

最新少先队工作总结发言稿 少先队工作总结(优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

少先队工作总结发言稿篇一

时间□20xx年10月13日

地点：第三实验小学学校小广场

安全负责人：各班班主任及任课教师

过程：

总辅导员开头语

主持人宣布入队仪式开始

1、出旗

少先队员行队礼，一年级同学行注目礼。

大队旗行进到中队旗前，中队旗应向前倾，少先队员开始行队礼。（每班要求中队长喊敬礼）

2、唱队歌

全体立正

3、辅导员宣读“入队决定”

4、授巾仪式

六年级少先队员为新队员授戴红领巾

5、新队员宣誓

6、辅导员为新中队授予中队旗

7、新队员发言

8、宣布大队委及各中队中队长名单，并授予佩戴标志。

8、呼号：时刻准备着

9、集体舞表演《我爱北京天安门》

9、退旗、敬礼

少先队工作总结发言稿篇二

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，全面推进“雏鹰行动”，积极开展丰富多彩的手拉手文明行动，加大深化“手拉手”互助活动，组织开展“争当优秀少先队员”的活动和形式多样的社区活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创了林村小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1、加强各中队长的队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地

抓好中队长的选拔、培训工作，为中队长的学习创造良好的环境和条件，定期召开中队长会议，组织学习讨论队的工作，提高中队长在少先队队员中的地位。

2、加强少先队阵地建设，抓好“规范化队室”的创建工作。继续办好学校红领巾广播站，开设了“新闻袋袋裤”、“来稿选读”、“校园七彩树”、“哆来咪点歌台”等四个栏目，有队员们自己投稿、采编，每天下午1：40—2：00播出，中间加插各班每天的好人好事。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，创设浓厚的学习氛围。重点抓好仪仗队训练和《东莞时报》的小记者的培训工作，申报省《红领巾示范学校》，充分发挥大队委、中队长、鼓号队的功能和作用，使之成为大队部的得力助手。抓好大、中队建设；抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续抓好鼓号队的训练工作，为每周的升旗仪式及参加镇的新兵欢送工作，共青团有关会议的开幕仪式、晓风艺苑的颁奖仪式等活动做好充分的准备。

3、加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《少先队员》、《少先队小干部》、《育苗报》、《中国少年儿童》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正

反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，慰问孤寡老人、元旦新队员入队仪式等形式生动的活动，为三百多名新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位丹灶交警中队和公安分局的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4、加强队员的环保意识教育。结合学校申报省绿色学校和创建国家卫生镇的活动，号召队员们积极参与活动，发挥“绿色小卫士”的作用，通过专题讲座和出版专栏，开展签名活动，美化校园的捐花活动，美化家园的社区清洁活动，美化教室的墙室布置比赛，进行“丹灶无限美”的宣传画绘画活动，参观丹灶金石开发区的华南环保生态工业园形式多样的教育活动，对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。

5、加强队员的卫生意识。由于我国大部分地区流行非典型肺炎，严重威胁着人们的生命危险。为了让队员们了解此病毒的情况，减少对非典型肺炎的恐惧，我大队部按照上级的指示精神，通过小广播、出黑板报、宣传资料的张贴，开展

队活动等，来使队员认识病毒，了解此病毒的症状，掌握预防病毒的方法：每天都要测量自己的体温，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。对课室、桌椅和公共场所进行定期进行消毒，减少学生的集会。在大家的支持配合下，我校没有出现非典型肺炎的病例。

三、以“雏鹰行动”为载体，培养创新精神，全面提高少年儿童整体素质。 1、开展“扶贫助学”活动。学校大队部号召队员们发扬勤俭节约、奉献爱心、助人为乐的精神，把自己的零用钱捐到学校的扶贫基金，今年全校师生共捐款 1 2 5 6 0 元，大队部利用扶贫基金为 1 9 名特困生每月发放四十元助学金，减轻他们的负担。7 年来，全校师生共捐款 4 万元，共资助 1 0 0 多人。通过该项活动培养队员勤俭节约的良好习惯，又使队员养成关心他人、关心社会的好品质，增强集体的凝聚力。《南海日报》曾三次从不同的侧面报道过这项活动。积极开展少先队活动，培养队员的创新精神和实践能力。

2、大队部在队员中广泛开展以“新世纪，我能行”为主题的实践体验活动。在校内利用校园网资源，发动队员自己上网查资料，积极参加学校的手抄报比赛、环保征文比赛、司仪选拔大赛、阅读课外书比赛、利用废物参加创作发明大赛，参加网页设计大赛、设计电子刊物。另外，各级按照年龄特点来选择主题，走出学校，踏进社会，如组织学生到丹灶交通中队、西城派出所、良登花木地花场、红棉童车厂、丹灶环卫站、南海血站等单位开展社会实践活动，亲身扮演社会上不同的角色，体验不同工作的感受，通过实地观察、操作，使队员们了解各个行业运转情况，提高“五自”能力，培养了队员的创新思维和实践操作能力以及高度的组织纪律性和团结互助的精神。

3、学校还组织了“雏鹰假日小队”利用双休日进行社区清洁活动，参加文化站、文化室举办的各种社区活动，如晓风

艺苑的颁奖仪式，慰问老人，让队员们在社区体验教育活动中获得服务他人、服务社会、实现自身价值的真实感受，培养了队员的社会责任感。开展以“五自”为目标的雏鹰争章活动，根据雏鹰行动争章达标的规定，结合学校的实际情况，在一年级实施《自理章》、《友谊章》。二年级实施《节俭章》、《家务章》，三年级实施《礼仪章》、《爱国章》等，通过定章、争章、考章、颁章等环节开展雏鹰争章活动，一年来，共有二百多名队员获得达标章三百多枚。队员们在活动中不断挑战自我、战胜自我，从而提高了自身的综合素质。

四、取得一点成绩。

塘厦镇林村小学少先队大队部 200

8□6□28

少先队工作总结发言稿篇三

光阴似箭，日月如梭，转眼间一年的时间便流逝了。一年来，我以少先队大队的指导思想制定班级少先队工作计划，开展各项有意义的班队活动，努力做到减轻学生负担，落实素质教育，使班级形成一个团结向上、生动活泼的集体。下面就对本年的工作做出简要的回顾：

一、抓好少先队员的思想教育工作。

二、建立一支高素质的班干部队伍。

1、选大胆管、愿意为学生们服务的学生担任班队干部，大胆选用那些调皮好动，有一定组织工作能力的，并能听从教导的学生担任少先队干部，根据他们不同的特长，个性分配工作任务。

2、我迅速组织了班干部学习班干职责。并定时给他们开会总

总结经验教训。为使少先队干部树立威信，一方面对他们严格要求，以身作则，努力为学生服务。另一方面，要求同学听从指挥，老师把一些班务放手让少先队干部去做，培养他们的工作能力。这样经过一段时间的努力，少先队干部的工作能力和威信提高了，学生们的自觉性也提高了。班干部的确成为老师的好助手，卫生工作在卫生委员和值日组长的监管下，教室的桌子、成一直线，每一天的值日都做得最好。

3、适当放手，在中队活动中培养学生自我管理意识

我从来不要求学生必须做什么，必须怎样做，而是让他们明白事理，感觉应该怎样去做。我鼓励学生要有自己的思想，灵活变换，要学会处理课堂上下，同学之间发生的事情。不要动不动就向老师告状，要学会分析，处理事情。

三、放低身价做学生，融入其中，学会倾听，给学生表达的机会

我没有把自己定位太高，而是做学生的大朋友。我想每个人做每件事都有自己的理由，即使做错事也是可以原谅的，因为人无完人，何况他们仅仅是个孩子。我经常和学生聊天，了解他们的家庭、生活、学习、以及思想状况。当学生犯错误时，我不是严厉的呵斥，也不是随口的批评。而是尽量了解他当时的想法，看他的出发点是好是坏，再进行教导，让他自己说出惩罚的办法，并保证不犯同样的错误。我经常和他们一起玩，加入他们的游戏，融入其中，分享彼此的快乐。

四、开展形式多样的班队活动，寓思想性、知识性、和趣味性于活动之中。

（一）思想性的活动。如9月10日是教师节。结合教师节，开展“师恩难忘”感恩主题队会。结合思想品德课，对学生进行尊师重教的教育，开展“自查”活动。“查”平时不尊重老师、不听老师的话、不尊重老师的辛勤劳动的行为，从而进行小

组讨论，使学生们认识到尊重老师不单是口头上，更重要表现在行动上。同时还借此机会教育学生尊敬老师的最好办法是努力学习文化知识，以报答老师的辛勤劳动。还有，10月1日是国庆节，每人写一篇以“爱祖国”为主题的作文，对学生进行爱国主义教育。知道自己是中国人，要热爱自己的祖国，使学生懂得我们的祖国地域辽阔、物产丰富、历史悠久，是一个伟大的社会主义国家。作为一个中国人，值得自豪，从小要努力学习，学好本领，将来为建设祖国出一份力量。

（二）知识性的活动。如开展“读书活动月”活动。为了提高学生的阅读、写作水平，我在班上搞一个图书角，图书的来源是每一个学生至少拿一本书来捐献。小小图书角里有作文书、小故事、小学生十万个为什么、童话等，共书八十多本，供学生中午、下课或有需要的时候阅读。我安排了两名学生干部管理，负责每天的登记、整理工作，经过两个学期以来图书角的开放，学生的阅读能力、写作文的能力都有不同程度的提高。

（三）趣味性的活动。如组织学生们开“元旦庆祝会”，要求每个学生自己带东西回来（自愿带多少就带多少），有的带苹果，有的带雪梨，有的带汽水、花生和饼干等，非常丰富。节目有讲新年愿望、背书、诗歌朗诵、唱歌、游戏等。这次活动既丰富了学生的视野，也激发了学生热爱学习的积极性。

（四）协作竞争性的活动。比如，在一月两次的班级黑板报出版活动中，经过上学期的培养，我们班形成了两只板报小队，轮流出黑板报。我相信并且也看到孩子们用他们的智慧，用他们的双手让我们的班级板报更丰富更美丽。从开始他们给我当帮手，到现在是我给他们当帮手。现在他们能够根据板报的主题去查找筛选资料，设计版面，搭配色彩。然后组长进行分工协调，完成黑板报。并且两小组之间形成竞争，他们都想做的更好。我也鼓励更多的队员都参与出黑板报，我想以后我们可以组成四个小队分期轮流出黑板报。培养孩子的参与意识，提高学生的各方面能力。

一年来，我不断深入研究，大胆实践，力求创新，将班级管理工作做精做细。辛勤的耕耘结出了硕果，学生们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，但由于自己经验的不足，还没有形成系统科学的工作方法。在今后的工作中，我将襟怀一颗赤子童心，孜孜不倦的努力去托举群星，去点燃火炬，为红领巾事业献上我的忠诚。

少先队工作总结发言稿篇四

本学期少先队大队部一直坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》及省市相关会议精神，努力实践“生本德育”理念，以提高学生综合素质为核心，以牢固树立社会主义荣辱观为目标，以培养学生的好习惯为核心内容，以体验教育为基本途径，紧紧围绕社会主义核心价值观开展了丰富多彩的活动，加强了对学生的教育，增强了学生的集体荣誉感。现对这学期的工作做个简短总结：

经班主任推荐，层层删选，产生了51名大队干部，组成了新一届大队委。作为一所学校的学生骨干，他们应具备优良的作风和高尚的道德风范，应该以身作则，率先垂范，是学生当中的榜样。为提高他们的自身素质，打造一支作风优、效率高、纪律严的品牌学生队伍，学校少先队大队部于每个星期一中午组织大队委例会，以会代训；建立健全了大队委年级分工责任承包制，每一个人都有具体年级和具体工作的安排，做到协调合作；对每一个大队委都有考评制度，还在学期末对他们的工作进行了考评。自少先队大队委成立以后，他们各负其责，起到了示范作用。

为了让学生初步了解队的知识，明确入队的意义，提高学生入队的积极性和主动性，各班主任老师对新队员进行了队前教育。通过这次活动，同学们知道了队的名称，队旗的图案和含义，队员的标志是红领巾，知道了怎样敬队礼，队的呼

号，入队誓词的内容等一些少先队的基本知识。提高了对少先队的认识，为入队作好准备。

20xx年5月29日在“六一”儿童节来临之际，学校大队部为一年级新队员举行了隆重而简短的入队仪式，749名同学戴上了鲜艳的红领巾，光荣地加入了少先队组织，他们庄严地宣誓：“我是中国少年先锋队队员，我在队旗下宣誓：我决心遵照中国共产党的教导，好好学习、好好工作、好好劳动、准备着；为共产主义事业，贡献一切力量”！七个班级的少先队员代表从大队辅导员手中接过鲜红的中队旗，宣告了中队的正式成立。

学校成立了“行政值日，教师值日，学生值日”庞大的三值日队伍，对学生的一天学习生活进行严格的管理，促使学生养成良好的行为习惯，推动校风建设，在值日中，把任务、职责分工到位，每天大铁门4名文明监督员和小铁门3名轮流值周，值周学生在大队辅导员的指导下，每天把违规违纪的学生登记在违规登记册上，总结一天的值日情况，并及时将破坏卫生的学生名字予以登记并扣该班卫生分，每周一的晨会上由大队辅导员或大队长宣读一周“卫生流动红旗”评比结果并颁发红旗。

通过开展文明班级、文明办公室、文明学生、卫生流动红旗的评比，对广大师生的自身素质提高，对学生良好习惯的养成，起到了良好的约束和管理作用。

1、充分利用升旗仪式，加强学生思想教育

升旗仪式是学校德育工作的重要组成部分，是对学生进行爱国主义教育，公民道德教育、法制教育、安全教育的良好阵地，培养学生生存、会生活、会学习、会做人，大队部在每周一都要举行隆重的升旗仪式。并且推出光荣升旗手活动，由四至六年级各班推荐出一名品学兼优的升旗手，在每周一的升旗仪式上，由大队辅导员介绍其先进事迹，并佩戴光荣

升旗手绶带。让学生充满了自豪感，同时培养了学生的爱国主义情感。在升旗仪式中，英姿飒爽的国旗手、国旗护卫队，精彩丰富的国旗下讲话的内容，值周工作总结以及校级各种荣誉的颁奖，形成一道丰富的精神文化餐，对学校的校风、班风、学风建设起到积极的推动作用。

2、建立少先队宣传栏

充分利用校园资源，建立少先队宣传栏。学校的橱窗本学期展示了学生的各种活动，让活动有资料有痕迹，让更多的学生分享了他人的快乐和收获。高年级组开展了“中国梦我的梦”手抄报评比，在橱窗里刊登了获一等奖的高质量的手抄报，内容丰富，主题鲜明，色彩艳丽，设计精美。营造了向道德模范学习的良好氛围。

3、广播站的建立和宣传

每期开学第一周，大队部广播站筹备与海选了红领巾广播站的播音、宣传、编辑人员，通过层层选拔，对普通话较标准，吐字清晰，声音清脆的学生进行分组编排，确定播音时间，选出每组播音组长，负责该小组播音员的出勤、播音情况，大队部制订播音情况登记表和广播稿登记表，大队辅导员在播音员播音前予以辅导，播音后予以总结，期末评选优秀播音员。对广播稿的征集，统一发放广播稿专用纸，再筛选出高质量的广播稿，每周对广播稿的内容予以规定：一是必选内容（一般结合重大节假日写稿），二是自选内容，可以写童话故事、诗歌、百科知识等。这样，广播站的内容就丰富多彩了，不再单调乏味。并且每月对各班广播稿发表数量统计一次，凡是一月内发表4次的加1分。

（一）节日活动——有声有色

我校大队部充分结合节假日，把“我们的节日”开展得丰富多彩，如中国梦我的梦诵读活动、端午节开展“迎端午、清

“明缅先烈”黑板报。

“六一”儿童节是孩子们的盛大节日，为了让孩子们的节日更有滋有味，为了更好地促进家长与孩子的沟通交流，今年我校改变了传统的文艺汇演，邀请学生家长和学生一起度过快乐的六一节。

（二）学雷锋活动——有声有色

每年的3月是我国的雷锋学习月，我校响应县教育局相关文件精神的号召，制定了学雷锋志愿者活动方案，通过听一个雷锋的故事，看一本雷锋的书籍，读一段雷锋的名言等多项举措营造浓厚的活动氛围，并开展多种多样的实践活动，如关爱道德模范、争当马路小天使、上街争当卫生标兵等形式把学雷锋活动开展得轰轰烈烈，如火如荼。通过一系列的活动，全体师生对雷锋有了更全面而深刻的认识，并能潜移默化地将雷锋精神内化到自己的日常行为习惯中去。相信，雷锋精神将永驻队员们的心里，学雷锋的活动不会只停留在3月，我们会天天、月月、年年学雷锋。在今后的日子中，将继续传承和发扬雷锋精神，把雷锋精神融入每个人的生活，成为每个人的自觉行动，升华成每个人的良好品格——“雷锋”不会离开我们。

1□20xx年12月10日，涟源一小学生与蓝田办事处干部一起担当马路劝导员，开展“小手拉大手，一起来劝导”的志愿者活动。干部和学生共分为两个小组，每个小组都有“大朋友”带领“小朋友”上岗，在涟源市的五马十字路口、市政府十字路口等繁华路段和人流集中处进行劝导。本次活动既发挥了学校“文明礼仪从娃娃抓起”的教育效能，又充分发挥了机关干部在全市创文创卫中的示范引领作用，对全面提升社会文明程度和市民素质，维护文明、整洁、有序的城市环境有着重要的意义。

2□20xx年4月15日，涟源一小组织四年级学生开展“关心道德

模范肖光盛爷爷”的志愿者活动。孩子们带着一颗崇敬、激动的心来看望这位受人尊敬的好爷爷，热心的家长也全程陪同。肖光盛老人是我市国税局一位退休干部，娄底市首届道德模范，虽已84岁高龄，但他几十年如一日地帮助别人的爱心故事早已传遍了大街小巷。孩子们听肖爷爷讲爱心故事，并表达了向肖爷爷学习的决心，还编排了精彩的小节目。

（三）宣传教育活动有味有用

大队部充分利用每周星期一的全校晨会上大队辅导员做《国旗下的讲话》、学校每天的“红领巾广播站”、学校宣传橱窗、黑板报、手抄报等多种渠道对学生进行各种教育活动，还邀请校外辅导员做爱国、交通、消防等专题讲座，这些活动既有品位有趣味，又很实用，让孩子们受益匪浅。

1□20xx年 5月13日，我校举办了“国防安全专题讲座”，特邀涟源市武装部政委段德学先生进行了授课。四年级和五年级共一百多名学生代表聆听了专题讲座。段政委用典型的事例以故事的形式围绕国家周边环境、国防的功能、当前国家的安全和发展面临的严峻挑战等方面进行了深入浅出的讲解，强调了维护国家安全的紧迫性和重要意义，使同学们深入地了解了纷繁复杂的国际形势，进一步提高了安全意识、忧患意识和国防意识，并鼓励同学们学好知识，练好本领，共圆伟大的“中国梦”，为同学们上了一堂丰富、生动的爱国教育课。

2、我校狠抓“平安校园”建设□20xx年6月9日，在田径场举行了“交通、消防安全知识专题讲座”，邀请消防大队参谋长李晓峰和交警一中队队长梁雪峰授课。全体师生认真聆听，会后学生用心写听后感。通过本次活动的开展，让孩子们增强了“人人讲安全、时时想安全、处处要安全”的意识。

我校大队部始终坚持寓社会主义核心价值观于少先队活动中，少先队结合本校实际与时俱进，发挥少先队的优势，不断加强

少先队组织基础建设，进一步强化少先队体验教育活动和推进少先队工作社会化，深化少先队品牌活动。引导少年儿童在家庭生活中体验，在学校生活中体验，在社会生活中体验，在大自然中体验，在体验中走向社会、融入社会、在火热的社会生活中成长，从而使队员们成为社会主义现代化建设需要的、全面发展的人。

本期大队部活动丰富多彩，别开生面，工作扎实、到位，学校领导高度重视和支持大队部工作，校长文晓芳被评为20xx年“娄底市关心少先队工作奖”，大队辅导员肖丽被评为蓝田中心校“优秀大队辅导员”，尤其是国防教育成绩显著，还被评为“娄底市国防教育先进个人”。大队部工作得到了蓝田中心校、教育局及团市委的一致肯定和好评，也是涟源市唯一推荐至省委少年部关于“申报典型”的大队部。今后还将再接再厉，取得更大的成绩。

比德小学少先队大队部

20xx年6月30日

少先队工作总结发言稿篇五

新学期，少先队辅导员的职责落在了我这个刚毕业两年的“毛孩”身上。受命于这项工作，我感到措手不及，一方面没有任何经验，无从做起；另一方面，少先队是学校的‘重要阵地之一，如此重任交付于我，让我倍感压力。

虽然很不适应这份工作，但通过一个多月的摸索，在师兄师姐们的帮助下，我学到了很多，并成功完成了几项少先队基本工作。

首先，是文明劝导队的管理。

我认真阅读《小学生行为规范》细则，把它归入文明劝导员

要学习的内容，并做成表格，供学生查阅。然后，召开旧队
伍成员会议，通过试行值周，向老师和同学了解文明劝导员
的处事作风，挑选好的成员，剔除没有以身作则的成员，让
文明劝导队成为老师们的得力助手。

其次，是大队委竞选活动。

我通过查阅一些资料，咨询经验丰富的郭秋妹老师，先撰写
方案，然后组织学生报名，按竞选演说和才艺展示两大项目
参赛。从第一轮初选到复赛，同学们精心准备，评委们认真
考核，通过层层关卡，最终产生新一届大队委。大队委竞选
结束后，我还定期召开了大队干部会，加强管理，努力使他
们成为尚思小学的模范生、带头人。

最后，是新队员入队仪式。

入队是一项庄严的事，不可懈怠。旗手的训练、队伍的排列
以及队前教育等，每一个环节都紧密相扣，必须特别严谨。
我没有经验，对自己信心不大，但庆幸的是，班主任积极地
配合我的工作，让我的工作顺利展开。我感谢他们，也从这
次活动中掌握了入队仪式的要领。

在工作的过程中，我也遇到许多困难，如时间安排上的冲突、
学生的管理不够到位等。我想，我会继续学习，努力把少先
队工作做好。