

要当志愿者班会开 我的一次志愿者经历 班会方案(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

要当志愿者班会开篇一

在这金秋时节，我们迎来了第二十二个教师节。三（3）班在9月10日下午，在操场上举行了一次别开生面的“庆祝教师节”主题班会。会上邹老师拿出同学们送给她的礼物：有亲手做的贺卡，有精致的小礼品，还有一朵朵含苞欲放的康乃馨……一句句温馨的祝福，都充满了同学们对老师的敬爱之情。有的同学祝老师节日快乐，有的同学祝老师身体健康，万事如意，还有的同学祝老师永远年青漂亮……我想：每天上课注意听课，认真完成作业，听老师的话，给老师一个干净的黑板和洁净的讲台，这才是献给老师最好的礼物！

要当志愿者班会开篇二

- 1、主动参加探索10的组成的操作活动。
- 2、运用互补、互换的规律知道10分成两份有9种不同的方法。

剥胸卡、胸卡篮子放老师椅子下，大声回答问题替、分组男女注意、交换式的记录纸、课件拷贝在自己优盘里。

- 1、运用“找朋友”游戏复习9的组成师：前不久，我们中国广州成功地举办了一次体育盛会，你们知道是什么吗？（亚运会）师：虽然现在亚运会结束了，但是亚运精神却永不停息，

这个，我们海门镇幼儿园也迎来了一年一度的亲子运动会。举办一次亲子运动会需要做很多的准备工作，你们想不想来当一名小小志愿者为运动会服务呢？（愿意）师：好，给你们每人一张志愿者胸卡。

师：看看你胸卡上的数字是几，请你找一位，他胸卡的数字和你胸卡上的数字合起来要是9的朋友，拉好手排成两排。

（1）师：你为什么找他做朋友□□s□（因为3和6合起来是9）
（你说的很完整、你的表达很清楚）

（2）师：其他志愿者也再仔细核对一下，你们身上的数字合起来是9吗？

2、幼儿主动操作游戏中探索10的9种分合方法。

（1）师：好，跟我出发吧。现在我们进入的是球馆，看看都是些什么球馆？（篮球场、足球场、橄榄球场……）看看这里有几个球馆，师：看来大家对这些运动项目已经相当熟悉了，我小小志愿者功课做得还不错。

（2）出示篮子，老师简单介绍游戏材料及操作要求。

师：每个球场里都有许多的球，我们的任务是，先把每个篮子里的十个球，分成两份，再把分的结果用分合式记录下来，注意分一次记一次。

师：现在看看你胸卡上的数字是几，就进入几号球馆。小小志愿者分头行动吧！

（3）幼儿进行操作活动，老师巡回指导，观察了解幼儿操作情况进行个别指导，鼓励幼儿互相介绍操作情况。

（4）幼儿介绍自己的操作材料。（注：老师有目的地选择三

种不同分法的幼儿讲述，师：任务完成的志愿者带着你们的记录纸找个位置坐下来，数一数你记录到几种分法。）。

师：谁先上来向大家介绍一下你是怎么分的？有几种分法。
（其他志愿者先把你们的记录纸放到椅子底下）出示幼儿的操作记录：

xx请你大声地把你分的结果读出来，一共有几种分法。（你把10分成两份想到了8种分法）还有谁来介绍一下。

提炼以下三种结果：

a□分合不正确

b□分合正确，但没有顺序，没有规律。

c□互补规律。交换规律。

师：这三个志愿者都分对了吗？

a分合不正确师：看看两个数合起来是不是都是10。。刚才他说找到8种分法，这种分法不对，其实他找到的是7种分法。

师：那再来看看每个志愿者的分法有没有重复的？（这两种分法重复了，去掉一种。刚才说他找到了9种分法，其实只找到8种分法。）

b□分合正确，但没有顺序，没有规律。

师：xx的8种中分法既没有错的，也没有重复的。

c□互补规律。交换规律。

师：那我们看看xx分法中有没有遗漏。还有没有其他分法。

看来xx找到的9种分法就是10分成两份的全部分法。我们一起来把10的9种分法一起来读一读。

看来xx的8种分法怎么样？（少了一种）

（5）引导幼儿通过分析，比较探索10的最佳分合方法。

师：这三个志愿者的方法你觉得用哪个比较好？为什么（有的会遗漏有的会重复？）（左边越来越多，右边越来越少）

师：左边的1变成了2，怎么样？多的一个是哪里来的呢？我们一起看右边，右边的9变成8，怎么样？少了一个。哦原来这里左边多的数就是右边少的数。他用上了互补的方法，非常的有序。

d□交代互换规律那这里的9种分法哪几种分法，你能不写出来，别人也能知道。为什么出示互换规律的示范（看到这几种分合式我们就能想到另外几种分合式，这样可以减少我们记忆的内容，真方便。

（这里的部分数字位置互换了一下，看到这组分合式，就会想到下面那组分合式，记起来很方便）（引导幼儿发现互补、互换规律）师：（第二环节小结）看来我们利用互换或者有序的互补方法，能让我们既快又正确的找出全部分法。

3、再次练习，巩固10的组成规律。

（1）交代游戏规则。

（2）师：这次我们要小组合作行动，任务都在电脑里，我来简单介绍一下：

这是一个体操馆，场上有10个鞍马，请你根据的分合式翻一翻。

这里是足球场，请你把十个足球分成两份，再记下来。

这里是射击场，请你把相同颜色靶子上的数合起来是10的两个靶子连起来。

师：任务清楚了吗？想想怎样才能做得又快又准确。

好现在5人一组，开始行动。

（3）幼儿分组操作，教师巡回观察，了解幼儿操作情况进行个别指导。

4、赠送电话号码，告别。

师：真是人多智慧多，团结力量大，在大家齐心协力下，我们小小志愿者很顺利地完成了本次运动会的协助工作，来我们击掌鼓励一下。

嗯，都有点依依不舍，那怎么样才能保持经常联系呢？（给好朋友留个电话）那我们选个最简便的方法（做打电话手势）

师：那好朋友的电话在哪里呢？就在这张题卡上。需要你们去破解一下。

师：找个朋友把你口袋里的号码题卡给他破解一下。笔在后面的桌子上，请到桌子上破解。

师：好朋友的电话号码也解密出来了吗？请你交给他检查一下。

师：把好朋友的电话号码好好珍藏起来，和后面的客人老师说再见。

要当志愿者班会开篇三

今天，我们班举行了《让文明与奥运同行》的主题队会。

我先跑上台……然后，五个福娃跑上来，介绍了自己。接着贝贝主持：《文明礼仪（文明是什么）》。她请了几位小朋友来说：“文明是什么？”第一位小朋友说：“文明是在公共汽车上主动让座、帮助他人。”第二位小朋友说：“文明是看到垃圾主动扔进垃圾桶。”第三位小朋友说：“文明就是不说脏话、不打架骂人。”

贝贝主持完以后，该晶晶主持了。她说：“让我们从现在播种文明，从我们身边的小事做起，我们先要做到文明行走。请听我们编的三句半《文明行走迎奥运》。”然后，就是同学上台表演三句半。

然后，我跑上台，说：“他们说得真棒。晶晶，你知道吗？我们小朋友做得也不错，特别是大家现在都能做到走好绿脚印，步行上学，希望小朋友能把这个优点发扬下去。”晶晶说：“我听说小朋友们不仅走好绿脚印，现在也能学着自己排着整齐的队伍进专用教室学习呢。瞧，他们正有序地走向专用教室呢。”我说：“谢谢晶晶的夸奖，我们会继续努力的！”她说：“看来小朋友的决心真大，相信你们一定能拿到文明行走章。”

接着，迎迎主持《文明待人》。她先请我们看了童话剧《有朋友真好》，我们表演得很好。然后，她来采访采访大家：“如果你要向同学借铅笔时，你该怎样说？怎样做呢？”有的人说：“我在向同学借铅笔时，先说：‘打扰一下，你能借我一支铅笔吗？’……”迎迎听了后说：“当你捡到东西时，你该怎样说？怎样做呢？”有的人说：“我会把东西交给老师等。”接着，迎迎说：“假如你有事情要到办公室找老师，你该怎样做呢？”有人说：“先敲门，在经过老师同意后再进去。”迎迎又问：“当家里来了客人，你

该怎样招待他？”有人说：“我先让他坐下，在给他倒一杯茶。……”

然后，该妮妮主持了。他说：“我们先来看几张照片。看看他们在做什么？”看过之后，妮妮问：“我们是不是要向照片里的小朋友学习？”有人说：“是。大部分小朋友都很好，只有一小部分小朋友在奔跑。”妮妮说：“看了这几张照片以后，希望下课后不要再出现追逐、狂奔的现象了！”

之后，我跑上台让小朋友们从争戴文明行走章、文明听说章、文明待人章、文明活动章开始努力，人人争做奥运文明礼仪之星。我还请小朋友们齐唱了《我是奥运小福娃》。接着，我宣布主题班会到此结束，请辅导员老师讲话。蒋老师讲话说：“这次活动搞得非常好。希望小朋友们通过这次班队活动以后，做一个文明的小学生。”然后，余校长说：“这次活动非常成功。希望小朋友更加注意在小学里的生活。”朱老师还说：“我跟余校长商量一下，能否把这次活动展示给全校的同学们看。”听了这话，我们别提有多高兴了。

通过这次活动，我们要更加努力做到：走好绿脚印，步行上学，遵守交通规则，脏话粗话莫出口，上课时要认真听讲，发言要举手，关心同学，尊老爱幼，下课也要文明活动，争取评到奥运文明礼仪之星。

要当志愿者班会开篇四

尊敬的各位来宾、老师们、同学们：

大家上午好！首先请允许我荣幸的向大家介绍一下我自己：我叫马伟华，是江苏省涟水中等专业学校的.一名老师，也是发起本次活动班级的班主任。为了让更多的人了解特殊教育、关注特殊群体、关爱特殊儿童的健康成长；通过温暖的传递、爱心的传播，增强当代青年社会责任感和担当，传递青年正能量，我们组织策划了此次活动。下面我把时间交给我

们14学前教育班的同学们，有请主持人上场。

各位叔叔阿姨，各位老师，亲爱的小伙伴们，大家上午好，我叫xxx□我叫xxx□今天我们非常高兴能来到我们涟水特殊学校与小伙伴们一同学习、交流！希望我们精心准备的节目能为你们送去快乐！希望我们手牵手、心连心，共同架起友谊的桥梁。我们宣布：活动现在开始！

首先，有请14学前教育班全体同学为大家带来集体舞《最美的光》，掌声欢迎！

让我们用热烈的掌声感谢大姐姐们带来的精彩的舞蹈。大家想要礼物吗？（小朋友回答完毕）下面让大姐姐们，现场给大家制作，想要的小朋友可以上来和大姐姐们一起做。

大家想玩游戏吗？下面，我们邀请特殊学校的小朋友和大姐姐们一起做互动游戏。

（1）三人四足游戏。请愿意参加这个游戏的小朋友举手。

有请xxx为获胜小组的小朋友颁奖。

（2）“抱成团”游戏。根据语音和手势确定抱团的人数，参与者在最短的时间内找到相应的人数抱好，人数逐一淘汰。主持人可按实际情况喊口令。

有请xxx为获胜小组的小朋友颁奖。

（3）“投毽子”游戏。在一分钟内将毽子投进小盆，人与盆的距离为2米，投进次数最多的获胜。游戏分x组，x组同时进行。

累了吗？下面请大家回到座位上，我们一起来欣赏一首好听的歌《爱上幼儿园》。

梦想，是对未来的一种期望，指在现实想未来的事，或是可以达到但必须努力才可以达到的境况。梦想就是一种让你感到坚持就是幸福的东西，甚至可以视为一种信仰。我们每个人都要有梦想，并努力实现梦想。下面有请洪梦洁王镜洁王尹朱梦媛高伟璐带来舞蹈□open your dream□

父母的爱是天地间最伟大的爱，自从我们呱呱坠地，来到这个世界，父母就开始爱着我们，直到永远。父母的爱，是一种对儿女天生的爱，自然的爱。犹如天降甘霖，沛然而莫之能御。能够维护生命之最大、最古老、最原始、最伟大、最美妙的力量，莫过于父母对我们的爱。希望你们对自己的爸爸妈妈说声我爱你，感恩有你。下面有请14学前教育班的同学带来舞蹈《感恩有你》。

不知不觉时间过的真快啊，我们的活动也即将接近尾声，在这个阳光明媚的日子里，我们欢聚一堂，载歌载舞，在这里我们祝愿每一位小朋友笑口常开每一天，今天的节目到此结束，谢谢大家。

要当志愿者班会开篇五

活动目标：

1. 提高幼儿动作协调性，并用多种方法“玩水桶”。
2. 引导幼儿能将同伴的经验进行迁移，并能与同伴合作玩。
3. 激发幼儿的情感与同情心。

活动重点：

观察并引导幼儿用多种方法“玩水桶”。

活动难点：

利用“饮水桶”物品能轻松的跳进跳出及灵活的钻进钻出。

活动材料及创境创设：

装柄的水桶每人一个、游戏环境：医院、幼儿园、超市、工地、背景音乐、优秀志愿者奖牌。

活动过程：

一、幼儿扮演角色，调动身心

1. 幼儿扮演小小志愿者推着水车去探路。幼儿沿场地四周推水车，再推水车过程中，听信号推水车。

(如教师说：“上高速公路啦”幼儿就将水车推的快。如教师说：“过小路了”，幼儿将水车推的慢。如教师又说：“爬山了”幼儿将水车拉在身体的后面，跨大步走……。

2. 幼儿在推水车过程中教师巡回指导，指导幼儿散开推水车。

要点：指导幼儿散开推水车不和别人挤在一起。

二、启发引导

1. 启发：我们小小志愿者要到灾区去送水，要走过很远的路，因此我们要练好本领，将身体练得棒棒的，才能把水送到灾区。

2. 怎么样用“饮水桶”练本领，组织幼儿讨论。

三、幼儿尝试“玩水桶”活动

1. 幼儿自选“饮水桶”尝试“玩水桶”活动。

幼儿在尝试过程中，教师进行观察并引导幼儿用多种方

法“玩水桶”。

观察要点：

1. 观察哪些幼儿会动脑经想办法“玩水桶”
2. 哪些幼儿是跟着别人模仿玩？

找出难点重点练习

1. 幼儿集合请个别幼儿进行示范，
2. 在幼儿示范中找出一至两个难点动作。
3. 让幼儿重点练习(集体练习、小组练习、个别练习)

四、幼儿合作“玩水桶”活动

1. 幼儿结伴一起“玩水桶”活动。

幼儿在尝试过程中，教师进行观察并进行适时引导。

观察要点：

1. 观察哪些幼儿能合作玩，并玩的方法最多
2. 观察哪些幼儿合作有困难。

找出难点重点练习

1. 黄浦保教质量-幼儿集合分别请两对幼儿进行示范，
2. 在幼儿示范中找出一至两个难点动作，并让幼儿重点练习。

五、游戏：“为灾区运水”

1. 教师介绍游戏的方法与要求

场地上四周设置若干大山(爬网)和医院、幼儿园、超市、工地，中间放置若干“饮水桶”的图片，幼儿扮演小小志愿者，听到信号，推着水车为灾区运水，在运送过程中，听到“地震”的声音时，就要进行躲避，直至将“饮水桶”全部运完为止。

要点：

1. 运水过程中不能碰撞。

2、幼儿在运水过程中如听到地震的声音时，必须在原地进行躲避，并用多种方法进行表现。

规则：

1. 每次送水时只能送一瓶。

2. 设置的医院、幼儿园、超市、工地处，小小志愿者都要为之送水。

六、放松活动

1. 小小志愿者胜利的完成了运水的任务，教师用奖品进行鼓励。

2. 幼儿推着水车绕场一周，活动结束。

活动过程概述

在开展“小小志愿者”的运动活动中，教师运用了废旧的饮用水的水桶和塑料水管做成的水车，引导幼儿用多种方法玩，激发了幼儿很大的兴趣。

幼儿人手一个水桶探索着玩，教师不难发现，幼儿一开始只是想办法托着水车向前、向后行走或跑，此时幼儿的思维产生了一定的局限性，看到了这种状况，教师连忙于暗示道：“孩子们你们让水车滚动起来，这个办法很好，那么，如果把它放在地上可以怎么样玩呢？”幼儿听了教师的启发，思路一下子打开了，朱泰达把水车放在地上，时而单脚跳、时而又双脚并拢用力向前跳跃；阎斯淇围着水车学着青蛙跳跃一周；许亦斌围着水车学小兔跳跃一周；居一航围着水车学小鸟踮着脚飞翔一周；田仁彦用单脚跨的方法，不断的挑战自己，一次次的跨过水车；张乐瑶一手扶着水车的柄，身体轻松的钻过水车。