

# 2023年小学社团活动方案设计 小学社团活动方案(精选7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学社团活动方案设计篇一

诵读中华经典，营造书香校园

通过组织学生经典诵读比赛的方式，弘扬祖国优秀的'传统文化，让学生在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，提高学生阅读古诗文经典的兴趣，增强广大学生文化和道德素质。以此次活动为契机，努力营造诵读中华经典古诗文的浓厚氛围，积极推动经典诵读活动进课堂、进校园、进家庭。

xx年xx月xx日（第11周星期一）

各班教室

3—5年级全体学生

- 1、以班为单位参赛，要求全班学生参加，着装统一，整齐大方。
- 2、比赛内容由各班自行从《国学经典读本》、《弟子规》、《三字经》、唐诗宋词等书中去挑选，要求制作多媒体课件，尽量配乐。比赛形式由各班自行安排。

1、邀请学校领导及相关老师组成评委会，根据各班的诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。

2、根据比赛情况和现场评分，分年级设奖。

三年级：一等奖：3个二等奖：3个

四年级：一等奖：2个二等奖：3个

五年级：一等奖：2个二等奖：2个

比赛采取100分制，其中：

a[作品内容（xx分）]：选材内容符合比赛要求，具有一定的教育意义；

d[临场表现（30分）]：衣着得体，体态语适当，表演到位，台风大方，感情充沛，感染力强，现场效果好。

评委：黄勇桂建明周群意杨辉宇朱丽华邓英姿

胡新兰罗彪肖丽华陈敏何恒嘉周碧华

统分：李致富

摄影：袁娟

## 小学社团活动方案设计篇二

### 一、活动目的

借助英语角活动的开展，提高学生的学习兴趣和口语水平。创造一个交流的空间，丰富同学们的生活。通过制作英语贺卡，英语小游戏，画图标单词，英语手抄报，英语单词大比

拼等形式展开，侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

## 二、活动宗旨

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

## 三、指导思想

happyenglish□happylife快乐英语，快乐生活。

## 四、活动地点

校园活动角和课余时间

## 五、具体安排

1. 每月的四个星期内容交替进行。周三或周四下午课外活动时间。

2. 宣传活动：任课老师负责在本班召集团员，原则上每班不超过五人。

3. 活动内容：

第一期主题：以myschool为主。（介绍自己的学校设施，问路等对话形式，也可以画出自己心目中的校园等）

第二期主题：制作手工表，并能用所学句型训练时间的问法，并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么，重点训练孩子动手能力。

第三期主题：画图标单词，根据中央电视台天气预报图标，自己绘出天气预报图标，并能在图标旁边标出英语单词，重点培养孩子的动手和动脑能力，并能联系生活实际，把英语知识生活化。

第四期主题：英语单词大比拼，本部分主题要求学生对日常常见的蔬菜和动物进行分类汇总，也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词，目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题：英语表达，此部分是理论联系实际，让孩子们用自己平时的着装进行表达，让学生能在生活中学习英语，让英语来自生活再回到生活。

第六期主题：以《小红帽》为本自编课本剧，让学生把所学知识用表演的形式展示出来。

## 六、评价方式

教师综合学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖，一、二、三等奖可以获得物质奖励。

## 小学社团活动设计方案设计篇三

为了培养学生的创新精神与实践能力，丰富学生的课余生活，开拓学生视野，提高学生的非智力因素。全面推进素质教育，开创教育教学改革的新局面。根据上级文件精神，每两周活动一次。开设以“体验新课标、新课程”为重点的、全校师生共同参与的、具有知识性、趣味性、新颖性的体育社团活动。为了激发学生参加活动的愿望和要求，提高学生参与的积极性和自觉性，使他们具有自觉接受教育和锻炼的心理状态，使学生每次参加活动都能既满足各自需要，乐意参加，又确实增长见识，有所得益。以“2+1工程项目”建设为平台，进一步增强学生体质，培养健康、乐观的生活情趣，形成健

全人格，让每一颗心灵都快乐幸福的成长。结合我校开展体育节活动的实际情况，特制定本学期体育社团活动方案如下：

体育社团活动是我校创办特色体育教育活动的载体，是实现“培养学生健康快乐成长”体育教育理念的重要体现，也是为丰富校园文化生活，促进学生全面发展的具体抓手，更是想通过体育社团活动扩大学生视野，激发学生学习兴趣、促进学生个性特长发展，影响学生健康成长，达到学生全面发展，身心两健的目的。体育社团活动将紧紧围绕推进素质教育和配合学校“减负提质”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，进一步推动学校体育和艺术教育的改革与发展，全面实施“体育、艺术2+1”。

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极性主动性；课堂教学和课外体育活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的‘体育兴趣和运动特长’的原则，切实减轻学生学习负担，在体育活动中学习，在体育活动中增进健康的原则，根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，特设定体育社团活动项目如下：

1呼啦圈2、踢毽子3、小跳绳4、长跳绳

5、沙包游戏6、跳橡皮筋7、篮球8、羽毛球

9、游戏。10、足球

1、穿运动鞋参加活动，衣着宽松，尽可能穿运动服装，不能装、带各类坚硬、锋利的物品。

2、在指定位置进行规定项目活动，不能擅自进行其他项目活动，更不能乱窜乱跑。

3、要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告

知老师。

4、活动时，同学间要互相协作、谦让，互相帮助，共同做好安全保护工作，不能互相吵闹、争执甚至打架。

5、对学生进行安全教育，使学生们了解运动安全知识、运动安全技巧，明确安全运动的重要。

6、体育社团活动，要制定相应的安全措施。

1、要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。

2、检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。

3、活动时，要做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。

4、如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。

5、教师要和学生一起参与活动。

每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子；我运动，我健康，我阳光，我快乐；走向操场，走进自然，走到阳光下。

1、社团活动由学生组织者组织进行，由教师指导学生开展活动，固定时间、地点开展活动，活动时间以下午大课间活动和放学课余时间为主。

2、体育社团学期初有方案，有指导，学期末有总结。每次活动目标明确，活动过程完整。

3、依据学校教育教学计划安排，本学期社团活动分以下三个阶段进行。

基础阶段：第1—2周拟定方案，宣传动员，组织实施。

实施阶段：第3—14周

成果展示阶段：第15—17周

4、指导教师负责做好活动期间的安全教育工作。

5、做好社团活动宣传工作，利用各种渠道宣传学校各项活动，提升学校知名度。

## 小学社团活动方案设计篇四

活动目的：

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，我们把艺术节和庆祝“六一”活动结合起来，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，受到艺术的陶冶，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的’活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六一”儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

活动时间：

20\_\_年6月1日下午13：30

活动实施：

活动年级：一二年级

活动内容：亲子活动包粽子

活动安排：

- 1、活动前，各班现在班级中进行分组，准备好包粽子的材料。了解端午节的习俗，学习包粽子的过程。
- 2、每班根据需要邀请部分家长参与包粽子活动(请老师以短信形式通知家长，家长凭短信进校门)。
- 3、活动结束后，每个孩子至少带两只粽子回家。

活动年级：三四年级

活动内容：水果拼盘、制作水果名片、给水果拼盘起名

活动安排：

- 1、每个学生要给一种水果制作名片，并张贴在教室门口的瓷砖上。
- 2、学生自带制作拼盘需要用的水果、沙拉、盘子等工具。
- 3、开展水果拼盘的评选活动并给水果拼盘起名。

活动年级：五六年级

活动内容：五年级——“三自经”（自信、自立、自主）

六年级——“行走的风景”

活动安排：

五年级

- 1、各班以小组合作的形式进行六一活动的策划，并精心准备主持、表演展示。
- 2、在六一的下午各班以班级为单位对各小组的活动进行展示。



在表演中显现自信，在游戏中表现自立，在策划中实现自主。

六年级

1、六一下午学校包车带领六年级学生及老师到南山绿道。

2、各班在南山绿道行走锻炼，放松心情。

## 小学社团活动方案设计篇五

一、全册教学理念：

### 【造型·表现】

初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻、发丰富的想像力与创造愿望。

### 【设计·应用】

### 【欣赏·评述】

观赏自然和各种美术作品的形、色与质感，能用口头或书面语言对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。

### 【综合·探索】

采用造型游戏的方式，结合语文、音乐等课程内容，进行美术创作、表演和展示，并发表自己的创作意图。

二、全册重难点：

#### （一）重点：

1、简单的自然物和日常生活用品进行写生。

- 2、学习用蜡笔水彩画形式，硬笔线描，水彩平涂等方法，进行写生或把观察、记忆、想象中的事物表现出来。
- 3、绘制简单的适合纹样。
- 4、学习用树叶、树皮、蛋壳等材料拼贴图形。
- 5、学习用多种材料进行初步浮雕制作。
- 6、观赏自然风光，欣赏传统图案和优秀美术作品。

#### （二）难点：

- 1、掌握蜡笔水彩画技法，并能在写生和创作中进行运用。
- 2、掌握适合纹样规律，并能自如运用进行创作。
- 3、利用各种材料，巧妙构思，掌握拼贴和初步的浮雕技法。

#### 三、教学情况分析：

自己独特见解，该年级段在欣赏上对一些艺术家的介绍故事特为感兴趣。

#### 但也有不足之处：

- 1、造型上普遍极差，缺乏观察能力。
- 2、色彩能力上有点缺乏彩感，配制不够准确。
- 3、工艺制作上不够认真。
- 4、出现个别超常学生与后进生悬殊越来越大。

#### 四、措施：

1、加强造型能力的培养，对简单的自然物进行写生，并指导正确的观察方法，以确定如何对事物进行造型处理。

2、面向全体学生，拉近个别超常学生与后进学生的距离，加强对后进生美术上的培养。

3、适当渗入“色彩原理”的理论性知识，以加强他们分析观察事物的颜色变化能力。

4、加强对工艺上的技巧能力培养。

五、全册课时安排：

本学期讲授新课共27课时，其中机动12课时，考核2课时。

六、全册教学内容、课时及单元课时计划

## 小学社团活动方案设计篇六

活动目的借助英语角活动的开展，提高学生的学习兴趣和口语水平。创造一个交流的空间，丰富同学们的生活。通过制作英语贺卡，英语小游戏，画图标单词，英语手抄报，英语单词大比拼等形式展开，侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

### 二活动宗旨

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

### 三指导思想

happyenglish□happylife快乐英语，快乐生活。

## 四活动地点

校园活动角和课余时间

## 五具体安排

1. 每月的四个星期内容交替进行。周三或周四下午课外活动时间。
2. 宣传活动:任课老师负责在本班召集团员，原则上每班不超过五人。
3. 活动内容:

第一期主题:以myschool为主。(介绍自己的学校设施，问路等对话形式，也可以画出自己心目中的校园等)

第二期主题:制作手工表，并能用所学句型训练时间的问法，并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么，重点训练孩子动手能力。

第三期主题:画图标单词，根据中央电视台天气预报图标，自己绘出天气预报图标，并能在图标旁边标出英语单词，重点培养孩子的动手和动脑能力，并能联系生活实际，把英语知识生活化。

第四期主题:英语单词大比拼，本部分主题要求学生对日常常见的蔬菜和动物进行分类汇总，也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词，目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题:英语表达，此部分是理论联系实际，让孩子们用自己平时的着装进行表达，让学生能在生活中学习英语，让

英语来自生活再回到生活。

第六期主题:以《小红帽》为本自编课本剧,让学生把所学知识用表演的形式展示出来。

六评价方式

教师综合学生的表现给予学生奖励,也可分一二三等奖,一、二、三等奖可以获得物质奖励。

## 小学社团活动方案设计篇七

一、活动目的:

通过美术社团的活动,使学生的美术特长得到更好的发展,进一步了解美术的基本知识,提高学生的欣赏水平及创造能力。

1、组织学生按时参加活动,并保持室内清洁。

2、周四下午课外活动时间进行活动,社团成员必须准时到达美术室。

3、美术社团成员应严格遵守纪律,不准在美术室大声喧哗,不准做与美术学习无关的事。

4、每次老师布置的作业,学生都应按时完成。

5、爱护美术教室内的设施和用品。

1、使学生了解一些简单的美术常识知识,(美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法)。

2、欣赏佳作,提高欣赏水平。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、以基础素描画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教

学。

5、进行手工制作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

(1) 美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使社团活动开展得生动、活泼、丰富。

(2) 做好组织工作在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。社团要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3) 安排好活动时间和活动地点：

时间：定期周四下午课外活动自习课

地点：美术室

(4) 订立必要制度，抓好思想工作。要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

活动次序教学内容

第一次组建美术社团，明确社团要求

第二次了解简单的美术常识

第三次欣赏儿童素描佳作

第四次讲解简笔画的作用与意义及造型原理

第五次简笔画练-画植物

第六次简笔画练-画静物

第七次简笔画练-画动物

第八次简笔画独立创作

第九次了解儿童画及分类、欣赏佳作、儿童画练习第十次线描风景画---美丽的海底世界

第十一次各种各样的昆虫

第十二次线描独立创作