

幼儿大班安全活动教案及反思(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿大班安全活动教案及反思篇一

1. 了解发生危险时，所应采取的措施。
2. 增强幼儿的自我保护能力和意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 探索、发现生活中的'多样性及特征。

活动前的经验准备。

1. 开始部分：

引入：小朋友们还记得上次有坏人来我们幼儿园吗？(防暴演习活动)今天老师带来了有关坏人的故事与小朋友分享。

(1)有一天，有陌生人要进入家里，可是爸爸妈妈都不在家，就只有一个小朋友，怎么办？(幼儿自由回答老师引导)

(2)有一天，坏人突然闯进了幼儿园，拿着刀要挟我们，怎么办？(幼儿自由回答老师引导)

2. 基本部分：

(1) 刚刚这样对不对呢?如果小朋友遇到了这种情况怎么办?

教师总结: 如果有陌生人敲门, 而爸爸妈妈不在家, 我们不能开门, 并且要拨打110求救。

(2) 如果有陌生人, 坏人闯进幼儿园, 我要么要安静得想办法。不能就站在那哭, 可以跑向人多的地方或者躲起来。(在跑的时候东西掉了或者鞋掉了不能跑回去捡, 躲的时候不出声, 并且躲到隐蔽的地方, 如: 床下, 桌下, 钢琴下等。)可打电话求救(110)。

3. 结束部分:

根据老师及幼儿的总结, 请个别幼儿上前表演示范。(不对的及时纠正)。

幼儿大班安全活动教案及反思篇二

我该怎样办

《幼儿园教育指导纲要》明确指出: “幼儿园务必把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

”也就是说, 儿童的安全是一切发展的保障, 只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季, 开学的第一课我们选取了和幼儿生活息息相关的常识进行教育, 把一些简单的安全防护知识教给幼儿, 增强幼儿的安全防护意识, 学习保护自己的技能和方法, 以便处理生活中可能出现的一些紧急状况。

1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识, 对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的潜力和初步的应变潜力。

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

1、引入“突然遇到事情怎样办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎样办(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)

你们遇到过什么事，当时你是怎样的想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。

此刻社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。

对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法惊慌失措有帮忙吗”在此过程中引导幼儿明白火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

幼儿大班安全活动教案及反思篇三

- 1、认识消防车、消防员，体会消防员工作的危险与艰辛。
- 2、知道火灾带来的危害，掌握最基本的安全防火知识和技能，形成初步的消防意识。

消防车图片、邀请消防队员携带常用的消防器材来园

- 1、邀请小班的.小弟弟小妹妹共同参加活动。
- 2、认识消防员叔叔。
 - (1) 观察消防员身上的装束，这些装束有什么用。
 - (2) 请消防员叔叔讲述因小孩玩火而导致火灾的实例，以及一些灭火的经过。
 - (3) 请消防员叔叔演示灭火器的使用方法。
 - (4) 请消防员叔叔讲述自己日常训练及工作的情况，体会消防员叔叔工作的危险与艰辛。

3、消防车真厉害

- (1) 借助图片说一说消防车与其他的车有什么不同。
- (2) 请消防员叔叔讲一讲消防车为什么要漆成红色，并装有报警器。
- (3) 车上都带有那些灭火器具，这些器具有什么作用。

4、请大班的幼儿告诉身边的小弟弟小妹妹，小朋友应该怎样注意防火，怎样做到不玩火。

5、感谢消防员叔叔能来参加活动，请幼儿一起为消防员叔叔表演节目。

幼儿大班安全活动教案及反思篇四

1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》

2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。

1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。

4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏。

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则

3、教师和能力强的幼儿示范游戏

4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

有趣的音乐游戏孩子们很喜欢，因此活动中他们的情绪一直很高，特别是第四环节“幼儿结伴游戏”时，个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。我及时介入转移其行为，让他看清交警的指挥手势及红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、轻松温馨的情感氛围。

1、通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。

2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

幼儿大班安全活动教案及反思篇五

活动目标：

1、了解扭伤脚后正确的处理方法。

2、仔细观察看图片，能在图片中找到自己需要的信息。

3、加强幼儿的安全意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

1、制作3种标志，分别表示3种处理方法：用手揉、冷敷、热敷。

2、娃娃、毛巾每人一份。

3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1、故事导入活动，向幼儿提出问题。

(1)旁白：浩浩在家里玩的时候，一不小心把脚扭了，这可怎么办呢？

妞妞说：快，用手揉一揉，揉揉就好了！

兵兵说：不对，不能用手揉，要用冰毛巾敷。

乐乐说：什么啊，明明是用热毛巾敷。

(2)教师：他们的意见都不一样，到底谁说的对呢？老师这里有三个标志，你同意哪一种方法就站到哪一个标志的后面。请你说一说为什么选择这种方法。

2、请幼儿阅读幼儿用书，了解脚扭伤后正确的处理方法。

教师：

(1)脚扭伤了以后到底应该怎么办呢？请小朋友先看看书上的小朋友是怎么做的。

(2)现在看过书了，有小朋友要改变自己的选择吗？

3、集体看挂图，了解扭伤后的处理方法。

(1)教师：记住哦，扭伤后用手揉的做法是不正确的。因为揉搓会使受伤部位的伤加重的。

正确的做法是立刻停止活动，躺下，把脚垫高，把毛巾浸过冷水后，冷敷受伤的部位，这样可以减轻扭伤处的肿胀，有止痛的效果。受伤一天后，再把热毛巾敷在受伤处，这样做可以帮助受伤的地方很快好起来。

(教师边指挂图，边向幼儿解释说明。)

(2) 教师带领幼儿，一边说扭伤后的处理，一边用准备好的毛巾做相应的动作，进行练习。

4、玩扮演游戏，小心扭伤后的急救方法。

教师：娃娃家的宝宝扭伤脚了，小朋友们，请你帮助宝宝治疗一下扭伤的脚吧！