

2023年新生儿进修自我鉴定(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

新生儿进修自我鉴定篇一

在实习期间我遵守医院及医院各科室的各项规章制度，团结同志，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，未发生任何医疗差错和医疗事故。

最后令人印象深刻的是在这里学到了不一样的医患关系。总是可以从别人口中听到形容词“小儿科”，语意中总有藐视儿科的意味。但是在这里工作不只面对着小皇帝们，还要跟把他们当心肝宝贝的爸爸妈妈们打交道，所以做好沟通是十分重要的，但是同时我也知道要不断地提高自己的综合素质，特别是心理的疏导及承受等能力。

总之，我对自己实习期间的表现是较为满意的，同时我对自己未来的工作也充满了信心，也诚挚希望大家能给我提更多宝贵的意见各建议，帮助我取得更大的进步！

新生儿进修自我鉴定篇二

xx年初在医院领导和同事们的关心和支持下，我非常有幸得到中国医大二院icu进修学习的机会。春去秋来，从年初4月离院到10月回院，转瞬间已经半年过去了，感觉有如白驹过

隙一样的快。至此，学期已满，感受颇多。

由于icu是新兴学科，我icu院正在筹建阶段，工作以来接触icu机会较少，对icu缺乏深刻了解。我就这样带着一颗好奇与渴求的心情踏上了不太漫长的进修征程。初到icu感觉环境陌生，与多年来的工作环境相差甚远，无论从医务人员工作节奏及患者的生存状态都较以前工作中的情景难以吻合。从刚开始的观摩学习到拿床独自管理病床我仅用了2周时间，到后来的进班倒班工作，半年来icu工作给我的感觉可以用2个字来概括，那就是“战斗”，时刻在战斗着，与病魔的对抗，与时间的赛跑，与疲倦的较量，与饥饿的斗争，无时无刻不体现着“我”是一名真正的白衣斗士，用我的不懈努力，换患者健康生命。在这样的高度紧张、高强度的工作状态下，我的医疗技术，经验得到了一定的提高，唯一下降的就是我的体重。

我自身的考虑以及研究我院icu的特点，我有计划的选择一些icu的基础知识技能的掌握及熟练应用，比如：

1、气管插管术

这是一种气管内麻醉和抢救病人的技术，也是保持上呼吸道通畅的最可靠手段。也是心肺复苏术的必备措施。对我院icu患者来说，比如大量上消化道出血的患者较为适宜，临床上常见大量上消化道出血的患者发生误吸多发，大量误吸后窒息死亡危险性明显增大。及时的气管插管不但保障患者的安全，同时为医院增加了效益，提高抢救成功率。

2、深静脉穿刺

我在出血热病房工作8年，对深静脉穿刺有了一定了解。出血热的患者血液透析基本上都需要行深静脉置管，进行血液透析术。以前都是我院麻醉科医师操作，曾经希望自己有一天

能有机会试一下，经过进修学习机会使我实现梦想。现在已经基本掌握了这项技术。此项技术预计在我院icu应用较为广泛，涉及到肝衰竭、出血热的血液净化及液体复苏的治疗，上消化道出血的液体复苏都需要中心静脉的通路。

3、血液净化

我院透析室血液净化技术已处于市属医院比较领先的地位。但crrt的应用较少，较少的原因受制于透析室人员配置缺乏，然而人员丰富正是icu的长项，crrt在我院icu的开展大有前景。例如：出血热，肝肾综合征，肝性脑病，肝衰竭等危重患者的应用。

4、呼吸机的应用

我院内科呼吸系统疾病患者资源较多，季节性的copd患者应用无创呼吸机是icu一部分较为固定的患者群。有创呼吸机则是医院icu必备的利器之一，应用频率较高。具体的参数调节需要工作后进一步摸索。

5、其他一些先进医疗技术

如picco、ecmo等先进的医疗技术，则是选择了了解。

6个月来感觉收获很多。对上述的医疗技能、知识有了一定的经验。为以后的工作打下了坚实的基础。

我院是专科医院，院内病房种类单一，没有综合医院的呼吸、循环、儿科等科室。但临床工作中这样的患者却很常见。这是一个较矛盾的地方。由于相关专业知识的匮乏，制约了临床工作，损害了多方的利益：如对患者的影响可能得不到及时的诊断与治疗，对医院的影响是医院效益的损失以及潜在的医疗隐患，对医生的影响则是自身医疗水平的无法提高。

因此，我在医大二院外科icu学习了3个月后，积极向医务科申请到该院的呼吸内科icu、循环的ccu、儿科的icu分别学习了一个月。对相关的知识有了一定的了解，增长了学识、积累了一定的经验，对以后的临床工作会有有一定的帮助。例如呼吸内科icu呼吸机的使用较外科icu更为细化和灵活，模式变换多样，参数调节更为合理。重症肺炎的患者较多，对抗生素的使用也积累了一定的经验。循环的ccu无呼吸机配备，主要是药物的使用方面、除颤器的使用、心电图的阅读对我帮助很大。儿科icu见到了10余例的重症手足口病例，学到了手足口病最有效的药物是丙种球蛋白，而且早期需要大剂量冲击治疗，激素类药物不建议应用在重症手足口病的患儿。

学习到的内容其实很多，关键如何较好的应用在今后的工作中是一门学问。需要在以后的工作中进一步探索。最后我想谈谈对回院工作的展望以及今后的学习计划，因为我是icu的责任主治医师，对上协助主任、护士长完成好病房的管理工作，对下要管理住院医师的日常工作、学习。保证医疗安全，协调科室间的关系，处理好医保、医技等多方面科室的相关协调工作。这不但需要一定的医疗知识，更需要沟通及交流的能力。这方面的能力在医大的进修过程中也学到一些技巧。比如要掌握各科室的工作流程及时间安排，避免一些不必要的临床工作冲突。与医技科室保持密切的联系，如icu重症患者需要行紧急的检查要提前与医技科室联系，合理分配院内的医疗资源，避免医疗资源浪费，保障医疗安全。所以进修不仅是医疗专业知识的学习，更是医疗管理技能，沟通能力、交际能力的进修学习。这方面也是一名合格医师的必备条件。另外先进医疗模式的学习、外语方面的学习未能得到机会，希望今后能得到进一步出国学习进修的机会。以及提高自身的学历，外语水平，更好的为医院服务，使得医院与个人得到共同发展。

最后在这里再次感谢医院领导给了我这次难得的学习机会。

新生儿进修自我鉴定篇三

1. 为规范本单位各科室的临床教学管理工作，通过出科考试和出科鉴定集体评议，客观地反映实习生完成实习任务以后对所实习专业知识和技能的掌握情况，不断改进教学方法和提高教学水平，特制订本制度。

2. 实习生在完成每个专科的实习计划以后，首先进行出科考试，然后由教研组负责人主持，教学秘书、科室其他负责人(护士长和科室副主任等)及有关带教教师参加，对实习生进行出科鉴定集体评议。

3. 在对实习生进行出科鉴定集体评议时，由各实习生的带教教师汇报实习生在实习期间的基本情况，各参加集体评议的教学管理人员和教师根据个人对实习生的了解发表自己的意见。

4. 对实习生出科鉴定评议要坚持实事求是、客观公正的基本原则。

5. 实习生出科鉴定的基本内容包括以下几个方面：

5.1 医德医风情况。

5.2 遵纪守法情况。

5.3 实习出勤情况。

5.4 基础理论和知识水平。

5.5 本专业基本技能，包括病史采集与体格检查、操作技能、医疗文书书写等。

5.6 平时考试考核情况。

5. 7有无差错事故。

6. 给实习生的鉴定意见主要包括实习时间、实习过程基本情况、是否完成实习计划和考试、考核是否合格等几个部分。

7. 各教研组教学秘书负责实习生出科鉴定集体评议的组织实施，认真记录集体评议情况，负责汇总整理集体评议意见并为实习生出具出科鉴定意见，在报经教研组负责人审阅签字后作为实习生的正式鉴定。集体鉴定评议记录由科室保存，正式鉴定交给实习生。

8. 各教研室、教研组、任何个人不得单独为实习生出具实习鉴定意见，不得为未经教学主管部门批准接收的学生出具实习鉴定，不得在实习结束以前为实习生作鉴定。未经本单位教学主管部门批准，不得为已经离院的实习生补发实习鉴定。

新生儿进修自我鉴定篇四

医院年门诊量250万人次，收容病人8万多人次，开展各种手术近4万例。同时，医院每年开展多项新业务、新技术，形成了明显的技术特色和优势，使许多疑难病得到有效诊治，许多复杂手术和重大抢救获得成功，一些诊断治疗技术达到国际先进水平。

在解放军总医院为期7个月的进修学习期间，在总医院广大医生护士的关怀帮助下，顺利完成了各组的轮转工作。通过学习已能够独立完成骨科的四肢内固定、颈椎前后入路内固定、胸腰椎内固定、经皮低温等离子消融髓核汽化术的手术配合；普外科的门腔分流、直肠癌根治、全胃切除、腹膜后肿瘤；胸外科的食道、肺手术以及食道三切口；神经外科的颈椎前后入路内固定、口鼻垂体瘤、脑膜瘤、颈动脉瘤夹闭、听神经瘤切除术等大手术的手术配合。

此次前往解放军总医院进修学习，见到并亲手操作了很多先

进的仪器。例如超声刀、温毯机、回路电极、骨科和神经外科的导航系统、神经外科开颅电钻和气钻、神经电刺激仪、快速消毒锅、低温消毒锅、器械超声清洗锅、环氧乙烷消毒锅。

总医院手术室已经淘汰了戊二醛浸泡和甲醛重蒸两次化学灭菌法，他们通常选择高压灭菌、环氧乙烷灭菌法、低温灭菌法，所以消毒锅的种类也很齐全、操作方便安全，既保证了器械灭菌要求，也大大节约了接台手术的时间。神经组运用先进的导航系统配合手术，通过导航能够准确的定位优势可以判断出占位病变的位置、大术中切除是否彻底，大大提高了手术质量。骨科在作脊椎内固定手术时使用导航系统可以帮助医生判断出钉子是否在锥体内，有无损伤神经等，增加了手术安全系数。

解放军总医院的物流管理、人力资源管理、器械管理、高值物品的保管方面有很多值得我们学习借鉴的优点，科室印有收费项目明细表，每台手术完毕由收费员统一核对、录帐，当天费用当天结，杜绝了拖欠、漏费。器械时平时负责第二天所有手术要用常规器械和特殊器械，还要保证急症手术器械供应，手术完毕后负责清洗、保养器械并打包送消毒。总医院对新进护士以及进修生的带教上非常严格规范，由一名教学组长统一管理培训。为避免进修人员杜绝盲目上台，首先组织进修人员学习院内手术室的规章制度、工作流程，为进修人员的后期顺利配合手术打下了坚实的基础，每一项操作都是经过统一训练，杜绝了手术中的个人习惯。采取一带一的带教方式，在这一过程中教员通过言传身教，让全体学员能够了解每台手术的配合过程，习惯术者的习惯，术中注意事项等，使全体学员获益匪浅。

通过进修期间的对比，发现我们与解放军总医院即存在差距也有我们的优势。例如外院在手术通知单上会注明术中的手术体位、特殊用品、是否需要自体血回收仪表，病人有无特殊感染等以便于护士长安排手术；我院在器械清洗、保养消毒

这一环节中做得非常细致，对于器械维护我院也做得非常到位，基本上杜绝了术中器械的罢工现象。

7个月的进修学习，在解放军总医院手术室广大医生护士的帮教和个人的积极主动学习，是的本人在理论知识以及专业技能上有了很大的提高，实现了既定的实习目标，圆满完成了进修任务，赢得了带教老师的好评。争取在今后的的工作中结合进修所得使本人工作得到进一步提高，同时将外院的先进管理理念和做法在我院进行落实发扬。

新生儿进修自我鉴定篇五

1. 为规范本单位各科室的临床教学管理工作，通过出科考试和出科鉴定集体评议，客观地反映实习生完成实习任务以后对所实习专业知识和技能的掌握情况，不断改进教学方法和提高教学水平，特制订本制度。

2. 实习生在完成每个专科的实习计划以后，首先进行出科考试，然后由教研组负责人主持，教学秘书、科室其他负责人(护士长和科室副主任等)及有关带教教师参加，对实习生进行出科鉴定集体评议。

3. 在对实习生进行出科鉴定集体评议时，由各实习生的带教教师汇报实习生在实习期间的基本情况，各参加集体评议的教学管理人员和教师根据个人对实习生的了解发表自己的意见。

4. 对实习生出科鉴定评议要坚持实事求是、客观公正的基本原则。

5. 实习生出科鉴定的基本内容包括以下几个方面：

5.1 医德医风情况。

5.2 遵纪守法情况。

5.3 实习出勤情况。

5.4 基础理论和知识水平。

5.5 本专业基本技能，包括病史采集与体格检查、操作技能、医疗文书书写等。

5.6 平时考试考核情况。

5.7 有无差错事故。

6. 给实习生的鉴定意见主要包括实习时间、实习过程基本情况、是否完成实习计划和考试、考核是否合格等几个部分。

7. 各教研组教学秘书负责实习生出科鉴定集体评议的组织实施，认真记录集体评议情况，负责汇总整理集体评议意见并为实习生出具出科鉴定意见，在报经教研组负责人审阅签字后作为实习生的正式鉴定。集体鉴定评议记录由科室保存，正式鉴定交给实习生。

8. 各教研室、教研组、任何个人不得单独为实习生出具实习鉴定意见，不得为未经教学主管部门批准接收的学生出具实习鉴定，不得在实习结束以前为实习生作鉴定。未经本单位教学主管部门批准，不得为已经离院的实习生补发实习鉴定。

新生儿进修自我鉴定篇六

为期三个月的康复进修学习就要结束了，即将参与我院新开展的康复业务，服务我县广大病患。我很荣幸我能参加这次宝贵的进修学习。这次学习机会是难得，是河北省开展的针对下级医院优秀医生进行培训计划的第一年。

我进修的单位是秦皇岛第一医院康复科，是秦皇岛市康复医学水平的最先进的单位。日均诊疗量100余人次。科室设有先进康复仪器，医师11人，技师18人，研究生比例高达64.5%，临床技术成熟，他们知识渊博，经验丰富，使得我受益匪浅。科室每天中午都有病例会诊，先由主持讨论的医师汇报病例病史，然后从实习学生到进修医师、住院医师、主治医师、技师顺次发表意见，然后由负责病例所属系统的副主任或主任医师总结，并提出最终的诊疗意见。讨论时气氛和谐，讲求实事求是、重视循证医学证据，发表的观点都有据可循，让我眼见打开，学到了如何对一个病例进行全面分析，康复方案、临床询证，最终做出最佳诊疗的方法。

在日常学习的过程中，我系统的学习了神经系统、创伤、周围神经系统、五官检查方法以及相关疾病的诊断与康复治疗。由于以前很少接触康复知识，刚开始确实不容易理解，因为以前专注传统理疗的，所以总是拿中医的原理解释康复，造成错误的切入点，科室主任专门为此做了大量工作，对我认真仔细，通俗的讲解，使我们明白了康复医学的原理，并利用原理解释疾病现象。并且对我以前比较熟悉的中医检查方法的常见病多发病进行对比，使我有更为深刻的认识与理解，并查看了众多的典型病例。先后书写诊疗方案30余份，检查病人160余人。对于一些比较疑难和罕见的疾病，有了初步的认识，为以后进一步学习和研究打下了坚实的基础。

进修期间我着重学习了神经系统及骨伤系统的康复诊疗方案，系统的学习了康复医学中的各种评估、物理治疗、作业治疗、语言治疗等，对此有了较为全面的认识。虽然我们医院目前所引进的设备原因可能无法开展的这方面深入的技术，但是随着医院的发展，医疗设备的进步这方面肯定会有一个比较大的突破，我着重学习这方面的目的也是为不久的将来做好准备，同时熟悉更多的知识，拓展自己知识面，对于以后的工作很有裨益。

科室实行三审制度，层层把关，把误诊、漏诊机会降到最小。

首先当日值班大夫书写初始报告，然后主任、副主任医师初审，最后高年资主任医师终审，对于疑难的病例大家一起讨论，各自发表意见，最后统一意见，这样的报告程序很合理，也是对病患的绝对负责，以及对工作的严谨，也是非常值得我借鉴学习的。

进修期间除了每天中午的病例会诊讨论外，我还参加每次研究生讲课，虽然没有读研，但在这里能和研究生一起听老师们讲课，非常高兴，学到了很多知识，以及老师们总结的工作经验，更学到了他们对医学严谨的态度。在日常学习中，我一边学习原理理论，一边结合实践操作，对康复原理有了基本的理解。同时，参与日常报告的书写，经过报告书写，让我更深理解病熟悉了日常疾病以及报告书写的规范。

在专业学习之外我还体会到了老师们对患者认真负责的态度，他们的患者量很大，每位老师每天都有大量的患者求诊，但是每每遇到前来求诊的病人的时候，他们总是很耐心的给他们解释。在诊断的时候不是单纯的完成任务，而是全面考虑到病人的进一步的治疗，回答临床大夫的疑问等，深思熟虑之后做出合理的诊断意见和建议，这些都是我所需要进一步学习的。

三个月的时间是短暂的，但收获很多，然而时间有限，学海无涯，我认识到要想成为一名优秀的康复医生还有很多很多需要学习的知识，在以后的工作生活中，我会继续利用一切机会学习，争取更好的为患者服务、为医院发展做贡献。在即将结束之时，我首先衷心的感谢医院能给我这次学习的机会，其次，我要非常感谢的是秦皇岛市第一医院康复科的所有老师们，谢谢你们！

新生儿进修自我鉴定篇七

这是我迈出社会的第一步实习期即将要结束了,时间过得真快,实习是我将理论转为能力,迈向临床的第一步,在实习期间我受益匪浅,并将我终生受用,我下面对本次实习期间的表现进行自我鉴定。

8月份我到了贺州市人民医院实习,按医院和学校的要求,我分别到了外(脑、普、骨)科、内(神经、心血管、消化)科、辅助(心电图、x线)科室等科室学习,在实习期间,我严格遵守医院及医院各科室的各向规章制度,遵纪守法,尊敬师长,团结同学,严格要求自己做到了不迟到,不早退,不旷工等,对病人细心照顾,和蔼可亲,努力将理论知识结合实践经验。

在临床实习期间,我积极向临床医生学习,经过将近一年的实习实践,我熟练掌握了病程记录,出院记录,化验单等所有医疗文件的书写,还掌握了清创缝合,无菌术等操作方法,我对内科,外科。

内科等专业课的学习更加努力,重点掌握了疾病的诊治和治疗,对一些常见病。多发病的特点,诊断。鉴别及治疗原则等更为重视,为以后的临床实践打下了坚实的基础,在实习过程中我还不断总结学习方法和临床经验,努力培养自己的独立思考,独立解决问题,独立工作的能力,实习生活也培养我全心全意为人民服务的崇高思想和医务工作者必须具备的职业道德。

但从中也知道了还有许多疾病我们人类上无法克服的,对他还不了解,所以我更加知道自己肩责任,还要在以后的工作中刻苦努力,注重理论与实践的结合,为祖国的医学事业做出突出的贡献。

在实习期间我严格遵守医院及医院各科室的各项规章制度,遵纪守法,尊敬师长,团结同事,严格律己,做到了不迟到、不早退、不旷工及擅离工作岗位。对病人细心照顾,和蔼可亲。

努力将理论知识结合实践经验,在实习过程中我还不断总结学习方法和临床经验,努力培养自己独立思考、独立解决问题、独立工作的能力,实习生活也培养我全心全意为人民服务的崇高思想和医务工作者必须具备的职业素养,经过将近一年的实习实践我熟练掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等所有医疗文件的书写;掌握了临床各科室的特点及各科室常见、多发病人的诊治;掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的紧急处理。较好地完成了各科室的学习任务。

医学5年,塑造了一个健康,充满自信的我,自信来自实力,但同时也要认识到眼下社会变革迅速,对人才的要求也越来越高,社会是不断变化,发展的,要用发展的眼光看问题,自己还有很多的缺点和不足,要适应社会的发展得不断提高思想认识,完善自己,改正缺点。作为一名医学专业的学生,所受的社会压力将比其他行业更加沉重,要学会学习,学会创新,学会适应社会的发展要求。

我热爱医学事业,并立志献身于医学事业!我牢记着医学生的誓词:我自愿献身医学,热爱祖国,忠于人民,恪守医德,尊师守纪,刻苦钻研,孜孜不倦,精益求精,全面发展。我决心竭尽全力除人类之病痛,助健康之完美,维护医术的圣洁和荣誉,救死扶伤,不辞艰辛,执着追求,为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终身。

新生儿进修自我鉴定篇八

20xx年8月至20xx年2月,在院领导和科主任的安排下,我到北京大学人民医院icu进修半年。能获得这样一个机会,暂时抛开忙碌的临床工作,到这所国内顶尖医院学习,对我而言,无疑是一件幸事。6个月的时间转瞬即逝,收获还是较大的,感触还是很深的。以下是我的一点体会,希望能与大家共享。

北大人民医院进修结束后,我感觉收获最大的不是新技术、

新项目，而是基本知识，比如血流动力学基本知识，呼吸机基本知识，细菌耐药机制等。这些知识我们日常工作中也在应用，但从前从没有人讨论过这些知识的基本原理，造成知识面较广而深度不足。北大人民医院的带教老师从药物的药效学，药动学讲解选用各种药物的原因，对各种常见病指南的理解，对凝血机制的最新解读，呼吸机各种呼吸模式的优缺点，不同的疾病适合的呼吸机模式，纤维支气管镜使用，消毒及保养。床旁血滤机的原理，上级的适应症，时机及对各种报警的处理picco的基础等方面给予详细的指导，在北大人民医院进修期间，要求临床医师能够熟悉医疗与护理工作每一个工作流程，每一项操作。每一个进修医师都要求熟练采血，血气分析crrt上机、吸痰等治疗，熟练操作心电监护仪，为我们处理医疗故障与报警提供基础。

定治疗方案，但icu就需要根据情况适当调整icu内患者病情往往涉及多个器官系统，并且相互影响，入院或入科时的诊断往往并不是收住icu要解决的主要问题icu需要根据病情的轻重缓急将需要解决的问题进行罗列，并逐步进行解决。按轻重缓急罗列需要解决的全身问题，就需要采取全面系统的方法。要仔细评估全身的每一个器官或系统已经解决的问题和新出现的问题。在icu几乎任何生理性的异常都不能接受，低钾、代谢性碱中毒、白细胞减少等问题都可能严重影响患者的预后。

学习过程中，我先后参与抢救的病种很多。主要有：急性重症胰腺炎、颈髓损伤伴高位截瘫、重症肝炎、多发伤、产后大出血伴dic一氧化碳中毒、脑血管意外、多胎妊娠心衰aecopdmodsards.....在这些疾病的危急处理方面，得到了一定的提高。

这次进修以后，我想对以后icu的工作提出一些建议：

- 1、对每一位收住icu的患者都应该思考如下问题：患者为什

么收住icu,主要并发症是什么，现在的主要问题是什么，如何将这些问题按轻重缓急罗列出来，患者的生理储备消耗到了什么程度。

2、对本科近期收住病人较多的病种，进行相关指南的培训，了解最规范的治疗方法，对可能出现的并发症进行早期预防，从患者的病理生理角度分析患者各种疾病之间相互影响，并找到最适合的治疗方案。

3、每周进行一次病例讨论，通过病例及时了解医疗动态，学习掌握新的诊疗方法，及时学习相关的文献，更新知识，对每个医生都是一种提高。

在这个过程中，我也有没有能够很好掌握的一些东西，这也许和平时的学习有关，也可能与我浅薄的工作积累有关，这是我的遗憾，但我将会在自己的工作中不断，思考，以提高。

重症医师xxx

新生儿进修自我鉴定篇九

在儿科的实习中，同样跟着老师上了中夜班，以至于在中夜班中应注意到的事项，在新生儿中，了解并掌握了早产儿在暖箱中的注意点，新生儿黄疸照蓝光时需要注意的几方面。以下是实习自我鉴定样本：

回顾在儿科实习的这二星期，使我获得了不少见识，例如在二组中，为儿科中的孩子作雾化，以及一组的测肛温，使我学会了如何地去测肛表。在儿科的实习是受益匪浅的，从理论中，我学习到了新生儿黄疸的辨别，支气管肺炎的临床表现，护理诊断及护理措施，患儿轻、中、重度缺水的划分等。

在儿科的实习中，同样跟着老师上了中夜班，以至于在中夜班中应注意到的事项，在新生儿中，了解并掌握了早产儿在

暖箱中的注意点，新生儿黄疸照蓝光时需要注意的几方面，以及蓝光疗法的目的，新生儿各个年龄阶段的划分，实际操作中，学会了如何给新生儿喂奶、换尿布等等。

总之，在儿科的实习中，所学的、所做的、所领悟，都是有所收获的，在此同时，也同样和患儿们建立了良好的护患关系，也能很好的配合老师完成各项任务。

相信：一步一个脚印，踏踏实实地做好自己的本职工作，所有实习过的科室相比之下，我更喜欢儿科，因为能听到孩子们的欢笑声。

实习自我鉴定的范文二：送走了，迎来了！这时我们开始了为期两周儿科的实习！这里的护理对象跟妇科一样，都是特殊的人群。因为面对的是小儿，所以无论从穿刺、注射到各种用药，都跟成年人有很大的区别！在护患关系上也有变化，当今小孩都是爸爸妈妈的心肝宝贝，每一个治疗都要跟家长们沟通好！让他们放心，他们才能安心！

这里特殊的有三点：第一，特殊的护理人群；第二，特殊的治疗护理原则；第三，特殊的护患关系。首先，小儿的生长发育有一定的规律，如连续性、阶段性、顺序性还有各系统器官发育的不平衡性。再之，因了小儿这特殊的体质，所以从穿刺、注射和用药等方面都有着其注意事项。在本科的老师精心指导下，我能够初步掌握了儿科常见疾病的病因病机以及对症护理，也了解了小儿与大人不同的一些操作技术要点，如肌注时应如何定位，注射时应捏起皮肤等。最后令人印象深刻的是在这里学到了不一样的护患关系。总是可以从别人口中听到形容词“小儿科”，语意中总有藐视儿科的意味。但是在这里工作不只面对着小皇帝们，还要跟把他们当心肝宝贝的爸爸妈妈们打交道，所以做好沟通是十分重要的，但是同时我也知道要不断地提高自己的综合素质，特别是心理的疏导及承受等能力。

在接下来的实习要再接再厉，以取得更好的成绩，过一个好年！

同时,祝愿儿科的全体工作人员新年快乐,万事顺利!