

# 2023年六一儿童节班会课件 欢庆六一儿童节班会教案(通用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 六一儿童节班会课件篇一

- 1、围绕“六一”儿童节话题，谈论在节目里的活动
- 2、在交谈和结伴交谈时，注意倾听并能围绕话题谈话
- 3、感受“六一”儿童节的快乐和幸福
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、体验人们互相关心的美好情感。

### 1、幼儿参与丰富多彩的“六一”活动

2、布置活动教室，在班级中营造浓烈的欢度“六一”的气氛。

### 2、教师引导幼儿谈论“六一”儿童节收到的礼物

3、教师引导幼儿围绕话题说说幼儿幼儿园的“六一”庆祝活动

### 4、幼儿自由结伴谈话，说说家庭里的“六一”活动

孩子们都非常开心。活跃。如果准备的更充分肯定更好。

## 六一儿童节班会课件篇二

一年一度的“六一”国际儿童节即将到来，为了让孩子们过一个丰富多彩、快乐的节日，给队员们一次表现自我的机会，同时，也为了展示我校素质教育取得的丰硕成果，经学校决定，我校将隆重举行主题为“金色童年，飞舞梦想”庆六一系列活动。

一、活动主题：“金色童年，飞舞梦想”

二、活动内容及时间安排

2019年5月31日上午：

活动一：阳光体育活动(拔河赛、接力赛、跳长绳)

活动二：书画展览欣赏活动

活动三：游园活动

2019年5月31日下午

活动四：许清华先生奖教奖学颁奖仪式

活动五：庆“六一”文艺汇演

三、活动地点：操场、各班级教室、科技楼综合活动室

四、活动组织

活动总指挥：

活动协调：

活动总策划：

活动各场所总负责人：

各项活动场所学生秩序维持负责人：3至6年级红领巾文明监督员

活动安全：

活动器材：各项活动负责人自备

写邀请函：

场地布置：

音响设备：

主持人辅导：

主持稿：

奖品准备：

领奖人员指挥：各班主任

礼仪队员：

入场指挥：体育组

演员化妆：全体教师

活动摄影：

五、活动要求：

1、全体队员穿着夏装校服，佩戴好红领巾和各类标志。

- 2、游园活动时，学生在每个活动场所的后门处排队等候，并保持安静，学生从后门进入从前门出去。全体队员要体现出互相帮助良好氛围，大学生让小学生，不拥挤不奔跑不推搡。
- 3、活动负责老师负责发放奖品并做好记录。
- 4、每项活动具体由2至3位老师共同协作组织完成，负责老师要组织好各项活动室内顺利开展的同时，更要负责室外等候学生，让学生有组织讲秩序，根据时间地点及现场情况做出合理安排和协调。
- 5、各中队辅导员按要求带领队员按指定地点就座，会前对学生进行纪律教育，维持好会场的安静。
- 6、搭班老师随班就座，协助辅导员管理好队员。
- 7、各中队参加节目表演的队员，辅导员安排方便出入的座位，并提醒队员上台候场。
- 8、聆听领导发言、观看节目表演时适时鼓掌，掌声热烈。

## 六、注意事项：

- 1、注意个人环境、卫生、不乱扔废弃物。

## 六一儿童节班会课件篇三

邀请爸爸妈妈和小朋友一起来幼儿园共同欢度“六一儿童节”。

- 1、在看看、做做、吃吃、玩玩中培养幼儿的动手能力，相互谦让的品质以及良好的卫生习惯。
- 2、通过小朋友与父母共同制作食品，感受共度“六一儿童节

节”的快乐，增进孩子与父母、长辈之间的感情。

3、加强家园、家长之间的交流、沟通。

4、体验明显的季节特征。

5、感受节日的欢乐气氛。

1、发“告家长书”，请家长准备一个拿手菜。

2、与个别厨师家长联系，作好厨艺表演的准备。

3、教师准备活动的场地，各种食品，活动后的奖品以及一些使用的工具等。

一、组织家长和幼儿入座。

二、活动开始：

(1)向家长和孩子们简单介绍本次“快快乐乐过六一”——小班年级组庆六一活动的内容及过程。

(2)邀请厨师家长表演厨艺。

(3)分组活动：家长和幼儿共同制作、品尝各种食品，可循环操作。

小组内容：

1、水果色拉；

2. 彩色的三明治；

3. 美味的果汁；

4. 包馄饨，饺子；
5. 搓团圆；
6. 水果拼盘；
7. 凉拌菜；
8. 家长的拿手菜。

### 三、活动结束

发奖品，组织各班幼儿回教室。

## 六一儿童节班会课件篇四

b□武术是中华文化的瑰宝，下面有请一（6）班蓝博为大家表演武术。

c□请欣赏舞蹈《模仿雨想象》，表演者：一（4）班

c□请欣赏钢琴独奏《可爱的鸭子》，表演者：一（7）班吴体儒等。

a□最后请欣赏《中国考级舞》，表演者：一（6）班曾正芊等。

ab□童年是一支歌，跳跃着美妙的音符

cd□童年是一首诗，充满了幻想和憧憬

ae□童年是一幅画

bd□童年是七彩衣，正躲在我们各式各样的花衣裳里向我们微

笑

a□同学们，伙伴们

b□让我们唱起《中国少年先锋队队歌》

d□庆祝我们共同的节日——

音乐声起《中国少年先锋队队歌》

（台上台下齐唱《中国少年先锋队队歌》，产生共鸣，掀起高潮）

b□一年级庆六一文艺演出到此结束。

a□敬爱的老师们□ b□亲爱的同学们，

a□童年是快乐的儿歌□ b□童年是鲜艳的花朵。

a□看，孩子们的花裙子飘起来了□ b□听，我们歌儿唱起来了！

b□感谢您，帮我们迈好人生的第一步

a□让我们说一声：（合）老师，谢谢您！

全场：老师，谢谢您！

b: 你们看：六月的太阳，火一样的红。同学们你可知道：

a:□六一，不仅是我们儿童快乐的节日，而且是一道特殊的应用题：

b:□他要你思索、要你动脑、要你计算，才能让正确的答案出现神奇。

a:“六一”每一年过去的，都应当成为昨日的捷报：

b:“六一”每一年掀开的，都应当成为今日的课表。

a:“六一”啊！你的每一年，都深深嵌下了我们拼搏的脚印，

b:你的每一年，都深深刻下了人生道路上的每一个新的高度，  
新的征途，新的事业，新的阶梯——

合：你的每一年，也记载着我们镇小人的勤奋、踏实、创新、向上

a:现在，要出些难题考考大家！

b:第一题，

a:亲爱的同学们，今天全世界的人都把童话般的“六一”紧搂在身边。

b:亲爱的同学们，今天全世界的人都在“六一”的阳光下笑得分外甜。

a:感谢你呀，“六一”让我们走进童话般的时光。

b:感谢你呀，“六一”让我们自愉自乐欢度自己的幸福童年。

b:请听诗朗诵

b:最后。让李恩哲同学来发表它的看法！

a:“六一”，一年仅一次，象小船，在时间的大海里，静静地飘泊。



b:“六.一”，一年仅一次，象蝴蝶，在岁月的蝴蝶泉，翩翩地飞过。

a:□同学们,拉住小船,抓住蝴蝶,莫让大好的年华虚渺地度过。

a:□洋溢着幸福的笑脸,洒下一路歌声,留下无限美好的回忆。

b:□再有几十天,我们将离开母校,走上高年级的学校继续学习。

a□进校园我们是含苞的花蕾,

b□出母校我们是鲜艳的花朵,

a□今天我们相聚在这里,

b□明天我们共建伟大的祖国。

a□放飞我们的希望吧,我们坚信——

齐:明天更美好! 再见!

共4页, 当前第4页1234

## 六一儿童节班会课件篇五

1、加深对六一的认识,常适用于语言和非语言的方式(绘画)表达、记录自己喜欢的六一游戏。

2、大胆在集体面前用较完整、清晰的语言表述,并能注意倾听。

3、体验明显的季节特征。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

记号笔、记录纸、照片、投影仪、粉笔、音乐磁带、订书记。

一、观看照片、丰富知识

投影仪上出示本班幼儿托班时的照片

幼儿观看照片回答

二、讨论活动，学习记录

幼儿个别回答，教师记录

三、运用绘画，尝试记录

幼儿绘画，教师指导

四、介绍作品，分享记录

1、个别介绍

师：有没有和他一样的？请你送过来。（归类，按照选择人数多排序）

2、师：还有一些游戏，怎么办呢？放在平时玩好吗？

五、延伸活动

师：游戏确定了，还要做哪些准备呢？在接下来的时间里，我们就做准备工作吧。

## 六一儿童节班会课件篇六

1、加深对六一的认识，常适用于语言和非语言的方式(绘画)

表达、记录自己喜欢的六一游戏。

2、大胆在集体面前用较完整、清晰的语言表述，并能注意倾听。

3、体验明显的季节特征。

4、愿意参加教学，感受节日的快乐。

教学准备：

记号笔、记录纸、照片、投影仪、粉笔、音乐磁带、订书记。

教学过程：

一、观看照片、丰富知识

投影仪上出示本班幼儿托班时的照片

幼儿观看照片回答

二、讨论教学，学习记录

幼儿个别回答，教师记录

三、运用绘画，尝试记录

幼儿绘画，教师指导

四、介绍作品，分享记录

1、个别介绍

师：有没有和他一样的？请你送过来。（归类，按照选择人数多排序）

2、师：还有一些游戏，怎么办呢？放在平时玩好吗？

## 五、延伸教学

师：游戏确定了，还要做哪些准备呢？在接下来的时间里，我们就做准备工作吧。

## 六一儿童节班会课件篇七

主持人致开场白

主持人1：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

主持人2：听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋。

主持人1：六月，是童年的摇篮；

主持人2：六月，是童年的梦乡；

主持人1：六月，是童年的太阳；

主持人2：六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

.....

合：庆祝六一国际儿童节，“六一儿童节”主题班会现在开始。

## 六一儿童节班会课件篇八

为了让孩子们快乐地度过自己美好的节日六一国际儿童节，丰富校园文化生活，激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，增强热爱党、热爱祖国、热爱人民的品德教育，推进我校素质教

育的进一步发展，学校决定结合六一儿童节的庆祝活动，以艺术、盛会相结合的形式组织这次大队会下面是vanky小编为大家整理的20xx小学六一儿童节主题班会设计教案，供大家参考！

一、时间：6月1日

二、地点：三年一班教室

三、班会主题：快乐智多星

四、班会背景：

今天就是六一儿童节了，希望借此机会跟同学们一起提前庆祝六一儿童节

五、班会目的

2. 让学生从游戏中获得更多的有关中国传统字谜的知识。增加他们的知识量。

六、班会准备

2. 两个小纸盒，一个盒子“博”，另一个盒子叫“精”

3、带棍子的牌子abcdef号

七、班会过程

1. 主持人致词

乙：今天我给大家带来了很有趣的歇后语和谜语作为精神食量哦！

甲：婉清，只有精神食量吗？那我的肚子还是会饿的哦。

乙：就知道吃！当然，我还为大家准备了一些甜甜的糖果。

甲：那是不是所有人都可以吃呀！我先要一颗。

乙：不可以！！只有回答对问题的智多星才能够得到这些糖果的！你想吃那你就回答我的问题。

乙：那好！请大家分成六小组，每组还要选出一名“代言人”。

(分组，选代言人)

甲：这位代言人很重要的哦！他要脑筋转得快，手也要快的！

甲：同学们知道自己的组别了吗？好，现在就要认真听好游戏规则咯！

乙：本次活动名字是“快乐智多星”。游戏环节分为“我抽题，我来猜”必答题部分和“争当智多星”抢答题部分。

甲：必答题，第一题是经典字谜，第二道第三道是博箱里的简单的谜语和歇后语。必须由本组队员的代言人来抽取并要求本队队员回答。限时一分钟。答对的，加十分，答错了不扣分。回答错误的题目，只会在必答题环节结束后才会公布正确答案，和相关解法。

乙：抢答题的规则一会儿再说。现在让我们先进行“我抽题，我来猜”环节。

齐：你们是智多星吗？

乙：现在请a组代言人上来抽题目。请念出你们的题目。

《计时，将题目写到黑板上》

甲：回答正确(不对!)

(主持人：时间到。请你们再好好想想。)

甲：请b组代言人上来。·····

以此类推!

必答题一：

若要成功须出力———工

放弃错误求生存———旌

天下四方成一统———奋

国内空前团结———宝

领奖台———凸

说话有礼貌———警

甲：第一个环节大家的得分是·····

清解说。

甲：现在我们进入第二次抽题。有请a组代言人·····

(必答题第二三道：随机从博箱子里抽取，一抽取读完题目后就必须回答!)

甲：第二环节各组的得分是·····

现在我们进入第三次抽题。有请a组代言人·····

甲：第三环节各组的得分是……………

浩明抽取题目，婉清读或写出题目。浩明喊开始。看牌子  
婉清计分。

最后统计分数……

五颗星的智多星将获得可乐奶糖作为奖励。其他的智多星也有糖果哦！

齐：同学们祝愿大家六一儿童节快乐！大家在平时也要争当智多星哦！快乐智多星就是你们！

活动目的：营造活泼向上的校园文化，充分发挥学生的特长，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

活动过程：

女2：迎着春风，迎着朝阳，我们就象蓝天上快乐飞翔的只只小鸟，

女1：我们的生活充满快乐，

女2：我们的生活充满阳光，

合：让我们和鲜花阳光一起成长，《让生活充满阳光与快乐》主题班会现在开始。

1、首先请听《六一》朗诵

亲爱的伙伴们，

新世纪钟声早已敲响，



鲜红太阳已经升起，  
翻开新的一页日历，  
我们感到无限欣喜，  
六一向我们走来，  
跟我们紧紧地拥抱在一起。

童年的游戏永远难忘。

童年的歌声多么动听。

童年的生活最最幸福。

我们愿用稚嫩的小手

五彩的画笔

去描绘灿烂的明天！

用优美的舞姿

欢快的旋律

去憧憬美好的未来！让我们尽情放飞我们最美好的希望！

女1:同学们，六一是我们自己的节日，是全世界儿童的节日，每当“六一”国际儿童节的时候，孩子们都兴高采烈地欢度着自己的节日。那一张张笑脸，一阵阵歌声，都充满了幸福和快乐。但是你是否知道这“六一”节的来历？是否知道当年确定儿童节的时候，是因为世界上有无数的少年儿童在战争中被夺去了幼小的生命。

1. 为了悼念利迪策村和全世界所有在法西斯侵略战争中死难的儿童，反对帝国主义战争贩子虐杀和毒害儿童，保障儿童权利，早在1949年11月，国际民主妇女联合会前苏联莫斯科召开会议，参加会议的代表为了保证全世界儿童的生存权、保健权和受教育权，反对帝国主义战争贩子毒害、虐待儿童，正式决定每年6月1日为全世界少年儿童的节日，即国际儿童节。

2. 我国是在1949年12月23日做出决定，规定每年6月1日为儿童节。1950年的6月1日，毛泽东主席还亲笔为儿童节题写“庆祝儿童节”。今年已是新中国成立之后的第52个儿童节了。同学们在欢度节日的时候，要时刻牢记：今天我们是祖国的花朵，将来要做社会主义大厦的栋梁。

### 3、六一歌曲大欢唱

主持人2:听着六一的声音，我们更加珍惜现在的生活，接下来由请我们的班的小歌手们为我们带来六一个歌。

(由班内准备歌曲的同学进行歌曲连唱)

### 4、同学间交换节日礼物和贺卡。

主持人:快乐的时光总是那么短暂，庆六一班会也即将在同学们的歌声中接进尾声，接下来我们进入今天的最后一个环节，同学间交换节日礼物和贺卡。

## 六一儿童节班会课件篇九

主题班会

班级：13级护理2班

主持：巴合提古丽

时间：2014.5.10

题目：民族团结从我做起

## 一、活动目的：

同学们在军训期间，刻苦训练，团结友爱，互帮互助，充满了朝气和活力，具有较强的拼搏意识和进取精神。然而，自从正式上课以来，我发现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，大学生生活迷茫，学习动力不足，学习目标不明确，迟到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通和交流，增强班级的凝聚力和向心力，提高同学们的集体荣誉感，找回军训中的那种感觉和自我，特开展此主题班会。

## 二、活动意义：

## 三、活动形式：讨论和文艺相结合

## 四、活动过程

### 1、开场语

主持人：各位老师、各位同学，大家晚上好！欢迎来到国商一班主题班会活动现场。主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”……是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们国商（1）班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树

立主人翁形象、增强集体凝聚力！

## 2、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起……下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是力量》，表演者全体男生。

主持人：在同学们精彩的表演后，有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。

吴相会：同学们，当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学习上课时，当你和朋友们一起游戏，一起活动，一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时，你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊，团结带来的快乐呢？给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦·凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

马翩翩：“一滴水只有融入大海才不会被蒸干”“根根筷子只有绑在一起才坚不可摧”“众人划桨开大船”。这一句句富含哲理的话语，告诉我们，一个人只有融入集体才不会落后。在学校，班级是我们最亲近的集体，也是最能体现“蚂蚁精神”即集体观念的集体。按时到校、自习课安静、宿舍卫生搞好、校服穿戴整齐、说话用语文明等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可却不曾认识到这些小事上的不到位，恰恰反映出了某些人责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

### 3、拼搏才会成功

李培/崔莹：成功是美好的，它能给予人优越感，卓越感，每个人都幻想着成功，但往往都忽略了成功的主要因素——拼搏。

跳水名将伏明霞，当她在为亚特兰奥运会作准备时，大大小小的伤出现在她的身上，但是，顽强的拼搏精神驱使着她，坚强的斗志激励着她，因此，她把一切都抛诸脑后，带伤训练，正是因为有了这种拼搏精神，才使得她取得了成功。由此可见：拼搏精神是一个人成功的主要因素，没有了拼搏精神，这个人，就很难有一番成就。我们相信：爱拼就会赢，肯拼就是赢！

### 4、奋进的旋律响起来

主持人：倘若将我们国商（1）班看作一条航行的大船，我们国商（1）班的同学就是这条船上不可缺少的成员——水手，只有我们心往一处想，劲往一处使，大船才会顺利到达彼岸。众人划桨开大船，开出一片属于我们自己的天空。请欣赏男生合唱《众人划桨开大船》（表演者：闫佳林李向南侯前途郭玉李胖五张九霄陈永淼）

### 5、尾声

#### 五、辅导员总结

同学们，今天晚上的主题班会开的很成功。作为老师，我很高兴，也很欣慰。高兴的是：没想到同学们准备的这么充分，人人都有节目，人人都有感言。欣慰的是：我们国商一班的同学们又找回了军训中的那种感觉，那种团结进取的精神。“人生能有几回搏，此时不搏，更待何时！”我深信：只要我们团结一致，互相帮助，勇往直前，就一定会战胜任何艰难险阻，到达理想的彼岸。

## 希望和要求

1、团结就是力量，是我们班级的基础。真心的希望同学们能够以此为契机，敞开心扉，包容理解对方，关键时刻伸出你、我的友爱之手。

2、拼搏是关键。爱拼才会赢，爱拼就会赢，只要生命不息，就要拼搏不止。大学期间是锻炼自己、提升自己的大舞台，我们要不断开拓创新，锐意进取。

3、奋进是方向，是目标。任何时候，我们都要“咬定青山不放松”，具有“愚公移山”的精神。每一名同学都要“学有目标，赶有方向”，具备现代化的专业知识和技能。

## 六、学生对主题班会的建议

本次主题班会虽说达到了预期目标，但从班会的内容、过程来看还存在着一些不足。比如在某些方面材料收集的不够全面，形式还不够多样化，有个别学生干部的积极性还没有充分调动起来，学生讨论、交流的时间还不够多。在以后的主题班会活动中我将会努力克服不足，逐步提升主题班会的质量和效果。

## 六一儿童节班会课件篇十

- 1、猜谜语
- 2、绕口令
- 3、吹蜡烛
- 4、摸鹿鼻子
- 5、打保龄球

6、盲人击鼓

7、钓鱼

8、挟乒乓球

9、套圈

10、飞镖

11、抢说运动项目

12、运用爆破音吹蜡烛

13、妙接对联或歇后语

14、弹球

15、比比谁的眼力

16、快乐呼拉圈

17、比比谁的运气好

18、掌上明珠。

1、猜谜语：每人可以猜三条，每猜中一条获奖券一张。

2、绕口令：抽号进行，每人绕口令一次，凡能准确、流利、不停顿读完绕口令者，获奖券一张。

3、吹蜡烛：每人吹一次，凡一口气吹灭十支蜡烛者，获奖券一张。

4、摸鹿鼻子：每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子

的，可获奖券一张。

5、打保龄球：每人打三次，凡在10米距离内打中目标者，获奖券一张。

6、盲人击鼓：每人击一次，蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获奖券一张。

7、钓鱼：每人钓一分钟，钓三条者，获奖券一张，钓六条者获奖券二张，以此类推。

8、挟乒乓球：每人挟一分钟，挟完20个乒乓球者，获奖券一张，挟完40个乒乓球者，获奖券二张。

9、套圈：每人套五次，套中二个者，获奖券一张，套中四个者，获奖券二张，套中五个者，获奖券三张。

10、飞镖：每人投三支，在规定位置内每投中一支者，获奖券一张。

11、抢说运动项目：主持人准备好一个篮球。参赛者两人一组。两人互相传球。一人在传球时必须先说出一个运动项目名称(如滑冰)，另一个人在接球时必须马上说出另一个运动项目名称。在一分钟内，谁说出的运动项目多，谁即得奖券。

12、运用爆破音吹蜡烛：主持人准备好六支蜡烛并点燃，若干道问题。主持人提问一个问题，参赛者需用回答的话中发出的气息吹灭蜡烛，即得奖券。如：主持人问：“有兔子在草地上你会怎么做？”回答者用“扑过去”的“扑”的发音而喷出的气息来吹灭蜡烛。

13、妙接对联或歇后语：主持人要准备好三条对联或歇后语。主持人说出上联或下联，让参赛者来接，对的即得奖券。参赛者在接对联或接歇后语的过程中，其他人不得提示。



14、弹球：主持人准备好三个乒乓球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。参赛者站在桌子前面，主持人将三个乒乓球拿给参赛者。参赛者将手中的球往地上扔，若弹起的乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即得奖券。

15、比比谁的眼力好：主持人准备好三支筷子，一个空啤酒瓶。参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖券。每人有三次机会。

16、快乐呼拉圈：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖券。每人有三次机会。

18、掌上明珠：主持人要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得一张奖券。(桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。

6月1日下午12：10——15：20

1、12：20各班级及活动点开始做好准备，班主任老师到位。

2、13：10广播里纪律教育，宣传游园活动开始。

3、13：15学生开始游园。

4、15：20游园活动结束，各班开始整理教室，不得提早放学。

各班教室、操场

1、分两段举行进行，学生在本组所在的活动区域内，自由选择感兴趣的活动项目，不得跨组参加活动。一人最多可以参

加10项。(1、2、3年级为一组，4、5、6年级为一组。)

2、参与的学生在参加每一个项目时要求排队，不得乱起哄，听从指挥，遵守纪律。同时为了保证参与的公平性与广泛性，要求每个节目只准参与一次。不遵守规则的学生组织班级有权对其扣分。

3、各班主任到班组织活动，并负责好本班的活动纪律，对不守纪律的学生，可以对其严肃批评并扣队分数，直至拒绝该学生参加。

4、学生游园时，要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物。活动结束后，由四项竞赛检查小组的人员进行检查。

5、按照学生最后得分，分成三个奖次(80以上，60~80，60分以下)，学生活动中所获奖品，当场发掉。