

小学班级特色文化建设方案 小学班级文化建设方案(模板5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学班级特色文化建设方案篇一

班级文化是师生共同建构的，应充分体现“以人为本，环境育人，和谐育人”的教育理念。在班级文化建设中，应坚持“把班级还给学生”，“让班级成为学生成长的乐园”这一指导思想。要充分尊重学生在班级文化建设尊重的主体地位，从学生年龄特征，兴趣爱好，家长素质，家庭氛围和教师的个性特长等因素出发，引导全体学生自觉、积极地参与班级文化建设，从而构建具有独特风格的班级文化。

星空为什么灿烂，不是因为一颗星星耀眼，是无数颗闪亮的小星星成就了璀璨夺目的星空。发掘每一位学生身上的闪光点，鼓励学生释放属于他的光芒，让他们明白自己是“星空”重要的一部分，从而形成积极的.班级文化氛围。

快乐学习，快乐成长。

1、通过布置教室，让每一位学生都能融入到本班级之中，感受本班级的特色，从而树立学生的初步的集体荣誉感，为行为习惯的规范奠定感情基础。

2、设立评比台，每周从学习、劳动、纪律、文明、体锻、进步情况等方面进行总结反馈。每月评比班级中的快乐进步小明星，给予喜报肯定。

3、在《小学生日常行为规范的基础上》，结合本班级实际建立班级奖惩制度，激励学生遵守并执行小学生日常行为守则，由此培养学生自觉的行为和学习习惯，抓好行为规范的养成教育。

为了发掘每一位学生的闪光点，让学生健康快乐地学习和成长，我拟从以下几方面开展日常教育活动：

（一）在班级中建立适当的竞争机制，让学生在竞争中共同进步，共同成长。

1、建立班级评比栏，引导学生在各方面进行比赛。评比栏命名为“谁最闪亮”。在教室内张贴星空灿烂评比栏，让孩子们自己把每周得到的星星贴在上面。通过与同学之间的比较，来鼓励自己。

2、注重多方面的评比，包括：学习、纪律、劳动、文明、积极参加体育锻炼、乐于助人等方面，用不同颜色的小星星表示。

3、设立“每周之星”，每周对学生学生评比进行反馈总结，评选出本周的学习之星、纪律之星、劳动之星、文明之星、体锻之星、乐于助人之星和进步之星。

（二）在班级中培养学生乐于助人的品质，增强班级凝聚力。

1、在班级中设立多种岗位，从班干部到小组长，从书社管理员到饮水机管理员，争取让绝大多数学生在班级中有事可做，让学生得到锻炼，培养学生的责任感，真正做到“把班级还给学生”。

2、成立“小小书社”。发挥集体的力量，由每个小朋友自愿从家里带一两本课外书和同学一起分享，积少成多，变成一个班级图书角。设立书社管理员，每周更换一次。

3、设立“爱心笔记本”，用彩色纸条记录班上的好人好事，定期交流。

（三）发现学生闪光点，并进行展示

2、加强课外阅读，鼓励学生在阅读中积累生字，定期展示学生的积累成果。

1、黑板右侧墙壁：班务栏。张贴装饰过的时间表，课程表。

2、黑板左侧阳台为卫生角，做一些卡通图案，提示爱护卫生。

3、教室右墙：“谁最闪亮”学生评比栏，从各个方面对学生进行评比，不同方面用不同颜色的小星星。

4、教室右墙后：“每周一星”表扬栏。包括：学习之星、纪律之星、劳动之星、体锻之星，文明之星、乐于助人之星和进步之星七类，张贴学生照片。

5、教室后黑板左侧：欢迎词

6、教室后黑板右侧：“今天我当小老师”展示栏，学生平时积累生字、词语或者成语，每天一名学生当小老师教全班同学。

7、后黑板教室右侧墙壁：图书角，命名为“小小书社”，墙上粘贴教师寄语“遨游书海，让心灵飞翔”。书架右上方可摆放一盆植物。

8、教室左侧玻璃窗户上做一些点缀，做一些卡通图案对学生行为习惯进行提醒。

小学班级特色文化建设方案篇二

让书香沁入文字，让阅读放飞梦想——弘扬中华文化打造书香校园

珠海市金湾区第二小学(即金湾外国语学校)，竖立在美丽的金岛海畔，于20xx年9月落成招生，是一所“精品+特色”的新型学校。建校以来，学校狠抓教学质量，几个月下来取得可喜的成绩，得到了政府和当地人民的充分肯定。学校以“让每一位师生都精彩”为发展理念，走“质量立校、科研兴校、书香强校”之路，大力弘扬传统文化，进一步浓厚良好的读书氛围，促进学校“四风”(作风、教风、学风、校风)建设，促进优美和谐、朝气蓬勃、积极向上、特色鲜明的校园文化建设，以鲜明正确的导向引导、鼓舞学生，以内在的力量凝聚、激励学生，以独特的氛围影响、规范学生。

书籍是人类宝贵的精神财富，是采掘不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。在新教育实验的形式下，我校深入学习新教育的丰富内容，营造浓浓的校园书香氛围，推出“建设书香校园”的活动计划。开展各种形式的师生读书活动，力争通过“建设书香校园”的活动，增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色；努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量；也为建设书香社会，推动学习型社会的形成作出我们应有的贡献。

根据学校实际情况，进行书香文化建设特色活动，通过校园环境渲染、书香文化节、创建校园报刊等方面入手，有序地进行一系列的活动，营造浓郁的校园文化氛围。

1、成立领导小组：

组长：魏秋梅

副组长：彭瑜雅、杨思琪、黄文娟、

梁小清、杨继桥、周丽文

组员：全体教师

2、每一年以年级组为单位进行一个主题的系列活动，做到有的放矢，具体规划如下：

第一阶段：翰墨春风(20xx年——20xx年)

第一年的主题为“翰墨春风”，主要是营造书香文化的校园环境，使全校师生都受到熏陶。这一年围绕这个主题，进行以下活动：

1、设立校园书香文化节(20xx年4月—5月)

以一个主题多个活动组织的形式，以语文学科组为主导，全校师生共同参与的形式举办第一届“诵之美”美文朗诵比赛、“翰墨书香情”书法比赛、好词好句本评比赛。

2、开展师生寒暑假的读书活动(每个寒暑假)

利用寒暑假的时间继续充实自己，丰富课外知识，并撰写读后感。

3、建设校园人文环境

在校园环境方面进行书香文化的渗透，扩大校园建设上翰墨氛围的覆盖面，如利用好墙体，在办公室、教室、走廊、图书室、花坛等处设立人文化的警示语、名人名言、特色性的标志牌、人文化的警示语，让校园每个角落飘起书香。

4、图书馆、图书角等管理

建设好图书馆、图书角;利用校宣传栏、黑板报、广播站、校园网等营造“我读书，我快乐，我成长”的读书环境。

5、开展教师读书沙龙活动

开展教师读书沙龙活动是创建“书香校园”的举措之一，以“点燃读书热，促教师成长”为主题，开展每月一次的读书沙龙活动，构建具有浓郁书香气息的校园环境，丰富师生的文化底蕴。

第二阶段：百花竞放(20xx年——20xx年)

第二年的.主题为“百花竞放”，主要是成立校园记者站、文学社和校报，以此为载体，宣传校园特色文化，营造浓浓的书香氛围。

1、成立记者站(20xx年9月1日——20xx年9月30日)

将拟定具体实施方案，以高年级学生为主力，语文教师在班级大力宣传，鼓励学生积极参与其中。对面试通过的学生颁发“小记者证”，以此同时，确立记者站指导老师，负责这项工作。

2、创办文学社(20xx年10月1日——20xx年10月31日)

语文学科组酝酿创办文学社的具体方案，包括学社命名、社长人选、部门设置、学年工作计划和投稿、评选制度等以及确定指导老师。各位语文教师鼓励学生积极投稿，并带头做好榜样，师生共同投稿，择优采用。

3、筹办校报(20xx年11月——20xx年12月)

制定创办的具体方案，将以版块的模式，将学校的办学理念、办学成果、校园动态、教师的风采、学生风貌、精彩活动等展示出来，将学校的发展与进步，教师的提高、学生的成长及家长教育成功的经验向师生及家长进行宣传，为一切关心金湾二小发展的家长和社会各界人士打开一扇窗口。

第三阶段：求索标新(20xx年——20xx年)

第三年的主题是“求索标新”，围绕这一主题，进行进一步的深化和提升。主要是：

1、创办校刊，搭建相互交流的平台(20xx年9月——20xx年1月)

撰写实施方案。初步设想为每个学期一期。校刊的创办，为全校教师搭建了专业对话、相互交流的平台。在这个平台上，教师可交流教育教学经验、体会、收获、反思等，积极探讨教学中遇到的问题，也可是文学佳作，如随笔、散文等。

2、文化建设成果初现，“书香文化校园建设”课题申报。

校园文化建设成果出现，校“书香文化校园建设”课题申报。

20xx年将是我校“书香校园”建设的关键之年，也是开拓创新的一年，我们将会竭尽所能把各项工作做细做深，让浓浓书香溢满校园的角角落落。

小学班级特色文化建设方案篇三

组长：

副组长：

常务副组长：

成员：各体育教师及各班主任

二、训练安排

(一)训练时间：体育课、大课间体育活动、阳光体育活动时间(各班结合阳光体育活动安排表)

(二)活动组织实施

1. 定期对所有体育教师进行足球知识校本培训，适当聘请体育局相关教练进行专题讲座、相关竞技技能的辅导。
2. 分段在全校推广普及小足球运动。一二年级以观摩、基本功练习(带球跑、原地传接球等)为主;三四年级以熟悉球性、3-5人一组面对面的传接球练习、直线带球射门、绕标志物射门、指导员传球接球后射门、踢点球、了解足球的相关知识为主;五六年级进行比较系统的训练：以行进间的传接球练习、运球过人技术的练习、配合进行班级足球比赛为主。
3. 以班级为单位，班班成立足球队，学校成立足球队(五六年级为主)，男女生人数不少于8人。班级足球队，利用体育课、阳光体育活动时间进行相应的训练;校足球队，利用大课间体育活动、阳光体育活动时间、兴趣小组活动时间训练。
4. 学校每学期至少举行一次班级联赛。一至四年级展示为主，在展示过程中发现人才，进行重点培养。五六年级以比赛为主。
5. 积极组织参加校级联赛、市级比赛等大规模的小足球竞技活动。
6. 逐步改善学校足球场地，配备符合要求的球门、运动装备等。每年安排一定的经费用于“校园足球”的推广普及、师资培训、外出活动等。

三、工作要求

1. 足球指导员的科学合理组织安排是开展好校园足球活动的前提，需要精心准备。每次活动内容可结合场地、时间等灵活自主科学安排掌握。
2. 让每个学生都知道当日活动的内容、要求，在活动中享受快乐。
3. 足球指导员指导很辛苦，要用鼓励的语言，切忌急功近利，逐步培养学生的兴趣。
4. 组织比赛是最好的训练手段，有效的组织是关键，坚持不懈是取得成功的法宝，尊重理解是最好的沟通方式。

四、普及与推广保障措施

1. 将校园足球特色活动列入学校

工作计划

□

2. 校园足球专项活动经费列入每年学校预算。

3. 校园足球师资培训列入教师校本培训

计划

□

4. 校园足球相关指导

工作

列入绩效考核。

小学班级特色文化建设方案篇四

学校文化建设是学校综合办学水平的重要体现，是凝心聚力、推进学校更好更快发展的重要保证，是提升学校在社会公众心中的知名度和美誉度的重要途径。为进一步加强学校文化建设，营造良好的育人环境，全方位实施素质教育，全面提高教育质量，我校根据本年度的实际情况，以进一步“打造品牌学校”为重点，创建特色学校，提高办学品位，丰富办学内涵，促进师生健康和谐发展为目标，根据上级的有关要求，结合学校实际，特制定xx小学文化建设实施方案，具体内容如下：

一、指导思想

以先进的办学理念为导向，积极构建浓厚的校园文化和特色鲜明的学校理念文化，逐步完善科学化、系统化、规范化、人文化的学校制度文化，努力创设以美化、绿化、净化、亮化、知识化为主要特征的、赏心悦目的校园环境文化，全面提升学校文化品位。在整体合理规划的前提下，积极构建教室、校园等为板块的文化，营造书香、温馨、活泼的生活和学习氛围，让师生和谐生活，健康快乐成长。创出校本特色文化。

二、总体目标

学校园文化建设要突出xx小学特色，争创一流，进一步强化办学理念，弘扬“学高为师，身正为范”的精神，培育优良校风、教风、学风，加强内涵丰富的校园人文环境和自然环境建设，努力营造良好的育人环境和氛围。

1. 通过理念文化建设，在全体师生中形成一种较强的向心力

和凝聚力，从而塑造xx学校形象、模范教师形象、优秀学生形象，激发和激励每一名师生人奋发进取、自强不息。

2. 通过制度文化建设，让遵规守纪成为每一名成员的自觉行为。

3. 通过环境文化建设，营造一个具有浓厚文化气息和丰富文化内涵的校园环境，使师生置身于其中就可陶冶情操、美化心灵、激发灵感、启迪智慧。

4. 学校活动文化建设，积极开展各项活动，用绚丽多彩的活动生活充实课堂、丰富校园课余生活。让学生在活动中感受文化生活，进一步启发学生爱学校、爱祖国的情感，也为社会培养更多的文明教师生。

三、具体目标：

从外显形象、环境创设和文化品位三个方面使腊俄小学成为本地区的最新亮点，让学校历史文化、教师文化和学生文化得以充分体现和动态生成。

四、学校文化建设的主要内容：

（一）学校理念文化建设

在学校文化建设的基础之上，进一步确立学校“理念文化”的主要内容和内涵。在学校所拥有的办学理念、办学目标、核心精神的基础之上，又确立以“人文、和谐、励志、超越”为校训、以“文明和谐、团结奋进、笃志立学、攀登有为”为校风、以“爱心育人、文明谦逊、秉承传统、求是创新”为教风、以“勤奋、严谨、自主、自强”为学风。

（二）学校制度文化建设

修订、完善、补充学校各项管理制度，并广泛征求意见，形成一个凸显本校优势、体现校本意识、具有学校特色的科学、规范、高效、完整的组织管理系统和制度体系，从学校到班级让“以法治校（班）”的思想深入人心，在此基础上形成全员管理、自主管理。时刻倾听师生的建议，保证学校决策无误、行动无误。学校领导班子主要成员定期与教职工谈心，对教师反映出来的问题，条件成熟的要马上解决，暂时不能解决的要向老师们解释清楚。

（三）学校环境文化建设

1. 校园整体环境的绿化、美化、人文化。根据上级的统筹安排和我校的实际情况，对学校各功能区进行系统设计规划。确定主题，进行全面文化氛围的营造。包括学校围墙、教室内部、办公室、学生食堂及厕所的文化布置，以及学校宣传栏等，力争突出主色调，彰显xx小学特色。
2. 教学楼文化凸显历史，张扬个性。利用现有墙面空白区域增加历史性、知识性、意境性内容，为常规教育与课程教育提供丰富资源，引发学生省思，营造情景交融的学习氛围，潜移默化地达到“让学校的每一面墙壁都说话”的教育目的。
3. 班级文化各显特色。以班主任寄语为主题，以自主创新为原则，以整洁优美为目标，积极营造健康向上的. 班级文化，形成愉悦、明快的班级氛围。教室内统一规划物品放置，建好用好班内黑板报。统一设置黑板报栏，杜绝乱贴乱挂现象，黑板报不仅要显示xx小学统一的色调，而且要彰显各班的个性。各班建立起自己的班训，并张贴。每月要评比“书香”班级和“先进”集体，用以督促班级文化建设。
4. 利用角落展示风采。教室后面的黑板为宣传栏，责任到班级，定期更换栏内材料。在操场四周的围墙上规划以体育文化为主题的文化园，让绿化与体育知识丰富xx小学操场文化，娱乐学生的课余生活。

（四）学校活动文化建设

1. 利用好具有教育意义的法定节日、传统节日、重大历史事件、纪念日等，开展主题教育活动。针对不同年级的特点，开展好社团活动。指导各班开好主题班会。

《小学教学楼文化建设方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学班级特色文化建设方案篇五

以“全国青少年足球工作电视电话会议”精神和《中国足球改革发展总体方案》为指导，以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，坚持“健康第一，以球健体”的原则，以校园足球为载体，通过广泛开展校园足球活动，培养中小学生对足球兴趣，形成具有我区特色的校园足球文化，让足球成为广大中小学生对终身受益的体育锻炼方式，促进中小学生对身心健康发展。

二、工作计划

1□20xx年，举办我区足球进校园活动启动仪式；足球课深入到全区每一所中小学校，将“足球教学”列入体育教学计划，每学期每班至少开设两节以上足球课；组织中小学校体育教师的足球培训及教学研讨活动；尝试建立一定规模中小学校园足球联盟并组织比赛或者校际间的足球交流活动，为参加全市中小学生对足球联赛做好准备。

2□20xx年，按照全区中小学校总数的10%——15%的比例评选香坊区足球特色学校，遴选推荐申报全市乃至全国校园足球特色学校；加强教练员、裁判员的培训工作；组织召开香坊区中小学生对足球（小学7人制，中学5或7人制）比赛。参加全市中小学生对足球联赛，力争取得好成绩。

3□20xx年，继续开展区级足球特色学校评选及推荐申报全市乃至全国校园足球特色学校；开展中小学校足球社团活动，鼓励学校开展足球文化节、足球夏(冬)令营等活动；加大我区中小小学生足球比赛规模和场次，逐渐形成联赛制。

三、活动要求

1、各学校校长要高度重视足球进校园工作，亲自负责活动组织工作，进一步建立健全和完善组织机构，实行校长负总责、分管校长具体负责的工作机制。将足球项目纳入学校教学计划，开设足球课程，加大体育课教学计划中足球课程课时，加大投入，不断改善足球活动场地和设施条件。

3、营造浓厚的校园足球氛围。各中小学校要利用校园广播、校园网、班会课等形式广泛宣传校园足球运动的开展情况，营造一个领导重视、学校支持、学生热爱、社会参与校园足球运动的“良好氛围。

4、支持学校组织班级与班级、年级与年级之间的友谊赛。确保安全的前提下，鼓励各中小学校之间开展足球友谊赛等互动、交流活动。

5、加强师资队伍建设。重视校园足球教练员队伍建设，每年选送相关教师、足球教练员到省、市参加培训。

6、学校要高度重视安全问题，加强安全教育，责任到人，在开展校园足球活动过程中严防意外伤害事故的发生。同时各中小学校必须组织参加足球活动的学生购买意外伤害事故保险。

四、组织机构

成立区中小学校园足球工作领导小组，区中小学校园足球工作领导小组。负责我区中小学校园足球活动的组织、协调和

实施，负责对我区中小校园足球活动的检查指导和评估。