小说之王”。

1、指名朗读课文。

2、请用自己的话复述课文。(按照开端、发展、高潮、结局的顺序复述)

3、斑羚为什么要飞渡?

1、文中的斑羚没有姓名,作者是如何说清楚的?

2、文中所描绘的斑羚是一群怎样的斑羚?

1、听写生字、生词。

2、复述课文内容(重点是飞渡的过程)

(一) 导入

师:同学们,你们看不看动物世界?

师:今天,老师就给同学们讲一个动物世界的故事。这个故事发生在西藏,一天,一只肥硕的藏羚羊被猎人发现了。奇怪的是他并没有逃跑,只是用乞求的眼神望着猎人,然后冲着猎人前行两步,两条前腿一弯,扑通跪下了。与此同时,两行长泪从他的眼中流了出来。猎人呢,并没有被他的怜悯所打动。枪声响起,藏羚羊应声倒地,到最后仍是跪拜的姿势,两行泪迹仍然清晰的流着。

同学们,请同学们猜猜看,藏羚羊为什么下跪,是怕死吗?

不是

师:我被这慈母的跪拜深深地震撼了。可见,在动物的世界里,也充满了浓浓的亲情与厚意。

师:今天,我么么要学习的这篇文章《斑羚飞渡》,再一次将这动物世界中感人肺腑的一幕呈献给大家。下面就让我们一起

走进这个动人的故事。

1、听写生字词

2、复述课文内容(重点强调怎么飞渡过去的,学生复述完以后,赏析flash,电脑演示飞渡的全过程)

师:刚才我们欣赏了斑羚飞渡的悲壮美,课文中的第几段把斑羚飞渡的过程写的最具体?是不是课文中的第九段?(这样悲壮的一幕,作者是怎样把他写的生动、真实、感人呢?)我们一块来赏析这一段。(课文中的第九段之所以把斑羚飞渡的悲壮美写的如此)

1. 找出主要的动词。找出运用修辞的句子。

2、有感情的朗读这一自然段。

师;这些动词那你写得好,不用这些动词或者换掉好不好。

生:不能。

师:对,这些动词能够把斑羚飞渡的过程具体而又生动。那么再读这些动词的时候应该怎么样?(生:重读)

师;谁愿意来读一下,突然,半大的斑羚朝前飞奔起来,等于是一前一后,一高一低。

教师评价学生朗读的内容

师:又写了哪些比喻句呢?

生:读出比喻句。

你认为人类应该怎样和动物和谐共处?

六

1、熟记本课字词。

2、预习下节课内容。

1、通过复述斑羚的故事，培养学生阅读理解能力、分析概括能力和口头表达能力。

2、品读斑羚飞渡的细节描写，学习细节描写的方法。

3、体会本文详略得当的.叙述与具体生动的描写。

4、领会动物之间老斑羚那种在危急关头勇于自我牺牲的精神和悲壮，领会文章的深刻主题。

1、体会本文详略得当的叙述与具体生动的描写。

2、领会动物之间老斑羚那种在危急关头勇于自我牺牲的精神和悲壮，体会文章深刻的主题。

2、文中惊心动魄的场面描写很是精彩，而14、15两段则运用了_____描写，它通过作者的_____，赞美了斑羚的精神。

根据你预习课文的情况，在头脑中快速地组织一下，准备复述课文。（可从斑羚为什么要飞渡、斑羚用什么方法飞渡、斑羚飞渡的结果怎样三方面来组织语言）

1、文章那么多只斑羚飞渡，作者是如何安排详略的？

3、镰刀头羊是这场飞渡的组织者，文中重点写了它的哪些表现？谈谈你对镰刀头羊的印象。

4、文中“彩虹”这一意象一共出现了几次？从文中找出相应

的句子，并且说一下“彩虹”的作用。

通过本文学习我们从斑羚身上能学到哪些品质？从人身上我们又想到哪些呢？

从斑羚身上我们能学到：

从人身上我们又能想

藏羚羊跪拜

一天大清早，老猎人从帐篷里出来，伸伸懒腰，正准备要喝一铜碗酥油茶，突然瞅见两步之远对面的草坡上站立著一只肥肥壮壮的藏羚羊。他眼睛一亮，送上门来的美事！沉睡了一夜的他浑身立即涌上一股清爽的劲头，丝毫没有犹豫，就转身回到帐篷拿来了杈子枪。他举枪瞄了起来，奇怪的是，那只肥壮的藏羚羊并没有逃走，而是用乞求的眼神望着他，然后冲着他前行两步，两条前腿扑通一声跪了下来。与此同时，只见两行长泪从藏羚羊眼里流出来。老猎人的心头一软，扣板机的手不由得松了一下。藏区流行着一句老幼皆知的俗语，“天上飞的鸟，地上跑的鼠，都是通人性的。”

此时藏羚羊给老猎人下跪自然是求他饶命了。但他是个猎手，不被藏羚羊怜悯打动是情理之中的事。他双眼一闭，板机在手指下一动，枪声响起，那只藏羚羊栽倒在地。它倒地后仍是跪卧的姿势，眼里的两行泪迹了然清晰地留着。

那天，老猎人没有像往日那样当即将猎获的藏羚羊开膛、扒皮。他的眼前老是浮现着给他下跪的那只藏羚羊。他有些蹊跷，藏羚羊为什么要下跪？这是他几十年狩猎生涯中唯一见到的一次情景。夜里躺在地铺上的他久久难以入眠，双手一直颤抖着……次日，老猎人怀着忐忑不安的心情对那只藏羚羊开膛扒皮，他的手仍在颤抖。腹腔在刀刃下打开了，他吃惊得叫出了声，手中的刀掉在地上……原来在藏羚羊的子宫里，

静静地卧著一只小藏羚羊，它已经成形，自然是死了。这时候，老猎人方才明白为什麼那只藏羚羊要弯下笨重的身子给自己下跪？它是在求猎人留下自己的一条命，以保全怀在腹腔中小藏羚羊的生命啊！

读完这篇关于藏羚羊的文章之后，你又有什么感想呢？

初一快速跑教案篇七

1. 经历运用方程解决实际问题的过程；
2. 学习如何找出实际问题中的已知数和未知数，并分析它们之间的数量关系，列出方程；
3. 通过具体的例子感受一些常用的相等关系式。

【对话探索设计】

〔探索1〕

(1) 某校前年购买计算机 x 台，去年购买的数量是前年的2倍，今年购买的数量又是去年的2倍，去年购买的计算机的数量是_____；今年购买的计算机的数量是_____；三年总共购买的数量是_____。

解：设前年购买计算机 x 台，那么，

设计(1)是让学生感受列代数式是列方程的基础。

去年购买的计算机的数量是_____；

今年购买的计算机的数量是_____；

根据关系：三年共购买计算机140台(关系式：前年购买量+去年

购买量+今年购买量=140台), 列得方程:

_____.

合并得_____.

系数化为1得_____.

答:_____.

归纳:总量等于各部分量的和是一个基本的相等关系.

【探索2】

(1)把一些书分给某班学生阅读,如果每人分3本,则剩余20本,若这个班级有 x 名学生,则这些书有_____本.

(2)把一些书分给某班学生阅读,如果每人分4本,则还缺20本,若这个班级有 x 名学生,则这些书有_____本.

解:设这个班级有 x 名学生,

根据第一关系,这批书共_____本;

根据第二关系,这批书共_____本;

这批书的总数是个定值,表示它的两个不同的式子应该相等.

熟悉这些关系有助于列方程.

根据这一相等关系列得方程:

_____.

想一想, 怎样解这个方程?

归纳: 表示同一个量的两个不同的式子相等, 这也是我们列方程经常用到的相等关系.

【练习】

1. (1) 同样大的实验田, 喷灌的用水量是漫灌的25%, 若漫灌要用水 x 吨, 则改用喷灌只需_____吨.

解: 设第二块地(漫灌)用水 x 吨,

第一块地(喷灌)用水_____吨.

根据关系: 两块地共用水300吨, 可列方程:

_____.

解得_____.

答: _____.

【作业】

p79.练习, p84.1, 6

【补充作业】

1. 按要求列出方程:

(1) x 的1.2倍等于36; (2) y 的四分之一比 y 的2倍大24.

2. 某厂去年的产量是前年的2倍还多150吨, 若去年的产量是950吨, 求前年的产量.

根据去年的产量是950吨列方程：_____.

解得_____. 答_____.

初一快速跑教案篇八

1、亚洲是世界上人口最多的大洲，其中东亚、东南亚和南亚是人口稠密地区，世界人口超过1亿的国家有11个。分别是中国、印度、美国印度尼西亚巴西巴基斯坦、俄罗斯孟加拉国、尼日利亚日本和墨西哥。人口最多的是亚洲，人口最少的是大洋洲（除南极洲外）；人口增长率最高的是非洲，人口增长率最低的是欧洲。

第七章我们邻近的国家和地区

1、日本是一个太平洋西北部的岛国，自北向南依次为北海道、本州、四国、九州。最大的是本州岛。东临太平洋，西临日本海。

2、日本位于太平洋板块和亚欧板块交界处是一个多火山和地震的国家，最著名的火山是富士山。地形以山地为主，最大的平原是关东平原。日本为岛国，海岸线曲折，多优良港湾，对渔业、造船业、海上运输和对外经济联系十分有利。

（图7.2p18□活动p19□

3、日本的首都是东京，日本最大的港口城市是横滨。日本由于地域狭小，资源贫乏，二战以后，经济高速发展，对工业原料和燃料的需求增多，加之国内供给不足，对外依赖很强。日本的经济特点是以加工贸易为主的经济，工业主要分布在太平洋沿岸和濑户内海沿岸地区。

第二节东南亚

1、东南亚在亚洲东南部，包括中南半岛和马来群岛两部分，

地处亚洲和大洋洲、太平洋和印度洋之间的“十字路口”。位于（马来半岛）和（苏门答腊岛）之间的马六甲海峡，是从欧洲、非洲向东航行到东南亚、东亚各港口最短航线的必经之地，是连接太平洋和印度洋的重要海上通道。

（图7.17-18p26-27□

2、东南亚最大的国家是印度尼西亚，唯一的内陆国是老挝。

3、气候类型主要包括热带雨林气候和热带季风气候。东南亚人口稠密，耕地较少，高温多雨，将水稻作为主要的粮食作物。湿热的气候条件，使得东南亚成为世界重要的热带作物生产基地之一。东南亚是世界上橡胶、油棕、椰子和蕉麻的最大产地。泰国、越南、缅甸是世界上最大的稻米出口国，泰国是世界上最大的橡胶生产国，马来西亚是世界上最大的棕油生产国，印度尼西亚是世界上最大的椰子生产国，菲律宾是世界上最大的蕉麻生产国和椰子出口国。（图7.22p29活动p30□

3、中南半岛上山脉、大河多由北向南延伸，具有山河相间、纵列分布的特点，

城市附近大河所在国家

河内红河（上游为元江）越南

金边湄公河（上游为澜沧江）柬埔寨

万象同上老挝

曼谷湄南河泰国

仰光伊洛瓦底江（上游为怒江）缅甸

初一快速跑教案篇九

捕捉细节 体悟亲情 学会感恩

——“用真情与母亲对白”亲情作文教学案例

[教学设想]

人教版语文七年级上册第五单元以“亲情”为主题，综合性学习中要求学生在整体感悟课文内容的基础上，注意语言的积累和写法的借鉴，写一篇表现“我爱我家”的亲情作文。正值5月19日“母亲节”，针对当前很多学生觉得生活平淡枯燥、感受不到什么动人的东西。不知道如何从平常的生活中选择材料表现自己想抒发的情感状况，我进行了一堂亲情作文指导课。让学生体悟亲情，用真情与母亲对白，来一次心与心的真挚的交流，学会感恩。

[教学实录]

学校多媒体教室。音乐——《烛光里的妈妈》。背景图片——黄宏小品《洗脚》

我是这样引入的：古往今来，母爱是人间真挚而美好的亲情，母爱曾被多少诗人讴歌，被多少常人惦念，描写母爱的诗文往往最具真情也最能打动人。请你说说看，历史上有哪些伟大的母亲和文学作品中出现的伟大的母亲。学生们情绪高涨，纷纷举手发言，他们列举了孟子的母亲，岳飞的母亲，朱德的母亲等，列举了讴歌母亲的文艺作品如艾青的《大堰河我的保姆》，电影《漂亮妈妈》《妈妈再爱我一次》等。紧接着我又引用养生堂那句颇具哲学意味的广告词：几乎所有的父亲都知道儿子的生日，又有几个儿子知道父亲的生日。于是我问学生：你知道你母亲的生日吗？在学生不安与愧疚的时

候我提出了去年人们议论纷纷的马家爵事件，在大屏幕上展示了马家爵的母亲。那感人肺腑的一幕幕，让教室里变得鸦雀无声。我又说：李凤英虽是一位罪犯的母亲，但与古往今来普天下所有的母亲一样，都有一颗挚爱子女的心。通过这一环节，让学生认识到：母爱如山，母爱如海，不论世间如何沧桑，子女如何变化，但母亲对子女的爱永远不变，母爱永恒。于是我说，母爱无声，在这个特殊的日子，大家一定有许多真挚的话想对母亲诉说，都有一段真情想对母亲告白。沉默了几分钟，学生们纷纷发言：

一女生说：星期天，我骑着自行车带妈妈去看病，不一会儿，妈妈说我累了，硬是把我拽了下来，自己骑车带我。望着妈妈的后背，我哭了。现在，我只想说，妈妈，你休息一下，不要再劳累了。

一位男生用诗一般的语言赞美母亲说：十三年来，我得血液里一直流淌着您的爱。一直以来，在我心底有一句话相对您倾吐，妈妈，我爱您。如果我是春风，我会追回那逝去的年轮，让您的银丝变成黑发。愿妈妈永远年青，永远健康，美丽。

在我一再的感召下，学生们纷纷倾诉着自己的心声。从学生们噙着泪水的双眼中，我知道学生们是在用真情与母亲对白，是心与心的真挚交流。

学生异口同声说“不能”。

那你们知道为什么不能编吗？

学生说：那样不真实、不感人、不能引起读者的共鸣……

“母亲要动手术，我被允许呆在手术室里，我看着医生忙碌着，嘴里一直唱着那首歌，歌词敲打在我的心坎上，也敲打在母亲的心坎上。至少我们还有梦，妈妈你一定要好起来。

学生1：他想用这个细节来表现自己对母亲的祝福之情

学生2：我认为这一细节的描写是假的，因为手术室里家人是不能进去的。

学生3，我也认为是不真实的，因为医生做手术时是聚精会神的，不允许唱歌。

这时我说：：应该说作者想要表现的对母亲的情感是真的’，语言功底也很好，知道用细节描写来感动人也是好的，但这一细节的描写明显是经不起推敲的，自然也就很难打动人心了。

其实母爱无时无刻不洋溢在我们的身边，我们怎样才能捕捉到生活中的细节呢？

学生1：细致地观察生活，用心去感受身边的母爱。

学生2：做生活的有心人，不放过母亲相处的每一个生活小镜头。

学生3：注意积累，生活中有一点感动的东西，就要用日记等形式记下来，就不会忘记了。

学生4：平时要多跟母亲交流。

学生1：罗列发生在自己身上的能体现母爱的生活细节，筛选出最值得去写的细节。

学生3：可以从多角度、多层次去描写细节。

学生4：要将看似普通的生活细节写具体、写生动。

学生5：还要注意写出自己的真实感受

.....

说得很好。只要我们仔细观察生活，就会发现在生活中有很多的小事同样能体现母爱的伟大。如果我们在写作时能尽可能地抓住真实、生动的细节进行定格放大，运用多种手法将细节写真实、写具体、写生动，尽量做到细微之处显真情，同时用最美的语言将自己的对母爱的体会、理解和感悟真实地表达出来，那么我们的作文便是成功的。

接下去请同学们选择自己生活中最感人的事情，以“母爱”为话题，自主拟题，写一篇表现亲情的文章。

从学生写出来的文章看，本次作文教学应该说是成功的。在学生的作文中表现出的不再是假、大、空的东西，而是由一个个生活细节组成的体现母爱的好文章，如《不能原谅的我》、《一碗鸡汤》等等无不让人心动。

看到一篇篇情真意切的文章，我被感动了。于是我又有了一个新的设想，那就是让学生的父母们参与到此次作文中来，让他们品味一下自己孩子的文章，了解一下自己孩子对母爱的感悟。因而，我要求学生将自己的作文带回去给父母阅读、评改。事实证明这一举措也是可行的，从许多家长评语中可以看出，他们被孩子的细心、懂事所感动，有的甚至没有想到自己一个小小的举动会对孩子有这样大的影响，这无疑拉近了他们与孩子之间的情感距离。

[教学反思]

此次作文使学生们认识到关注生活，做生活的有心人的重要性：生活是丰富多彩的，而作文又源于生活，只要我们以积极的态度去观察生活，善于捕捉生活中的每一个细节，每一个亮点，便不会无话可说，无情可抒了。同时此次作文也使学生们受到了一次心灵的洗礼：学会了以感恩的心态感受母爱的伟大，母亲的一句话、一个动作乃至一个眼神，学会了

以满含幸福的情怀去抒写平常的事情，学会了摒弃自私自利、感情虚假等不足之症。也在无形之中增进了家长与孩子之间的情感。生活处处有真情。有了一颗感动的心，你就会觉得生活的每一天都是美好的，每一件小事都是有意义的。让我们用心去感悟，学会感恩，拥有一颗感恩的心。

创新作文教学案例

捕捉细节 体悟亲情 学会感恩

——“用真情与母亲对白”亲情作文教学案例

初一快速跑教案篇十

【教学目标】

知识与技能：

- (1) 整体感知课文，理解文章所表达的思想感情。
- (2) 品味文章画面的优美和细节的动人。

过程和方法：学生通过正确流利、有感情的朗读课文来理解课文内容。

情感、态度和价值观：体会祖孙三代人之间的互敬互爱的思想感情。

【教学重、难点】

教学重点：整体感知课文内容，培养尊老爱幼、珍爱亲情、珍爱生命的情感。

教学难点：理解文章的深刻含义。

【教学步骤】

一、导入新课

孝敬父母、尊老爱幼是我们中华民族的传统美德，也体现着人世间美好的情感——亲情。其实，在我们成长的过程中一直都沐浴着亲情。哪位同学能联系生活实际，说说你都感受到了哪些亲情？(学生举例回答，教师予以肯定)像在日常生活中全家人一起吃饭、看电视、聊天等等。哪怕是一家人一起散步这样平常的小事，也能体现出浓浓的亲情。《散步》这篇课文就为我们讲述了这样一个感人的故事。

二、初始学习目标

1. 正确、流利、有感情地朗读课文
2. 整体感知课文内容，体会祖孙三代人之间的互敬互爱的思想感情
3. 体会人物的形象美
4. 感受文章对称的语言美

三、自学指导

(1) 请同学们用温和、亲切又含着庄重的语气，平稳的语调将课文自由地朗读一遍(6分钟完成)

(2) 轮读课文(一人读一节，共八人读)，比谁读得准确、流利、有感情(如有读错字音的，则老师叫停，引导学生更正，并板书正确的`字音)(6分钟完成)

请同学们自由朗读课文后，思考以下问题，8分钟后比谁能正确回答。

1. 去散步的一家人有哪几个人?在什么时候什么地方散步?

2. 你可以感受到一家人去散步时是怎样的心情?说说你是从哪些文字中感受到的。

3. 在散步的过程中发生了什么事?最后是怎么解决的?

1. 通过散步这件事,你对这个家庭的四个成员都不陌生了,请你给这个家庭的四个成员分别加上一个修饰语。并说出这样加的理由。

一个的“我”一个()的母亲

一个()的儿子一个()的妻子

2. 我们常常把鲜花送给最可敬的人,这里只有一束鲜花。如果是你,你会把这束鲜花送给这个家里的哪个成员呢?你送鲜花给他时,能否说出送花的理由呢?(5分钟完成)

速读课文,采用画波浪线的方法将文章中那些两两相对称的句子找出来,然后同学之间交流一下品味语言的精美,3分钟后比谁找的最多。示例:我和母亲走在前面,我的妻子和儿子走在后面。你喜欢这个家吗?它让你感受到了什么?如果要使每个家庭都变得和睦、温馨、幸福,你觉得家庭成员之间应该怎样相处呢?(独立思考2分钟后,比谁能大胆地说出自己的想法)

四、课内练笔

你拥有一个温馨、和睦的家吗?请用你的笔来记下发生在你家的亲情故事吧!(200字左右)

五、课外作业

1. 真诚行动

回家为自己的父母、家人做一件事：捶捶背、洗洗脚、揉揉肩、陪父母散散步……

2. 抒写亲情

用一段话或一首小诗写写你对亲情的感受。

七年级的学生正处于发展独立思维的重要阶段，他们的主动性和求知欲都已大大提高，不再喜欢被动地接受知识，已初步具有自主、合作、探究学习的能力。但同时缺乏良好的观察生活的品质，对生活缺少体验，而且由于受社会上许多不良因素影响和家庭的误导，许多学生没有形成正确的家庭道德伦理准则。因此，我通过引导学生去自读自悟，运用自主探究的方法学习，通过朗读、圈画、小组讨论、揣摩鉴赏从中体会课文浓浓的亲情。

在教学方法上，将朗读作为主线贯穿整个课堂教学，让学生在朗读中进入课文，在理解课文的同时反复吟诵，最终用朗读表达出自己对作品的感悟，对亲情的感悟。在突破教学重难点时，我发挥学生的主观能动性，让他们通过自主、合作、探究的方式运用圈点勾画法、品读法、讨论法，读与写(读与说)结合的方法抓住关键语句、反复咀嚼，从而领悟平易朴实的文字下深长的意味。在此基础上，让学生联系生活，运用课内外结合的方法，以外促内，以内促外深入理解文本体察生活，将自己的独特体验表达出来。

范例四教学艺术是不完美的艺术，在整个教学过程中，还存在很多不足。

首先是课堂的气氛还有些紧张，这其中一部分原因是学生在课堂上有很多老师听课，导致了害怕的心理，还有我在布置预习时也出现了一个漏洞，就是没有具体地落实到问题。在这一课中有很多的内容可以作为重点来讲，我主要是选取亲情方面来延伸。在备课过程中，对《散步》这文本剖析得不

够透彻，文中的有些语句还是可以挖掘得更为深入的，比如文中的“生命”一词的深刻含义。

其次是学生的竞争机制没有有效的发挥，比如小组打分不及时，很大程度上影响了学生的积极性。这可能是我在实行课改上的一个缺失。

再有，学生在谈感想时，很多同学语言苍白，不够深刻。鉴于此，我以后的工作有了方向。

初一快速跑教案篇十一

教学目标

- 1、运用图文资源描述拉丁美洲富有特色的文化习俗。
- 2、在地图上找出拉丁美洲的位置、范围，说出其主要的国家和首都，读图说出改地区地理位置的特点。
- 3、运用地图描述拉丁美洲的地形分布特点，说明地形对于人类活动的影响。
- 4、认识正确处理人类活动和地理环境关系的重要性。

教学重点

拉丁美洲的位置和范围，主要地形区和河流。

教学难点

地形对于拉丁美洲人类活动和气候的影响。

教法学法

直观演示，分组讨论[来源:学科

教学媒体

教学过程

教学环节

教学内容

补充与反馈

课前预习

阅读教材51-----55

导入新课

展示拉丁美洲国家和地区图

指导学生分组讨论完成：(1)拉丁美洲的组成。(2)拉丁美洲的海陆位置和纬度位置。(3)拉丁美洲主要的国家及首都。

重难点教学过程

一、印第安人的故乡

展示拉丁美洲地形图

分析讲述：拉丁美洲的地形分东西两部分，西部的高耸的安第斯山脉，他是世界最长的山脉，阻挡了来自海洋的湿润气流，使东部平原降水稀少，草原广阔，因此阿根廷以畜牧业为主，是出口牛肉最多的国家。东部高原平原相间分布，有世界最大的'巴西高原和亚马孙平原。亚马逊平原上有世界最大的热带雨林，巴西高原蕴藏着丰富的铁矿。

二、地形与人类活动

学生活动：阅读54页课本资料，了解安第斯山脉的情况。

展示拉丁美洲移民构成图

讲解：这里的居民构成非常复杂，原始居民是印第安人，属于黄色人种，欧洲殖民者的入侵和奴隶贸易使白种人和黑种人也大量进入，各种族相互通婚，形成混血人种。现在的拉丁美洲以混血人种为主，同用西班牙语，巴西通用葡萄牙语。

三、多姿多彩的文化

展示玉米节，狂欢节的图片

学生活动：观察图片，结合自己的经验和认识，说说拉丁美洲的不同文化相互交融形成的多姿多彩的文化形式。

总结应用

拉丁美洲是一块美丽而富饶的土地，这里生活着勤劳勇敢的印第安人，由于殖民入侵和奴隶贸易使这里人种复杂，以混血人种为主。地形对于人类的生产和生活影响很大。

板书设计

第7课拉丁美洲

一、印第安人的故乡：[1、原始居民：印第安人2、位置和组成3、主要国家

二、地形与人类活动：1、地形特征：2、地形对于人类活动的影响