

最新线上教育特色活动方案设计 幼儿特色教育活动方案(优质5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

线上教育特色活动方案设计篇一

珍爱生命，放飞梦想。

二、活动宗旨

通过组织开展以“珍爱生命，放飞梦想”为主题的心理健康教育系列活动，引导我校学生珍惜生命之存在、抵抗生命之挫折、欣赏生命之美好、体悟生命之乐趣、展示生命之魅力、实现生命之价值，培养学生的善良之心、宽容之心和感恩之心，保全学生以积极的心态克服困难、战胜挫折，收获生命成长的幸福。

三、活动时间

20__年4月中旬--5月下旬。

四、活动对象

全校在读本专科生。

五、活动内容

围绕“珍爱生命，放飞梦想”主题，组织学生开展心情征文

活动、团体心理辅导活动、校园心理情景剧展演活动。

六、材料报送要求

1、征文活动

各学院分别至少报送5篇心情征文作品，学校将组织专家评审出校内一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名，优秀奖若干名，优秀指导老师若干名。并从中选送2篇作品代表学校参加20__年全区高校大学生5·25心理健康教育月活动“心情征文”评选。

2、团体心理辅导活动

各学院分别至少报送10张图文并茂的活动照片，每张照片附200字以内文字进行相关描述，学校将组织专家评审出校内一等奖10名、二等奖15名、三等奖20名，优秀奖若干名，优秀指导老师若干名。并从中选送10张图文并茂的活动照片代表学校参加20__年全区高校大学生5·25心理健康教育月活动“阳光风采照”评选。

3、心理情景剧

各学院至少报送1个情景剧作品，校大学生心理健康协会、大学生艺术团等相关学生社团也可各报送1个作品，并于5月18日前上交剧本材料至学工处__老师处，学校将在5月25日前组织专家对所有作品进行现场评选，评审出校内一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，优秀奖若干名，优秀指导老师若干名。并将一等奖作品拍摄成视频代表学校参加20__年全区高校大学生5·25心理健康教育月活动“心理情景剧”比赛。

4、征文及照片提交时间

请各学院于20__年5月31日前将相关征文作品和活动照片材料

汇总后发关至邮箱：。或拷贝到__楼学工处cc老师处。

线上教育特色活动方案设计篇二

学校特色活动方案_ “唱响红色旋律，畅想红色未来” ----
“红色经典文化”特色活动方案 一、指导思想：

成员：朱瑞娟、李会、王苏宁、苗清玲、李民玲、郝祥臣、姚启祥 三、人员分工：

李金梅：制订“红色经典文化”特色方案、校园雕塑、校园墙面特色文化的布置等工作。

王传勇：负责“红色经典文化”展室、展板及展室资料的收集整理工作。

四、工作措施

1、以活动促发展，唱响红色旋律

学校以“唱红色歌曲、诵红色诗词、写红色感言”为载体，对学生进

学校将以建新教学楼为契机，重点打造校园环境文化建设，淮海战役、渡江战役浮雕、收集两大战役有关图片、实物以及英雄人物资料。再从文化主题“唱红色歌曲点燃激情”到“诵红色诗词昂扬正气”，彰显着浓厚的“红色文化”校园氛围。目前我校全体师生正努力搜集有关资料，做好充分的准备工作。

五、具体安排 三月份：

1、收集红歌，编写特色教材，教唱歌曲。（负责人：李民玲、郝祥臣、姚启祥）

2、根据拥军舞，结合学校特色，编排学生跳红舞。（负责人：苗清玲、王苏宁）

3、看红色电影、听老革命同志（张长文、王建永、葛传斌等）讲故事、下社区搞实践活动，搜集红色经典事迹材料，充分感受红色文化的魅力。（此活动伴随整个学期，定期开展，学校领导及班主任为负责人）

四月份：

1、开展“读红色著作”认识红色人物。（负责人：班主任）2、结合读书活动开展“写红色感言”，让红色箴言润泽红色人生，使学校成为写作的乐园。（负责人：朱瑞娟、李会）

五月份：

1、红色经典小故事讲演，举行“红诗”擂台赛让红色经典激起学生们的红色情感。（先在班级内进行，在推选优秀选手参加学校的比赛。负责人：朱瑞娟、李会、班主任）

六月份：

2、结合六一儿童节举行红歌大比拼 并进行“校园十大红歌手”评选，让红色歌曲飘满校园。

优品课件，意犹未尽，知识共享，共创未来！！

线上教育特色活动方案设计篇三

学校特色活动方案_

来

“唱响红色旋律，畅想红色未来”

——“红色经典文化”特色活动方案

一、指导思想：

挥校雕、文化石、校园绿化、环境点缀等育人功能，让校园成为鲜活的教育读本。真正让学校成为学习的乐园，创造的学园，文化的圣园，精神的家园。

二、组织机构

组长：李金梅

副组长：王传勇

成员：朱瑞娟、李会、王苏宁、苗清玲、李民玲、郝祥臣、姚启祥

三、人员分工：

李金梅：制订“红色经典文化”特色方案、校园雕塑、校园墙面特色文化的布置等工作。

王传勇：负责“红色经典文化”展室、展板及展室资料的收集整理工作。

朱瑞娟：负责校本课程开发，编印红色经典文化教材。

李 会：负责组织开展有关的读书活动等

李民玲、郝祥臣、姚启祥：负责红歌的教唱工作。

苗清玲、王苏宁：负责编排特色红舞、组织有关活动的开展

班主任：班级红色经典文化布置、组织读书、搜集资料的督促工作

四、工作措施

1、以活动促发展，唱响红色旋律

搜集红色经典事迹材料，充分感受红色文化的魅力，激发爱国热情，并立志学好了、做好人，做社会有用的人。

2、以环境熏陶人，畅想红色未来

学校将以建新教学楼为契机，重点打造校园环境文化建设，淮海战役、渡江战役浮雕、收集两大战役有关图片、实物以及英雄人物资料。再从文化主题“唱红色歌曲点燃激情”到“诵红色诗词昂扬正气”，彰显着浓厚的“红色文化”校园氛围。目前我校全体师生正努力搜集有关资料，做好充分的准备工作。

五、具体安排

三月份：

1、收集红歌，编写特色教材，教唱歌曲。（负责人：李民玲、郝祥臣、姚启祥）

2、根据拥军舞，结合学校特色，编排学生跳红舞。（负责人：苗清玲、王苏宁）

3、看红色电影、听老革命同志（张长文、王建永、葛传斌等）讲故事、下社区搞实践活动，搜集红色经典事迹材料，充分感受红色文化的魅力。（此活动伴随整个学期，定期开展，学校领导及班主任为负责人）

四月份：

1、开展“读红色著作”认识红色人物。（负责人：班主任）

2□&5

nbsp;结合读书活动开展“写红色感言”，让红色箴言润泽红色人生，使学校成为写作的乐园。（负责人：朱瑞娟、李会）

五月份：

1、红色经典小故事讲演，举行“红诗”擂台赛让红色经典激起学生们的红色情感。（先在班级内进行，在推选优秀选手参加学校的比赛。负责人：朱瑞娟、李会、班主任）

六月份：

2、结合六一儿童节举行红歌大比拼 并进行“校园十大红歌手”评选，让红色歌曲飘满校园。

来

线上教育特色活动方案设计篇四

一场没有硝烟的疫情保卫战进入关键期，当前的疫情形势依然严峻，为积极配合市政府的疫情防控，减少由于疫情延期开学所带来的影响，为做到疫情防控和教育教学工作两不误，我校认真贯彻落实□xx市教育和体育局关于全市中小学开展线上教学的通知》要求，紧锣密鼓组织开展线上教学工作，特制本方案。

no.1

线上教学期间，要确保“三要”。要严格控制每天线上教学时间，初中不超过3小时；要控制好学生每天学习的容量，劳逸结合，防止加重学生负担，保护学生视力，保障学生身心

健康；要根据工作实际，按照学校要求编排各学科各年级课程计划，确保线上教育教学质量。

no.2

（一）组长

总体部署统筹安排线上教学各项工作。

（二）副组长

1、统筹学生线上教学，制定线上自主学习方案。统筹各学科的内容及进度。

2、根据年级特点就疫情防控、延迟开学、知识回顾、线上答疑、德育教育、劳动教育、美育教育、心理健康教育、自主管理等方面发布告年级学生及家长书。

（三）教导处

讨论并制定确实可行的线上学习方案，做好各科室各部门各成员间的组织协调工作，细化线上教学具体工作。

（四）教科室

组织调研，提出适合本校师生线上学习的最佳路径，为老师提供技术指导服务支撑。同时，适时为班主任推送主题班会相关资料。

要有效整合优化现有的教学资源，积极组织本校名师和骨干教师分年级、分学科遴选教学视频等课程资源，同时加强网络教学资源的审查，尤其是意识形态和科学性审查，进行资源优化与整合，并形成本校校本教学资源。

（五）教研组长

根据线上教学的相关要求，召集本组备课组长制定各年级各学科线上教学方案，方案中需明确教学任务，教学进度等。

教研组长收集备课组长资料统一上交教导处。资料统一名称为□x年级x学科线上教学方案

（六）班主任

1、根据学校总体方案，各班主任自主制定“一班一案”，便于本班线上教学有序开展。

2、组建各班学习群（如钉钉平台、微信平台），学习群内加入班级全体学生和各学科教师。

3、明确学生作息时间，掌握学生学习动态。每天按时提醒督促学生学习，推送学习网址及相关学习资料，整理归纳学生反馈问题，并及时处理。

4、协调家长参与学生线上学习，引导家长做好学生线上学习保障工作。

5、做好学生心理辅导工作，对同学们居家期间的学习和生活深入了解，关心爱护每一位学生，结合学校推送的资料，组织好本班学生学习。

6、对因疫情等原因仍滞留在外学生、目前在隔离区学生、无法线上学习学生、需要特殊关爱学生等五类学生的学习保障情况要有跟踪有记录。

（七）学科老师

1、根据本班班主任制定的“一班一案”内容，及时参与，认

真执行，按时按量布置学习任务，检查学习完成情况，做好答疑辅导工作。

2、各科任教师要对线上教学工作的阶段性情况作好周小结。

no.3

（一）对于七年级新生，不能因为没有报到而停止线上教学。教导处将具体学生人数平均分配到十三个初一班。原有的十二位七年级班主任每人抽出五名学生到xx老师班上，组建一个新的班级，至此，七年级班主任迅速开展工作。

（二）各班主任利用班级微信群，借助有效的网络信息工具安排指导好学生的学习和生活。班主任不仅要关注学生的学科学习情况，更要指导学生在家科学健康地生活，积极参加运动锻炼，参加家务劳动，养成有规律的学习生活习惯；班主任还要开展疫情防控教育，指导学生增强自我防护意识，减少感染疾病的风险。网上教育以生命健康、疫情防控、爱国主义、经典诵读、习惯养成等内容为主，向学生宣讲中国特色社会主义制度的优越性，增强学生爱党爱国爱人民爱社会主义的思想情感，增强学生勇于担当、甘于奉献的时代责任感和使命感。

（三）建议教师通过线上学习国家中小学智慧教育平台□xx中小学智慧教育平台□□cn□□安全教育平台指导帮助学生选择适宜的学习资源。

（四）各科任教师根据本学科的知识回顾内容和预习安排，每天每科进行20分钟左右的练习，再由教师进行群内答疑指导，学习资料可提前发到学习群里，也可以先做好ppt□适时推送进群里。

（五）语文、英语学科教师群内推送每天的早读内容，做好引导，让学生在努力的同时看得见努力的方向。

（六）每天安排特定的时段给学生，让学生进行体育锻炼，体育教师为学生安排锻炼任务。

no.4

（一）教学方式到位

线上教学期间，初三尽量采用视频互动的方式进行直播教学；其他年级鼓励教师采用视频互动和课程推送相结合的方式进行；要有效整合优化现有的教学资源，积极组织名师和骨干教师分年级、分学科遴选教学视频等课程资源，同时加强网络教学资源的审查，尤其是意识形态和科学性审查，进行资源优化与整合，并形成校本教学资源。

（二）课程设置到位

课程方案要充分考虑区域、学段、学科以及学生类型等差异，兼顾网络条件相对欠优的农村偏远地区的学生，提高课程设置的针对性和有效性。要适度放慢教学进度，增加复习梳理的课时，力求让学生做到学懂、弄通。要合理制定每周学习课程表。在课程规划中，要有班会课、心理健康课，要创造性地上好音乐、美术、信息技术课程，体育课课程要指导学生在家开展相应的体育活动。

（三）教研组织到位

要针对线上教学存在的问题开展网络教研，着重研究学科知识体系和课堂精准教学，帮助提升线上教学质量。要为线上教学内容建立配套的线上校本教研渠道，分工协作，做好课程设置、教案设计、视频录制、资源推送、作业布置及批改、阶段测试等环节的远程集体教研。

（四）课堂教学到位

按照“一课一得”的思路进行教学设计。教师要创设情景、确定任务、有效讲解、适时评价，学生要有自主探究、在线交流、成果展示的学习过程，把课堂学习变成师生共同研究的过程。要按照教学进度准时开课，创新教学组织，倡导教学互动，严格落实“备教学评”一体化的线上课堂教学。

（五）课后评价到位

要充分重视作业的教学效果检测功能，加强对推送作业的“量”和“质”的管理，减轻学生负担。各班级的科任老师要积极跟踪学生作业完成情况并及时进行批改答疑，实现当日作业当日完成，当日作业当日批改，当日作业及时反馈。

（六）学生管理到位

班主任和科任教师承担联系和教育学生的任务，要及时向学生了解学习、生活情况，督促学生及时完成作业。要统一制定作息时间表，可适当延长课间休息时间。指导学生调整居家学习作息时间，培养网络学习自主管理的能力。

（七）家校融合到位

加强家校联系，让家长积极配合。建议家长按照学校的课程安排，制定孩子居家作息时间表，做好孩子在家学习生活的管理和辅导，督促孩子按时参加在线课堂学习，关注孩子作业完成情况。家长要养成良好卫生习惯和健康生活方式，调整好饮食，做到科学防控疫情。确保中小学生学习充足睡眠时间。鼓励家长和孩子一道做好居家身体锻炼。引导孩子理性认识疫情，教育孩子不信谣、不传谣、不造谣，加强正面引导，配合疏导孩子心理情绪。

（八）过程把控到位

线上教学期间，各教师要了解学生学习情况，并及时做好情

况记录，对学习过程把控到位。

（九）人文关怀到位

对因疫情等各种原因仍滞留在外且一时无法返昌的学生，各班主任要主动对接，保障其与本班学生同步参加线上教学。对因家庭不具备线上教学条件，无法通过电视或网络进行在线学习的学生，各班主任要做到“一生一案”，一个都不能掉队。对抗击疫情一线人员子女以及农村留守儿童、孤儿、残疾儿童少年等，各班主任要厘清名单，给予特殊关爱。

no.5

从20xx年xx月xx日起至学生正常返校上课止。

no.6

1、对中学生来说，自学能力是学习能力的核心，是核心竞争力，希望全体学生认真参与，自主学习，利用假期实现弯道超车。

2、希望全体同学注意疫情防控，积极参加体育锻炼，学习锻炼两不误。

3、严格控制使用电子产品的时间，严禁以线上学习为由整天电子产品不离手。

4、学生学习之余，多参与家务劳动，体会父母的不易。利用特殊时期的特殊时间多与父母进行沟通与交流。

5、希望各年级、各教研组、各班主任、各学科老师认真贯彻执行方案要求。

线上教育特色活动方案设计篇五

“唱响红色旋律，畅想红色未来”

——“红色经典文化”特色活动方案

一、指导思想：

学校文化的内核是学校精神，学校精神既是学校的灵魂，又是办学目标的凝炼。因此，丰盈办学思想，更新教育理念，清晰育人目标是我校打造文化品牌的思想基础。本学期，我校依托渡江战役纪念馆的独特地域，开发“红色经典文化”特色；让学生唱红歌，读红诗，做好校园文化宣传。让学生潜移默化地接受学校文化的熏陶，培养他们高雅的情趣、纯真的情感和追求真、善、美的信念。要充分发挥校雕、文化石、校园绿化、环境点缀等育人功能，让校园成为鲜活的教育读本。真正让学校成为学习的乐园，创造的学园，文化的圣园，精神的家园。

二、组织机构

组长：李金梅

副组长：王传勇

成员：朱瑞娟、李会、王苏宁、苗清玲、李民玲、郝祥臣、姚启祥

三、人员分工：

李金梅：制订“红色经典文化”特色方案、校园雕塑、校园墙面特色文化的布置等工作。

王传勇：负责“红色经典文化”展室、展板及展室资料的收

集整理工作。

朱瑞娟：负责校本课程开发，编印红色经典文化教材。李

会：负责组织开展有关的读书活动等

四、工作措施

1、以活动促发展，唱响红色旋律

学校以“唱红色歌曲、诵红色诗词、写红色感言”为载体，对学生进行全面的红色文化教育。在日常教学中通过编写“红歌”校本教材、“红歌”进课堂、课前一支歌、“校园十大红歌手”评选等形式，让红色歌曲飘满校园。举行“红诗”擂台赛让红色经典激起学生们的红色情感。学校还在“读红色著作、讲红色故事”等系列活动的基础上，开展“写红色感言”活动，让红色箴言润泽红色人生，使学校成为写作的乐园。结合拥军舞进行特色操的编练。看红色电影、听老革命同志（张长文、王建永、葛传斌等）讲故事、下社区搞实践活动，搜集红色经典事迹材料，充分感受红色文化的魅力，激发爱国热情，并立志学好了、做好人，做社会有用的人。

2、以环境熏陶人，畅想红色未来

学校将以建新教学楼为契机，重点打造校园环境文化建设，淮海战役、渡江战役浮雕、收集两大战役有关图片、实物以及英雄人物资料。再从文化主题“唱红色歌曲点燃激情”到“诵红色诗词昂扬正气”，彰显着浓厚的“红色文化”校园氛围。目前我校全体师生正努力搜集有关资料，做好充分的准备工作。

五、具体安排

三月份：

1、收集红歌，编写特色教材，教唱歌曲。（玲、郝祥臣、姚启祥）

2、（负责人：李民

根据拥军舞，结合学校特色，编排学生跳红舞。（负责人：苗清玲、王苏宁）

3、看红色电影、听老革命同志（张长文、王建永、葛传斌等）讲故事、下社区搞实践活动，搜集红色经典事迹材料，充分感受红色文化的魅力。（此活动伴随整个学期，定期开展，学校领导及班主任为负责人）

四月份：

1、开展“读红色著作”认识红色人物。（负责人：班主任）

2、结合读书活动开展“写红色感言”，让红色箴言润泽红色人生，使学校成为写作的乐园。（负责人：朱瑞娟、李会）

五月份：

1、红色经典小故事讲演，举行“红诗”擂台赛让红色经典激起学生们的红色情感。（先在班级内进行，在推选优秀选手参加学校的比赛。负责人：朱瑞娟、李会、班主任）

六月份：

2、结合六一儿童节举行红歌大比拼并进行“校园十大红歌手”评选，让红色歌曲飘满校园。