

地震避险班会 理想的班会简报共(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

地震避险班会篇一

- 1、引导学生畅谈人生理想，合理规划人生。
- 2、使学生认识到确立目标的重要性，并教给他们合理确立目标的方法。
- 3、启发学生用目标制定计划，指导行动。

班会构思：

活动程序：

- 1、班主任开场白
- 2、主持人主持
- 3、活动设计

活动一：班主任讲故事《比塞尔人的迷茫》

活动二：心理测试

活动三：大胆说出你的理想、制定短期目标

活动四：宣誓

4、班主任作总结发言

5、歌曲欣赏

6、主持人宣布结束

活动地点：本班教室

参加者：全班学生

主持人：×××

班会过程

学回家，只顾着贪玩去了、每次做作业都要大人提醒、没有时间观念等等。于是，老师就意识到我们有些同学是缺乏明确的学习目标，也因此有了今天我们“畅谈理想、规划人生、赢在当下”的主题班会。好的，下面我们把时间交给主持人。

【主持人】大家好，欢迎大家参加今天“畅谈理想、规划人生、赢在当下”的主题班会。我是***，一个既文静又活泼的女孩，很高兴能担任本次班会主持人，下面我宣布高二年级374班主题班会正式开始。

什么是理想？我对理想的理解就是：理想就是你未来几年想成为一个什么样的人，想过什么样的生活，而且为了这样的目标你就会去奋斗，所以就叫它理想。

托尔斯泰曾说：“理想是指路灯，没有理想，就没有坚定的方向，没有方向，就没有生活”。可见，理想对每个人的指导作用是多么重要。一个人没有理想，就没有人生奋斗的方向。

接下来我们进行第一个活动：请班主任为我们讲一个故事《比塞尔人迷茫》。有一个流传很广的真实故事，在非洲西

撒哈拉沙漠里，有一个名叫比塞尔的小村落，不为人知，与世隔绝。当地的人没有一个走出过村庄。

不是他们不愿意离开这块风景秀丽但贫瘠落后的土地，比塞尔人曾多次试图走出沙漠，都没有成功。

原来，比塞尔村处在浩瀚的沙漠中间，在一望无际的沙漠里，没有一点参照物，如果凭着感觉往前走，会走出许多大小不一的圆圈，最后只能回到起点。

后来，有一个叫肯莱文的欧洲青年，来到了比塞尔，建议他们走出沙漠。当地一个叫阿古特尔的青年，跟随着肯莱文，一直向着北斗星的方向走，用三天时间走出了沙漠。

多年以后，比塞尔成了远近闻名的旅游明珠。比塞尔人在村子中央小广场上，设立了一个阿古特尔的铜像，铜像的基座上镌刻着一句话：新生活从选定方向开始。

故事内涵：没有方向的人生，是失败的人生。

60%的人目标模糊：他们大都生活在社会的中下层面，能安稳地生活与工作，但都没有什么特别的成绩。

27%的人没有目标：他们大都生活在社会的最底层，生活都过得不如意，并且常常在抱怨他人，抱怨社会。

10%的人有清晰的短期目标：他们大都生活在社会的中上层社会，成为专业人士，如医生、律师、工程师。

3%的人有清晰的长期目标：他们几乎都成了社会各界顶尖成功人士。

感悟：成功人士之所以成功，多半是因为他们在有意识地规划了他们的人生。

a□充满挑战的崎岖山路

b□任何和食物有关的景色

c□一处绿油油的草原风光

d□海天一线的远眺美景

e□任何和树木有关的景色

f□有繁星点点的黑夜

测试结果：选a□千里马：目标坚定勇往直前

你早已为自己的人生订好完美的目标，并且会全力以赴去实践，所以无论身在什么样的环境，都能有一番令人羡慕的成就。适合你发展的领域是计算机、贸易、金融、出版、新科技等。

选择b□快乐猪：人生以happy为目的！

选择c□勤劳牛：脚踏实地勤劳第一！

你只要把份内的工作完成，就觉得愉悦满足。你的执行能力很强，还有难能可贵的责任感。你适合发展的领域是秘书、行政、教育、专业技术人员、运动员等。

选择d□悠游鸟：自由追求新鲜！

你的反应力社交能力一级棒，如果能每天接触不同的新鲜事物或认识不同的朋友，会让你的人生更有意义。适合你发展的领域是传播、演艺、推销员、公关、旅游等。

选择e□聪明猴：聪明但没耐性！

你总是能擅用自己的优势，让别人不自觉地喜欢、肯定你。虽然有时候会显露出不耐烦，但是无损于你的好形象。适合你发展的领域是新闻、律师、政治等。

选择☐神秘猫：忽冷忽热超级情绪化！

地震避险班会篇二

xxxxxx在全国教育大会上的重要讲话，强调“培养什么人，是教育的首要问题”，必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，并围绕坚持中国特色社会主义教育发展道路、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出深刻阐述，同时明确要求“要在加强学生品德修养上下功夫”，为新时代教育学生明大德、守公德、严私德，引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人提供了有力指引。

世界上每个成熟的民族和国家都有其特有的文化形态与文化个性，而“德”是文化核心，是构成一个国家、一个民族凝聚力的重要源泉。从古至今，中华民族都十分重视“德”在国家和人民中的培育，坚信“国无德不兴，人无德不立”；甚至教育的全部工作，都可以总结在“德”这一概念中。无论教育的基本理念随着时代的需求而呈现出怎样的变迁，它的道德目的始终是不变的主题。

我国不同历史阶段的“德”的思想内涵，在“德育为首”“德育为本”“德育为先”“立德树人”等不同表述中随着时代的发展变迁而不断延续丰富。新时代“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”，赋予“立德树人”新的理论内涵，突破校内个体道德教育理念的边界，实现与大德、公德的统一。从时间的、空间的、动态的视角看，作为国家、社会、企业存在与发展之德性以及不同职业道德之“根”，源于“德”作为未来教育的“本”。

毋庸讳言，立德树人的成效应作为检验学校一切工作的根本

标准。在加强学生品德修养上下功夫，不仅在于一般意义上作为“人”的道德养成，更在于具体的人的私德和整体社会公德的统一，还在于大爱、大德、大情怀的养成。从整个国家、社会发展和进步对人的发展要求出发，各级各类学校既要注重作为一般意义上的人的品德养成，也要凸显作为一个具体的人在特殊使命和责任担当的职业道德培养，更要强化作为文化支撑的社会整体道德氛围的营造。

在加强学生品德修养上下功夫，就是要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学，同时坚持以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

在加强学生品德修养上下功夫，比如陶行知曾提出“德育与智育统一论”，即“知识的学习与品行的修养两者是统一的，服从于同一的学习心理之定律”。教师要坚持引导学生选择、构建有道德的生活和生活方式，树立道德生活化的观念，通过人们的生活选择来提高和发展个体道德和社会公德。因此，必须引导教师以身作则、以德修身、以德立学、以德施教，“为学生点亮理想的灯、照亮前行的路”，从而引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人。

地震避险班会篇三

为了进一步加强小学生心理健康教育工作，宣传并普及心理健康教育知识，增强学生的自我心理保健意识，促进积极向上的心态，东边小学在应对新型冠状病毒期间，制定了一系列方案措施，面向全体教师、学生、家长开展了一系列心理健康教育活动。

学校成立心理健康教育工作专班文件，并制定工作计划，

全面统筹部署相关工作。

为了全面掌握学生不同时期的心理状态与心理需求，各班主任分别在3月及5月复学前进行线上家长会，并进行全员线上家访，重点学生邀请科任教师一同进行线下家访。同时，学校利用微信统计助手普查学生心理健康状态。多方面排查，对重点学生做到“一生一档”、“一生一策”，及时与家长沟通，努力维护学生的心理健康。

紫气东来，虽然当下全球疫情防控形势仍然严峻，但相信在全所有人的共同努力下，我们终将度过难关。在疫情防控复学的新阶段，我校将继续做好全体师生、家长的心理健康教育，筑牢疫情防控心理防线，构建健康和谐校园。

地震避险班会篇四

通过活动，让同学们更加明确自己的理想，以激发更大的学习热情，为学习年的学习注入更大的动力。通过这次活动，还可以培养同学们组织开展各种活动的的能力，以更好的面貌展现自己的风采。

1、全班搜集理想为主题的小故事，事先写好自己的理想，汇集于主持人处。

2、选出诗歌朗诵者及其两位主持人。

(一)主持人开场白

甲：理想是灯，照亮夜行的路。

乙：理想是路，引你走向黎明。

甲：我宣布六(6)班我的理想主题班会现在开始。

(二) 讲故事

甲：下面请同学来讲讲你搜集的故事。

(故事一)有位老人，从事了一辈子的摆渡工作。无论是酷暑寒冬，还是风中雨里，老人周而复始，一趟趟往返于小岛和大陆之间。一天，一个细心的年轻乘客发现，在老人的一只桨上，刻着工作两个字，而在另一只桨上，刻着理想两个字，于是向老人询问其中的含义。

如果丢掉其中的任何一只，你就只能永远在原地打转转了。(全班交流：你从这个故事中得到什么启示?)

乙：法国文学大师罗曼·罗兰说得好：一种理想，就是一种力!是啊，有了理想，就有了人生前进的动力。工作加理想就是老人一生的追求。

甲：某同学也为我们带来了精彩的故事，请聆听。《数学家杨乐的故事》乙：数学家杨乐就是这样沿着自己的理想之路一步一步走向成功的。

找来读一读吧!

(三) 以不同形式畅谈理想。

乙：其实每个人都有自己五彩斑斓的理想，工人、教师、警察、医生，多么崇高的理想。我们每个同学也都有自己的理想，下面让我们一起来畅谈自己的理想吧!甲：同学们，你知道吗?有同学想用诗歌来表达自己的理想呢!下面请分享某同学的诗歌朗诵。

诗歌朗诵一：我的理想是什么?我的理想是当一名法官，我抬头仰望庄严的国徽，国徽下有我的家，我的战场。面对一切罪恶，我扬起庄严的目光，血液与灵魂一起灼热燃烧，几近

疯狂，我要毁灭，那死水班的罪恶，呼唤出悲剧的真相，我就是法官，一个富有正义感，面对黑暗毫不畏缩的法官，我要将你罪恶的双眼蒙上，真诚的本性，法律为身体，让正义成为我们共同的心脏！

乙：读得真好，从同学们的掌声中就看得出来，听得我都很想做法官了。甲：下面让我们一起来分享某同学的诗歌朗诵，掌声欢迎。

诗歌朗诵二：我的理想是什么？我的理想是做一名旅行家，探索和冒险是我的所爱，环游世界是我的夙愿，小径旁摇曳的花朵为我导向，河水里游动的鱼儿为我护航，树枝上跳跃的小鸟为我歌唱，夜空中闪烁的星星为我照亮，在幽暗的密林里我自由的穿行，在广阔的草原上我尽情的奔跑，在宁静的乡村间我悠闲的漫步，在繁华的都市中我兴奋的游逛，伟大的万里长城，浪漫的埃菲尔铁塔，危险的亚马逊河，神秘的印加遗址，你们不是我旅途的终点，却是我的生命，我的辉煌。乙：旅行家真是一个非常了不起的理想。你们还沉浸在这两位同学的诗歌朗诵中吧，精彩还在后头呢！

甲：下面请欣赏某同学为我们带来的乐器表演。（特长班同学展示）

乙：真令人陶醉啊！

甲：英语翻译，这个理想怎么样？下面请听某同学给我们带来的英文朗诵。乙：谢谢大家的鼓励！

甲：作家是很多人梦寐以求的理想，请某同学谈谈你的理想，掌声欢迎。乙：多么伟大的理想，祝您早日成为大作家！

乙：众所周知，爱迪生是著名的发明大王，我们身边也有同学想成为发明家呢，下面请某同学来说说你的理想。

甲：祝你早日成为发明家。

乙：同学们，也有同学想用歌声来表达自己的理想呢！

甲：下面请同学唱出自己的理想。

乙：特种兵，多么令人向往的理想，下面请同学谈谈你的理想，掌声欢迎。甲：多么伟大的理想，祝您早日成为特种兵，为祖国作贡献！

乙：下面请同学谈谈你的理想，掌声欢迎。

甲：多令人羡慕的理想，其实同学正朝她的理想而努力学跳舞，下面请欣赏她的舞蹈。

甲：羡慕吧！同学们，为了实现你的理想，你也要赶快行动了！

定能实现！甲：下面请同学们轮流说出自己的理想！

乙：多么铿锵有力的声音啊！

甲：其实，我们班的每一位同学都将自己的理想写在卡片上了，下面请同学们将自己做的理想卡贴到前面的黑板上吧来！（播放歌曲《明天会更好》）

乙：同学们，看到我们满黑板的五彩缤纷的理想，我从心底里暗暗发誓：我一定要从现在开始，脚踏实地，努力学习，为实现自己的理想而奋斗，同时也祝愿同学们早日实现自己的理想。

（四）、全班朗诵

甲：下面让我们一起朗诵关于理想的诗歌。

——流沙河

男生齐：理想是石，敲出星星之火；理想是火，点燃熄灭的灯；

女生齐：理想是灯，照亮夜行的路；理想是路，引你走向黎明。

男生齐：饥寒的年代里，理想是温饱；温饱的年代里，理想是文明。女生齐：离乱的年代里，理想是安定；安定的年代里，理想是繁荣。

男生齐：理想如珍珠，一颗缀连着一颗，贯古今，串未来，莹莹光无尽。女生齐：美丽的珍珠链，历史的脊梁骨，古照今，今照来，先辈照子孙。男女生齐：理想开花，桃李要结甜果；理想抽芽，榆杨会有浓阴。

请乘理想之马，挥鞭从此起程，路上春色正好，天上太阳正晴。乙：是啊，有理想就会有美好的明天。

甲：下面请我们班的中队长作总结，大家掌声欢迎。

很感谢为这次主题班会的准备付出了辛勤劳动的同学们。本次班会同学们都表现得很积极、主动，能大胆地畅谈自己的理想，树立自己的信心，看你们自信的表情，听你们充满豪情的语言，我相信，你们的理想一定能实现。同时，我希望同学们将自己的理想与祖国的繁荣、社会的进步结合。只有这样，我们的理想才是辉煌的，不朽的。同学们，让理想伴我们一起飞翔吧！

理想是还没有实现的东西，是对未来的美好憧憬和希望，让我们好好把握今天努力学习，打下结识的知识基础，才能拥有美好的明天。理想有近期。而顽强的毅力可以征服世界上任何一座高峰，恒心与毅力，在征服的过程中必不可少。

(五) 主持人总结

甲：《我的理想》主题班会是一堂活跃的课，它能教会我们时时刻刻要有理想，要从小做起，认认真真做好每一件事，坚持不懈才能实现自己美好的理想。

乙：我们班级选这个题目就是要让所有班级里的，不论是谁，都要明白要有自己的一个明确的目标：理想。但是一定要通过自己脚踏实地得去完成，去实现。这比一切都重要。我们还要练练班级中同学的胆量。

地震避险班会篇五

【活动主题】自然灾害是无情的，很多人的生命都是丧生于自然灾害，其中特别是地震的破坏性，这次班会我们就来认识一下地震，也希望大家能在这节课中学到地震逃生的方法。

【活动目的】

- 1、通过这次班会，让学生知道地震给人民带来的严重灾害。
- 2、让学生了解并掌握一些地震基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。
- 3、增强学生自我保护的意识，提高自我保护能力，有利于学生的健康成长。

【活动准备】 视频播放□ppt课件

【活动过程】

一、导入活动主题：让世界充满爱。

在漫长的人生路中，总要有许多难以预料的事情，我们是否

注意到身边的危险。

“防险之心不可无”。地震时有发生，我们是否知道注意安全、注意防震减灾的重要性？恶魔总是来找无知的人。今天，通过班会我们将更多的了解一些地震知识，让我们未雨绸缪，为我们的生活买一份保险，为我们的生活加一把锁5.12防震减灾主题班会作文5.12防震减灾主题班会作文。

二、地震知识知多少：让学生了解并掌握地震基本知识，感受地震给我们带来的巨大灾难。

1、展示地震后的相关图片。

2、了解唐山大地震(播放视频)，汶川地震。

三、地震防护知多少：让防震深入到我们的日常生活中，有备无患。

1、地震发生时如何应对

(播放地震逃生教育短片)

2、补充：强震过后如何自救。

a□地震发生后，应积极参与救助工作，可将耳朵靠墙，听听是否有幸存者声音。

b□使伤者先暴露头部，保持呼吸畅通，如有窒息，立即进行人工呼吸。

c□一旦被埋压，要设法避开身体上方不结实的倒塌物，并设法用砖石、木棍等支撑残垣断壁，加固环境。

d□先救易，后救难；先救近，后救远。

四、地震无情人有情：献出自己的一份爱心。

1、讨论：当地震发生时，作为非震区的我们应该怎么办？

生：

(1) 号召我们身边的人为地震灾区人民捐助物资。

(2) 时刻关注地震灾情，必要时做好地震防范工作。

2、课件展示震后为灾区献爱心的相关图片

【活动小结】地震非常可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。同学们，平时看一些自我保护方面的书籍，为我们的安全保驾护航！

地震避险班会篇六

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

（一）、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b问大家听了这则新闻有什么感想？

3、同学们各抒己见。

4、主持小结：

a问生命在你手中，交通安全不容忽视。

b问所以今天我们就一起来学习交通安全，时时刻刻注意安全，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）、知识竞赛（抢答形式）

略

（三）、看小品，议一议。

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、小品内容：两名小学生在马路上踢球，结果拣球的时候，出了车祸。

3、议一议。

（1）这几个小朋友违反了哪些交通规则？

(2) 我们应如何遵守交通安全?

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈心得体会。

(四)、轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

(五)、板板。

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

e□柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

f□点炮引，要用香，别用火柴打火机；

e□哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

f□冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

e□别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

f□放鞭炮，害处大，自己别放它；

e□有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

(六)、必答题。

略

四、小结。

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

地震避险班会篇七

通过本次班会，使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾事故的发生，促使青少年的健康成长。

活动准备：

- 1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。
- 2、组织学生排演节目。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些防火安全知识。

活动过程：

班长：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次消防安全主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握消防安全知识，从而减少火灾事故的发生，预祝班会圆满成功！

主持人：我宣布“消防安全”主题班会现在开始！

一、主持人读有关火灾事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结。

二、图片的欣赏“美丽的大自然”

三、看小品，议一议：

1、着火了，怎么办？

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知_救火。

2、怎样报火警？

(1)牢记火警电话119。没有电话或没有_的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2)报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡村地址。

(3) 说明什么东西着火，火势怎样。

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6) 遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

3、使用火炉要注意什么？

(1) 在安装火炉时，同学们要提醒爸爸妈妈，安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶，要远离柴草。

(2) 炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

(3) 烘烤衣物要有专人看管。

(4) 掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地方，特别注意不要带着红火倒炉渣。

4、点蚊香时需要注意什么？

夏日的夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，所以入睡前一定要检查。

地震避险班会篇八

我校是一个临近道路交通的学校，面临交通车辆多，且学生居住分散，距离较远，道路环境复杂，交通事故极易发生。所以，学校把本次教育宣传活动摆在重要议事日程。专题研究本次活动的开展。成立了由吐拉甫·卡迪尔校长任组长，艾斯卡尔·阿卜拉副校长任副组长，各班班主任为组员的“道路交通安全教育宣传月”活动工作领导小组，形成了主要领导亲自抓，分管领导具体抓，其它成员落实抓的良好工作局面，为本次活动的开展打下了良好的基础。

20xx年10月20日至10月31日宣传动员阶段

第一周：学校开展了动员大会，张贴宣传标语、宣传画、等多项活动。

第二周：进行以班级为单位组织学生学习《交通安全知识》、每个班做《交通安全知识》、开展以“关注交通，珍爱生命”为主题的班会，专题讲座等多项活动。内容丰富多彩，做到了全员动员、人人参与，全体师生的安全意识明显加强，家长既满意，同时也受到了教育，一个良好的氛围进一步形成。

作为一次有效的教育手段，尽管本次活动即将结束，但学校并没有放任自流，而是把提高学生的交通安全法制意识作为一项长期的任务来抓，把它结合到日常的教育教学工作以及各项社会实践活动中去，在长效机制上下功夫。把在本次活动中取得了成果在进行细化、深化，为我校“提升办学品位，铸就一流名校”的总目标创建安全基础。

尽管在本次活动中，我们已经取得了较好的成果，但我们也看到校内外的交通设施还不够完善，特别是我校所处地理位置，交通安全时刻是一大隐患；家长对学生的交通安全意识还不够到位，还存在麻痹大意的现象，个别学生的交通安全

意识也还比较淡薄等等情况存在。下一步，除建立完善长效机制外，我们将继续高度重视学生的交通安全工作，做到时时抓、处处抓、人人抓，及时排查安全隐患，防患于未然，努力为学生创造一个良好的环境，保证学校的教育教学秩序正常有序开展。