

2023年中班美术彩色的大鱼 幼儿园中班 教案彩色(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班美术彩色的大鱼篇一

活动目标：

1. 让幼儿了解秋天是丰收的季节、美丽的季节，感受秋天的丰富性。
2. 继续学习用绘画的方式，选用各种颜色大胆地表现秋天的色彩美。

活动重、难点：

大胆地用色彩表现秋天的多姿多彩。

活动准备：

1. 秋天的图片制作的ppt课件。
2. 蜡笔，绘画纸若干，记号笔。
3. 范画两幅。

方法与手段：示范模仿法、视听讲结合法

活动过程：

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？那你喜欢秋天吗？为什么？

师：秋天真美丽，秋姑娘给我们带来了许许多多五颜六色的礼物，请你猜猜有哪些礼物呢？

小结：原来秋姑娘给我们带来了五颜六色的果子，还有各种各样的秋叶。

为了感谢秋姑娘，老师想把这些礼物画成秋天的画送给秋姑娘，你们愿意帮助我吗？那我们一起来画美丽的秋天把。

幼儿活动：幼儿结合自己已有的生活经验说出现在的季节，并能用完整的语句说出为什么喜欢秋天。

知道秋姑娘为我们带来了许多礼物，有大家一起绘画美丽秋天的愿望。

1. 教师播放秋天的美景，幼儿初步欣赏。

师：“现在请跟着老师，我们一起跟着秋姑娘去欣赏下秋天的美景把。”教师边观看图片欣赏，边对图片进行讲解说明。

2. 欣赏完后，幼儿说出自己的感受。

师：看了这么多美丽的秋景后，给你什么感受呢？

3. 教师边总结边示范画秋天里的景色。

师：秋天的大树有绿颜色、黄颜色、红颜色的叶子，真的十分神奇。秋天的花朵有菊花等非常的美丽。秋天是一个收获的季节，苹果熟了，还有许多的种子都成熟了。教师示范画秋天的大树、苹果和菊花等。

幼儿活动：幼儿认真欣赏秋天的图片，能初步感受对秋天的喜爱。

能在教师的讲解示范下知道秋天的美景怎么绘画，初步了解了构图。

能仔细观看教师示范创作。知道秋天的叶子有绿颜色、黄颜色和红颜色。

1. 教师连续播放ppt的图片，幼儿看着图片进行绘画，提醒幼儿注意画面的合理布局。

2. 幼儿自由创作，教师在边上指导说明，对于能力差的幼儿进行及时的帮助。

幼儿活动：幼儿知道绘画要求，了解绘画布局。知道在画之前要想清楚画什么，然后再拿起记号笔开始创作。

幼儿在创作中可以观看教师事先准备好的图片，画出大树、苹果和菊花，并为它们图上美丽的颜色。

1. 幼儿将自己的作品送给秋姑娘，要求幼儿想秋姑娘介绍自己的作品。

2. 教师小结：小朋友们！秋姑娘很喜欢大家的礼物，她说：“谢谢你们！”

幼儿活动：幼儿将自己的作品送给秋姑娘，并向秋姑娘介绍出自己的作品上有些什么。

中班美术彩色的大鱼篇二

1、学会用一个或几个长方形画出一幢或几幢彩色高楼。能注意画面的合理安排。

2、能随意地装饰，大胆发挥想象，画出不同形状的门窗。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1、课前带幼儿参观附近的高楼大厦。

2、人手一份绘画材料。

前两天老师带你们去看过高楼大厦，你看到的高楼是怎样的？

(高高的，一幢连着一幢，有许多门窗)

引导幼儿观察图片，知道晚上高楼里的家家户户都点亮了灯，非常好看。

今天，我们就来画这一幢幢的高楼。

1、中间先画一个高高的长方形，旁边靠着一个大的矮长方形，再画一个很高很高的长方形。

另外一边也画上有高有低、有大有小的长方形，连成许多幢高楼。

2、用记号笔画出不同形状的门窗，并涂上漂亮的颜色。

1、鼓励幼儿画出有高有低的楼房，并用漂亮的颜色进行装饰。

2、启发能力强的幼儿添画云彩、太阳、大树等。

幼儿互相参观。教师把幼儿的作品布置成“美丽的家乡”或“美丽的街道”的画展。

大家都知道，孩子都喜欢绚丽的色彩，更喜欢用鲜亮的色彩

来表现他所喜欢的物体。而孩子又是天生的观察者，一草一木都会让他们欣喜和惊讶。当幼儿试图用他们稚嫩的画笔去表达自己的发现和情感时，往往又缺少必要的方法技能去支持。所以，我们设计了这一活动，旨在引导幼儿在观察、比较、思考的基础上了解事物的基本特征，掌握绘画表达的技巧，以提高幼儿的审美表现能力。

在以往的美术活动中，我们常常觉得对幼儿的知识要求太高了。似乎在美术活动前总应该先安排一次科学活动才行。所以，这次在制定目标时，考虑到中班幼儿的知识能力有限，我们并不要求他们掌握秋季银杏、红枫等树木变化的具体特征，而是紧紧扣住颜色这个中心，只要幼儿知道秋天的树有那些颜色就够了。

在活动准备方面，考虑到绘制的图片效果失真，所以我采用了先拍照片然后写真扩印的方法制作了这几张图片。该图片给幼儿带来了逼真得视觉冲击，更容易和幼儿的已有经验相联结。

本次活动中最重要的也是最难实施的步骤是引导幼儿了解树木的形状特征，掌握绘画的步骤。这也是我们在备课过程中觉得最棘手的部分。因为传统的、由老师示范、幼儿模仿的形式已不适应新的课程理念的要求，所以我作出了一个新的尝试，将原来先讲解技巧，再布置绘画要求的步骤颠倒过来。因为中班幼儿已具有一定的责任意识，所以我先提出要求：“今天我们就来画一画、做一做彩色的大树好吗？”然后设置了四个问题：1、“要画大树，应该先画哪一部分呢？”2、“树干是什么样的？”3、“画好树干，再画什么？”4、“树冠是什么样的？”结合以往的绘画经验，幼儿很快了解了绘画的步骤。同时又通过观察、比较，顺利地了解了树木的各个组成部分及其形状特征。从而解决了本次活动的重点和难点。

《纲要》要求幼儿“能用自己喜欢的方式进行艺术表现活

动”，所以我为幼儿提供了多种材料，让幼儿有自主选择的空间。

美术活动中作品的展示，相信也是老师们颇为头疼的问题。用透明胶贴，老师的工作量太大。用大头钉固定再泡沫板上，不安全。经过多番对比，我们选择了pc板。颜色很漂亮，幼儿自己用浆糊一贴就行了。不仅美观实用，更换也非常方便。

美术活动的评价也一直是我们的讨论的焦点。在最初的设计中，评价就是让幼儿互相欣赏，说说自己喜欢哪幅作品。但试教时发现幼儿有的没画完，有的忙着贴，有的自我欣赏陶醉，谁都不听别人说。最后有老师建议说能不能在幼儿的衣服上贴星星，让他可以贴在自己喜欢的作品上。这个主意得到了大家的一直认同。因为这样的设计可以让幼儿成为评价中的真正的主角。他所认同的，对于他来说，就是好的。使幼儿的主体性得到充分的发挥。

以上是我对这次活动的一些理解和思考。不过，在实施过程中我也存在一些困惑。如：“秋娃娃”这一形象是否有必要，如何更充分地发挥它的教育价值？再如：有的幼儿在分组活动时有所偏向。在试教过程中就发现有的幼儿想画棉签画但没占到位置，所以拒绝参加操作的情况。碰到这种情况，我们是应该疏导，还是满足呢？我将在今后的教学中不断总结经验，努力寻找答案。

中班美术彩色的大鱼篇三

活动目标

1让孩子认识颜色

2让孩子去编故事

3让小朋友学会团结友爱、互帮互助

活动准备

图画书《彩色兔》六个兔子面具、一个红卡片、一个黄卡片、一个蓝卡片、一个绿卡片

活动过程

1老师带领孩子一起阅读图画书，欣赏图画《彩色兔》

3在阅读到四个孩子觉得老穿一中颜色的衣服太美意思了、引导幼儿讨论怎样区分四个孩子

4老师和幼儿一起分析兔爸爸兔妈妈四个孩子的形象、你们喜欢谁？为什么？

5让小朋友们编一个故事

6找幼儿分角色来演一演童话

延伸活动

1让幼儿看看同学之中有没有需要帮助的让幼儿互帮互助

2让幼儿回家给爸爸妈妈讲一讲故事帮爸爸妈妈做一件事情

中班美术彩色的大鱼篇四

1、喜欢参与绘画活动，敢用多种色彩来表现毛线团，养成正确取笔、放笔的好习惯。

2、培养观察力，审美力和动手能力。

3、学习由内到外沿顺时针方向一圈一圈画螺旋线，表现一团一团的毛线团，并借助儿歌语言和动作，感知用曲线的轨迹表现毛线团。

【活动准备】

- 1、范画一张，毛线。
- 2、幼儿用纸笔人手一份。

【活动过程】

- 1、出示毛线。

师：你们看看这是什么呀？这样不好收放，怎么办呢？你能想出好的办法来吗？

- 2、探讨毛线团的样子。

师：现在你们看看我这样把毛线变成毛线团好不好？

请幼儿仔细观察，老师手拿毛线绕毛线团，感知绕毛线的动作，观察毛线团由小变大，由中心向外不断扩散。

- 1、出示范画，引起兴趣。

师：小朋友们，看，老师画的毛线团，漂亮吗？为什么？

（因为色彩鲜艳，线条均匀。）

- 2、书空模仿动作，讲解示范绘画步骤。

（1）教师借助儿歌帮助幼儿理解、掌握由内向外一圈圈画螺旋线，引导幼儿和教师一起做一圈圈往外绕毛线团的动作。

（2）教师边念儿歌边示范画毛线团。

师：绕线团、绕线团，一圈一圈往外绕，越绕越大，越绕越大，毛线团绕好了。

鼓励幼儿边空手练习边念儿歌。

3、布置作业，提出要求。

请幼儿每人画至少两个毛线团，按老师讲解的方法来画，大胆用鲜艳的颜色来画，注意画画姿势正确，用完画笔及时放回到画笔盒内。

4、幼儿绘画毛线团，教师巡回指导。

引导幼儿动手操作，启发幼儿给小猫咪添画许多彩色的毛线团。

鼓励幼儿边绕边念儿歌，提醒幼儿一圈一圈往外绕。

注意提醒幼儿用不同的颜色画毛线团，画画仔细大胆画。

5、展览幼儿作品，让幼儿欣赏评价。

让幼儿说说喜欢哪幅画，为什么？表扬能够大胆用色的幼儿。

【活动探讨】

将幼儿作品全部展出，引导幼儿交流探讨，螺旋线的绘画技巧。

中班美术彩色的大鱼篇五

一、通过故事，引发与树木相关的经验。

2、提问：你还见过什么颜色的大树？（根据幼儿的回答出示相应图片）

二、观察图片，了解树木的相关特征。

介绍树干、树枝和树冠的名称、操作顺序及它们的形状特征。

三、出示绘画材料并逐一介绍。

每个幼儿画一棵大树。

四、活动评价。

将画好的大树剪下来，布置成彩色的树林。幼儿一同欣赏，说说自己最喜欢哪颗树，为什么。