

2023年幼儿园大班亲子编织活动教案 幼儿园大班亲子活动方案(通用7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班亲子编织活动教案篇一

20xx年3月28日上午10:30

xx中心幼儿园大班教室

大班家长、教师、幼儿

目前,在家庭教育中,往往被爸爸妈妈所忽视。这对密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法,我园决定开展亲子运动会,请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动,从而使家长对亲子活动目的、准备、过程,如何引导活动有了更详尽的了解。家长通过观察、亲身体验,感受如何引导孩子参与亲子活动。

有趣的亲子活动

- 1、通过和家长的一起游戏,增进幼儿与家人之间的情感。
- 2、加强家园联系,增加教育的透明度,促进孩子的全面发展。
- 3、体验活动带来的快乐。

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

4、奖品。

活动1;默契大考验

活动目的. 标;培养幼儿与父母之间的默契，增进他们的感情。

材料准备：纸卡

游戏玩法;将幼儿和家长分组，一个幼儿和自己的家长为一组。两组同时进行比较。准备10张纸卡，纸卡上写字(小动物，动画片人物，水果、词语)出示纸卡后家长表演，幼儿猜，不会的喊过。(每组的时间都不能超过3分钟)看哪组答对的多，那组就获胜。

活动2：踩气球

活动目标;让幼儿体验与爸爸妈妈在一起玩的快乐。

游戏准备：气球若干

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，老师给每个家庭发4个气球和2根细绳，请家长将气球吹大绑在自己的两只脚腕，身背幼儿。四个家庭为一组比赛听到老师的口令游戏开始，家长就背着宝宝踩其他家庭的气球，气球被踩爆即被淘汰，每组有一个家庭获胜，最后再让每组的获胜者再比一次，最后选出一名获胜者。

活动3：喊数抱团

游戏玩法：家长与幼儿围成一个大圈，按照顺时针的方向转动。当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，家长带着宝宝与最近的家长或宝宝抱在一起，依次类推。最后经过数数检

验其正确。不正确的淘汰。最后选出两个家庭为获胜家庭。

幼儿园大班亲子编织活动教案篇二

活动人员：全体幼儿、家长、老师

活动过程：来园活动(各班教室)

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1、律动“新年好”

2、亲子运动游戏

放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”

运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些
玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

幼儿园大班亲子编织活动教案篇三

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
 - 2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。
 - 3、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。
- 1、一些歌曲音带，如《我的一的好妈妈》、《世上只有妈妈好》

等。

2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。

3、通知妈妈参加活动。

4、妈妈准备发言。

(一)主持人引出活动。

(二)庆祝活动。

1、在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

2、活动进行。

(1)主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

(2)按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。

(3)幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱。

(4)个别妈妈表演本领老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：妈妈您辛苦了。

(5)妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱我们的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(6) 幼儿与妈妈一起游戏。

1) 夹球比赛：幼儿和妈妈面对面夹球。

2) 妈妈游戏——抢椅子。

(7) 集体表演《我的好妈妈》。

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝您们节日好。幼儿齐：祝妈妈节日好。掌声响起。

(三) 关心妈妈：让孩子剥糖和橘子给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱。

(四) 送礼物中结束活动说明幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行。

(1) 祝贺，送礼物说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。

(2) 给妈妈说一句悄悄话。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

幼儿园大班亲子编织活动教案篇四

20xx—6—1 下午4：00至5：30

万宁兴隆石梅湾

大一班和大二班

xx幼儿园全体教师

一、活动目标

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子关系。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

二、活动准备：

（一）、材料准备：

- 1、公共汽车2辆，“快乐宝岛幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个（队长配备），照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。
- 4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

（二）活动前需向家长沟通的事项：

- 1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。
- 2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳散擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。

3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具（进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份）。

三、户外亲子游戏家长须知：

2、请家长为孩子准备1—2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

4、我们会举行一个“堆沙堡”活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。

5、请您带上防晒、防雨用具（如帽子、雨散毛巾）。

6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。

7、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋（尽量不要穿裙子和高跟鞋）。

8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。

9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

（备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场）

四、活动人员安排：

1、主持人□xx

2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员□xx

- 3、摄影□xx□蓝队□xx□红队)
- 4、计分员□xx□蓝队□□xx□红队)
- 5、游戏调控人员□xx□蓝队□□xx□红队)
- 6、活动中材料负责人□xx□蓝队□□xx□红队)
- 8、自由调配人员□xx□蓝队□□xx□红队)
- 9、红队队长□xx□蓝队队长□xx

五、活动安排：

- 1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。
- 2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。
- 3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。
- 4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红对，大二班为蓝队，建议每班分成两排。
- 5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。
- 6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。
- 7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟（家长孩子可以吃自带来的干粮）。

8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏3：堆沙堡比赛。

8、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

9、集中——点名——返园。

幼儿园大班亲子编织活动教案篇五

通过举行亲子春游活动，让幼儿体验亲情的乐趣，同时让家长有一个放松及和子女亲近的机会，在大自然中体验生活的美好。

活动时间：

20xx年4月16日（星期六）

活动地点：

孤岛四周槐花林

活动预备：

1、租旅游车一部：所有家长与幼儿于7：30到幼儿园集合，准时动身

2、自带食品、如面包、火腿、牛奶、水果等，尽可能不用明火，预防森林火灾。

3、家长自备相机、录相机。

1、加强管理和监视措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，

全面负责幼儿出游的. 安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。聘请苟珂玮家长为志愿者医护职员，负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此之外，各班级增配行政职员吴燕老师，保障出游的安全工作。

2、对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时动身，准时返校。

4、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥堵、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

5、留意言行文明，爱惜公物，自带垃圾袋装垃圾，不随地乱扔垃圾。

6、班主任在每次集合时一定要盘点好幼儿人数，确保幼儿安全。

7、春游进程中假如发生事故，应根据幼儿受伤情况，派车辆将幼儿送到四周医院及时诊治，避免留下后患。

7：30自幼儿园准时动身

8：30—9：30自由活动，欣赏槐花

9：30—10：00幼儿、家长节目表演、小游戏

10：00—10：30野餐

10：30—11：00致植物园

11：00—12：00参观旅游植物园

12: 00预备返回工作，盘点物品及人数

幼儿园大班亲子编织活动教案篇六

一、指导思想：

《幼儿园指导纲要》明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、学习，是其学习的重要途径之一。”本次活动我们鼓励幼儿与家长一起利用生活中的常用材料进行创造，制作出各种新颖、美观的手工作品，发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的浓浓亲情，增进教师、家长和孩子之间的交流，促进家园互动，共同合作。

二、活动目标：

1. 利用各种材料进行创造性的制作各种面具。
2. 在制作过程中体验亲子共学的乐趣。

三、活动准备：卡纸、剪刀、固体胶、松紧带、各种颜色皱纹纸每组家庭1份。

四、活动时间□20xx年元月17日下午

五、活动地点：本班活动室

六、参加人员：全体幼儿、家长及教师

七、活动过程：

1、直接导入。

小朋友，各种各样的面具你们喜欢吗?今天，我们就用桌上的材料和爸爸妈妈一起学做面具。

2、亲子合作(20分钟内)。

请家长和幼儿共同制作，可根据个人喜欢制作不同的面具。
教师巡视指导，鼓励幼儿大胆创作。

3、展示作品

幼儿戴上面具在规定区域随音乐舞动。

幼儿园大班亲子编织活动教案篇七

一、活动目标：

二、活动准备：

纸浆等

三、活动流程：

导入--演示--操作--欣赏

(一)导入

师：我们做的纸浆杯子啊，都干了，那我们看看。这个杯子漂亮还是这个杯子漂亮啊？

师：所以啊，我们要给纸浆杯子打扮得漂亮一点，给他穿上漂亮的外衣。

师：我们还可以装饰成喝水的杯子，在上面贴一些小花、小草、小鱼啊，只要打扮得漂亮一点就好。

(二)演示

1. 我们用左手拿好杯子，用你喜欢的颜料涂在杯子的身体上，

一定要涂得均匀，我们可以在上面涂上不同的颜色。可以画点自己喜欢的图案在上面，总之，怎么漂亮就怎么涂。注意不要弄脏桌子和衣服。

2. 我们除了可以涂颜色还可以给杯子做成一个杯子宝宝，我们用即时贴剪两只眼睛贴上去。

3. 我们再用红色的即时贴剪一个弯弯的嘴巴。用五颜六色的毛线作头发粘上去。我们小朋友可以把杯子装饰成娃娃也可以装饰成喝水用的杯子，你们怎么装饰都可以的。

(三)操作师：小朋友你们行动起来吧，用你喜欢的方式把纸浆杯子打扮得漂亮一点！

小朋友进行操作，老师巡回指导。

(四)欣赏：欣赏幼儿作品，讲一讲，你是怎么装饰的！比一比谁装饰的更漂亮！

“彩色纸杯”活动目标

- 1、练习使用剪刀、粘贴的动作，发展幼儿的小肌肉动作。
- 2、粘贴的动作练习，提高幼儿的动手能力。
- 3、发展幼儿的想象力，培养幼儿的专注力、耐心的养成。