

# 最新家长对学校安全管理的建议 安全管理的建议书(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 家长对学校安全管理的建议篇一

尊敬的领导：

您好！

安全管理对于企业来说一项极其广泛、细致、复杂的工作。而我们公司招进的大部分职工对公司的管理制度和各大规程、标准都不够熟悉，安全意识差，整体素质还比较低，所以工作中存在着大量的安全问题，短期内不可能全部解决，因此，可能发生生产安全事故的高危态势，仍将持续相当长的一段时间。我们必须增强忧患意识，加强安全管理。

在我们的日常生产中，有些行为因为细小而被忽略，有些现象因为常见而不被重视，往往就是这些不起眼的小节、小事，却足以导致致命的伤害。一个不经意、习惯性的动作，造成一起工伤；一次不精细、不规范的操作，致使家破人亡；一份不快的心情、一次侥幸的行为、一个疲惫的身躯等等，都有可能酿成一次事故。而我们安全管理的意义也正在于此，及时发现那些细小的不安全因素，改变错误的思想意识，养成良好的安全习惯，最终构筑公司的安全大堤。

安全重在管理，管理重在现场，现场重在落实，生产活动是一个变化的动态的过程，作为生产活动主体的各类人员，由于受各类环境因素和自身条件的影响，在这个过程中，经常

会有各类不安全行为的发生，这就要各级管理人员、尤其是现场的班组长、跟班队长、安监员，多督促、多检查、多帮教，发现隐患及时处理，认真落实好班组长安全生产责任制。各类检查人员，要深入现场发现问题、解决问题，而不是走走完成任务或是在办公室听听汇报，更不是发现问题说一说而不去跟踪结果。同时，加大对各级管理人员的考核力度，一级管一级，下级对上级负责，层层落实好岗位职责，使现场控制在有序、平稳的状态中。现阶段我们应采取的安全管理方式：

心态安全是安全生产的基础和前提，最能体现安全意识。无论是管理者还是普通员工，只有心态安全才会行为安全，才能保证安全制度落到实处。以安全价值观为核心的安全理念是心态安全文化建设的灵魂。追求健康是人皆有之的基本需求，可是为什么“三违”现象屡禁不止？最根本的问题就是观念问题，就是没有树立正确的安全理念。比如说，盲目追求效益，迫使或诱发职工拼设备、拼体力，违章冒险蛮干；又比如，公司组织安全大检查是帮助各单位查出隐患，预防事故，这本是好事，可各单位往往百般应付，恐怕查出什么问题，查出问题便想方设法大事化小、小事化了；再比如，“我要安全”本来应是职工本能的内在需要，可现在却变成了管理者强迫被管理者必须完成的一项硬性指标。如果上述错误观念不破除，正确的安全理念不树立，那么，安全管理就永远是一座空中楼阁。

安全管理的落脚点在班组，防范事故工作的终端是每一位职工，目的就是要努力保证他们的人身安全。因此，如何认真地确立起每一位员工的安全意识，使之实现“要我安全”到“我要安全”的根本性转变，是公司安全文化建设的中心任务。坚持以人为本的安全方针，营造“人人关注安全”良好氛围，必须拓宽宣传教育形式，建立起整体性的，全方位，全过程，全员的安全环境。通过电视、报刊、板报、标语、读本等媒体和安全知识竞赛、技能比赛、歌咏文艺演出等形式多样的活动，加强安全生产宣传攻势，做到寓教于乐，各

单位不管在什么时候都必须要以安全为主题进行宣传，使安全生产意识深入人心，安全知识广为传播，潜移默化地规范人的安全行为，培养人的安全心态。

从理论上讲，促使全员树立正确的安全意识，最基本、最有效的手段就是宣传教育。安全生产的宣传教育适应了职工对安全生产的内在需求，从主观上讲职工是愿意接受的。但是以往的安全教育大多是“你说我听，你打我通”，不是大道理满堂灌，就是家长式的训斥。要解决安全问题入心入脑的问题，还应注重情感投入，可采用亲情教育法，如在会议室设立“全家福”牌板，把每个家庭对亲人的安全企盼写在照片的下面，时时提醒职工牢记亲人的嘱托；如为职工过生日，送警句，恳谈会，兄弟交心等方法，不失时机、潜移默化地向职工宣传安全思想；再就是开展安全共保活动，基层单位定期向职工家属发出安全承诺书，号召家属发挥好安全第二道防线作用，真诚邀请家属参加到安全共保活动中来。

职工安全素质的高低与安全管理者方法是有直接联系的。管理者抓“三违”更多依赖的是批评教育和经济加处罚。不可否认，批评和罚款能使违章职工的思想受到触动，但仅仅通过经济手段控制“三违”现象是不现实的。尤其是个别管理人员在执行制度过程中方法简单粗暴，很容易使职工感情上受到伤害，进而对安全管理人员产生抵触情绪和逆反心理，使经济处罚的有效作用大打折扣。为了增强管理效果，管理者应该在严格执行刚性制度的同时，注重柔性管理方法的使用。如在基层单位会议室设置“不规范行为警示台”，让违章指挥和违章操作者站到台上，将违章经过及危害说清楚，促使其自我反思，自觉遵守规章制度。而基层在安全的教育上花的精力远远不够，建议每周安全学习时相关业务部门应参与到安全学习中去，帮助队上强化安全方面的教育。另一方面，对于发现的违章行为队上应该主动配合教育，不应反过来与之说情，让员工真正从内心上去做到安全操作，实现“要我安全”向“我要安全”转变。

人即是安全工作的受益者，又是出事故的受害者，搞好安全生产工作必须坚持以人为本。因为人的生命只有一次。因此，抓好安全生产工作是每一个管理人员的基本要求，也是每一个单位搞好安全工作的出发点和落脚点。以人为本抓好安全生产工作必须从人的生命只有一次作为基本出发点，看待安全生产工作的重要性和紧迫性。落实安全生产规章制度，规范人的行为对搞好安全生产工作极其重要。各级管理人员要抓好制度的教育和落实，使广大员工懂得安全生产管理规章制度是经过多少人的鲜血和生命及沉痛教训写成的，按规章制度和“三大”规程操作就是珍惜生命、珍惜父母的养育之恩，珍惜家人和儿女的情感。教育员工自觉用规章制度规范自己的行为，把自觉执行规章制度变成大家的自觉行为。落实安全生产规章制度，规范人的行为要狠抓一个“严”字，要“严”当头，要严制度、严标准，严明劳动纪律。特别是对那些日常违章人员，在对其作到教育的基础上，利用曝光、经济重罚等措施，督促本人增强安全意识和抓好安全生产的自觉性。同时，还要坚持好各级管理人员现场值班制度，如不能做到，不论涉及到谁，都按规定进行考核及处罚，从而增强各级管理人员抓好安全生产的自觉性。而目前我们公司有些部门管理人员下井只完成本职工作，对于安全这块不理不问，认为是其它部门的事就不管，与自己无关，以至于小事造成大事故。

目前公司管理人员存在着思想不统一状态，管理水平还不到位，抓不住重点，配合上不够默契，管理上心慈手软，安排上没有长远规划，以至于工作很是被动。

作为基层管理人员，对自己所管辖的范围不能够做到心中有数，同时自身的业务水平和主观态度致使安全质量滑坡，任务欠账较多，因而也造成蛮目追求任务的完成而忽视安全上的管理。建议公司将管理人员定期定时学习作为一项硬性任务来执行，全面提升管理能力。

对于安全质量控制，掘进队应该固定各个掘进头人员，不要

轻易调头作业，如果要调头作业，也必须对其技术交底，做到员工对所施工参数心中有数。而目前掘进队管理薄弱，点多面广，跟班队干明显跟不过来，而班组技术跟不上，责任心不强，抢工图快，以至于安全质量得不到保证。建议公司应强掘进队管理力量。

XXX

20xx年xx月xx日

## 家长对学校安全管理的建议篇二

安全管理体会及建议：

20xx年3月很有幸，我来到了中天建设集团有限公司第六建设公司。这里我有幸加入了长江紫都项目部，这是一个团结向上，更加有家的氛围的集体，能够成为这个大家庭中的一员与大家生活在一起我感到十分荣幸。至今我在这个团体工作了6个年头，并一直从事安全管理工作。在这6年的工作中对于安全管理我有以下几点体会和建议：

首先，现场管理工作开展实施会遇到很多困难，做好工作要持续不断的努力。作为安全管理工作，其重点在于做人的工作，也是最复杂的管理工作。所以在平时的工作和学习中，我们要做好平时的沟通工作，加强同施工人员的交流是必要的，在生活中关心他们，摆好自己的位置和心态，让他们觉得我是真正在为他们着想，工作之余我们是很好的朋友，工作之中就要各司其责，按照有关的规章制度办事，这既有利于自己，也有利于施工人员的安全。必要时采取处罚措施，处罚与教育相结合，处罚不是目的，为的是能够“高高兴兴上班去，平平安安回家来”。

其次，是安全教育。如何提高职工安全意识是我们平常安全生产管理过程中一直要面对及解决的问题。也是杜绝各类事

故发生，实现安全管理目标，提高经济效益的根本所在。对于一些顽固的职工我们必须锲而不舍、一而再再而三的对她进行教育，多少都会有些效果，若放任不管那却是我们安全管理人员的失职。最后，我觉得一个项目是一个大的团体，安全氛围相当重要。当你踏进大门“高高兴兴上班 平平安安回家”“进入施工现场请戴好安全帽”等安全警示牌映入眼帘时，一种强烈的安全氛围会提醒你在工作中注意安全。还有安全月的一些活动等都是一些行之有效的安全氛围。也许有人认为这只是安全文明施工的一种形式，我认为只要适合安全生产内容，这些形式都是必要的，都能促进安全状况的良性循环。

另外我对安全管理的一些建议是：强调安全管理责任制“安全生产 人人有责”；改善激励机制，搞好安全管理靠的是全体人员的主动性、积极性和创造性。

中天六建金域天下项目部 陈龙

### 家长对学校安全管理的建议篇三

幼儿园常规简单地说：就是幼儿在园一日生活和活动中，经常做的有规则的事情。《幼儿园工作规程》中“幼儿园应制订合理的幼儿一日生活作息制度”和《幼儿园教育指导纲要》中“科学、合理地安排和组织一日生活”“建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理”都对常规的建立提出了指导意见。

建立常规最初是为了解放老师和保育员的生产力，督导师生在一日流程中的各个环节做好应该做的事情。慢慢地发现：常规建立了，老师们的反复唠叨少了，孩子们的情绪稳定了。常规细化了，老师管理班级的水平提高了，孩子自我管理的水平也提高了。常规人文化了，老师充满了教育的智慧，越来越面向全体关注个体，孩子们的发展更加健康和谐了。在一次次改进常规管理内容的时候，安全教育关注的细节越来越

越突出，常规管理和安全教育已经融合在一起，你中有我，我中有你，不分彼此。

## 一、把好入园晨检第一关

每天清晨，当孩子们兴致勃勃地步入幼儿园，负责晨检的保健老师早已在门口等候。她们对每个进入幼儿园的孩子“一看二摸三闻四问”，根据检查结果的不同发给孩子们不同颜色的卡片：绿色卡表示幼儿一切正常；黄色卡表示幼儿带药进园，需要特别关注；红色卡则表示迟到，提出警示。没有晨检卡的幼儿不能入班，家长也就不能拿到接送卡。因此，入园自觉接受晨检成为每个孩子的好习惯，晨检把好了孩子入园安全第一关。

## 二、师生来个热情拥抱

每天清晨孩子入园，老师都会送给孩子们一个热情的拥抱。你可以说这是老师大爱无言的情怀，也可以说这是孩子离开家庭以后温馨的“避风港”。其实，老师蹲下身子，同等高度的心心相印，同等高度的神情交流，四壁交叉的互相拥抱，可以让孩子感受到爱的暖意，归属感、安全感油然而生。孩子们得到安全舒适的心理需求，顺其自然地融入到班级里，和小朋友一起看绘本、一起玩积木。

## 三、座位上贴个小圆点

老师们根据自己班级不同的区域布局首先把桌椅板凳摆好，然后按照班级人数制作出相应的小圆点等距离贴在桌子上，一个圆点对应一个坐位。孩子们入班以后，找到自己选择的位置后坐下。离开教室到户外活动的时候，椅子轻拿轻放。或者集中放在桌子下面，或者放在教室的四周。久而久之，孩子们养成了自觉爱护桌椅、有序做好事情的好习惯，从根本上杜绝了争抢、霸道行为的发生，幼儿之间自然少了许多不必要的摩擦和冲突，一个简单的小圆点不但规范了幼儿的

行为，更解决了安全这个大问题的。

#### 四、取餐按照线走

伴随着清新典雅的音乐，孩子们起身向后转，四组或者六组孩子最终变化成两组，在规定的路线上行走。取餐不走回头路，走最近路线回到座位上就餐。看似一条简单的线，其实是老师头脑里看不见的，但是非常清晰的思维线。一群孩子生活在一起，在同一个时间做同样的事情。就好比宽宽的马路上行驶着成千上万的车辆，秩序保障着安全。孩子们走在专线上端碗，避免了因为无序造成的拥挤，烫伤事故就会远离孩子。

#### 五、老师外出倒着走

到了间操和户外活动时间，两个老师带领孩子外出。前面带队的老师一定会倒着走，她要让所有的孩子都在她的视线之内，能够随时看到孩子们的一举一动。淘气的孩子脱离了队伍，她会及时用鼓励的语言引导他归队。调皮的孩子推挤前面的孩子，她会拉着这个孩子的手走在队伍的最前面。走到楼梯拐角的时候，她会停下来讲安全要求，等着后面的孩子跟上来一起走。就是这样温和的处理方式，把楼梯里的安全隐患一一排除掉，让孩子们一个跟着一个有秩序地走下楼梯，安全地来到户外的活动场地做操和游戏。

#### 六、在老师的视线范围之内活动

这句话是对孩子说的。户外活动时间，老师和保育员领着孩子外出。来到指定的活动场地，保育员会摆放活动器材，排查有没有小石子和碎玻璃。孩子们活动的时候，他们会时不时地抬头看老师，如果能够看到老师，他们就做游戏。如果看不到老师，他们就会转移“阵地”，在老师的视线范围之内活动。几个班的老师会散点站立，每个人都负责一个区域，共同管理孩子。保育员随时为孩子们擦去多余的汗，保证孩



子不会伤风感冒。活动结束后，保育员收拾器材，巡视场地，看看有没有丢下的东西。每天两个小时的户外活动，排查安全隐患，注重卫生保健，做好疾病防控工作，防止丢失物品，安全教育就在老师的举手投足之间，保护着孩子。

## 七、保持卫生间地面干燥

孩子因为年龄特点会不定时地喝水和上卫生间。晨间活动结束后要洗手准备吃早餐，大小便后洗手讲卫生，户外活动结束洗手准备吃午餐，起床穿袜子、叠被子、如厕盥洗，下午吃点心前要洗手。仔细算算，孩子们除了活动室，取得最多的地方就是卫生间和盥洗室。孩子多的地方也是安全隐患多的地方，有的时候，就是因为老师没有把孩子门洗手以后甩在地面上的水，洗茶缸的洒在地上的水用干抹布拖干净，孩子们滑到了，磕伤了额头，划破了手指。每个盥洗室的地面都有一块毛巾，随时准备把地面上的水擦干净，避免事故的发生。

## 八、家长接孩子走规定的楼梯

幼儿园有四栋教学楼，二十四个班级，八百零二个孩子。四栋教学楼只有六个楼梯，二楼连廊把四栋教学楼连在了一起，走下来正好是一个圆。全园每天早晨孩子入园，家长都要把孩子亲自送到班里，取走接送卡。下午拿着接送卡接走孩子，一起离开幼儿园。就在这一接一送之间，家长和孩子一千多人分享着六个楼梯，安全路线由此产生。每个班级根据不同的楼层位置，都有固定的安全路线。家长接送孩子都要走在规定路线上，到了教室门口排队等待接走孩子。如果你站在操场上，你会看到开大门时如潮水般的人群进入楼层以后，行云流水一样快速流动，谁也不挡谁的道，十分钟以后就只能看到个别家长停留在走廊里。家长非常配合幼儿园的工作，把最安全的路线让给孩子。

## 九、家园联合践行安全教育

每周每个班都有一节安全教育课。今天训练孩子搬椅子，椅子面放平，椅子腿向下，不要斜着搬椅子让椅子腿碰到别的小朋友。明天训练孩子们洗手、甩手、擦手，不要把水洒在地上。后天训练孩子们走线，进餐线、放碗擦嘴的线、外出活动的线，一个生活细节就是一节安全教育课。今天我们讲了有关遵守交通规则的安全教育内容，及时发校信通告知家长，接送孩子的时候，提醒孩子关注红绿灯的变化，严格遵守红灯停绿灯行的基本交通规则。明天我们要开展应急疏散演练，温馨提醒家长给孩子穿上舒适的鞋子，不要因为参加安全演练而发生摔倒、崴脚的意外安全事故。安全教育体现在孩子身上，首先会求救，会告诉老师哪里不舒服，磕着、碰在了什么地方。其次是不做危险的事情，滑滑梯的时候，不要从圆筒里往上爬，滑下来的小朋友会把自己撞到。不要从太高的地方往下跳，落地不稳会挫伤腿部肌肉。在家里，不要随便进入厨房，不拿刀具，不玩叉子和筷子等等。第三，学习一些安全生活常识，知道110、119、120、122分别代表什么意思。

常规管理是实现小班孩子自理、中班孩子有序、大班孩子自主发展的最佳途径。安全教育是保护生命的教育，提高生命质量。常规管理中的很多细节就是安全教育的内容，落实常规管理细节，践行安全教育内容，就能为孩子创设一个安全舒适的生活环境，给孩子一个幸福快乐地童年。

## 家长对学校安全管理的建议篇四

亲爱的老师、同学们：

人一生要学习许多知识，有些知识教会我们生活；有些则决定我们是否健康的活着；前者教我们活得快乐、美丽、有尊严，而后者也许用不上一次，但一旦需要，就会危害到集体和个人的生命财产安全，生死一瞬间。安全知识显然是后一种知识。在无数个安全案例中，正反两方面的例子比比皆是。有人因掌握了安全知识而绝处逢生、安然逃离魔掌，有人则因

对安全的无知而使自己受到危害。然而在平常的日子里，人们往往重视前者而忽视后者。“居安思危”、“防患未然”，这应引起我们的警醒。为了保证我们美丽的校园以及同学们的生命财产安全，我们呼吁广大同学们自觉做到以下几点：

- 1、不乱接电源，严禁使用违禁电器，注意用电安全。
- 2、宿舍、教室内禁止存放易燃、易爆、可燃物等危险品。
- 3、离开宿舍、教室或出门前，要切断电源，饮水机不可干烧，消除火灾隐患。
- 4、学生在宿舍不得擅自使用热得快、充电台灯、电饭煲、电热毯、液化器灶具、打火机、火柴等可能引发火灾的器具物品。
- 5、正确使用各种电器，安全用电、规范操作。发生火灾要做到会打“119”电话报警。
- 6、爱护公共财物，不破坏各种消防设施、电路设施。
- 7、学会简单的自救自护知识，具有简单的自救自护能力。加强自我防范意识。注意在公共场所的人身和财产安全。不把贵重物品、现金放在教室和宿舍，晚上外出和同学结伴而行。
- 8、全面提高个人思想素质，团结同学，和舍友和睦相处。善于化解同学之间的矛盾。不因小事和同学争吵，甚至打架斗殴，争做文明大学生。
- 9、注意饮食的卫生：饭前洗手，要吃新鲜的食物，注意保质期和卫生安全，不吃校外无证摊贩出售的食品，谨防“病从口入”养成良好的个人卫生习惯。
- 10、保持宿舍、教室的环境卫生。勤晒被褥，勤倒垃圾并保持室内空气环境的整洁和空气的清新。

11、初冬时节也正是大量传染病流行的时候，所以请同学们注意及时增添衣物，多喝水，勤洗手、洗澡，从公共场所回来尽量更换和清洗衣物。尽量避免去人群聚集的公共场所，减少疾病传染的机率。

12、保持校园内卫生，不随地吐痰、不乱扔垃圾。

13、增加锻炼，增强自身体质，抵御疾病。

同学们，行动起来吧！我们不但要提高自己的警惕，还要将学到的安全知识、自护自救技能告诉身边的人，切莫存有侥幸心理，图一时方便而造成终身悔恨。防止安全事故发生，保护国家、人民、我们自身的利益不受损失，是我们每一个人义不容辞的责任。所以让我们大家都来树立起校园安全防护意识，让我们做到防患于未然，从自身做起，从现在做起，共建平安校园。

XXX

20xx年xx月xx日

## 家长对学校安全管理的建议篇五

良好的安全管理也是危化品行业安全生产的重要保证之一，在日常生产中必须给予高度重视。建议如下：

### 一、领导重视

领导的重视程度直接决定企业安全管理工作的的好坏，因为领导决定着企业的安全机构设置、安全管理人员配备、安全资金投入、安全管理奖惩等等。如果一个企业没有这些，良好的安全管理局面将无从谈起。领导鑫斯就能自上而下形成一种安全管理网络，安全责任得到层层落实。只有安全责任得到落实，安全措施才能得到落实。领导重视安全工作，形成

自己的安全理念，继而营造企业的安全文化氛围，企业的安全工作才有方向，才有核心。安全管理工作往往一个好的效果，企业的生产能够平稳进行。与之形成明显对比的是一些个体私营企业，往往只注重经济效益，而忽视安全机构设置、人员配备、资金投入，或者安全管理人员的待遇比较低，使其积极性不高，责任心不强。有些个体私营企业为了应付检查，临时组织人员准备材料，日常的安全管理工作无从谈起，安全工作状况岌岌可危。

## 二、重在落实

安全措施落实的全面不全面，落实的彻底不彻底是安全作业的关键，有了好的安全措施，不光要落实在纸上，必须落到实处，不能“偷工减料”。这些需要有有责任心的基层安全管理人员，有不怕得罪人的安全管理人员。有安全管理“黑包公”，要有“安全大于天”的责任感，才能把好落实关。无论什么情况，安全措施必须逐项落实，安全措施的落实不能因人而异，不能因事而异，也不能因时而异。尤其是在有的检修中为了赶进度、抢时间，安全措施不到位。所以在化工企业中，安全管理者应有一定的权力和地位，因为安全管理工作者有时需要些“霸气”，从而保证安全措施的落实。安全措施的落实是安全作业的基础和前提。

## 三、常抓不懈

安全工作不但需要在检修的时候抓，因为检修时涉及到各种作业，各级人员都很重视，安全措施往往能落实到位。常常是一些不起眼的日常工作容易造成人员伤害。因为是一个简单的工作，为了图省时、省力，怕麻烦，或者觉得经验丰富、能力强而忽视安全措施的落实，造成伤害。举一个简单的例子，下水溺死的人，往往都是会游泳的人，因为不会游泳的人不敢下水。只有平时管的严、抓的紧，才能使从业人员形成一个良好的安全工作习惯，好的习惯一旦养成，便会受益一生！对从业人员平时的违章行为，哪怕只有一点倾向，作为

安全管理人员也不能睁一只眼，闭一只眼，必须及时纠正。坏的安全习惯一旦养成，就是安全生产中的一颗定时炸弹，随时可能发生事故，造成人员伤害和财产损失。

#### 四、安全教育

一线职工不但是一个企业安全生产的参与者和维护者，同时也是企业安全生产的受益者或者是企业安全管理滞后的受害者，做好职工的教育也是企业安全生产的重要一环。根据自己从事安全管理工作几年来的经验，觉得苦口婆心的说教有时不起作用，不如用鲜活的事例，配以声像视频，使职工有身临其境的感觉，才能触动心灵；再就是对安全工作先进个人或班组进行奖励，这是安全管理工作的疏导。但是对于安全工作的“害群之马”也应给予制度的惩罚，彰显对安全工作的不可懈怠。使其明白安全工作决不能马虎大意、心存侥幸。可能一次漫不经心的大意，一次不起眼的失误，将会使作业人员痛苦一生，甚至是生命的消失。

安全管理工作关系到职工个人安危，家庭幸福，社会稳定和谐，作为安全管理人员应当担负起这一责任。在日常安全管理工作中必须做到真心、甘心、精心、决心。真心就是对安全管理工作的热爱，对安全管理工作的热枕。甘心就是安全管理工作的枯燥、责任、别人的不理解甘心接受。精心就是杜绝马虎大意和麻痹心理，不怕繁琐，对安全管理工作一丝不苟，不放过生产中的任何异常。决心就是矢志不渝、以顽强的毅力把安全工作干好，从而保证职工个人呢的安康，企业的安全生产。

### 家长对学校安全管理的建议篇六

对于安全管理工作的建议：

安全管理工作是(集团)公司经营活动中的基础工作和重要工作之一。(集团)公司的各单位在安全管理工作中付出了努力

也取得了一些成绩，但是通过一年的各项数据指标的统计和分析，我认为(集团)公司的安全管理工作形势不容乐观□20xx年的安全管理工作有待进一步深化，而实际成效则是检验安全管理工作标准。

近期在对各单位的走访过程中，与各单位的相关同志针对安全管理的问题交换了意见。通过走访、调查我认为在安全管理工作中各单位结合本单位的实际情况制定了安全管理的规章制度，大多数单位在规章制度的执行过程中采取了行之有效的执行手段，在安全管理的工作中取得了显著成绩。但是也有部分单位虽然制定了安全管理的规章制度，然而执行效果不理想，员工违章作业现象较多，存在较多的安全隐患，这种情况的存在势必影响安全管理工作的成效。

对于安全管理工作效果不理想的情况，我认为存在如下问题：

一、单位主管领导安全意识不强，思想上对安全管理的重要性认识不足。这种情况具体表现为以下七个方面：

(一)、安全生产的思想没有深入头脑。在生产与安全的关系中表现为“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”。

(二)、安全教育薄弱。虽然每次开班组长会主任都要讲安全，但是至于班组长是否将开会内容和精神传达到班组成员则没有过问。安全教育没有针对性，没有深入性，没能真正促进职工接受安全的意识，在班组职工中形成的安全影响不大。安全管理工作形成走过场。

(三)、安全管理工作持久性不强。在出现上等级工伤事故后突击整顿——上下号召，声势浩大，完事了事，过不长时间又成老样子，安全管理成为‘一阵风’。

(四)、出现工伤事故后不认真反思和总结教训，常以“偶然”两字来分析和解释各种事故。

(五)、出现隐患和问题不及时整改，常以‘小题大作’为说辞而放松警惕。

(六)、在安全生产中，在情和法的问题上处理不好，使自己陷入被动的境地。有的一味强调“情”，使管理失去严肃性和权威性，甚至放任自流，弄得松松垮垮，无章可循；有的一味强调“法”，管理者和被管理者之间没有思想和感情的沟通，弄得矛盾重重，最终使我们的安全管理达不到目的。

(七)、在安全生产中‘爱护’的认识有偏差，往往把袒护当爱护。表现为：对下属的违章指挥、违章作业乃至出现的责任事故不进行批评教育和处罚，而是一味地姑息、迁就。

二、安全规定执行力不强。各单位均制定有“安全管理制度”，但是有的单位在执行过程中没有手段，也就是说没有“执行力”，最终则是没有效果，安全指标则听天由命。我认为造成这种情况的原因在于以下四个方面：

单位宣传栏张贴公示；最后将‘规定’发放班组，由班组长宣传，并由受教育的员工签署‘已告知’通知书；单位收集‘已告知’通知书存档，规章制度开始正式生效并严格执行。

(二)、没有形成‘全员参与安全管理’。安全管理若只有安监部门、单位一把手、单位技安员参与则必然达不到效果。违章人员和违章行为与安监部门、单位一把手、单位技安员捉迷藏的现象普遍存在。我的意见：只有安监部门、单位一把手、单位技安员、单位副职、调度特别是一线班组长共同参与安全管理，安全管理才会取得有效成果。

(三)、安全管理的激励和处罚措施没有力度。情和法两个字，说起简单，做起可就难了。在安全生产中，许多单位恰恰在情和法的问题上处理不好，使自己陷入被动的境地。全管理情与法的问题上，做到适而有度，恰到好处，情中有法，法中有情，只有这样，才能搞好安全管理，促进安全生产。我



的具体意见如下：

把事故消灭在萌芽状态；否则，放小变大，最易诱发大事故的发生。那样，是很难搞好安全生产的。

2、严肃纪律，严格按规章制度执行，作到“制度不是对某一个人的，而是对每个人的”。对于出现的违章行为按规定处罚，不姑息、不迁就。但是对于被处罚的员工同时要作好工作：指出其错误，帮助其认识到错误，通过教育使其在今后不反同样的错误。通过处罚警示其他员工，遵守规章制度。

3、建立安全激励机制和办法。建立安全专项奖，有针对性地建立工作考核的硬指标，根据各级管理人员和员工在生产中安全工作成绩大小进行奖罚制度，真正激发职工(特别是班组长)在安全管理工作的积极性。

(四)、没有建立各管理人员(主任、调度、技安员、班组长)的‘日巡检制度’和每日的‘安全巡检记录’工作。只有建立了上述制度，单位主管从巡检记录的检查中才能掌握日常工作中的安全问题和隐患，以便及时整改；才能督促各级管理人员真正地投入到参与安全管理的工作中去，并对各级管理人员的安全管理工作进行评价、考核、奖惩；才能使安全管理工作保持长期的、高度警惕的状态，从而保持安全管理工作的持久性。

## 家长对学校安全管理的建议篇七

201x年2月6日我有幸参加了安保部主持的安全研讨会，会上听到了很多分管安全或专职安全员的工作心得和合理化建议，触动很大，也对我在今后的工作有很大的帮助。在这里也谈谈我在工作中的一些肤浅认识及建议，和大家共同交流一下。

首先我认为在安全工作有很多同志有一种“破窗理论”的思想，这种理论论”揭示：别人就可能受到某些暗示性的纵

容，去打碎更多的玻璃。“破窗”的出现，助长了三种心理：

一是“颓废心理”。既然衣服上已经出现了一个洞，何必在乎衣服上再多上几个洞。

二是“从众心理”。已经有人打破了玻璃，自己接着去打破玻璃凑凑热闹又何妨。

三是“弃旧心理”。玻璃打破已经成为旧的无关紧要，于是喜新厌旧思想终于派上了用场。

前事不忘，后事之师。所以说安全工作应该从中吸取教训，深以为戒。首先要严守安全“红线”，筑牢安全防线，守护每一扇“窗户”，全力以赴确保我们的安全生产大厦上不出现破的玻璃，有效根除“破窗现象”产生的土壤，防止“破窗现象”的发生。其次，在无法预知或不可抗拒的情况下，安全生产大厦一旦出现了第一块破玻璃怎么办，“破窗理论”告诉我们，必须做到“破窗”啥时出，啥时修，出一扇，修一扇。否则就是一扇又一扇“窗户”被打破，小洞不补，大洞吃苦，“量变”演化成“质变”，最终“破窗理论”会得到深刻应验。

这就需要我们安全员要认真对待每一个安全隐患，就是要特别讲究时效性，今天的事绝不拖到明天去做，解决“问题”不过夜，“破窗”出现了，要立刻、现在、马上去做。修复“破窗”要讲究方法。要具体问题具体分析，反复出现的问题要从规律上找原因，普遍出现的问题要从制度上找原因，把握安全生产的规律性、小防大，堵塞漏洞，消除隐患。要敢于“亮剑”。安全不保、全盘皆输，针对安全生产中的诸如“破窗”等疑难杂症，要找准关键，擂重槌，下猛药，治顽症，确保安全生产的长治久安。

对于安全管理我个人认为安全检查的目的是查隐患、抓整改、堵漏洞、保安全。要达到安全检查的应有效果，就必须

在“懂、活、新、细、严、狠、恒”上下功夫：懂，即要懂业务。检查组人员必须是安全管理、安全生产技术方面的内行。常言道：“行家一伸手，就知有没有”，“内行看门道，外行看热闹”。

活，即方法要活。安全检查要能及时发现问题，并找出存在问题的关键，很重要的一点，就是检查的方式方法要灵活多变，做到常规检查与突击检查、专项检查与全面检查、平时检查与节日检查、纵向检查与横向检查交替进行，不固守一种模式，增强检查的实效性。

新，即人员要新。安全检查要各车间互查要进行不断调整，采用各车间相互交流的办法，从而能在检查中打破常规的思维定势，体现新思想、新办法、新要求。

细，即检查要细。要坚持做到不检查则已，要检查就要认认真真、仔仔细细，远与近兼顾、重点与一般兼顾、条件好的地方与条件差的地方兼顾，横向到边，纵向到底，不留死角，全面覆盖。

严，即要严谨分析。对查出的问题，要进行严谨科学的分析，找出存在问题的根源，分析问题可能带来的后果，提出防范再次出现类似问题的办法，让大家从中掌握知识，学到经验，吸取教训。

恒，即要持之以恒。安全工作的长期性、复杂性、艰巨性和反复性，决定了安全检查必须做到持之以恒，切不可忽冷忽热，想起来就搞一次，工作闲下来就抓一回，上级督促安排了就动一下，如果这样就难以起到警钟长鸣的目的，稳定的安全生产环境就难以形成。

一个安全员要有做“安全啄木鸟”的意识。在生产中要保证安全，必须从小处着手，常抓不懈。在岗位上应做到“心到、手到、眼到、耳到、嘴到”：

“心到”就是心里时时想到安全，在做任何工作时，事先想一想这样做是否安全？是否按标准进行操作？事后也得想一想，这样做是否留下了安全隐患？如果每次在工作中都能做到“心到”，那就从根本做到了“三不伤害”。

“手到”对已发现的安全隐患要立即着手整改，从不延缓，安全问题来不得半点怠慢，在我们平时安全巡查中发现隐患，如能整改就立即监督执行整改，不能整改的立即上报有关单位部门。

“眼到”是眼观六路，不管是在地面，还是高空，都要看看周围环境是否有安全隐患，如发现，及时采取措施，进行整改，消除隐患。

“耳到”要耳听八方，听异常，在工作中随时随地注意听运转中种类机器是否有异常声音，要立即停止，查找原因，进行整改。

“嘴到”要进行安全工作的宣传教育，相互监督，相互促进，安全进行整改，故安全工作要加强宣传，记在心上，说在嘴上，来不得半点马虎。

在查找隐患中我们对安全工作要做到人人参与，让“要我安全”到“我要安全”的理念上的转变。

以上就是我个人对安全工作的心得及一些的管理建议。

## 家长对学校安全管理的建议篇八

公司领导、职工同志们：

在公司向新的战略目标迈进，在公司快速发展的背景下，公司安全生产管理工作也遇到了前所未有的挑战和考验。在作业量不断创新高的同时，“三违”现象也时有发生，这与我

们所追求的持续健康发展背道而驰。回顾那些触目惊心的安全事故，可以说，安全已成为事关企业生死存亡和员工健康的头等大事，成为影响和制约公司又好又快发展的突出矛盾。作为公司安全生产管理的突击队，广大安全员肩负着义不容辞的责任！

为了进一步发挥安全员在安全生产中的示范、监督作用，发扬“创新管理、勇于奉献”精神，夯实安全生产“双基”工作，为实现全年的安全管理目标，在此，我代表公司全体安全管理人员公司躯体职工发出发出倡议：从我做起反违章，众志成城保平安！

一、筑牢思想防线，坚决不做“五种人”。每一位职工都要时刻牢记：我们从事的是高风险工作，安全每分每秒都威胁着我们的企业、我们的集体、我们的个人，安全每时每刻都威胁着我们的生产生命、我们的前途命运、我们的幸福快乐。每一名职工都要切实树立主人翁意识，讲政治、讲大局、讲奉献，把责任和职责放在首位，把公司的长远利益、集体利益放在首位，时刻筑牢安全生产的思想防线，真正做到人人、事事、时时、处处注意安全、讲安全。坚决不做不懂安全的糊涂人，盲目蛮干的鲁莽人，害怕麻烦的懒惰人，满不在乎的麻痹人，马虎大意的粗心人。

二、强化学习培训，切实成为“五大员”。遵章是幸福的保障，违纪是灾害的开端，安全工作贯穿于生产、生活的全过程，每一个岗位、每一道工序、每一项作业都不容出错，稍有疏忽就有可能给国家、企业和个人酿成终身遗憾。我们每一名职工都要认真学习作业规程和操作技能，尤其刚参加工作新员工，安全生产知识缺乏、经验不足，一定要认真学习安全生产规范，要把懂不懂安全、会不会安全、重视不重视安全作为上岗的必备条件。广大职工都要切实实现由“要我安全”到“我要安全”到“我会安全”的转变，真正成为操作规程的示范员、查找隐患的侦查员、勇于谏言的通讯员、安全文化的宣讲员、生产一线的服务员。

三、深入扎实持久，广泛开展“五个一”。

搞好安全生产不是一朝一夕、一招一式就能奏效的，必须深入基层、深入现场，依靠扎实持久地推进各项制度和规定、规程、程序的落实。每一位职工要充分利用各种载体，根据公司有关安全生产的内容和要求，努力丰富和完善安全生产工作的内容和形式；要长期广泛地开展“找出一个隐患、控制一个风险、提出一条建议、采取一项措施、总结一条经验”活动。

职工朋友们，公司稳定繁荣的局面需要我们每个人的精心培育，公司美好的明天需要我们每个人的不懈奋斗。让我们坚持以科学发展观为指导，从我做起反违章，众志成城保平安。坚定树立“所有隐患都可以预防，任何事故均可避免”的安全理念。坚持做到“不伤害自己、不伤害别人、不被别人伤害”，时时告诫自己安全第一，亲人在等着我们平安回家；经常提醒身边人关爱生命，因为生命不仅仅属于我们自己。

职工朋友们，假如您还留恋天空的蔚蓝、假如您还眷恋鲜花的娇艳、假如您还想与家人朋友共享天伦、幸福到老，我们真诚地呼吁：“为了您和家人的幸福，请重视安全。”

安全为天，生命至尊！让我们永远安全，让生命永远灿烂！

倡议人：

时间□x年xx月xx日

## 家长对学校安全管理的建议篇九

经过这几天熟悉制度和现场，加上与有关人员交流，对金宝矿业职业健康安全管理体系有了一个初步了解，提出如下建议：

1、职业健康安全管理体系内职责、权限、沟通程序不顺。安

环处主要职责是安全监督管理，负责公司级宏观的安全管理。具体的安全监督应由各厂、处的专、兼职安全员去完成。如施工、检修等的安全监督现在均是由相关单位给安环处发工作联络函，由安环处派员现场监督。这样管理效果、时效性差，人员利用效率低。

2、由于我公司已通过二级露天矿山安全标准化，安全管理基础不错，但是各部门之间安全管理职责仍有不清晰的地方，应重新修订。如工程验收签字应由各部门负责人代表各自部门的职责签字。

3、一些具体的安全管理业务还需要完善。

(1)特种作业(登高、动火、动土、受限空间等)应纳入安环处的监管范围，具体思路是通过办理特种作业证，明确各级安全管理人员、作业人员、责任单位的责任，审核安全防护措施是否到位。从而达到安全管理效果。

(2)外来施工单位的安全管理。公司安环处在开工前应对其施工管理人员资质、安全防护措施到位情况进行审查;对施工人员进行安全教育;与其签订施工安全协议，明确甲乙双方的安全责任。基建处应与安环处加强沟通，加强对外来施工单位的现场安全管理，安环处将派员定期巡查监管。

(3)危险源识别与评价应每年重新识别;

(4)环境危害因素识别与评价应建立并每年重新识别;

(5)员工的安全教育与培训、考试应每年至少进行一次，有记录并存档、建立台账;

(6)各类台账应建立并完善。(特种设备、消防器材、安全设施、事故管理等)

(7)员工安全手册编制。用于员工入厂及平时的安全教育、培训)。

4、各级员工的岗位职责应上墙。

5、职业健康安全管理体系组织机构图应建立。

7、生产现场的安全隐患：如线缆裸露、氧气乙炔安全距离不够及混放问题等。

8、各级安全管理人员的资质和任职要求问题。

9、安全措施费用的管理应按程序管理和使用并建立台账。

## 家长对学校安全管理的建议篇十

安全心得及管理建议：

20xx年2月6日我有幸参加了安保部主持的安全研讨会，会上听到了很多分管安全或专职安全员的工作心得和合理化建议，触动很大，也对我在今后的工作有很大的帮助。在这里也谈谈我在工作中的一些肤浅认识及建议，和大家共同交流一下。

首先我认为在安全工作中有很多同志有一种“破窗理论”的思想，这种理论论”揭示：别人就可能受到某些暗示性的纵容，去打碎更多的玻璃。“破窗”的出现，助长了三种心理：

一是“颓废心理”。既然衣服上已经出现了一个洞，何必在乎衣服上再多上几个洞。

二是“从众心理”。已经有人打破了玻璃，自己接着去打破玻璃凑凑热闹又何妨。

三是“弃旧心理”。玻璃打破已经成为旧的无关紧要，于是



喜新厌旧思想终于派上了用场。

前事不忘，后事之师。所以说安全工作应该从中吸取教训，深以为戒。首先要严守安全“红线”，筑牢安全防线，守护每一扇“窗户”，全力以赴确保我们的安全生产大厦上不出现破的玻璃，有效根除“破窗现象”产生的土壤，防止“破窗现象”的发生。其次，在无法预知或不可抗拒的情况下，安全生产大厦一旦出现了第一块破玻璃怎么办，“破窗理论”告诉我们，必须做到“破窗”啥时出，啥时修，出一扇，修一扇。否则就是一扇又一扇“窗户”被打破，小洞不补，大洞吃苦，“量变”演化成“质变”，最终“破窗理论”会得到深刻应验。

这就需要我们安全员要认真对待每一个安全隐患，就是要特别讲究时效性，今天的事绝不拖到明天去做，解决“问题”不过夜，“破窗”出现了，要立刻、现在、马上去做。修复“破窗”要讲究方法。要具体问题具体分析，反复出现的问题要从规律上找原因，普遍出现的问题要从制度上找原因，把握安全生产的规律性、小防大，堵塞漏洞，消除隐患。要敢于“亮剑”。安全不保、全盘皆输，针对安全生产中的诸如“破窗”等疑难杂症，要找准关键，擂重槌，下猛药，治顽症，确保安全生产的长治久安。

对于安全管理我个人认为安全检查的目的是查隐患、抓整改、堵漏洞、保安全。要达到安全检查的应有效果，就必须  
在“懂、活、新、细、严、狠、恒”上下功夫：懂，即要懂业务。检查组成员必须是安全管理、安全生产技术方面的内行。常言道：“行家一伸手，就知有没有”，“内行看门道，外行看热闹”。

活，即方法要活。安全检查要能及时发现问题，并找出存在问题的关键，很重要的一点，就是检查的方式方法要灵活多变，做到常规检查与突击检查、专项检查与全面检查、平时检查与节日检查、纵向检查与横向检查交替进行，不固守一

种模式，增强检查的实效性。

新，即人员要新。安全检查要各车间互查要进行不断调整，采用各车间相互交流的办法，从而能在检查中打破常规的思维定势，体现新思想、新办法、新要求。

细，即检查要细。要坚持做到不检查则已，要检查就要认认真真、仔仔细细，远与近兼顾、重点与一般兼顾、条件好的地方与条件差的地方兼顾，横向到边，纵向到底，不留死角，全面覆盖。

严，即要严谨分析。对查出的问题，要进行严谨科学的分析，找出存在问题的根源，分析存在问题可能带来的后果，提出防范再次出现类似问题的办法，让大家从中掌握知识，学到经验，吸取教训。

恒，即要持之以恒。安全工作的长期性、复杂性、艰巨性和反复性，决定了安全检查必须做到持之以恒，切不可忽冷忽热，想起来就搞一次，工作闲下来就抓一回，上级督促安排了就动一下，如果这样就难以起到警钟长鸣的目的，稳定的安全生产环境就难以形成。

一个安全员要有做“安全啄木鸟”的意识。在生产中要保证安全，必须从小处着手，常抓不懈。在岗位上应做到“心到、手到、眼到、耳到、嘴到”：

“心到”就是心里时时想到安全，在做任何工作时，事先想一想这样做是否安全？是否按标准进行操作？事后也得想一想，这样做是否留下了安全隐患？如果每次在工作中都能做到“心到”，那就从根本做到了“三不伤害”。

“手到”对已发现的安全隐患要立即着手整改，从不延缓，安全问题来不得半点怠慢，在我们平时安全巡查中发现隐患，如能整改就立即监督执行整改，不能整改的立即上报有关单

位部门。

“眼到”是眼观六路，不管是在地面，还是高空，都要看看周围环境是否有安全隐患，如发现，及时采取措施，进行整改，消除隐患。

“耳到”要耳听八方，听异常，在工作中随时随地注意听运转中种类机器是否有异常声音，要立即停止，查找原因，进行整改。

“嘴到”要进行安全工作的宣传教育，相互监督，相互促进，安全进行整改，故安全工作要加强宣传，记在心上，说在嘴上，来不得半点马虎。

在查找隐患中我们对安全工作要做到人人参与，让“要我安全”到“我要安全”的理念上的转变。

以上就是我个人对安全工作的心得及一些的管理建议。