

最新教师年度工作述职总结(实用6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师年度工作述职总结篇一

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

我叫董xx，现在在三间房小学任教，今年32岁。

在这一年的工作当中，我一直高标准地对待每一项教育教学工作，认真履行好了每一项教师职责。出于我本人对教育工作的热爱和对每一个学生的喜爱，我一直以“把爱献给每一位孩子作为我一生的追求”并将其锁定为自己从事教育事业的终极目标。多年来通过自己的不断努力学习、实践和积累，本人无论是从思想上还是工作上都有很大的进步。下面我就向大家简单阐述一下，我这一年来的工作情况。

一、思想认识。

一年来，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。并且对自己的要求十分严格，在思想上、工作上，在同事、学生的心目中力争树立起榜样的作用。同时，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。并一直以“要力争成为一名优秀的人民教师，努力为国家、为社会培养有用之才”来约束自己，鞭策自己。

二、教学工作。

在教学工作方面，每一学年的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常上网查阅先进的教育教学理念。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时我经常虚心请教有丰富经验的老师。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是一一决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

三、班主任工作。

过去的一年我担任四年级的班主任工作，任教四年级语文，另外担任五年级的数学教学工作、负责远教资源接受和整理工作和理科组教研组长。在工作中我一直把培优扶差作为教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，让他们组成一帮一小组，这样一来大家学起来非常起劲，进步也很快。

而对于调皮、好动、爱打架的学生，我就耐心地跟他们做思想工作，耐心的、慢慢的转化他们，使他们能够做到上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题。

另外，在班主任工作方面，我还非常重视学生的思想教育工作。通过班会和语文教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班

主任工作的另一项重要内容。我在我的学生当中培养两位得力的班长和几名优秀的班干部。这些班干部能把全班的学习和纪律管好，为我减轻负担，同时，对他们来说也是一个锻炼领导才能的机会。为使他们成为出色的班干部，我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

另外，在一年的班主任工作中，最使自己满意的就是与家长的联系沟通工作。在教育学生的过程中我经常采取主动与家长通过电话、家访等方式与家长密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像我有学生，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀。

四、考勤方面。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，做到以校为家，视学生如子女，不迟到，不缺勤。并每天都坚持到班上了解学生的晨读、自习等情况。不论是学校分到的哪一项工作，我都会配合同事尽自己的努力把工作做好。

五、成绩

一年来，在各级领导的指导和关怀下，在全校同事的支持和帮助下，本人在思想上、工作上和学习上都有所进步，得到了各位领导的肯定，并取得了一定成绩，在期末合格率验收考试中四年级语文获得全镇第一名。但是，本人也还存在诸多缺点，与领导的要求还有一定的差距。因此，在今后工作中本人一定会通过不断的学习和实践，克服不足。尽心尽责、全力以赴地完成领导交办的各项教育教学任务，把工作尽力做到最好！

教师年度工作述职总结篇二

尊敬的各位领导、同事：

大家下午好！今天我将从五个方面，将今年9月到12月的工作给大家汇报如下。

（一）语文教师工作：

1、我带初两个教学班，每班80人，共160人。我一共批改了15次周记和摘抄，其中周记2400篇、摘抄2400篇；亲自批改了作文6次共960篇作文；《同步学习》每周平均批改两次；单元测试卷共批改4次；参与批改期中测试卷和初一学生入学测试卷各一次，其余活页作业若干次。

2、认真备好每一节课，上好每一节课。按时保量保质的完成先周备课，共共细心的设计了76个教学案。认真听了33节课，在学校上了一节公开课。其余的如《教师专业成长手册》等常规都及时高质量的完成。

（二）班主任工作：

1、根据学校的主题活动，我们班做了五期板报和壁报，分别是

“常规教育”“精彩体育”“考试诚信教育”“感恩教育”“欢庆元旦”，并召开了相应的主题班会。

2、本着自主、公开、公平、民主的原则，组建了新班集体的班委会和选取了各科的课代表，使班级事事有人做，人人有事做。

3、召开了两次家长会。第一次是新生入学家长会，主要讲了对学生的要求需要家长如何配合学校教育工作地开展。第二次是期中成绩分析会，主要讲了问题的存在，以及下一步如何在家教育学生的问题。

4、组织学生参加了学校的各种比赛例如：广播操比赛获得了第二名的成绩，英语节团体一等奖，诗歌朗诵比赛二等奖。

5、做好家访工作。这一学期按照自己的计划是家访20人，我一共家访了16人，估计在放假前能完成预定的目标。

6、做好家长到校听课工作，有计划，有梯队的安排，较好的指导一批中等生和后进生的家长配合学校工作。

7、做好班主任的常规工作，记录好学生的日常行为记录，填写好《班主任工作手册》，我和家长交流考书信来往，靠电子邮件互动，留下了很多文字资料。

（三）备课组长工作：

1、安排有经验的中年教师指导年轻教师的业务，在频繁的互听评课中，年轻教师谦虚的态度、好学的精神，让人佩服，中年教师的巨大付出让人感动，初一语文组每天都在团结中奋进，在奋进中求索。

2、组织了初一年级诗歌朗诵比赛活动，每位语文老师，同心同力，认真指导自己的选手，在比赛后，我们选出一等奖4名、

二等奖4名、三等奖6名的，并颁发了奖状。

3、组织了“阅读之星”“书香家庭”的评选活动，并承担了学校“阅读之星”展板制作活动。

4、组织安排了四次单元测试出题工作，组织了批改期中测试卷和初一学生入学测试卷各一次。

5、加强集体备课，我们每次集体备课，发挥集体的力量，提高我们的课堂效率。

（四）年级组长工作：

1、及时做好学校里德上传下达的各种任务，力争在最短的时间里，把学校的要求清楚准确的给班主任说明，使班主任工作效率更高。

2、积极配合好分管领导的工作，认真、公平、公正的做好每次检查的结果，减少和学校领导以及学生的检查结果误差。

3、补充说明：刚做年级组长的工作，还处在一个摸索学习的时期，工作做得还很不尽人意，还请各位谅解。

（五）环保小组工作：

按学校的要求，每次要求打扫卫生，我都能在规定时间内，打扫好自己保洁区的卫生。每次周末加班，我都能克服困难，能不请假就尽量不请假，到校打扫卫生。

以上是我对这半学期工作的简单总结，在这一段时间里，我在尽力的做好自己的本职工作，在工作中难免有疏漏，如果因为我的疏漏，给各位造成了什么不便，在此我真诚的给你道歉。谢谢大家，祝大家身体健康、工作愉快！

教师年度工作述职总结篇三

我于20_年毕业于_音乐大专班，毕业后任教_小学至今已有x个年头。20_年，我被评为小学一级教师，至今已有五个年头。自从20_年担任音乐教研组长至今也已有x个年头，我带领全体音乐教师认真做好学校的艺术工作。自20_年开始我报名参加了_大学的小学教育自学考试本科班，于20_年取得了本科文凭。回顾过去的x年，主要工作述职如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有崇高的品德修养，在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关艺术工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

二、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，做好教学设计，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作详细的记录，认真写好教案。每堂课都

在课前做好充分的准备，并根据教学内容制作有趣的教具，课后及时对该课作出总结，写好教后反思。

其次增强上课技能，提高教学质量。力求让教师的讲解做到逻辑化，教师的语言做到精炼化，教师的表情做到生动化，教师的板书做到示范化。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

然后虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

最后自从20_年担任音乐教研组长以来，我一直都认认真真的做好本职工作，组织教师进行每周一次的集体备课。每当学校有各级比赛任务时我就带领音乐教师冲在前面，专挑最苦最累的活干，把学校的荣辱看成是自己的。我还承担了一个市级立项课题；音乐课堂教学中培养学生综合音乐能力的研究，做好课题的研究工作。

三、潜心钻研，完善自我

从教x年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

四、精心哺育，培养新人

在教师帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：一是精心组织、辅导学生参舞蹈兴趣班的学习，成绩突出。多个舞蹈参加了市区的文艺汇演，并获一二等奖的好成绩。二就是先后和_、_两位教师结为师徒，指导帮助她们成长，

她们现在已都是学校的骨干教师了，能够得心应手的胜任学校的教学工作，并取得了很好成绩。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

教师年度工作述职总结篇四

随着个人素质的提升，越来越多的事务都会使用到报告，还有很多的场合也是，不同的报告内容同样也是不同的。其实写报告并没有想象中那么难，下面是小编收集整理教师个人年终工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一、为人师表，廉洁自律

一年来，我始终坚持“以诚待人”的做人原则，把不断提高自己的师德修养作为长期努力的方向。在平时的工作中，坚持认真学习、积极实践，严格要求自己，带头执行学校的各项规章制度，做到坚持原则，率先垂范，为人师表、廉洁自律。坚持团结进取，带领全体教职员工积极工作，并努力使自己的工作能够促进学生的成长、教师的提升、学校的发展。

二、学以致用，提升自我

三、勤奋工作，积淀底蕴

根据上级教育行政部门的指示

1、以活动为载体，注重德育工作的实效性。

学生的行为习惯会直接影响到校风和学风的形成，也是影响学生今后健康发展的重要因素之一。因此，学校以《小学生日常行为规范》为标准，把规范学生的行为作为德育基础工

作的重点之一。如何落实这些规范呢?其主要的载体就是活动,让学生通过活动来体验和感悟。一年来,我们以爱国主义、集体主义、安全、法制、感恩等各种教育活动为主题,开展了丰富多彩的校园活动。我们组织开展了艺术节、体育节、故事节、阅读节等活动。同时,注意抓好“三结合”教育。以提高课堂教学效率为重点,突出教学的有效性和实用性,组织教师搞好信息宣传。

2□

开学前根据课标的要求,新教材的编写特点,结合本学生的实际情况,制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排,合理设定了教学进度;根据各年级教材的训练重点,规定了总的教学目标:培养学生的语言感受能力,形成较高的语言表达能力。

3、实施具体的教学方面

在任语文教学过程中,使学生学会从内容提要中体会课前预习,课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务,并适时教给学生预习的方法。新课授完,要求复习。用小组长检查,教师抽检的方法进行督促。通过一段时间,学生知道该如何预习了,也能自觉复习。

4、勇于争先,追求发展

我始终以“做老师就做好老师”、“教学教研争创一流”的

这几年来,在校领导的帮助下,在老师们的支持下,几番耕耘、几番努力,我在工作中取得了一定的成绩,受到大家的好评。我在工作中不断积累经验,不断取长补短,不断进步提高,从一个刚毕业的教学新手逐渐成长为骨干教师。在教育教学中坚持虚心学习,努力提升自我!现将本人近年来的工作情况作以详细述职。

一、勤修身俭养性，传师道重德行

身为小学人民教师，我热爱党，热爱人民，忠诚于党的教育事业，坚持党的教育方针路线不动摇，注重加强个人思想道德修养。自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，注重在学生心中的“象征意义”，以言传身教熏陶感染学生(我一直不吸烟，不喝酒，不)，以身作则，以身示范。在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，互相交流情感，互相共享信息。同校内老师团结协作，互助互爱，共同认真顺利完成学校的各项教育教学工作。

二、求实拓展创新，寓教于情于乐

作为一名年轻的一线教师，我时刻牢记自己的责任，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在工作当中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。
- 2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。
- 3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给学生。组织编写复习、检测资料，提供给学生，形成良好的教育理念。

我知道，任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一学年已过去，新的学年即将来临，在这一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学年的工作已结束，收获不少，下面我对本学年的工作作一汇报，为新学年的工作确立新的目标。

一、

想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的

二、教学工作

我自参加教学工作以来，兢兢业业，刻苦钻研，不管是新课还是复习课，我从不上无准备的课，每一天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务。

在课堂教学中，我始终贯彻抓两头，带中间的方法，既保证聪明的孩子有空间，又不放弃任何一个差生。在教学工作上，我能注意多向同事请教，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课，然后具体分析，深入探讨。所以在本学年的各种教学活动中，我觉得还是取得了令自己满意的成绩，不过成绩已成为过去更长更远的路还要一步一步的走，今后还有待于进一步的学习、提高。

三、班主任工作

由于我刚参加工作，在许多方面还处在摸索阶段，在班主任工作方面还有不足之处，但我会以一颗谦虚的态度来进行我的工作，以此来完善我工作中的不足，让自己在不断的实践中茁壮的成长，也让自己无愧于教师这一神圣的称号。

一、政治

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。进取参加校本培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、课堂上的情景

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、做好课后辅导工作

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

以后的教师生涯，本人将会一向走下去，我自我相信我能够一向提高下去，这些都是我能做好的，也是能够做到的，对我来说，这不是难事，所以我会一向走下去，我相信我能够做的更好。当一名教师是光荣的，我一向为我是一名教师感到自豪，所以今后的路，我将会继续走过，我相信我能够做的更好！

在过去的一学年里，我担任高二（12）班的班主任，并担任

三个班级（两个理科班、一个文科班）的物理学科教学，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期班主任工作总结如下：

一、把握班级情况

基本情况：我班情况比较特殊，不仅学生底子薄，而且学生思想比较活。在刚开始接受这个班级时我就发现就有六七人无心向学，纪律散漫，在高一时曾有过打架和顶撞老师的行为，甚至还有的是记过等严重处分。这些被班级同学称为“几大金刚”的同学心理素质和自我约束能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。经过一学期的教育整顿，班风学风有一定程度的好转。

二、进一步完善班级管理建设。

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取

得了良好的成绩。本学期的期中考取得较好成绩，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥好生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

在我的潜意识里，一直认为自己只是一名普通而平凡的数学教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在湖塘实小这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么目标与方向的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，多年来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么述职报告，而是自己辛勤工作多年来的一些想法与做法。

一、完善自身建设，提高师德修养。

“爱校、爱生、爱自己”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我深深懂得“哪里需要我就到哪里”的道理。因此，在这两年我校数学师资紧缺、班容量大的情况下，我仍然担任了五、三，六、三的跨年级教学的任务，毫不推脱。这种挑战对我来说既是辛苦的，但同时又是有收益的。它对我的教学能力、组织调

控能力、意志品质等，都是不小的考验。辛勤的耕耘，总会有收获，这两年，我的年终考核都被评为优秀。

二、不断努力奋进，提升业务水平。

高年级学科主任一职，是在两校分离后任命的。在这之前，我一直担任级部主任工作。但我努力调整状态，转换角色，在周围的领导和老师的帮助下，顺利地完成了由行政条线向教学条线的过渡。并在高年级数学教学这块领土上开辟了一篇新天地。在这三年多的时间中，我始终牢记着以下三件“法宝”。

1、服务意识。服务是什么，在我看来，就是为学生、家长服务，为学校服务，为周围的同事服务。当学生学习上、生活上有困难时，我毫不犹豫地伸出援助之手；当周围的老师教学上有疑难问题时，我和他们一起讨论、研究，一起成长；当学校组织教学研讨、观摩教学等活动时，我便在幕后默默地当起导演。正因为有了这种服务意识，才使得我的学生信任我，尊重我，也使得我们高年级数学学科组有了很强的凝聚力。

2、课改意识。作为数学学科主任，我深知必须对新课程改革具有高度的敏感性，要随时把新课程理念贯彻落实到教学行动中去。因此，我把重点放到了课堂教学上，重组教材，集体备课，组织研讨等等，时时反思自己的课堂教学有没有课改的痕迹。平时，也把自己参加培训、参观学习的一些信息随时传递给周围的老师（如观看特级教师、优秀青年教师的录像课等），同时结合自己的实践与体会进行总结与反思，努力提高我们整体的数学课堂教学的水平。

3、质量意识。近几年来，出于社会等各方面的需要，教学质量的高低被提到了前所未有的高度。作为高年级数学学科主任，更是感觉压力很大。但我和学科组的老师同甘共苦，齐心协力，用事实、用实力向大家证明了我们的努力没有白费。

近三年来，我校数奥竞赛屡屡获奖，为学校赢得了很大的荣誉；数学课堂教学的现状，也呈现了良好的改革状态；校本课程“数学发展题”的训练与评价等也进入了良好的运作状态。在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不疲，继续努力。

“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

教师年度工作述职总结篇五

特岗教师作为农村教育发展的新生力量，为农村教育事业的发展做出了重大的贡献，值得我们歌颂与赞扬。今天本站小编给大家整理了特岗教师年终工作述职总结，希望对大家有所帮助。

20xx年是非同寻常的一年，因为它承载了我太多的付出与收获。20xx年我有幸成为河北滦平特岗中的一员，虽然三年的时光转瞬即逝但它却清楚的记录了我工作的点点滴滴。时光在变可对工作踏实勤奋的态度始终如一。现将我的特岗之路记录如下：

我坚信：勤能补拙是良训，一分辛苦一分才

刚参加工作时不懂课标的我空有书本理论，课堂上的种种不适，班级管理中的事情千头万绪让我陷入无比艰难的境地，因此我要想搞好教学就要比别人多几倍甚至几十倍的努力。每天晚上加班到十点钟。凭借一身不服输的干劲以及老教师的指导我开始适应并且熟练了工作，在刚参加工作的第一个年头我就在“特岗教师大比武”中《认识自然数》一课荣获“二等奖”。

我经常抽时间同学校的其他老师交流，其他教学组组织的活动我也参加，每周必听两堂课，“择其优者而从之”取长补短，不断完善自我。同时我还主动邀请学校的老师听我的课，虚心听取他们的意见。三年时间我做了8次公开课，并且都获得可喜的成绩。值得一提的是201x年，在“相遇问题”一课上，我所创设的“激趣---游戏---探疑---解惑”的教学模式深受学生的喜爱领导的好评，通过一个简单的小游戏帮助学生理解了“同时相对开出、相遇时间、速度和、总路程”等一些抽象名词，轻松的突破难点，唤起了孩子的热情。

除此之外我还自学教育学，心理学，班主任管理学，魏书生老师的讲座光盘是我的最爱。我不断改进教学方法，耐心辅导学生，教学相长，在教学过程中，尽可能地对学生的答案做出分析，找出学生的优点进行鼓励，慢慢的竟游刃有余轻松自如了，所带的班级不仅成绩取得长足的进步而且在班级量化中名列前茅。当流动红旗一次又一次悬挂时我的喜悦溢于言表，这是自己的工作业绩，是学校对我付出的肯定，我把班级管理的点点滴滴整理成册《春雷班班级文化建设记录册》诞生了。我终于用自己的真诚和努力赢得了学校、学生以及家长的信任。

用心思考是干好工作的关键。如何有效教学、如何调动学生的积极性以及如何培养学生的创新能力是我经常思考的问题。利用工作之余，我多方搜集资料，将好的经验与构思应用于自己的教学之中。坚持每周听课，同做课老师面对面的交流，吸取同行的教学方法，并撰写数十篇心得体会[]20xx年撰写的《浅议语文教学中学生创新能力的培养》在中国基础教育研究会主办的“第六届全国中青年教师(基教)优质课大赛”活动中荣获“二等奖”[]20xx年20xx年我都喜获“优秀教师”的光荣称号。

我积极参与教学改革，尝试“分层教学”，布置个性化作业，增强了各个层次学生的学习兴趣，同时对不同的学生采取作业面批面改、个别辅导、情感鼓励不同的辅导方式，抱着不

使一人掉队的信念，使每个层次的学生都能“吃饱吃好”。虽然这样大大加大了工作量，可是我甘之若饴。

我做到：衣带渐宽终不悔，俯首甘为孺子牛

教育的核心真谛是关爱，要用爱与学生沟通，关爱学生是做好教育工作的前提。我对学生循循善诱，学习上耐心帮助，生活上关心体贴，经常利用课余时间与学生谈心。课上我是老师，课下我是朋友。对个别孩子多次家访，特别是调皮的、单亲的以及家庭比较困难的同学。

我所带的班级中有一位调皮捣蛋的男生，他早晨按时在家出发不来学校私自去玩，我早晨点名时及时发现通知家长，焦急的同家长一起找孩子，几乎打遍了班内每一个孩子家的电话询问。那时候我气坏了心想：“这孩子，找到他后我一定狠狠的教训他”可是找到孩子的一瞬间我只是冲上去把他揽在怀里，总算找到了。我没有以质问的方式问孩子，而是和他促膝长谈，使他真正认识到错误并且改正，帮他建立起提高学习成绩的信心，让他一步一步认识到学习不是负担，体会到学习的乐趣，这位同学开始端正了态度，虽然成绩只有小小的进步可是我已经心花怒放了，但是我还是时刻注意他的动态，适时鼓励他，避免他犯老毛病。这名同学的转变让我更加坚信“每一个孩子都是可爱的”。没有坏学生，只要有方法，就能取得成功。

我保证：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

深平是我工作的“源泉”是我踏上社会的“基石”。咕咕之泉滋润着我，它给我源源不断的滋养。在坚实的基石上我可以甩开臂膀奋力拼搏。作为特岗教师平淡艰苦之中以求进步与光辉。和谐努力之中以求发展与希望，安定锻炼之中以求满足与庄严。

人民教师的称号太光荣太伟大了，我问过很多老师，他们依

然感到身上的担子沉重，虽然工作三年我有一定的收获，但仍旧生怕自己的一个小小的疏忽“误人子弟”。况且时代在变，教育在变，这就要求人民教师要与时俱进，不断接受新知识，积极实践，善于积累，勇于创新，争取不断超越自己。选择教师这个职业的同时我就确立了终身学习的目标，用青春照亮光辉的事业，用智慧浇灌美丽的花蕾，用奋斗诠释教师的人生，用成绩回报家长的厚望。

我常常这样告诫自己：我必将用爱心和真诚点燃大山的希望，用激情和梦想诠释一生的不平凡。也许一个人的力量还远远不能让孩子们心里铺满阳光，所以我期待着有更多的特岗教师走进学校，走入农村的教育事业。特岗的三年已经接近尾声，如果政府接纳我们，当然我非常愿意扎根这片沃土，在平凡的岗位上创造不平凡的价值。

20xx年8月我成为一名特岗教师，带着光荣的使命，来到了田庄中校李庵小学开始从教。自从我踏进李庵校园那一刻起，我就严格要求自己，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的教学日子里挥汗泼墨，辛勤付出。三年的特岗生活，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面对一种挑战。我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难，走过这三年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。现将三年来的工作汇报如下：

一、思想方面

在特岗教学期间，我忠于党，热爱人民，热爱的教育事业。以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。对我们每个特岗老师来说，这是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入教师队伍之前，自己已经做好了充分的准备，

不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里，我明白了事无巨细的道理，更懂得了要将国家的教育事业融入到奉献中去。

在这期间，我认真学习研究了《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》，对自己要求更为严格。力争在思想上、工作上逐步提高觉悟；在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类业务学习，努力提高自己的业务水平，服从学校的工作安排，遵守学校的规章制度，积极主动发挥好支柱的作用。支教期间我不但认真负责地完成本位的教学任务，还积极为学校的其他方面出谋划策，力所能及地发挥作用，奉献力量。

二、工作方面

我尽自己所能，脚踏实地，教书育人。踏踏实实教书，全心全意育人。我觉得，成人比成材更重要，应该让孩子有一个远大的志向、正确地为人处事方法以及健康的心理。于是，我开始利用课余时间，跟学生个别谈心、交流，利用自习时间给他们讲一些名人故事，给他们讲述外面世界的精彩，使孩子们感受到学习的重要性，在思想上树立起远大的学习目标。我尽可能多的和学生们在一起，与他们谈学习，谈理想，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。

每当我和孩子们讲这些道理的时候，孩子们都听得非常认真，从孩子们的眼神里我看到了这些孩子对美好未来的向往，孩子们理解了学习文化知识的重要性和必要性。我开始思考如何引导学生热爱学习，促进他们全面发展。我从欣赏他们入手，用微笑去面对他们。我蹲下身子与学生平视，敞开心扉同学生交流，用朴实坦诚的心境解答天真无邪的疑问，解读乡土浸润的童年。我的课堂更多地走向质朴和纯净。课堂上，

当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但留下的回忆终生美丽。每次下课后，我都要在教室里多呆一会儿，争取和学生多说几句话，多回答学生几个问题。

为了激励学生勤奋学习，我认真备好每一节课，做好每一个教学设计，力求做到语言生动，教学有趣，让学生想听、爱听。每次作业我都认真批改，对作业做得特别认真的同学，我都在下一节课开始前进行表扬。渐渐地学生的精神面貌发生了很大的变化，做到了课前有准备，上课有精神，听课能专心，思考会用心，回答问题积极踊跃。这些学生的学习成绩都有不同程度的提高，使我感到了由衷地欣慰。

三、 在生活方面

这三年，我没有觉得我是特岗的就有什么特殊的，我也没有搞什么特殊化，按时签到、不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动。虽然生活条件艰苦，但我还是努力的坚持下来，做好自己的本职工作。

四、 三年来的经验与成绩方面

在这两年来，我通过不断学习、研究，反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中，以期达到良好的教学效果。在平时，我通过不断的参与学校组织的听课和公开课讲演，认真做好笔记和分析，发现自己的不足和缺点从而改进，使自己的教学经验不断积累。接着，我不断地追求教学方法的创新，用灵活轻松的学习方法来激发学生的学习兴趣，争取让学生们学的快乐，尽我所能的传授给他们更多的知识。综合两年来的成绩，虽然教学成绩不是很突出，但我对自己取得成绩还是满意的。

三年的特岗生活工作快要结束了，虽然工作时间短暂，但很

充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“特岗”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，这将是我今后工作的不竭动力。在校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，在这里工作，感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有所提高。

最后我非常感谢社旗县田庄李庵小学，让我在教书育人的同时也学到了很多，我相信这种经历是耐人回味的，我一辈子都不会忘记的。

在学校领导的关怀和鼓励下，在过去的一学年中，我担任701班英语、政治教学工作和702班的政治教学工作。时间过的真快，一学年就这么过去了，我的学生也即将升入八年级。回顾这个学年，感觉自己已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

一、 政治思想方面

我在任职的1年里，政治思想觉悟高，热爱中国共产党，积极要求自己向党组织靠拢；遵纪守法，遵守教师职业道德，爱岗敬业，把教育好学生看作是自己人生的理想。在工作中，我待人热情大方，关心集体，关心学生，有团队协作精神；事业心强，有进取心，工作兢兢业业，尽职尽责，能严格要求自己去学习，不断提高自身业务水平。

二、 因材施教方面

虽然学生们经过去年半年的英语学习，对英语有了初步的了解，但因兴趣爱好不同、语言天赋不均、不适应初中老师的教学方式等等一些原因，学生在不断学习中，学生对英语的掌握程度出现了明显好差分化现象，差生面扩大，严重影响班内的学习风气。这就要求老师对学生采取“因材施教，各个击破”的教育方式。

针对701班基础比较好的学生，我要求他们认真完成《课时掌控》、《英语学习报》、《基础训练》上与课本配套的相关练习，加强巩固上课所学知识；成绩中等的学生则以《名师点津》、《英语学习报》、《基础训练》为主，主要是进一步打好基础。而基础薄弱的学生则以《英语学习报》、《基础训练》及书本为主，重点强调学生记单词，因为单词是学习英语的基础。每一部分的练习都要讲解，讲解时要详略得当，重难点突出。通过这种方式，大部分同学还是取得了很大的进步。

三、调动课堂气氛方面

在课堂教学开展过程中，积极鼓励学生大胆的用英语表达自己的意见。鼓励学生根据所学知识即兴表演并对学生的表演作及时的点评，有时自己也参与跟学生一起表演，通过此种方式巩固学生所学知识。同时，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。以使课堂效果事半功倍。只是我没有很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，调皮捣蛋时，我的情绪往往会受到影响，并把这些负面情绪带到了教学中，让原本正常的课堂教学受到了干扰，发挥不到应有的水平，也影响了教学效果。在这一方面，以后必须努力克服，研究教育教学方法，采取有效方法更好地解决问题。

四、巩固练习方面

课前认真教授每一课的新单词，待课程结束后会及时抽时间给学生听写，并认真批改。对课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生做上记号并尽量背下来。对于听写不理想的学生，我一般要求他们每错一个就重新抄写10个，隔几天之后再听写。一开始，我都是统一要求所有的学生，但慢慢就发现这样不符合实际。越是统一要求，他就越抵制，最后什么也没有学到。因此，我要求基础好的学生必须尽最大的努力掌握好每一个单词，而中等的学生每次必须听写必须达到8个，基础不好的学生就抄写单词。

五. 与学生交往方面

虽然701班很有几个调皮的学生总是扰乱课堂秩序，我与其中个别学生也有过几次矛盾，但课堂教学基本镇得住。与大多数学生的相处还是十分融洽。在教学中，对那些成绩退步明显的学生，我会找他们谈心，帮助分析找出原因，并指导他们解决。对那些取得进步的学生，我会在公开场合大力表扬他们，以激励他们更有信心去学英语。当学生有了困惑而不得解的时候，我建议学生通过在作业本中夹带纸条(在纸条上陈述自己的困惑)的形式与我交流，并尽最大的可能去给他们提出中肯的意见，有几个学生的学习习惯还是得到改善。

在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。但由于经验不足，对教材的把握不够到位，上课的逻辑性不够强，很多优秀老师的优点都没有学到，听课的次数较之上学期减少了不少，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，要不断地其他老师前辈学习，不断总结，不断提高教学水平。虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教学水平，以期在以后的工作中做得更好。

教师年度工作述职总结篇六

各位老师大家好：

这一年来，我在教育教学工作中，遵守学校的各项规章制度，服从领导安排，热爱、关心学生，严格要求自己。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，认真备课、上课、听课、评课，虚心向有经验的教师请教和学习。

上学期我任教六(5)班的数学、这学期任二(2)班和二(4)班的数学，根据学校的工作安排，认真努力地完成各教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作，在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？理清思路”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。上学期我所教六(5)班中有几个学生基础比较差，学习数学很吃力，多次测验成绩都不好。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。

这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

这学期教两个班对于二年级的教学也是第一次接触，通过这一学期的教学，发现低年级的学生上课注意力容易分散，爱说爱动，对自己的行为约束力差，所以课堂上要创设良好的学习情境，激发学生学习的兴趣和积极性。注重培养学生良好的学习习惯，多表扬，多鼓励。在学困生身上多下工夫，多发现他们的闪光点，以表扬为主，多一些关爱。坚持练习口算和计算题，提高计算能力。对于应用题教给学生分析方法，培养思维能力。

作为一名年轻教师，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。