

最新师德师风讨论会发言稿 师德师风大讨论发言稿(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德师风讨论会发言稿篇一

根据教育局《教育系统开展师德师风教育活动实施方案》的精神和要求，切实加强我校教师队伍建设，提高教师师德素质，结合我校工作实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以党的十七大精神为指导，以“八荣八耻”为准绳，以“学为人师、行为世范”为准则，以“热爱学生、教书育人、为人师表”为核心，以政治思想和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中存在的突出问题为关键，引导和促进广大教育工作者遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，努力建设符合时代要求的教师队伍。

二、活动目标

要通过开展师德师风教育活动，努力实现“五个求实效”，即：增强政治思想，在提高道德水平上求实效；爱岗敬业，教书育人，在提高教育教学质量上求实效；关爱学生，在增强服务意识上求实效；解决教师队伍中存在的突出问题，在树立教师良好形象上求实效；推进学校各项工作，在开创教育工作新局面上求实效。

三、领导小组

组长□XXXX

副组长□XXX

成员□XXX

四、活动安排

师德师风教育活动分四个阶段进行：

1、学习动员阶段

(1)动员部署。制定开展师德师风教育活动实施方案，校长负责召开全校教师动员大会，认真学习教育局的有关文件和《方案》，明确开展这次活动的目的意义、目标任务、具体要求和步骤。广泛动员全体教职员积极参与开展师德师风教育活动，并制定本校开展师德师风教育活动实施方案。

(2)学习教育。采取集中学习和个人自学相结合的方式，组织教职工学习，学习内容：《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《江苏省中小学教师职业道德规范□□□XXX市教育局关于加强师德师风考核的意见》观看师德教育光盘等材料。在学习过程中，撰写学习笔记不少于5篇、学习心得不少5篇。教师的学习心得交学校存查。组织教师开展讨论，深刻领会十七大精神，交流师德学习心得体会和明确新时期教师职业道德的具体要求。

2、评议阶段

(1)查找存在问题。组织教职工对照党和政府的要求，对照《中小学教师职业道德规范》，全面总结近几年在政治思想、依法执教、热爱学生、爱岗敬业、严谨治学、乐教善教、团

结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，重点检查自己存在的突出问题，并从价值观、人生观、世界观上认真剖析存在问题的思想根源。

(2) 征求意见。通过召开学生或家长座谈会、问卷调查、设立师德师风监督箱，广泛征求社会对教师师德师风方面的意见，并及时向教职工反馈。学校领导和教职工个人也要主动征求各方面意见。

(3) 撰写材料。在深入学习、查找问题、自我反思的基础上，对照教师职业道德规范，每个教职工要撰写自我评价材料，找准存在问题，分析存在问题的原因，明确今后努力方向。

(4) 民主评议。召开民主评议会，组织教职工交流自评材料，开展批评与自我批评。教职工根据民主评议情况修改自评材料。

(5) 评议反馈。学校根据评议情况、征求到的意见和教职工的一贯表现进行意见反馈，对违反师德规范的教职工要进行批评教育，帮助他们提高认识，改正错误。

3、整改提高阶段

(1) 制定整改方案。教职工根据自己的表现和征求到的意见及民主评议中反映的问题，制定整改方案，落实整改责任，规定整改时限，突出整改重点。

(2) 落实整改，建立督查制度。教职工要按整改方案落实措施，并接受群众监督。学校建立督查制度，对教职工的师德师风整改情况进行督查，帮助教职工及时整改存在问题。对师德表现不佳而整改又不见实效的教师，学校实行劝诫。

(3) 评价考核。对教职工参加师德师风教育活动情况进行全面考核，采取自评、组评、学校领导考核的办法，并将考核的

结果存入教师业务档案，作为教师职称评定、年终考核、评优评先的重要依据。

4、总结评比阶段

1、活动总结。教职工要认真总结开展师德师风教育活动以来的表现情况，纠正存在问题，牢记教师道德规范，做好教育教学本职工作。要认真总结开展活动以来的成功经验，并建立师德师风建设长效机制。

2、评比先进。结合学年末优秀教师的评比，组织师德师风先进评比活动，以表彰优秀教师为契机，加强师德宣传，表彰师德师风先进个人，大力褒奖教师的高尚师德，展现当代教师的精神风貌，促进形成尊师重教的良好氛围。

师德师风讨论会发言稿篇二

各位领导、评委、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《只要心中有爱》。

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

我是xx年十二月十七日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件事，比如学生当堂顶撞老师，老师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着老师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情况。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班

级。

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。

师德师风讨论会发言稿篇三

各位领导、各位老师：

代表各位老师发言，我感到十分荣幸。xx年xx月xx日，教育局召开了师德师风建设座谈会。局长在会上指出，教育发展，教师为本，教师素质，师德为本，强调了师德的重要性。上一周，我们学校也围绕师德师风建设展开了一系列活动，使我们深深的认识到师德就是教师的灵魂，要想做一名优秀的教师，必须有高尚的师德。在今后的教育教学中，作为一名普通的老师，我们应该从何做起呢？怎样才能真正达到学高为师，德高为范的标准呢？我认为应该从以下几方面做起。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了学生，为了学生的一切，树立正确的人才观，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

面对孩子的错误，在忍无可忍的情况下，我们就会自己犯错误：体罚孩子。我们应该正确面对孩子的错误，作为一名七八岁的孩子，怎么可能不犯错呢？带着对孩子的宽容，自然而然就容易原谅错误。但是宽容不等于纵容，我们应该采取

适当的，有效的，容易被孩子接受的方法教育他们，感化他们，给孩子改正错误的机会，而不是简单的体罚。

在与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。社会上，对我们一实小老师的评价非常高，他们认为，我们的老师真正做到了这一点。另外，我们要尊敬家长，和学生家长说话态度诚恳，彬彬有礼。

其实这一点我们一实小的老师做到很好，上次局里进行的师德师风调查就能说明这一点。我们一定会把这个优秀的做法坚持下去的。

孩子的座位是家长关心的一个话题。我们应该按照一定的原则安排孩子的座位，比如要照顾那些视力有问题的孩子，其他的孩子按高低个排桌。为了预防孩子近视、斜视、还要每周调一次座位，中间的坐两边，两边的坐中间。我们班每周一孩子们就主动调桌，根本就不用我管。大家都知道，我们班老师的孩子比较多，这些孩子和其他孩子一起调换，该坐边上坐边上，该坐中间坐中间。但是，没有一个老师找我，要求孩子不坐边上的。这说明什么，我们一实小老师的素质高，我们对自己的要求严。

我觉得上课、开会关闭手机已经成了我们一实小老师的习惯性动作。我想，这个好作风，我们会一直发扬下去的。

老师们，师德师风的建设不是一朝一夕的事，需要我们全体老师共同努力，坚持不懈。我们一实小良好的口碑，就是社会对我们工作的肯定。让我们继续努力，以高尚的师德打造一实小的品牌！

我的发言完毕，谢谢大家！

师德师风讨论会发言稿篇四

亲爱的小朋友们，老师们：

大家好！

幼儿园世界粮食日国旗下讲话稿国旗下讲话这个星期的周五：10月16日，是“世界粮食日”。粮食是什么呢？就是我们每天吃的米饭，还有玉米、面食等等。很早以前，联合国就定下了这个日子，其目的在于：提高大家对于世界粮食问题的认识，因为粮食是人类生存和健康的必需品，有了它，我们才能够身体健康、精神饱满。

可是，在我们幼儿园里，有许多小朋友不爱惜粮食，经常挑食、剩饭。你们知道吗？粮食都是农民伯伯辛辛苦苦种的。我国唐代诗人李绅早就写下了这样的诗句：锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

师德师风讨论会发言稿篇五

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这就是师德。这是我个人对师德师风建设的理解。怎样才能做好一名好教师呢？我认为，教师必须要有永恒的人格魅力，以身作则，为人师表，用自己的言行来影响学生，用自己的爱心去感化学生，用自己的良知来回报社会，这就要求每一位教师时时事事树造好自身。

一、端正态度，提高认识，加强政治思想学习。

认真学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业首先规范》等法律法规。要热爱教育事业，要对

教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

二、要有一颗无私奉献的心。

“教师是天底下最光辉的职业”这一光环铸就了教师在一生中必须要具备奉献精神。要求我们教师用良知默默地奉献，象我们有的老教师，他们虽然眼睛花了，耳朵不好使了，但是他们还是坚持在教育的第一线默默地耕耘着，他们不计报酬，不计回报。另外，有的老师放弃自己休息的时间，经常进行家访活动，了解班上每一位学生的家庭情况，与家长沟通，共同来教育好孩子，同时在家访过程中他们尊敬家长，和学生家长说话态度诚恳，彬彬有礼，耐心的给家长宣传教育孩子的方法。这些都是我们我们学习的榜样。

三、尊重、关爱每一位学生学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生随便呵斥。坚持做到不体罚或变相体罚学生。面对孩子的错误，在忍无可忍的情况下，我们就会自己犯错误：去体罚孩子。我们应该正确面对孩子的错误，作为一名七八岁的孩子，怎么可能不犯错呢？带着对孩子的宽容，自然而然就容易原谅错误。但是宽容不等于纵容，我们应该采取适当的，有效的，容易被孩子接受的方法教育他们，感化他们，给孩子改正错误的机会，而不是简单的体罚。同时也要注意自己的教学方法，因材施教，根据儿童成长的特点来进行教学，比如在我们学校有的教师就做的很好，为了激励学生学习，自己花钱购买奖品来鼓励学生。

四、教书无小事，事事都育人

作为教师必须在自己的生活中注意良好的行为养成，一个人

的品德高低，不光是在正规场合的表现，私下里，小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的品质，那就要求教师“在小事中修身，在平凡中养德”，学校无小事，事事都育人。

总之、老师们，强师德师风建设，是一项长期的艰巨任务，也是一项重大的建设工程。我们每个教师积极响应学校的号召，“立师德、正师风、强师能”，使自己成为一名优秀的人民教师！需要我们全体老师共同努力，坚持不懈。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

师德师风讨论会发言稿篇六

尊敬的各位领导，老师们：

大家下午好！

我是来自高三一部的xxx□担任高三10班班主任和9、10班的历史课。非常感谢学校给我这样一个机会，让我在这里和大家共同探讨班级管理问题。作为一名班主任，班级的管理经验谈不上，只能算是感受，希望能与在座的各位老师共勉。

20xx年我从师大毕业回到母校走上三尺讲台，真正的成为一名教师。转眼间已经12个年头，期间我一直担任班主任工作。小的时候我对教师是非常的仰慕与崇拜，等真正成为一名教师后，才知道仰慕与崇拜的背后是一份沉甸甸的责任。

还记得20xx年我接手的一个班级——高二27班，据说这个班从高一开始纪律就很差，班级量化积一个学期扣分达到1000多分，相当于几个班的总和。班里学生时常发生违纪行为，甚至发生不服从管理，顶撞老师的行为。这个班还有一个特点是艺术班（音乐与体育的综合体），体育生好动，音乐生好闹。这该如何是好，我曾经找借口犹豫过，教师的责任不允许寻找我借口，任何借口都是推卸责任，在责任和借口之间，选择责任还是借口，更体现了一个人的工作态度，我选择做“没有借口的教师”。我想起李开复的一句话“用勇气去改变可以改变的事情，用胸怀去接受不能改变的事情”。这个班我接手了，这是无法改变的事情，我有勇气去接受它，也有胸怀去改变它。接下来，我和班里的一些同学进行了交流并召开主题班会，从思想上引导他们改变；我结合班级实际制定了班级奖惩制度，并民意测验更换了一些班干部；我和其他老师沟通上课情况，并在上课时在教室外观察学生动态，还以“听课”名义到班里做个“旁听生”。一个月下来，班级的违纪减少了，上课的气氛也好了，高二27班在第一个月月末量化排名由倒数第一跃居同系列第一名，年级部也前所未有地给予了27班每名学生一支圆珠笔的奖励。同学们对自己以及班级也有了新的认识，他们从来没有相信自己也会做得这么好。我也明白了：当我们遇到难以解决的问题时，永远不要推卸责任，寻找解决问题的方法，才是最有效的工作原则，也许这就是责任的真谛。

在这个世界上，每一个人都扮演着不同的角色，每一种角色又都承担着不同的责任，我们的社会需要责任，因为责任能够让社会有序、稳健地发展；我们的家庭需要责任，因为责任让家庭充满爱；我们的工作需要责任，因为责任让工作更有创造力和战斗力。如果把责任放在天秤的一端，那么另一

端就是家庭的幸福、社会的平安和工作的出色完成。

工作会给我们带来财富、带来成就、带来快乐、带来幸福。与此同时，也给我们带来责任——一份十分凝重的责任。这份责任，与工作紧密相连、密不可分，就像一对孪生兄弟。海尔ceo张瑞敏说过“什么叫做不容易？就是把容易的事情反反复复得做到位，就是不容易。”这个道理其实再简单不过了，也确实确实是一个真理。一旦你踏上了一个岗位就选择了一份责任、拥有了一份使命。要承担职位赋予你的责任。就必须按时按质完成负责的工作，要清楚自己该承担的责任，明白自己该负哪些责任，自己的责任是什么。没有责任心的教师不是合格的教师，勇于承担责任才会被机会垂青。既然我们选择了教师这个职业，就要以教师的事业之心做好它！

责任是一种使命。曾经看到过这样一段话：“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”这段话使我深深地体会到教师的责任之重大。对于一个孩子来说，老师就是他们的引航者，老师的一言一行，都会在他们的内心深处烙下深深的印痕。这就需要我们不断加强自身修养，不断提高自身工作责任心和师德水平，要有“大爱”的精神，将爱的阳光洒向教室的每一个角落。

责任是一种态度，是工作的源泉，往往做与不做之间的差距就在于责任。在日复一日、年复一年的教育工作中，如果能将平凡的工作孕育成伟大，在重复单调的工作中享受快乐，才是工作的最大意义。正因为责任，我们应该有丰富的知识、扎实的理论；正因为责任，我们应该掌握好的教学方法，培养学生的学习兴趣和创新能力；正因为责任，我们更应在实践中思索，在思索中反思，在反思中成长。最终在践行和追寻中享受着教师职业带来的那份幸福与快乐。

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要对学生负责。古训说得好：“子不教，父

之过，教不严，师之惰”。可见，对学生的责任也要体现在严格要求上。陶行知先生曾经说过，“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。当学生们产生厌学情绪，我们动之以情，当学生犯了错误，我们晓之以理。我们每天都起早贪黑，因为我们当老师的都相信，每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在我们的教育的沐浴下，长成参天大树，也正因为如此，我们吃苦受累，甘受其乐。

选择了工作，就等于选择了责任。我很欣赏作家毕淑敏的直抵人心的一句实话：人生本没有什么意义，人生的意义便在于我们要努力赋予它的意义。我想我们的教育生涯也是如此，不管教师这个职业的取得是偶然还是必然，是主动还是被动，只要你还在从事它，在作为谋生手段的基础上，如果再把它变成事业，能在工作中寻找快乐，那么我们的工作将是幸福的。在我们的教育教学中，每天有许多琐碎平凡的工作要做，即使有时我们认为是一点意义有没有的工作，如果我们自怨自艾，满腹牢骚，这一天的工作就是无奈的，感觉是苦恼的，身心是疲惫乏力的，伴随而来你的一天将是灰暗的；如果我们改换心境——自己的事得自己干，干就要干的开心，时刻保持一个良好心态，干一行爱一行，那么一天的工作就会是有效率的，感觉是舒坦的，这成就了我们的每一天都是阳光的。既然如此，无论我们在什么工作岗位上都要记住：一定要用心去工作。

我的身边就有许多富有责任感的榜样，他们的先进事迹感染激励着我，我们高三一部赵东升主任，尽管是体育老师，却拥有数学老师般严谨的工作态度；我们学校的多位年长前辈老师，坚守责任，一直坚守在教学一线；我们学校的各位班主任披星戴月而来，夜深人静而归，坚守在值班岗位。我想这就是我们一中人的责任情怀。

最后，让我们所有的一中人，秉承责任情怀，共同携手努力，开创一中的大好明天。